

Thứ năm ngày 1 tháng 2 năm 2024( Dạy bù ngày 13/2/2024)

**Kĩ năng sống GAIA**

**PPCT : 12**

**AN TOÀN VỚI HÓA CHẤT**

**(Tiết 2)**

**1. Mục tiêu bài học**

*1.1. Kiến thức*

- HS biết cách xem hạn sử dụng trên bao bì sản phẩm
- HS nhận biết triệu chứng và cách xử lý khi bị ngộ độc với hóa chất.
- HS thực hành thiết kế biển cảnh báo hóa chất nguy hiểm.

*1.2. Kỹ năng*

- Đọc hạn sử dụng sản phẩm hóa chất thông dụng.
- HS biết cách xử lý khi gặp phải các trường hợp ngộ độc hóa chất

*1.3. Thái độ*

- Học sinh có ý thức cẩn trọng khi sử dụng sản phẩm hóa chất.

**2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy**

- Vấn đáp
- Thảo luận nhóm
- Trò chơi
- Phân tích video

**3. Bộ cục giảng dạy**

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phươn g tiện
2	<b>Chặng 1</b>	HS biết cách xem hạn sử dụng trên bao bì sản phẩm	Chọn 1 trong 2 trò chơi: Trò chơi: “Truy tìm hạn sử dụng” Trò chơi: “Bí mật hạn sử dụng”	10 phút	
	<b>Chặng 2</b>	HS nhận biết triệu chứng và cách xử lý khi bị ngộ độc với hóachất.	Bài tập trắc nghiệm	10 phút	
	<b>Chặng 3</b>	HS thực hành thiết kế biển cảnh báo hóa chất nguy hiểm.	1. Trò chơi: “Cảnh báo nguy hiểm” 2. Hoạt động: “Thiết kế biển cảnh báo”	10 phút	Giấy M àu - Bút chì
	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Dặn dò	Múa hát	05 phút	

#### 4. Bài giảng chi tiết

### TIẾT 2

#### Chặng 1

- **Mục tiêu:** HS biết cách xem hạn sử dụng trên bao bì sản phẩm.
  - **Cách tiến hành: Trò chơi, hỏi đáp**
- Lựa chọn 1 trong 2 trò chơi
    - **Trò chơi: “Truy tìm hạn sử dụng”**
  - Lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm cử 4 đại diện tham gia trò chơi (mỗi lượt 1 HS).
  - Mỗi nhóm tập hợp 4 sản phẩm theo dặn dò.
  - GV hô tên sản phẩm, HS tìm hạn sử dụng sản phẩm.
    - + Lượt 1: Kem đánh răng
    - + Lượt 2: Sữa
    - + Lượt 3: Nước
    - + Lượt 4: Bánh
  - **Trò chơi: “Bật mí hạn sử dụng”**
  - Lớp chia thành các nhóm.
  - HS quan sát bao bì, tìm và trình bày ý nghĩa kí hiệu hạn sử dụng.
  - Nhóm tìm nhanh và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng.
    - + Lượt 1: Kem đánh răng
      - ✓ **Kí hiệu:** 220606
      - ✓ **Ý nghĩa:** Hạn sử dụng tuýp kem đánh răng là ngày 06 tháng 06 năm 2022.
    - + Lượt 2: Nước ngọt
      - ✓ **Kí hiệu:** EXP: 040923
      - ✓ **Ý nghĩa:** Hạn sử dụng là ngày 04 tháng 09 năm 2023
    - + Lượt 3: Tôm đông lạnh
      - ✓ **Kí hiệu:** BBE 11/01/23
      - ✓ **Ý nghĩa:** Sử dụng tốt nhất trước ngày 11 tháng 01 năm 2023.
    - + Lượt 4: Đùi gà
      - ✓ **Kí hiệu:** USE BY 07-11-22 và BEST BEFORE 03-11-22
      - ✓ **Ý nghĩa:** Sử dụng trước ngày 7 tháng 11 năm 2022 và sử dụng tốt nhất trước ngày 03 tháng 11 năm 2022.

+ Lướt 5: Sửa tầm

✓ **Kí hiệu:** EXP 26.03.2024 Và 6M

✓ **Ý nghĩa:** Hạn sử dụng là ngày 26 tháng 3 năm 2024 và 6 tháng sau khi mở nắp.

- Câu hỏi:

1. Hạn sử dụng của sản phẩm được ký hiệu là gì?

2. Ký hiệu hạn sử dụng được in ở vị trí nào trên bao bì sản phẩm?

- **GV chốt nội dung:** Ý nghĩa kí hiệu hạn sử dụng được in trên bao bì

+ **MFG hoặc NSX:** Ngày sản xuất sản phẩm

+ **EXP/ HSD:** Hạn sử dụng sản phẩm

+ **BBE/BE/BB:** Hạn sử dụng duy trì hiệu quả sản phẩm tốt nhất.

+ **Use by:** Sử dụng trước ngày. Kí hiệu này dành cho các sản phẩm nhanh hỏng.

+ **PAO:** Hạn sử dụng sau khi mở nắp. Với những sản phẩm không ghi PAO thì thông thường hạn sử dụng sau khi mở nắp là 3 năm.

Vị trí in hạn sử dụng trên bao bì sản phẩm thường được in trên nắp, thân hoặc đế của sản phẩm. Còn với các sản phẩm dạng tuýp thì NSX/HSD thường được dập nổi trên phần đế tuýp. Tùy theo từng hãng sản phẩm, có hãng ghi theo thứ tự Ngày/tháng/năm, có hãng ghi theo Năm/tháng/ngày.

Đồ ăn mang lại giá trị dinh dưỡng tốt nhất nếu được sử dụng trước khi hết hạn. Ăn phải thực phẩm đã quá hạn sử dụng bạn sẽ có nguy cơ mắc các bệnh đường ruột, rối loạn tiêu hóa, thậm chí là ngộ độc thực phẩm.

## Chặng 2

➤ **Mục tiêu:** HS nhận biết triệu chứng và cách xử lý khi bị ngộ độc với hóa chất.

➤ **Cách tiến hành:** Bài tập trắc nghiệm

### • Bài tập trắc nghiệm

- Lớp chia thành các nhóm.

- HS quan sát và trả lời câu hỏi trắc nghiệm bằng hình thể.

Nhóm có nhiều thành viên trả lời chính xác sẽ giành chiến thắng.

