

Tuần 5

Ngày dạy:

BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI, BA HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI (tiết 9)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

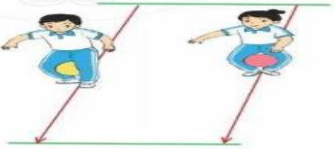
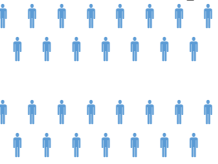

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

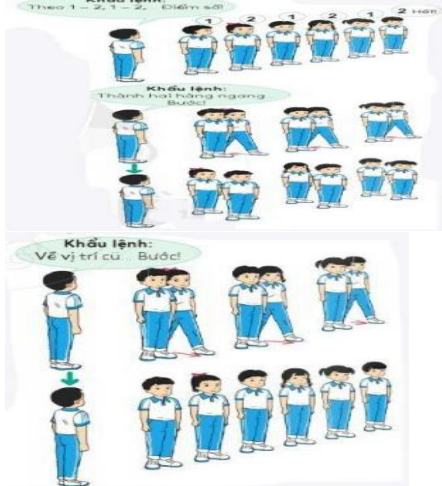




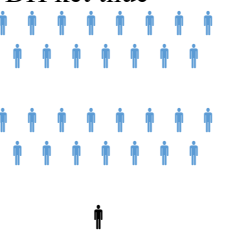
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “kẹp bóng di chuyển” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.	16- 18’		Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình.	 - Đội hình HS quan sát tranh

 <p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>2Lx8N</p> <p>4- 5’</p>	<p>GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <p>- GV hô - HS tập theo GV. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>HS quan sát GV làm mẫu HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> <p>HS bật cao kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	---------------------------	--	--




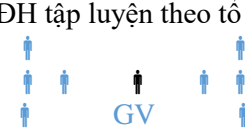
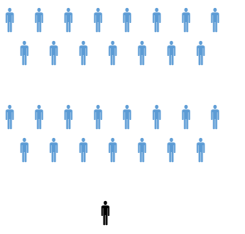
**ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI, BA HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI.
(tiết 10)**

I. Mục tiêu bài học

1.Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

 <p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</p>  <p>- Bài tập PT thể lực:</p> <p>- Vận dụng: III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>2Lx8N</p> <p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt.  - DH tập luyện theo tổ  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - DH kết thúc 
--	---------------------------------------	--	---

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 6

Ngày dạy:

GIẬM CHÂN TẠI CHỖ, ĐỨNG LẠI. (tiết 11)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
 - NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


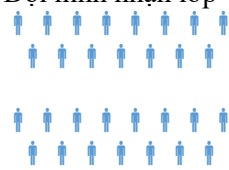


+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

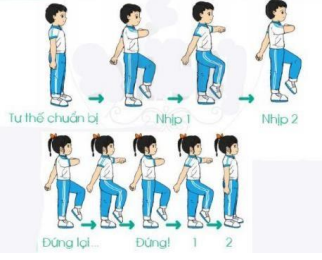






III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “giành cờ chiến thắng” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi Cho HS quan sát tranh GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu Cho 1, 2 HS lên thực hiện động tác giậm	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.  -  Đội hình HS quan sát
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Giậm chân tại chỗ, đứng lại.	2-3’ 16-18’	2Lx8N		

 <p>-Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “ném vòng trúng đích”.</p>  <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p> <p>4- 5'</p>	<p>chân tại chỗ, đứng lại. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hô - HS tập theo GV. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi <p>GV Sửa sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>tranh</p>  <p>HS quan sát GV làm mẫu HS tiếp tục quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt.  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo hướng dẫn  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--	--	--

ÔN GIẶM CHÂN TẠI CHỖ, ĐỨNG LẠI. (tiết 12)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


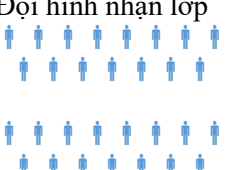
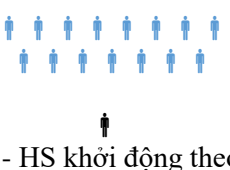
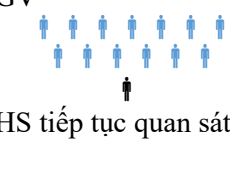
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


