

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

BÀI 1

BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ, ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG

(Tiết 1)

TUẦN 1

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học bài tập phối hợp đội ngũ hàng ngang. Trò chơi “Xếp số nhanh”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:


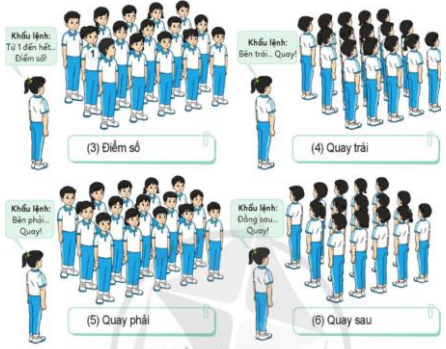
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.



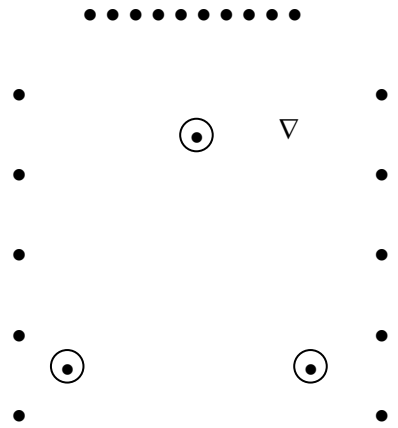
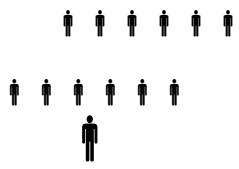
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5' – 7'		
1. Nhận lớp		- Nghe cán bộ lớp báo cáo.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số,

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Tàu tốc</i>” 	<p>3’ - 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><i>Hình 3. Trò chơi "Tàu siêu tốc"</i></p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p><i>Bài tập phối hợp đội ngũ hàng ngang:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Đứng tự nhiên. - Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung: (1) Tập hợp một hoặc nhiều hàng ngang; (2) Dóng hàng; (3) Điểm số; (4) Quay trái; (5) Quay phải; (6) Quay sau (H.4). 	<p>5’ - 7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  <p style="text-align: center;"><i>Hình 4. Phối hợp đội ngũ hàng ngang</i></p>

<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập bài tập phối hợp đội ngũ hàng ngang:</p> <p>- Tập luyện cá nhân</p> <p>- Tập luyện theo cặp</p> <p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p>	10-15'	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <div style="text-align: center;">  <p>▽</p>  </div>
	3 lần	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	3 lần	<p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	3 lần	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p>

<p>2.Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>  <p>Hình 6. Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>	<p>1lần</p> <p>1’-3’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4’- 6’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

BÀI 1
BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ, ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG.
(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang. Trò chơi “Vòng tròn vui nhộn”. Hs thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

3. Về năng lực chung:

3.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

3.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

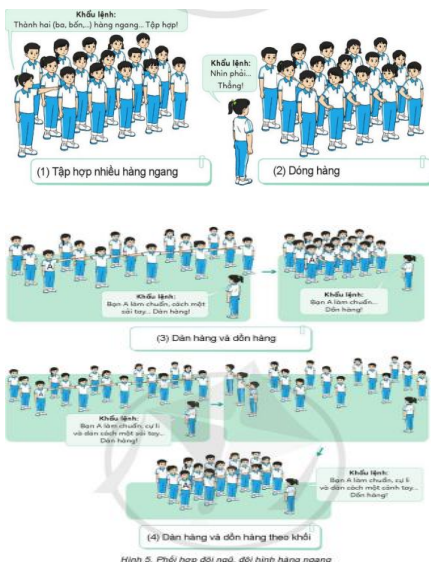
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