**Câu 1: Những triệu chứng khi ăn nhầm hóa chất là gì?**

A. Đau đầu, khó thở, buồn nôn.

B. Co giật, rối loạn ý thức, hôn mê.

C. Sung tẩy, bông trong khoang miệng.

**D. Tất cả đáp án trên đều đúng.**

Mở rộng: Triệu chứng khi ngộ độc hóa chất

Khi trẻ em ăn nhầm hóa chất sẽ xuất hiện tình trạng rối loạn ý thức, la khóc, giãy dụa, ngừng thở từng cơn, ngủ li bì, co giật. Nếu không được cấp cứu kịp thời, người nhiễm độc có nguy cơ tử vong.

+ Thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ: hệ thần kinh sẽ bị tổn thương dẫn đến đau đầu, đau họng, buồn nôn, co giật hoặc hôn mê.

+ Hóa chất có tính ăn mòn (mỹ phẩm, chất tẩy rửa, xăng,...): gây ho, thở nhanh, gây sung tẩy và bông trong khoang miệng, thủng ở thực quản có thể dẫn đến đau ngực dữ dội, nhịp tim nhanh, thở nhanh.

Câu 2: Nếu uống nhầm phải xà phòng hay xăng dầu thì không nên làm điều gì?

A. Đưa đến bệnh viên

B. Gây nôn

C. Uống nước

D. Uống sữa

- Mở rộng: Tuyệt đối không được gây nôn cho nạn nhân khi uống nhầm axit, xăng, chất tẩy rửa vì có thể khiến hóa chất tràn vào khí quản làm hỏng các cơ quan nội tạng quan trọng.

Câu 3: Cần tìm hiểu điều gì trước khi sơ cứu cho nạn nhân bị ngộ độc hoá chất?

A. Loại hoá chất và liều lượng uống hay hít phải.

B. Thời gian uống/hít phải.

C. Cả A và B đều đúng.

D. Cả A và B đều sai.

- GV chốt nội dung: Khi nhận thấy bản thân có những triệu chứng ngộ độc, em cần bình tĩnh và báo lại ngay với bố mẹ hoặc người lớn để được xử lý kịp thời.

**Chặng 3**

➤ Mục tiêu: HS thực hành thiết kế biển cảnh báo hóa chất nguy hiểm.

➤ Cách tiến hành: Trò chơi, thiết kế biển cảnh báo

- Trò chơi: “Cảnh báo nguy hiểm”

- Lớp chia thành các nhóm.

- HS quan sát sản phẩm hóa chất và kéo thả cảnh báo tương ứng.

- Nhóm có nhiều đáp án chính xác sẽ giành chiến thắng.

+ Chất độc: Thuốc diệt chuột, thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ

+ Chất dễ cháy: Xăng, dầu, cồn

+ Chất ăn mòn: Thuốc tẩy, bột thông cống, kem trắng da

- Câu hỏi: Biểu cảnh báo hóa chất có ý nghĩa gì?

- **GV chốt nội dung:** Biểu cảnh báo hóa chất được ký hiệu lên sản phẩm hóa chất nhằm cảnh báo cho người dùng biết hóa chất nguy hiểm cần cẩn thận khi sử dụng hoặc tiếp xúc.

• **Hoạt động: “Thiết kế biểu cảnh báo hóa chất”**

- Lớp chia thành các nhóm.

- Học sinh thiết kế và trình bày ý nghĩa **biểu cảnh báo hóa chất nguy hiểm**.

- Thời gian thiết kế: 05 phút.

- Biểu cảnh báo hóa chất nguy hiểm:

- + Chất độc
- + Chất dễ cháy
- + Chất ăn mòn

- Hướng dẫn vẽ biểu cảnh báo hóa chất:

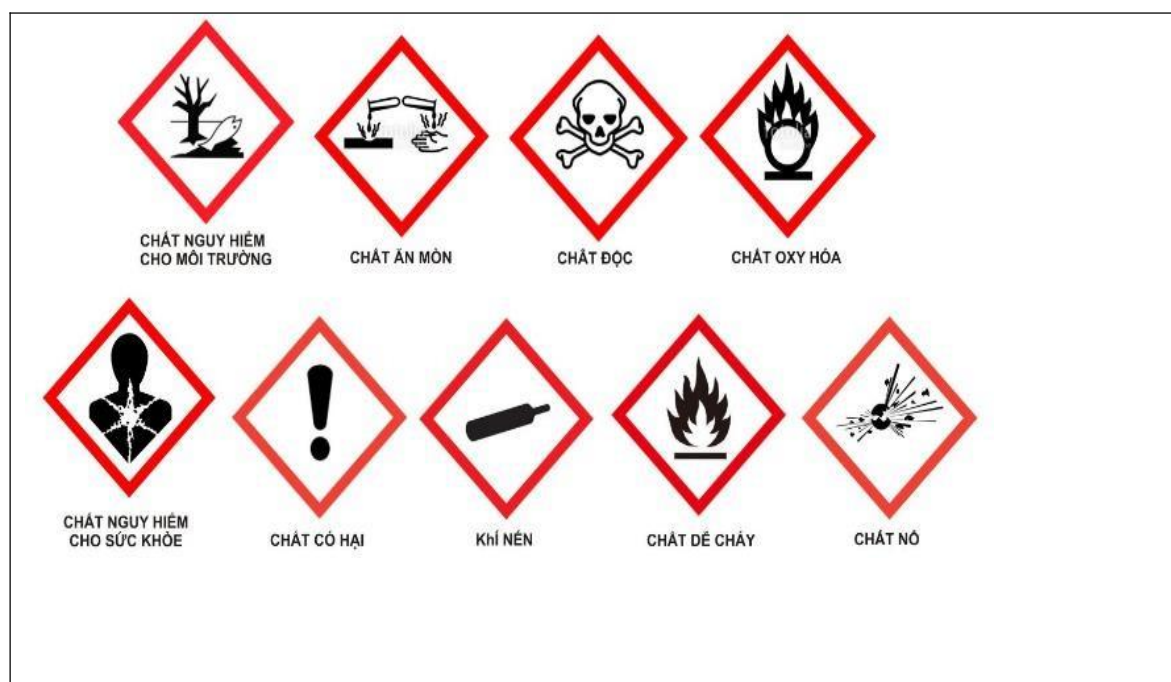
+ Bước 1: Cắt tờ giấy hình thoi, kích thước 7cm x 7cm.

