

Tuần 25

Ngày dạy:

THỂ THAO TỰ CHỌN

CHỦ ĐỀ 1: BÓNG ĐÁ

LÀM QUEN TÂNG BÓNG (tiết 49)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác tâng bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen với tâng bóng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


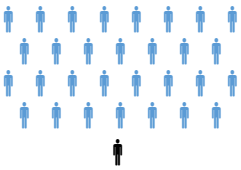

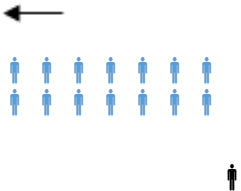



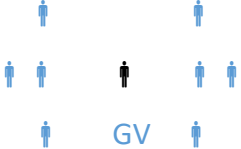
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


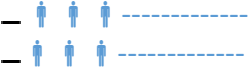
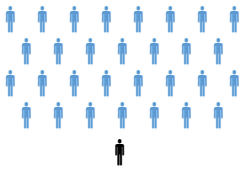
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS

<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyển bóng qua đầu” 	<p>5 – 7’</p>	<p>2x8N</p> <p>4 lần</p>	<p>Nội dung, yêu cầu giờ Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV.  <ul style="list-style-type: none"> - HS Chơi trò chơi. 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tâng bóng bằng đùi.  <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tâng bóng bằng một chân.  <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tâ -Luyện tập Tập theo tổ nhóm 	<p>16-25’</p>	<p>4 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<p>Đội hình HS quan sát tranh</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ

<p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “lăn bóng tiếp sức”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng:</p>	<p>3-5'</p>		<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS chạy nhanh 15m</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi BT1 trong sách.</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua lăn bóng</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
<p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>			

LÀM QUEN TÂNG BÓNG(tiết 50)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác tâng bóng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen với tâng bóng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.

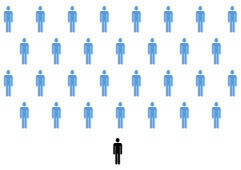
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.







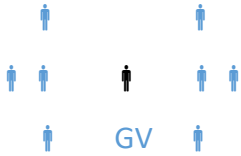
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông,	5 – 7'		Nội dung, yêu cầu giờ Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 

<p>gối,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyển bóng qua đầu”  <p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Làm quen tâng bóng bằng đùi.  <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tâng bóng bằng một chân.  <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tâ -Luyện tập Tập theo tổ nhóm Tập theo cặp đôi Tập cá nhân 	<p>16-25'</p>	<p>2x8N</p> <p>4 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV.  <ul style="list-style-type: none"> - HS Chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình HS quan sát tranh  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua tâng bóng
---	---------------	--------------------------	---	---

Tuần 26

Ngày dạy:

ÔN LÀM QUEN ĐỒ BÓNG BẰNG CHÂN (tiết 51)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đỡ bóng bằng chân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đỡ bóng bằng chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**


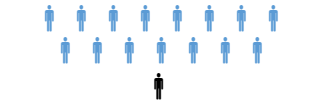
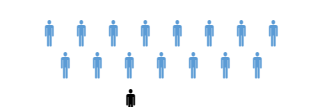



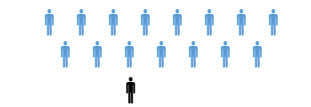
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu	Đội hình nhận lớp 

<p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyền bóng bằng tay” 	2-3'	2x8N	<p>giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi 	 <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>- HS Chơi trò chơi.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen đỡ bóng bằng đùi. 	16-18'	2x8N	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. 	 <p>- Đội hình HS quan sát tranh</p>  <p>- HS quan sát GV làm mẫu</p>
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “chuyền bóng tiếp sức” 			<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, 	<p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua tâng bóng</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>



- Bài tập PT thể lực:

III. Kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.

- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà

- Xuống lớp

4- 5'

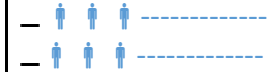
hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.

- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- Cho HS chạy nhanh 15m

- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.



HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở

- HS thực hiện thả lỏng

- ĐH kết thúc



ÔN LÀM QUEN ĐỒ BÓNG BẰNG CHÂN Tiếp (tiết 52)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đồ bóng bằng chân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đồ bóng bằng chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

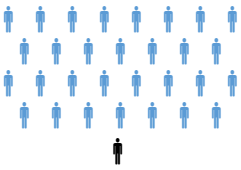
- **Phương tiện:**




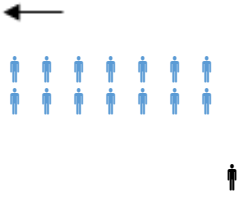
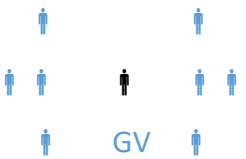

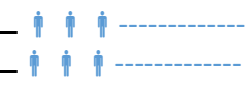
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

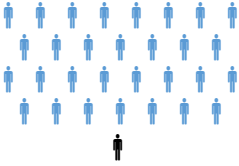
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông,	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 

<p>gói,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyển bóng bằng tay” 	<p>2-3'</p>	<p>2x8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô nhịp, HS tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV. 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen đỡ bóng bằng đùi. 	<p>16-18'</p>	<p>2x8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn chơi - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS Chơi trò chơi. 
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p>	<p>4 lần</p>	<p>4 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát ĐH tập luyện theo tổ 
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “chuyển bóng tiếp sức” 	<p>3 lần</p>	<p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua tăng bóng - Chơi theo hướng dẫn 

<p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>và xử phạt người phạm luật</p> <p>- Cho HS chạy nhanh 15m</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>↓</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--------------	---	---

Ngày 2 tháng 3 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 27

Ngày dạy:

LÀM QUEN ĐỒ BÓNG BẰNG CHÂN (tiết 53)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đỡ bóng bằng chân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đỡ bóng bằng chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**


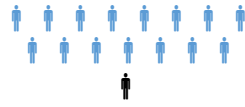
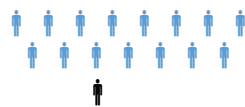
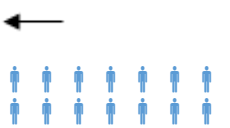


- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

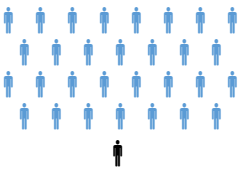
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu	Đội hình nhận lớp 

<p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyển bóng bằng tay” 	<p>16-18’</p>	<p>2x8N</p>	<p>giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. 	 <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV.  <ul style="list-style-type: none"> - HS Chơi trò chơi.  <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục quan sát
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. - Làm quen đỡ bóng bằng đùi.  <p>-Luyện tập</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “chuyển bóng tiếp sức” 			<p>4- 5’</p>	<p>giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.
<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. 	<p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn 		

<p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>		<p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--	--	--

LÀM QUEN ĐỒ BÓNG BẰNG CHÂN (tiết 54)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đỡ bóng bằng chân trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đỡ bóng bằng chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.


+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.





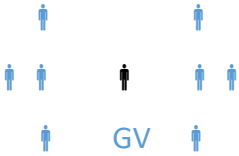
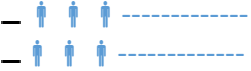
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


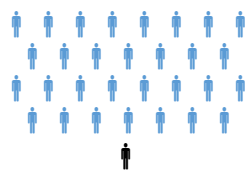
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông,			Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 

<p>gói,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thể dục PTC. - Trò chơi “chuyển bóng bằng tay” 	<p>5 – 7’</p>	<p>2x8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. 	<p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV.  <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình HS quan sát tranh 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen đỡ bóng bằng đùi.  <p>-Luyện tập</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “chuyển bóng 	<p>16-18’</p>	<p>2x8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn hs tập luyện. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Phân công tập theo cặp đôi - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua tăng bóng - Chơi theo hướng dẫn  <p style="text-align: center;">↓</p>

<p>tiếp sức”</p>  <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 	<p>4- 5’</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--------------	--	---	--

Ngày 2 tháng 3 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 28

Ngày dạy:

ÔN ĐÁ BÓNG (tiết 55)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: ôn đá bóng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác làm quen đỡ bóng bằng chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng đá, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp 

- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...
- Bài thể dục PTC.
- Trò chơi “chuyền bóng bằng tay”



II. Phần cơ bản:

- Ôn đỡ bóng bằng đùi.



-Luyện tập

Tập theo tổ nhóm

Tập theo cặp đôi

Tập cá nhân

Thi đua giữa các tổ

- Trò chơi “chuyền bóng tiếp sức”



2x8N

- GV HD học sinh khởi động.

- GV hô nhịp, HS tập

- GV hướng dẫn chơi

- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Phân công tập theo cặp đôi

- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS

GV Sửa sai

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.

- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật

- Cho HS chạy nhanh



- HS khởi động theo GV.



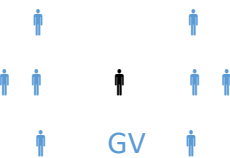
- HS Chơi trò chơi.



- HS quan sát GV làm mẫu

- HS tiếp tục quan sát

ĐH tập luyện theo tổ



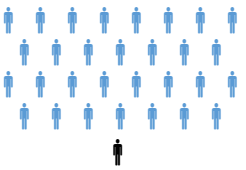
- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai

- Từng tổ lên thi đua tâng bóng

- Chơi theo hướng dẫn



- HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở

<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 	<p>4- 5'</p>	<p>15m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
---	--------------	------------	---	--

ÔN DẪN BÓNG, ĐÁ BÓNG (tiết 56)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện TDTT và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện dẫn bóng bằng lòng bàn chân trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết cách thực hiện dẫn bóng bằng lòng bàn chân và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác dẫn bóng bằng lòng bàn chân.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


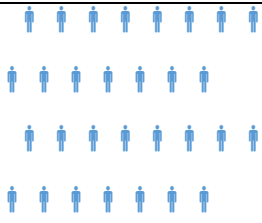

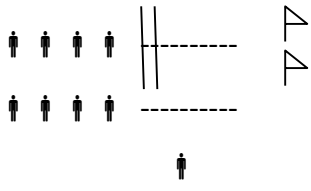
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, bóng mini, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

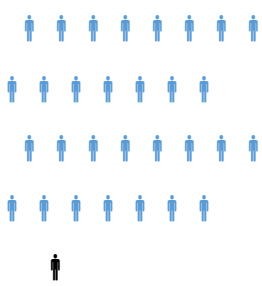
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu	5 – 7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ	Đội hình nhận lớp

<p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh” <p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn dẫn bóng bằng chân thuận.  <p>*Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p> </p> <p>* Trò chơi “dẫn bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. <p>III. Kết thúc</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>20-25’</p> <p>2 x 8 N</p>	<p>biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi <p>GV thực hiện động tác mẫu</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi cho HS tập. - GV quan sát, sửa sai cho HS. <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau. 	 <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. <p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt. - Động tác dẫn bóng bằng hai chân.  <ul style="list-style-type: none"> - Ôn động tác dẫn bóng bằng chân thuận và bằng hai chân. - Từng tổ lên thi đua, trình diễn <p>Trò chơi</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p>
---	---	--	---

<p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>		<p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--------------	--	---

<p>Ngày 2 tháng 3 năm 2024</p> <p>Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>	<p>Ngày 6 tháng 3 năm 2024</p> <p>Kí duyệt của</p> <p>Ban Giám Hiệu</p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>
--	---