

Thứ năm ngày 2 tháng 5 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA

**PPCT : 24 TƯ DUY THEO PHƯƠNG PHÁP CÂY TƯ DUY
(1 tiết)**

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- HS hiểu được khái niệm về sơ đồ cây tư duy.
- HS rèn được kỹ năng sắp xếp thông tin khoa học thông qua việc sử dụng sơ đồ cây.
- HS thực hành về phương pháp cây tư duy.

2. Kỹ năng

- HS phát triển các kỹ năng giao tiếp, giải quyết vấn đề.
- HS phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo.

3. Thái độ

- HS chủ động tích cực tham gia các hoạt động.
- HS phát triển các phẩm chất trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT GIẢNG DẠY

- Phương pháp vấn đáp
- Phương pháp thảo luận nhóm
- Phương pháp trò chơi
- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp giải quyết vấn đề

III. BỐ CỤC BÀI GIẢNG

TIẾT 1				
BƯỚC	MỤC TIÊU	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN	PHƯƠNG TIỆN
Khởi động	Tạo không khí, dẫn dắt vào bài học.	Chọn 1 trong 2 trò chơi: - Gọi tên cây - Chọn số đúng	05 phút	Phiếu bài tập
Khám phá	HS nhận biết về phương pháp cây tư duy	Trò chơi: Cây toán học	05 phút	Phiếu bài tập
	Nhận biết các dạng hệ thống kiến thức bằng phương pháp cây tư duy	Tìm hiểu 2 dạng hệ thống kiến thức: - Dạng 1: Biểu diễn dạng kiến thức đơn lẻ - Dạng 2: Biểu diễn nhiều đơn vị kiến thức	10 phút	Phiếu bài tập

Thực hành	HS rèn luyện phương pháp cây tư duy	Lựa chọn 1 trong các trò chơi: - Bài toán ẩn giấu - Cây tư duy hình học - Số nào thể nhỉ?	10 phút	Phiếu bài tập
Ứng dụng thực tiễn	Ứng dụng kiến thức đã học vào cuộc sống	Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài học về nhà.	05 phút	Phiếu bài tập

IV. BÀI GIẢNG CHI TIẾT

TIẾT 1	
1. Khởi động	
<p>➤ Mục tiêu: Tạo không khí, dẫn dắt vào bài học.</p> <p>➤ Cách tiến hành: Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trò chơi: Gọi tên cây <p>- Lớp chia thành các nhóm.</p> <p>- HS có nhiệm vụ tìm tên các loài cây xanh bắt đầu lần lượt bằng chữ T, B, N.</p> <p>- Các nhóm thi đối kháng. Nhóm tìm ra nhiều đáp án nhất giành chiến thắng.</p> <p>- Thời gian: 3 phút.</p> <p>Gợi ý:</p> <p>Cây có tên bắt đầu bằng chữ T: thông, tre, trúc, trầm, ...</p> <p>Cây có tên bắt đầu bằng chữ B: bàng, bạch đàn, bằng lăng, ...</p> <p>Cây có tên bắt đầu bằng chữ N: nứa, ngô, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trò chơi: Chọn số đúng <p>- Lớp chia thành các nhóm. Mỗi nhóm cử 1 HS đại diện lên tham gia trò chơi.</p> <p>- HS quan sát và bấm chọn số để phép tính được đúng.</p> <p>- Chọn đúng HS được đi tiếp, chọn sai phải chơi lại.</p> <p>- Thời gian: 20 giây/ lượt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lượt 1: <p>1/ Phép tính: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \times 4 = \square$ Số lựa chọn: 20, 30, 40, 50, 60 ⇒ Đáp án: $24 + 16 = 40$</p> <p>2/ Phép tính: $\frac{25}{5} + \frac{12}{4} + \frac{6}{3} + \frac{1}{2} + \square = 11$ Số lựa chọn: $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$ ⇒ Đáp án</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lượt 2: <p>1/ Phép tính: $800 - \square + 400 : 2 = 600$ Số lựa chọn: 100, 200, 300, 400, 500, 600, ⇒ Đáp án: 400</p> <p>2/ Phép tính: $9 + 2 \times \square + 12 = 25$ Số lựa chọn: (2 + 1) (4 - 3) (7 - 5) (8-3) (3 + 0) (6 - 2)</p>	

⇒ Đáp án: (7 - 5)

▪ **Lượt 3:**

1/ Phép tính: $8 + 8 + 8 \times 8 + 8 + 8 = \square$

Số lựa chọn: 46, 56, 66, 76, 86, 96:

⇒ Đáp án: $16 + 64 + 16 = 96$

2/ Phép tính: $20 \square 4 - 15 + 25 : 5 = 70$ Phép

tính lựa chọn: +, -, x, :