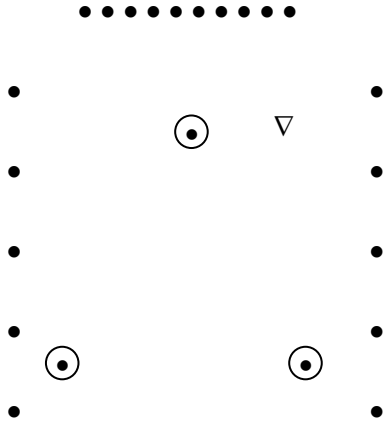
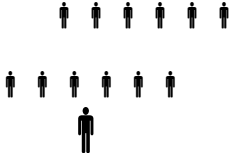
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5’ – 7’		
1. Nhận lớp		- Nghe cán bộ lớp báo cáo.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số,

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tàu siêu tốc” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>1’- 2’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. 
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>Bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Đứng tự nhiên. - Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung: (1) Tập hợp nhiều hàng ngang; (2) Dóng hàng; (3) Dàn 	<p>5’-7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p>

<p>hàng và dồn hàng; (4) Dàn hàng và dồn hàng theo khối (H.5).</p>		<p>hiện đt.</p> <p>- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>  <p>Hình 5. Phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i></p>	<p>10-15'</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv</p>

<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Vòng tròn vui nhộn”</p>  <p>Hình 6. Trò chơi “Vòng tròn vui nhộn”</p>	<p>3 lần</p> <p>11 lần</p> <p>1’-3’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<p>và cán sự lớp:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập 	<p>4’- 6’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)

<p>luyện ở nhà.</p>	<p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>
---------------------	--	--

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 2

BÀI 1

BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ, ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG.

(Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang. Trò chơi “Xếp số nhanh”. Hs thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

4. Về năng lực chung:

4.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

4.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

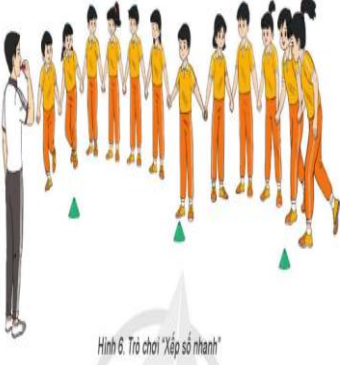
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tàu siêu tốc” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-21</p> <p>21x8n</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. 
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn bài tập phối hợp đội ngũ, đội hình hàng ngang: - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> - <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i> 	<p>10-15’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p>

<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>  <p>Hình 6. Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>	<p>3 lần</p> <p>11 lần</p> <p>1’–3’</p>	<p>định.</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho Hs chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <pre> ●●●●●●●●●● ● ● ⊙ ▽ ● ● ● ● ● ● ● ⊙ ⊙ ● ● </pre> <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <pre> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </pre> <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
<p>IV. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Củng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>		<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

		lại bài và chuẩn bị bài sau.	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>
--	--	------------------------------	---

BÀI 2
BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG ĐỌC, BIẾN ĐỔI
ĐỘI HÌNH HÀNG ĐỌC, HÀNG NGANG
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học bài tập phối hợp đội ngũ hàng đọc, biến đổi đội hình hàng đọc, hàng ngang. Trò chơi “Vòng cuốn”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

5. Về năng lực chung:

5.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng đọc, biến đổi đội hình hàng đọc, hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

5.2. Năng lực đặc thù:

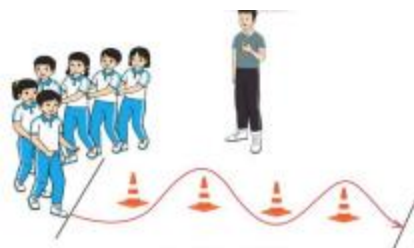
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5' – 7'		
1. Nhận lớp		- Nghe cán bộ lớp báo cáo.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số,

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Tàu lượn</i>” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><small>Hình 3. Trò chơi “Tàu lượn”</small></p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p><i>Bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Đứng tự nhiên. - Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung: (1) Tập hợp một hoặc nhiều hàng dọc; (2) Dóng hàng; (3) Giậm chân tại chỗ; (4) Đi đều, đứng lại (H.4); (5) Biến đổi đội hình từ nhiều 	<p>5’-7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

<p>hàng dọc thành một hàng ngang (H.5); (6) Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành nhiều hàng ngang (H.6).</p>			<p>(1) Tập hợp một hoặc nhiều hàng dọc</p> <p>(2) Đóng hàng</p> <p>(3) Giảm chân tại chỗ</p> <p>(4) Đi đều, đứng tại</p> <p>(5) Biến đổi đội hình từ nhiều hàng dọc thành một hàng ngang</p> <p>(6) Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành nhiều hàng dọc</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p>	<p>10-15'</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	--	--

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 3

BÀI 2

BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG DỌC, BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG

(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

6. Về năng lực chung:

6.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

6.2. Năng lực đặc thù:

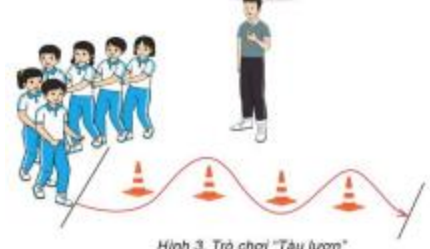
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

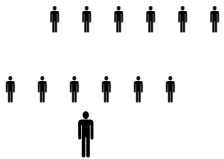
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5' – 7'		
1. Nhận lớp		- Nghe cán bộ lớp báo cáo.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số,

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Tàu lượn</i>” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><small>Hình 3. Trò chơi “Tàu lượn”</small></p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang: - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> - <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i> 	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p style="text-align: center;">▽</p>

<p>- Thi đua giữa các tổ</p>		<p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <p>●●●●●●●●●●</p> <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>  </p>
<p>IV. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Củng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4' - 6'</p>	<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>

BÀI 2
BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG DỌC, BIẾN ĐỔI
ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG
(Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Trò chơi: “Xâu chuỗi”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

7. Về năng lực chung:

7.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

7.2. Năng lực đặc thù:

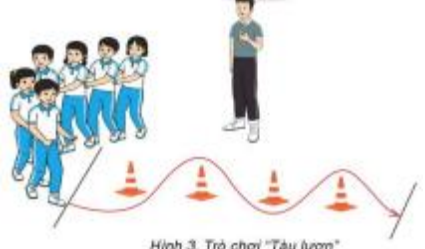
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.


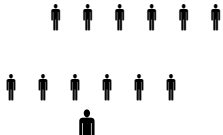
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU


Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5' – 7'		
1. Nhận lớp		- Nghe cán bộ lớp báo cáo.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số,

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Tàu lượn</i>” 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. <div style="text-align: center;">  <p>Hình 3. Trò chơi “<i>Tàu lượn</i>”</p> </div>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang: - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> 	<p>20-22’</p> <p style="text-align: center;">3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: <div style="text-align: center;"> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>▽</p> <p>□□□□□□□□□□</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:

<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Xâu chuỗi”</p>  <p>Hình 3. Trò chơi “Xâu chuỗi”</p>	<p>3 lần</p>	<p>luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho Hs chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
<p>IV. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Cùng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4’ - 6’</p>	<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 4

BÀI 2

BÀI TẬP PHỐI HỢP ĐỘI NGŨ HÀNG DỌC, BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC, HÀNG NGANG

(Tiết 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang. Trò chơi: “Vòng cuốn”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

8. Về năng lực chung:

8.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

8.2. Năng lực đặc thù:

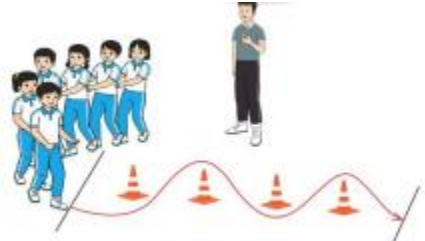
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.


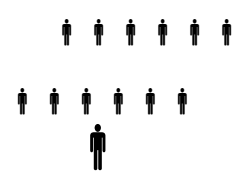
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5’– 7’		

<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tàu lượn” 		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. <div style="text-align: center;">  <p>Hình 3. Trò chơi “Tàu lượn”</p> </div>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn bài tập phối hợp đội ngũ hàng dọc, biến đổi đội hình hàng dọc, hàng ngang: - Tập luyện cá nhân - Tập luyện theo cặp - Tập luyện theo tổ nhóm - Thi đua giữa các tổ 	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện

<p>2.Trò chơi “Vòng cuốn”</p>  <p>Hình 7. Trò chơi “Vòng cuốn”</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4’- 6’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

BÀI 3
BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG
THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Bắt đuôi”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

9. Về năng lực chung:

9.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

9.2. Năng lực đặc thù:

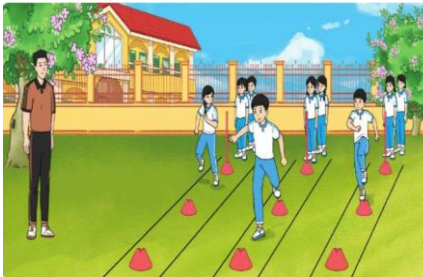

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5’ – 7’		

<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Vượt chướng ngại vật tiếp sức</i>” 		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><i>Hình 3. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật tiếp sức”</i></p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p><i>Bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Tập hợp một hàng ngang, dóng hàng, điểm số theo 1-2, 1-2,... - Thực hiện: Phối hợp theo trình tự các nội dung: + Biến đổi đội hình từ một 	<p>5’-7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv 

hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại (H.4).

+ Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành một hàng dọc; biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại (H.5).

+ Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành một vòng tròn (H.6).

+ Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại (H.7).



Biến đổi hình từ hai hàng ngang thành một hàng ngang

Hình 4. Biến đổi hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại



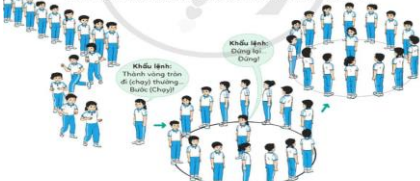
Biến đổi hình từ một hàng ngang thành một hàng dọc



Biến đổi hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc

Biến đổi hình từ hai hàng dọc thành một hàng dọc

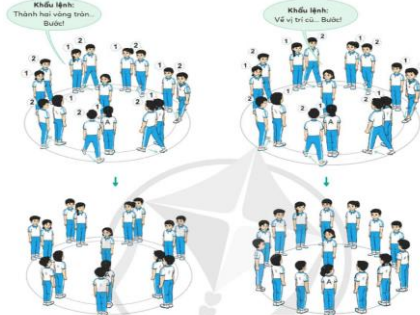
Hình 5. Biến đổi hình từ một hàng ngang thành một hàng dọc; biến đổi hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại



Khẩu lệnh: Đứng tại chỗ. Quay

Khẩu lệnh: Thành vòng tròn đi (chạy) thường. Bước (Chạy)

Hình 6. Biến đổi hình từ một hàng dọc thành một vòng tròn



Biến đổi hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn

Biến đổi hình từ hai vòng tròn thành một vòng tròn

Hình 7. Biến đổi hình từ một vòng tròn thành hai vòng tròn và ngược lại

III. Hoạt động luyện tập:

10-15'

* Tập bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:

- Tập luyện cá nhân

- Tập luyện theo cặp

- GV tổ chức cho HS luyện tập
- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.

- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi


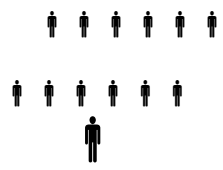
- GV sửa sai

- Yc tổ trưởng cho các bạn

- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên



- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:

<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>  <p>Hình 6. Trò chơi “Xếp số nhanh”</p>	<p>3 lần</p>	<p>luyện tập theo khu vực quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4’- 6’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Ngày 5 tháng 9 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yên Trang

Ngày 6 tháng 9 năm 2024

**Kí duyệt của
Ban Giám Hiệu**

Nguyễn Thị Thanh Hải