+ Bước 2: Vẽ viền 0,5 cm và tô màu đỏ.

+ Bước 3: Vẽ biểu tượng cảnh báo hóa chất tương ứng.

Lưu ý: HS tự do sáng tạo để tự thiết kế 1 trong 3 biểu cảnh báo sau: chất độc, chất ăn mòn, chất dễ cháy.

- **GV chốt nội dung:** Biểu cảnh báo một số hóa chất nguy hiểm theo Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về an toàn hóa chất nguy hiểm.



**Ứng dụng thực tiễn**

- Mục tiêu: HS hình thành ý thức cẩn trọng khi sử dụng sản phẩm hóa chất.
- Cách tiến hành: Múa hát “An toàn với hóa chất”.

<p>Chúng mình cần cẩn thận hóa chất nha          Nào là xăng, dầu hôi và nhớt          Vì an toàn đừng nên phá nghịch          Xăng là đồ rất dễ cháy lan          Chất tẩy rửa đừng nhầm thì dễ bỏng</p> <p>Nước dầu xanh trúng mắt thì hiểm nguy          Đừng đụng vào những đồ chất cấm          Ăn hàng rong eo ôi ôi đừng nên          Không nên dùng thuốc do em tự mua          Như vậy là tổn hao thể lực          Khi mình bệnh có bác sĩ lo          Đừng như thế sẽ không ngoan nhé          Bé đừng nên tò mò nhiều mỹ phẩm          Kem, son, phấn nền của mẹ em nha          Mình phải luôn an toàn và cẩn thận          Hóa chất nào cũng phải tránh xa</p>	<p>Chúng mình cần cẩn thận hóa chất          nha Nào là xăng, dầu hôi và nhớt          Vì an toàn đừng nên phá nghịch          Xăng là đồ rất dễ cháy lan          Chất tẩy rửa đừng nhầm thì dễ bỏng</p> <p>Nước dầu xanh trúng mắt thì hiểm          nguy Đừng đụng vào những đồ chất          cấm          Ăn hàng rong eo ôi ôi đừng nên          Không nên dùng thuốc do em tự          mua Như vậy là tổn hao thể lực          Khi mình bệnh có bác sĩ lo          Đừng như thế sẽ không ngoan          nhé Bé đừng nên tò mò nhiều          mỹ phẩm</p> <p>Kem, son, phấn nền của mẹ em nha          Mình phải luôn an toàn và cẩn thận          Hóa chất nào cũng phải tránh xa!</p> <p>Mình phải luôn an toàn và cẩn thận          Hóa chất nào cũng phải tránh          xa!</p>
---	---

**Thứ năm ngày 15 tháng 2 năm 2024**

**Kĩ năng sống GAIA**

**PPCT : 13**

**NHÀ DIỄN THUYẾT NHÍ TÀI BA  
(Tiết 1)**

**1. Mục tiêu bài học**

*1.1. Kiến thức*

- HS giải thích được khái niệm “diễn thuyết”.
- HS biết được tầm quan trọng của kỹ năng diễn thuyết trong đời sống hàng ngày.

*1.2. Kỹ năng*

- HS thực hành kỹ năng diễn thuyết như: giới thiệu bản thân ấn tượng.
- HS phát triển kỹ năng làm việc độc lập.

*1.3. Thái độ*

- HS tự tin hơn vào bản thân.
- HS chú trọng xây dựng cho mình một phong cách diễn thuyết riêng biệt, định hướng xây dựng hình ảnh cá nhân.

**2. Phương pháp/kỹ thuật dạy học**

- Phương pháp vấn đáp
- Thảo luận nhóm
- Động não
- Trò chơi
- Ứng dụng công nghệ thông tin

**3. Bố cục bài giảng**

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	<b>Khởi động</b>	Tạo không khí vui vẻ.	Trò chơi: “Con thỏ”	05 phút	
	<b>Khám phá</b>	Hs hiểu khái niệm diễn thuyết.	Vấn đáp Trò chơi: ghép chữ.	10 phút	Phiếu bài tập.
		Tầm quan trọng của kỹ năng diễn thuyết trong đời sống.	Trò chơi: Đoán xem nghề nào.	05 phút	
	<b>Thực hành</b>	HS biết giới thiệu bản thân ấn tượng	- Giới thiệu bản thân ấn tượng.	10 phút	
	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Dặn dò	- Xem video	05 phút	

**4. Bài giảng chi tiết**

**TIẾT 1**

### 1. Khởi động

➤ **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, rèn luyện phản xạ tư duy của học sinh, dẫn dắt vào bài.

➤ **Cách tiến hành:** Trò chơi “Con thỏ”.

- Khi GV hô “con thỏ” HS chụm các ngón tay phải vào giờ lên phía trước.
- Khi GV hô “ăn cỏ” HS chụm các ngón tay phải để vào lòng bàn tay trái.
- Khi GV hô “uống nước” HS chụm các ngón tay phải để trước miệng.
- Khi GV hô “chui vào hang” HS chụm các ngón tay phải đặt bên tai của mình.
- Luật chơi:
  - + Làm theo những điều quản trò nói, không làm theo những gì quản trò làm
  - + Mắt nhìn vào quản trò
- GV tìm ra người chơi sai và phạt vui (nếu có thời gian)
- GV chốt: **Đôi tay có sức ảnh hưởng và dẫn dắt người nghe rất lớn, giúp ta có một bài diễn thuyết hay, thu hút, hấp dẫn hơn.**

### 2. Khám phá

➤ **Mục tiêu:** HS nhận biết được thế nào là diễn thuyết, tầm quan trọng của kỹ năng diễn thuyết trong đời sống hằng ngày.

➤ **Cách tiến hành:** Vấn đáp, trò chơi.

