

Thứ năm ngày 4 tháng 1 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA

PPCT : 9

XUÂN YÊU THƯƠNG
(CÁC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGÀY TẾT)
(Tiết 1)

1. Mục tiêu bài học:

1.1. Kiến thức:

- HS nêu được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền và các phong tục tập quán
- HS nêu được những việc nên và không nên làm vào ngày Tết

1.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng ứng xử tình huống khẩn cấp
- Kỹ năng giải quyết vấn đề
- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử ngày tết.

1.3. Thái độ:

- HS háo hức, vui vẻ chào đón không khí tết

2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy

- Vấn đáp
- Thảo luận nhóm
- Trò chơi
- Xem video

3. Bộ cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	Khởi động	- Dẫn dắt vào bài học	Chọn 1 trong 2 trò chơi: Trò chơi: Hoa đua sắc thắm Trò chơi: Âm nhạc mùa xuân	05 phút	
	Khám phá	Tìm hiểu về ngày Tết	Xem video: Sự tích hoa đào Sự tích hoa mai.	05 phút	
		Tìm hiểu hoạt động trang trí nhà cửa đón Tết	Thảo luận nhóm	05 phút	Phiếu bài tập
		Biết cách thức chi tiêu hợp lý ngày Tết	Trò chơi: “Cùng mẹ sắm tết”.	05 phút	Phiếu bài tập
	Thực hành	HS biết cách xử lý tình huống khi mua sắm Tết.	Chọn 1 trong 2 hoạt động: - Vẽ tranh: “Phiên chợ Tết	05 phút	

			quê em”. - Hoạt động: “Mua và bán hàng”.		
	Ứng dụng thực tiễn	Dặn dò mua sắm Tết	Dặn dò	05 phút	Phiếu bài tập

4. Bài giảng chi tiết:

TIẾT 1	
1. Khởi động	
<p>➤ Mục tiêu: Tạo không khí lớp học và dẫn dắt vào bài học</p> <p>➤ Cách tiến hành: Lựa chọn 1 trong 2 hoạt động sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trò chơi: Hoa khoe sắc thắm - GV chia lớp thành các nhóm - HS quan sát các gợi ý và đoán xem đó là loài hoa gì. - Những nhóm đoán được với ít gợi ý nhất sẽ ghi điểm nhiều hơn. <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoa đào: Miền Bắc; Mùa xuân; Màu hồng 2. Hoa mai: Miền Nam; Mùa xuân; Màu vàng 3. Hoa hướng dương: Màu vàng; Mặt trời; Ăn hạt 4. Hoa cúc Màu vàng Nhiều cánh Đại đoá 5. Hoà nhài/lài Màu trắng Trà Thơm 6. Hoa sen: 7. Màu Hồng Bùn Thơm <ul style="list-style-type: none"> ● Trò chơi: Âm nhạc mùa xuân - Lớp được chia thành các nhóm - Mỗi nhóm sẽ nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát mùa xuân nào - Nhóm nào đoán được tên bài hát trong thời gian ngắn nhất sẽ là người chiến thắng. <ul style="list-style-type: none"> + Mùa xuân ơi + Ngày xuân long phụng sum vầy + Xúc xắc xúc xè + Bé đón Tết sang 	

2. Khám phá

- **Mục tiêu:** Tìm hiểu về các cách trang trí, mua sắm ngày Tết.
- **Cách tiến hành:** Kể chuyện – Hỏi đáp

2.1. Kể chuyện mùa xuân

- GV cho HS xem video:
Sự tích hoa mai
Sự tích hoa đào
- GV chốt: Ngày Tết ở miền Trung và Nam Bộ, bà con thường mua một cành mai vàng về cắm trên bàn thờ ông bà. Họ tin rằng, có cành mai vàng vừa đẹp nhà vừa vui Tết lại vừa có thể xua đuổi được hết các loài ma quái trong suốt cả năm.

2.2. Một số hoạt động trang trí nhà cửa đón tết

- Lớp được chia thành các nhóm
- HS quan sát các bức tranh và mô tả lại công việc trang trí nhà cửa đón tết.
 Bằng cách điền vào ô trống bên cạnh theo mẫu: Ai làm gì? ở đâu?
- HS trình bày trước lớp.
- GV vấn đáp với HS: Hãy kể kỷ niệm em cùng gia đình trang trí nhà cửa đón tết mà em nhớ nhất.

