

**GIÁO ÁN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 2 – CẢNH DIỀU**  
**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tuần 1**

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**GIỚI THIỆU MÔN GDTC LỚP 2. ÔN TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP  
HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

(tiết1)

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
  - NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

**II. Địa điểm – phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

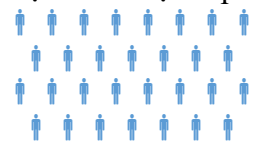

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

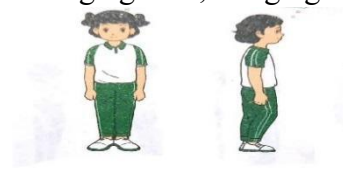
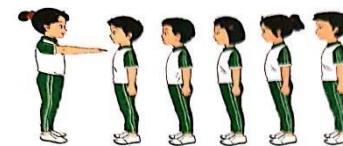
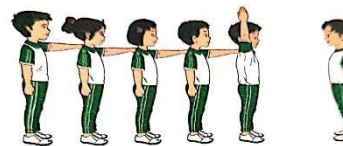


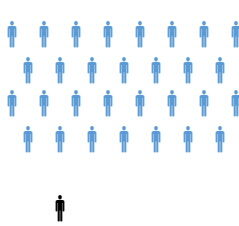
**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học**

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ lộn cầu vòng”	5 – 7’          2 x 8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi GV làm mẫu động tác kết	Đội hình nhận lớp  

<p><b>Ôn các tư thế</b> * Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p>  <p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> *Ôn Tập hợp hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện tập</b> <b>Hoạt động 3</b> *Ôn Dóng hàng dọc</p>  <p><b>III.Kết thúc</b> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>16-18’</p> <p>2 lần</p> <p>2 lần</p> <p>2 lần</p> <p>1 lần</p> <p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>hợp phân tích kĩ thuật động tác.</p> <p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> <p>HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p> <p>GV -ĐH tập luyện theo cặp</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng ngang</p> <p>*Ôn Điểm số hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện Tập</b></p> <p>HS thực hiện thả lỏng - <b>ĐH kết thúc</b></p> 
---	--	--	--

**ÔN TƯ THỂ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG,  
ĐIỂM SỐ (tiết 2)**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số


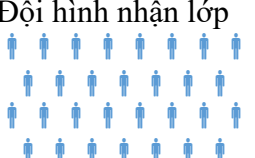
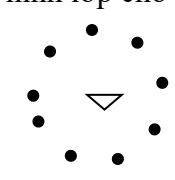
**II. Địa điểm – phương tiện**


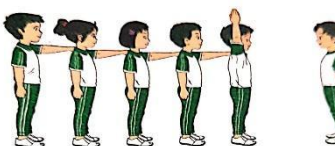


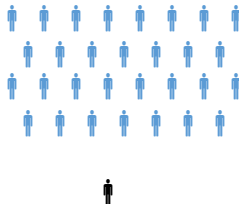
- Địa điểm: Sân trường
- Phương tiện:
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học**

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “ lộn cầu vòng”</li> </ul> <p><b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> <b>Ôn:</b> * Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> 	<p>5 – 7’</p>           <p>2 x 8 N</p>       <p>16-18’</p>	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv HD học sinh khởi động.</li> <li>- GV hướng dẫn chơi</li> </ul> <p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hô - HS tập theo Gv.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các</li> </ul>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p style="text-align: center;">⚑</p> <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> 

<p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> <b>Ôn:</b> *Tập hợp hàng dọc</p>  <p><b>Hoạt động 3</b> <b>Ôn:</b> *Dóng hàng dọc</p>  <p><b>III.Kết thúc</b> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 lần</p> <p>2 lần</p> <p>2 lần</p> <p>1 lần</p> <p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p><b><i>ĐH tập luyện theo tổ</i></b></p> <p>GV -ĐH tập luyện theo cặp</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng ngang</p> <p><b>* Luyện tập</b></p> <p>*Ôn Điểm số hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện Tập</b></p> <p>HS thực hiện thả lỏng - <b><i>ĐH kết thúc</i></b></p> 
---	--	---	--

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

## Tuần 2

Ngày dạy:

### BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ 1 HÀNG DỌC THÀNH 2, 3 HÀNG DỌC VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 3)

#### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

#### 2. Về năng lực:

##### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

##### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

#### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.





+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.



