**Tuần 14**

Ngày dạy:

**CÁC ĐỘNG TÁC NGỒI CƠ BẢN ( tiết 27)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập ngồi cơ bản trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập ngồi cơ bản.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy vòng tròn tiếp sức”C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image206.jpg**II. Phần cơ bản:****- Kiến thức.**- Động tác ngồi xổm.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image208.jpg- Động tác ngồi bệt co chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image210.jpg- Động tác ngồi bệt thẳng chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image223.jpg-**Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “dung dăng dung dẻ”.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image212.jpg**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’        2-3’    16-18’           3-5’          4- 5’   |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                - HS Chơi trò chơi.- Đội hình tập luyện đồng loạt.                  ĐH tập luyện theo tổ                                     GV    - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở - HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

**ÔN CÁC ĐỘNG TÁC NGỒI CƠ BẢN ( tiết 28)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Thực hiện các bài tập ngồi cơ bản trong sách giáo khoa

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập ngồi cơ bản.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy vòng tròn tiếp sức”C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image206.jpg**II. Phần cơ bản:**- Ôn tác ngồi xổm.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image208.jpg- Ôn tác ngồi bệt co chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image210.jpg- Ôn tác ngồi bệt thẳng chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image223.jpg-**Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ- Trò chơi “dung dăng dung dẻ”.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image212.jpg**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’        2-3’    16-18’           3-5’          4- 5’   |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                - HS Chơi trò chơi.- Đội hình tập luyện đồng loạt.                  ĐH tập luyện theo tổ                                     GV    - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở - HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

|  |
| --- |
| **Ngày 2 tháng 12 năm 2024****Kí duyệt của Tổ Trưởng****Huỳnh Thị Yến Trang** |

**Tuần 15**

Ngày dạy:

**ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN ( tiết 29)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quỳ cơ bản trong sách giáo

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image178.jpg**II. Phần cơ bản:**-Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image137.jpg- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image139.jpg - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image151.jpg- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image180.jpg - Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image186.jpg- Ôn động tác quỳ cao một chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image193.jpg- Ôn động tác quỳ cao hai chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image195.jpg - Ôn động tác quỳ thấpC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image202.jpg Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ- Trò chơi “mèo đuổi chuột”**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’        2-3’    16-18’                  3-5’   4- 5’   |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |   Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                - HS Chơi trò chơi.- HS quan sát GV làm mẫu - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image163.jpg- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image165.jpg - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image147.jpg- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image170.jpg- Đội hình tập luyện đồng loạt.                  ĐH tập luyện theo tổ                                     GV    - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễnC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image182.jpg- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

**ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN ( tiết 30)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quỳ cơ bản trong sách giáo

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image178.jpg**II. Phần cơ bản:**-Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image137.jpg- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image139.jpg - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image151.jpg- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image180.jpg - Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image186.jpg- Ôn động tác quỳ cao một chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image193.jpg- Ôn động tác quỳ cao hai chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image195.jpg- Ôn động tác quỳ thấpC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image202.jpg Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ- Trò chơi “mèo đuổi chuột”**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’        2-3’    16-18’                  3-5’   4- 5’   |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |   Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                - HS Chơi trò chơi.- HS quan sát GV làm mẫu - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image163.jpg- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image165.jpg - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image147.jpg- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image170.jpg- Đội hình tập luyện đồng loạt.                  ĐH tập luyện theo tổ                                     GV    - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễnC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image182.jpg- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

|  |
| --- |
| **Ngày 2 tháng 12 năm 2024****Kí duyệt của Tổ Trưởng****Huỳnh Thị Yến Trang** |

**Tuần 16**

Ngày dạy:

**ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN ( tiết 31)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quỳ cơ bản trong sách giáo

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image178.jpg**II. Phần cơ bản:**-Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image137.jpg- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image139.jpg - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image151.jpg- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image180.jpg - Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image186.jpg- Ôn động tác quỳ cao một chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image193.jpg- Ôn động tác quỳ cao hai chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image195.jpg - Ôn động tác quỳ thấpC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image202.jpg Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ- Trò chơi “mèo đuổi chuột”**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’        2-3’    16-18’                  3-5’   4- 5’   |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.- Gv  quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Phân công tập theo cặp đôiGV Sửa sai- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thở và chơi chính thức cho HS.- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |   Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                - HS Chơi trò chơi.- HS quan sát GV làm mẫu - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image163.jpg- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image165.jpg - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image147.jpg- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image170.jpg- Đội hình tập luyện đồng loạt.                  ĐH tập luyện theo tổ                                     GV    - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ  lên  thi đua - trình diễnC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image182.jpg- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

( tiết 32)

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động  và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản .

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

|  |
| --- |
| **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** |
| **HOÀN THÀNH TỐT**  | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH**  | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện được các động tư thế kỹ năng vận động cơ bản- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH**  | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.

- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **II. Phần cơ bản:**- Ôn các bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.   - Kiểm tra đánh giá tư thế và kĩ năng vận động cơ bản:**III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân.- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’      20-25’      4- 5’ |       2x8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động. Tổ trưởng cho các bạn luyện tập bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. |  Đội hình nhận lớp - HS khởi động theo GV.                 - Đội hình tập luyện đồng loạt.                  - HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc  |

|  |
| --- |
| **Ngày 2 tháng 12 năm 2024****Kí duyệt của Tổ Trưởng****Huỳnh Thị Yến Trang** |

**Tuần 17**

Ngày dạy:

**ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I (tiết 33)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các nội dung đã học.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...   - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”https://lh5.googleusercontent.com/gcMTgnQ9aWMvLfJGLZqyq1Ha9i-wq2zZsoOIubvy1HAizfzfAoFbFX0coVS1mps_VVBa68DDhbH9WJ4-kvALYlm_hddEtYsaaD0gK9wNI8A9QAVq3CSY2N3gCYyiRILf9s2z0JM**II. Phần cơ bản:****Ôn:** Đứng nghiêm, đứng nghỉ**Ôn:**Tập hợp hàng dọc**Ôn:**Dóng hàng dọc- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại. https://lh5.googleusercontent.com/lDsA0XyHWS40kCPV0Ccguz7j8iTuAdHai4EmgZAXIgz9IyojHpy0eAjWW_bhorgYu0l3cDNm_gjI-vdxP7g_7QdUddLxLM5OIotDpHR_8pS_3jzs9D0bEa8fLhvkpqd2ruejAYQhttps://lh3.googleusercontent.com/0ahElRT6Nci8J1a6mR1eqxa4Yl2ZGrzVv7J2FK_ZiPVHZfe35Dh-lrE2FffEe0Sy2YFQfHaDsXBnvIC-BD66XS488dJd_9NVRtOP3Xn8BK-HPIZvd2Fb81ZUCFWm_seCcBP_AzY-Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image137.jpg- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image139.jpg- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”https://lh4.googleusercontent.com/GAFVg-121Km9cvfjhUCTLj7W1RcTCw2OxXYZmCNmRkVGCcJwvl2EMxjyv2oG_STuh8Ey6YvqqLvgnK9o36SKZ2LOU-OoyIDQF3atjYUj5tK2DLE9xJpK2fYHUrUhI6Ibhkl2vEI **III.Kết thúc**-  Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp | 5 – 7’2-3’16-18’3-5’4- 5’ |   2Lx8N      2Lx8N           2Lx8N 2Lx8N | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV hô - HS tập theo GV.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image186.jpg- Ôn động tác quỳ cao một chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image193.jpg- Ôn động tác quỳ cao hai chân.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image195.jpg - Ôn động tác quỳ thấpC:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image202.jpg - Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image180.jpg- Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.https://lh5.googleusercontent.com/axuOEwbAiRHKbfWff1viXXyO1l_f0i5Go_eC4Oy8dEZw_IWogXXWCkH9W0yEsTvJYM_BP0mAcqw5zZIGZxbXGDnrRXtaW9-2wJLOL_hmTTFd2pHvdxxaMCWO25-o8YjA4hTwTkI- GV  quan sát, sửa sai cho HS.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS. - GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹 - HS khởi động theo GV.- HS Chơi trò chơi.🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image163.jpg- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image165.jpg - Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image147.jpg- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image170.jpg - Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.C:\Users\HOANGHIEN\Desktop\GDTC lớp 2 cánh_files\image151.jpg- HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác- Từng tổ  lên  thi đua - trình diễn - HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹                  🚹 |

**KIỂM TRA HỌC KÌ I**

( tiết 34)

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Về phẩm chất:**Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động  và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản .

**II. Địa điểm – phương tiện**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị:  Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

|  |
| --- |
| **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** |
| **HOÀN THÀNH TỐT**  | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH**  | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện được các động tư thế kỹ năng vận động cơ bản- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH**  | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày 2 tháng 12 năm 2024****Kí duyệt của Tổ Trưởng****Huỳnh Thị Yến Trang** | **Ngày 5 tháng 12 năm 2024****Kí duyệt của****Ban Giám Hiệu****Nguyễn Thị Thanh Hải** |