

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 33
TỪ NGÀY 29/04 ĐẾN NGÀY 03/05

Thứ / ngày	Tiết	Tiết	Môn	Tên bài dạy
THỨ HAI 29/04	1	97	HĐTN	Sinh hoạt dưới cờ: Hội thi: Tuyên truyền bảo vệ môi trường.
	2	385	Tiếng Việt	Cậu bé thông minh (T1)
	3	65	Tiếng Anh	Listening
	4	386	Tiếng Việt	Cậu bé thông minh (T2)
	5	33	Đạo đức	Phòng, tránh xâm hại.
	6	33	Năng khiếu	Năng Khiếu
	7	33	Rèn chữ	Đàn kiến nó đi
THỨ BA 30/04	1	387	Tiếng Việt	Cậu bé thông minh(T3)
	2	65	Thể dục	Ôn tập các nội dung chủ đề " Bóng rổ"
	3	388	Tiếng Việt	Cậu bé thông minh (T4)
	4	33	Âm nhạc	Ôn tập bài hát. Thật là hay. Đọc nhạc. Trải nghiệm và khám phá. Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi; Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích.
	5	97	Toán	Em ôn lại những gì đã học (T2)
	6	65	TNXH	Thời tiết luôn thay đổi (T1)
	7	71	Ôn Toán	Ôn tập
THỨ TƯ 01/05	1	389	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T1)
	2	66	Tiếng Anh	Speaking
	3	390	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T2)

	4	98	Toán	Em vui học toán
	5	72	Ôn Toán	Ôn tập
	6	62	Ôn TV	Luyện đọc Chú gà trống ưa dậy sớm
	7	63	Ôn TV	Kể chuyện Câu chuyện về cây bút chì.
THỨ NĂM 02/05	1	391	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T3)
	2	392	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T4)
	3	99	Toán	Ôn tập các số trong phạm vi 10
	4	66	Thể dục	Luyện tập phối hợp các nội dung chủ đề "Bóng rổ"
	5	66	TNXH	Thời tiết luôn thay đổi (T2)
	6	73	Ôn Toán	Ôn tập
	7	64	Ôn TV	Luyện đọc Ca sĩ đẹp nhất rừng xanh
	8	33	KNS	Tự làm việc của mình (Tiết 2)
THỨ SÁU 03/05	1	393	Tiếng Việt	Lớn lên bạn làm gì? (T1)
	2	394	Tiếng Việt	Lớn lên bạn làm gì? (T2)
	3	395	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T1)
	4	33	Mĩ Thuật	Góc kĩ thuật của em.
	5	396	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T2)
	6	98	HĐTN	SHCD: Giúp quê hương xanh, sạch ,đẹp hơn.
	7	99	HĐTN	Sinh hoạt lớp: Bầu chọn người lao động gương mẫu.

Thứ hai, ngày 1 tháng 5 năm 2023

TIẾNG VIỆT

PPCT: 385-386-387-388

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
CẬU BÉ THÔNG MINH**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát, nghe viết một đoạn ngắn .
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- Có tình yêu đối với con người , sự trân trọng đối với khả năng của mỗi con người

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
+ YC HS quan sát tranh và trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi . a . Chuyện gì xảy ra khi các bạn nhỏ đang chơi đá cầu ? b . Theo em , các bạn cần làm gì để lấy được quả cầu? + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, dẫn vào bài đọc	HSTL cùng nhau rung cây thật mạnh để quả cầu rơi xuống , dùng một cây sào hay que dài để khều quả cầu xuống ; nhờ người lớn giúp đỡ Lưu ý a . Không được ném vật cứng lên cao vì nếu vật rơi xuống trúng vào người thì nguy hiểm b . Không được trèo cây cao vì có thể bị ngã + Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .
II KHÁM PHÁ	
1 Đọc	
- GV đọc mẫu . - Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.	

<p>- GV hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ chứa vần khó</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu lần 2.</p> <p>GV hướng dẫn HS đọc những câu dài</p> <p>+ GV chia đoạn</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>GV YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm ,</p> <p>+1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB .</p> <p>+ GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .</p>	<p>Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.</p> <p>nuôi tiếc , thán phục , nhà toán học , xuất sắc</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. Suy nghĩ một lát , cậu bé Vinh rủ bạn đi mượn thấy chiếc nón , rồi mức nước đã đầy hồ</p> <p>đoạn 1 : từ đầu đến đây thuôi tiếc ;</p> <p>đoạn 2 : từ Suy nghĩ một lát đến thán phục ,</p> <p>đoạn 3 : phần còn lại</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>nuôi tiếc : tiếc những cái hay , cái tốt đã qua đi ;</p> <p>thán phục : khen ngợi và cảm phục ;</p> <p>nhà toán học , người có trình độ cao về toán học ;</p> <p>xuất sắc : giỏi hơn hẳn mức bình thường</p> <p>Luyện đọc trong nhóm</p> <p>1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p>
<p>2. Trả lời câu hỏi</p>	
<p>YC HS làm việc nhóm, tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Cậu là Vinh và các bạn chơi trò chơi gì ?</p> <p>b . Vinh làm thế nào để lấy được quả bóng ở dưới hồ lên ?</p> <p>c . Vì sao các bạn nhìn Vinh trầm trồ thán phục ?</p> <p>- gọi đại diện một số nhóm trình bày.</p> <p>- GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Cậu bé Vinh và các bạn chơi đá bóng (bằng quả bưởi) ;</p> <p>b . Vinh rủ bạn đi mượn thấy chiếc võ , rồi mức nước đổ đầy hồ ;</p> <p>c . Các bạn nhìn Vinh trầm trồ thán phục vì cậu ấy thông minh , nhanh trí .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <p>1. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và C ở mục 3</p>	
<p>-GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi</p> <p>- Gọi HS nêu một số lưu ý khi viết.</p>	<p>HS viết câu trả lời vào vở</p> <p>Cậu Đã Vinh và các bạn chơi đá bóng bằng quả bưởi ; Các bạn nhìn Vinh</p>

<p>- GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS</p>	<p>trầm trồ thán phục vì cậu ấy thông minh , nhanh trí</p>
<p>2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở</p>	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu . GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh</p> <p>- GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p> <p>GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>	<p>HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu a . Chúng tôi rất nuối tiếc vì đội bóng mình yêu thích đã bị thua b , Hoa vẽ rất đẹp . Cả lớp ai cũng thán phục bạn ấy . HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p>
<p>3. Quan sát tranh và nói về các trò chơi trong tranh</p>	
<p>GV yêu cầu HS xác định từ ngữ trong khung (tên trò chơi) tương ứng lần lượt với từng bức tranh trong SGK , viết tên trò chơi gắn liền với môi tranh lên bảng</p> <p>- GV yêu cầu HS làm việc nhóm trao đổi nội dung tranh (về bất kì điều gì có liên quan đến một trong những trò chơi này , - GV gọi một số HS trình bày kết quả - HS và GV nhận xét .</p>	<p>HS xác định từ ngữ trong khung (tên trò chơi) tương ứng lần lượt với từng bức tranh trong SGK , viết tên trò chơi gắn liền với môi tranh lên bảng Tranh 1 : Ô ăn quan ; tranh 2 : Đánh quay , HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung VD : vật dụng cần có để chơi , cách chơi, trải nghiệm của chính HS , ...)</p>
<p>4. Nghe viết</p>	
<p>- Gọi hs đọc to cả đoạn văn .</p> <p>YCHS nêu một số vấn đề lưu ý chính tả trong đoạn viết .</p> <p>- GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách . Đọc và viết chính tả + GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi . + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS</p>	<p>Vinh đem quả bưởi làm bóng chơi với các bạn , Quả bóng lăn xuống hố . Vinh bèn tìm cách đổ đầy nước vào hố cho quả bóng nổi lên . Các bạn nhìn Vinh thán phục . + Viết lùi đầu dòng , Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm . + Chữ dễ viết sai chính tả : bưởi, xuống . HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách HS viết + HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p>

5. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông	
<p>- GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ . HS làm việc nhóm đôi để tìm những vần phù hợp .</p>	<p>- Một số (2 - 3 HS lên trình bày kết quả trước lớp (có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng) . Một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần .</p>
IV VẬN DỤNG	
Giải ô chữ HS đọc từng câu đố .	
<p>- GV hướng dẫn HS giải đố . GV có thể trình chiếu ô chữ hoặc làm bảng phụ .</p>	<p>HS điền kết quả giải đố vào vở . Các từ ngữ điền ở hàng ngang là : thỏ , mèo , cá bóng , quả bóng , chó , cọp , cà rốt . Từ ngữ xuất hiện ở hàng dọc : TOÁN HỌC</p>
<p>GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học</p> <p>GV tóm tắt lại những nội dung chính .</p> <p>GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học</p> <p>GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>	<p>HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) .</p>

ĐẠO ĐỨC
CHỦ ĐỀ 8: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
BÀI 30: PHÒNG, TRÁNH XÂM HẠI

PPCT: 33

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được những vùng cấm trên cơ thể mà người khác không được chạm vào; nêu được những việc cần làm để phòng, tránh bị xâm hại.
- Thực hiện được những cách đơn giản và phù hợp để phòng, tránh bị xâm hại.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh, máy chiếu, loa

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi “Sói bắt cừu”. - GV đặt câu hỏi: “Trong trò chơi, sói đã dùng thứ gì để dụ dỗ cừu?” - <i>Kết luận:</i> Sói đã dụ dỗ cừu bằng cỏ non, cũng giống như khi có người lạ dụ dỗ chúng ta bằng đồ chơi, bánh kẹo,... Chúng ta cần học cách từ chối để bảo vệ bản thân <p>II KHÁM PHÁ</p> <p>1. Nhận biết vùng cấm trên cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát bức tranh - Người khác không được chạm vào vùng nào trên cơ thể của em? - <i>Kết luận:</i> Không được cho người khác chạm vào miệng, ngực, phần giữa hai đùi và mông của mình, những vùng đó là bất khả xâm phạm, trừ khi mẹ giúp em tắm và khi bác sĩ khám những bệnh có liên quan đến vùng kín. <p>2. Tìm hiểu những việc cần làm để phòng tránh bị xâm hại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS thành 5 nhóm, đóng vai (hoặc HS quan sát tranh trong SGK). - HS thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: “Quy tắc 5 ngón tay” dạy các em điều gì? - GV nhận xét, bổ sung các ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi 5 - 10 HS lên chơi. Một bạn đóng vai là sói, các bạn còn lại là những chú cừu. Sói dụ dỗ cừu bằng cỏ non. Nếu chú cừu nào ham ăn sẽ bị sói bắt. - HS quan sát bức tranh trong mục Khám phá - HS trả lời theo hiểu biết của mình - HS quan sát tranh thể hiện “Quy tắc 5 ngón tay” + Ngón cái: Ôm hôn (với người thân trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột).

- *Kết luận:* Để phòng, tránh bị xâm hại em không tiếp xúc với người lạ. Giữ khoảng cách an toàn khi tiếp xúc với mọi người.

III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH

1. Em chọn việc nên làm

- GV chiếu 5 tranh ở mục Luyện tập trong SGK lên bảng
- giao nhiệm vụ, chia HS thành các nhóm
- Thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm để phòng, tránh bị xâm hại”.
- GV nhận xét, bổ sung các ý kiến.

2. Chia sẻ cùng bạn

- Hãy chia sẻ với bạn cách em đã làm để phòng, tránh bị xâm hại.
- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có

+ Ngón trỏ: Nắm tay, khoác tay (với bạn bè, thầy cô, họ hàng).

+ Ngón giữa: Bắt tay (khi gặp người quen).

+ Ngón áp út: vẫy tay (nếu đó là những người lạ).

+ Ngón út: Xua tay không tiếp xúc, thậm chí hét to và bỏ chạy (nếu những người xa lạ mà mình cảm thấy bất an, tiến lại gần và có cử chỉ thân mật).

- HS quan sát 5 tranh ở mục Luyện tập

- HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên

sticker mặt méu vào việc không nên làm (có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh).

+ Việc nên làm là:

Chống lại và hét to khi người lạ muốn ôm, hôn (tranh 1);

Hét to, bỏ chạy khi người lạ có ý định xâm hại (tranh 3);

Chia sẻ với mẹ khi gặp nguy cơ bị xâm hại (tranh 4);

Từ chối nhận quà của người lạ (tranh 5).

+ Việc không nên làm là: Đi một mình ở nơi tối, vắng vẻ (tranh 2).

- HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.

- Chia sẻ với bạn

thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.

- GV nhận xét và bổ sung các ý kiến.

IV VẬN DỤNG

1.Xử lí tình huống

- YC hs quan sát tranh thảo luận và đưa ra các phương án xử lí tình huống: Một người đàn ông dụ dỗ bé gái: “Cháu bé, vào nhà chú chơi, chú có nhiều đồ ăn ngon lắm!”.

- GV nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung, khen ngợi nhóm đóng vai hay và có cách xử lí tình huống tốt; phân tích để định hướng cho

Quan sát tranh thảo luận và đưa ra các phương án xử lí tình huống:

- HS đóng vai

1/ Chạy đi rủ các bạn cùng vào nhà chú;

2/ Bảo chú mang đồ ăn ra cho;

3/ Từ chối không vào nhà chú;...

- HS thảo luận

HS cách xử lí tốt nhất (cách 3).

Lưu ý: Nếu trong số các em, có em nào cảm thấy không an toàn và gặp nguy cơ bị xâm hại, hãy gặp riêng bố mẹ, thầy cô, những người em tin tưởng để chia sẻ. Mọi người luôn sẵn sàng lắng nghe và giúp đỡ các em.

2.Em thực hiện một số cách phòng, tránh bị xâm hại

- HS đóng vai nhắc nhau phòng, tránh bị xâm hại.

- Ngoài ra, GV có thể cho HS đưa ra những lời khuyên đối với các việc không nên làm trong phần Luyện tập.

- *Kết luận:* Em thực hiện phòng, tránh xâm hại để đảm bảo an toàn cho bản thân

- *Thông điệp:* GV chiếu/ viết thông điệp lên bảng

- HS có thể tưởng tượng và đóng vai nhắc bạn cách phòng, tránh bị xâm hại: không đi một mình nơi tối, vắng vẻ; không nhận quà của người lạ; giữ khoảng cách an toàn khi tiếp xúc với người lạ; khi có nguy cơ bị xâm hại, em hãy la hét và tìm cách chạy đi thật xa, tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người em tin tưởng,...

HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK đọc.

RÈN CHỮ ĐÀN KIẾN NÓ ĐI

I. Yêu cầu cần đạt

- Viết được chữ hoa, chép đúng đoạn thơ đảm bảo độ cao, độ rộng, khoảng cách, các nét nối, dấu câu, trình bày đúng hình thức bài thơ.

II. Nội dung:

Đàn kiến nó đi

Một đàn kiến nhỏ

*Chạy ngược chạy xuôi,
Chàng ra hàng mọt,
Chàng thành hàng đoi.*

*Dang chạy bên này
Lại sang bên nọ
Cắm cổ cắm đầu
Hia trông ,xấu quá!*

*Chúng em vào lớp
Sóng bước hai hàng
Chàng như kiến nọ
Rối tinh cả đàn*

Đinh Hải

- Gọi HS đọc bài
- GV hướng dẫn HS luyện viết chữ hoa vào bảng con
- GV viết mẫu, hs viết vào vở 5 ô ly
- Thu vở, nhận xét

Thứ ba, ngày 30 tháng 4 năm 2024
TIẾNG VIỆT

PPCT: 385-386-387-388

Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
CẬU BÉ THÔNG MINH
Đã soạn ở tiết trước

ÂM NHẠC

PPCT : 33

Ôn tập bài hát: *Thật là hay*

Đọc nhạc

Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi; Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS yêu thích ca hát
- HS biết yêu quý và bảo vệ các loài vật
- HS thể hiện đúng giai điệu và lời ca, diễn tả được sắc thái và tình cảm của bài hát *Thật là hay*
- HS đọc đúng tên nốt, cao độ các nốt: Đô, Mi, Son, La.
- HS biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Thật là hay*
- HS biết nhận xét kỹ năng thể hiện âm nhạc của bản thân và của người khác
- HS biết tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi.
- HS biết tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Đàn phím điện tử.
- Trống nhỏ, thanh phách,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS										
Nội dung 1. Ôn tập bài hát : Thật là hay											
HD 1: Ôn tập bài hát											
<ul style="list-style-type: none">-Gv cho Hs nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay theo phách.-Gv cho Hs hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.-Gv đàn và yêu cầu HS lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát đó. (Gv sửa sai cho Hs nếu có).-Gv cho Hs tập hát nối tiếp	<ul style="list-style-type: none">- Hs hát kết hợp vỗ tay- HS hát cùng nhạc lấy hơi và thể hiện sắc thái bài hát.-Hs lắng nghe giai điệu và trình bày lại câu hát.-Hs hát nối tiếp										
<table border="1"><thead><tr><th>Người hát</th><th>Câu hát</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tổ1</td><td>Nghe..Oanh</td></tr><tr><td>Tổ2</td><td>Hailùng</td></tr><tr><td>Tổ3</td><td>Vui ...theo</td></tr><tr><td>Tổ4</td><td>Li...hay</td></tr></tbody></table>	Người hát	Câu hát	Tổ1	Nghe..Oanh	Tổ2	Hailùng	Tổ3	Vui ...theo	Tổ4	Li...hay	<ul style="list-style-type: none">- HS hát và vận động như đã học ở tiết trước.-HS tập biểu diễn bài hát theo các hình thức(đơn ca, song ca, tam ca...)-Hs nhận xét, sửa sai(nếu có.)
Người hát	Câu hát										
Tổ1	Nghe..Oanh										
Tổ2	Hailùng										
Tổ3	Vui ...theo										
Tổ4	Li...hay										
<ul style="list-style-type: none">-Gv cho Hs hát kết hợp vận động .											

<p>HD 2: Luyện tập, biểu diễn -Gv tổ chức cho Hs tập biểu diễn bài hát theo các hình thức (đơn ca, song ca, tốp ca...) -Gv nhận xét, sửa sai (Nếu có)</p>	
<p>Nội dung 2. Đọc nhạc</p>	
<p>- GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại cao độ bốn nốt Đô, Mi, Son, La kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay -Gv hướng dẫn Hs luyện đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay -Gv hướng dẫn HS luyện đọc các mẫu âm, kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay - GV làm kí hiệu bàn tay để Hs quan sát, đọc nối tiếp các mẫu âm như một bài đọc nhạc(bài tập mở, tùy vào đối tượng HS). Trò chơi củng cố: từng cặp oẳn tù tì, bạn thắng làm thì kí hiệu bàn tay, bạn thua thì đọc nhạc</p>	<p>-Hs đọc nhạc theo hướng dẫn -Hs quan sát và đọc nối tiếp các mẫu âm. -Hs xung phong tham gia trò chơi.</p>
<p>Nội dung 3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa; Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích</p>	
<p>HD 1: Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa -Gv cho Hs nghe âm thanh của tiếng mưa rồi đặt câu hỏi: +Các em đã nghe thấy tiếng mưa rơi khi nào? +Tiếng mưa nghe như thế nào?(to hay nhỏ...) +Làm thế nào để tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi? -Gv hướng dẫn Hs tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi nhỏ, mưa rơi to (Gv xòe bàn tay là mưa to, chụm bàn tay là mưa nhỏ) HD 2: Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích -Gv cho Hs nghe âm thanh và đoán các con vật, sau đó đặt câu hỏi: + Em biết những loài vật nào? +Em thích loài vật nào? Vì sao? +Âm thanh của loài vật đó như thế nào?</p>	<p>-Hs nghe âm thanh và trả lời câu hỏi -Hs vỗ tay to: mưa to Hs vỗ tay nhỏ: mưa nhỏ -Hs nghe âm thanh đoán con vật sau đó trả lời câu hỏi -Hs thực hiện theo hướng dẫn. -Hs hát theo tiếng các con vật</p>

-Gv gợi ý để Hs thể hiện tiếng kêu của một số loài vật quen thuộc như: chó, mèo, gà,...