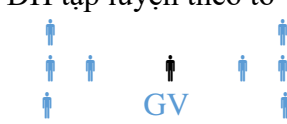
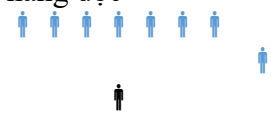



#### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “bịt mắt bắt dê” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp    - HS khởi động theo GV.
<b>II. Phần cơ bản:</b> - <b>Kiến thức.</b> - Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại.	16- 18’	2Lx8N	Cho HS quan sát tranh GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	- HS Chơi trò chơi. - <b>Đội hình HS quan sát tranh</b>   HS quan sát GV làm mẫu

 <p>Khẩu lệnh: Theo 1 - 2, 1 - 2. Điểm số!</p> <p>Khẩu lệnh: Thành hai hàng dọc... Bước!</p> <p>Khẩu lệnh: Về vị trí cũ... Bước!</p>		<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình.</p> <p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hô - HS tập theo GV.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> </ul> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>- Cho HS chạy XP cao 20m</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>HS tiếp tục quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</li> </ul>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</li> </ul> <p>- Chơi theo đội hình hàng dọc</p>  <p>HS chạy kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> </ul>
<p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực: <b>- Vận dụng:</b> <b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul>  		



# ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG DỌC THÀNH HAI, BA HÀNG DỌC VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 4)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


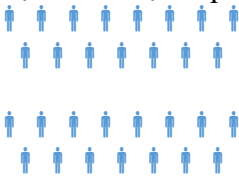

- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp</p> <p>Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</p> 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.  - GV hô nhịp, HS tập  - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp   - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.
<p><b>II. Phần cơ bản:</b> - <b>Kiến thức.</b> - Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại. - Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành ba hàng dọc và ngược lại.</p>	16- 18’	2Lx8N	- GV cho hs ôn lại các nội dung đã học - Hô khẩu lệnh - GV thổi còi - HS thực hiện	HS thực hiện  - Đội hình HS quan sát tranh 

		<p>2Lx8N</p>	<p>động tác. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- Chơi theo đội hình hàng dọc</p>
<p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “rồng rắn lên mây”.</p>		<p>2Lx8N</p>	<p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn</p> <p>HS chạy kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời</p>
<p><b>- Vận dụng:</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5'</p> <p>4- 5'</p>		<p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p>

Ngày 5 tháng 9 năm 2024  
Kí duyệt của Tổ Trưởng

Huỳnh Thị Yên Trang



### Tuần 3

Ngày dạy:

## ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG DỌC THÀNH HAI, BA HÀNG DỌC VÀ NGƯỢC LẠI.(tiết 3)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

### 2. Về năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.





+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




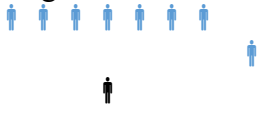
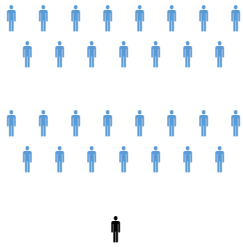
### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “bịt mắt bắt dê” 	5 – 7’   2-3’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.  - GV hô nhịp, HS tập  - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp    - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.
<b>II. Phần cơ bản:</b> - <b>Kiến thức.</b> - Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại. - Ôn biến đổi đội hình từ một	16- 18’	2Lx8N	- GV cho hs ôn lại các nội dung đã học - Hô khẩu lệnh	HS quan sát GV làm mẫu   HS tiếp tục quan sát

<p>hàng dọc thành ba hàng dọc và ngược lại.</p> <p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”.</p>  <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- Phân công tập theo cặp đôi</li> <li>GV Sửa sai</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</li>  <li>ĐH tập luyện theo tổ</li>  <li>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</li> <li>- Chơi theo đội hình hàng dọc</li>  <li>HS chạy kết hợp đi lại hít thở</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li>  </ul> </ul>
---	--------------------------	---------------------------	--	---

## BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 6)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

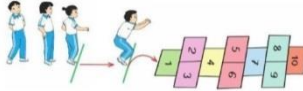




+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

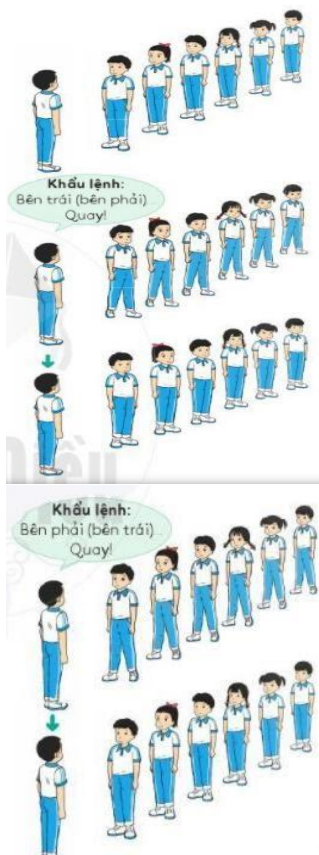

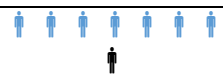
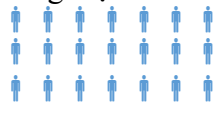
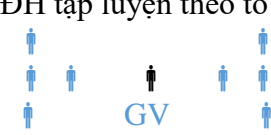