#### 2.1. Kỹ năng diễn thuyết là gì?

- GV đưa ra một số ví dụ về diễn thuyết: MC, GV giảng bài, tổ chức trò chơi...
- GV vấn đáp: Diễn thuyết là gì?
  - **Trò chơi: ghép chữ**
- Lớp được chia thành các nhóm.
- HS quan sát và điền các từ còn thiếu vào khái niệm diễn thuyết đang bị khuyết.
- Thời gian suy nghĩ là 30 giây.
- Các nhóm giành quyền trả lời bằng cách giơ tay.
- GV nhận xét, đánh giá.
- GV chốt nội dung: **“Diễn thuyết là trình bày một cách mạch lạc bằng lời một vấn đề trước một nhóm người, hay đám đông.”**

#### 2.2. Tầm quan trọng của kỹ năng diễn thuyết:

• **Trò chơi: Đoán xem nghề nào.**

- Lớp được chia thành các nhóm
- HS quan sát tranh kèm ô chữ và đoán xem đó là nghề nghiệp nào.
- Nhóm nào trả lời đúng sẽ ghi điểm
- Nội dung ô chữ là những nghề nghiệp rất cần kỹ năng diễn thuyết.
  - + Luật sư
  - + Dẫn chương trình
  - + Giáo viên
  - + Hướng dẫn viên du lịch
- GV vấn đáp: Hãy kể thêm những nghề nghiệp rất cần kỹ năng diễn thuyết.
- GV chốt: **Kĩ năng diễn thuyết rất quan trọng trong cuộc sống,**



<p><b>giúp</b>  <b>cho người nghe hiểu đúng, hiểu đầy đủ hoặc bị thuyết phục bởi nội dung trình bày; mang đến cho người nghe những cung bậc cảm xúc khác nhau.</b></p>
<p><b>3. Thực hành</b></p>
<p>➤ <b>Mục tiêu:</b> HS tập trình bày trước đám đông.                  ➤ <b>Cách tiến hành:</b> Cuộc thi “Ấn tượng bản thân”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho học sinh xem video “Một số cách giới thiệu bản thân ấn tượng”.</li> <li>- Các em có thể giới thiệu bản thân theo mẫu sau:</li> </ul>

<p><b>1. Giới thiệu tên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên của tớ là....</li> <li>- Tớ tên là....</li> <li>- ... là tên của tớ</li> </ul>	<p><b>2. Giới thiệu biệt danh thường gọi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người thường gọi tớ là...</li> <li>- Ở nhà tớ có tên là...</li> <li>- Các bạn có thể gọi tớ là...</li> </ul>
<p><b>3. Giới thiệu sở thích cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích của tớ là...</li> <li>- Tớ thích...</li> <li>- ... là sở thích của tớ</li> <li>- Tớ thường...</li> </ul>	<p><b>4. Giới thiệu ước mơ bản thân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau này tớ muốn trở thành...</li> <li>- Ước mơ của tớ là...</li> <li>- Tớ mơ ước trở thành...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thời gian 3 phút chuẩn bị một bài giới thiệu bản thân một cách ấn tượng.</li> <li>- Sau 3 phút, GV lựa chọn một số HS bất kỳ lần lượt lên giới thiệu bản thân trước lớp.</li> <li>- Kết thúc phần giới thiệu của HS, GV cho cả lớp bình chọn. Bạn nào giành được nhiều phiếu bình chọn nhất là người giành chiến thắng.</li> <li>- GV chốt: <b>“Giới thiệu bản thân một cách ấn tượng giúp bạn tạo được ấn tượng tốt với người nghe”.</b></li> </ul>	
<p><b>4. Ứng dụng thực tiễn</b></p>	
<p>➤ <b>Mục tiêu:</b> HS chuẩn bị bài diễn thuyết.                  ➤ <b>Cách tiến hành:</b> Xem video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho xem video “20 điều nên nói nhiều hơn”.</li> </ul>	

**PHỤ LỤC VIDEO**

Video	Link
<p>Video: Cậu bé diễn thuyết dễ thương                      20 điều nên nói mỗi ngày</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7EI3VBD1HTk">https://www.youtube.com/watch?v=7EI3VBD1HTk</a></p>

**PHỤ LỤC**



**PHIẾU BÀI TẬP: GHÉP CHỮ**

Hãy điền các từ dưới đây vào những ô trống của khái niệm diễn thuyết đang bị khuyết.



**TRÌNH BÀY**

**ĐÁM ĐÔNG**

**DIỄN THUYẾT**

**MẠCH LẠC**

**VẤN ĐỀ**

là  một cách   
bằng lời một  trước một nhóm người,  
hay

**Thứ năm ngày 22 tháng 2 năm 2024**

**Kĩ năng sống GAIA**  
**PPCT : 14                      NHÀ DIỄN THUYẾT NHÍ TÀI BA**  
**(Tiết 2)**

**1. Mục tiêu bài học**

*1.1. Kiến thức*

- HS giải thích được khái niệm “diễn thuyết”.
- HS nêu được các kỹ thuật cơ bản của diễn thuyết.

*1.2. Kỹ năng*

- HS thực hành kỹ năng diễn thuyết như: giới thiệu bản thân, tổ chức trò chơi, kể chuyện, giới thiệu sản phẩm.
- HS phát triển kỹ năng làm việc nhóm.

*1.3. Thái độ*

- HS tự tin hơn vào bản thân.
- HS chú trọng xây dựng cho mình một phong cách diễn thuyết riêng biệt, định hướng xây dựng hình ảnh cá nhân.

**2. Phương pháp/kỹ thuật dạy học**

- Phương pháp vấn đáp
- Thảo luận nhóm
- Động não
- Trò chơi
- Ứng dụng công nghệ thông tin

**3. Bộ cục bài giảng**

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
2	Khởi động	Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Luyện lưỡi lạnh lợi”.	05 phút	
	Khám phá	Bí kíp diễn thuyết hiệu quả.	Chuẩn bị Ngôn ngữ hình thể. Biểu cảm gương mặt. Biểu cảm giọng nói.	10 phút	Phiếu bài tập.
	Thực hành	HS luyện tập dáng đứng và giọng nói để diễn thuyết tốt,	Lựa chọn 1 trong 2 hoạt động sau: Luyện dáng đứng thoải mái và tự tin. Luyện phát âm tròn vành rõ chữ.	15 phút	
	Ứng dụng thực tiễn	Khuyến khích HS luyện tập.	Dặn dò, chuẩn bị tiết học sau	05 phút	