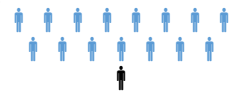


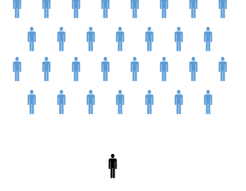
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “bịt mắt bắt dê” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi GV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kỹ thuật động tác. Lưu ý những lỗi thường mắc Cho 1 HS lên thực hiện động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - GV hô - HS tập theo GV.	Đội hình nhận lớp   - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. - HS nghe và quan sát GV  HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.	2-3’	2Lx8N	GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương - GV hô - HS tập theo GV.	HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng
-Luyện tập Tập đồng loạt	16- 18’			

<p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo nhóm 2 người</p> <p>Tập cá nhân</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”</p>  <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>4- 5'</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Chơi theo đội hình hàng dọc  <p>HS chạy kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--------------	---------------------------	---	--

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 7

Ngày dạy:

ÔN ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (tiết 13)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.







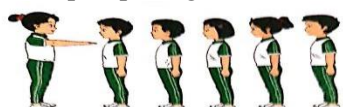

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.




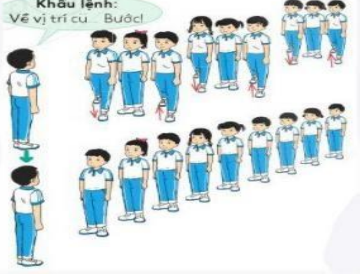

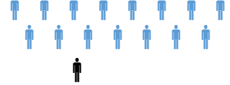


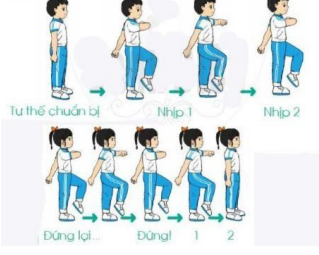
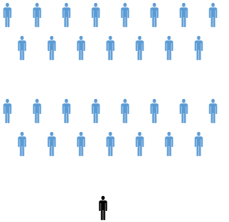
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp  
II. Phần cơ bản: Ôn: Đứng nghiêm, đứng nghỉ  	2-3’	2Lx8N	GV nhắc lại cách thực hiện và những sai sót thường mắc khi thực hiện kĩ thuật động tác.	- HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 
Ôn: Tập hợp hàng dọc 	16- 18’			- HS nghe và quan sát GV 

<p>Ôn: Dóng hàng dọc</p>  <p>- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại.</p>    <p>- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p>  <p>III. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p> <p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô - HS tập theo GV. - GV quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	 <p>HS tiếp tục quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt.  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - HS thực hiện - HS trả lời - Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.  <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--	---	--

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

(14 tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác biến đổi đội hình một hàng dọc (hàng ngang) thành hai, ba hàng dọc (hàng ngang); từ hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại; động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.


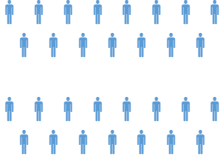
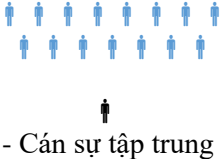
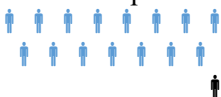


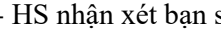




CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác biến đổi đội hình và giậm chân tại chỗ - đứng lại đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TĐTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện được các động tác biến đổi đội hình và giậm chân tại chỗ - đứng lại- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TĐTT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các động tác biến đổi đội hình và giậm chân tại chỗ - đứng lại- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác ĐHDN.
- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... - Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</p> 	5 – 7’		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện các nội dung ĐHĐN đã học	Đội hình nhận lớp   - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. 
<p>II. Phần cơ bản: - Kiểm tra đánh giá các nội dung ĐHĐN đã học: Biến đổi đội hình một hàng dọc (hàng ngang) thành hai, ba hàng dọc (hàng ngang); từ hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại; động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại. - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”.</p> 	16- 18’		- Yêu cầu HS nhận xét bạn - GV nhận xét, đánh giá bổ xung, tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm - VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.	- HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các nội dung ĐHĐN   - HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các nội dung ĐHĐN HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc  
<p>III. Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	3-5’			 
	4- 5’			

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 8

Ngày dạy:

ĐI THEO CÁC HƯỚNG (tiết 15)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


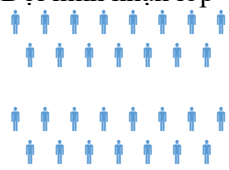


+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.