-Gv cho Hs chơi trò chơi: Hs hát bài Thật là hay theo tiếng của các con vật.

- GV gọi HS nhắc lại chủ đề 3 tiết học? Bài hát tên gì? Ai sáng tác?

- GV hỏi? Bài hát : *Thật là hay, Chú voi con đi bộ* muốn nói với các em điều gì?

+ **GV liên hệ giáo dục:** Để giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp, chúng ta cần yêu quý và bảo vệ các loài vật.

- Nhận xét giờ học - Nhắc nhở và tuyên dương các em.

Toán

PPCT: 97

Bài: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 2)
(đã soạn ở tiết trước)

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
PPCT: 65-66-67 Bài 27 THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (3 tiết)
Đã soạn ở tiết trước

ÔN TOÁN

ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Biết đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100

II. Nội dung:

Bài 1: Tính nhẩm:

$$3 + 7 + 32 = \dots\dots \quad 97 - 80 + 12 = \dots\dots \quad 65 - 45 + 5 = \dots\dots$$

$$4 + 15 + 40 = \dots\dots \quad 20 + 30 + 31 = \dots\dots \quad 89 - 29 - 10 = \dots\dots$$

Bài 2:

a) Khoanh vào số bé nhất: 65 ; 45 ; 5 ; 12 ; 58 ; 8 ; 10

b) Khoanh vào số lớn nhất: 20 ; 34 ; 99 ; 9 ; 1 ; 79 ; 58

Bài 3: Hà làm được 10 bông hoa, Chi làm được 9 bông hoa. Hỏi cả hai bạn làm được bao nhiêu bông hoa?

.....
.....

Bài 4: Số?

$$35 - \dots\dots = 20$$

$$\dots\dots + 14 = 29$$

- Thu vở, nhận xét

- Tuyên dương

Thứ tư, ngày 1 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 389- 390-391-392

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
LÍNH CỨU HOẢ**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tranh được quan sát, nghe viết một đoạn ngắn .
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- Có tình yêu đối với con người , sự trân trọng đối với khả năng của mỗi con người

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
+ YC HS quan sát tranh và trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi . a . Có chuyện gì đang xảy ra ? b . Chúng ta phải làm gì khi cả hoả hoạn ? + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, dẫn vào bài đọc	HSTL Hết to để bảo cho mọi người biết , cùng thoát hiểm ; Gọi ngay số 114 cho cơ quan phòng cháy , chữa cháy , cứu nạn : Tìm cách thoát ra khỏi đám cháy , ... + Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .
II KHÁM PHÁ	
1. Đọc	
- GV đọc mẫu . - Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. - GV hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ chứa vần khó - HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài	Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. chuông , sẵn sàng , ... + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. Những người lính cứu hoả lập tức mặc quần áo chữa cháy , đi ủng .. đeo găng , đội mũ rồi nhanh chóng ra xe ; Những chiếc xe cứu hoả màu đỏ chứa

<p>+ GV chia đoạn</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn GV YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm , +1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB . + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .</p>	<p>đầy nước , / bật đèn báo hiệu , rủ còi chạy như bay đến thời có cháy . đoạn 1 : từ đầu đến ra xe ; đoạn 2 : tiếp theo đến của người dân ; đoạn 3 : phần còn lại</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn ng : giày cổ cao đến gần hoặc qua đầu gối , dùng để đi trong mưa , nước , lội bùn , găng : dụng cụ chuyên (cho lính cứu hoả) đeo vào tay , chống được cháy ; hoả hoạn</p> <p>Luyện đọc trong nhóm 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p>
<p>2. Trả lời câu hỏi</p>	
<p>YC HS làm việc nhóm, tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Trang phục của lính cứu hoả gồm những gì ?</p> <p>b . Lính cứu hoả dập tắt đám cháy bằng cách nào?</p> <p>c . Em nghĩ gì về những người lính cứu hoả ?</p> <p>- gọi đại diện một số nhóm trình bày. - GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Trang phục của lính cứu hoả gồm quần áo chữa cháy , từng găng và mũ ; b . Lính cứu hoả dập tắt đám cháy bằng cách dùng vòi phun nước ; Câu hỏi mở Các nhóm khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p>	
<p>1. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b và c ở mục 3</p>	
<p>-GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi - Gọi HS nêu một số lưu ý khi viết.</p> <p>- GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS</p>	<p>HS viết câu trả lời vào vở</p> <p>b . Lính cứu hoả dập tắt đám cháy bằng cách dùng vòi phun nước ; c . Câu trả lời mở</p>
<p>2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở</p>	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu . GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh</p>	<p>HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu</p> <p>a . Giống như xe cứu hoả , xe cứu thương cũng có đèn báo hiệu ;</p>

<p>- GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở</p> <p>GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>	<p>b . Chúng ta cần bảo vệ tài sản của nhà trường HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p>
<p>3. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh</p>	
<p>- GV giới thiệu, hướng dẫn HS quan sát tranh</p> <p>GV giải thích cho HS nghĩa của các từ ngữ gợi ý</p> <p>GV yêu cầu HS làm việc nhóm trao đổi theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý</p> <p>GV gọi một số HS trình bày kết quả HS và GV nhận xét.</p>	<p>HS quan sát tranh . HS làm việc nhóm và trao đổi theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý</p>
<p>4. Nghe viết</p>	
<p>- Gọi hs đọc to cả đoạn văn .</p> <p>YCHS nêu một số vấn đề lưu ý chính tả trong đoạn viết .</p> <p>- GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách . Đọc và viết chính tả + GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi . + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS</p>	<p>Chuông báo cháy vang lên . Xe cứu hoả bắt đèn báo hiệu , rú còi , chạy như bay đến với có cháy. Các chú lính cứu hoả dùng vòi phun nước đập tắt đám cháy + Viết lùi đầu dòng , Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm . + Chữ dễ viết sai chính tả : chuông, cứu</p> <p>HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách</p> <p>HS viết + HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p>
<p>5. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông</p>	
<p>- GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ . HS làm việc nhóm để tìm những vần phù hợp .</p>	<p>- Một số (2 - 3 HS lên trình bày kết quả trước lớp (có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng) . Một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần .</p>
<p>IV VẬN DỤNG</p>	

Đặt tên cho hình	
<p>YC HS chia nhỏ và trao đổi về hình vẽ . gợi ý :chú ý đến các chi tiết trong hình người lính cứu hoả : trang phục , thân hình khoẻ mạnh , khuôn mặt đen sạm vì khói , ...</p>	<p>HS chia nhỏ và trao đổi về hình vẽ . Đại diện một số nhóm nói tên hình do nhóm đặt . Các em có thể nói thêm lí do đặt tên Các HS khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học GV tóm tắt lại những nội dung chính . GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>	<p>HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) .</p>

Toán
Bài: EM VUI HỌC TOÁN

PPCT: 98

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Xem được đồng hồ.
- Thực hành lắp ghép, tạo hình phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của HS.
- Thực hành thiết kế, trang trí đồng hồ; gấp máy bay và trang trí máy bay; phi máy bay và đo khoảng cách bằng bước chân.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Đồng hồ, máy chiếu.
- Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy (nửa tờ A4) để gấp máy bay, bút màu để trang trí máy bay.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo hướng dẫn GV:+ HS đọc bài thơ và vận động theo nhịp.+ HS nói cho bạn nghe qua bài thơ em biết thêm điều gì. <p>Chẳng hạn:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài thơ nhắc chúng mình nhớ kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.+ Bài thơ còn nhắc chúng mình: Thời gian trôi nhanh nên em phải chăm chỉ học.- GV khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em. Nhấn mạnh: kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút và gọi cho HS về quý trọng thời gian. Nhắc HS về nhà đọc bài thơ cho người thân nghe.- Chơi trò chơi vận động theo kim đồng hồ: GV hướng dẫn HS chơi trò chơi tạo hình theo kim đồng hồ.- GV làm mẫu (có thể gọi 1 HS lên bảng làm theo mẫu).- GV và HS cùng làm: Chơi cả lớp: GV nêu hiệu lệnh (3 giờ). <p>2. Khám phá:</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo hướng dẫn GV+ HS đọc bài thơ và vận động theo nhịp.+ HS nói cho bạn nghe qua bài thơ em biết thêm điều gì. <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS chơi <ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện.

<p>Thiết kế đồng hồ bằng đĩa giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS làm đồng hồ bằng đĩa giấy. <p>Khuyến khích HS sáng tạo trong các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trang trí đồng hồ cho đẹp. + Trình bày, giới thiệu về sản phẩm đồng hồ của nhóm. - Tổ chức các nhóm đi xung quanh lớp quan sát và bình chọn sản phẩm của nhóm bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm làm đồng hồ của nhóm mình; trang trí đồng hồ bằng bút màu; trình bày sản phẩm. - HS thực hiện
<p>3. Luyện tập thực hành</p> <p>Lắp ghép, tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS ghép các hình như trong SGK hoặc ghép hình theo ý thích và giới thiệu về hình mới ghép. - Gọi HS nói cho bạn nghe hình vừa ghép được là hình gì, hình đó được tạo bởi các hình nào. <p>4. Vận dụng:</p> <p>Trò chơi: “Phi máy bay”</p> <p>a) Gấp máy bay:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS gấp máy bay theo từng thao tác: - Hướng dẫn HS dùng bút màu trang trí máy bay, đặt tên cho máy bay của mình (có thể viết tên của em hoặc tên khác). <p>b) Thi máy bay nào bay xa hơn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn các nhóm HS phi máy bay ngoài sân trường (hướng dẫn 1 nhóm làm mẫu): + Kẻ một vạch xuất phát + Từng bạn trong nhóm phi máy bay + Một bạn đo bằng bước chân + Một bạn ghi lại kết quả đo + Chọn máy bay bay xa nhất trong nhóm + So sánh với các nhóm khác + Chọn ra máy bay bay xa nhất của lớp <p>- HS nói cảm xúc sau giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động theo nhóm - HS chia sẻ - Hoạt động theo nhóm - HS thực hiện - HS tham gia + Kẻ một vạch xuất phát + Từng bạn trong nhóm phi máy bay + Một bạn đo bằng bước chân + Một bạn ghi lại kết quả đo + Chọn máy bay bay xa nhất trong nhóm + So sánh với các nhóm khác + Chọn ra máy bay bay xa nhất của lớp.

- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.
- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.

- HS trả lời

Ôn Toán

ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt.

- Đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100.

II. Nội dung:

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

$4 + 22$	$97 - 84$	$44 + 14$	$75 - 15$	$10 - 4$
.....
.....
.....

Bài 2: Viết các số 64, 25, 8, 10, 48, 89, 55 theo thứ tự:

a) Từ bé đến lớn:

b) Từ lớn đến bé:

Bài 3: Lớp em có 38 bạn, trong đó có 1 chục bạn nữ. Hỏi lớp em có bao nhiêu bạn nam?

Bài giải:

.....
.....
.....
.....

Bài 4: Viết các số từ 27 đến 51:

.....

- Thu vở, nhận xét

- Tuyên dương

C. Tìm thức ăn

D. Gáy vang: Ồ...ó...o... o...!

Câu 4: Ý nào diễn tả đôi mắt của bác mèo mướp

A. Tròn xoe như hai viên bi

B. Lim dim đôi mắt

C. Đôi mắt sáng long lanh

D. Đôi mắt sáng rực lên

Câu 5: Em hãy viết lại câu tả đôi cánh chú gà trống.

.....
.....

ÔN TIẾNG VIỆT
KỂ CHUYỆN
CÂU CHUYỆN VỀ CÂY BÚT CHÌ

I. Yêu cầu cần đạt

- Kể lại được câu chuyện, trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa câu chuyện.

II. Nội dung:

- GV kể

Truyện kể về một cậu bé tên Rai buồn bã vì làm bài kiểm tra không tốt. Thế rồi bà ngoại cậu bé đến an ủi và tặng Rai một cây bút chì. Cậu bối rối nhìn bà và từ chối nhận quà vì cảm thấy mình không xứng với nó.

Tuy nhiên, bà ngoại đã giải thích rằng, cậu có thể học được nhiều điều từ cây bút chì này, bởi vì nó cũng giống như cậu.

Cây bút chì cũng phải trải qua sự đau đớn vì bị gọt giữa hết lần này đến lần khác. Nhưng sau tất cả, nó sẽ trở thành cây bút chì tốt hơn và từ nó mà người dùng có thể làm nên nhiều điều vô cùng vĩ đại.

Hơn nữa, bút chì dẫu có phạm phải sai lầm vẫn có thể sửa chữa được, con người cũng như vậy. Sau cùng nhưng không kém phần quan trọng, trên mỗi bề mặt dùng đến, bút chì sẽ lưu lại những dấu ấn riêng; cũng như việc con người sẽ luôn để lại dấu ấn của mình dù trong lĩnh vực nào.

Rai sau đó đã được an ủi và tự nhủ mình sẽ làm tốt hơn ở những lần sau.

Gọi Hs trả lời các câu hỏi

a/ Được nhận quà nhưng vì sao cậu bé lại từ chối?

b/ Điều gì thú vị ở cây bút chì?

c/ Cuối cùng Rai cảm thấy thế nào?

- HS trả lời, nhận xét, bổ sung

- GV nhận xét

- Bài học muốn nói với chúng ta điều gì?

Mỗi người chúng ta đều có đủ khả năng để trở thành hình mẫu mà ta mong muốn.

- Nhận xét

- Cho HS luyện tập kể lại câu chuyện theo trí nhớ của các em.

- Hs kể lại

- Nhận xét

Thứ năm, ngày 2 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 389- 390-391-392

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
LÍNH CỨU HOẢ
Đã soạn ở tiết trước**

2. Thực hành, luyện tập:

Bài 2:

- Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu ($>$, $<$, $=$) và viết kết quả vào vở.
- Đòi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.
- GV nhận xét

Bài 3:

- Cho HS lấy các thẻ số 3, 9, 6, 7. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.
- Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên.
- GV nhận xét

Bài 4:

- Cho HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô rồi đọc các số đó.
- Cho HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập.
- GV nhận xét

3. Hoạt động vận dụng:

Bài 5:

- Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì. Em đã nhìn thấy những đồ vật nào trong tranh, chúng dùng để làm gì?
- Cho HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng các đồ vật, sự vật trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: Có 3 cái búa, có 2 cái cưa, có 5 cái kìm,...
- GV nhận xét
- Bài học hôm nay, em ôn lại được những gì?
- Để có thể làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì?

- HS suy nghĩ, tự so sánh

- HS chia sẻ

- HS lắng nghe

- HS thực hiện

- HS lắng nghe

- HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô rồi đọc các số đó.

- HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập.

- HS lắng nghe

- HS thực hiện

- HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan số lượng các đồ vật trong tranh.

- HS lắng nghe

- HS trả lời

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
PPCT: 65-66-67 Bài 27 THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (3 tiết)
Đã soạn ở tiết trước

Ôn TOÁN ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Vở ô li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- GV hướng dẫn HS thực hiện.

Bài 1: Tính nhẩm:

$$99 - 90 + 1 = \dots\dots \quad 70 - 60 - 5 = \dots\dots \quad 60 + 5 - 4 = \dots\dots$$

$$77 - 70 + 3 = \dots\dots \quad 30 + 30 + 30 = \dots\dots \quad 2 + 8 + 13 = \dots\dots$$

- HS thực hiện.

$$99 - 90 + 1 = 10 \quad 70 - 60 - 5 = 5 \quad 60 + 5 - 4 = 61$$

$$77 - 70 + 3 = 10 \quad 30 + 30 + 30 = 90 \quad 2 + 8 + 13 = 23$$

- GV nhận xét sửa sai cho hs.

Bài 2: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm:

- GV hướng dẫn.

$$8 + 20 \dots\dots 15 + 13 \quad 67 - 60 \dots\dots 13 - 2$$

$$66 - 55 \dots\dots 10 + 2 \quad 24 - 14 \dots\dots 28 - 18$$

- HS thực hiện.

$$8 + 20 = 15 + 13 \quad 67 - 60 < 13 - 2$$

$$66 - 55 < 10 + 2 \quad 24 - 14 = 28 - 18$$

- GV nhận xét sửa sai cho hs.

Bài 3: Hoa có 5 quyển vở, Hoa được mẹ cho 1 chục quyển nữa. Hỏi Hoa có tất cả bao nhiêu quyển vở?

Phép tính:

Trả lời: Hoa có tất cả quyển vở

- HS thực hiện.

Phép tính: $5 + 10 = 15$

Trả lời: Hoa có tất cả 15 quyển vở

- Thu vở, nhận xét

- Tuyên dương

ÔN TIẾNG VIỆT LUYỆN ĐỌC

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc được bài, trả lời được các câu hỏi
- Thích thú với việc đọc

II. Nội dung:

1. Luyện đọc:

CA SĨ ĐẸP NHẤT RỪNG XANH

Sóc Nhỏ muốn trang điểm thật đẹp để biểu diễn tại lễ hội âm nhạc.

Đi qua cánh đồng, Sóc định hái những ngọn cỏ để làm vương miện đội đầu. Ngọn Cỏ năn nỉ:

- Đừng hái tôi! Tôi sẽ đau lắm.

Sóc Nhỏ bèn không hái cỏ nữa.

Đến vườn hoa, Sóc định hái những bông hoa hồng nhưng đỏ làm dây chuyền đeo cổ. Hoa hốt hoảng:

- Đừng hái tôi, tôi là căn nhà của Đom Đóm đấy!

Thế là Sóc không hái hoa nữa.

Có hai chú Đom Đóm biết chuyện. Chúng quyết định giúp Sóc Nhỏ.

Chúng đậu lên tai Sóc Nhỏ, làm thành hai ngôi sao xanh biếc tuyệt đẹp. Hôm ấy, Sóc Nhỏ là ca sĩ đẹp nhất rừng xanh.

Phỏng theo Ước mơ của bé – Lớn lên làm ca sĩ

Câu 1: Sóc Nhỏ muốn trang điểm thật đẹp để làm gì?

- A. Sóc biểu diễn tại lễ hội âm nhạc.
- B. Sóc biểu diễn thời trang.
- C. Sóc biểu diễn tiết mục múa.
- D. Sóc biểu diễn văn nghệ.