⇒ Đáp án: x

▪ **Lượt 4**

1/ Phép tính: $0,1 + 0,2 + 0,3 + 0,4 + 0,5 + 0,6 + 0,7 + 0,8 + 0,9 = \square$

Số lựa chọn: 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5

⇒ Đáp án: $(0,1 + 0,9) + (0,2 + 0,8) + (0,3 + 0,7) + (0,4 + 0,6) + 0,5 = 4,5$

2/ Phép tính: $\square : 8 + 4 \times 2 = 16$

Số lựa chọn: 34, 46, 54, 64, 74, 80

⇒ Đáp án: 64

❖ **GV chốt nội dung:** Phương pháp cây tư duy giúp chúng ta khả năng phân tích và tư duy có hệ thống. Chúng ta hãy cùng nhau khám phá nhé!

2. Khám phá

➤ **Mục tiêu:** HS hiểu về phương pháp cây tư duy trong toán học, các dạng hệ thống kiến thức bằng phương pháp cây tư duy.

➤ **Cách tiến hành:** Trò chơi.

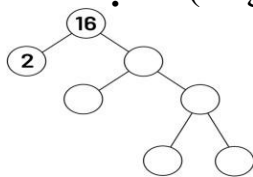
1) Phương pháp cây tư duy trong toán học:

• **Trò chơi: Cây Toán học**

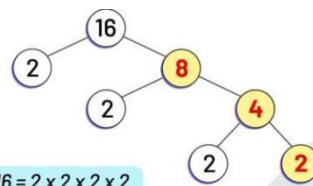
- Lớp chia thành các nhóm. nhận phiếu bài tập “Cây toán học”. (Xem phụ lục)
- HS quan sát và điền số thích hợp vào ô trống.
- HS trình bày cách giải của nhóm.
- Nhóm có kết quả đúng và giải nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

🎨 **DẠNG 1:**

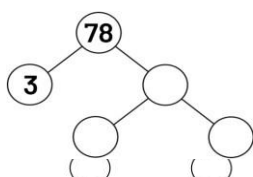
Lượt 1: (15 giây)



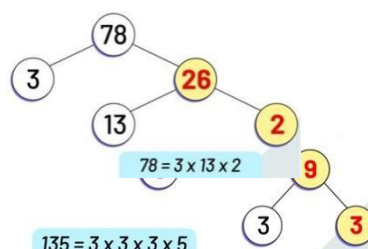
⇒ **Đáp án**



Lượt 2: (20 giây)



⇒ **Đáp án**

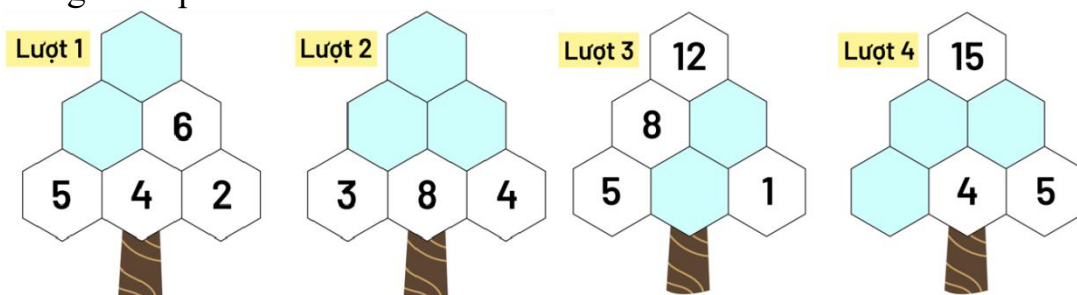


Lượt 3: (30 giây)

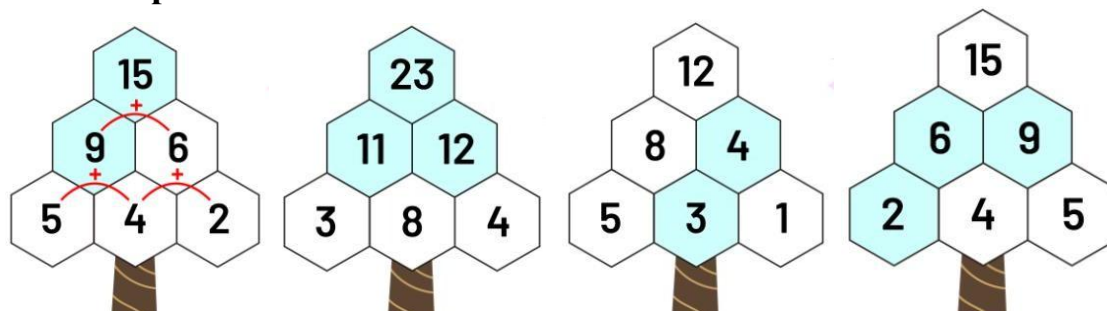
❖ **GV chốt:** Đây là toán tư duy dạng phân nhánh theo tích. Số trên là tích của hai thừa số bên dưới. Số có thể chia được cho số khác 1 và chính nó thì lại tiếp tục phân nhánh. Số chỉ chia hết cho 1 và chính nó thì sẽ kết thúc nhánh.