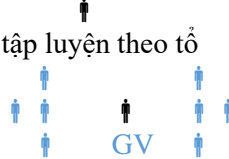
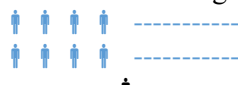


III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy theo vòng” 	5 – 7’	2Lx8 N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp   ↑ - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Đi thường theo đường kẻ thẳng.  - Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.	2-3’ 16-18’		2Lx8 N	- GV phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác.

 <p>- Đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (dang ngang).</p>	3-5'	2Lx8 N	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi <p>GV Sửa sai</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> 
<p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm</p> <p>- Trò chơi “đi theo vạch”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực: - Vận dụng:</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 	4- 5'	2Lx8 N	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 

ÔN ĐI THEO CÁC HƯỚNG (tiết 16)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Thực hiện các bài tập đi theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường






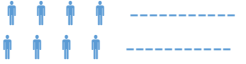
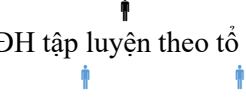
- **Phương tiện:**




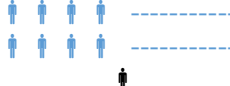

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy theo vòng” 	5 – 7’		<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p> 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>ÔN:</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p> 	2-3’	2Lx8 N	<p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>- HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.</p> 
	16-18’	2Lx8 N	<p>- GV phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các</p>	<p>- HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 

<p>- Đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (đang ngang).</p> <p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm - Trò chơi “đi theo vạch”.</p>  <p>III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>2Lx8 N</p> <p>2Lx8 N</p>	<p>bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	--------------------------	-------------------------------------	--	---

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Ngày dạy:

ĐI KIỂNG GÓT THEO CÁC HƯỚNG. (tiết 17)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi kiểng gót theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiểng gót theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


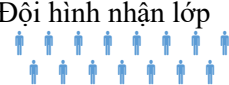
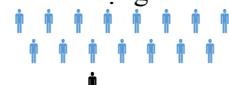


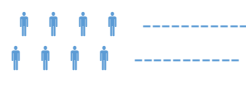
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.






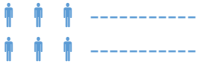

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “chuyên bóng bằng tay” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi. 
II. Phần cơ bản: - Kiến thức. - Đi kiểng gót theo đường kẻ thẳng. 	2-3’ 16-18’	2Lx8N	- GV hướng dẫn chơi - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực	- HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ĐH tập luyện theo tổ

<p>hông.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “đoàn tàu về ga”.</p>  <p>III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p> 
---	--------------------------	---------------------------	---	--

ÔN ĐI KIỀNG GÓT THEO CÁC HƯỚNG.

(tiết 18)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn và thực hiện các bài tập đi kiếng gót theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiếng gót theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.






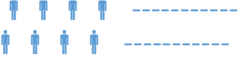

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.






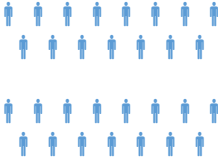

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “chuyên bóng bằng tay” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi. 
II. Phần cơ bản: ÔN CÁC NỘI DUNG : - Đi kiếng gót theo đường kẻ thẳng.  - Đi kiếng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.	2-3’ 16-18’	2Lx8N	- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	- HS quan sát GV làm mẫu - HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng loạt.  ĐH tập luyện theo tổ 

 <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p>  <p>III.Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>  <p>- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p>  <p style="text-align: center;">†</p>
<p>Ngày 4 tháng 10 năm 2024 Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>		<p>Ngày 7 tháng 10 năm 2024 Kí duyệt của Ban Giám Hiệu</p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>		