2.3. Trò chơi: Cùng mẹ sắm tết.

- Lớp được chia thành các nhóm.
- Lớp chọn 1 trong 2 cách chơi
- Cách 1: Bài tập: Nên và không nên**
- Lớp quan sát các câu hỏi trắc nghiệm và chọn nên hay không nên.
 - a. Ghi danh sách cần mua trước khi đi
 - b. Chuẩn bị đủ tiền hoặc dư một chút để tránh thiếu tiền
 - c. Mua luôn không cần trả giá
 - d. Hỏi giá và kiểm tra kĩ hàng hoá trước khi mua
 - e. Không cần kiểm tra hạn sử dụng sản phẩm
 - f. Kiểm tra lại hoá đơn và tiền trả lại
 - g. Chào và cảm ơn người bán hàng.
- Cách 2: Bài tập: Sắp xếp các bước**
- Lớp được chia thành các nhóm. Mỗi nhóm được phát 1 phiếu bài tập.
- Các nhóm sắp xếp các cụm từ cho sẵn theo các bước cần làm khi đi chợ Tết cùng với mẹ.
- Nhóm nào xếp xong sớm nhất và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng.
- GV chốt: **Những lưu ý khi đi mua hàng:**
 - + Ghi ra danh sách những thứ cần mua trước khi đi
 - + Chuẩn bị đủ tiền

- + **Hỏi giá và kiểm tra kĩ hàng hoá trước khi mua**
- + **Kiểm tra lại hoá đơn và tiền trả lại nếu có**
- + **Chào và cảm ơn người bán hàng.**

2. Thực hành

- **Mục tiêu:** HS biết xử lý tình huống khi đi mua sắm tết
- **Cách tiến hành:** Chọn 1 trong 2 hoạt động sau

3.1. Vẽ tranh Phiên chợ tết

- GV chuẩn bị bút màu và giấy để vẽ
- Lớp được chia thành các nhóm
- Các nhóm vẽ lại phiên chợ tết em đã từng được mẹ dắt đi xem.
- Liệt kê những đồ dùng gia đình em mua ở phiên chợ tết.
- Câu hỏi: Chợ tết và ngày bình thường có gì khác nhau?

3.2. Giải quyết tình huống: Mua và bán hàng

- GV chia lớp thành nhiều nhóm
- Các nhóm bốc thăm lựa chọn tình huống
- Sẽ có 1 nhóm đóng vai là người bán hàng và 1 nhóm đóng vai là người mua hàng.
- Các nhóm thảo luận trong 2 phút và đưa ra cách xử lý phù hợp.
- Các tình huống:

1. Tình huống 1: Em đi mua hàng nhưng lại mang thiếu tiền.

Hướng giải quyết:

- + Em có thể xin phép khất nợ và quay lại trả sau hoặc trả lại bớt hàng cho vừa số tiền.
- + Trong trường hợp không quá gấp em có thể về nhà lấy thêm tiền.

2. Tình huống 2: Em cần trả giá với người bán hàng để mua đúng giá.

Hướng giải quyết

Em cần bình tĩnh hỏi lại giá kĩ và thương lượng với giá thấp hơn. Có thể đi kèm các kiểu kiện như mua kèm nhiều đồ được giảm giá hay mua với số lượng hàng bao nhiêu giá sẽ thấp hơn...

3. Tình huống 3: Em để quên danh sách mua hàng ở nhà.

→ Cách xử lý:

- Em có thể mua theo trí nhớ nhưng rất có thể sẽ sai sót.
Em nên quay về nhà lấy hoặc gọi điện thoại mẹ, mẹ sẽ nhắc em.

3. Ứng dụng thực tiễn

- **Mục tiêu:** HS ứng dụng việc mua sắm tết với bố mẹ.
- **Cách tiến hành:** Dặn dò
- Em hãy về nhà mua sắm tết cùng mẹ và hoàn thành phiếu sau.

Phiếu bài tập: MUA HÀNG

Ngày/ tháng 	Địa điểm 	Món hàng em đã mua 	Giá tiền 

Thứ năm ngày 18 tháng 1 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA
XUÂN YÊU THƯƠNG
(CÁC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGÀY TẾT)
(Tiết 2)

PPCT : 10

1. Mục tiêu bài học:

1.1. Kiến thức:

- HS nêu được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền và các phong tục tập quán
- HS nêu được những việc nên và không nên làm vào ngày Tết

1.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng ứng xử tình huống khẩn cấp
- Kỹ năng giải quyết vấn đề
- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử ngày tết.