Câu 2: Vì sao Sóc không hái hoa hồng nhưng?

- A. Sóc sợ hoa hồng đau.
- B. Vì hoa hồng là nhà của Đom Đóm.
- C. Vì hoa hồng bị héo.
- D. Vì hoa hồng có gai.

Câu 3: Tìm trong bài *Ca sĩ đẹp nhất rừng xanh* tiếng có chứa vần uyên

.....

Câu 4: Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống

xanh biếc	rừng xanh	hoa hồng	cỏ non
-----------	-----------	----------	--------

- Sợ bị đau nên Sóc không hái.
- Sóc trở thành ca sĩ đẹp nhất

Câu 5: Sóc Nhỏ trở thành ca sĩ đẹp nhất là nhờ ai?

Sóc nhỏ trở thành ca sĩ đẹp nhất là nhờ.....

.....

Thứ sáu, ngày 3 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 393-394

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
LỚN LÊN BẠN LÀM GÌ ?**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát, thuộc lòng một số khổ thơ
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- Có tình yêu đối với bạn bè và với thiên nhiên

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
+ YC HS quan sát tranh và trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi . Mỗi người trong hình làm nghề gì ? + GV và HS thông nhất nội dung câu trả lời, dẫn vào bài đọc	HSTL + Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .
II KHÁM PHÁ	
1. Đọc	
GV đọc mẫu toàn bài thơ . + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. 2. GV hướng dẫn HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ , nhịp thơ . - HS đọc từng khổ thơ + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ . + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ	Lắng nghe Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1 Luyện đọc: lớn lên , thủy thủ , lái tàu , sóng dữ Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. Luyện đọc từng dòng ngắt nghỉ đúng dòng thơ , nhịp thơ . Có... khổ thơ Một số HS đọc nối tiếp từng khổ , 2 lượt

<p>+ YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ</p> <p>+ HS đọc từng khổ thơ theo nhóm .</p> <p>+ Một số HS đọc khổ thơ , mỗi HS đọc một khổ thơ .</p> <p>+ 1 - 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ</p>	<p>thủy thủ : người làm việc trên tàu thủy ; sóng dữ : Sóng lớn và nguy hiểm , đầu bếp : người nấu ăn (thường chỉ người chuyên làm nghề nấu ăn)</p> <p>gieo : rắc hạt giống xuống đất để cho mọc thành cây (gieo hạt : ý chỉ trồng trọt HS đọc từng khổ thơ theo nhóm .</p> <p>Các bạn nhận xét , đánh giá .</p> <p>1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p> <p>Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ .</p>
<p>2. Tìm trong khổ thơ thứ hai và thứ ba những tiếng có vần at , ep , êp</p>	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , cùng đọc lại khổ thơ thứ hai và thứ ba và tìm tiếng có vần at , ep , êp.</p> <p>GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả .</p> <p>- GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm , cùng đọc lại khổ thơ thứ hai và thứ ba và tìm tiếng có vần at , ep , êp.</p> <p>(hạt , đẹp , bếp) .</p> <p>HS nhận xét , đánh giá .</p> <p>HS viết những tiếng tìm được vào vở</p>

TIẾT 2

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>3. Trả lời câu hỏi</p>	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi .</p> <p>a . Bạn nhỏ muốn trở thành thủy thủ để làm gì ?</p> <p>b . Bạn nhỏ muốn trở thành đầu bếp để làm gì ?</p> <p>c . Bạn nhỏ trong khổ thơ thứ ba muốn làm nghề gì ?</p> <p>- một số HS trình bày câu trả lời .</p> <p>- GV và HS thống nhất câu trả lời .</p>	<p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Bạn nhỏ vốn là trở thủ để lái tàu vượt sóng da , băng qua nhiều đại dương ;</p> <p>b . Bạn nhỏ muốn là đầu bếp để làm những chiếc bánh ngọt thật đẹp , nếu ôn thi : siêu ngon ;</p> <p>c . Bạn nhỏ trong khổ thơ thứ ba muốn là nông dân , trồng lúa .</p> <p>Các bạn nhận xét , đánh giá .</p>
<p>III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <p>Học thuộc lòng</p>	
<p>- GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ cuối ..</p>	<p>HS đọc thành tiếng hai khổ thơ cuối .</p>

- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ cuối bằng cách xoá che dần một số từ ngữ trong hai khổ thơ này cho đến khi xoay che hết . .	HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá che dần HS nhớ và đọc thuộc
IV VẬN DỤNG Trao đổi : Lớn lên , em muốn làm nghề gì ? Vì sao ?	
GV yêu cầu HS thảo luận nhóm	HS thảo luận nhóm Một số HS nói trước lớp . HS nhận xét , đánh giá
- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học GV tóm tắt lại những nội dung chính - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . - GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS ,	HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) ,

PPCT: 395+3

LUYỆN TẬP

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV cho hs thi đọc. - GV nhận xét khen ngợi. 2. Thực hành: Bài 1. Cậu bé thông minh. - Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở. - GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu : a) trò chơi, nhiều, Huy, nghĩ ra, thú vị. b) nhiều, có, Việt Nam, tài năng, người. - GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi . - Một số (2 - 3) nhóm trình bày kết quả . - GV và HS thống nhất phương án đúng.	- HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng thành câu - HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng. a) Huy nghĩ ra nhiều trò chơi thú vị. b) Việt Nam có nhiều người tài năng.
Bài 2. Lính cứu hỏa	
- Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở. - GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu :	- HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng thành câu - HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng.

<p>a) cứu hỏa, nguy hiểm, một, công việc, là. b) cứu hỏa, cần, chúng ta, những, biết ơn, người lính. - GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi . - Một số (2 - 3) nhóm trình bày kết quả . - GV và HS thống nhất phương án đúng.</p>	<p>a) Cứu hỏa là một công việc nguy hiểm. b) Chúng ta cần biết ơn người lính cứu hỏa.</p>
<p>Bài 3: Lớn lên bạn làm gì?</p>	
<p>- Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở. - GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu : + kiến trúc sư, thích, em, trở thành, khi lớn lên - GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi . - GV và HS thống nhất phương án đúng.</p>	<p>- HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng thành câu - HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng. + Khi lớn lên em thích trở thành kiến trúc sư. - Một số (2 - 3) nhóm trình bày kết quả .</p>

PPCT: 33

Mĩ thuật

CHỦ ĐỀ: PHONG CẢNH QUÊ HƯƠNG (tiết 3)

Góc kĩ thuật của em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành sáng tạo;
- Biết yêu thiên nhiên, quê hương đất nước;
- Biết chia sẻ suy nghĩ chân thực của mình trong trao đổi, nhận xét.
- Nhận biết được vẻ đẹp đa dạng của phong cảnh quê hương;
- Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy,...để tạo thành bức tranh “Phong cảnh quê hương”;
- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;
- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh, màu sắc, không gian thể hiện trong tranh.
- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm;
- Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm (màu vẽ, giấy màu, cắt dán,...) để thực hành sáng tạo chủ đề “Phong cảnh quê hương”.
- Vận dụng kỹ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét.
- Vận dụng sự hiểu biết về phong cảnh quê hương, để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1 Giáo viên:

Một số tranh, ảnh, sản phẩm mẫu phù hợp với nội dung chủ đề.



2 Học sinh:

-SGK, VBT (nếu có)

-Bút chì, sáp màu, bút màu dạ, giấy trắng, gôm.

-Một số hình ảnh về phong cảnh Việt Nam.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Đồ dùng thiết bị
Nội dung 3: GÓC MĨ THUẬT CỦA EM		
<p> Hoàn thiện, trưng bày sản phẩm -Yêu cầu các nhóm hoàn thiện sản phẩm của mình. -Hướng dẫn một số cách trưng bày sản phẩm.</p> <p> Phân tích, đánh giá Clip giới thiệu lại các sản phẩm và quá trình thực hiện ở các tiết trước.</p> <p><u>Chia sẻ trước lớp:</u> - Trình bày nhóm, nêu nhận xét và chọn biểu tượng để đánh giá nhóm bạn. -GV đặt câu hỏi: +Em thích sản phẩm của nhóm nào nhất? Vì sao? +Các sản phẩm này được sử dụng để làm gì? →GV chốt lại các nhận xét mà HS vừa nêu và nhận xét thêm về thái độ học tập của nhóm.</p> <p><u>Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường.</u> +Nêu những việc đã làm để chăm sóc và bảo vệ môi trường ? GV chia sẻ hình ảnh các bạn trong lớp đã thể hiện ý thức bảo vệ môi trường qua những việc làm nhỏ phù hợp với sức của mình.</p> <p>Củng cố: Chốt lại một số ghi nhớ chính</p>	<p>+ Trình bày sản phẩm của nhóm mình theo gợi ý của GV.</p> <p>+ HS nêu các nhận xét.</p> <p>-HS trả lời theo cảm nhận.</p> <p>-Trang trí góc học tập, trang trí lớp, trường.</p> <p>-HS chú ý lắng nghe.</p>	<p>-Hình ảnh (nếu có)</p>

→ Để vẽ tranh phong cảnh, ta cần sử dụng các nét và hình cơ bản như hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác... màu sắc cần đa dạng, phong phú, có đậm nhạt theo trí tưởng tượng.

- **Dặn dò HS:**

Giữ gìn bài vẽ đã học.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ

PPCT: 98 GIÚP QUÊ HƯƠNG XANH SẠCH ĐẸP HƠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Phân biệt được môi trường sạch đẹp, chưa sạch đẹp.
- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.
- Đề ra và thực hành một số hành động cụ thể để bảo vệ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, môi trường nơi mình sinh sống.
- Bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.
- Yêu quê hương, yêu môi trường thiên nhiên của quê hương và nơi mình sinh sống.
- Tích cực tham gia các hoạt động xây dựng, bảo vệ môi trường.
- Có ý thức trách nhiệm trong công việc được giao.
- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, bạn bè.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh ảnh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đứng vòng tròn đọc bài thơ “Quê hương” (sáng tác Đỗ Trung Quân)- Cho 1 hs sắm vai phóng viên đặt câu hỏi với các bạn về những cảnh đẹp và tình cảm đv quê hương qua bài thơ => GV chốt: Qua bài thơ ta thấy đất nước ta vô cùng đẹp và thanh bình, để luôn gìn giữ điều đó chúng ta cần phải bảo vệ để quê hương không bị ô nhiễm và môi trường luôn xanh, sạch và bảo vệ, xây dựng bằng cách nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay “Những việc cần làm cho quê hương”	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thơ- Các bạn trả lời theo câu hỏi của phóng viên.
<p>2. Khám phá</p> <p>Nêu những việc em và mọi người cần làm cho quê hương xanh, sạch, đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh trong SGK,- Đặt câu hỏi: trong tranh vẽ gì? Kể tên những việc làm trong tranh.- Yêu cầu nêu được những việc vừa sức để cùng mọi người làm cho quê hương được xanh, sạch, đẹp.	<ul style="list-style-type: none">- HS xem tranh và kể được các việc làm trong tranh.- HS nêu và bạn nhận xét

<p>- GV chốt và Nhận xét.</p>	
<p>3. Luyện tập Vẽ tranh tuyên truyền giữ gìn quê hương sạch, đẹp - GV chia nhóm 6 - GV cho HS làm việc nhóm : yêu cầu vẽ tranh về những việc làm giúp quê hương (nơi ở, nơi học tập sinh hoạt, công cộng) xanh, sạch, đẹp. - GV chốt: các em dùng lời nói, hành động, việc làm cụ thể để góp phần bảo vệ môi trường ở gia đình, địa phương, những nơi em đi đến (lưu ý: vừa sức mình và cần chú ý an toàn và vệ sinh khi thực hiện những việc trên)</p>	<p>- HS di chuyển về nhóm. - Đại diện nhóm trình bày về nội dung bức tranh. - HS lắng nghe</p>
<p>4. Mở rộng a. Bảo vệ môi trường quê hương - GV cho HS xếp hàng theo nhóm có nhóm trưởng đi vòng quanh sân trường quan sát cây cối, cảnh quan sân trường.... GV nêu yêu cầu: cây xanh như thế nào, vệ sinh nơi sân trường, thùng rác ra sao...? - Mỗi nhóm thực hiện 1 băng reo (GV đã chuẩn bị sẵn) mang tính kêu gọi, hưởng ứng việc bảo vệ môi trường. b. Thực hành kêu gọi bảo vệ môi trường ở gia đình - GV nêu câu hỏi cho HS trả lời. Kể ra những việc làm cho môi trường sống xung quanh gia đình, trong khu phố nơi mình sống trở nên sạch đẹp hơn.</p>	<p>- HS thực hiện theo nhóm di chuyển và quan sát, thảo luận - Đại diện nhóm báo cáo.</p> <p>-HS kê: không xả rác, không thả rông gia súc, ngày chủ nhật xanh ở khu phố, nhắc nhở người thân cùng giữ gìn bảo vệ môi trường</p>

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT LỚP

PPCT: 99 BẦU CHỌN NGƯỜI LAO ĐỘNG GIỜNG MẬU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tự giác thực hiện các công việc chung của lớp
- Xây dựng bầu không khí thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương trong lớp.
- Giải quyết tốt các tình huống có thể gây cản trở cho các hoạt động của lớp
- Tôn trọng, yêu thương, hợp tác cùng bạn

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

Giáo viên: Bản tóm tắt nội dung tổng kết lớp; danh sách sinh nhật của tuần (nếu có);

...

Học sinh: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Giáo viên tổ chức cho học sinh hát kết hợp với bộ gõ cơ thể các bài hát về quê hương</p> <p>2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (4-5 phút):</p> <p>a/ Sơ kết tuần học</p> <p>- Giáo viên yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển.</p> <p>- Giáo viên khen ngợi, động viên những việc làm tốt, gương tốt mà lớp đã thực hiện, đồng thời nhắc nhở, rút kinh nghiệm đối với những bạn chưa làm tốt.</p> <p><u>Tuyên dương:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- Học sinh cùng hát kết hợp bộ gõ cơ thể.</p> <p>- Lớp trưởng yêu cầu từng tổ trưởng nhận xét, đánh giá và báo cáo kết quả học tập, sinh hoạt của tổ trong tuần qua.</p> <p>- Lớp trưởng yêu cầu các lớp phó lên nhận xét, đánh giá tình hình học tập, lao động, kỉ luật, phong trào, ... của lớp mình trong tuần qua.</p> <p>- Lớp trưởng nhận xét chung kết quả học tập, rèn luyện của lớp.</p> <p>- Học sinh hưởng ứng.</p>

Hạn chế

.....
b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới

Cho các tổ trưởng thảo luận.

- Giáo viên sử dụng bộ 4 câu hỏi để giúp học sinh nhận ra các hành vi chưa đúng trong tuần qua và đề ra biện pháp khắc phục:

+ Em mong muốn lớp của mình là lớp học như thế nào?

+ Tuần qua, mỗi em (nhóm, lớp) đã làm gì?

+ Những gì em đã làm có giúp em đạt được mong muốn như trên không?

+ Em cần làm gì để có được lớp học như em mong muốn?

Sinh hoạt theo chủ đề

- Giáo viên yêu cầu học sinh chọn ra bạn gương mẫu trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học, bạn gương mẫu trong ý thức học tập, bạn gương mẫu trong việc giữ gìn đồ dùng học tập

- Nhận xét

- Tuyên dương

- Các tổ trưởng thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ

- Các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới

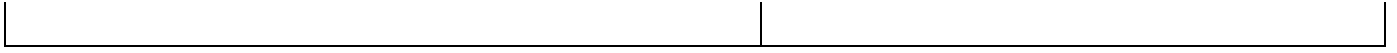
- Học sinh thảo luận, cho ý kiến.

- Học sinh tự nhìn nhận những việc đã qua, đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bạn bè, nhóm, lớp.

- Học sinh thảo luận, suy nghĩ và trả lời.

- Học sinh thảo luận, cùng đề ra hành động và cam kết.

- Học sinh bình chọn



TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

Ngày 5 tháng 4 năm 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes. The signature is centered within the document's frame.

Nguyễn Thị Hồng Trang

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 34
TỪ NGÀY 06/05 ĐẾN NGÀY 10/05

Thứ / ngày	Tiết	Tiết	Môn	Tên bài dạy
THỨ HAI 06/05	1	100	HĐTN	Sinh hoạt dưới cờ: Noi gương Bác Hồ. Gắn bó với thiên nhiên.
	2	397	Tiếng Việt	Ruộng bậc thang ở Sa Pa (T1)
	3	67	Tiếng Anh	Reading and Writing
	4	398	Tiếng Việt	Ruộng bậc thang ở Sa Pa ((T2)
	5	34	Đạo đức	Ôn tập đánh giá 1.
	6	34	Năng khiếu	Năng Khiếu
	7	33	Rèn chữ	Con cáo và chùm nho.
THỨ BA 07/05	1	399	Tiếng Việt	Nhớ ơn (T1)
	2	65	Thể dục	Ôn tập các nội dung chủ đề " Bóng rổ"
	3	400	Tiếng Việt	Nhớ ơn (T2)
	4	34	Âm nhạc	Nội dung tự chọn
	5	100	Toán	Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10
	6	67	TNXH	Thời tiết luôn thay đổi (T3)
	7	74	Ôn Toán	Ôn tập
THỨ TƯ 08/05	1	401	Tiếng Việt	Du lịch biển Việt Nam (T1)
	2	68	Tiếng Anh	Full Test
	3	402	Tiếng Việt	Du lịch biển Việt Nam (T2)
	4	101	Toán	Ôn tập các số trong phạm vi 100.

	5	75	Ôn Toán	Ôn tập
	6	65	Ôn TV	Luyện đọc Bé phải đi học
	7	66	Ôn TV	Kể chuyện Quả cầu pha lê.
THỨ NĂM 09/05	1	403	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T3)
	2	404	Tiếng Việt	Lính cứu hỏa (T4)
	3	102	Toán	Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
	4	68	Thể dục	Kiểm tra cuối HK 2
	5	68	TNXH	Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (T1)
	6	76	Ôn Toán	Ôn tập
	7	67	ÔN TV	Luyện đọc Hoa sen
	8	34	KNS	Tự làm việc của mình (tiết 1)
THỨ SÁU 10/05	1	405	Tiếng Việt	Ôn tập (T1)
	2	406	Tiếng Việt	Ôn tập (T2)
	3	407	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T1)
	4	34	Mĩ Thuật	Đánh giá kết quả giáo dục HK2
	5	408	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T2)
	6	101	HĐTN	SHCĐ: Vẽ bức Tranh quê hương
	7	102	HĐTN	Sinh hoạt lớp: Trưng bày, bức tranh quê hương em.

Thứ hai, ngày 6 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 397-398

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
RUỘNG BẠC THANG Ở SA PA**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- Có tình yêu đối với vẻ đẹp của quê hương , đất nước

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
+ YC HS quan sát tranh và trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi . a . Hình ảnh nào trong tranh khiến em chú ý nhất? b . Em có thích cảnh vật trong tranh không ? Vì sao ? + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, dẫn vào bài đọc	Câu hỏi mở Thích những người dân tộc vì họ mặc những bộ quần áo sắc sỡ , đẹp ; thích các thửa ruộng bậc thang vì các ruộng lúa không bằng phẳng như cánh đồng vùng xuôi gà nằm trên sườn núi , ruộng này xếp cao hơn ruộng kia giống như các bậc thang . Các thửa ruộng lúa chín vàng , rất đẹp + Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .

II KHÁM PHÁ

1 Đọc

- GV đọc mẫu .
- Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.
- GV hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ chứa vần khó. GV hướng dẫn HS đọc âm đầu H ' nhanh và lướt kết hợp ngay với tiếng đi liền ông . Không đọc thành hai tiếng tách rời Hơ ông
- HS đọc nối tiếp từng câu lần 2.
- GV hướng dẫn HS đọc những câu dài

- + GV chia đoạn

- + Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn
- GV YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài

- + HS đọc đoạn theo nhóm ,
- + 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB .
- + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .

Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.
rực rỡ , Hmông

+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. Nhìn xa , chúng giống như những bậc thang không lồ . / Từng bậc , từng bậc như nội mặt đất với bầu trời.
đoạn 1 : từ đầu đến ngọt ngào hương lúa
đoạn 2 : phần còn lại

+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn
ruộng bậc thang : ruộng ở sườn đồi núi , xếp thành từng bậc từ thấp lên cao ;
khổng lồ : rất to ;
ngọt ngào ; mùi hương thơm lan rộng , tác động mạnh vào mũi ;
bất tận : không bao giờ kết thúc ,
cẩn thận : chăm chỉ , nhẫn nại (làm ruộng)

Luyện đọc trong nhóm
1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB

2. Trả lời câu hỏi

YC HS làm việc nhóm, tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi
a . Vào mùa lúa chín , Sa Pa có gì đặc biệt ?

HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi
a . Vào mùa lúa chín , đến Sa Pa , khách du lịch có dịp ngắm nhìn vẻ đẹp rực rỡ của những khu ruộng bậc thang

<p>b . Ruộng bậc thang có từ bao giờ</p> <p>c . Ai đã tạo nên những khu ruộng bậc thang ?</p> <p>- gọi đại diện một số nhóm trình bày. - GV HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>b . Ruộng bậc thang có từ hàng trăm năm nay</p> <p>c . Ruộng bậc thang được tạo nên bởi những người Hmông , Dao , Hà Nhì , ... sống ở đây . Các nhóm khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông</p>	
<p>- GV có thể sử dụng máy chiếu hoặc bảng phụ để hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ . HS làm việc nhóm đôi để tìm những vần phù hợp .</p>	<p>- Một số (2 - 3 HS lên trình bày kết quả trước lớp (có thể điền vào chỗ trống của từ ngữ được ghi trên bảng) . Một số HS đọc to các từ ngữ . Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần .</p>
<p>IV VẬN DỤNG</p> <p>Hát một bài hát về quê hương</p>	
<p>- GV cho HS hát một bài hát bất kì . GV hướng dẫn HS hát từng đoạn của bài hát . Cả lớp cùng hát đồng ca.</p>	<p>HS hát HS hát từng đoạn của bài hát . Cả lớp cùng hát đồng ca. Quê hương em biết bao tươi đẹp....</p>
<p>GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học</p> <p>GV tóm tắt lại những nội dung chính .</p> <p>GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học</p> <p>GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>	<p>HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) .</p>

PPCT: 34

ĐẠO ĐỨC
ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ

RÈN CHỮ

CON CÁO VÀ CHÙM NHO

I. Yêu cầu cần đạt

- Viết được chữ hoa, chép đúng đoạn văn đảm bảo độ cao, độ rộng, khoảng cách, các nét nối, dấu câu, trình bày đúng hình thức đoạn văn

II. Nội dung:

Con cáo và chùm nho

Một con cáo nhìn thấy những chùm nho chín mọng trên cành liền tìm cách hái chúng. Nhưng loay hoay mãi Cáo ta vẫn không với tới được chùm nho. Để dẹp nỗi bực mình, cáo ta bèn nói:

- Nho còn xanh lắm!

- Gọi HS đọc bài
- GV hướng dẫn HS luyện viết chữ hoa vào bảng con
- GV viết mẫu, hs viết vào vở 5 ô ly
- Thu vở, nhận xét

Thứ ba, ngày 7 tháng 5 năm 2024
TIẾNG VIỆT

PPCT: 399-400

Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
NHỚ ƠN

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- biết ơn và kính trọng những người đã giúp cho chúng ta có cuộc sống tốt đẹp , ấm no

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
<p>+ YC HS quan sát tranh và trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi .</p> <p>a . Các bạn nhỏ đang làm gì ?</p> <p>b . Em hiểu câu “ Ăn quả nhớ kẻ trồng cây ý nói gì ?</p> <p>+ GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, dẫn vào bài đọc</p>	<p>Câu hỏi mở</p> <p>khi ăn quả, chúng ta là người hưởng thụ; còn kẻ trồng cây là người tạo ra thành quả.</p> <p>câu tục ngữ muốn khuyên con người khi thừa hưởng một thành quả nào ta phải biết ơn đến người tạo ra thành quả đó.</p> <p>+ Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .</p>
II KHÁM PHÁ	
1 Đọc	

<p>- GV đọc mẫu .</p> <p>- Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.</p> <p>- GV hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ chứa vần khó</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu lần 2.</p> <p>GV hướng dẫn HS đọc những câu dài</p> <p>+ GV chia đoạn</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>GV YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm ,</p> <p>+1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB .</p> <p>+ GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .</p>	<p>Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.</p> <p>cày ruộng , sang đò , trồng trọt , ...</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2.</p> <p>Luyện đọc câu dài</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>cày ruộng : dùng dụng cụ có lưới bằng gang , sắt để lật , xới đất ở ruộng lên ; vun gốc : vun đất vào gốc ;</p> <p>mò : sờ tìm vật (dưới nước hoặc trong bóng tối) mà không nhìn thấy</p> <p>sang đò : sang sông bằng đò ,</p> <p>trồng trọt : trồng cây (nói một cách khái quát</p> <p>Luyện đọc trong nhóm</p> <p>1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p>
<p>2. Tìm ở cuối các dòng những tiếng cùng vần với nhau</p>	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , cùng đọc lại cả bài và tìm tiếng cùng vần với nhau ở cuối các dòng .</p> <p>GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả .</p> <p>- GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm , cùng đọc lại cả bài và tìm tiếng cùng vần với nhau ở cuối các dòng .</p> <p>GV và HS nhận xét , đánh giá .</p> <p>ruộng- ruộng , ao – đào , gốc – ốc , vô – đò , dày – cây</p> <p>HS viết những tiếng tìm được vào vở .</p>

TIẾT 2

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3. Trả lời câu hỏi	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi .</p> <p>a . Bài đồng dao nhất chúng ta cần nhớ ơn những ai ?</p> <p>b . Vì sao chúng ta cần nhớ ơn học . Còn em , em nhớ ơn những ai ? Vì sao ?</p> <p>gọi một số HS trình bày câu trả lời . GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Bài đồng dao chắc chúng ta cần nhớ đi người cày ruộng , người đào ao , người vun gốc , người đi trở , người chèo chống , người mắc dây , người trông trọt ;</p> <p>b . Chúng ta nhớ ơn những người đó vì họ giúp chúng ta có con , rau , ốc , quả để ăn , có bóng mát để trú nắng , có võng để nằm và có thể sang đò ; Các bạn nhận xét , đánh giá .</p>
III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH	
1.Học thuộc lòng	
<p>- GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu bài đồng dao</p> <p>- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài đồng dao bằng cách xoá che dần một số từ ngữ trong bài cho đến khi xoái che hết.</p>	<p>Một HS đọc thành tiếng cả bài .HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dần</p> <p>HS học thuộc lòng bài đồng dao</p>
IV VẬN DỤNG	
Nói việc em cần làm để thể hiện lòng biết ơn đối với người thân hoặc thầy cô	
<p>- GV cho HS quan sát tranh và nói vẽ bức tranh</p> <p>- GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm về những việc HS cần làm để thể hiện lòng biết ơn đối với người thân (bố , mẹ , ông , bà , ...) hoặc thầy cô</p> <p>- GV và HS nhận xét .</p>	<p>1 bạn nhỏ đưa bà lên bậc thang vào nhà</p> <p>HS trao đổi nhóm về những việc HS cần làm để thể hiện lòng biết ơn đối với người thân (bố , mẹ , ông , bà , ...) hoặc thầy cô</p> <p>Đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp</p>

<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính .- GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học .- GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .	Nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) .
--	--

PPCT : 34

Âm nhạc
Nội dung tự chọn

TOÁN

PPCT: 100

ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đếm đúng số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Giải quyết được các tình huống thực tế.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Các thẻ số từ 0 đến 10, các thẻ chữ từ “không” đến “mười”, các thẻ hình như trong SGK trang 158.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>I KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS chia sẻ các tình huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gắn với gia đình em- <p>- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp, khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.</p> <p>II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cá nhân HS làm câu a); Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài rồi ghi phép tính vào vở.- Cho HS đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng.- Cho HS nêu cách thực hiện phép tính ở câu b): Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt	<ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ trò chơi "Truyền điện", "Đố bạn" ôn tập tính cộng hoặc trừ nhân trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10.- Cho HS chia sẻ trước lớp Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.- HS theo dõi <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện <ul style="list-style-type: none">- HS nêu

từ trái qua phải

Bài 2

- Cho HS quan sát tranh vẽ, nhận biết và nêu phép cộng thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân; Chia sẻ trước lớp.

Bài 3

Cá nhân HS quan sát tranh, nhận biết và nêu phép trừ thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân; Chia sẻ trước lớp.

Bài 4

- Cho HS quan sát tranh ở câu a), hên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp,

- Cho HS quan sát tranh ở câu b) và tham khảo câu a), suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhóm

- GV chốt lại cách làm. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.

III VẬN DỤNG

Bài 5

- Cho HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.

- HS quan sát và nêu

- HS quan sát và nêu

- HS quan sát và nêu

$6 + 4 = 10$; $10 - 4 = 6$; ...

- HS quan sát và chia sẻ

Ví dụ: Có 7 ngôi sao màu vàng và 3 ngôi sao màu đỏ. Có tất cả 10 ngôi sao. Thành lập các phép tính: $7 + 3 = 10$; $3 + 7 = 10$; $10 - 7 = 3$; $10 - 3 = 7$.

- HS đọc, chia sẻ ý kiến với bạn

HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời bài toán đặt ra, giải thích tại sao).

Phép tính: $7 - 2 = 5$. HS viết,

- Bài học hôm nay, em ôn lại được những gì?
- Để có thể làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì?

trả lời: Trong ổ còn lại 5 quả trứng chưa nở

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI
PPCT: 65-66-67 Bài 27 THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (3 tiết)
Đã soạn ở tiết trước

ÔN TOÁN ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Biết đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100

II. Nội dung:

Bài 1: Tính nhẩm:

$$90 - 20 + 8 = \dots\dots \quad 90 - 60 - 10 = \dots\dots \quad 82 + 5 - 4 = \dots\dots$$

$$57 - 10 + 3 = \dots\dots \quad 40 + 30 - 20 = \dots\dots \quad 7 + 8 + 13 = \dots\dots$$

Bài 2: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm:

$$44 + 20 \dots\dots 15 + 13 \qquad 57 - 40 \dots\dots 13 - 2$$

$$76 - 55 \dots\dots 10 + 10 \qquad 34 - 14 \dots\dots 28 - 18$$

Bài 3: Hoa có 6 quyển vở, Hoa được mẹ cho 2 chục quyển nữa. Hỏi Hoa có tất cả bao nhiêu quyển vở?

.....
.....

- Thu vở, nhận xét

- Tuyên dương

Thứ tư ngày 8 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 401-402-403-404

**Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
DU LỊCH BIỂN VIỆT NAM**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc đúng, rõ ràng, hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát, nghe viết một đoạn ngắn .
- Trao đổi được nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .
- Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc ; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện
- biết yêu quý những gì mà thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước mình

II .CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ được phóng to hoặc máy tính, máy chiếu.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG	
GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để nói về những gì em thấy trong tranh . + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài đọc Du lịch biển Việt Nam	HSTL + Một số HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nhu cầu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác .
II KHÁM PHÁ	
1 Đọc	
- GV đọc mẫu . - Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. - GV hướng dẫn HS luyện phát âm từ ngữ chứa vần khó - HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài	Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 1. nổi tiếng , bơi lội , nô đùa , + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. Thanh Hoá , Đà Nẵng , Khánh Hoà

<p>+ GV chia đoạn</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn GV YCHS giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài</p> <p>+ HS đọc đoạn theo nhóm , +1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB . + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .</p>	<p>, ... có những bãi biển nổi tiếng , được du khách yêu thích . / Nhưng suốt chiều dài đất nước cũng có nhiều bãi biển còn hoang sơ</p> <p>đoạn 1 : từ đầu đến hoang sơ , đoạn 2 : phần còn lại</p> <p>+ Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn hoang sơ , hoàn toàn tự nhiên , chưa có tác động của con người , ki diện : có gì đó rất lạ lùng , làm cho người ta phải ca ngợi , khâm phục</p> <p>Luyện đọc trong nhóm 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB</p>
<p>2. Trả lời câu hỏi</p>	
<p>YC HS làm việc nhóm, tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Trong bài đọc , những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở đâu ?</p> <p>b . Chúng ta có thể làm gì khi đi biển ?</p> <p>c . Vì sao hình dạng của những đồi cát luôn thay đổi ?</p> <p>- gọi đại diện một số nhóm trình bày. - GV và HS thống nhất câu trả lời</p>	<p>HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi</p> <p>a . Những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở các nơi như Thanh Hoá , Đà Nẵng Khánh Hoà , ...</p> <p>b . Chúng ta có thể bơi lội , nô đùa trên sóng . nhặt vỏ sò , xây lâu đài cát ;</p> <p>c . Hình dạng những đồi cát luôn thay đổi vì cát bay</p> <p>Các nhóm khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH 1. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b và C ở mục 3</p>	
<p>-GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi - Gọi HS nêu một số lưu ý khi viết.</p>	<p>HS viết câu trả lời vào vở</p> <p>b . Đi biển , chúng ta có thể bơi lội , nô đùa trên sóng , nhặt vỏ sò , xây lâu đài cát .</p>

- GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS	c . Hình dạng những đôi cát luôn thay đổi vì cát bay
TIẾT 3	
2. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở	
<p>GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu .</p> <p>GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh</p> <p>- GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p> <p>GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .</p>	<p>HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu</p> <p>a . Dọc bờ biển có nhiều khu du lịch đẹp nổi tiếng :</p> <p>b . Miền Nam trước ta có những cánh đồng lúa rộng mênh mông</p> <p>HS viết câu hoàn chỉnh vào vở .</p>
3. Quan sát tranh và nói về những điều em thích khi đi biển	
<p>GV hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm , quan sát các bức tranh về các hoạt động trên bãi biển , thảo luận và xác định những trò chơi ở biển mà em thích</p> <p>. - GV gọi một số HS trình bày kết quả</p>	<p>HS hoạt động theo nhóm , quan sát các bức tranh về các hoạt động trên bãi biển , thảo luận và xác định những trò chơi ở biển mà em thích</p> <p>- HS nói trong nhóm ,</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày trước lớp- HS và GV nhận xét .</p>
4. Nghe viết	

<p>- Gọi hs đọc to cả đoạn văn .</p> <p>YCHS nêu một số vấn đề lưu ý chính tả trong đoạn viết .</p> <p>- GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách .</p> <p>Đọc và viết chính tả</p> <p>+ GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi .</p> <p>+ GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS</p>	<p>Đi biển , bạn sẽ thoả sức bơi lội , Hồ đưa trên sóng hoặc nhặt vỏ sò , xây lâu đài cát . Biển là món quà kì diệu mà thiên nhiên ban tặng cho chúng ta .</p> <p>+ Viết lùi đầu dòng , Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm .</p> <p>+ Chữ dễ viết sai chính tả : nổi tiếng , hoang sơ</p> <p>HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách</p> <p>HS viết</p> <p>+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi</p>
---	--

IV VẬN DỤNG

1. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Du lịch biển Việt Nam từ ngữ có tiếng chứa vần anh , ach , ươt , ươp

<p>- GV nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể có ở trong bài hoặc ngoài bài .</p> <p>- GV viết những từ ngữ này lên bảng .</p>	<p>- HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần anh , ach , ươt , ươp .</p> <p>- HS nêu những từ ngữ tìm được</p> <p>- Một số (2 - 3) HS đánh vần , đọc trơn ; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ .</p> <p>Lớp đọc đồng thanh một số lần .</p>
---	---

2. Đặt tên cho bức tranh

<p>- GV yêu cầu HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi về nội dung bức tranh ..</p>	<p>HS đề xuất tên cho bức tranh và có thể nói thêm nêu lý do đặt tên đó . HS nhận xét về đề xuất tên và lí do đề xuất của bạn .</p>
<p>GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học</p> <p>GV tóm tắt lại những nội dung chính .</p>	<p>HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào) .</p>

<p>GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học</p> <p>GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>	<p>- nhiệm vụ tìm đọc một cuốn sách hoặc tập thơ về đất nước và con người Việt Nam . Lưu ý , HS không phải đọc hết cả cuốn sách hay cả tập thơ mà chỉ cần đọc một bài viết hoặc một bài thơ ở trong đó về đất nước , con người Việt Nam để chuẩn bị cho bài học sau .</p>
---	---

TOÁN

PPCT: 101

ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đếm, đọc, viết, so sánh đúng các số trong phạm vi 100.
- Đọc, viết, so sánh đúng các số đã học trong tình huống thực tế.
- Tính toán cẩn thận, ý thức giữ gìn tập vở sạch sẽ.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Một số thẻ số (như bài 2 trang 162 SGK, bài 3 trang 163 SGK).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
I KHỞI ĐỘNG - Cho HS chia sẻ các tình huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gắn với gia đình em hoặc cho: trò chơi "Truyền điện", "Đố bạn" ôn tập tính cộng hoặc trừ nhân trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, trừ trong phạm vi 10. - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp, khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em.	- HS chia sẻ trước lớp Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.
II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Bài 1 - Tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài rồi ghi phép tính vào vở. - Đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng. - Cho HS nêu cách thực hiện phép tính ở câu b):	- Hs theo dõi - Hs làm bài (Cá nhân HS làm câu a); - HS nêu cách thực hiện Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt từ trái qua phải

Bài 2

- Cá nhân HS quan sát tranh vẽ, nhận biết và nêu phép cộng thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân; Chia sẻ trước lớp.

Bài 3

- Cá nhân HS quan sát tranh, nhận biết và nêu phép trừ thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân; Chia sẻ trước lớp.

Bài 4

- Cá nhân HS quan sát tranh ở câu a), hên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và lựa chọn phép tính thích hợp, ví dụ: $6 + 4 = 10$; $10 - 4 = 6$; ...

- Cho HS quan sát tranh ở câu b) và tham khảo câu a), suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh. Chia sẻ trong nhóm
- GV chốt lại cách làm. GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em.

III VẬN DỤNG

Bài 5

- Cho HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.

HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời bài toán đặt ra, giải thích tại sao).

- HS quan sát tranh vẽ... Chia sẻ trước lớp.

- HS quan sát tranh vẽ... Chia sẻ trước lớp.

- HS quan sát tranh vẽ

Ví dụ: Có 7 ngôi sao màu vàng và 3 ngôi sao màu đỏ. Có tất cả 10 ngôi sao. Thành lập các phép tính: $7 + 3 = 10$; $3 + 7 = 10$; $10 - 7 = 3$; $10 - 3 = 7$.

- HS đọc

- HS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời bài toán đặt ra, giải thích tại sao).

- HS viết phép tính thích hợp và trả lời:

Phép tính: $7 - 2 = 5$.

Trả lời: Trong ổ còn lại 5 quả trứng chưa nở.

- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, lưu ý HS tính ra nháp rồi kiểm tra kết quả.

- GV khuyến khích HS liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.

- Bài học hôm nay, em ôn lại được những gì?

Để có thể làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì?

-HS trả lời

ÔN Toán
ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100.

II. Nội dung:

Bài 1: Đọc các số:

99: 71:

25: 17:

Bài 2: Tính:

$95 - 35 = \dots\dots$ $20 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = \dots\dots$

$50 + 19 = \dots\dots$ $80 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = \dots\dots$

$76 - 10 = \dots\dots$ $5 \text{ cm} + 23 \text{ cm} = \dots\dots$

Bài 3: Nhà Mai nuôi 46 con vừ gà vừ vịt, trong đó có 10 con gà. Hỏi nhà Mai nuôi bao nhiêu con vịt?

Bài giải:

.....
.....

- Thu vở, nhận xét
- Tuyên dương

LUYỆN ĐỌC

BÀI : BÉ PHẢI ĐI HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc được bài, trả lời được các câu hỏi
- Thích thú với việc đọc

II. NỘI DUNG:

1. Luyện đọc: Bé phải đi học

Bé thích làm kỹ sư giống bố và làm cô giáo như mẹ. Mặc dù thích nhiều nghề như thế, nhưng bé rất lười học.

Mẹ bảo:

- Con thích làm nhiều nghề thì tốt! Nhưng trước hết là con phải học.

Bé gật đầu đồng ý.

Bây giờ bé lại nghĩ khác. Bé chăm học và thích làm một học sinh giỏi cơ!

- Luyện đọc từ khó
- Luyện đọc nối tiếp từng câu.
- Luyện đọc đoạn.
- Luyện đọc nhóm
- Một số học sinh đọc trước lớp

2. Khoanh tròn chữ cái trước đáp án đúng trong các câu sau:

Câu 1: Bé thích làm những nghề gì?

- A. Kỹ sư và bác sĩ.
- B. Kỹ sư và cô giáo.
- C. Cô giáo và bác sĩ.
- D. Họa sĩ và cô giáo.

Câu 2: Cô bé thích nhiều nghề nhưng có gì đáng trách?

- A. Ham chơi.
- B. Hay khoe khoang.
- C. Lười học.
- D. Lười ăn.

Câu 3: Vì sao bé thích làm kỹ sư?

- A. Vì cô giáo muốn bé làm kỹ sư.
- B. Vì bé muốn làm nhiều nghề.
- C. Vì bé muốn làm kỹ sư giống mẹ.
- D. Vì bé muốn làm kỹ sư giống bố.

Câu 4: Khi biết bé muốn làm nhiều nghề, mẹ khuyên bé điều gì?

- A. Phải biết vâng lời.
- B. Trước hết là phải học.

C. Phải vui vẻ.

D. Phải làm việc tốt.

Câu 5: Viết câu văn thể hiện sự thay đổi sở thích của bé.

.....

.....

ÔN TIẾNG VIỆT
KỂ CHUYỆN
QUẢ CẦU PHA LÊ

I. Yêu cầu cần đạt

- Kể lại được câu chuyện, trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa câu chuyện.

II. Nội dung:

- GV kể

Nasir, một cậu bé, đã phát hiện ra một quả cầu pha lê đằng sau gốc cây đa trong vườn nhà mình. Cây đa bèn ngỏ lời ban cho Nasir một điều ước. Cậu bé vỡ òa hạnh phúc nhưng cũng trầm suy nghĩ rất nhiều về điều mà mình sẽ xin. Chính vì vậy, cậu bé đã quyết định giữ lại quả cầu bên mình và chờ đến khi nghĩ ra điều ước thì mới sử dụng.

Thế nhưng, thật không may, người bạn thân của cậu bé đã đánh cắp nó và đưa lại cho người dân trong làng. Tất cả bọn họ đều nổi lòng tham và ai cũng ước mình sở hữu cung điện nguy nga hay vô số châu báu ngọc ngà. Tuy nhiên, không một ai trong họ được đáp ứng vì điều ước chỉ có một.

Cuối cùng, họ trả lại quả cầu cho Nasir và cậu bé đã ước cho mọi thứ trở lại như xưa. Phép màu xảy ra và mọi người trong làng đều được sống trong yên vui, hạnh phúc; không còn đổ kỵ, tham lam nữa.

Gọi HS trả lời các câu hỏi

a/ Cậu bé phát hiện quả cầu pha lê ở đâu?

b/ Người dân trong làng khi có quả cầu thì như thế nào?

c/ Câu chuyện kết thúc như thế nào?

- HS trả lời, nhận xét, bổ sung

- GV nhận xét

- Bài học muốn nói với chúng ta điều gì?

Tiền tài hay của cải vật chất không phải lúc nào cũng đem lại hạnh phúc cho con người.

- Nhận xét

- Cho HS luyện tập kể lại câu chuyện theo trí nhớ của các em.

- Hs kể lại

- Nhận xét

Thứ năm ngày 9 tháng 5 năm 2024
TIẾNG VIỆT

PPCT: 401-402-403-404

Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
DU LỊCH BIỂN VIỆT NAM
Đã soạn ở tiết trước

PPCT: 102

TOÁN
ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ
TRONG PHẠM VI 100

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Cộng, trừ (không nhớ) đúng các số trong phạm vi 100.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Một số tranh tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>I KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS chia sẻ các tình huống có phép cộng, phép trừ trong thực tế gắn với gia đình em.	<ul style="list-style-type: none">- HS chia sẻ trước lớp: Đại diện một số bàn, đứng tại chỗ hoặc lên bảng, thay nhau nói một tình huống có phép cộng, phép trừ mà mình quan sát được.
<p>II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cá nhân HS làm bài 1: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài (HS có thể đặt tính ra nháp để tìm kết quả hoặc tính theo cách riêng nhanh hơn của mình).- Cho HS nêu lại cách thực hiện phép tính mỗi dạng có trong bài 1.	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- Đổi chéo vở, kiểm tra bài và cùng nhau chữa lỗi sai nếu có.
<p>Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đặt tính bảng con rồi tính.- nói cách làm cho bạn nghe.- GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS.	<ul style="list-style-type: none">- HS nêuĐặc biệt, ở câu b): Ta cần thực hiện mỗi phép tính lần lượt từ trái qua phải.- HS đặt tính- Hs nói cách làm- HS nhắc lại cách đặt tínhHS nhắc lại cách đặt tính thẳng cột và tính từ phải sang trái,

Bài 3

- Cho HS thảo luận tìm lỗi sai trong mỗi phép tính, cùng nhau sửa lại cho đúng

- Liên hệ bản thân trong quá trình tính toán có gặp những lỗi sai kể trên không. Còn những lỗi sai nào nữa?

- Để tránh những lỗi sai trong tính toán chúng ta phải làm gì? Đề kiểm tra lại kết quả phép tính em làm như thế nào?

Bài 4

- Cho HS quan sát hình vẽ, suy nghĩ tìm số bị vết mực che đi.

- Cho HS chia sẻ với bạn cách suy nghĩ để tìm số bị che khuất. Ghi lại kết quả.

- Liên hệ, nhắc bạn sắp xếp đồ dùng gọn gàng để tránh xảy ra những điều đáng tiếc.

III VẬN DỤNG

Bài 5

- Gọi HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.

- Cho HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao).

- Cho HS viết phép tính thích hợp và trả lời:

- Cho HS kiểm tra lại phép tính và kết quả.

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?

những lưu ý khi thực hiện tính từng dạng bài.

- HS thảo luận tìm lỗi sai trong mỗi phép tính, cùng nhau sửa lại cho đúng

- Hs trả lời

- Hs quan sát

- HS chia sẻ với bạn cách suy nghĩ để tìm số bị che khuất. Ghi lại kết quả.

- HS đọc

- HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao).

- Phép tính: $32 + 47 = 79$.

- Trả lời: Cả hai anh chị bẻ được 79 bắp ngô.

- Em thích nhất bài nào? Vì sao?

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

PPCT: 68- 69-70

Bài 28 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (3 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Mô tả được bầu trời, các dấu hiệu của thời tiết một cách tổng hợp ở mức độ đơn giản.

- Lựa chọn được trang phục và hoạt động phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.

- Yêu quý và ham thích khám phá các hiện tượng tự nhiên.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV:

+ Phiếu học tập cho các nhóm khổ A4 và khổ lớn hơn.

+ Bút dạ cho các nhóm.

- HS: Kính râm; mũ, nón trang phục gọn gàng, tranh ảnh hoặc mô hình mũ nón, áo mưa, quần đùi, áo may ô, ngôi nhà

- Các phiếu quan sát, theo dõi đã ghi thông tin, các tranh đã vẽ từ tiết trước

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Tiết 1	
I KHỞI ĐỘNG - Từ nội dung ở phần mở đầu, GV cho HS nói về thời tiết ngày hôm nay. - GV nhận xét - GV giới thiệu bài mới	HS nói về thời tiết ngày hôm nay Trời nắng hay mưa, có nhiều mây không,.... - HS lắng nghe
II KHÁM PHÁ - GV tổ chức chơi cả lớp theo nhóm - GV nhận xét phần lựa chọn của các nhóm - GV kết luận.	- HS lắng nghe - HS tham gia trò chơi lựa chọn - HS lắng nghe - HS lắng nghe
III LUYỆN TẬP THỰC HÀNH HS thấy được thời tiết luôn thay đổi và sự thay đổi đó thể hiện qua các biểu hiện của bầu trời và các dấu hiệu của thời tiết.	- HS lắng nghe
IV VẬN DỤNG	- HS lắng nghe

<p>Chuẩn bị một số hình minh hoạ trang phục, thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại - HS lắng nghe
Tiết 2	
<p>I KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh? Ai đúng?” - GV nhận xét sau khi HS chơi - GV giới thiệu bài <p>II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm việc nhóm: quan sát các phiếu đã thực hiện từ các tiết trước của nhóm và thảo luận nội dung sẽ trình bày trước lớp. - GV gọi một, hai nhóm lên trình bày - GV nhận xét các nhóm - GV kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi Khi quản trò hô; Trời nắng!" hay “Trời mưa!” HS căn giờ hoặc nói tên trang phục phù hợp - Nhận xét, bổ sung. - HS làm việc nhóm Một, hai nhóm lên trình bày HS lắng nghe HS lắng nghe
TIẾT 3	

<p>I KHỞI ĐỘNG Cùng hát bài Trời nắng và thay đổi tốc độ nhanh chậm để học sinh hát</p> <p>II VẬN DỤNG Tự đánh giá cuối chủ đề: Khai thác hình ảnh tổng hợp thể hiện sản phẩm học tập mà HS đạt được sau khi học xong chủ đề. - hướng dẫn HS tự làm một sản phẩm học tập</p> <p>Đánh giá - Lựa chọn trang phục, hoạt động phù hợp để đảm bảo sức khỏe, nhắc nhở người thân cùng thực hiện. - Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất: GV cho HS thảo luận nhóm theo hình tổng kết cuối bài: Mình đã biết lựa chọn trang phục cho phù hợp với thời tiết. - GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong một chủ đề (sử dụng bài tự luận, trắc nghiệm khách quan).</p> <p>Hướng dẫn về nhà GV nhắc nhở HS về nhà ôn lại những kiến thức và kĩ năng đã học về chủ đề Thực vật và động vật: Con người và sức khỏe. - Nhắc lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học</p>	<p>Học sinh hát</p> <p>HS tự đánh giá xem đã thực hiện được những nội dung nào được nêu trong khung</p> <p>HS thực hành làm sản phẩm</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm theo hình tổng kết cuối bài Liên hệ thực tế với việc lựa chọn trang phục và hoạt động của bản thân, nhận xét về cách lựa chọn trang phục và hoạt động của các bạn hôm nay.</p> <p>- HS lắng nghe -</p>
---	--

ÔN TOÁN

ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100

II. NỘI DUNG:

Bài 1: Tính:

$$77 - 66 = \dots\dots \quad 12 + 13 = \dots\dots \quad 8 + 30 = \dots\dots$$

$$58 - 5 = \dots\dots \quad 95 - 50 = \dots\dots \quad 33 + 3 = \dots\dots$$

Bài 2: Đặt tính rồi tính:

$$86 - 56 \quad 17 + 21 \quad 10 - 4 \quad 2 + 12 \quad 88 - 77$$

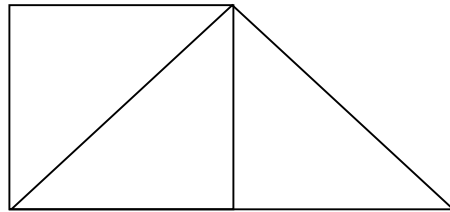
.....

.....

.....

Bài 3: Cho hình vẽ:

- Có hình vuông.
- Có hình tam giác.



Bài 4: Viết các số bé hơn 24 và lớn hơn 17:

.....

Bài 5: Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 12 cm:

- Thu vở, nhận xét
- Tuyên dương

ÔN TIẾNG VIỆT LUYỆN ĐỌC

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc được bài, trả lời được các câu hỏi
- Thích thú với việc đọc

II. Nội dung:

1. Luyện đọc:

HOA SEN

Hoa nở vào mùa hạ, sắc hoa không sắc sỡ, chỉ một màu thanh bạch mà đủ làm tôn cái vẻ đẹp của hoa lên khác thường.

Lúc hoa còn bé thì hình tròn và nhọn, trông như hình bút lông viết đại tự của nhà nho ta, kịp đến lúc nở thì hoa mới thật đẹp làm sao! Cánh hoa trắng nằm trên tâm lá xanh xanh, trên một cái cọng mỏng manh trong làn nước biêng biếc, ánh phản chiếu tận đáy hồ, he hé nở vừa thấy một cái nhụy vàng lấm tấm.

(Tập chí Giáo khoa)

2. Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng:

Câu 1: Bài đọc nói đến loại hoa nào?

- a/ Hoa súng.
- b/ Hoa lan.
- c/ Hoa sen.

Câu 2: Hoa sen nở vào mùa nào?

- a/ Mùa hạ.
- b/ Mùa xuân.
- c/ Mùa thu.

Câu 3: Lúc hoa sen nở, cánh hoa có màu gì?

- a/ Màu xanh.

b/ Màu trắng.

c/ Biên biểc.

Câu 4: Sắp xếp từ ngữ sau thành câu có nghĩa:

đẹp, nước ta, nhiều, cảnh, có

.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 5 năm 2024
TIẾNG VIỆT

PPCT: 405-406

Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI
ÔN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- củng cố và nâng cao một số kiến thức, kỹ năng đã học trong bài thông qua thực hành đọc một đoạn thơ và nhận biết tên riêng, cách viết tên riêng; thực hành nói về quê hương hoặc nơi HS đang sống và viết sáng tạo trên cơ sở nội dung đã nói; thực hành kỹ năng viết đúng chính tả; thực hành đọc một văn bản tự chọn hay quan sát tranh về đất nước, con người Việt Nam, nói cảm nghĩ về văn bản đi đọc hoặc tranh đã quan sát.

- Bước đầu có khả năng khái quát hoá những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài.

II. CHUẨN BỊ

Tranh ảnh về đất nước, con người Việt Nam

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG Thi nối chữ Tiếng kết thúc của từ này sẽ là tiếng mở đầu của từ tiếp theo - Người nào không trả lời được trong thời gian quy định sẽ bị loại - Người còn lại sau cùng sẽ chiến thắng	Người quản trò cho từ ngữ đầu tiên HS trả lời theo dãy nối tiếp Ví dụ: cây nhãn -> nhãn lồng -> lồng chim->....
II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH 1-2. Đọc đoạn thơ, xác định tên riêng và cách viết chính tả tên riêng	
- HS làm việc nhóm đôi, trao đổi để xác định: : Trong đoạn thơ trên, những từ ngữ nào là tên riêng? Em còn biết những tên riêng thảo trong các văn bản đã học? Điều gì cần nhớ khi viết tên riêng - GV nhận xét, đánh giá	HS làm việc nhóm đôi, trao đổi - HS trình bày kết quả trước lớp. Cẩn viết hoa tên riêng - Một số HS khác nhận xét, đánh giá.

3. Nói về quê em hoặc nơi em đang sống	
<p>- GV nêu nhiệm vụ và yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ .</p> <p>gợi ý</p> <p>Quê em ở đâu ?</p> <p>Em đang sống ở đâu ?</p> <p>Quê em , nơi em đang sống có những gì đáng chú ý , thú vị , đáng nhớ ?</p> <p>Tình cảm của em đối với quê hương hoặc nơi em đang sống như thế nào ? ...</p> <p>- GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS có cảm nghĩ chân thành hay những ý tưởng độc đáo , sáng tạo ,</p>	<p>HS làm việc nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ .</p> <p>Lưu ý</p> <p>- HS có thể chỉ chọn một số nội dung để nói , không nhất thiết phải nói hết các nội dung được gợi ý . .</p> <p>Một số HS lên trình bày trước lớp , nói về quê hương hoặc nơi mình đang sống .</p> <p>Một số HS khác nhận xét , đánh giá</p>
4. Viết 1 - 2 câu đã nói ở mục trên	
<p>- GV hướng dẫn từng HS tự viết 1 - 2 câu về quê hương hoặc nơi mình đang sống theo suy nghĩ riêng của mình .</p> <p>- GV nhận xét một số bài , khen ngợi một số HS viết hay , sáng tạo</p>	<p>HS tự viết 1 - 2 câu về quê hương hoặc nơi mình đang sống theo suy nghĩ riêng của mình . Nội dung viết cũng có thể dựa vào những gì mà các em đã nói trong nhóm đôi, kết hợp với nội dung mà GV và một số bạn đã trình bày trước lớp</p>

TIẾT 2

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5. Viết đúng chính tả (những câu không dùng dấu câu , không viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng) vào vở	
<p>- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi , trao đổi để xác định lỗi dấu câu , lỗi viết hoa trong hai câu</p> <p>- GV nhận xét một số bài và có một số nhận xét , đánh giá .</p> <p>- GV nhấn mạnh để HS ghi nhớ : Cần viết hoa chữ cái đầu câu , viết hoa chữ cái đầu</p>	<p>Làm việc nhóm đôi , trao đổi để xác định lỗi dấu câu , lỗi viết hoa trong hai câu</p> <p>a. lan và mai là học sinh lớp 1 ;</p> <p>b. b . những người lính cứu hoả rất dũng cảm .</p> <p>Một số HS trình bày kết quả</p>

<p>trong mỗi tiếng tạo nên tên riêng ; nhớ đúng dấu câu đánh dấu kết thúc câu .</p>	<p>- HS viết đúng chính tả những câu này vào vở .</p>
<p>IV VẬN DỤNG Đọc mở rộng</p>	
<p>- Trong buổi học trước , GV đã giao nhiệm vụ cho HS tìm đọc một cuốn sách hoặc một tập thơ về đất nước , con người Việt Nam , GV có thể chuẩn bị một số cuốn sách và tập thơ phù hợp (có thể lấy từ tủ sách của lớp) và cho HS đọc , xem ngay tại lớp .</p> <p>gợi ý</p> <p>Nhờ đâu em có được cuốn sách (tập thơ) này ?</p> <p>Cuốn sách (bài thơ trong tập thơ) viết về điều gì?</p> <p>Có gì thú vị , đáng chú ý trong cuốn sách bài thơ em vừa đọc ?</p> <p>GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS chia sẻ được những ý tưởng thú vị</p>	<p>- HS làm việc nhóm đôi hoặc nhóm 4. Các em nói với bạn về những điều các em biết thêm từ những gì đã đọc</p> <p>- Một số (3 – 4) HS trình bày trước lớp về những điều các em biết thêm được nhờ đọc sách .</p> <p>- Một số HS khác nhận xét , đánh giá .</p>
<p>GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS .</p>	

TIẾNG VIỆT

PPCT: 407-408

Chủ đề: ĐẤT NƯỚC VÀ CON NGƯỜI LUYỆN TẬP .