## 4. Bài giảng chi tiết

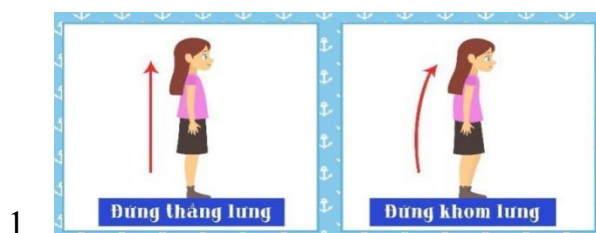
### TIẾT 2

#### 1. Khởi động

- **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học.
- **Cách tiến hành:** Trò chơi “Luyện lưỡi lạnh lợi”.
- Lớp được chia thành các nhóm. Mỗi nhóm mời 1 bạn đại diện lên tham gia trò chơi.
- GV yêu cầu HS đọc những câu sau đây 3 lần liên tục thật nhanh và không vấp.
  - + Dê: Phụ nữ Việt Nam thường lên núi lấy lá non về làm nón.
  - + Vừa: Lúc nào lên núi, lấy nửa về làm lán nên lưu ý nước lũ.
  - + Khó: Nói năng nên luyện luôn luôn, lời nói lưu loát luyện luôn lúc này.
- GV chốt: **Luyện khả năng nói lưu loát, phát âm chuẩn giúp cho em tự tin khi diễn thuyết.**

#### 2. Khám phá

- **Mục tiêu:** HS nhận biết những điều nên và không nên khi diễn thuyết.
- **Cách tiến hành:** Trò chơi, vấn đáp.
- Những Bí kíp để diễn thuyết hiệu quả.**
- <Em để 2.1 – 2.4 trên 1 slide>**
- 2.1. Chuẩn bị trước khi diễn thuyết.**
- GV vấn đáp: Theo em trước khi diễn thuyết chúng ta cần chuẩn bị những điều gì?
- Lớp chia thành các nhóm.
- HS quan sát các tranh gợi ý và đoán ý nghĩa.
- Ý nghĩa của các bức tranh chính là những điều chúng ta cần chuẩn bị để diễn thuyết thành công.
  - + Bài nói
  - + Trang phục
  - + Tìm hiểu khán thính giả
  - + Luyện tập trước.
- GV chốt: **Như vậy, để diễn thuyết đạt kết quả cao chúng ta cần chuẩn bị hết sức kỹ lưỡng. Sự chuẩn bị quyết định rất lớn đến thành công của việc diễn thuyết.**
- 2.2. Ngôn ngữ hình thể khi diễn thuyết.**
- Lớp được chia thành các nhóm.
- HS quan sát các cặp tranh về các ngôn ngữ cơ thể
- HS lựa chọn tranh đúng cho phù hợp.



2.



3.

- GV chốt nội dung: **Muốn diễn thuyết hay cần tập luyện ngôn ngữ cử chỉ điệu bộ để tạo nên phong thái chuyên nghiệp.**

### 2.3. Biểu cảm gương mặt

- Lớp được chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm quan sát vòng quay chiếc nón kì diệu. Nhiệm vụ của các nhóm là quay vòng quay và lần lượt đoán các chữ cái để đoán ra từ khóa ẩn giấu.
- Gợi ý: Vũ khí mạnh nhất của chúng ta để gây thiện cảm với khán, thính giả chính là gì?

→ Đáp án: Nụ cười.

- **GV chốt: Một nụ cười thật tự nhiên và thân thiện sẽ tạo được sự vui vẻ, hào hứng với khán giả.**

### 2.4. Biểu cảm giọng nói

- Mỗi nhóm nhận một phiếu bài tập
- Nhiệm vụ của các nhóm là trong 1 phút tìm nhanh và khoanh tròn những hành động sử dụng giọng nói phù hợp khi diễn thuyết.

+ Thét lên

+ Giọng nói lên cao khi hỏi

+ Giọng trầm khi kể chuyện

+ Nói thật nhanh

+ Nhấn mạnh bằng nhịp điệu

+ Nói lí nhí trong miệng

+ Nói âm lượng vừa đủ nghe

- **GV chốt: Đối với một người diễn giả, giọng nói góp phần trăm không nhỏ trong thành công của bài diễn thuyết.**

- HS xem video: Bí kíp để diễn thuyết thành công.

Hãy cùng theo dõi bí kíp đơn giản sau đây để có thể diễn thuyết thật tự tin và thành công nhé!

**1. Chuẩn bị thật tốt:** Chúng ta cần chuẩn bị bài nói cho thật tốt, có thể viết bài nói ra giấy và tập nói nhiều lần trước gương để có thể nói lưu loát. Đừng quên tìm hiểu kỹ về đối tượng người nghe để chuẩn bị nội dung và cách trình

bày bài nói phù hợp. Ngoài ra, chúng ta cũng cần ăn mặc đẹp và trang trọng để có thể tự tin hơn khi đứng trước đám đông.

**2. Sử dụng ngôn ngữ hình thể khi nói:** Ngôn ngữ hình thể chính là vận dụng những cử chỉ, điệu bộ như dáng đứng, cách dùng tay khi đứng nói trước đám đông. Để diễn thuyết hiệu quả chúng ta có thể vận dụng những cách sau:

+ Có thể nắm hờ tay và để trước rón khi đứng nói sẽ tạo dáng đứng đẹp và chuyên nghiệp.

+ Khi vung tay nên đưa trong khoảng từ trên thắt lưng tới dưới cằm. Nếu đưa tay quá cao tay sẽ che mắt mặt, nếu đưa tay quá thấp thì những người dưới không nhìn thấy tay mình.

+ Khi đưa tay diễn tả bài nói có thể khép hờ các ngón và ngửa lòng bàn tay ra ngoài để thể hiện sự cởi mở.

+ Cũng không nên vung tay quá nhiều sẽ khiến người nghe không chú ý mình đang nói gì. Cũng không nên khoanh tay để tạo cảm giác khó gần, xa cách. Không nên cho tay vào túi quần, chỉ trở ngón tay về phía khán giả vì sẽ tạo cho người nghe cảm giác bị xem thường.

**3. Biểu cảm gương mặt:** Chúng ta nên thể hiện cảm xúc trên gương mặt phù hợp với bài nói. Ví dụ: Khi mình giới thiệu bản thân mình trước đám đông nên thể hiện nét mặt vui tươi.

Ngôn ngữ cảm xúc được thể hiện qua ánh mắt và nụ cười.

**4. Biểu cảm giọng nói:**

+ Người nghe sẽ dễ dàng bị thuyết phục nếu người diễn thuyết có giọng nói trầm bổng dễ nghe.

