

Tuần 5

Ngày dạy:

ÔN DÀN HÀNG NGANG, ĐỒN HÀNG NGANG.

(tiết 9)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện dàn hàng ngang và dồn hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và cách thực hiện dàn hàng ngang và dồn hàng ngang. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được dàn hàng ngang và dồn hàng ngang.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

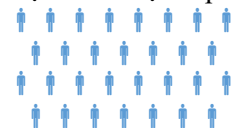
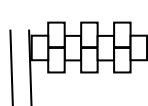
- **Phương tiện:**

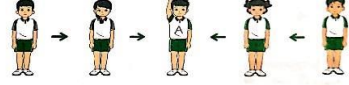
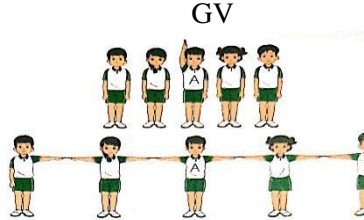
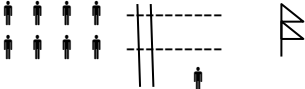
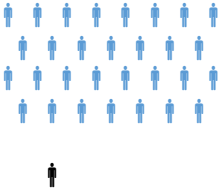
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy đúng nhảy nhanh”	5 – 7’ 2 x 8 N 20-25’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.  HS quan sát GV làm mẫu
II. Phần cơ bản: - Dàn hàng ngang - Đồn hàng ngang			
*Luyện tập Tập đồng loạt		- GV hô - HS tập theo Gv.	

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. - Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>* Trò chơi “lò cò tiếp sức”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Yc Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Nhắc lại cách dàn hàng ngang, dóng hàng, dóng.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-----------------------------	---	--

LÀM QUEN ĐỘNG TÁC QUAY TRÁI, QUAY PHẢI, QUAY SAU. (tiết 10)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

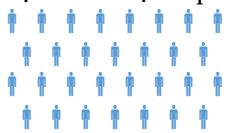
- **Phương tiện:**

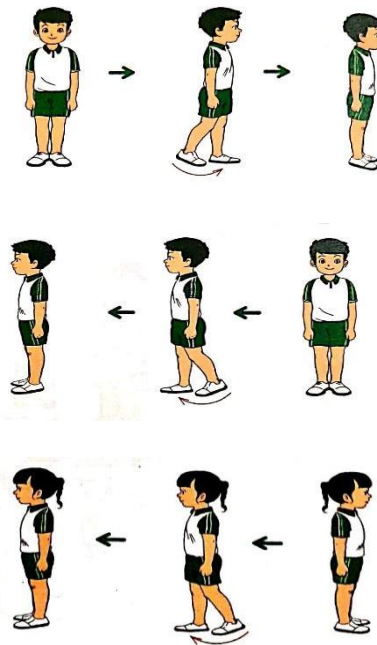
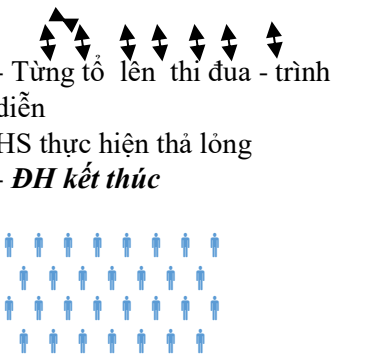
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “chuyền bóng tiếp sức”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 
	2 x 8 N 20-25’	- GV hướng dẫn chơi hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - GV hô - HS tập theo Gv.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu
II. Phần cơ bản: *Kiến thức - Động tác quay trái			

<p>- Động tác quay phải</p> <p>-Động tác quay sau</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ Ôn quay trái, quay phải, quay sau.</p> <p>* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải</p> <p>Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- Động hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp đôi</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p>
--	-----------------------------	---	---

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 6

Ngày dạy:

ÔN ĐỘNG TÁC QUAY TRÁI, QUAY PHẢI, HỌC QUAY SAU.

(tiết 11)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.


+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

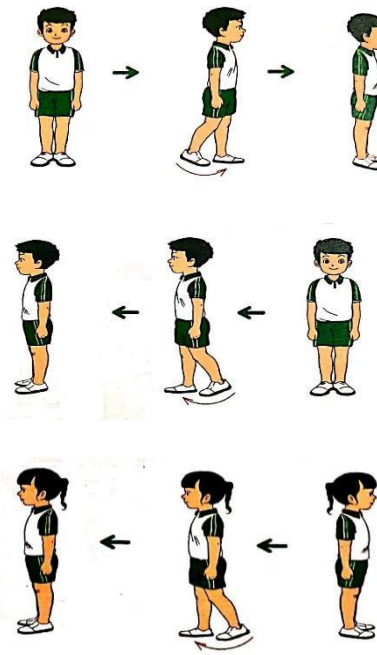
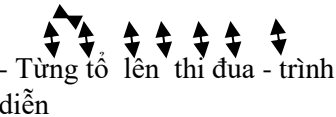
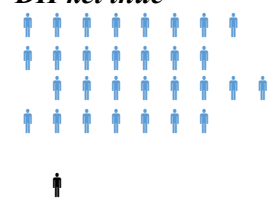
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5 – 7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp 
- Trò chơi “ chuyển bóng tiếp sức”	2 x 8 N 20-25'	- Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
II. Phần cơ bản: ÔN: - Động tác quay trái		Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai	HS quan sát GV làm mẫu

<p>- Động tác quay phải</p> <p>- Động tác quay sau</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “đứng ngời theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt. ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>GV</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp đôi</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	-----------------------------	--	---

ÔN LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.

(tiết 12)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.



+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

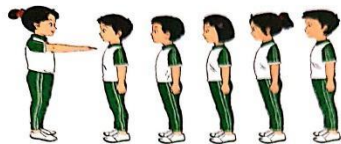
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ chuyên bóng tiếp sức”</p>	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  † - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu
<p>II. Phần cơ bản: * ÔN Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p>  <p>Ôn: *Tập hợp hàng dọc</p>	2 x 8 N 20-25’	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.	HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên



Ôn:

* Dóng hàng dọc

* Đếm số hàng dọc



Ôn:

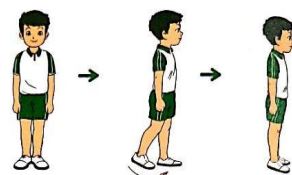
* Tập hợp hàng ngang



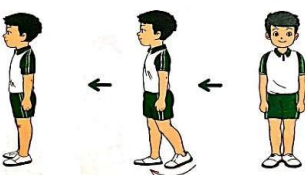
* Dóng hàng



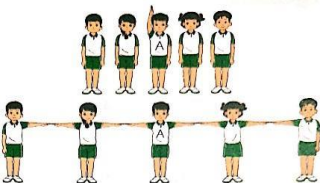
* Đếm số



- Ôn Động tác quay phải



- Ôn Dàn hàng ngang



- Ôn Dồn hàng ngang

2 x 8 N

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.



- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

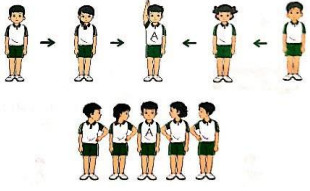

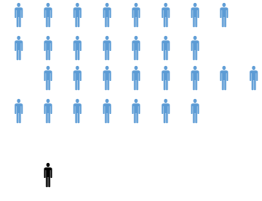
- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.

 <p>*ÔN Động tác quay sau</p>  <p>* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp 	<p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--------------	--	---

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 7

Ngày dạy:

ÔN LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ. (tiết 13)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Ôn và Thực hiện được các động tác đã học

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường



- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5 – 7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  †
- Trò chơi “ chuyển bóng tiếp sức”	2 x 8 N	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
II. Phần cơ bản: * Ôn Đứng nghiêm, đứng nghỉ 	20-25'	GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	- Đội hình tập luyện đồng loạt.
Ôn: *Tập hợp hàng dọc		- GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho	- Ôn Động tác quay trái



Ôn:
 * Dóng hàng dọc
 * Đếm số hàng dọc

Khẩu lệnh:
 Từ 1 đến hết – đếm số!



Ôn:
 * Tập hợp hàng ngang

Khẩu lệnh:
 Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng ngang – tập hợp!



* Dóng hàng

Khẩu lệnh:
 Nhìn phải – thẳng!



* Đếm số

Khẩu lệnh:
 Từ 1 đến hết – đếm số!



* Trò chơi “đứng ngòai theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.

III. Kết thúc
 * Thả lỏng cơ toàn thân.
 * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
 Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
 * Xuống lớp

2 x 8 N

4- 5’

HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.



- ÔN Động tác quay phải



- ÔN Dàn hàng ngang



- ÔN Dồn hàng ngang



* ÔN
 Động tác quay sau



- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.
 - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn
 - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

HS thực hiện thả lỏng
 - **ĐH kết thúc**



LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.

(tiết 14)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Ôn và Thực hiện được các động tác đã học

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.



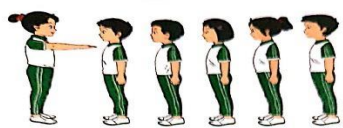
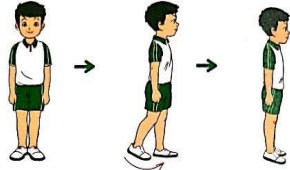
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “ chuyên bóng tiếp sức”</p>	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng loạt.
<p>II. Phần cơ bản: * ÔN Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p>  <p>Ôn: *Tập hợp hàng dọc</p>  <p>Ôn:</p>	2 x 8 N 20-25’	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	* Kiến thức. - ÔN Động tác quay trái 

*Dóng hàng dọc
*Điểm số hàng dọc

Khẩu lệnh:
Từ 1 đến hết – điểm số!