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Sắp xếp được những từ ngữ đã cho thành câu thích hợp rồi viết lại câu.
- Ôn và mở rộng vốn từ ngữ dùng để nói về những điều em cần biết thực hành

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa, bảng con.

III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I KHỞI ĐỘNG Thi đua tìm tiếng có chứa âm đầu n , đội nào tìm nhiều nhất là đội thắng	Chia nhóm, viết từ tìm được vào bảng nhóm nón, nôi, nụ hoa,....
II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Luyện đọc lại bài Bài 4. RUỘNG BẬC THANG Ở SA PA	
HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu : + Sa Pa , thích , khách , đền , du lịch + đẹp , nước ta , nhiều , cảnh , có + ruộng bậc thang , rục rờ , đẹp mùa lúa chín , vào - GV và HS thống nhất phương án đúng .	HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu HS làm việc nhóm đôi. Một số (2 - 3) nhóm trình bày kết quả Khách du lịch thích đến Sa Pa. Nước ta có nhiều cảnh đẹp . Ruộng bậc thang đẹp rục rờ vào mùa lúa chín hoặc Vào mùa của chín , ruộng bậc thang đẹp rục rờ HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng
Bài 5. NHỚ ƠN	
1. Viết câu phù hợp với tranh - Gọi hs đọc yc	Viết một câu phù hợp với tranh

HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh (SGK trang 157) và trao đổi về bức tranh .

- GV có thể gợi ý về tranh bằng cách đặt các câu hỏi như :

Điều gì ở bức tranh làm em chú ý ?

Em có thích bức tranh này không ? Vì sao ?

Em đã từng làm gì giúp người thân ...

2. Viết đúng chính tả một đoạn trong bài đồng dao Nhớ ơn vào vở

- GV trình chiếu đoạn đồng dao và yêu cầu HS chú ý đến những từ được tô đậm . Xang ò

Nhớ người chèo trống

Nằm võng

Nhớ người mắc giây

- GV và HS thống nhất phương án đúng .

- GV viết những từ viết đúng chính tả lên bảng hoặc trình chiếu đoạn thơ với những từ đã được chỉnh sửa .

vẽ một bạn nhỏ dìu bà lên bậc thang vào nhà

- Một số HS trình bày kết quả trao đổi của nhóm .

- HS viết vào vở một câu về tranh dựa trên kết quả quan sát và trao đổi trong nhóm của mình . HS cũng có thể tham khảo ý tưởng đã được các HS khảo chia sẻ trước lớp và gợi ý của GV .

- HS làm việc nhóm đôi để trao đổi xem những từ được tô đậm viết sai như thế nào , viết lại thế nào thì đúng
Một số HS cho biết hình thức viết đúng chính tả của những từ được tô đậm .

HS viết vào vở cả đoạn thơ đã được sửa lỗi chính tả .

Sang ò

Nhớ người chèo chống

Nằm võng

Nhớ người mắc dây .

Lưu ý , lỗi chính tả ở từ sang (xàng) chủ yếu là của HS ở miền Bắc , khi phát âm không phân biệt được s / x . HS nhầm trống với chông cũng như giây với dây , các hình thức chữ viết khác nhau để ghi các âm gần giống nhau (trống / chông) hoặc cùng một âm (giây / dây) . Với trường hợp trống chống giây / dây , HS phải phân biệt hình thức chính tả của từ dựa trên nghĩa của mỗi từ và ghi nhớ từng trường hợp cụ thể

Bài 6. DU LỊCH BIỂN VIỆT NAM

GV nêu nhiệm vụ .

HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh ở mục 9 (SGK trang 161) .

- gợi ý Em thấy những gì trong tranh này ?
Cái gì làm em chú ý nhất : Em có thích cảnh vật trong tranh không ? : Vì sao ? ; ...

.

- Viết một câu phù hợp với tranh

HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh ở mục 9 (SGK trang 161)

- Một số HS trình bày kết quả trao đổi của nhóm

HS có thể nói : Bãi biển đẹp ; Một số du khách đang chơi trên bãi biển ; Có thuyền đánh cá ; Trên những chiếc thuyền này có quốc kì ; Em thích đi nghỉ ở biển .

- HS viết vào vở một câu về tranh dựa trên kết quả quan sát và trao đổi trong nhóm của mình . HS cũng có thể tham khảo ý tưởng đã được các HS khác chia sẻ trước lớp và gợi ý của GV

Mĩ thuật

PPCT: 34

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 2 (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành sáng tạo;
- Biết chia sẻ suy nghĩ chân thực của mình trong trao đổi, nhận xét.
- Nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm;
- Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy,...để tạo thành các bức tranh .
- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;
- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh, màu sắc, không gian thể hiện trong tranh.
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm;
- Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm
- Vận dụng kỹ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét.
- Vận dụng sự hiểu biết về phong cảnh quê hương, để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1. Giáo viên:

Một số tranh, ảnh, sản phẩm mẫu phù hợp với nội dung bài học.

2. Học sinh:

- SGK, VBT (nếu có)
- Bút chì, sáp màu, bút màu dạ, giấy trắng, gôm.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Nội dung tiết học

- Cùng cố lại các nội dung chủ đề đã học
- HS nêu tên các chủ đề - gv nhận xét
- Học sinh từng nhóm lần lượt trưng bày sản phẩm
- Các nhóm đại diện nhận xét
- Học sinh tham gia bổ sung – đánh giá

- Yêu cầu hs về hoàn thành những bài chưa đạt
- Giáo viên đánh giá năng lực của học sinh .
- Giáo viên tuyên dương những học sinh có năng khiếu ,nổi bật .
- Yêu cầu hs trưng bày sản phẩm ở góc học tập

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ
VẼ BỨC TRANH QUÊ HƯƠNG

PPCT: 101

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết được vẻ đẹp của quê hương.
- Tham gia tốt các hoạt động bảo vệ quê hương.
- Rèn luyện một số kỹ năng cần thiết cho học sinh trong học tập và đời sống.
- Thể hiện được tình cảm đối với quê hương.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh ảnh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs đọc bài thơ “Vẽ quê hương”. + Gv cho hs đọc nối tiếp từng câu. - GV khen ngợi các bạn hs thực hiện đúng yêu cầu. Dẫn vào bài <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát tranh và nêu yêu cầu. + Bức tranh quê hương có những hình ảnh gì? . <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung. - Gv thống nhất ý kiến. + Em có thích quang cảnh của quê hương mình không? - Gv chốt ý khen ngợi hs. <p>3. Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành vẽ tranh phong cảnh quê hương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện. - HS lắng nghe. - Hs quan sát tranh và lắng nghe. - Gv cho hs thảo luận nhóm đôi. + Đại diện từng nhóm trình bày. - Bức tranh quê hương có cây đa đầu làng, có nhà tranh, có cổng làng, có lũy tre, có con sông, có đồng lúa bao la rộng lớn. - Hs lắng nghe. - HS trả lời theo ý kiến của cá nhân. - HS làm việc cá nhân vẽ tranh về quê hương của mình.

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho hs quan sát một số tranh ảnh về cảnh quê hương ở thành thị và nông thôn. - GV treo 1 số tranh của hs lên bảng để cả lớp nhận xét. - Gv nhận xét và tuyên dương các bạn hs vẽ đẹp. <p>4.Vận dụng:</p> <p>a) Triển lãm phòng tranh nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tuyên dương các tổ thực hiện tốt. <p>b) Em thích bức tranh nào nhất? Tại sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv gọi 1 số bạn hs trả lời. - Gv gọi hs nêu cảm nhận của bản thân sau khi học xong bài. - Gv nhắc nhở hs phải biết quý trọng và bảo vệ quê hương thân yêu của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và vẽ tranh về quê hương của mình. - HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo tổ, mỗi tổ sẽ chọn những bức tranh đẹp nhất của tổ mình để treo lên góc học tập. - Cả lớp cùng quan sát lựa chọn tổ có nhiều tranh đẹp nhất. - HS làm việc cá nhân quan sát tranh và chọn 1 bức tranh mình thích nhất và tại sao bạn lại thích bức tranh đó. - Đại diện 1 số hs trình bày trước lớp. - HS lắng nghe.
---	---

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT LỚP

PPCT: 102 TRUNG BÀY BỨC TRANH QUÊ HƯƠNG EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Thực hiện và trưng bày được sản phẩm về cảnh đẹp của quê hương.
- Xây dựng bầu không khí thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương trong lớp.
- Giải quyết tốt các tình huống có thể gây cản trở cho các hoạt động của lớp
- Tôn trọng, yêu thương, hợp tác.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bản tóm tắt nội dung tổng kết lớp; danh sách sinh nhật của tuần (nếu có); ...
- 2. Học sinh:** Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Giáo viên tổ chức cho học sinh hát kết hợp với bộ gõ cơ thể các bài hát về quê hương</p> <p>2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (4-5 phút):</p> <p>a/ Sơ kết tuần học</p> <p>- Giáo viên yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển.</p> <p>- Giáo viên khen ngợi, động viên những việc làm tốt, gương tốt mà lớp đã thực hiện, đồng thời nhắc nhở, rút kinh nghiệm đối với những bạn chưa làm tốt.</p> <p><u>Tuyên dương:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>Hạn chế</u></p>	<p>- Học sinh cùng hát kết hợp bộ gõ cơ thể.</p> <p>- Lớp trưởng yêu cầu từng tổ trưởng nhận xét, đánh giá và báo cáo kết quả học tập, sinh hoạt của tổ trong tuần qua.</p> <p>- Lớp trưởng yêu cầu các lớp phó lên nhận xét, đánh giá tình hình học tập, lao động, kỉ luật, phong trào, ... của lớp mình trong tuần qua.</p> <p>- Lớp trưởng nhận xét chung kết quả học tập, rèn luyện của lớp.</p> <p>- Học sinh hưởng ứng.</p>

.....

b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới

Cho các tổ trưởng thảo luận.

- Giáo viên sử dụng bộ 4 câu hỏi để giúp học sinh nhận ra các hành vi chưa đúng trong tuần qua và đề ra biện pháp khắc phục:

+ Em mong muốn lớp của mình là lớp học như thế nào?

+ Tuần qua, mỗi em (nhóm, lớp) đã làm gì?

+ Những gì em đã làm có giúp em đạt được mong muốn như trên không?

+ Em cần làm gì để có được lớp học như em mong muốn?

Sinh hoạt theo chủ đề

- Giáo viên yêu cầu học sinh chia nhóm và phân công nhiệm vụ.

- Nhận xét, tuyên dương

- Giáo viên yêu cầu học sinh làm vệ sinh lớp học.

- Các tổ trưởng thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ

- Các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới

- Học sinh thảo luận, cho ý kiến.

- Học sinh tự nhìn nhận những việc đã qua, đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bạn bè, nhóm, lớp.

- Học sinh thảo luận, suy nghĩ và trả lời.

- Học sinh thảo luận, cùng đề ra hành động và cam kết.

- Mỗi nhóm thực hiện sưu tầm và trưng bày bức tranh về cảnh đẹp của quê hương em.

- Trưng bày bức tranh vẽ quê hương và giới thiệu về bức tranh

- Nhận xét, tuyên dương các bạn
- Vệ sinh lớp học

TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

Ngày 5 tháng 4 năm 2024



Nguyễn Thị Hồng Trang

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 35
TỪ NGÀY 13/05 ĐẾN NGÀY 17/05

Thứ / ngày	Tiết	Tiết	Môn	Tên bài dạy
THỨ HAI 13/05	1	103	HĐTN	Sinh hoạt dưới cờ: Cây xanh quê em.
	2	409	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 1 (T1)
	3	69	Tiếng Anh	End of Year Test
	4	410	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 1 (T2)
	5	35	Đạo đức	Ôn tập đánh giá 1.
	6	35	Năng khiếu	Năng Khiếu
	7	35	Rèn chữ	Trên dòng sông
THỨ BA 14/05	1	411	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 2 (T1)
	2	69	Thể dục	Kiểm tra cuối HK 2
	3	412	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 2 (T2)
	4	35	Âm nhạc	Ôn tập và kiểm tra HK 2
	5	103	Toán	Ôn tập về thời gian.
	6	69	TNXH	Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (T2)
	7	77	Ôn Toán	Ôn tập
THỨ TƯ 15/05	1	413	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 3 (T1)
	2	70	Tiếng Anh	End of Year Test
	3	414	Tiếng Việt	Ôn tập và đánh giá - Bài 3 (T2)
	4	104	Toán	Ôn tập các số trong phạm vi 100.

	5	78	Ôn Toán	Ôn tập
	6	68	Ôn TV	Luyện đọc Bé phải đi học
	7	69	Ôn TV	Kể chuyện Cáo và cò
THỨ NĂM 16/05	1	415	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T1)
	2	416	Tiếng Việt	Luyện tập, thực hành củng cố các kỹ năng (T2)
	3	105	Toán	Ôn tập (tiết 2)
	4	70	Thể dục	Kiểm tra cuối HK 2
	5	70	TNXH	Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (T3)
	6	79	Ôn Toán	Ôn tập
	7	70	ÔN TV	Luyện đọc Cục nước đá
	8	35	KNS	Tự làm việc của mình (tiết 2)
THỨ SÁU 17/05	1	417	Tiếng Việt	Kiểm tra và đánh giá cuối HK 2 (T1)
	2	418	Tiếng Việt	Kiểm tra và đánh giá cuối HK 2 (T2)
	3	419	Tiếng Việt	Kiểm tra và đánh giá cuối HK 2 (T3)
	4	35	Mĩ Thuật	Tổng kết cuối năm học.
	5	420	Tiếng Việt	Tổng kết môn học.
	6	104	HĐTN	SHCĐ: Làm cho quê hương thêm xanh.
	7	105	HĐTN	Sinh hoạt lớp: Cây xanh của em.

Thứ hai, ngày 13 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

PPCT: 409-410

BÀI 1

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- khái quát hoá thông qua việc ôn lại và kết nối nội dung chủ điểm của các bài đã được học trong học kì 2
- Quan sát và hiểu ý nghĩa của hình ảnh , kết nối hình ảnh với nội dung được thể hiện bằng ngôn ngữ .
- Củng cố và phát triển vốn từ ngữ chỉ thời gian trong năm và hoạt động , trạng thái của con người và thiên nhiên trong những khoảng thời gian khác nhau trong năm

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh hoạ có trong SGK được phóng to ; bảng kẻ có 12 ô . tương ứng với 12 tháng trong năm và hình minh hoạ những hoạt động , trạng thái tương ứng với 12 tháng đó ; hoặc thiết bị chiếu để trình chiếu hình và bảng . Có thể dùng thiết bị máy chiếu để trình chiếu ô chữ cần giải , cũng có thể sử dụng bảng phụ nếu không có máy chiếu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Chọn tranh phù hợp với từng chủ điểm đã học và cho biết lí do em chọn	
<ul style="list-style-type: none">- GV nêu nhiệm vụ . Trong SGK tập 2 , HS đã học 8 bài lớn , tương ứng với 8 chủ điểm . GV yêu cầu HS cho biết tên của 8 bài đó .- GV lần lượt đưa ra từng tranh trong số 10 tranh có trong SGK , yêu cầu HS quan sát tranh Một số HS cho biết nội dung của mỗi tranh (Tranh vẽ gì ? Tranh thể hiện điều gì ?) .- HS làm việc nhóm đôi , trao đổi về mối liên hệ giữa từng tranh với mỗi bài đã học . GV lưu ý HS do có 10 tranh minh hoạ cho 8 bài	<ul style="list-style-type: none">- Tôi và các bạn , Mái ấm gia đình , Mái trường mến yêu , Điều cần biết , Bài học từ cuộc sống, Thiên nhiên kì thú , Thế giới trong mắt em , Đất nước và con người .HS quan sát tranh . Một số HS cho biết nội dung của mỗi tranhMột số HS trình bày kết quả trao đổi trong nhóm , cho biết lần lượt các tranh (được đánh số từ 1 đến 10) tương ứng với bài nào đã học trong học kì vừa qua . Tranh 1 : Mấy đứa trẻ đang cùng nhau chơi một trò chơi (Tôi và các bạn) ;

<p>học nên có 2 bài học mỗi bài được minh họa bằng 2 tranh .</p> <p>- GV thống nhất với HS phương án lựa chọn đúng .</p>	<p>tranh 2 : Một gia đình , bố đẩy xe nôl , mẹ đi theo sau dắt một bé gái (Mái ấm gia đình) ;</p> <p>tranh 3 : Quang cảnh một trường học (Mái trường mến yêu) ;</p> <p>tranh 4: Một số biển hiệu (Cấm hút thuốc , Cấm lửa , Cấm xả rác , Cấm câu cá) (Điều em đã biết) ;</p> <p>tranh 5: Tranh minh họa tình huống bỏ câu cứu kiến (Bài học từ cuộc sống) ;</p> <p>tranh 6 : Một số loài vật (khi , voi , nai , chim , ...) ở một góc rừng (Thiên nhiên kì thú) ;</p> <p>tranh 7 : Một bạn nhỏ nhìn lên bầu trời đầy nắng , mây xanh , có cánh diều (Thế giới trong mắt em) ;</p> <p>tranh 8 : Hồ Gươm có Tháp Rùa (Đất nước và con người) ;</p> <p>tranh 9 : Hình cá heo hơi trên đại dương (Thiên nhiên kỳ thú) ;</p> <p>tranh 10 : Hình bản đồ Việt Nam (Đất nước và con người) .</p>
<p>2. Giải ô chữ</p>	
<p>GV cho HS đọc yêu cầu của bài , nêu nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách thức điền từ ngữ theo hàng ngang</p> <p>- Lưu ý HS , 7 trong 8 từ ngữ cần điền theo hàng ngang đều đã xuất hiện trong các bài đã học đã nêu ở phần 4 . Sau khi điền đủ 8 từ ngữ theo hàng ngang, ở hàng dọc (tô màu) , Một số HS đọc to câu này .</p>	<p>- Một số HS đọc câu đó , câu hỏi và gợi ý . Một số HS giải câu đó và trả lời .Trả lời được mỗi câu đó , câu hỏi hoặc gợi ý , HS sẽ biết được một từ ngữ cần điền vào ô chữ hàng ngang</p> <p>1 trống trường ,</p> <p>2. công ,</p> <p>3 , biển ,</p> <p>4. gia đình Việt Nam ,</p> <p>5 , tia nắng ,</p> <p>6 , lời chào ,</p>

	7 , cọ , 8. cây HS sẽ nhìn thấy câu Tôi đi học
3. Nói tên các tháng trong năm	
- GV nêu nhiệm vụ : HS nói tên các tháng trong năm và dùng từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu, cho biết hoạt động , trạng thái của con người và thiên nhiên trong mỗi tháng - HS làm việc nhóm , sau đó mỗi HS tự điền vào chỗ trống trên máy chiếu hoặc bảng phụ	- Một số HS trình bày kết quả . GV thống nhất với HS các phương án điền đúng . Ở một số vị trí có thể điền những từ ngữ khác nhau . .
4. Củng cố	
GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS . GV yêu cầu HS tìm đọc một truyện kể để chuẩn bị cho bài học sau .	