1.3. Thái độ:

- HS háo hức, vui vẻ chào đón không khí tết

2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy

- Vấn đáp; Thảo luận nhóm; Trò chơi Xem video

3. Bộ cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
2	Khởi động	Dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Bao lì xì ở đâu?”	05 phút	
	Khám phá	HS tìm hiểu các trò chơi dân gian, lễ hội ngày Tết.	Hỏi đáp. Xem video: “11 lễ hội lớn đầu xuân khắp 3 miền”.	10 phút	Phụ lục
		Ứng xử văn minh ở nơi lễ hội.	Trò chơi: Nhìn tranh đoán ý.	05 phút	
	Thực hành	HS biết cách xử lý các tình huống khi đi lễ hội.	Chọn 1 trong 2 hoạt động: - Hoạt động: Xử lý tình huống. - Vẽ tranh: Thiết kế tờ rơi quảng bá lễ hội.	10 phút	

	Ứng dụng thực tiễn	HS biết giúp gia đình dọn dẹp nhà cửa đón tết.	Dặn dò. Đọc về đón tết	05 phút	
--	---------------------------	--	---------------------------	---------	--

4. Bài giảng chi tiết:

TIẾT 2		
1. Khởi động		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mục tiêu: Tạo không khí lớp học và dẫn dắt vào bài học ➤ Cách tiến hành: Trò chơi: Bao lì xì ở đâu? <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành nhiều nhóm - Nhiệm vụ của HS là tìm bao lì xì ẩn giấu trong các bức tranh - Nhóm nào tìm ra nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. 		
2. Khám phá		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu các trò chơi dân gian, lễ hội ngày lễ tết. ➤ Cách tiến hành: Hỏi đáp 		
2.1. Trò chơi dân gian và lễ hội quê em		
<ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành các nhóm. - HS quan sát tranh và ghi tên trò chơi tung ứng - GV vấn đáp: <ul style="list-style-type: none"> + Các em đã chơi được những trò chơi dân gian nào? + Trò chơi dân gian thường gắn liền với các lễ hội ở Việt Nam, hãy kể tên những lễ hội thường tổ chức vào dịp tết ở địa phương em. - GV cho HS xem video: 11 lễ hội lớn đầu xuân khắp 3 miền. 		
2.2. Trò chơi: Nhìn tranh đoán ý		
<ul style="list-style-type: none"> - Lớp được chia thành các nhóm - HS quan sát những bức tranh ứng xử khi tham gia lễ hội và nhận xét đó là hành động nên hay không nên. - GV hỏi đáp: Em hãy bổ sung thêm những việc làm văn minh lịch sự khi tham gia lễ hội mà em thấy cần thiết phải thực hiện. 		
Việc làm	Nên	Không nên
1. Giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi	✓	
2. Vẽ lên thành tượng di tích, di vật		✓
3. Đi theo lối, xếp theo hàng, không chen lấn xô đẩy	✓	
4. Làm theo chỉ dẫn của người tổ chức và các biển báo.	✓	
5. Nói to, cười đùa âm ỉ		✓
6. Mặc trang phục phù hợp	✓	
<p>GV chốt: Để giữ gìn và bảo tồn những giá trị văn hoá tốt đẹp cũng như đảm bảo an ninh trật tự của các lễ hội các em cần có những hành động ứng xử thật lịch sự và văn minh.</p>		

3. Thực hành

➤ **Mục tiêu:** Giúp HS biết cách xử lý các tình huống khi đi dự lễ hội ngày tết

➤ **Cách tiến hành:** Chọn 1 trong 2 hoạt động:

● **Sắm vai xử lý tình huống:**

- GV chia lớp thành các nhóm
- HS thảo luận nhóm và sắm vai xử lý tình huống sau.
- Thời gian thảo luận 1 phút

Tình huống 1: Em cùng các bạn trong xóm tham gia lễ hội, em thấy các bạn ăn uống và vứt rác lung tung. Em sẽ làm gì?

⇒ Nhắc nhở: Em nên nhắc nhở các bạn đừng vứt rác bừa bãi, bản thân em cũng nên tự giác bỏ rác vào thùng.

Tình huống 2: Chị gái em đang học lớp 10, đầu năm mới, chị muốn đi lễ chùa. Theo em, chị nên ăn mặc thế nào để hợp với khung cảnh?

⇒ Nhắc nhở: Đến những nơi tôn nghiêm em cần ăn mặc kín đáo. Nên mặc áo có cổ, có tay áo, quần hay váy qua gối lịch sự.