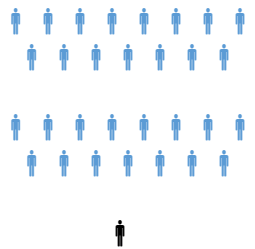
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”</li> </ul> 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp 
	2-3’		- GV HD học sinh khởi động.	
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p>- <b>Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại.</li> </ul>	16- 18’	2Lx8N	- GV hướng dẫn chơi	- HS khởi động theo GV.
			Cho HS quan sát tranh GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác	- HS Chơi trò chơi.
				 - Đội hình HS quan sát tranh 

 <p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “đoàn tàu”</p>  <p><b>III.Kết thúc</b> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>mẫu Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hô - HS tập theo GV.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	 <p>HS quan sát GV làm mẫu HS tiếp tục quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</li> </ul>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</li> <li>- Chơi theo đội hình hàng dọc</li> </ul>  <p>HS bật cao kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul> 
--	--------------------------	---------------------------	---	---

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

## Tuần 4

Ngày dạy:

# BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH HÀNG NGANG, VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 7)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

**2. Về năng lực:**

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

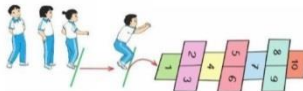



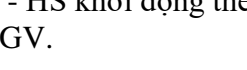




+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

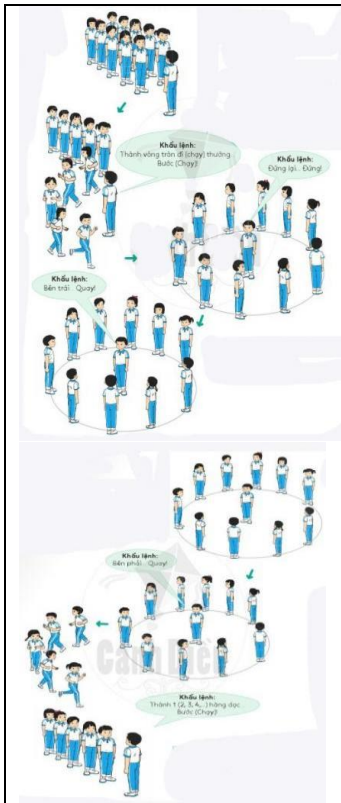
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi Cho HS quan sát tranh GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động	Đội hình nhận lớp      - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.   
<b>II. Phần cơ bản:</b> - <b>Kiến thức.</b> - Biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.	2-3’  16-18’	2Lx8N		 



**-Luyện tập**  
Tập đồng loạt

Tập theo tổ nhóm

Thi đua giữa các tổ

- Trò chơi “đoàn tàu”



- Bài tập PT thể lực:

**III.Kết thúc**

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
- Xuống lớp

3-5'

4- 5'

tác.  
Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu

Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình.

GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương

- GV hô - HS tập theo GV.
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.

- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn  
- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.

- Đội hình HS quan sát tranh



HS quan sát GV làm mẫu

HS tiếp tục quan sát

- Đội hình tập luyện đồng loạt.



ĐH tập luyện theo tổ



- Từng tổ lên thi đua trình diễn

- Chơi theo đội hình hàng dọc



HS bật cao kết hợp đi lại hít thở

- HS trả lời  
- HS thực hiện thả lỏng

- ĐH kết thúc





# ÔN BIẾN ĐỔI HÌNH TỪ HÀNG DỌC THÀNH HÀNG NGANG, VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 8)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang, vòng tròn và ngược lại

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.





+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.



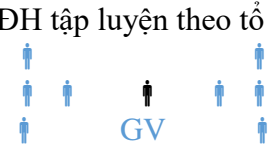
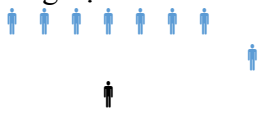
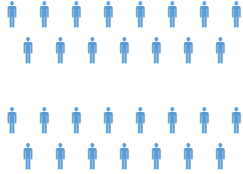


## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</li> </ul> 	5 – 7’	2Lx8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>   <p style="text-align: center;">↓</p> <p>- HS khởi động theo GV.</p>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p>- <b>Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại</li> <li>- Ôn biến đổi từ đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược</li> </ul>	2-3’		<p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>- GV cho hs ôn lại các nội dung đã học</p> <p>- Hô khẩu lệnh</p>	<p>- HS Chơi trò chơi. HS quan sát GV làm mẫu</p>  <p style="text-align: center;">↓</p> <p>HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>

<p>lại.</p> <p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>4- 5'</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- Phân công tập theo cặp đôi</li> <li>GV Sửa sai</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau</li> </ul>	 <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ lên thi đua</li> <li>- trình diễn</li> <li>- Chơi theo đội hình hàng dọc</li> </ul>  <p>HS bật nhảy kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul>  
<p><b>Ngày 5 tháng 9 năm 2024</b></p> <p><b>Kí duyệt của Tổ Trưởng</b></p>  <p><b>Huỳnh Thị Yến Trang</b></p>	<p><b>Ngày 6 tháng 9 năm 2024</b></p> <p><b>Kí duyệt của</b> <b>Ban Giám Hiệu</b></p> <p><b>Nguyễn Thị Thanh Hải</b></p>			