+ Để người nghe dễ dàng theo dõi được chúng ta cần nói tròn vành rõ chữ, nói to vừa đủ nghe, không nói lí nhí trong miệng cũng không la hét lớn. Khi nói nên nói với tốc độ vừa phải nói quá nhanh dễ bị nuốt chữ.

Luyện tập tốt 4 kỹ năng trên thì việc nói hay diễn thuyết trước đám đông sẽ trở nên dễ dàng hơn nhiều. Chúc các bạn thành công.

### 3. Thực hành

➤ **Mục tiêu:** Giới thiệu và thực hành kỹ thuật diễn thuyết

➤ **Cách tiến hành:** Lựa chọn 1 trong 2:

● **Bài tập luyện dáng đứng thoải mái và tự tin**

a. Luyện cơ cổ: Đứng hoặc ngồi thẳng lưng, cúi đầu xuống hết mức để cảm thấy cổ như căng ra hết mức sau đó từ từ ngửa hết mức ra sau từ từ trở lại tư thế ban đầu. Sau đó chậm chậm xoay đầu 1 vòng tròn từ trái sang phải, 2 lần thì làm ngược lại.

b. Luyện cơ vai: Đứng thẳng, dang hai tay sang ngang, sau đó đưa hai tay song song lên cao, mắt, mắt hướng theo tay, hít thở đều tại đây. Sau 2 -3 nhịp thở thì trở về tư thế nghỉ.

c. Luyện cơ hoành: Đứng thẳng, đưa hai tay song song lên cao, mắt nhìn theo tay, sau đó nhẹ nhàng cúi gập người xuống hết cỡ. Nếu chân không thẳng có thể khuỵu nhẹ cho đến khi tay chạm đất. Lặp lại động tác trên ít nhất 5 lần.

- GV chốt: **Cách luyện này sẽ giúp cho chúng ta có dáng đứng thẳng, thoải mái và tự tin, hạn chế những dáng đứng xấu khi diễn thuyết.**

• **Bài tập luyện phát âm tròn vành rõ chữ**

- Cả lớp cùng đứng dậy và thực hiện cách để luyện giọng và phát âm tròn vành rõ chữ.
  - a. Cách phát âm: Bài tập AEIOU: Hít vào một hơi thật sâu, thở ra nói chữ A thật dài cho tới khi hết hơi. Chú ý: Khi hít vào, hít nhanh và sâu, dùng cả mũi lẫn miệng. Còn thở ra cố gắng thở chậm, phát ra chữ A càng lâu càng tốt. Sau đó tập tương tự với các nguyên âm E, I, O, U, Ê, Ô, Ơ, Ư... Sau đó đọc hết các nguyên âm trên liên tục, lưu ý phát âm rõ từng chữ một, miệng mở rộng.
  - b. Luyện cơ hàm: Nói “Na no” lần lượt với nhịp nhanh dần. Mỗi tiếng vỗ tay HS nói “Na no”, vỗ tay nhanh HS nói nhanh dần. (Nói khoảng 10 -15 từ thì dừng)
  - c. Luyện cơ môi: Nói “Noise” lần lượt với nhịp nhanh dần. Mỗi tiếng vỗ tay HS nói “Noise”, vỗ tay nhanh HS nói nhanh dần. (Nói khoảng 10 -15 từ thì dừng)
- GV chốt: **Cách luyện phát âm này sẽ tránh cho chúng ta nói ngọng hay tránh bị lẹ lưỡi hay méo miệng khi nói nhiều, nhanh.**

**4. Ứng dụng thực tiễn**

- Lớp được chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm bốc thăm chuẩn bị 1 phần trình bày cho cuộc thi: Nhà diễn thuyết nhí tài ba ở tiết học sau:
  - Kể chuyện: Biết cách thông qua giọng và điệu bộ để miêu tả tình tiết của câu chuyện, diễn tả nhân vật.
  - Tổ chức trò chơi:
    - + Thông báo luật chơi.
    - + Xác nhận người chơi đã hiểu luật chơi.
    - + Cho người chơi tham gia chơi nháp (nếu cần).
    - + Chơi thật
  - Đố vui:
    - + Kỹ thuật đặt câu hỏi và hỏi đáp.
    - + Kỹ năng xử lý tình huống
  - Giới thiệu một sản phẩm:
    - + Sử dụng đồ dùng, dụng cụ minh họa.
    - + Diễn thuyết về những điểm nổi bật của sản phẩm.
  - Diễn thuyết về quê hương/tổ quốc em
- Các tiêu chí bình chọn:
  - + Nội dung: phong phú, chính xác
  - + Cấu trúc: hợp lí
  - + Cách trình bày: rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu và hấp dẫn
  - + Tư thế, tác phong: mạnh dạn, tự tin
  - + Thời gian: đảm bảo đúng quy định (3 phút)

**PHIẾU BÀI TẬP BIỂU CẢM GIỌNG NÓI**  
Hãy đánh dấu  vào những  
biểu cảm giọng nói phù hợp khi diễn thuyết

<input type="checkbox"/> Thét lên	<input type="checkbox"/> Nói thật nhanh
<input type="checkbox"/> Giọng nói lên cao khi hỏi	<input type="checkbox"/> Nhấn mạnh bằng nhịp điệu
<input type="checkbox"/> Giọng trầm khi kể chuyện	<input type="checkbox"/> Nói lí nhí trong miệng
<input type="checkbox"/> Nói âm lượng vừa đủ nghe	



Thứ năm ngày 29 tháng 2 năm 2024

PPCT : 15

**Kĩ năng sống GAIA**  
**HỌC LÀM THÁM TỬ**  
**( 1 tiết)**

**1. Mục tiêu bài học:**

*1.1. Kiến thức*

- HS biết được những kỹ năng của một thám tử
- Những điều thú vị về nghề thám tử
- HS hiểu cách thức làm thuyên chạy bằng xà phòng.

*1.2. Về kỹ năng*

- HS rèn luyện kỹ năng quan sát, phân tích, tư duy logic
- HS rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác với bạn bè
- HS rèn luyện kỹ năng giao tiếp

*1.3. Về thái độ*

- Có thái độ kiên trì, nhẫn nại
- HS thích thú khi tìm hiểu và khám phá khoa học.