Ôn:
* Tập hợp hàng ngang

Khẩu lệnh:
Thành 1 (2, 3, 4,...)
hàng ngang – tập hợp!

* Dóng hàng

Khẩu lệnh:
Nhìn phải – thẳng!

* Điểm số

Khẩu lệnh:
Từ 1 đến hết – điểm số!

* Trò chơi “đứng ngòai theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.

III.Kết thúc

* Thả lỏng cơ toàn thân.
* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
* Xuống lớp

2 x 8 N

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.
Tổ chức giảng dạy như hoạt động 1

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

4- 5'

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.
- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.
- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn
- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

- ÔN Động tác quay phải

- ÔN Dàn hàng ngang

- ÔN Dồn hàng ngang

*ÔN
Động tác quay sau

ĐH tập luyện theo tổ
GV
HS thực hiện thả lỏng
- **ĐH kết thúc**

Ngày 4 tháng 10 năm 2024
Kí duyệt của Tổ Trưởng

Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 8

Ngày dạy:

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (tiết 15)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực tập luyện tạo thói quen nhanh nhẹn và đoàn kết trong hoạt động tập thể.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: cơ bản thực hiện được các nội dung đã học.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDDT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện cơ bản các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật,- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (tiết 16)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực tập luyện tạo thói quen nhanh nhẹn và đoàn kết trong hoạt động tập thể.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: cơ bản thực hiện được các nội dung đã học.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDDT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện cơ bản các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật,- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT

Tuần 9

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CỦA ĐẦU VÀ CỔ (tiết 17)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện tư thế vận động của đầu và cổ trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện tư thế vận động của đầu và cổ và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được tư thế vận động của đầu và cổ.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

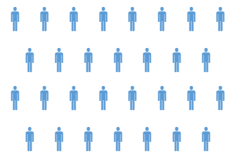

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




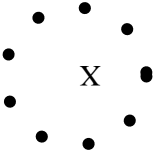
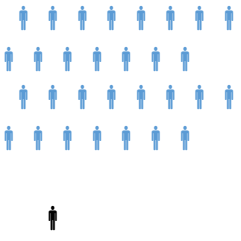
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 
II. Phần cơ bản: Hoạt động 1	2 x 8 N	- GV hướng dẫn chơi	 - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình

<p>* Kiến thức. - Tư thế cúi đầu, ngửa đầu</p>  <p>CB cúi đầu đứng nghiêm ngửa đầu</p> <p>Hoạt động 2 * Kiến thức Tư thế nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải</p>  <p>CB nghiêng đầu sang trái đứng nghiêm nghiêng đầu sang phải</p> <p>* Luyện tập</p> <p>* Trò chơi “mèo đuổi chuột”.</p> <p>III. Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>20-25'</p> <p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>Nhắc lại cách thực hiện các tư thế cúi đầu, ngửa đầu, nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>hình lớp cho GV.</p> <p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt. - ĐH tập luyện theo cặp đôi</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>* Luyện tập</p> <p>Đội hình trò chơi</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p> 
---	---	--	--

ÔN TẬP THỂ VẬN ĐỘNG CỦA ĐÀU VÀ CỔ.

(tiết 18)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện tư thế, tác phong và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện tư thế vận động của đầu và cổ trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện tư thế vận động của đầu và cổ và tích cực tham gia tập luyện.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được tư thế vận động của đầu và cổ.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

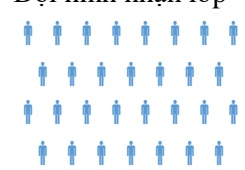
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




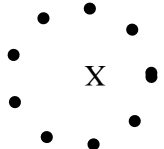
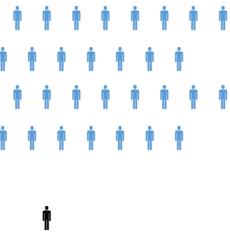
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 
II. Phần cơ bản: Hoạt động 1 ÔN - Tư thế cúi đầu, ngửa đầu	2 x 8 N 20-25’	- GV hướng dẫn chơi - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu

 <p>CB cúi đầu đứng nghiêm ngửa đầu</p> <p>ÔN Tư thế nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải</p>  <p>CB nghiêng đầu sang trái đứng nghiêm nghiêng đầu sang phải</p> <p>*Luyện tập</p> <p>* Trò chơi “mèo đuổi chuột”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. <p>Nhắc lại cách thực hiện các tư thế cúi đầu, ngửa đầu, nghiêng đầu sang trái, nghiêng đầu sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn các động tác đã học và chuẩn bị bài sau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt. <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐH tập luyện theo cặp đôi  <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn <p>Đội hình trò chơi</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐH kết thúc 
---	-----------------------------	--	--

<p>Ngày 4 tháng 10 năm 2024 Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>	<p>Ngày 7 tháng 10 năm 2024 Kí duyệt của Ban Giám Hiệu</p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>
--	---