Tình huống 3: Gia đình bạn Nam tham gia lễ hội ở đình làng. Vào đình dâng lễ, Nam í ới gọi mọi người trong gia đình, vừa nói chuyện, vừa cười đùa. Nếu em là Nam em sẽ làm gì?

⇒ Nhắc nhở: Ở những nơi tôn nghiêm em cần giữ trật tự, nói chuyện to vừa phải tránh làm phiền hay gây mất trật tự ở lễ hội.

● **Thiết kế tờ rơi quảng bá lễ hội**

- Lớp chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm được phát một tờ giấy a3 và bút màu, tranh ảnh về lễ hội nếu có
- Các nhóm lựa chọn lễ hội địa phương mà các em muốn quảng bá, sau đó lên ý tưởng, nội dung, bố cục để trình bày tờ rơi sao cho thật đẹp mắt và cuốn hút người xem.
- Gợi ý nội dung trên tờ rơi

+ **Tên lễ hội**

+ **Thời gian, địa điểm diễn ra lễ hội**

+ **Ý nghĩa của lễ hội**

+ **Các hoạt động chính trong lễ hội**

4. Ứng dụng thực tiễn

➤ **Mục tiêu:** Giúp HS biết về nhà dọn dẹp nhà cửa ngày tết.

➤ **Cách tiến hành:** Dặn dò

Các em hãy về nhà cùng bố mẹ dọn dẹp và trang trí nhà cửa để đón Tết trong không khí thật đầm ấm và hạnh phúc.

- Đọc về đón tết.

PHỤ LỤC

Phiếu bài tập: MUA HÀNG

Ngày/ tháng 	Địa điểm 	Món hàng em đã mua 	Giá tiền

Phiếu bài tập: SẮP XẾP CÁC BƯỚC

Em hãy điền các chữ bên trái vào các ô bên phải sao cho phù hợp.

a Chuẩn bị đủ tiền

b Hỏi giá và kiểm tra kĩ hàng hóa

c Ghi danh sách những thứ cần mua

d Chào và cảm ơn

e Kiểm tra hóa đơn và tiền trả lại

1

2

3

4

5



Phiếu bài tập **MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRANG TRÍ ĐÓN TẾT**

Các em hãy quan sát các bức tranh và mô tả lại công việc trang trí nhà cửa đón tết.
Bằng cách điền vào ô trống bên cạnh theo mẫu: Ai làm gì? Ở đâu?



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Thứ năm ngày 25 tháng 1 năm 2024

Kĩ năng sống GAIA

PPCT : 11

AN TOÀN VỚI HÓA CHẤT

(Tiết 1)

- HS hiểu biết mối nguy hiểm từ hóa chất.
- HS nhận biết những loại hóa chất cơ bản trong cuộc sống.
- HS biết cách sử dụng hóa chất một cách hợp lý.

1.2. Kỹ năng

- HS thực hành việc sử dụng hóa chất đúng cách.

1.3. Thái độ

- HS có thái độ cẩn thận trong việc sử dụng hóa chất.

2. Phương pháp và kĩ thuật giảng dạy

- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp động não cá nhân và tập thể.
- Phương pháp thảo luận nhóm.
- Phương pháp trò chơi học tập.

3. Bố cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	Khởi động	Tạo không khí vui vẻ và dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Lọ nào thế nhỉ!”	5 phút	
	Khám phá	Nguy hiểm khi sử dụng hóa chất.	Trò chơi: “Truy tìm rủi ro”	7 phút	
		An toàn với hóa chất	Trò chơi: “Dùng đúng cách”	10 phút	
	Thực hành	An toàn với hóa chất	Hoạt động: “Xử lý tình huống”	10 phút	

	Ứng dụng thực tiễn	HS cân trọng khi sử dụng hóa chất	Xem video	3 phút	
--	---------------------------	-----------------------------------	-----------	--------	--

4. Bài giảng chi tiết

TIẾT 1

1. Khởi động

- **Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học.
- **Cách tiến hành:** Trò chơi
 - **Trò chơi: “Lọ nào thế nhỉ?”**
- Lớp chia thành các nhóm, mỗi nhóm cử 1 thành viên tham gia trò chơi.
- HS đại diện đứng xoay lưng với bảng và đoán tên đồ vật.
- Thành viên còn lại trong nhóm mô tả đồ vật bằng hình vẽ hoặc lời nói nhưng không được trùng với từ khóa có trong tên đồ vật.
- Thời gian: 01 phút 30 giây.
- Bộ tranh:
 - + Bộ tranh 1: dầu gội, thuốc đỏ, nước hoa.
 - + Bộ tranh 2: sữa tắm, thuốc trừ sâu, sơn móng tay.
 - + Bộ tranh 3: nước rửa chén, xăng, son môi.
- **GV chốt nội dung:** Hoá chất được ứng dụng nhiều trong cuộc sống thường ngày. Bên cạnh những lợi ích cũng tồn tại những hiểm nguy nếu không sử dụng đúng cách.

2. Khám phá

- **Mục tiêu:** HS nhận biết được mối nguy hiểm khi sử dụng hóa chất không đúng cách.
- **Cách tiến hành:** Trò chơi, vấn đáp.
 - 2.1. Nguy hiểm khi sử dụng hóa chất không đúng cách
 - **Trò chơi: “Truy tìm rủi ro”**
- Lớp chia thành các nhóm.
- HS quan sát tranh và thảo luận **những rủi ro có thể xảy ra khi sử dụng hóa chất không đúng cách.**
- Thời gian: 02 phút.
 - 🎨 Tranh 1: Xăng
- **Đáp án gợi ý:** Nguy hiểm khi sử dụng xăng không đúng cách
 - + Bốc hơi khi không đậy kín dẫn đến ngộ độc khi hít phải.
 - + Ngộ độc, nguy hiểm tính mạng khi uống nhầm xăng.
 - + Hỏa hoạn khi đặt gần nguồn nhiệt.

+ Kích ứng khi tiếp xúc với da, mắt.

+ ...

 Tranh 2: Thuốc nhuộm tóc

- **Đáp án gợi ý:** Nguy hiểm khi sử dụng thuốc nhuộm tóc không đúng cách

+ Kích ứng da đầu gây ngứa, viêm da.

+ Tóc xơ rôi và dễ gãy.

+ Tổn thương mắt, thậm chí mất thị lực.

+ ...

 Tranh 3: Nước rửa tay khô

- **Đáp án gợi ý:** Nguy hiểm khi sử dụng nước rửa tay khô không đúng cách

+ Phản ứng tỏa nhiệt khi sử dụng lúc tay ướt.

+ Kích ứng da khi hết hạn sử dụng (thời gian sử dụng từ 1 đến 3 tháng).

+ Khô da, bong da khi tiếp xúc với ánh nắng mặt trời.

+ Gây đau, đỏ thậm chí mất thị lực khi đưa tay lên mắt hoặc dụi mắt sau khi rửa.

+ ...

- **GV chốt nội dung:** Nguy hiểm khi sử dụng hóa chất không đúng cách

+ Ngộ độc hóa chất như nôn mửa, ngạt thở, gây mê hoặc gây tê.

+ Gây kích ứng khó chịu bộ phận tiếp xúc hóa chất.

+ Tác động xấu đến cơ quan, chức năng cơ thể.

+ Gây tai nạn thương tích.

+ Nguy hiểm đến tính mạng.

+...


2.2. An toàn với hóa chất

• Trò chơi: “Dùng đúng cách”

- Lớp chia thành các nhóm.

- HS quan sát tranh, đoán tên, công dụng và lưu ý khi sử dụng sản phẩm hóa chất.

- Thời gian: 02 phút/tranh.

 Tranh 1: Viên giặt

Công dụng: Làm sạch vết bẩn và tạo mùi thơm cho quần áo.

Cảnh báo:

+ Chỉ sử viên giặt khi giặt quần áo trong máy giặt.

+ Không sử dụng viên giặt đã quá hạn sử dụng.

+ Không tác dụng lực để mở bình.

+ Tránh để bình ở nhiệt độ cao hơn 50°C.

 Tranh 2: Thuốc xịt côn trùng

Công dụng: Tiêu diệt côn trùng như ruồi, muỗi, gián,...

Cảnh báo:

+ Tránh tiếp xúc trực tiếp với da hoặc mắt.

+ Không xịt trực tiếp lên người, thực phẩm.

+ Tránh xa tầm với của trẻ em.

+ Bảo quản nơi khô ráo.

+ Tránh xa tầm tay trẻ

nhỏ

 Tranh 3: Thuốc sát trùng

Công dụng:

+ Sát khuẩn để giúp ngăn ngừa nhiễm khuẩn ở vết cắt, vết trầy và vết bỏng nhỏ.

+ Sát khuẩn da trước khi phẫu thuật.