PPCT: 35

ĐẠO ĐỨC
ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ

RÈN CHỮ

TRÊN DÒNG SÔNG

I. Yêu cầu cần đạt

- Viết được chữ hoa, chép đúng đoạn văn đảm bảo độ cao, độ rộng, khoảng cách, các nét nối, dấu câu, trình bày đúng hình thức đoạn văn

II. Nội dung:

Trên dòng sông

Dế Mèn và Dế Trũi rủ nhau đi chơi. Hai bạn ngồi trên chiếc lá bèo sen, xuôi theo dòng sông. Mùa thu, dòng sông trong veo. Mèn và Trũi trông thấy cả đàn cá boiwvaf hòn cuội nằm dưới đáy sông. Mấy chú gọng vó cao kều hớn hỏ nhìn theo.

- Gọi HS đọc bài
- GV hướng dẫn HS luyện viết chữ hoa vào bảng con
- GV viết mẫu, hs viết vào vở 5 ô ly
- Thu vở, nhận xét

Thứ ba, ngày 14 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

PPCT: 411-412

BÀI 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- củng cố và nâng cao một số kiến thức , kĩ năng đã học thông qua điền từ ngữ đã cho vào một số chỗ trống trong một văn bản (có nội dung điếm lại một năm học đã qua) , đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản đó ; nghe viết được một đoạn ngắn được trích từ văn bản đã đọc ; đọc mở rộng một truyện kể tự chọn và kể lại truyện kể đó .

II. CHUẨN BỊ

Một số truyện kể phù hợp viết về nhiều chủ điếm khác nhau (có thể lấy từ tủ sách của lớp) để HS có thể đọc ngay tại lớp .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 3

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Chọn từ ngữ trong khung thay cho các ô vuông (có đánh số) trong bài đọc GV nêu nhiệm vụ .	
- GV và HS thống nhất phương án đúng . GV trình chiếu VB hoàn chỉnh .	HS làm việc nhóm đôi để tìm từ ngữ phù hợp thay cho các Ô vuông . Một số HS trình bày kết quả
2. Đọc thành tiếng bài đọc đã hoàn chỉnh	
- HS đọc thành tiếng bài đọc . + Đọc đoạn : chia đoạn - GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi	- HS đọc thành tiếng bài đọc . đoạn 1 : từ đầu đến cảm ơn tất cả , đoạn 2 : phần còn lại một số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt HS đọc đoạn trong nhóm . + Một HS đọc thành tiếng cả VB .
3. Trả lời câu hỏi	
GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời câu hỏi a. Bạn nhỏ muốn cảm ơn những ai ?	HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời câu hỏi

<p>b . Nhà đầu mà bạn nhỏ đã tiến bộ không ngừng trong năm học qua ?</p> <p>c . Còn em , sau một năm học , em muốn cảm ơn những ai ? Vì sao ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - gọi một số HS trả lời . GV và HS thống nhất câu trả lời . - GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi một số HS thể hiện được những cảm nhận và suy nghĩ chân thành hay thú vị . 	<p>a . Bạn nhỏ muốn cảm ơn cô giáo , bạn bè và bố mẹ :</p> <p>b . Nhờ sự giúp đỡ của thiếu người mà bạn nhỏ đã tiến bộ không ngừng .</p> <p>c . Câu trả lời mở .</p> <p>Các HS khác nhận xét , đánh giá .</p>
---	---

TIẾT 4

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
4. Nghe viết	
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi hs đọc to cả đoạn văn . <p>YCHS nêu một số vấn đề lưu ý chính tả trong đoạn viết .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách . Đọc và viết chính tả + GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rà soát lỗi . + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS 	<p>Thời gian trôi thật nhanh . Tôi nhớ lại những chuyện đã qua . Từ đầu năm đến nay , nhờ sự giúp đỡ của nhiều người , tôi tiến bộ không ngừng . Tôi muốn cảm ơn tất cả</p> <ul style="list-style-type: none"> + Viết lùi đầu dòng , Viết hoa chữ cái đầu câu , kết thúc câu có dấu chấm . + Chữ dễ viết sai chính tả: chuyện, giúp. <p>HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách</p> <p>HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi
5. Đọc mở rộng	
<ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi học trước , GV đã giao nhiệm vụ cho HS tự tìm đọc một tập truyện . GV có thể chuẩn bị một số tập truyện (có thể lấy từ tủ sách của lớp) và cho HS đọc ngay tại lớp - GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS nói về chuyện mình đã đọc có nội 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm đôi <p>Các em đọc và nói với nhau về một câu chuyện trong tập truyện đó , -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số (3 – 4) HS nói về câu chuyện mình đã đọc . Một số HS khác nhận xét , đánh giá ,

dung , trình bày tốt , nói rõ các ưu điểm để HS củng học hỏi .	
6. Củng cố	
GV tóm tắt lại nội dung chính ; nhận xét , khen ngợi , động viên HS .	

PPCT 35

ÂM NHẠC
KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2

TOÁN
ÔN TẬP VỀ THỜI GIAN

PPCT: 103

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Xem được lịch nói đúng ngày, nói được giờ đúng, nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

- Có ý thức làm việc đúng giờ, đúng thời gian

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Mặt đồng hồ có thể quay được kim dài và kim ngắn.

- Phiếu bài tập, tranh tình huống như trong SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>I KHỞI ĐỘNG Chơi trò chơi “Đố bạn”. HS quay kim đồng hồ và đố bạn đọc giờ.</p> <p>II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp/nhóm bàn: Đồng hồ chỉ mấy giờ?- Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.- GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ: Làm thế nào em đọc được giờ trên đồng hồ? <p>Bài 2. HS thực hiện các thao tác sau:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc giờ đúng trên mỗi đồng hồ.- Đọc thông tin dưới bức tranh để chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh vẽ.- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp: <ul style="list-style-type: none">+ Sắp xếp lại thứ tự hoạt động theo thời gian cho hợp lí.+ Nói về hoạt động của bản thân tại thời điểm trên mỗi đồng hồ đó.	<ul style="list-style-type: none">- HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp/nhóm bàn:- Đại diện chia sẻ <ul style="list-style-type: none">- Nói cho bạn nghe kết quả. <ul style="list-style-type: none">- Đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp.

Bài 3

- Cho HS quan sát tranh, quay kim ngắn trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với hoạt động trong tranh,

- Chia sẻ với bạn: Buổi chiều, em thường làm gì lúc 6 giờ?

Bài 4

- HS chỉ vào từng tờ lịch đọc cho bạn nghe.

- HS quan sát tranh,

III VẬN DỤNG

- HS có thể liên hệ với bản thân và trả lời một trong những câu hỏi sau: Nếu không có lịch và không có đồng hồ thì cuộc sống của chúng ta sẽ ra sao? Em biết những loại lịch nào? Những loại đồng hồ nào? Ngày xưa khi chưa có lịch và đồng hồ, người ta làm gì để nhận biết thời gian?

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Điều đó giúp ích gì trong cuộc sống?

- HS quan sát tranh, chẳng hạn: Buổi chiều, Mai giúp mẹ nấu cơm lúc 6 giờ nên quay kim ngắn chỉ số 6.

- Hs chia sẻ

- HS quan sát tranh,

+ Ngày 2 tháng 9 là thứ năm;

+ Ngày 8 tháng 3 là thứ hai;

+ Ngày 19 tháng 5 là thứ tư;

+ Ngày 10 tháng 10 là chủ nhật.

- Nói với bạn về những sự kiện em biết gắn với những ngày nói trên.

Chia sẻ

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

PPCT: 68- 69-70

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BÀU TRỜI (3 tiết)

Đã soạn ở tiết trước

ÔN TOÁN

ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Biết đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100

II. Nội dung:

Bài 1: Tính:

$99 - 66 = \dots\dots$

$20 + 13 = \dots\dots$

$9 + 30 = \dots\dots$

$78 - 5 = \dots\dots$

$95 - 30 = \dots\dots$

$35 + 3 = \dots\dots$

Bài 2: Đặt tính rồi tính:

$76 - 56$

$18 + 20$

$10 - 5$

$7 + 12$

$77 - 22$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

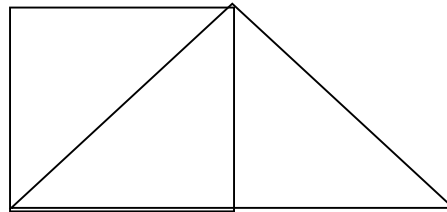
.....

.....

.....

Bài 3: Cho hình vẽ:

- Có hình vuông.
- Có hình tam giác.



Bài 4: Viết các số bé hơn 25 và lớn hơn 18:

.....

Bài 5: Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 10 cm:

- Thu vở, nhận xét
- Tuyên dương

Thứ tư, ngày 15 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ

PPCT: 413-414

BÀI 3

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

củng cố và nâng cao một số kiến thức, kỹ năng đã học thông qua đọc thành tiếng và đọc hiểu một bài thơ có nội dung là lời chào của HS lớp 1, chuẩn bị lên lớp 2, đánh dấu một thời khắc có ý nghĩa trong cuộc đời HS thực hành chia sẻ cảm nghĩ của mình về bạn bè và thầy cô trong năm học vừa qua.

II. CHUẨN BỊ

thiết bị máy chiếu để trình chiếu văn bản bài thơ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 5

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Ôn và khởi động - HS hát “Tạm biệt búp bê”	
2. Đọc	
GV đọc mẫu toàn bài thơ. Chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp. - HS đọc từng khổ thơ + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ. + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ, 2 lượt. + HS đọc từng khổ thơ trong nhóm. + Một số HS đọc khổ thơ - HS đọc cả bài thơ 1- 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ.	Lắng nghe Bài thơ có 4 khổ + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ, 2 lượt. + HS đọc từng khổ thơ trong nhóm. + Một số HS đọc khổ thơ, mỗi HS đọc một khổ thơ.. Các bạn nhận xét, đánh giá 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB
2. Trả lời câu hỏi	
HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi. a. Lời chào trong bài thơ là của ai?	GV và HS thống nhất câu trả lời. a. Lời chào trong bài thơ này là của các bạn HS vừa học xong lớp 1;

<p>b . Lời chào gửi đến ai và đến những đồ vật nào ở lớp ?</p> <p>c . Theo em , muốn được cô giáo " luôn ở bên " , bạn nhỏ cần làm gì ?</p> <p>d . Em thích khổ thơ nào nhất ? Vì sao –</p> <p>- HS làm việc nhóm</p> <p>- gọi một số HS trình bày.</p>	<p>b . Lời chào gửi đến lớp 1 , trong đó có cô giáo và Một số sự vật quen thuộc như bảng đen , cửa sổ , chỗ ngồi ;</p> <p>c . Muốn được cô giáo luôn ở bên " , bạn nhỏ cần làm theo lời cô dạy ;</p> <p>d . Câu hỏi mở . HS trả lời theo cảm nhận riêng của mình .</p> <p>Các bạn nhận xét , đánh giá .</p>
---	---

TIẾT 6

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3. Học thuộc lòng	
<p>- GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu bài thơ .. GV hướng dẫn HS học thuộc lòng từng khổ thơ bằng cách xoá / che dẫn một số từ ngữ trong khổ thơ này cho đến khi xoá / che hết ..</p>	<p>Một HS đọc thành tiếng bài thơ</p> <p>HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dẫn</p> <p>HS nhớ và đọc thuộc</p>
4. Nói cảm nghĩ của em về cô giáo thầy giáo và các bạn trong năm học qua	
<p>- GV nêu nhiệm vụ . Có thể có một số câu hỏi gợi ý :</p> <p>Em nghĩ gì về bạn bè và thầy cô giáo ?</p> <p>Trong năm học vừa qua , em có điều gì đáng nhớ về một người bạn hay về thầy cô giáo ?</p> <p>Chia tay lớp 1 , chuẩn bị lên lớp 2 , em vui hay buồn ? Em có điều gì muốn nói</p> <p>GV nhận xét , đánh giá chung và khen ngợi những HS có những cảm nghĩ chân thành và chia sẻ được những ý tưởng thú vị .</p>	<p>- HS làm việc nhóm 4 , trao đổi cảm nghĩ của các em .</p> <p>- Một số (3 - 4) HS nói cảm nghĩ trước lớp . Một số HS khác nhận xét , đánh giá .</p>

TOÁN

ÔN TẬP

PPCT: 104-105

I-YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Đọc, viết, so sánh đúng các số trong phạm vi 100.
- Cộng, trừ (không nhớ) đúng các số trong phạm vi 100 và giải quyết vấn đề thực tế.
- Nhận dạng đúng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Sử dụng được đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét để đo độ dài.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu học tập.
- Mặt đồng hồ có thể quay được kim ngắn, kim dài.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
I KHỞI ĐỘNG Chơi trò chơi “Đố bạn” cả lớp hoặc theo nhóm.	HS nêu yêu cầu và mời bạn đếm theo yêu cầu, chẳng hạn: Đếm từ 10 đến 18; Đếm các số tròn chục; Đếm tiếp 5; đếm lùi từ 20 về 10; ...
II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Bài 1 a/ HS quan sát đoàn tàu, tìm số còn thiếu. b/ Nêu số lớn nhất, số bé nhất trong các số trên.	- HS Đọc các số và ghi vào phiếu học tập các số còn thiếu trên các toa tàu.
Bài 2 a/ Cá nhân HS làm bài: Tìm kết quả các phép cộng, trừ nêu trong bài. Đổi chéo vở, kiểm tra bài và cùng nhau chữa lỗi sai nếu có. b/ HS đặt tính rồi tính. Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.	- HS đặt tính rồi tính. Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.

<p>Bài 3</p> <p>- Cá nhân HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh được ghép thành từ những loại hình nào. Có bao nhiêu hình mỗi loại? (HS đếm từng loại hình trong tranh vẽ rồi ghi kết quả vào vở)</p> <p>III VẬN DỤNG</p> <p>- Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì?</p>	<p>- HS chỉ vào tranh vẽ diễn đạt theo ngôn ngữ cá nhân, chẳng hạn: Để lắp ghép được ô tô cần có 2 hình tròn, 2 hình chữ nhật, 2 hình tam giác và 1 hình vuông. (HS đếm từng loại hình trong tranh vẽ rồi ghi kết quả vào vở)</p> <p>Chia sẻ</p>
<p>TIẾT 2</p>	
<p>I KHỞI ĐỘNG</p> <p>Chơi trò chơi “Đố bạn” cả lớp hoặc theo nhóm</p> <p>II LUYỆN TẬP THỰC HÀNH</p> <p>Bài 4</p> <p>- HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.</p> <p>- HS viết phép tính thích hợp và trả lời:</p> <p>.</p> <p>III VẬN DỤNG</p> <p>Bài 5a/ HS quan sát tranh, nêu độ dài của mỗi vật.</p> <p>b/ HS quan sát mỗi đồng hồ, đọc giờ đúng</p>	<p>HS nêu yêu cầu và mời bạn đếm theo yêu cầu, chẳng hạn: Đếm từ 10 đến 18; Đếm các số tròn chục; Đếm tiếp 5; đếm lùi từ 20 về 10; ...</p> <p>- HS thảo luận với bạn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép cộng hay phép trừ để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra, tại sao).</p> <p>- HS kiểm tra phép tính và kết quả. Nêu câu trả lời.</p> <p>Phép tính: $30 + 35 = 65$.</p> <p>Trả lời: Cả hai bạn sưu tầm được 65 bức ảnh</p> <p>Đọc giờ đúng trên mỗi đồng hồ.</p>

trên mỗi đồng hồ.

c/ HS quay kim đồng hồ chỉ giờ đúng theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: 3 giờ, 12 giờ.

Khuyến khích HS tìm một bài toán thực tế liên quan đến độ dài hoặc liên quan đến thời gian.

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?

- Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì?

Chẳng hạn: 3 giờ, 12 giờ.

Ôn Toán ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Đặt tính, làm tính trừ, cộng nhẩm các số trong phạm vi 100.

II. Nội dung:

Bài 1: Tính:

$$45 + 53 = \dots\dots \quad 15 + 50 = \dots\dots \quad 97 - 72 = \dots\dots$$

$$88 - 7 = \dots\dots \quad 33 - 13 = \dots\dots \quad 6 + 62 = \dots\dots$$

Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống:

$$30 + \dots\dots = 20 \quad 95 - \dots\dots = 90$$

$$\dots\dots + 12 = 19 \quad 80 - \dots\dots = 40$$

Bài 3: Lan có một số nhãn vở, Lan cho Bình 10 cái, cho An 5 cái. Hỏi Lan đã cho hai bạn bao nhiêu nhãn vở?

.....
.....

Bài 4: Viết các số 26, 40, 17, 82, 93, 44, 10 theo thứ tự:

a) Từ bé đến lớn:

b) Từ lớn đến bé:

ÔN TIẾNG VIỆT
LUYỆN ĐỌC
BÉ PHẢI ĐI HỌC

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc được bài, trả lời được các câu hỏi
- Thích thú với việc đọc

II. Nội dung:

1. Luyện đọc: Bé phải đi học

Bé thích làm kỹ sư giống bố và làm cô giáo như mẹ. Mặc dù thích nhiều nghề như thế, nhưng bé rất lười học.

Mẹ bảo:

- Con thích làm nhiều nghề thì tốt! Nhưng trước hết là con phải học.

Bé gật đầu đồng ý.

Bây giờ bé lại nghĩ khác. Bé chăm học và thích làm một học sinh giỏi cơ!

- Luyện đọc từ khó
- Luyện đọc nối tiếp từng câu.
- Luyện đọc đoạn.
- Luyện đọc nhóm
- Một số học sinh đọc trước lớp

2. Khoanh tròn chữ cái trước đáp án đúng trong các câu sau:

Câu 1: Bé thích làm những nghề gì?

