

**TUẦN 5****Chủ đề: NGÔI NHÀ CỦA EM****Thời lượng: 4 tiết ( tiết 1 )****MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ****1. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm ở HS, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết tạo tình thân yêu, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm;
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét.

**2. Về năng lực***2.1. Năng lực đặc thù*

- Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp...; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”;
- Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm;
- Biết trưng bày, nêu tên SP và phân biệt màu, hình cơ bản.

*2.2. Năng lực chung*

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, nêu tên SP.

*2.3. Năng lực khác*

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,...
- Năng lực khoa học: Vận dụng sự hiểu biết về hình cơ bản trong không gian hai chiều để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

**ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC****1. Giáo viên**

- KHDH, một số tấm bìa màu có hình cơ bản; hình ảnh minh họa ngôi nhà, clip hình chụp các ngôi nhà của PHHS gửi; các phần quà; (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mô hình SP của HS,...)

**2. Học sinh**

- SGK (VBT nếu có)
- Màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, kéo, bút chì, gôm,...

**PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**


PP: Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, TH sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá, thiết kế trò chơi;


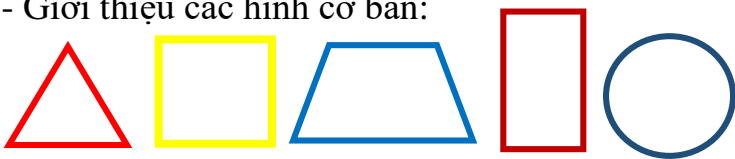
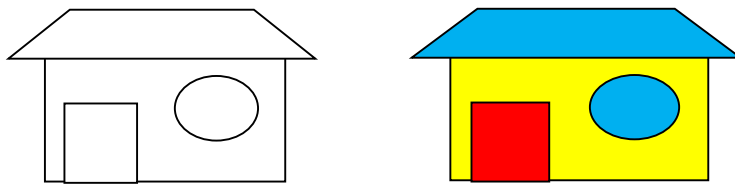
HTDH: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tổ chức các hoạt động dạy học**

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Đồ dùng thiết bị
<b>Nội dung 1: VẼ NGÔI NHÀ TỪ HÌNH CƠ BẢN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ổn định tổ chức lớp, khởi động (khoảng 1-3 phút):</b> Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS.</li> <li>- <b>Kiểm tra bài cũ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Yêu cầu HS nhắc lại tên chủ đề đã học.</li> <li style="padding-left: 40px;">@TRÒ CHƠI “XÂY NHÀ”</li> <li>+ Gv chuẩn bị 1 số giấy bìa là các hình cơ bản có nhiều kích cỡ và màu sắc khác nhau, yêu cầu HS các nhóm lựa chọn các hình theo màu sắc, trong 30 giây, nhóm nào tìm được nhiều hình nhất sẽ thắng. Lưu ý mỗi nhóm chọn 1 màu theo yêu cầu của cô</li> </ul> </li> <li>- Cùng HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương.</li> <li>- Khi kết thúc trò chơi, Gv cho Hs bày các hình vừa lấy được lên bàn và kể cho cả lớp biết mình đã lấy được những hình gì, màu gì?             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gv giới thiệu thêm về hình thang là hình có đáy lớn và đáy bé với 2 cạnh bên bằng nhau.</li> <li>. Trong các màu đó màu nào là màu cơ bản đã học?</li> </ul> </li> <li>- Sau đó, GV mượn từ các nhóm 1 hình và ghép thành ngôi nhà             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giới thiệu bài mới:</b> Chủ đề 2: Ngôi nhà của em, giới thiệu nội dung 1 “Vẽ ngôi nhà</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát;</li> <li>- Mỗi nhóm kiểm tra đồ dùng của thành viên, báo cáo             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thế giới mĩ thuật.</li> </ul> </li> <li>- Nhận biết, thực hiện, các nhóm thực hiện trò chơi, chọn các hình có màu theo yêu cầu của GV:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: màu vàng</li> <li>+ Nhóm 2: màu hồng</li> <li>+.....</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét, đánh giá.             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể tên các hình cơ bản vừa lấy được: Hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>+ Các màu cơ bản đã học là Đỏ, vàng, lam</li> <li>+ Nhận biết cô vừa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu hình ảnh trò chơi trên bảng hoặc trình chiếu slide,...</li> <li>- Tranh ảnh sưu tầm hoặc trong SGK, hay trình chiếu clip.</li> </ul>