✚ **DẠNG 2:**

- Em hãy quan sát và điền số thích hợp vào ô trống sao cho đúng nhé! (Xem phụ lục)
- Thời gian: 1 phút.



⇒ **Đáp án:**

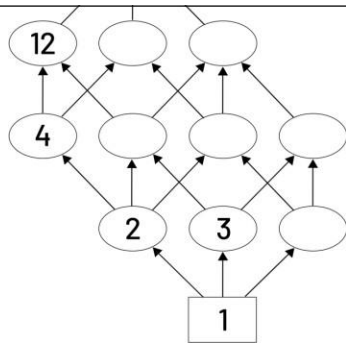


❖ **GV chốt:** Đây là toán tư duy dạng phân nhánh theo tổng. Ta sẽ tìm kết quả bắt đầu từ hàng dưới cùng rồi lên trên, và từ trái qua phải trước. Cách giải bài như sau:

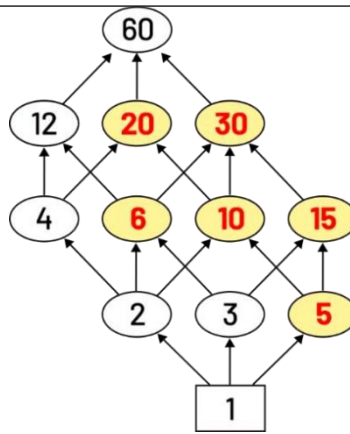
- + Trong cùng 1 hàng, tổng của số thứ nhất và số thứ hai của hàng dưới sẽ là số đầu tiên của hàng trên.
- + Tiếp tục, tổng của số thứ hai và số thứ ba của hàng dưới sẽ là số hai của hàng trên.
- + Cứ như vậy, ta sẽ tính được các kết quả còn lại của các bài toán cây tư duy dạng này.

✚ **DẠNG 3**

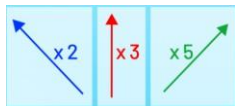
- Lớp chia thành các nhóm và nhận phiếu bài tập. (Xem phụ lục)
- Nhiệm vụ của HS là điền số thích hợp vào ô trống sao cho hợp lý.
- Thời gian: 3 phút.



→ **Đáp án:**



⇒ **Giải thích:** Bài toán giải theo phép tính quy ước của mỗi tên



Đây là toán tư duy phân nhánh dạng phép nhân và có quy ước riêng. Quy ước là chiều mũi tên sẽ tương ứng với các phép toán hoặc là theo yêu cầu khác, miễn sao các dữ kiện phải liên kết được với nhau.

❖ **GV chốt:**

- Các bài toán tư duy phương pháp cây tư duy là dạng toán phân nhánh hoặc hợp nhánh. Trong đó, các nhánh đều phải tuân theo một quy luật nhất định và có mối liên quan với nhau.
- Cách giải toán tư duy- phương pháp cây tư duy: suy luận, phân tích, tổng hợp, tìm ra quy luật và tính kết quả sao cho đúng trong sơ đồ.

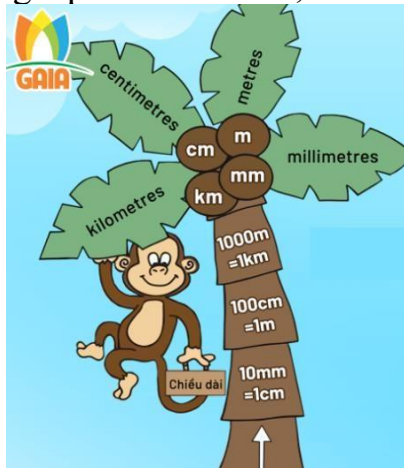
2.2 Hệ thống kiến thức bằng phương pháp cây tư duy:

a) Dạng 1:

• **Hoạt động: Sắp xếp đúng**

- Lớp chia thành các nhóm.
- HS quan sát các mảnh ghép đơn vị đo lường và sắp xếp theo thứ tự sao cho đúng nhất.
- HS giành quyền trả lời bằng cách giơ tay.
- Trả lời đúng sẽ ghi điểm về cho nhóm của mình.
- Thời gian: 30 giây.

Các mảnh ghép: 10mm= 1cm; 100cm =1m; 1000m = 1km

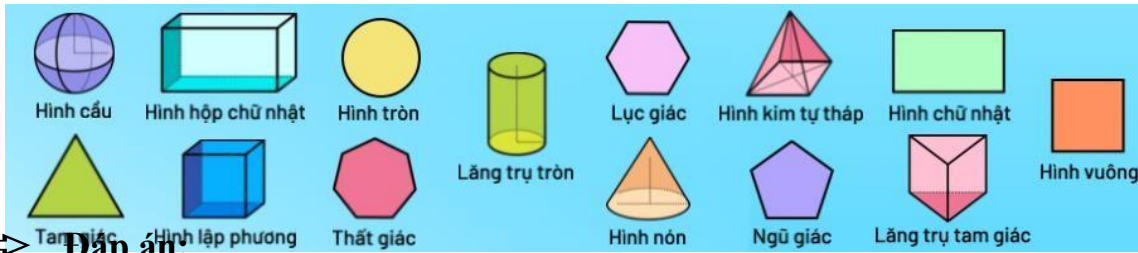


⇒ **Chốt:** Đây là dạng toán tư duy - Phương pháp cây tư duy biểu diễn 1 kiến thức đơn lẻ. Sơ đồ đơn giản này giúp em ghi nhớ kiến thức dễ dàng và nhanh chóng.

b) Dạng 2:

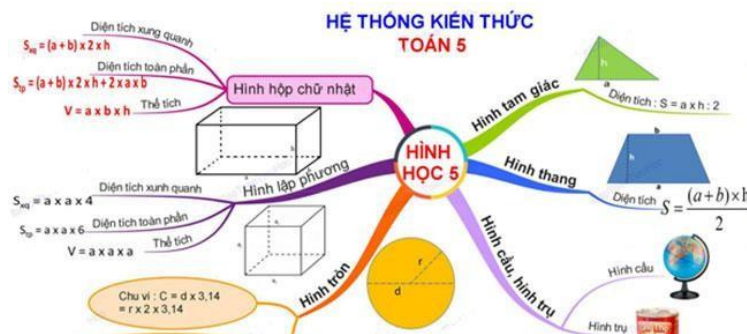
• **Bài tập: Sơ đồ các dạng hình học**

- HS quan sát các hình và hoàn thành sơ đồ cây để hệ thống kiến thức về phân loại hình học, bằng cách kéo thả các hình vào vị trí thích hợp trong sơ đồ phân loại hình học phẳng và hình học không gian.
- Thời gian: 2 phút.



⇒ **Đáp án:**

Hình học phẳng	Hình học không gian
Hình chữ nhật	Hình chóp tứ giác đều
Hình vuông	Hình lăng trụ tam giác
Hình tròn	Hình lăng trụ tròn
Hình tam giác	Hình lập phương
Hình ngũ giác	Hình hộp chữ nhật
Hình lục giác	Hình cầu
Hình thất giác	Hình nón



⇒ **Chốt:** Đây là dạng toán tư duy - Phương pháp cây tư duy biểu diễn kiến thức, bằng cách tổng hợp nhiều kiến thức với nhau một cách hệ thống.

❖ **GV chốt:** Toán tư duy - Phương pháp cây tư duy cũng giống như sơ đồ tư duy hình cây, một dạng phổ biến nhất và phù hợp nhất để phân loại, sắp xếp thông tin và hệ thống kiến thức một cách logic khoa học.

3. Thực hành

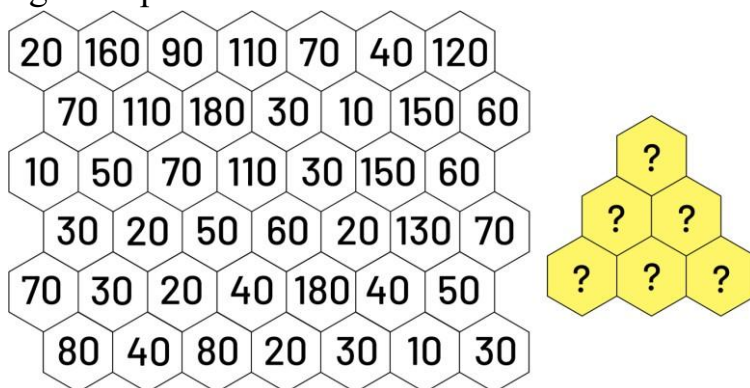
➤ **Mục tiêu:** HS giải các bài toán tư duy- Phương pháp cây tư duy.

➤ **Cách tiến hành:** Bài tập.

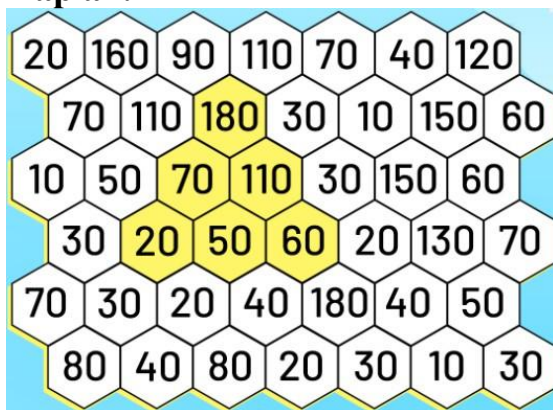
Lựa chọn 1 trong 3 hoạt động

- **Trò chơi: Bài toán ẩn giấu**

- Lớp chia thành các nhóm.
- HS nhận phiếu bài tập “Bài toán ẩn giấu” cho để quan sát và tìm ra bài toán dạng cây tư duy đang ẩn nấp. Sau đó HS tô màu đáp án mình chọn. (Xem phụ lục 4)
- Nhóm có đáp án chính xác và nhanh nhất giành chiến thắng.
- Thời gian: 2 phút.



⇒ **Đáp án:**



• **Hoạt động: Cây tư duy hình học**

- Lớp chia thành các nhóm và nhận phiếu bài tập “Cây tư duy hình học”. (Xem phụ lục)
- HS quan sát sơ đồ và vẽ hình còn thiếu vào cây tư duy hình học: tứ giác.
- Nhóm vẽ đẹp và trình bày rõ ràng, hợp lý nhất giành chiến thắng.
- Thời gian: 2 phút.

GAIA Phiếu bài tập: **CÂY TƯ DUY HÌNH HỌC: TỨ GIÁC**
 Hãy quan sát và vẽ hình học tiếp theo yêu cầu của các mũi tên nhé!

2 cạnh đối diện song song không bằng nhau ①

2 cạnh đối diện song song bằng nhau và không có góc vuông ②

Có 2 cạnh song song và có 2 góc liền kề 1 cạnh đáy bằng nhau ③

2 góc vuông liền kề ④

Có 4 góc vuông và 2 cặp cạnh song song bằng nhau ⑤

Có 4 cạnh bằng nhau và không có góc vuông ⑥

Có 4 cạnh bằng nhau ⑦

Có 1 góc vuông ⑧

Hình gợi ý

⇒ **Đáp án:**

GAIA **CÂY TƯ DUY HÌNH HỌC: TỨ GIÁC**

2 cạnh đối diện song song không bằng nhau ①

2 cạnh đối diện song song bằng nhau và không có góc vuông ②

Có 2 cạnh song song và có 2 góc liền kề 1 cạnh đáy bằng nhau ③

2 góc vuông liền kề ④

Có 4 góc vuông và 2 cặp cạnh song song bằng nhau ⑤

Có 4 cạnh bằng nhau và không có góc vuông ⑥

Có 4 cạnh bằng nhau ⑦

Có 1 góc vuông ⑧

❖ **GV chốt:** Giải các bài toán dạng phương pháp cây tư duy giúp em rèn luyện các kỹ năng suy luận logic, phân tích và tổng hợp dữ kiện hiệu quả. Không chỉ dừng lại ở môn toán, các em còn có thể vận dụng kỹ năng tư duy này để hệ thống kiến thức ở các môn học và lĩnh vực khác rất hiệu quả.

4. Ứng dụng thực tiễn

- **Mục tiêu:** HS rèn luyện tư duy, củng cố kiến thức với các bài tập toán theo sơ đồ cây tư duy.
- **Cách tiến hành:** Bài tập về nhà.
 - **Phiếu bài tập: Cây Toán vui vẽ**
- HS nhận Phiếu bài tập “**Cây Toán vui vẽ**” về nhà làm để rèn luyện phương pháp cây tư duy qua các dạng toán tư duy khác. (Xem phụ lục)

XÁC NHẬN BỘ PHẬN CHUYÊN MÔN



Phiếu bài tập: **CHỌN SỐ ĐÚNG**

Hãy lựa chọn đáp án đúng để hoàn thành các phép tính sau:

LƯỢT 1

1/ Phép tính: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 \times 4 = ?$

20

30

40

50

60

2/ Phép tính: $\frac{25}{5} + \frac{12}{4} + \frac{6}{3} + \frac{1}{2} + ? = 11$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{4}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{5}$

LƯỢT 2

1/ Phép tính: $800 - ? + 400 : 2 = 600$

100

200

300

400

500

600

2/ Phép tính: $9 + 2 \times ? + 12 = 25$

(2+1)

(4-3)

(7-5)

(8-3)

(3+0)

(6-2)

LƯỢT 3

1/ Phép tính: $8 + 8 + 8 \times 8 + 8 + 8 = ?$

46

56

66

76

86

96

2/ Phép tính: $20 ? 4 - 15 + 25 : 5 = 70$

+

-

x

:

LƯỢT 4

1/ Phép tính:

$0,1 + 0,2 + 0,3 + 0,4 + 0,5 + 0,6 + 0,7 + 0,8 + 0,9 = ?$

2,5

3

3,5

4

4,5

5

5,5

2/ Phép tính: $?: 8 + 4 \times 2 = 16$

34

46

54

64

74

80

PHỤ LỤC



Phiếu bài tập: CÂY TOÁN HỌC (Dạng 1)

Hãy quan sát và điền số thích hợp vào các ô trống sau:

CÂU 1

CÂU 2

CÂU 3

PHỤ LỤC



Phiếu bài tập: CÂY TOÁN HỌC (Dạng 2)

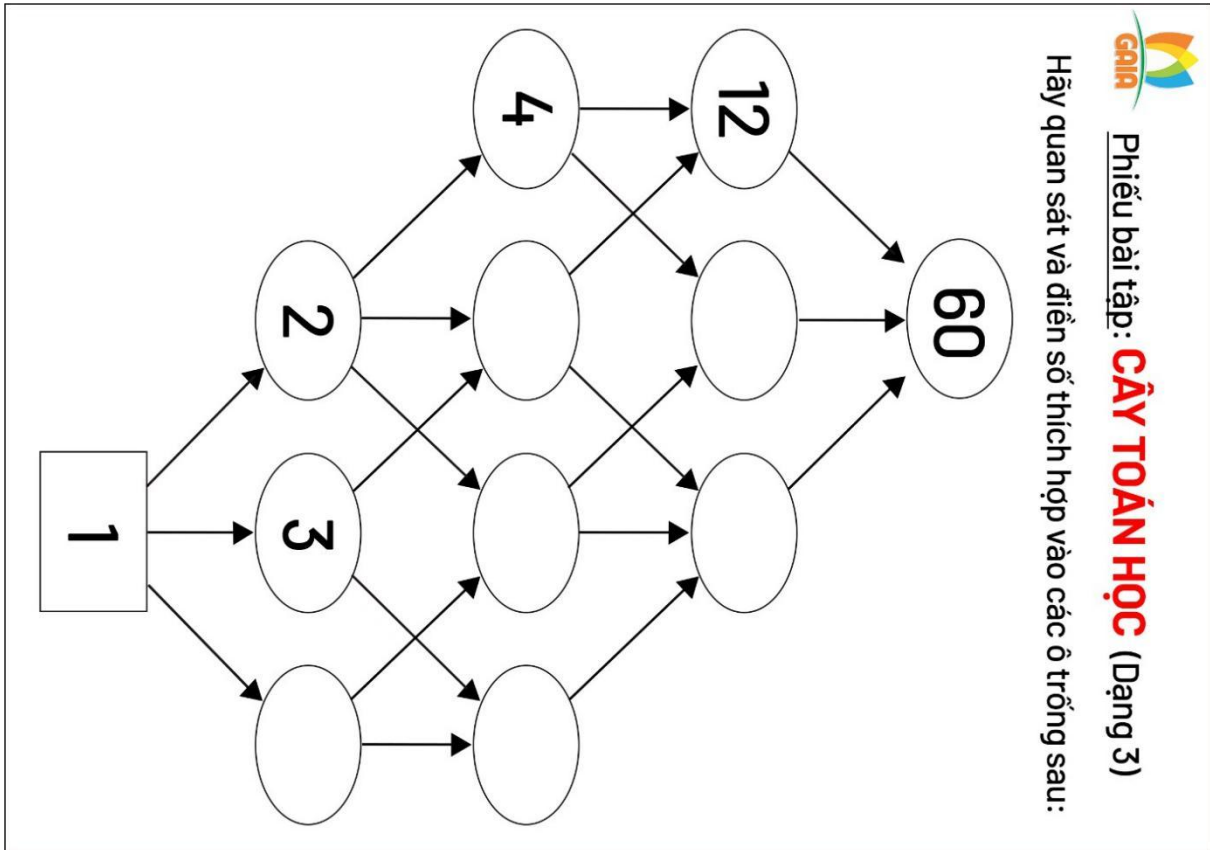
Hãy quan sát và điền số thích hợp vào các ô trống sau:

Câu 1

Câu 2

Câu 3

PHỤ LỤC



PHỤ LỤC

Phiếu bài tập: **BÀI TOÁN BÍ ẨN**

Hãy tìm và tô màu bài toán tư duy đang ẩn nấp bên dưới!

20	160	90	110	70	40	120	
	70	110	180	30	10	150	60
	10	50	70	110	30	150	60
	30	20	50	60	20	130	70
	70	30	20	40	180	40	50
	80	40	80	20	30	10	30

PHỤ LỤC 5

GAIA Phiếu bài tập: **CÂY TƯ DUY HÌNH HỌC: TỨ GIÁC**
 Hãy quan sát và vẽ hình học tiếp theo yêu cầu của các mũi tên nhé!

Hình gợi ý

PHỤ LỤC 6

GAIA Phiếu bài tập
CÂY TOÁN VUI VẺ
 - Bài toán 1 -
 Em hãy giải bài toán sau và điền vào ô trống!

GAIA Phiếu bài tập
CÂY TOÁN VUI VẺ
 - Bài toán 2 -
 Em hãy giải bài toán sau và điền vào ô trống!

Thứ năm ngày 9 tháng 5 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA

PPCT : 25

**TEAM BUILDING TRONG LỚP – HKII
(1 tiết)**

1. Mục tiêu bài học:

1.1. Kiến thức:

- HS hiểu được ý nghĩa của tinh thần đoàn kết.
- HS có khả năng kết nối tinh thần đồng đội.

1.2. Kỹ năng:

- HS rèn luyện kỹ năng quan sát
- Kỹ năng hợp tác
- Kỹ năng làm việc độc lập
- Kỹ năng phân tích – tư duy

1.3. Thái độ:

- HS ý thức tự giác học tập
- HS hứng thú hơn trong học tập.





2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy

- Vấn đáp
- Thảo luận
 - Trò chơi
 - Nhóm
- Thuyết trình

3. Bộ cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	Khởi động	Tạo không khí lớp học.	Trò chơi: Cao thấp, ngắn dài.	05 phút	
	Gaia trình tài	HS thử sức với nhiều vòng chơi.	Vòng 1: Đua sâu	10 phút	
			Vòng 2: Nhảy cùng Gaia	05 phút	
			Vòng 3: Thông điệp bí ẩn.	10 phút	Phiếu bài tập
			Vòng 4: Quả bóng không rơi.	10 phút	

4. Bài giảng chi tiết:

TIẾT 1			
1. Khởi động			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mục tiêu: Tạo không khí lớp học ➤ Cách tiến hành: Trò chơi: “Cao thấp ngắn dài” - GV thống nhất hành động tay: Cao thấp ngắn dài như hình. 			
			
Cao	Thấp	Ngắn	Dài
<ul style="list-style-type: none"> - Người chơi làm theo lời quản trò không làm theo hành động - Những bạn làm sai sẽ phải hát và nhảy một điệu nhạc. 			
2. Gaia tranh tài			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mục tiêu: HS thử sức qua nhiều vòng chơi. ➤ Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> • Vòng 1: Đua sâu <ul style="list-style-type: none"> - Lớp được chia thành các nhóm. Mỗi nhóm cần chuẩn bị 1 phiếu bài tập hình con sâu và 2 ống hút. - HS thực hiện con sâu như mẫu. - Sau đó cả lớp sẽ cùng đua sâu, bằng cách đặt các con sâu của mỗi nhóm lên cùng 1 bàn. Sau đó dùng ống hút và thổi con sâu của nhóm mình tiến về vạch đích. • Vòng 2: Nhảy cùng Gaia <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp cùng đứng dậy múa hát bài: Khăn quàng thắp sáng bình minh. • Vòng 3: Thông điệp bí ẩn <ul style="list-style-type: none"> - Lớp được chia thành các nhóm. - GV cho HS một bộ xếp hình đơn giản có mẫu sẵn. - HS ghép hình theo nhóm trong thời gian 3 phút. - Nhóm hoàn thành xong phải đọc đồng thanh thông điệp trong bức tranh. - Nhóm nào ghép tranh chính xác và đọc thông điệp đúng rõ ràng sẽ ghi điểm về đội của mình. - Các thông điệp <ul style="list-style-type: none"> + Vâng lời cha mẹ + Yêu thầy mến bạn • Vòng 4: Quả bóng không rơi. <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm được phát 1 quả bóng bay. - Mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện ra thi đấu với các nhóm khác. - Nhiệm vụ của bạn đại diện là tung bóng bằng đầu sao cho được nhiều lượt nhất, đến khi bóng chạm đất thì dừng. - Lưu ý: Trong khi tung bóng, các bộ phận cơ thể khác không được chạm bóng. 			

Nhóm nào có nhiều lượt tặng nhất sẽ giành chiến thắng.

TỔNG KẾT
GV tổng kết điểm và trao quà đội thắng cuộc

PHỤ LỤC

GAIA

Phiếu bài tập
THÔNG ĐIỆN BÍ ẨN
Em hãy cắt và ghép các mảnh ghép sau thành bức tranh hoàn chỉnh!

Tranh 1

Em h

anh hoàn chỉnh!

Tranh 2

GAIA

Em h

anh hoàn chỉnh!

GAIA

VANG LỜI CHA MẸ

GAIA

Thứ năm ngày 16 tháng 05 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA

PPCT : 26

TEAM BUILDING NGOÀI TRỜI

1. Mục tiêu bài học:

1.1. Kiến thức:

- HS hiểu được ý nghĩa của tinh thần đoàn kết
- HS có khả năng kết nối tinh thần đồng đội

1.2. Kỹ năng:

- HS rèn luyện kỹ năng quan sát
- Kỹ năng hợp tác
- Kỹ năng làm việc độc lập
- Kỹ năng phân tích – tư duy

1.3. Thái độ:

- Tích cực làm việc nhóm và thảo luận các nội dung ôn tập.
- HS ý thức tự giác học tập
- HS hứng thú hơn trong học tập.

2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy

- Vấn đáp
- Thảo luận nhóm
- Trò chơi
- Thuyết trình

3. Bộ cục giảng dạy

Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
Gaia tranh tài	HS phát triển sự nhạy bén của các giác quan, khả năng tư duy độc lập và kỹ năng làm việc nhóm thông qua các trò chơi.	Trò chơi: “Chuyền bóng bằng chân”.	10 phút	
		Trò chơi: “Đôi chân khéo léo”.	10 phút	
		Trò chơi: “Nhảy cóc tiếp sức”.	10 phút	
Kết thúc	Tổng kết điểm		05 phút	

4. Bài giảng chi tiết

1. Gaia tranh tài

➤ **Mục tiêu:** HS thử sức qua nhiều vòng chơi.

➤ **Cách tiến hành:**

2.1. Trò chơi: “Chuyền bóng bằng chân”

Giáo cụ:

- 1 quả bóng (nhỏ) bằng nhựa hoặc bằng giấy vo tròn giấy lại cho mỗi đội.
- Quản trò chia lớp thành các đội, mỗi đội từ 8 - 10 học sinh ngồi xuống đất và xếp thành hàng dọc.
- Nhiệm vụ của người chơi là kẹp quả bóng bằng chân rồi chuyền sang người chơi bên cạnh, cứ như vậy cho đến người chơi cuối cùng. Đội nào hoàn thành trước sẽ giành chiến thắng
- Thi đua thành nhiều lượt.

Lưu ý:

- Trong quá trình chuyền bóng, người chơi của đội nào làm rơi bóng thì đội đó phải thực hiện lại từ đầu lượt chuyền.
- Người chơi di chuyển bóng bằng tay là phạm quy và đội đó sẽ bị tính thua cuộc.

2.2. Trò chơi: “Đôi chân khéo léo”

- Giáo viên chia lớp thành các đội, mỗi đội 8-10 người chơi.
- Giáo viên vẽ 10 đôi bàn chân tạo thành 1 đường thẳng, 2 đôi bàn chân cách nhau nửa bước chân và sắp xếp lẫn lộn nhau theo hình ngang hoặc dọc.
- Khi có hiệu lệnh từ quản trò, người chơi đầu tiên sẽ thực hiện lượt chơi nhảy 2 chân vào đúng vị trí các đôi bàn chân đã được vẽ sẵn đến khi về đích thì người chơi thứ 2 sẽ tiếp tục thực hiện.
- Các đội sẽ thi đấu theo hình thức bấm giờ, đội nào hoàn thành trong thời gian ngắn nhất sẽ giành chiến thắng.

✓ **Lưu ý:**

- Trong quá trình nhảy về đích, người chơi nào nhảy sai vị trí hoặc mất thăng bằng bước ra khỏi hình vẽ phải quay trở lại vị trí xuất phát và thực hiện lại từ đầu.

2.3. Trò chơi: “Nhảy cóc tiếp sức”

✓ **Giáo cụ:**

- 4 hoặc 5 lá cờ nhỏ. (Không dùng khăn quàng đỏ)
- Giáo viên chia lớp thành 4-5 đội, mỗi đội từ 6-8 người chơi. Các người chơi ngồi xôm xếp thành hàng dọc cách nhau 3-4m, người chơi cuối cùng cách vạch đích 3-4m.
- Khi có hiệu lệnh của quản trò, người chơi đầu tiên của 2 đội cầm lá cờ trên tay và nhảy cóc đến vị trí người thứ 2 và trao cờ cho người đó. Sau đó người chơi thứ 2 tiếp tục thực hiện nhiệm vụ cho đến khi lá cờ được đưa về đích.
- Cờ đội nào về đích trước đội đó giành chiến thắng.

✓ **Lưu ý:**

- Người chơi phải nhảy cóc để di chuyển, không được bước.
- Khi người chơi trước nhảy cóc đến vị trí và đưa cờ thì người chơi tiếp theo mới được thực hiện nhiệm vụ.

TỔNG KẾT

GV tổng kết điểm trao quà đội thắng cuộc.

Ngày 4 tháng 5 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải