

PHÒNG GD&ĐT THUẬN AN
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ TỰ TRỌNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số. QA/KH- THE TT

An Thạnh, ngày 10 tháng 9 năm 2013

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2013 - 2018 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2020

Trường Tiểu học Lý Tự Trọng được xây dựng mới và đưa vào sử dụng từ ngày 03/01/2011, thuộc địa bàn khu phố Thạnh Lợi gần trung tâm phường An Thạnh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương (Số điện thoại 0650.3746.644), được Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ra Quyết định số 1582/QĐ-UBND công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào ngày 13/6/2012.

Trường tiểu học Lý Tự Trọng trong những năm qua được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, lực lượng chính trị xã hội, phụ huynh học sinh, lãnh đạo phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương. Tập thể cán bộ, giáo viên phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm.

Cơ sở vật chất nhà trường khá đầy đủ và bổ sung thường xuyên trang thiết bị theo từng năm. Trường lớp khang trang, có 20 phòng học và 5 phòng chức năng, có nhà vệ sinh đạt chuẩn. Trang thiết bị đáp ứng tốt các yêu cầu hoạt động học tập và giảng dạy.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2013-2018 và tầm nhìn đến năm 2020 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể CBGV-NV cũng như các thể hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ CNH&HĐH.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG TẠI THỜI ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

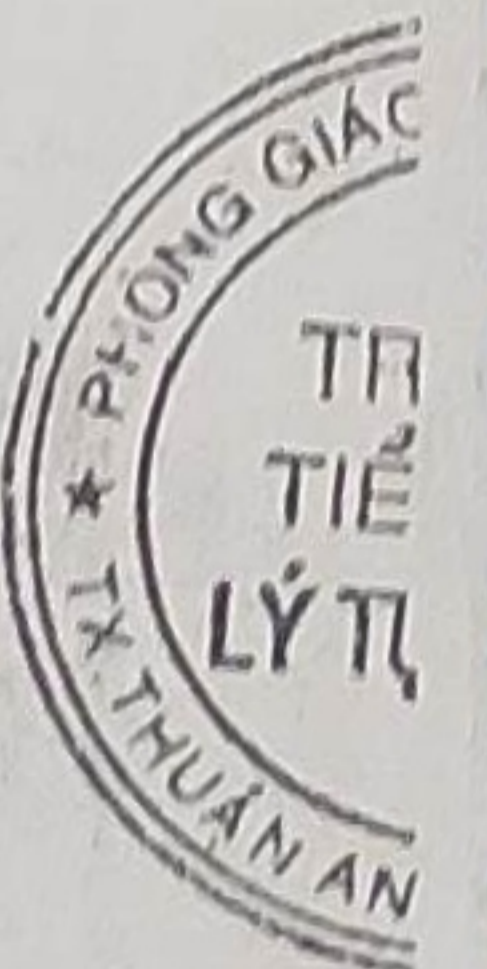
1- Môi trường bên trong:

a. Điểm mạnh.

* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

Tổng số CBGV, NV toàn trường: 47/40 Nữ

+ Ban Giám hiệu: 03/02 Nữ (Đại học: 03)



+ Giáo viên dạy lớp: 25 / Nữ 25

+ Giáo viên bộ môn: 08/Nữ 7

+ Tổ hành chính: 8/04 Nữ

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

+ Đại học: 7, + Cao đẳng: 28; + Trung học: 04 + Chưa qua đào tạo: 05

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: nhiệt tình, trách nhiệm, mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp, các ngành để từng bước xây dựng CSVC nhà trường nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu chính trị hàng năm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, hợp tác gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Có lực lượng giáo viên cốt cán được khẳng định về chuyên môn nghiệp vụ ở các cấp huyện và tỉnh, được phụ huynh học sinh tin nhiệm.

* Chất lượng học sinh: Năm học 2012 - 2013

Khối lớp	Số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Cộng	925	505	54.6	349	37.7	64	6.9	7	0.8

❖ Cấp tỉnh:

Tập thể:

- Đạt 1 giải Ba hát dân ca cấp Tỉnh.

❖ Cấp Thị xã:

- Thi vở sạch chữ đẹp giải Sao Khuê:

+ Cấp trường: 63 học sinh dự thi.

+ Cấp Thị: 5 học sinh dự thi đạt 01 giải khuyến khích.

- Thi học sinh giỏi Olympic lớp 5:

+ Cấp trường: có 15 học sinh dự thi.

+ Cấp Thị: có 5 học sinh dự thi (đạt 01 giải khuyến khích, 02 giải công nhận

- giải Khuyến khích toàn đoàn).

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tính thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

2.5. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp CSVC, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của CB-GV-NV, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nội mạng cáp quang và Internet.

2.6. Kế hoạch - tài chính:

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác. Có trên 40% trở lên số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.

2.2. Học sinh:

- Qui mô:
- + Phát triển lớp học:
- Kế hoạch huy động: Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; Đảm bảo duy trì sĩ số từ 99% trở lên.
- Chất lượng học tập:
- + Trên 70% học lực khá, giỏi (40% học lực giỏi).
- + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 2%.
- + Tỷ lệ HTCTTH đạt 100 %.
- + Thi học sinh giỏi : Cấp thị trên 50% HS dự thi đạt giải;
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:
- + Chất lượng đạo đức: 100% hạnh kiểm thực hiện đầy đủ.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Phục vụ và tăng cường trang thiết bị phục vụ dạy học hiện đại phần đầu đạt tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo yêu cầu của giai đoạn mới.
- Cải tạo, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “xanh - sạch - đẹp”.

2.4. Chỉ tiêu thi đua:

- Trường: Duy trì giữ vững danh hiệu tập thể lao động xuất sắc; cơ quan văn hoá.
- Chi bộ đạt tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh.
- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc.
- Hàng năm có từ 80% lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 20% CBGV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở.

3. Phương châm hành động :

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung :

- Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của *Kế hoạch chiến lược*. Phát huy truyền

thông đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể :

2.1 Thể chế và chính sách:

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2 Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phấn đấu 100% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3 Công tác đội ngũ :

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CBGV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ CBGV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bổ trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tham gia thi học sinh giỏi Olympic Tiếng Anh cấp Thị: có 5 học sinh dự thi.
- Thi Tiếng Anh qua mạng Internet cấp Thị: có 02 đạt giải, 01 tiếp tục dự thi cấp Tỉnh.
- Thi học sinh giỏi Toán – Tiếng Việt cấp thị xã: Đạt 01 giải khuyến khích, 05 giải công nhận..
- Thi học sinh giỏi Toán qua mạng Internet: Đạt 01 giải cấp tỉnh.
- Thi ATGT đạt 01 giải III cấp thị xã.
- Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã đạt 02 giải (01 giải I, 01 giải III).
- Phát động thi đua hoa điểm 10 đạt 10.882 điểm.
- Phát động viết bài cảm nhận “Tri ân thầy cô” với 31 bài.
- Thi lồng đèn đẹp Trung thu cấp trường đạt 01 giải I, 01 giải khuyến khích.
- Thu gom kế hoạch nhỏ hai đợt: 493 kg giấy và 9.993 lon. Trị giá: 4.952.000 đồng gây quỹ học bổng Hồ Văn Mên cấp thị xã.
- Tham dự trò chơi dân gian cấp thị đạt giải khuyến khích toàn đoàn (gồm 02 giải III, 01 giải khuyến khích).
- Tham gia thi Nhảy cổ động do Hội đồng Đội tổ chức.
- Dự thi Nghi thức Đội đạt giải khuyến khích, Phụ trách Sao giỏi đạt giải III cấp thị xã.
- Tổ chức 02 đợt “ Tháp sáng ước mơ thiếu nhi Thuận An, giao lưu với cựu chiến binh phường An Thạnh nhân ngày 22/12 với 925 lượt học sinh tham gia.
- Thực hiện công trình măng non: Trang bị thùng chứa rác trị giá gần 1.500.000 đồng.
- Mua tấm tre ủng hộ người mù: 1.860.000đ
- Xét đề nghị thị xã Thuận An tặng 09 suất học bổng với tổng trị giá 4.000.000 đồng cùng 09 phần quà cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nhân dịp tết Quý Tỵ, 2015.
- Nuôi heo đất hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó trong học tập với tổng số tiền là hơn 6.598.000đ.

** Về cơ sở vật chất:*

Cơ sở vật chất nhà trường khá đầy đủ và bổ sung thường xuyên trang thiết bị theo từng năm. Trường lớp khang trang, có 20 phòng học và 5 phòng chức năng, có nhà vệ sinh đạt chuẩn. Trang thiết bị đáp ứng tốt các yêu cầu hoạt động học tập và giảng dạy.

b. Điểm hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh "khoán trắng" cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11- Kiến nghị với các cơ quan hữu trách:

- Đối với Phòng GD&ĐT thị xã Thuận An:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi cho trường, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

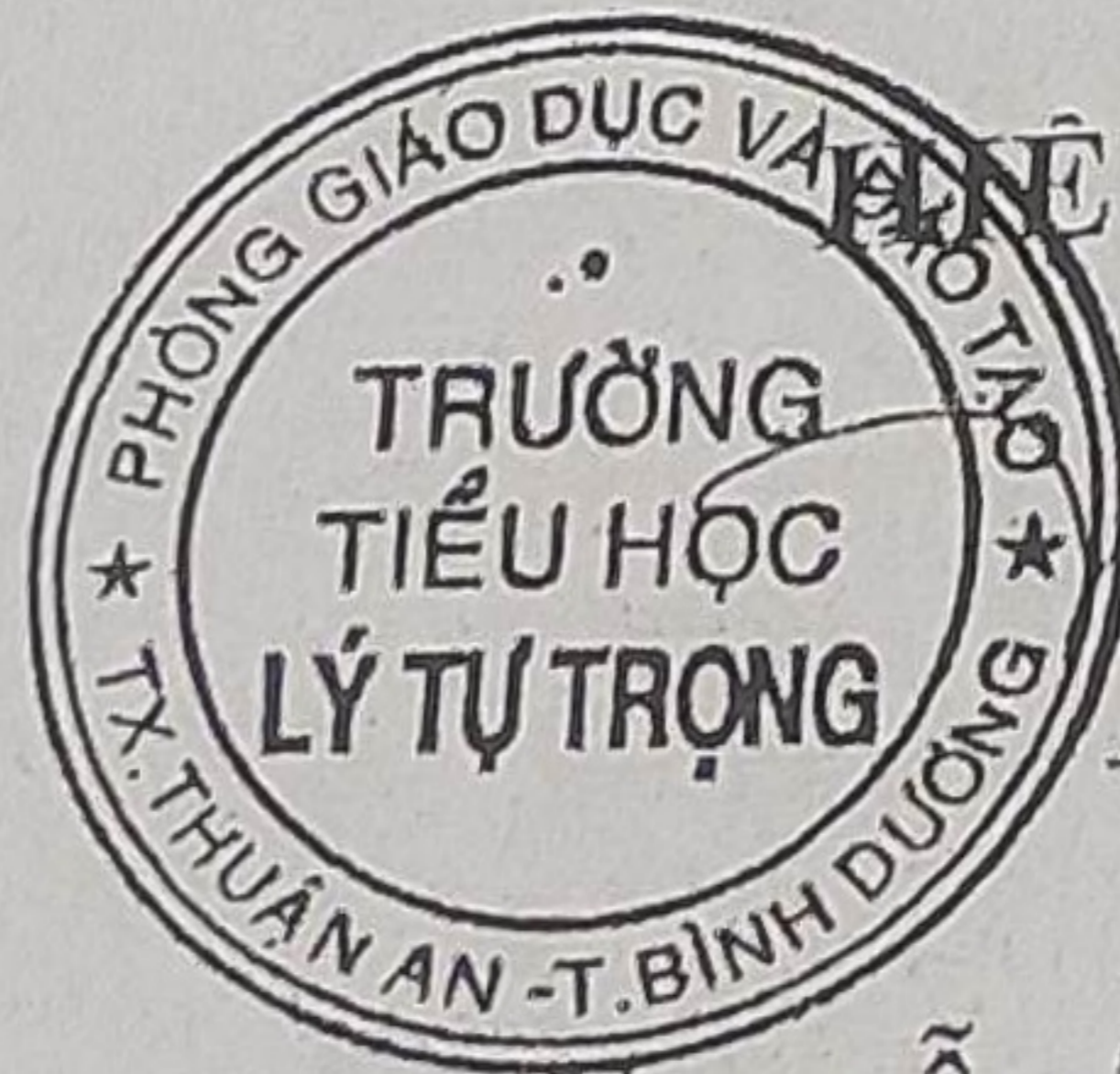
+ Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược./.

XÁC NHẬN

Thuận An ngày 12/9/2013

PHÒNG GIÁO DỤC

TRƯỜNG PHONG

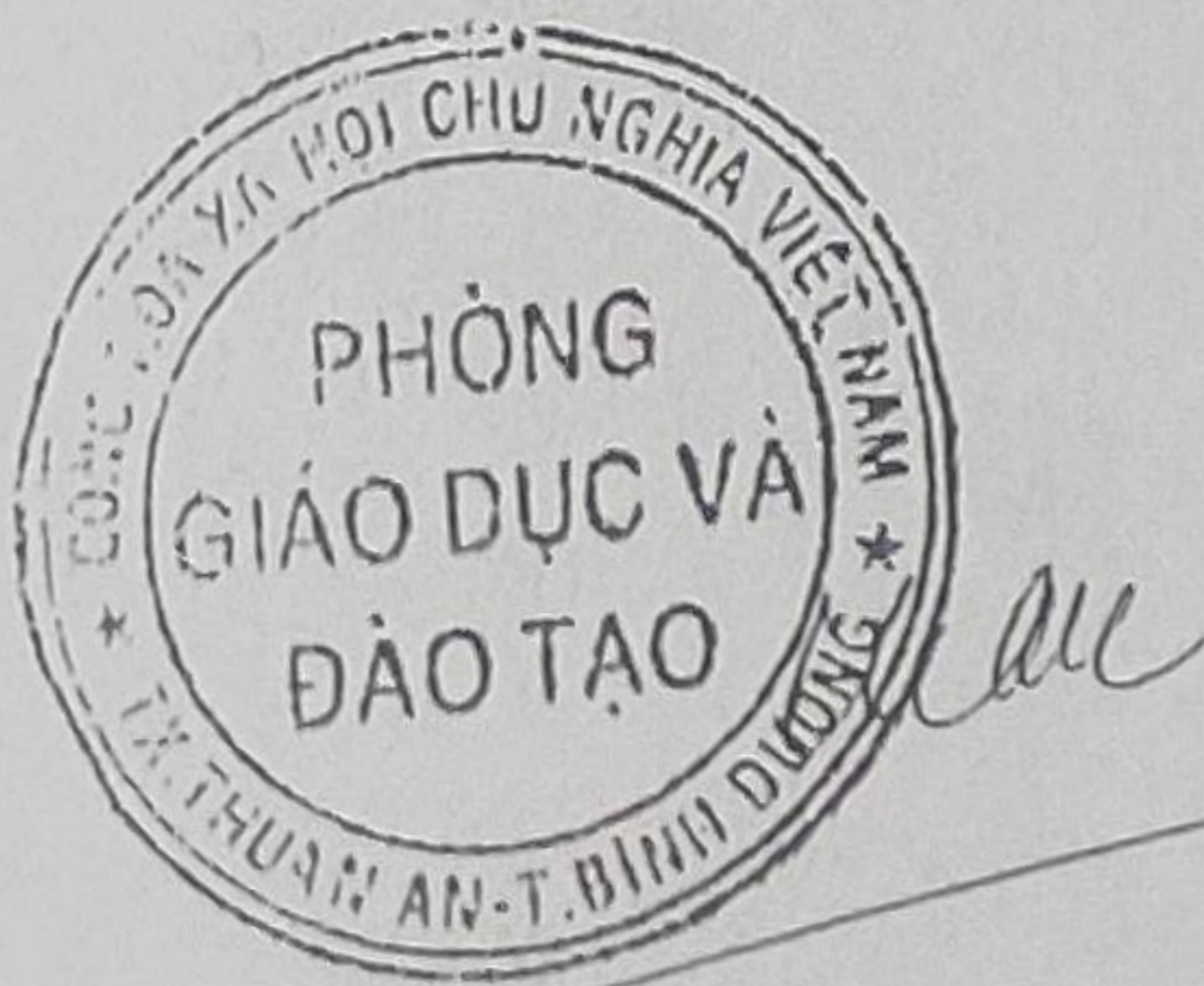


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

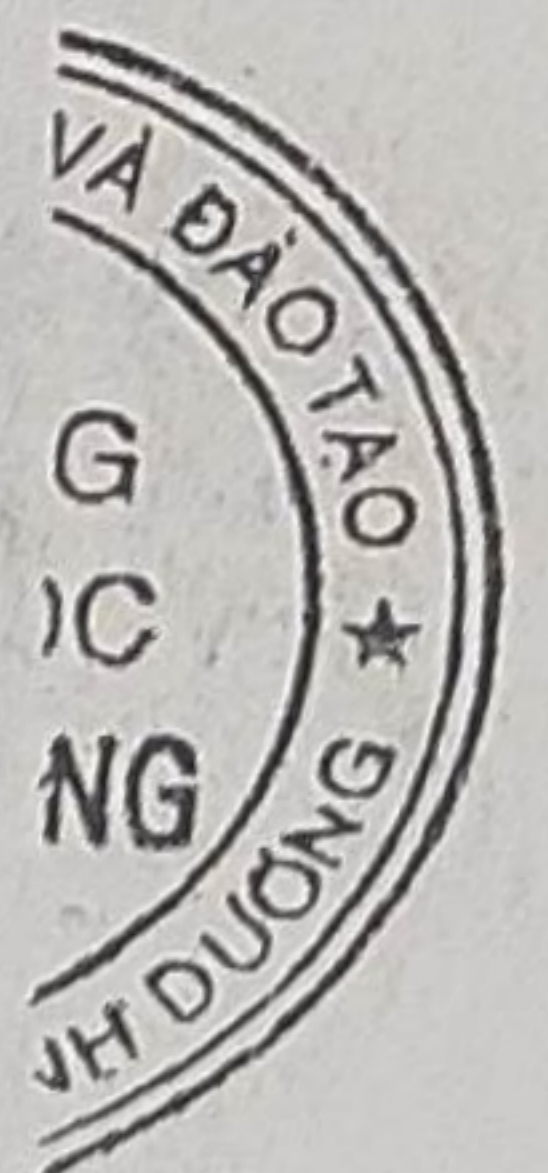
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
LÝ TỰ TRỌNG

am

Nguyễn Thị Thanh Tâm



Võ Anh Tuấn



4. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBOV-NV nhà trường.
Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động, có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Hội cha mẹ học sinh:

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên CBGV-NV thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

2.9. Công tác xã hội hoá:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục; làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Tham mưu với UBND phường, thoả thuận thống nhất với Hội CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho PHHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động YTHĐ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

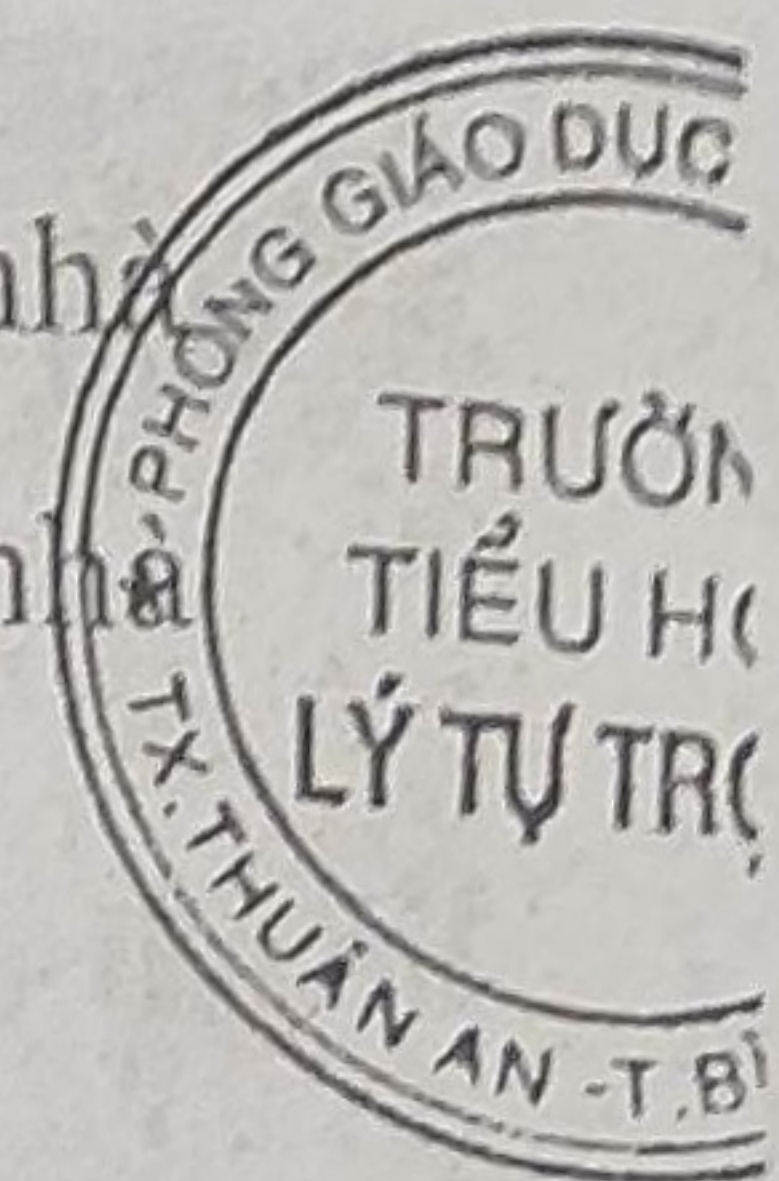
2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2013 - 2015: Xây dựng CSVC đảm bảo theo tiêu chí của trường đạt chuẩn mức độ 2. Nâng cao chất lượng giáo dục,

- Giai đoạn 2: Từ năm 2015 - 2020: Đạt thương hiệu trường có nền nếp tốt, chất lượng nằm trong tốp đầu của thị xã Thuận An.



- Chưa bồi dưỡng được nhiều lực lượng giáo viên có tay nghề cao để đáp ứng yêu cầu thực tế của nhà trường, phân công tác còn có những bất cập do năng lực của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: Một số ít giáo viên cao tuổi UD CNTT còn hạn chế, chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, còn một số ít giáo viên - nhân viên chưa thực sự say sưa tâm huyết trong công việc.

- Một số học sinh nhập cư chất lượng không đồng đều.

- Cơ sở vật chất: Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn; hệ thống phòng làm việc cho các bộ phận chức năng cũng như các tổ chuyên môn, phòng bộ môn còn phải tận dụng tại các phòng học nên không đủ diện tích; nhà trường chưa có nhà đa năng phục vụ cho các hoạt động giáo dục...

2. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của các cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể, các công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp đóng quân trên địa bàn.

- Được phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

3. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng CNTT, trình độ Ngoại ngữ của CBGV-NV.

- Cơ sở vật chất - thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

4. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý; tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể.

- Xây dựng, nâng cấp, mua sắm mới trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Cải tạo cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện.

Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp - kỷ cương và có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

2. Các giá trị cốt lõi:

- Đoàn kết.
- Trách nhiệm.
- Trung thực.
- Tự trọng.
- Nhân ái.
- Hợp tác.
- Sáng tạo.
- Vươn lên.

3. Tâm nhìn:

Là một trong những trường có nề nếp và chất lượng vào tốp đầu của thị xã Thuận An. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1- Mục tiêu:

1.1. Các mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.2. Các mục tiêu cụ thể:

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn của thị xã.

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2015 trường đạt chuẩn mức độ 2. Kiểm định đạt cấp độ 3.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2020, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp những trường có chất lượng cao của Thị xã Thuận An.

2- Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Phấn đấu đến năm 2015 có 90% CB-GV-NV được đánh giá khá - giỏi về năng lực chuyên môn từ cấp trường trở lên, trong đó có 30% đạt giỏi cấp huyện và cấp tỉnh.

ICVA
JNG
+OC
TON ih
BINH su

gũ

qua
chen

có tài

ĐIỀU
DU