**2. Phương pháp / Kỹ thuật giảng dạy:**

- Phương pháp vấn đáp
- Phương pháp thảo luận nhóm
- Phương pháp động não
- Phương pháp trò chơi
- Ứng dụng công nghệ thông tin
- Phương pháp thuyết trình

**3. Bộ cục bài giảng**

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
<b>1</b>	<b>Khởi động</b>	Tạo không khí dẫn dắt vào bài.	Trò chơi: Thử tài quan sát. Trò chơi: Tư duy thám tử.	5 phút	
	<b>Khám phá</b>	Hiểu thám tử là những ai, làm nghề gì.	Hỏi đáp Xem video	05 Phút	
		Những kỹ năng cần thiết của nghề thám tử	Trò chơi ô chữ bí mật	10 Phút	
	<b>Thực hành</b>	Tìm hiểuTrò chơi nhà thám tử tài ba. ch các thám tử nổi tiếngTrò ch	Trò chơi: mật mã bí ẩn,	15 phút	
	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>		Phiếu bài tập Dặn dò	05 phút	

**4. Bài giảng chi tiết:**

## TIẾT 1

### 1. Khởi động

- **Mục tiêu:** Tạo không khí dẫn dắt vào bài.
- **Cách tiến hành:** **Lựa chọn 1 trong 2 trò chơi:**

#### 1.1. Trò chơi: Thử tài quan sát

- Lớp được chia thành các nhóm
- HS quan sát 4 hình và chọn ra hình khác biệt nhất.
- Với mỗi đáp án đúng HS ghi điểm về đội của mình

#### 1.2. Trò chơi: Tư duy thám tử

- Lớp được chia thành các nhóm
- HS quan sát các câu đố vui và thử tư duy như một thám tử để trả lời những câu đố vui nhộn này nhé.
- Nhóm nào trả lời đúng và chính xác sẽ ghi điểm
  - a. Tôi cao khi trẻ, thấp khi về già. Tôi là cái gì? (cây nến)
  - b. Không có cánh vẫn bay, không mắt vẫn khóc. Đó là gì. (Mây)
  - c. Đó mọi người có 1 cái mà lúc lên, lúc xuống nhưng nó không bao giờ chuyển động hay nhúc nhích đi đâu được. (Con đường)
  - d. Năm ông cùng ở một nhà  
 Tình huynh nghĩa đệ vào ra thuận hòa Bốn ông tuổi đã lên ba  
 Một ông đã già lại mới lên hai. Đó là cái gì? (Bàn tay)
  - e. Khi Ronaldo thực hiện quả phạt đền, anh ta sẽ sút vào đâu (Trái bóng)

### 2. Khám phá

- **Mục tiêu:** HS tìm hiểu về các thám tử nổi tiếng.
- **Cách tiến hành:** **Hỏi đáp**

#### 2.1. Thám tử là ai?

- GV vấn đáp HS:
- + Thám tử là ai? Họ làm công việc gì?
- + Em hãy nêu tên những thám tử lừng danh mà em biết.

- GV cho HS xem video: Thám tử tài là ai?

#### 2.2. Nghề thám tử và những kỹ năng cần thiết: Trò chơi: Ô chữ bí mật.

- Lớp được chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm quan sát một bảng “mật mã biểu tượng” và các từ khoá đã được mã hoá dưới dạng biểu tượng.
- Nhiệm vụ HS là dựa vào bảng mã để giải các ô chữ cho sẵn.
- HS tự bổ sung dấu để thành từ có nghĩa.
- Lưu ý: các từ khoá các kỹ năng người thám tử cần có.

A	Ă	Â	B	C	D	Đ	E	Ê	G	H	I	K	L	M
☞	~~~~	m	☸	☹	☺	✖	☀	☪	*	🐶	☹	🐷	☹	☹
N	O	Ô	Ơ	P	Q	R	S	T	U	Ư	V	X	Y	
☹	✖	☸	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹

+ **Quan sát:** Đa số chúng ta không để ý đến thế giới xung quanh. Điềm tạo nên một thám tử giỏi chính là khả năng nhận biết những chi tiết vụn vặt. ta luôn cố gắng hoàn thành mọi thứ thật nhanh chóng và bởi vậy, chúng là mất đi sự tập vào những chi tiết nhỏ nhặt và tự hỏi “Tại sao nó lại ở đó?”, hay “Tại sao nó lại như thế này?”

+ **Giao tiếp:** Người làm thám tử cần phải có khả năng lắng nghe tích cực và biết cách đặt câu hỏi đúng để tạo ra những câu trả lời cung cấp nhiều thông tin mà họ đang tìm kiếm. Một điều không kém quan trọng là cảnh sát và các quan chức thực thi pháp luật khác nhằm phục vụ cho việc điều tra.

+ **Suy luận:** Khi học được cách quan sát tỉ mỉ thế giới xung quanh, chúng ta sẽ bắt đầu biết biến những quan sát đó thành các giả thiết hoặc ý tưởng. Suy luận nghĩa là phân tích những gì bạn thấy, đọc và liên tục đặt câu hỏi, sau đó sắp xếp các dữ kiện thành một chuỗi hoàn cảnh có logic.

+ **Trau dồi kiến thức:** Để suy luận tốt bạn cần có kiến thức sâu rộng ở nhiều lĩnh vực khác nhau. Chính vì vậy bạn cần không ngừng trau dồi và bồi dưỡng kiến thức của mình để tăng khả năng nhạy bén và suy nghĩ thấu đáo nhiều vấn đề phục vụ công tác điều tra, phá án.

### 3. **Thực hành**

➤ **Mục tiêu:** HS thử sức với vai trò thám tử.

➤ **Cách tiến hành:** Chọn 1 trong 2 trò chơi

#### 3.1. **Trò chơi: Nhà thám tử tài ba**

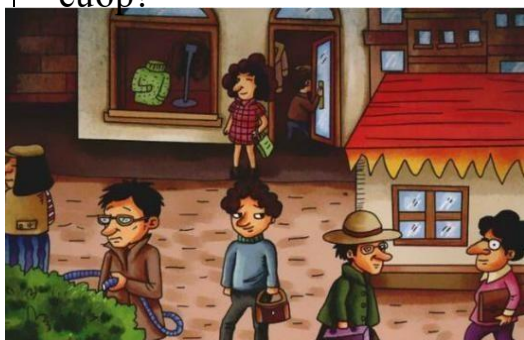
- Lớp được chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm quan sát các tình tiết các vụ án và tìm ra câu trả lời.
- Thời gian thảo luận cho mỗi câu là 1 phút.

a. Một người phụ nữ bị bắn ở nhà và được đưa đến bệnh viện. Cảnh sát gọi điện cho người chồng và bảo anh đến bệnh viện ngay vì vợ anh ấy đang bị thương. Vừa đến người chồng liền hỏi: “Vợ tôi bị bắn có sao không?”. Cảnh sát trưởng thấy vậy liền bắt ngay người chồng. Tại sao cảnh sát trưởng lại biết người chồng là thủ phạm?

Đáp án: Khi gọi điện cho người chồng, viên cảnh sát không nói vợ anh ta bị bắn.

b. Trên phố tấp nập người qua lại giữa trưa nắng gắt, đột nhiên, người ta nghe thấy tiếng kêu của một phụ nữ. Thì ra có kẻ đã

cướp mất túi xách của cô ấy và đã chạy mất. Ngay lúc đó có một thám tử đi qua, nghe chuyện anh cũng chạy tới. Anh ta quan sát xung quanh thấy mọi người đang tấp nập, trong đó có 1 chị đang chơi với con, 1 anh đang bán hàng và 1 anh đang tưới cây một lát, rồi thám tử chỉ vào người tưới cây và nói báo cảnh sát: "Bắt lấy hắn, hắn chính là kẻ cướp". Tại sao anh thám tử lại nói đó là tên cướp?



Đáp án: Nếu là người làm nghề trồng hoa hay cây cảnh thì đều biết rằng, chỉ nên tưới cây vào buổi sáng hoặc chiều tối, không được tưới cây giữa trưa nắng vì như vậy hơi nước bốc hơi nhanh, sẽ làm héo hay thậm chí chết cây

c. Hàng ngày, một người đàn ông vượt qua biên giới Mexico bằng chiếc xe đạp và trên xe chở 2 túi khá to. Một hôm, nhân viên hải quan nghi ngờ và quyết định dừng xe, kiểm tra túi hàng. Tuy nhiên, họ phát hiện trong đó chỉ toàn cát. Cảnh sát biết rõ rằng anh ta đang buôn lậu gì đó nhưng không biết đích xác. Do không đủ chứng cứ, nên họ đành để anh ta đi qua biên giới như bình thường. Theo bạn, anh ta buôn lậu gì?

Đáp án: Anh ta buôn lậu xe đạp. Hai túi cát chỉ nhằm đánh lạc hướng nhân viên hải quan.

d. Hai người đàn ông tên John và Robert đến thị trường kiện cáo. John nói: Tôi đã mua cái giếng của anh Robert nhưng giờ anh ta muốn tôi trả thêm tiền nước trong giếng. Robert nói: Đúng vậy, tôi bán giếng chứ không bán nước. Thị trường dắt cả 2 người ra giếng nước và nói thảm vào tai Robert. Nghe xong anh ta xanh mặt và hứa không thưa kiện gì nữa. Theo em ngài thị trưởng đã nói gì?

Đáp án: Ngài thị trưởng đã nói: Nước nằm trong giếng của John nên Robert phải trả tiền thuê giếng chứa nước hoặc không thì phải lấy hết lượng nước đi ngay lập tức.

e. Có một người đàn ông chạy đến cảnh sát và khai báo mình vừa bị cướp 2 triệu đô la. Anh ta kể lại như sau: Tôi được sếp giao nhiệm vụ đưa chiếc vali chứa 2 triệu đô cho khách hàng. Trên đường đi tôi gặp một tên cướp, hắn ta đeo găng tay và bịt mặt kín mít chỉ thấy hai mắt. Hắn gặp tôi liền tấn công tôi.

Viên cảnh sát hỏi anh ta: Tôi thấy có một vết thương nhỏ trên mặt của anh, vết thương đó là thế nào vậy?

Anh ta trả lời: Là do chiếc nhẫn của tên cướp cứa vào khi tôi và hắn xảy ra xô xát.

Viên cảnh sát lại hỏi: Anh có thể mô tả chiếc nhẫn trông như thế nào không? Anh ta đáp: Đó là chiếc nhẫn có đính đá màu xanh bích ngọc thừa thanh tra.

Sau một hồi suy nghĩ, viên cảnh sát liền tuyên bố: Chẳng có vụ cướp nào xảy ra cả, anh chính là người lấy số tiền đó và bịa ra mọi chuyện. Tại sao viên cảnh sát lại nói như vậy?

Đáp án: Trước đó người đàn ông khai tên cướp đeo găng tay nhưng sau đó anh lại thấy chiếc nhẫn có đính đá màu xanh bích ngọc. Đích thị là anh ta nói dối.

### 3.2. Trò chơi: Mật mã bí ẩn

- Lớp được chia thành các nhóm

- Mỗi nhóm nhận một bảng mã các chữ cái được quy định thành số như hình.

Dựa vào bảng mã HS sẽ giải mã những thông điệp bí ẩn sau:

a. Tên của một thám tử truyện tranh rất nổi tiếng: CONAN

b. Tên của thám tử ngũ gậy trong truyện tranh : Conan MORI

c. Tiên sĩ che giấu thân phận của Conan tên là: AGASA

d. Cô bạn bị teo nhỏ giống Conan tên là gì:

HAIBARA

e. Tên trộm nổi tiếng trong câu chuyện Conan

KID

- Nhóm nào giải mã thông điệp trong thời gian ngắn nhất sẽ chiến thắng.

#### 4. Ứng dụng thực tiễn

➤ **Mục tiêu:** HS dặn dò và xem video kết thúc

➤ **Cách tiến hành:** Xem video.

- GV dặn dò: Tư duy suy luận nhanh nhạy và quan sát tỉ mỉ không chỉ cần

thiết cho nghề thám tử mà còn giúp ích cho đời sống hằng ngày. Vì vậy, các em cần luôn trau dồi kiến thức, tập suy luận, nghiên cứu, rèn kỹ năng quan sát nhanh nhạy tinh tế.

- Bài tập về nhà: Các em có thể thống nhất 1 bảng mã chữ cái với bạn bè để viết những lá thư tuyệt mật mà không ai biết nhé.

- Cho HS xem video phim hoạt hình: Nobita tập làm thám tử

*Ngày 16 tháng 2 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thanh Hải**