- E. Kỹ sư và bác sĩ.
- F. Kỹ sư và cô giáo.
- G. Cô giáo và bác sĩ.
- H. Họa sĩ và cô giáo.

Câu 2: Cô bé thích nhiều nghề nhưng có gì đáng trách?

- E. Ham chơi.
- F. Hay khoe khoang.
- G. Lười học.
- H. Lười ăn.

Câu 3: Vì sao bé thích làm kỹ sư?

- E. Vì cô giáo muốn bé làm kỹ sư.
- F. Vì bé muốn làm nhiều nghề.
- G. Vì bé muốn làm kỹ sư giống mẹ.
- H. Vì bé muốn làm kỹ sư giống bố.

Câu 4: Khi biết bé muốn làm nhiều nghề, mẹ khuyên bé điều gì?

- E. Phải biết vâng lời.
- F. Trước hết là phải học.
- G. Phải vui vẻ.
- H. Phải làm việc tốt.

Câu 5: Viết câu văn thể hiện sự thay đổi sở thích của bé.

.....

.....

ÔN TIẾNG VIỆT

KỂ CHUYỆN

CÁO VÀ CÒ

I. Yêu cầu cần đạt

- Kể lại được câu chuyện, trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa câu chuyện.

II. Nội dung:

- GV kể

Truyện kể rằng, một ngày nọ, một con cáo ích kỷ mời cò đến nhà ăn tối, cò vui mừng nhận lời ngay. Đến nhà cáo, cò gõ cửa bằng chiếc mỏ dài của mình. Cáo ra đón và đưa cò đến bàn ăn. Lúc này, cò khá ngạc nhiên vì trước mặt mình là một cái đĩa chứa đầy súp.

Trong khi cò chẳng thể nào ăn súp trong đĩa với cái mỏ dài của mình thì cáo đang dùng bữa rất ngon lành. Đến cuối bữa, đĩa thức ăn của cò vẫn còn nguyên vẹn.

Cò buồn bã ra về và để đáp lễ, cò mời cáo đến nhà mình dùng bữa vào hôm sau. Cò cũng đãi cáo món súp nhưng nó lại đổ súp vào trong một cái lọ cổ cao, miệng hẹp. Tất nhiên, cáo không thể thưởng thức bữa ăn mà chỉ có thể liếm láp trên miệng lọ. Đến đây thì cáo đã nhận ra sai lầm trước đó của mình và đành phải ra về với cái bụng đói.

Gọi HS trả lời các câu hỏi

a/ Cáo tiếp đãi cò thế nào?

b/ Cò nghĩ ra cách gì để trị cáo?

c/ Câu chuyện kết thúc như thế nào?

- HS trả lời, nhận xét, bổ sung

- GV nhận xét

- Bài học muốn nói với chúng ta điều gì?

Làm điều xấu với người khác thì ắt sẽ nhận lại được chính điều đó.

- Nhận xét

- Cho HS luyện tập kể lại câu chuyện theo trí nhớ của các em.

- HS kể lại

- Nhận xét

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

LUYỆN TẬP

PPCT: 415-416




I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Viết thành câu dựa vào tranh và sử dụng vốn từ sẵn có
- Điền đúng từ ngữ thích hợp để tạo thành câu
- Giải được câu đố đơn giản
- Chăm học, trách nhiệm: tự chuẩn bị đồ dùng học tập, hoàn thành các bài tập.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: VBT.
- HS: VBT, bảng con.

III. TIẾN TRÌNH DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>*Khởi động:</p> <p>-Cho HS chơi trò chơi khởi động tiết học: Xin mời</p>	Hs tham gia chơi
<p>Bài 1:Viết 2 câu phù hợp với tranh</p>  <p>-GV nêu nhiệm vụ</p> <p>-GV đặt các câu hỏi như:</p> <p>Em thấy những gì trong tranh này ?</p> <p>Điều gì em thấy thú vị nhất ?...</p>	<p>HS làm việc nhóm đôi, quan sát tranh</p> <p>- Một số HS trình bày kết quả trao đổi của nhóm.</p> <p>- HS viết vào vở 2 câu về bức tranh</p>
<p>Câu 2Viết đúng tên nghề nghiệp dưới mỗi bức tranh</p>  	

<p>.....</p> <p>Bài 3: Điền vào chỗ chấm ênh hay êch</p> <p>l..... hàng b.....viện</p> <p>b..... vực con.....</p> <p>- GV theo dõi nhận xét</p>	<p>- HS làm bài</p> <p>Công an</p> <p>Ca sĩ</p> <p>HS trình bày kết quả</p> <p>- HS viết vào vở từ đã làm</p> <p>Lịch hàng bệnh viện</p> <p>Bệnh vực con ếch</p>
<p>Bài 4 : Viết 2 câu về con vật hay cây cối mà em biết</p> <p>- Gv nhận xét bổ sung</p>	<p>- HS làm bài vào vở nháp.</p> <p>- Vài em trình bày trước lớp</p> <p>- HS khác nhận xét.</p> <p>- HS sửa bài của mình và ghi vào vở.</p>
<p>- GV nhấn mạnh lại nội dung bài học</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p>	<p>HS lắng nghe và thực hiện</p>

PPCT: 104- 105

TOÁN
ÔN TẬP
Đã soạn ở tiết trước

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

PPCT: 68- 69-70

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BÀU TRỜI (3 tiết)

Đã soạn ở tiết trước

Ôn Toán
ÔN TẬP

I. Yêu cầu cần đạt

- Đặt tính, làm tính trừ, cộng nhằm các số trong phạm vi 100.

II. Nội dung:

Bài 1: Tính:

$35 + 43 = \dots\dots \quad 35 + 50 = \dots\dots \quad 99 - 72 = \dots\dots$

$89 - 7 = \dots\dots \quad 43 - 10 = \dots\dots \quad 7 + 62 = \dots\dots$

Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống:

$30 + \dots\dots = 60 \quad 85 - \dots\dots = 80$

$\dots\dots + 12 = 39 \quad 90 - \dots\dots = 40$

Bài 3: Lan có một số quyển truyện, Lan cho Bình 20 quyển, cho An 10 quyển truyện. Hỏi Lan đã cho hai bạn bao nhiêu quyển truyện?

.....
.....

Bài 4: Viết các số 56, 90, 27, 32, 13, 64, 10 theo thứ tự:

a) Từ bé đến lớn:

b) Từ lớn đến bé:

ÔN TIẾNG VIỆT LUYỆN ĐỌC

I. Yêu cầu cần đạt

- Đọc được bài, trả lời được các câu hỏi
- Thích thú với việc đọc

II. Nội dung:

1. Luyện đọc:

Cục nước đá

Trời mưa đá. Một cục nước lóng lánh, to như quả trứng gà rơi đập xuống đất.

Dòng nước dang rộng tay nói:

- Chào bạn ! Mời bạn nhập vào với chúng tôi.

Cục nước đá lạnh lùng đáp:

- Các anh đục ngẫu , bắn thủ thế kia, tôi hoà nhập sao được ! Trời cao kia mới là bạn của tôi.

Dòng nước cười xoà rồi chảy ào ra sông, ra biển. Cục nước đá trở lại một mình. Một lát sau, nó tan ra, ướt nhoẹt ở góc sân.

Câu 1: Dòng nước đề nghị cục đá làm gì ?

- A. Cùng đi chơi
- B. Cùng đi ra biển
- C. Hoà nhập với dòng nước

Câu 2: Trước đề nghị của dòng nước, thái độ của cục nước đá như thế nào?

- A. Vui vẻ
- B. Lạnh lùng
- C. Giận dữ , bực tức

Câu 3: Tại sao cục nước đá từ chối lời đề nghị của dòng nước ?

- A. Vì nó cho rằng dòng nước đục, bắn thủ
- B. Vì nó cho rằng chỗ của nó là trời cao
- C. Câu a và b đều đúng

Câu 4: Cuối cùng cục nước đá như thế nào?

- A. Nó tan ra nước, ướt nhoẹt ở góc sân
- B. Nó theo dòng nước ra biển
- C. Nó trở về với trời xanh

Câu 5: Viết câu văn chê dòng nước của cục nước đá khi dòng nước mời đi cùng.

.....
.....

Câu 6: Tìm trong bài những từ ngữ

a/ Tả hình dáng của cục nước đá

.....

b/ Thái độ xem thường của cục nước đá khi trả lời dòng nước.

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 5 năm 2024

TIẾNG VIỆT

PPCT: 417-418

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 2

(TIẾT 1, 2)

SƯ TỬ VÀ CHUỘT NHẤT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- đọc đúng từ, ngữ tốc độ đọc tốt bài văn.
- Trả lời được câu hỏi trong bài
- Viết đúng chính tả đoạn văn .

II. CHUẨN BỊ:

- GV: VBT. HS: VBT, bảng con, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>* Luyện đọc</p> <p>- GV cho HS đọc lại bài: Mùa thu ở vùng cao</p> <p>GV nhận xét</p> <p>* Trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao sư tử giận dữ với chuột nhất?- Khi bị sa lưới sư tử đã làm gì?- Chuột nhất cứu sư tử bằng cách nào?- GV nhận xét bổ sung. <p>* Luyện viết chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv chọn 1 đoạn trong bài- Cho HS viết vào bảng các từ khó- GV đọc cho HS viết vào vở ô li. <p>Đọc lại</p> <p>GV nhận xét bài của HS.</p>	<p>- HS đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS đọc nối tiếp câu+ HS lập nhóm đôi đọc nối tiếp đoạn+ HS đọc cả bài+ HS đọc đồng thanh cả bài <p>- phá giấc ngủ của sư tử</p> <p>- cầu cứu muông loài</p> <p>- cắn đứt lưới</p> <p>- HS đọc đoạn cần viết</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>-HS viết bài</p> <p>- HS dò bài.</p> <p>-HS đổi vở kiểm tra</p>
<p>- GV nhấn mạnh lại nội dung bài học</p>	

- Nhận xét, tuyên dương HS.	HS lắng nghe và thực hiện
-----------------------------	---------------------------

PPCT: 419-420
(TIẾT 3)

TIẾNG VIỆT
KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 2

TỔNG KẾT MÔN HỌC

I. Đọc thành tiếng

Bé phải đi học

Bé thích làm kĩ sư giống bố và làm cô giáo như mẹ. Mặc dù thích nhiều nghề như thế, nhưng bé rất lười học.

Mẹ bảo:

- Con thích làm nhiều nghề thì tốt! Nhưng trước hết là con phải học.

Bé gật đầu đồng ý.

Bây giờ bé lại nghĩ khác. Bé chăm học và thích làm một học sinh giỏi cơ!

II. Đọc hiểu

Cây bàng

Ngay giữa sân trường, sừng sững một cây bàng.

Mùa đông, cây vươn dài những cành khẳng khiu, trụi lá. Xuân sang, cành trên cành dưới chi chít những lộc non mơn mớn. Hè về, những tán lá xanh um che mát một khoảng sân trường. Thu đến, từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá.

Theo Hữu Tưởng

II. Khoanh tròn chữ cái trước đáp án đúng trong các câu sau:

Câu 1: Đoạn văn tả cây bàng được trồng ở đâu ?

- A. Ngay giữa sân trường
- B. Trồng ở ngoài đường
- C. Trồng ở trong vườn điều
- D. Trên cánh đồng

Câu 2: Mùa đông cây bàng thế nào?

- A. Tán lá xanh um
- B. Vươn dài những cành khẳng khiu, trụi lá.
- C. Chi chít những lộc non mơn mớn
- D. Chùm quả chín vàng trong kẽ lá.

Câu 3: Xuân sang cây bàng thay đổi như thế nào?

- A. Cây vươn dài những cành khẳng khiu, trụi lá.
- B. Cành trên cành dưới chi chít những lộc non mơn mớn.
- C. Từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá.

D. Lá vàng rụng đầy sân.

Câu 4: Quả bàng chín vào mùa nào?

A. Mùa đông

B. Mùa xuân

C. Mùa hè

D. Mùa thu

Câu 5: Viết câu văn nói về cây bàng vào mùa hè.

.....

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 2 (Tiết 2)

1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành sáng tạo;
- Biết chia sẻ suy nghĩ chân thực của mình trong trao đổi, nhận xét.
- Nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm;
- Sử dụng chấm, nét, hình, mảng và cắt, xé giấy,... để tạo thành các bức tranh .
- Biết kết hợp các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm nhóm;
- Biết trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về hình ảnh, màu sắc, không gian thể hiện trong tranh.
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, mô tả và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm;
- Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm
- Vận dụng kỹ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét.
- Vận dụng sự hiểu biết về phong cảnh quê hương, để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

2. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1. Giáo viên:

Một số tranh, ảnh, sản phẩm mẫu phù hợp với nội dung bài học.

2. Học sinh:

- SGK, VBT (nếu có)
- Bút chì, sáp màu, bút màu dạ, giấy trắng, gôm.

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Nội dung tiết học :

- Cũng cố lại các nội dung chủ đề đã học
- Học sinh từng nhóm lần lượt trưng bày sản phẩm
- Các nhóm đại diện nhận xét

- Học sinh tham gia bổ sung – đánh giá
- Yêu cầu hs về hoàn thành những bài chưa đạt
- Giáo viên đánh giá năng lực của học sinh .
- Giáo viên tuyên dương những học sinh có năng khiếu ,nổi bật
- Giáo viên củng cố lại tiết học và dặn dò học sinh về cách bảo quản những sản phẩm của mình .
- Giáo viên trao quà cho 1 số em có thành tích tốt trong năm học .

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ
LÀM CHO QUÊ HƯƠNG THÊM XANH

PPCT: 104

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết được những việc làm cần thiết cho quê hương.
- Biết được những loài cây có ở quê hương.
- Thực hành chăm sóc cây xanh.
- Thể hiện được tình cảm đối với quê hương.
- Yêu thích môn học.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh ảnh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs chơi trò chơi “Gieo hạt”. + Gv hướng dẫn cách chơi. - GV khen ngợi các bạn hs tham gia tốt trò chơi . <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự án cây xanh trang trí. - GV đưa ra 1 số câu hỏi để hs trả lời: + Cây xanh cần gì để sống? + Cây xanh giúp ích gì cho con người? - GV gọi đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung. - Gv thống nhất ý kiến. + Em có thích quang cảnh của quê hương mình không? + Loại cây nào phổ biến ở quê em? + Em thường chọn trồng cây gì để trang trí? - Gv chốt ý khen ngợi hs. <p>3. Luyện tập:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS tham gia trò chơi. - HS lắng nghe. - Hs lắng nghe. - HS trả lời. + Cây xanh cần nước, cần đất, cần phân. + Cây xanh làm cho môi trường xanh, sạch đẹp, cung cấp không khí trong lành cho chúng ta, tạo bóng mát cho chúng ta vào những buổi trưa nắng nóng. + HS trả lời theo hiểu biết của cá nhân. + HS trả lời theo ý thích cá nhân. - HS lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành trồng loại cây em thích. - GV phát dụng cụ trồng cây và cây cho các tổ. - GV theo dõi quan sát hướng dẫn hs. - Sauk khi hs đã thực hiện trồng cây xong gv yêu cầu hs đặt cây đúng nơi quy định để theo dõi sự phát triển của cây. - GV khen ngợi hs thực hiện tốt. <p>4.Vận dụng::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm thông tin về các loại cây trồng trong nhà để làm đẹp và lọc không khí. <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tuyên dương hs. - Gv gọi hs nêu cảm nhận của bản thân sau khi học xong bài. - Gv nhắc nhở hs phải biết quý trọng và bảo vệ quê hương thân yêu của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ đại diện lên nhận vật dụng để thực hành. - HS thực hành trồng loại cây mình thích. - HS thực hiện theo yêu cầu của gv. - Hs lắng nghe. - HS làm việc cá nhân và trình bày trước lớp. + Lan chi, hồng môn, lan ý, lưỡi hổ, phú quý, vạn niên thanh. - HS nhận xét. - HS lắng nghe.
---	---

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG CỦA EM
SINH HOẠT LỚP
CÂY XANH CỦA EM

PPCT: 105

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Giới thiệu được với các bạn về chậu cây của mình trồng.
- Thực hiện được việc trồng, chăm sóc và chậu cây của mình.
- Xây dựng bầu không khí thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương trong lớp.
- Thể hiện được sự tôn trọng, yêu thương, hợp tác.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Bản tóm tắt nội dung tổng kết lớp; danh sách sinh nhật của tuần (nếu có); ...

2. Học sinh: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh hát kết hợp với bộ gõ cơ thể các bài hát về quê hương <p>2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (4-5 phút):</p> <p>a/ Sơ kết tuần học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu lớp trưởng lên điều khiển. <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên khen ngợi, động viên những việc làm tốt, gương tốt mà lớp đã thực hiện, đồng thời nhắc nhở, rút kinh nghiệm đối với những bạn chưa làm tốt. <p><u>Tuyên dương:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh cùng hát kết hợp bộ gõ cơ thể. - Lớp trưởng yêu cầu từng tổ trưởng nhận xét, đánh giá và báo cáo kết quả học tập, sinh hoạt của tổ trong tuần qua. - Lớp trưởng yêu cầu các lớp phó lên nhận xét, đánh giá tình hình học tập, lao động, kỉ luật, phong trào, ... của lớp mình trong tuần qua. - Lớp trưởng nhận xét chung kết quả học tập, rèn luyện của lớp. - Học sinh hưởng ứng.

Hạn chế

.....
b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới

Cho các tổ trưởng thảo luận.

- Giáo viên sử dụng bộ 4 câu hỏi để giúp học sinh nhận ra các hành vi chưa đúng trong tuần qua và đề ra biện pháp khắc phục:

+ Em mong muốn lớp của mình là lớp học như thế nào?

+ Tuần qua, mỗi em (nhóm, lớp) đã làm gì?

+ Những gì em đã làm có giúp em đạt được mong muốn như trên không?

+ Em cần làm gì để có được lớp học như em mong muốn?

Sinh hoạt theo chủ đề

- Giáo viên yêu cầu học sinh chia nhóm và phân công nhiệm vụ.

- Nhận xét, tuyên dương

- Các tổ trưởng thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ

- Các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới

- Học sinh thảo luận, cho ý kiến.

- Học sinh tự nhìn nhận những việc đã qua, đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bạn bè, nhóm, lớp.

- Học sinh thảo luận, suy nghĩ và trả lời.

- Học sinh thảo luận, cùng đề ra hành động và cam kết.

- Mỗi nhóm thực hiện trông, chăm sóc và giới thiệu với các bạn về chậu cây của mình.

- Học sinh thu dọn sạch sẽ, gọn gàng sau khi làm xong.
- Nhận xét, tuyên dương các bạn

TỔ TRƯỞNG	BAN GIÁM HIỆU
<p data-bbox="318 934 721 972">Ngày 5 tháng 4 năm 2024</p>  <p data-bbox="323 1423 716 1461">Nguyễn Thị Hồng Trang</p>	<p data-bbox="967 934 1386 972">Ngày 10 tháng 4 năm 2024</p> <p data-bbox="992 1402 1362 1440">Nguyễn Thị Thanh Hải</p>