<p>từ hình cơ bản”</p>  <p><b>Hoạt động: Quan sát, thảo luận về hình cơ bản từ các dạng nhà trong cuộc sống và trong tranh (khoảng 5-7 phút)</b></p> <p><b><u>Nhà trong cuộc sống</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu một số hình ảnh hay đoạn phim ngắn (hoặc hình minh hoạ SGK trang 14) ngôi nhà trong cuộc sống, ngôi nhà trong SP mĩ thuật.</li> <li>- Tổ chức cho HS thảo luận và tự rút ra các kiến thức: Hình dạng, màu sắc tạo thành ngôi nhà, mối liên hệ với các hình đơn giản: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật,...; nhận biết nhà cao tầng, nhà nông thôn, nhà phố,...; so sánh, phân biệt và nhận biết ngôi nhà trong sản phẩm mĩ thuật và ngôi nhà trong cuộc sống.</li> </ul> <p>+ Đặt câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Các kiểu nhà trong ảnh có kiểu giống và khác nhau như thế nào</li> <li>. Ngôi nhà thường có các bộ phận nào? Các bộ phận đó có dạng hình gì??</li> <li>. Ngôi nhà có những màu nào?</li> <li>. Những ngôi nhà này ở đâu? (nhà ở TP, ở Tây Nguyên,...)</li> </ul> <p>⇒ GV chốt: Các ngôi nhà trong cuộc sống rất đa dạng, có nhiều kiểu dáng và màu sắc khác nhau.</p> <p><b><u>Nhà trong tranh vẽ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu Hs quan sát tranh ở trang 14/sgk:</li> <li>. Bạn vẽ các ngôi nhà từ những hình cơ bản nào?</li> <li>. Em có biết tranh vẽ về ngôi nhà được tạo ra bằng những cách nào? (vẽ, xé dán, cắt dán,...) Từ</li> </ul>	<p>ghép hình nhà từ các hình cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận nhóm, liên hệ, nhận xét theo câu hỏi gợi ý...</li> </ul> <p>+ Các ngôi nhà đều có cửa sổ, cửa ra vào</p> <p>+ Các ngôi nhà có hình dạng và màu sắc khác nhau</p> <p>+ Các ngôi nhà thường có mái nhà, tường bao quanh, cửa sổ, cửa ra vào</p> <p>+ Mái nhà có cái giống hình thang, có cái giống hình tam giác.</p> <p>+ Có màu vàng, nâu...</p>
--	--

<p>vật liệu gì? (giấy trắng, màu sáp, giấy màu,...)</p> <p>. Em thấy ngôi nhà trong cuộc sống và trong tranh có hình dạng như thế nào?</p> <p>⇒ GV chốt: Nhà trong tranh có hình dạng đơn giản hơn và nhiều màu sắc hơn.</p> <p>@TRÒ CHƠI GIẢI LAO: ...</p> <p> <b>Hoạt động: Gợi ý cách vẽ ngôi nhà từ những hình và màu cơ bản – HS thực hành, sáng tạo, nhận xét SP (khoảng 25 phút)</b></p> <p>- Giới thiệu các hình cơ bản:</p>  <p>- Gợi ý các bước thực hiện: GV thị phạm hoặc hướng dẫn HS tham khảo hình minh họa SGK trang 15...</p>  <p>- Đặt các câu hỏi để gợi ý HS vẽ được ngôi nhà từ các hình cơ bản.</p> <p>- Hướng dẫn HS thực hiện bài tập ở Sách bài tập/ trang 12, 13.</p> <p>- Quan sát, nhận xét, đánh giá thường xuyên và khích lệ HS, đặt câu hỏi để phát triển năng lực cho HS:</p> <p>+ Ngôi nhà của em gồm có bộ phận gì, là hình cơ bản nào?</p> <p>+ Em sẽ vẽ mái nhà từ hình gì?</p> <p>+ Em sẽ dùng hình gì để vẽ tường bao quanh?</p> <p>+.....</p> <p>+ Em sử dụng màu cơ bản gì, ở những bộ phận nào?...</p> <p>- Khuyến khích HS tạo các ngôi nhà theo ý thích.</p>	<p>- Quan sát, nhận biết;</p> <p>+ Từ hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật...</p> <p>+ Vẽ, xé dán....</p> <p>+ Chất liệu: sáp màu, giấy màu...</p> <p>- Tham khảo câu hỏi gợi ý và thực hành, sáng tạo vẽ ngôi nhà từ các hình, màu cơ bản; thực hiện bài tập vào sách bài tập hoặc giấy rời cỡ nhỏ.</p>	<p>- Hình ảnh minh họa các bước thực hiện.</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS giới thiệu SP và nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn trong nhóm. GV kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS có biểu hiện tích cực, tiến bộ, khuyến khích HS còn chưa hoàn thành SP. (Cho Hs trao đổi sp trong nhóm để nhận xét lẫn nhau)</li> <li>- Câu hỏi gợi ý:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. SP đã tạo các bộ phận của ngôi nhà từ nét gì và những hình cơ bản nào?</li> <li>. SP có sử dụng loại màu nào?</li> <li>. Phần nào có vẽ màu cơ bản?</li> <li>. Em có thích SP của mình không? Có thể làm gì để SP đẹp hơn?...</li> <li>. Em nói về tình cảm của mình đối với ngôi nhà mà em đang ở?...</li> </ul> </li> <li>- Kết luận, tuyên dương HS.</li> <li>- Dẫn dò HS về quan sát ngôi nhà và cảnh vật xung quanh, chuẩn bị đồ dùng học tiết sau: SGK, SBT hoặc giấy trắng, màu,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét SP của mình và bạn trong cùng nhóm theo câu hỏi gợi ý</li> <li>- Nhận biết về chuẩn bị</li> </ul>	
--	---	--

**TUẦN 6****Chủ đề: NGÔI NHÀ CỦA EM****Thời lượng: 4 tiết ( tiết 2 )****MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ****1. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm ở HS, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét.

**2. Về năng lực***2.1. Năng lực đặc thù*

- Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp...; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”;
- Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm;
- Biết trưng bày, nêu tên SP và phân biệt màu, hình cơ bản.

*2.2. Năng lực chung*

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, nêu tên SP.

*2.3. Năng lực khác*

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,...
- Năng lực khoa học: Vận dụng sự hiểu biết về hình cơ bản trong không gian hai chiều để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

**ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC****1. Giáo viên**

- KHDH, một số tấm bìa màu có hình cơ bản; hình ảnh minh họa ngôi nhà, clip hình chụp các ngôi nhà của PHHS gửi; các phần quà; (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mô hình SP của HS,...)

**2. Học sinh**

- SGK (VBT nếu có)
- Màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, kéo, bút chì, gôm,...


**PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**


PP: Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, TH sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá, thiết kế trò chơi;

HTDH: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tổ chức các hoạt động dạy học**

<b>Nội dung 2: VẼ NHÀ KẾT HỢP VỚI KHUNG CẢNH THIÊN NHIÊN</b>		
<p>- <b>Ổn định tổ chức lớp, khởi động (1-3 phút):</b> Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS.</p> <p>@KỂ CHUYỆN “TÌM NHÀ CHO CÚN” (hoặc trò chơi khác có nội dung phù hợp). +GV kể chuyện ngắn: vào một ngày đẹp trời, Cún được mẹ cho ra ngoài chơi và dẫn dò đùng đi xa quá, nhưng vì mãi chơi, đuổi theo con bướm vàng mà Cún đi xa khỏi nhà và quên đường về. Đang rất lo sợ thì Cún gặp bác Mèo, bác hỏi Cún “nhà con ở đâu và có đặc điểm gì, bác sẽ đưa con về nhà?”. Cún liền nói “Thưa bác, nhà con ở trên đồi, có trồng nhiều cây xanh và một vườn hoa hồng rất đẹp ạ!”. Chẳng mấy chốc, bác Mèo đã đưa Cún về đến nhà mình. Cún vui mừng và cảm ơn bác rồi rít, Cún còn hứa với mẹ từ nay sẽ không dám đi xa một mình nữa.</p> <p>- GV đặt câu hỏi:                  . Vì sao Bác Mèo có thể đưa Cún về đúng nhà của Cún?                   . Cún đã kể những đặc điểm gì nổi bật của nhà mình?</p> <p>Cảnh thiên nhiên quanh nhà Cún như thế nào?</p> <p>- <b>Giới thiệu bài mới:</b> Vẽ nhà kết hợp với cảnh thiên nhiên</p> <p> <b>Hoạt động: Quan sát, thảo luận về hình cơ bản từ các dạng nhà trong cuộc sống và trong tranh (khoảng 5-7 phút)</b></p>	<p>- Lớp hát; - Mỗi nhóm kiểm tra đồ dùng của thành viên, báo cáo;</p> <p>+ Lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Vì Cún đã kể cho bác Mèo về ngôi nhà của mình + nhà ở trên đồi, có trồng nhiều cây xanh và một vườn hoa hồng + Rất đẹp</p>	<p>- Giới thiệu hình ảnh câu chuyện trên bảng hoặc trình chiếu slide,...</p>

<p><b><u>Nhà với khung cảnh thiên nhiên</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu một số hình ảnh hay đoạn phim ngắn (hoặc hình minh hoạ SGK trang 16) ngôi nhà với khung cảnh thiên nhiên trong cuộc sống</li> <li>- Nêu các câu hỏi phù hợp để nêu được đặc điểm về hình dạng, kích thước, màu sắc, kiểu dáng ngôi nhà, tìm ra các hình cơ bản, các chấm màu, nét, mảng, màu sắc trang trí ngôi nhà;</li> <li>- Câu hỏi gợi ý:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Các ngôi nhà trong ảnh (clip) có thêm cảnh thiên nhiên nào?</li> <li>. Em có nhận xét thế nào về về hình dạng, kích thước, màu sắc, kiểu dáng ngôi nhà trong các hình ảnh?</li> <li>. Ngoài ra em còn thấy các ngôi nhà ở trong cảnh thiên nhiên nào nữa?                 <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Gv chốt:Nhà ở các vùng miền khác nhau sẽ có cảnh thiên nhiên khác nhau.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận nhóm;</li> <li>+ Hồ bơi, vườn cây...</li> <li>+ khác nhau</li> <li>+ Nhà trên đồi, trên núi, bên sông....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh sưu tầm hoặc trong SGK, hay trình chiếu clip.</li> </ul>
<p><b><u>Nhà với khung cảnh thiên nhiên trong tranh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát tranh vẽ in trong trang 16/sgk để phân biệt đặc điểm, cách thể hiện của khung cảnh ngôi nhà trong SP mĩ thuật với khung cảnh ngôi nhà trong cuộc sống.</li> <li>. Em thấy ngôi nhà trong cuộc sống và trong SP mĩ thuật thường gắn với khung cảnh thiên nhiên nào?             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Vẽ nhà có thể kết hợp với khung cảnh thiên nhiên như vườn cây, hồ bơi, con đường...,</li> <li>@TRÒ CHƠI GIẢI LAO: ...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết</li> <li>+ kết hợp với cây cối, mây, mặt trời, dòng sông, con đường...</li> </ul>	
<p> <b>Hoạt động: Gợi ý các bước thực hiện - Thực hành sáng tạo vẽ nhà với khung cảnh thiên nhiên, nhận xét SP trong nhóm (khoảng 25 phút)</b></p> <p>Gợi ý các bước thực hiện:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình</li> </ul>



<p>GV thị phạm hoặc hướng dẫn HS tham khảo hình minh hoạ SGK trang 17,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Vẽ ngôi nhà trước.</b></li> <li>+ <b>Vẽ thêm cảnh thiên nhiên.</b></li> <li>+ <b>Vẽ màu theo ý thích.</b></li> </ul> <p>- Khuyến khích HS vẽ tạo SP ngôi nhà và trang trí khung cảnh thiên nhiên xung quanh theo ý tưởng mà em thích.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thực hiện bài tập ở trang 14/sbt</p> <p>- Quan sát, nhận xét, đánh giá thường xuyên và khích lệ HS, đặt các câu hỏi để phát triển năng lực cho HS:</p> <p>- Câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Em sẽ tạo những hình gì trong SP và sử dụng hình cơ bản nào?</li> <li>. Em sẽ sử dụng những màu nào, vị trí, bộ phận nào có màu cơ bản? Vì sao?...</li> </ul> <p>- Tổ chức cho HS giới thiệu SP và nhận xét, đánh giá SP của mình, của bạn trong nhóm. GV kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS có biểu hiện tích cực, tiến bộ, khuyến khích học sinh còn chưa hoàn thành SP.</p> <p>- Câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Em/ bạn tạo khung cảnh ngôi nhà gồm có những gì? Từ loại màu nào?</li> <li>. Em có thích khi thực hành sáng tạo SP?</li> <li>. Qua tiết học em đã học hỏi được điều gì từ bạn?...</li> </ul> <p>- Dẫn dò HS về quan sát khu nhà.</p>	<p>- Tham khảo nhận xét câu hỏi gợi ý và thực hành, sáng tạo vẽ ngôi nhà và trang trí khung cảnh thiên nhiên xung quanh</p> <p>- Nhận xét SP của mình/ bạn trong cùng nhóm theo câu hỏi gợi ý</p> <p>- Nhận biết về chuẩn bị</p>	<p>ảnh minh họa các bước thực hiện.</p>
--	--	---

**TUẦN 7****Chủ đề: NGÔI NHÀ CỦA EM****Thời lượng: 4 tiết ( tiết 3 )****MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ****1. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm ở HS, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét.

**2. Về năng lực***2.1. Năng lực đặc thù*

- Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp...; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”;
- Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm;
- Biết trưng bày, nêu tên SP và phân biệt màu, hình cơ bản.

*2.2. Năng lực chung*

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, nêu tên SP.

*2.3. Năng lực khác*

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,...
- Năng lực khoa học: Vận dụng sự hiểu biết về hình cơ bản trong không gian hai chiều để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

**ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

**1. Giáo viên :-** KHDH, một số tấm bìa màu có hình cơ bản; hình ảnh minh họa ngôi nhà; (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mô hình SP của HS,...)

**2. Học sinh**

- SGK (VBT nếu có)
- Màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, kéo, bút chì, gồm,...


**PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**


**PP:** Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, TH sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá, thiết kế trò chơi;

**HTDH:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tổ chức các hoạt động dạy học**

<b>Nội dung 3: GHEP HÌNH NHÀ</b>		
<p>- <b>Ôn định, khởi động, Kiểm tra bài cũ (1-3 phút)</b></p> <p>@Trò chơi “<b>Mảnh ghép vui nhộn</b>”:</p> <p>4 mảnh ghép tương ứng với 4 câu hỏi, trả lời hết câu hỏi các mảnh ghép sẽ được mở ra và xuất hiện chìa khóa.</p> <p>+ Mảnh ghép 1: hình tam giác Đây là hình gì? Hình này thường được dùng để vẽ chi tiết nào của ngôi nhà?</p> <p>+ Mảnh ghép 2: hình cửa sổ Đây là hình cái cửa sổ, để vẽ chi tiết này, ta sẽ dùng hình cơ bản nào?</p> <p>+ Mảnh ghép 3: hình dấu ? Chọn vẽ cảnh thiên nhiên nào cho bức tranh ngôi nhà của mình, vì sao?</p> <p>+ Mảnh ghép 4: hình hộp quà Ô may mắn: em được tặng 1 phần quà. - Mở hết 4 ô số → tiết lộ điều bí mật cho cả lớp! Một khu nhà chung cư.</p> <p>- <b>Giới thiệu bài mới:</b> Làm quen với các dãy phố và chung cư qua nội dung 3 của chủ đề, đó là “Ghép hình nhà”.</p>	<p>+ Vẽ ngôi nhà kết hợp với khung cảnh thiên nhiên</p> <p>+ Đây là hình tam giác. Hình này thường được dùng để vẽ mái nhà.</p> <p>+ Để vẽ cửa sổ, ta dùng hình chữ nhật hoặc hình vuông</p> <p>+ Vẽ thêm cây và bầu trời.</p>	<p>- Giới thiệu hình ảnh trò chơi trên bảng hoặc trình chiếu slide,...</p>
<p> <b>Hoạt động: Quan sát, thảo luận (5 phút)</b></p> <p><b><u>Giới thiệu nhà phố và chung cư trong cuộc sống</u></b> (Mở đoạn phim giới thiệu nhà phố và chung cư).</p> <p>- Quan sát và nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Các kiểu dáng nhà có trong đoạn phim?</li> <li>. Chúng thường có những hình dạng gì?</li> <li>. Kích thước và màu sắc của những ngôi nhà trong phim như thế nào?</li> </ul> <p>→ Những dãy phố trong cuộc sống thường có nhiều ngôi nhà san sát nhau, còn chung cư thì có rất nhiều tầng với nhiều kiểu dáng và màu sắc khác nhau.</p>	<p>+ Có nhà cao tầng, chung cư, nhà mái ngói..</p> <p>+ Chúng thường có dạng hình chữ nhật đứng, hoặc hình vuông.</p> <p>+ Có nhà to, nhà nhỏ và chúng có nhiều màu sắc khác</p>	<p>Video những ngôi nhà phố và chung cư mà phụ huynh của lớp chụp</p>

<p><b>Giới thiệu nhà trong tranh vẽ</b> (SGK trang 18)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tranh Khu phố , sáp màu của tác giả Song Như</li> <li>2. Tranh Thế giới trong bao ni- long, sáp màu của Thái Thị Bảo Anh</li> </ol> <p>Thảo luận nhóm đôi trong 1 phút để nhận xét về hình dạng, màu sắc và kiểu dáng nhà trong tranh.</p> <p>Trình bày nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Kiểu dáng nhà trong tranh?</li> <li>. Vẽ những ngôi nhà từ hình gì?</li> <li>. Màu sắc của những ngôi nhà trong tranh như thế nào?</li> </ul> <p>→Gv chốt: Trong tranh vẽ, các ngôi nhà thường có kiểu dáng đơn giản, chủ yếu là những hình cơ bản, màu sắc cũng khác với thực tế, nhiều màu hơn, có đậm nhạt.</p> <p>@Trò chơi giải lao: <b>Làm theo lời cô nói</b> (2 phút) (Người HD vừa nói vừa làm động tác tay: Mái nhà, cửa sổ, ngôi nhà) *Chỉ làm theo lời nói, Không làm theo động tác. (Làm sai sẽ chịu bị phạt)</p>	<p>nhau.</p> <p>+ Tác giả vẽ dãy phố. + Tác giả vẽ nhà chung cư.</p> <p>+ Từ hình chữ nhật, hình vuông, +Trong tranh vẽ nhà có nhiều màu sắc.</p> <p>HS dùng tay tạo thành các bộ phận của ngôi nhà theo yêu cầu của GV</p>	<p>hình và gửi cho GV theo yêu cầu.</p> <p>Chuyển sang slide tên môn tên bài</p>
<p> <b>Hoạt động: Gợi ý các bước thực hiện</b></p> <p>- <b>Thực hành sáng tạo theo nhóm và sắp xếp những ngôi nhà đơn lẻ thành một khu nhà, nhận xét SP trong nhóm (khoảng 22 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những điều đã học ở tiết trước (làm việc theo nhóm).</li> <li>- Mỗi HS vẽ 1 ngôi nhà và vẽ màu theo ý thích, cắt rời ra</li> <li>- Thảo luận nhóm để dán những ngôi nhà đã cắt rời tạo thành bức tranh dãy phố, có thể vẽ thêm cảnh vật xung quanh cho bức tranh</li> </ul>	<p>- Thảo luận nhóm, nhận xét câu hỏi gợi ý và thực hành, sáng</p>	<p>Giới thiệu hình minh họa vẽ hoặc cắt dán</p>

<p>hoàn chỉnh!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Đi quan sát, nhận xét, đánh giá thường xuyên và khích lệ HS, đặt các câu hỏi để kịp thời phát triển năng lực cho HS.</li> <li>- Câu hỏi gợi ý:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Muốn ghép các ngôi nhà thành một khu nhà phải làm gì?</li> <li>. Em/ nhóm sẽ tạo những hình gì trong SP?</li> <li>. Nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhóm là gì?...</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho HS giới thiệu SP và nhận xét, đánh giá SP của mình, của bạn trong nhóm, kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS (hoặc nhóm) có những ý tưởng đặc sắc, tiến bộ. (5 phút)</li> <li>- Mời đại diện 1 nhóm trình bày.</li> </ul> <p>Câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tranh của nhóm gồm những gì?</li> <li>. Nhóm có cần bổ sung thêm nữa không? Vì sao?</li> </ul> <p>Nhóm sẽ thực hiện vào lúc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dặn dò:</b> Giữ gìn, bảo quản SP của nhóm mình thật cẩn thận để tiết học sau hoàn chỉnh và cùng nhau chia sẻ trước lớp.</li> </ul>	<p>tạo vẽ hoặc cắt dán ghép tạo thành một SP khu nhà hoàn chỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét SP của mình và bạn trong cùng nhóm theo câu hỏi gợi ý</li> </ul> <p>+ Sp gồm những ngôi nhà, cây cối và cảnh vật xung quanh.</p> <p>+ Bổ sung thêm, mây, mặt trời vì muốn vẽ khu phố vào buổi sáng.</p>	<p>khu phố trong SGK. Hình gợi ý trên Power point</p>
---	--	---

**TUẦN 8****Chủ đề: NGÔI NHÀ CỦA EM****Thời lượng: 4 tiết ( tiết 4 )****MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ****1. Về phẩm chất**

Chủ đề góp phần bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm ở HS, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu trong thực hành, sáng tạo;
- Biết tạo tình thân yêu, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm;
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng;
- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét.

**2. Về năng lực***2.1. Năng lực đặc thù*

- Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp...; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh với chủ đề “Ngôi nhà của em”;
- Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm;
- Biết trưng bày, nêu tên SP và phân biệt màu, hình cơ bản.

*2.2. Năng lực chung*

- Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập;
- Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, nêu tên SP.

*2.3. Năng lực khác*

- Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,...
- Năng lực khoa học: Vận dụng sự hiểu biết về hình cơ bản trong không gian hai chiều để áp dụng vào các môn học khác và trong cuộc sống hằng ngày.

**ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC****1. Giáo viên**

- KHDH, một số tấm bìa màu có hình cơ bản; hình ảnh minh họa ngôi nhà, clip hình chụp các ngôi nhà của PHHS gửi; các phần quà; (tranh, ảnh, vật mẫu thật hoặc vật mẫu bằng mô hình SP của HS,...)

**2. Học sinh**

- SGK (VBT nếu có)
- Màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, kéo, bút chì, gôm,...




**PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC**


*PP:* Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, TH sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá, thiết kế trò chơi;

*HTDH:* Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tổ chức các hoạt động dạy học**

  <b>Nội dung 4: GÓC MĨ THUẬT CỦA EM</b>		
<p>- <b>Ổn định, khởi động (khoảng 1-3 phút).</b>                      @Trò chơi: <b>Ai nhanh hơn</b>                      Các nhóm thi đua trong vòng 1 phút, dùng phấn vẽ nét các ngôi nhà có đầy đủ các chi tiết chính vào bảng nhóm.                      → Cùng HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương nhóm chiến thắng.</p>	<p>- Lốp hát;                      + HS thi đua vẽ vào bảng nhóm                      + HS các nhóm đếm và báo cáo số nhà vừa vẽ được.</p>	
<p> <b>Hoàn thiện, trưng bày sản phẩm</b>  <b>Giới thiệu bài:</b> Nội dung 4 “Góc mỹ thuật của em”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trao quà cho các nhóm (một số chi tiết cảnh vật phụ như cỏ, hoa, chim, bướm bằng giấy)</li> <li>- Các nhóm thảo luận và xác định vị trí dán những chi tiết GV tặng để tranh đẹp hơn</li> <li>- Đặt tên cho tranh và tìm góc trưng bày sp.</li> <li>- Xếp hàng theo nhóm và đi một vòng thưởng thức các bức tranh mà các nhóm đã thực hiện xong.</li> </ul>	<p>Thảo luận nhóm, hoàn thiện sản phẩm, đặt tên và trưng bày sp.                      + HS đi theo Gv xem triển lãm tranh</p>	<p>- Góc trưng bày SP cho các nhóm. (bảng phụ)</p>

<p> <b>n tích, đánh giá</b> Clip giới thiệu lại các sản phẩm và quá trình thực hiện ở các tiết trước.</p> <p><b><u>Chia sẻ trước lớp</u></b></p> <p>- Trình bày nhóm, nêu nhận xét và chọn biểu tượng để đánh giá nhóm bạn.</p> <p>→GV chốt lại các nhận xét mà HS vừa nêu và nhận xét thêm về thái độ học tập của nhóm.</p> <p>Chia sẻ tình cảm của mình đối với ngôi nhà mà các con đang ở, qua đó các con hãy nêu những việc mà các con đã làm để chăm sóc ngôi nhà cũng như bảo vệ môi trường sống chung quanh</p> <p><b><u>Giáo dục học sinh về ý thức bảo vệ môi trường.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có yêu ngôi nhà của mình?</li> <li>- Nêu những việc đã làm để chăm sóc ngôi nhà và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Sẽ làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình và cộng đồng?</li> </ul> <p>GV chia sẻ hình ảnh các bạn trong lớp đã thể hiện ý thức bảo vệ môi trường qua những việc làm nhỏ phù hợp với sức của mình.</p> <p><b>Củng cố:</b> Chốt lại một số ghi nhớ chính</p> <p>→Để vẽ hình ngôi nhà, ta cần sử dụng các hình cơ bản như hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác... màu sắc cần đa dạng, phong phú, có đậm nhạt theo trí tưởng tượng.</p> <p>- <b>Dặn dò HS:</b></p> <p>Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề 3: màu vẽ, giấy thủ công, kéo, keo.</p>	<p>+ Trình bày sp của mình theo gợi ý của gv</p> <p>+ HS nêu các nhận xét</p>	<p>Clip</p>
---	---	-------------

**BGH Ký duyệt**

**Ngày 6/10/2023**

**Nguyễn Thị Thanh Hải**



