

Tuần 25

Ngày dạy:

LÀM QUEN DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN.

(tiết 49)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện dẫn bóng bằng lòng bàn chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện dẫn bóng bằng lòng bàn chân và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác dẫn bóng bằng lòng bàn chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**



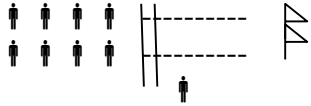
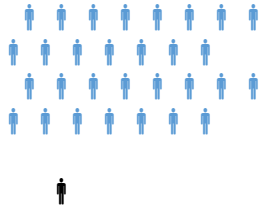
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”	5 – 7’ 2 x 8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm
II. Phần cơ bản: * Kiến thức. - Động tác dẫn bóng bằng	20-25’		

<p>chân thuận.</p>  <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “dẫn bóng”. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>III.Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>GV thực hiện động tác mẫu</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - GV thổi còi cho HS tập. - GV quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>- Động tác dẫn bóng bằng hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân. - Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p> <p>Trò chơi</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-----------------------------	---	---

LÀM QUEN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN.

(tiết 50)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

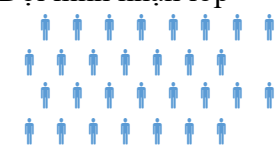
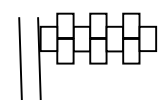
- **Phương tiện:**




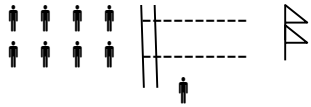
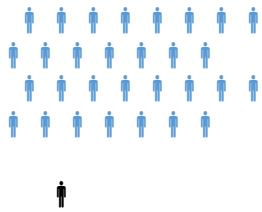

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
II. Phần cơ bản: * Kiến thức. - Động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.	2 x 8 N 20-25’	- GV hướng dẫn chơi GV thực hiện động tác làm mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật	

 <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân. - Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>** Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p>III.Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<p>động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi cho HS tập. - GV quan sát, sửa sai cho HS. <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau. 	<p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>   <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
<p>Ngày 2 tháng 3 năm 2024</p> <p>Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>			

Tuần 26

Ngày dạy:

LÀM QUEN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀO CẦU MÔN

(tiết 51)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


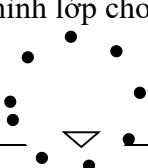
- **Phương tiện:**



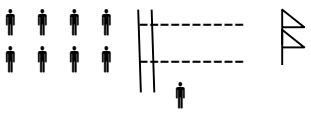
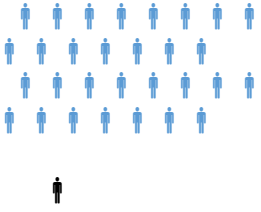
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “mèo đuổi chuột”	5 – 7' 2 x 8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi GV thực hiện động tác mẫu	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. 

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>* Kiến thức.</p> <p>- Động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p>  <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>** Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>20-25’</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- GV thổi còi cho HS tập.</p> <p>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>CB động tác</p> <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	---	--

ÔN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀO CẦU MÔN

(tiết 52)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn đá bóng.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường



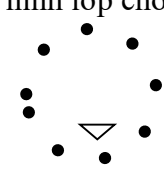
- **Phương tiện:**


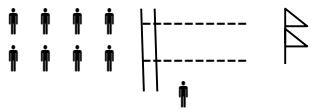
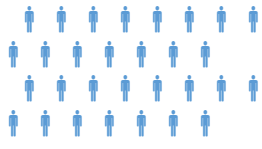
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “mèo đuổi chuột 	5 – 7’	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>↓</p> <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn. 	20-25’	<p>- GV thổi còi cho HS tập.</p> <p>- GV quan sát, sửa sai</p>	

<p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>** Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-----------------------------	--	--

Ngày 2 tháng 3 năm 2024
Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 27

Ngày dạy:

ÔN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀO CẦU MÔN(tiếp)
(tiết 53)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn đá bóng.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


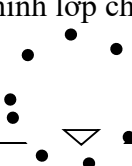
- **Phương tiện:**




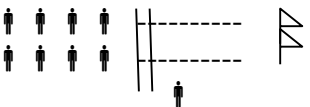
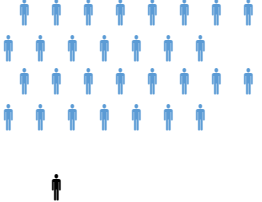
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “mèo đuổi chuột”	5 – 7' 2 x 8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi - GV thổi còi cho HS tập. - GV quan sát, sửa sai	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. 

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p>  <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân</p>  <p><small>đặt chân trụ vùng chân lăng đá bóng bằng chân thuận kết thúc</small></p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>** Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>20-25’</p> <p>cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>- Ôn động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân.</p>  <p>CB động tác</p> <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--	--

ÔN ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀO CẦU MÔN (tiếp)

(tiết 54)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn đá bóng.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

Thực hiện được động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


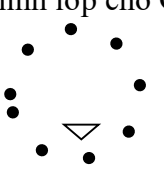
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




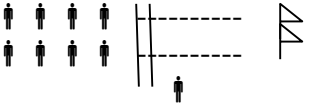
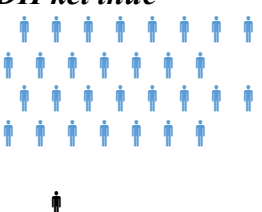

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “mèo đuổi chuột” 	5 – 7’	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>- GV thổi còi cho HS tập.</p> <p>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>↓</p> <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn động tác đá bóng bằng 	20-25’	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các</p>	

<p>lòng bàn chân vào cầu môn.</p>  <p>- Ôn động tác đá bóng bằng lòng bàn chân</p>  <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>** Trò chơi “lăn bóng”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp 	<p>bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>- Ôn động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân.</p>  <p>CB đồng tác</p> <p>- Từng tổ lên thi đua, trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
<p>Ngày 2 tháng 3 năm 2024 Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>		

Tuần 28

Ngày dạy:

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG ĐÁ BÓNG MINI
(tiết 55)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và kiểm tra đánh giá hiệu quả việc tập luyện.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: cơ bản thực hiện được các nội dung đã học.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện đúng kỹ thuật đá bóng, đá chính xác vào khung thành 5 quả.- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện cơ bản kỹ thuật đá bóng, đá chính xác vào khung thành 4 quả.- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các nội dung đá bóng.- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

BÓNG RỔ

DẪN (NHÒI) BÓNG TẠI CHỖ.

(tiết 56)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác dẫn (nhò) bóng tại chỗ trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác dẫn (nhò) bóng tại chỗ.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


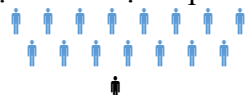


- **Phương tiện:**




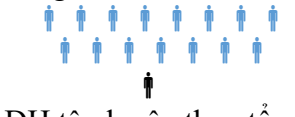

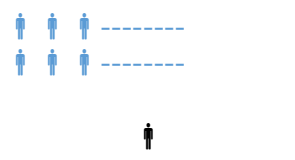

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng rổ, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “ném trứng đích”</p> 	5 – 7’ 2 x 8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi. 
<p>II. Phần cơ bản: - Kiến thức.</p>	20- 25’		

<p>- Động tác tại chỗ dẫn (nhồi) bóng ngang hông</p>  <p>-Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “lăn bóng tiếp sức”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<p>thuật động tác.</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS chạy nhanh 15m</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p> 
--	---------------------------------	---	---

Ngày 2 tháng 3 năm 2024
Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Ngày 6 tháng 3 năm 2024
Kí duyệt của
Ban Giám Hiệu

Nguyễn Thị Thanh Hải