+ Giúp giảm các vi khuẩn có khả năng gây nhiễm trùng da.

Chống chỉ định:

+ Quá mẫn cảm với bất kỳ thành phần nào của thuốc.

+ Không dùng với mắt.

+ Sử dụng lâu hơn 1 tuần từ khi chỉ dẫn của bác sĩ.

+ Dùng trên diện rộng của cơ thể.

- **GV chốt nội dung:** Để sử dụng hóa chất đúng cách, chúng ta cần:

+ Đọc kỹ hướng dẫn sử dụng.

+ Có đầy đủ trang thiết bị bảo vệ khi sử dụng.

+ Bảo quản hoá chất, đánh dấu, phân loại cẩn thận.

+ Không nghịch, chơi đùa với hóa chất.

+ Không tự ý ngửi, nếm, ăn thử hóa chất.

+...

3. Thực hành

➤ **Mục tiêu:** HS thực hành làm nước rửa tay sát khuẩn.

➤ **Cách tiến hành:** Xử lý tình huống


● **Hoạt động: “Xử lý tình huống”**

- Lớp chia thành các nhóm.

- HS quan sát video tình huống, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- Thời gian thảo luận: 02 phút/ 1 tình huống.

- Câu hỏi:

 **Tình huống 1:** Bạn Thỏ và bạn Voi cùng chơi đồ chơi lắp ghép 3D nhưng bạn Thỏ không cẩn thận làm rơi hỏng mô hình. Bạn Thỏ bảo bạn Voi dùng keo dán sắt để dán đồ chơi. Bạn Voi có nên sử dụng keo dán sắt để dán đồ chơi không?

- Đáp án: Bạn Voi không nên sử dụng keo dán sắt để dán đồ chơi.

- Mở rộng: Trong keo dán sắt có chứa hóa chất độc hại. Nếu bị keo bắn vào mắt,

nạn nhân có thể bị bỏng mắt, trượt giác mạc, viêm loét giác mạc,...

Tình huống 2: Sắp đến buổi biểu diễn văn nghệ của lớp, bạn Thỏ dùng mỹ phẩm của mẹ để trang điểm cho bạn Chim, như: thuốc nhuộm lông, sơn móng tay, nước hoa. Bạn Chim có nên làm theo cách làm đẹp của bạn Thỏ không?

- **Đáp án:** Bạn Chim không nên làm theo cách làm đẹp của bạn Thỏ.

Mở rộng: Sử dụng mỹ phẩm sớm có nhiều tác hại, như: bít tắc lỗ chân lông, gây mụn, viêm da, dị ứng da, da bị bào mỏng, giảm sức chịu đựng với tác động môi trường (như tia UV, ánh sáng, ô nhiễm,...).

Tình huống 3: Bạn Thỏ qua nhà bạn Voi cùng chạy bộ. Bạn Thỏ khát nước nên bạn Voi mang những chai nước nhiều màu để mời bạn Thỏ. Bạn Thỏ có nên uống loại nước có màu này không?

- **Đáp án:** Bạn Thỏ không nên uống loại nước có màu.

- **Lưu ý:** Để tránh ngộ độc hóa chất lỏng, các em nên:

- + Chỉ uống nước khi biết rõ nguồn gốc.
- + Hạn chế sử dụng các loại nước có chứa màu thực phẩm.
- + Dán nhãn mác ghi chú tên hóa chất lên dụng cụ chứa.
- + Không tái sử dụng chai, lọ hóa chất để đựng nước uống.
- +...

4. Ứng dụng thực tiễn

- **Mục tiêu:** HS cẩn trọng khi sử dụng hóa chất.

- **Cách tiến hành:** Xem video

- Xem video

- **Video 1:** “Học sinh bị ngộ độc do ăn nhầm bột thông cầu”

- **Video 2:** “Thạch rau câu từ hóa chất”

- **GV chốt nội dung:** Cần lựa chọn loại thực phẩm và xác định nguồn gốc thực phẩm cẩn thận khi ăn uống để tránh ngộ độc hóa chất.

• Dặn dò

- Lớp chia thành các nhóm.

- Mỗi nhóm chuẩn bị sản phẩm hoặc bao bì sản phẩm, bao gồm:

- + Tuýp kem đánh răng.
- + Hộp/bịch sữa.
- + Chai/lon nước.
- + Hộp/túi bánh.

- Mỗi học sinh chuẩn bị:
 - + Giấy A4
 - + Bút chì
 - + Màu

Ngày 5 tháng 1 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải