

TUẦN 1

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 1:

CHÂN DUNG TỰ HỌA

Tiết 1: Vẽ tranh chân dung (HĐ cá nhân)

I. MỤC TIÊU:

- HS nhận ra đặc điểm riêng, sự cân đối của các bộ phận trên khuôn mặt.
- HS thể hiện được tranh chân dung tự họa bằng nhiều hình thức và các chất liệu khác nhau.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, tranh chân dung phù hợp nội dung chủ đề.
- Sản phẩm của HS về tranh chân dung tự họa.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Màu, giấy, keo, bìa gương, ảnh chân dung, vải, sợi len, hoa, lá...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ biểu cảm.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đoán tâm trạng qua biểu hiện trên khuôn mặt.- GV nhận xét, giới thiệu chủ đề. 2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU <ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu:<ul style="list-style-type: none">+ HS hiểu được khái niệm tranh chân dung tự họa là gì và biết được các bộ phận trên khuôn mặt con người.+ HS nắm được nội dung, màu sắc, chất liệu có thể thực hiện bức tranh chân dung tự họa.	<ul style="list-style-type: none">- HS chơi theo hướng dẫn của GV- Lắng nghe, mở bài học - Hiểu khái niệm tranh chân dung tự họa và biết được các bộ phận trên khuôn mặt con người.- Nắm được nội dung, màu sắc, chất liệu có thể thực hiện bức tranh chân dung tự họa

<p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm. - Yêu cầu HS quan sát hình 1.1 sách Học MT để tìm hiểu về tranh chân dung tự họa và cách vẽ tranh chân dung tự họa qua các câu hỏi gợi mở. - GV tóm tắt: <p>+ Tranh chân dung tự họa có thể được vẽ theo quan sát qua gương mặt hoặc vẽ theo trí nhớ nhằm thể hiện đặc điểm của khuôn mặt và biểu đạt cảm xúc của người vẽ.</p> <p>+ Khuôn mặt người bao gồm các bộ phận: Mắt, mũi, miệng, tai nằm đối xứng với nhau qua trục dọc chính giữa khuôn mặt.</p> <p>+ Tranh chân dung tự họa có thể vẽ khuôn mặt, nửa người hoặc cả người và thể hiện bằng nhiều hình thức, chất liệu.</p> <p>+ Tranh chân dung tự họa có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, kết hợp đậm nhạt để biểu đạt được cảm xúc của nhân vật.</p> <p>3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS tìm hiểu, nêu được cách vẽ chân dung tự họa theo ý hiểu của mình. + HS nắm được các bước vẽ tranh chân dung tự họa. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận tìm ra cách thể hiện tranh chân dung tự họa phù hợp qua một số câu hỏi gợi mở. - Yêu cầu HS quan sát hình 1.2 và thảo luận nhóm để tìm hiểu cách vẽ tranh chân dung tự họa. - Yêu cầu HS tham khảo hình 1.3 để có thêm ý tưởng tạo hình cho bức tranh chân dung chân dung tự họa của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Hoạt động nhóm - Quan sát, thảo luận nhóm, báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình. - Ghi nhớ - Lắng nghe, tiếp thu - Tiếp thu - Có thể vẽ màu, xé cắt dán bằng giấy màu, vải, đất nặn... - Tiếp thu - Nêu được cách vẽ chân dung tự họa theo ý hiểu của mình. - Nắm được các bước vẽ tranh chân dung tự họa. - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Thảo luận, trả lời - Quan sát, thảo luận nhóm và báo cáo - Quan sát, tìm ra thêm ý tưởng hay cho bài vẽ của mình.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV tóm tắt, minh họa trực tiếp: + Vẽ phác hình khuôn mặt. + Vẽ các bộ phận. + Vẽ màu hoàn thiện bài. <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS vẽ được tranh chân dung tự họa. + HS hoàn thành được bài tập. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS hoạt động cá nhân. - Yêu cầu HS vẽ chân dung tự họa bằng các chất liệu tự chọn. - Quan sát, động viên HS hoàn thành bài vẽ. <p><i>* Tóm tắt/ kết luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, tiếp thu cách làm - Vuông, tròn, trái xoan... - Mắt, mũi, miệng, tóc... - Theo ý thích <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu công việc của mình phải làm - Hoàn thành được bài tập trên lớp - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cá nhân - Thể hiện chân dung tự họa bằng chất liệu tự chọn. - Thực hiện <p><i>* Ghi nhớ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét của mình/ của bạn
--	---

*** Dặn dò:**

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 1 để tiết sau hoàn thiện thêm để trưng bày, giới thiệu sản phẩm.
 - Chuẩn bị đầy đủ: Màu, giấy, keo, bìa gương, ảnh chân dung, vải, sợi len, hoa, lá...
-

TUẦN 2

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 1:

CHÂN DUNG TỰ HỌA

Tiết 2: Giới thiệu sản phẩm

I. MỤC TIÊU:

- HS thể hiện được tranh chân dung tự họa bằng nhiều hình thức và các chất liệu khác nhau.

- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, tranh chân dung phù hợp nội dung chủ đề.

- Sản phẩm của HS về tranh chân dung tự họa.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Màu, giấy, keo, bìa gương, ảnh chân dung, vải, sợi len, hoa, lá...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ biểu cảm.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* KHỞI ĐỘNG: - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS. - Kiểm tra sản phẩm của HS trong Tiết 1.	- Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm - Thực hiện
* Tổ chức cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của Tiết 1. 5. HOẠT ĐỘNG 4: TRUNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM * Mục tiêu: + HS trung bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.	- Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

<p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của nhóm mình. - Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình: + Em thấy bức chân dung nào được vẽ giống tác giả nhất? + Em có nhận xét gì về bố cục, màu sắc trong sản phẩm của mình, của bạn? + Em hãy giới thiệu về bản thân mình? + Em hãy mời tác giả bức tranh chân dung mà em thích lên chia sẻ về tác phẩm? - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm. <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV. - GV đánh dấu tích vào vở của HS. - Đánh giá tiết học, khen ngợi HS tích cực. <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý HS tạo hình chân dung người thân bằng các chất liệu khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm - HS khác tham gia đặt câu hỏi chia sẻ, trình bày cảm xúc, học tập lẫn nhau... - Trả lời, khắc sâu kiến thức bài học <p>- 1, 2 HS</p> <p>- Trả lời</p> <p>- 1, 2 HS</p> <p>- 1, 2 HS</p> <p>- Rút kinh nghiệm</p> <p>- Đánh dấu tích vào vở của mình</p> <p>- Ghi lời nhận xét của GV vào vở</p> <p>- Phát huy</p> <p>- Có thể tạo một hoặc vài chân dung trong một tranh, bằng các chất liệu khác.</p>
--	--

*** Dặn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI.

- Quan sát các đồ vật xem nó có dạng khối gì.

- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo dán, bìa, một số vật liệu chai, lọ,...

TUẦN 3

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 2:

SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI

Tiết 1: Vẽ phác hình đồ vật bằng các hình, khối (HĐ cá nhân)

I. MỤC TIÊU:

- HS nhận ra và phân biệt được các hình khối cơ bản.
- HS chỉ ra sự liên kết của các hình khối trong đồ vật, sự vật, các công trình kiến trúc.
- HS tạo được hình khối ba chiều từ vật dễ tìm và liên kết chúng thành các đồ vật, con vật, ngôi nhà, phương tiện giao thông...theo ý thích.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, hình ảnh về các đồ vật, con vật, ngôi nhà...
- Những sản phẩm tạo hình của HS nếu có.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy màu, màu vẽ, keo dán, kéo, các vật tìm được như vỏ chai, sỏi, đá...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình:
- + Tạo hình 3D_Tiếp cận theo chủ đề.
- + Điều khắc_Nghệ thuật tạo hình không gian.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: <ul style="list-style-type: none">- Cho HS chơi trò chơi: Bịt mắt đoán đồ vật và hình khối cơ bản của đồ vật.- GV nhận xét, giới thiệu chủ đề. 2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU * Mục tiêu:	<ul style="list-style-type: none">- 2-4 HS lên tham gia chơi bịt mắt sờ đoán tên, khối cơ bản của đồ vật.- Lắng nghe, mở bài học

+ HS nêu được tên và đặc điểm của một số hình khối cơ bản theo ý hiểu của mình.

+ HS nắm được đặc điểm cơ bản của một số hình khối và cách tạo sản phẩm từ các hình khối này.

+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.

*** Tiến trình của hoạt động:**

- Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.

- Yêu cầu HS quan sát hình 2.1, thảo luận để nêu tên và đặc điểm của các hình khối.

- Yêu cầu HS quan sát hình 2.2 và cho biết đồ vật đó được tạo thành từ những khối chính nào.

- Yêu cầu HS quan sát hình 2.3, thảo luận để tìm hiểu về hình khối và cách tạo sản phẩm từ các hình khối.

- Yêu cầu HS liên hệ thực tế để kể tên các đồ vật, công trình kiến trúc... được tạo nên từ các hình khối.

- GV tóm tắt:

+ Trong cuộc sống có rất nhiều công trình kiến trúc, đồ vật, sự vật... được tạo nên bởi sự liên kết của các hình khối.

+ Có thể tạo hình các sản phẩm dựa trên sự liên kết của các hình khối.

3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN

*** Mục tiêu:**

+ HS lựa chọn được nội dung, hình thức và vật liệu để tạo hình sản phẩm liên kết giữa các hình khối với nhau.

+ HS nắm được cách thực hiện tạo hình sản phẩm từ sự liên kết của các hình khối.

+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.

*** Tiến trình của hoạt động:**

- Nêu được tên và đặc điểm của một số hình khối cơ bản theo ý hiểu của mình.

- Nắm được đặc điểm cơ bản của một số hình khối và cách tạo sản phẩm từ các hình khối này.

- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

- Hoạt động nhóm

- Quan sát, thảo luận nhóm, báo cáo

- Quan sát, trả lời

- Quan sát, thảo luận nhóm tìm hiểu về hình khối và cách tạo sản phẩm từ các hình khối.

- HS liên hệ thực tế, kể theo hiểu biết của mình.

- Lắng nghe, ghi nhớ

- Tiếp thu

- Tiếp thu

- Chọn được nội dung, hình thức và vật liệu để tạo hình sản phẩm liên kết giữa các hình khối với nhau.

- Nắm được cách thực hiện tạo hình sản phẩm từ sự liên kết của các hình khối.

- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

- Thảo luận, tìm ra cách thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý HS thảo luận lựa chọn nội dung, hình thức, vật liệu để tạo hình sản phẩm từ sự liên kết của các hình khối. - Yêu cầu HS quan sát hình 2.4 và 2.5 để tham khảo cách tạo hình sản phẩm. - GV tóm tắt cách làm: <ul style="list-style-type: none"> + Hình thành ý tưởng tạo sản phẩm. + Tạo các khối chính từ các vật liệu. + Liên kết các khối chính tạo dáng sản phẩm. + Thêm chi tiết trang trí hoàn thiện sản phẩm. * Tổ chức cho HS vẽ phác hình đồ vật bằng các hình khối. * <i>Tóm tắt/ kết luận</i> - Hướng dẫn nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, tham khảo, học tập - Quan sát, tiếp thu cách thực hiện - Từ những vật liệu đã chuẩn bị - Tiếp thu - Quan sát - Tiếp thu - HĐ cá nhân * <i>Ghi nhớ</i> - Nhận xét của mình/ của bạn
--	--

*** Dặn dò:**

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 1 để tiết sau hoàn thiện.
 - Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo dán, kéo, các vật tìm được như vỏ chai, sỏi, đá...
-

__TUẦN 4__

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 2:

SỰ LIÊN KẾT THÚ VỊ CỦA CÁC HÌNH KHỐI

Tiết 2: Tạo đồ vật bằng các hình khối

I. MỤC TIÊU:

- HS tạo được hình khối ba chiều từ vật dễ tìm và liên kết chúng thành các đồ vật, con vật, ngôi nhà, phương tiện giao thông...theo ý thích.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

* Giáo viên:

- Sách học MT lớp 5, hình ảnh về các đồ vật, con vật, ngôi nhà...
- Những sản phẩm tạo hình của HS nếu có.

* Học sinh:

- Sách học MT lớp 5.
- Sản phẩm của Tiết 1.
- Giấy màu, màu vẽ, keo dán, kéo, các vật tìm được như vỏ chai, sỏi, đá...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình:
- + Tạo hình 3D_Tiếp cận theo chủ đề.
- + Điều khắc_Nghệ thuật tạo hình không gian.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* KHỞI ĐỘNG:</p> <p>- GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS cho tiết học.</p> <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>+ HS hiểu và nắm được công việc phải làm.</p> <p>+ HS hoàn thành được bài tập.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <p>- Hoạt động cá nhân:</p>	<p>- Trình bày đồ dùng học tập cần cho tiết học.</p> <p>- Hiểu công việc của mình phải làm</p> <p>- Hoàn thành được bài tập trên lớp</p> <p>- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.</p> <p>- Thực hành cá nhân</p>

<p>+ Gọi ý HS lựa chọn vật liệu đã chuẩn bị để tạo hình sản phẩm theo ý tưởng đã chọn.</p> <p>- Hoạt động nhóm:</p> <p>+ Thảo luận nhóm, thống nhất ý tưởng về sản phẩm.</p> <p>+ Chọn các sản phẩm cá nhân, sắp xếp thành một bộ cục và thêm các chi tiết tạo không gian cho sản phẩm của nhóm.</p> <p>- GV quan sát, khuyến khích HS làm bài.</p> <p>* Tổ chức cho HS tạo đồ vật bằng các hình khối.</p> <p><i>* Tóm tắt/ kết luận</i></p> <p>- Hướng dẫn nhận xét</p>	<p>- Tạo hình từ các khối mình có và thêm chi tiết để thành vật mới...</p> <p>- Thực hành nhóm</p> <p>- Thảo luận nhóm và thống nhất ý tưởng chung.</p> <p>- Kết nối các sản phẩm cá nhân thành sản phẩm tập thể, tạo không gian và có chủ đề rõ ràng thì càng tốt.</p> <p>- Thực hiện</p> <p>- Thực hiện</p> <p><i>* Ghi nhớ</i></p> <p>- Nhận xét theo hướng dẫn của GV</p>
---	---

*** Dặn dò:**

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 2 để tiết sau hoàn thiện thêm và trưng bày, giới thiệu sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo dán, kéo, các vật tìm được như vỏ chai, sỏi, đá...

BGH Ký duyệt
Ngày 6/9/2023

Nguyễn Thị Thanh Hải

