

Tuần 5

Ngày dạy:

BÀI 3

BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN

(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Khởi đoàn kết”. Hs biết khẩu lệnh và thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

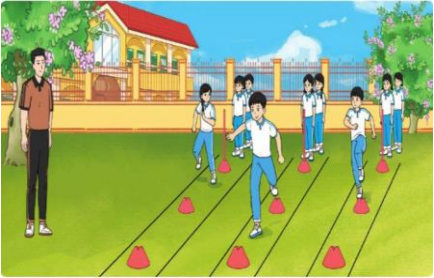
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

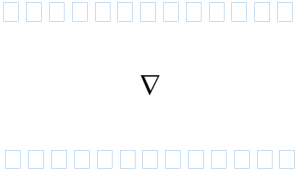
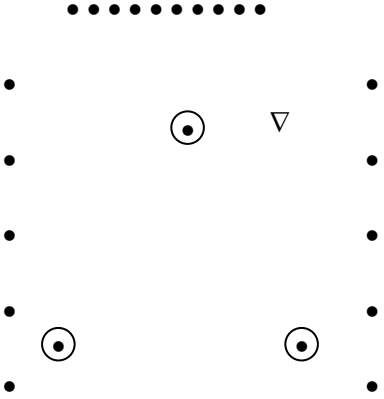
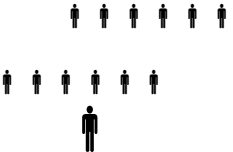
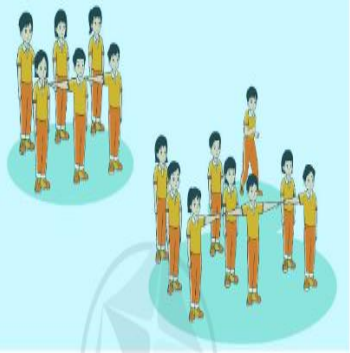
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p>

<p>2. Khởi động</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “Vượt chướng ngại vật tiếp sức”</p>	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>11</p>	<p>- Cô trò chúc nhau.</p> <p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV đi chuyên và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p><i>Hình 3. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật tiếp sức”</i></p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:</p> <p>- Tập luyện cá nhân</p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p>

<p>- Tập luyện theo cặp</p>	<p>3 lần</p>	<p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p>	 <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p>
<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p>	<p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	 <p>- Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> 
<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2. Trò chơi “Khối đoàn kết”</p> 	<p>1 lần</p> <p>1’-3’</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho Hs chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>

<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
---	--	--	--

BÀI 3
BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG
THÀNH NHIỀU HÀNG NGANG, HÀNG DỌC, VÒNG TRÒN
(Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn. Trò chơi “Bắt đuôi”. Hs biết khẩu lệnh và thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

3. Về năng lực chung:

3.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình từ một hàng thành nhiều hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

3.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.


- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.



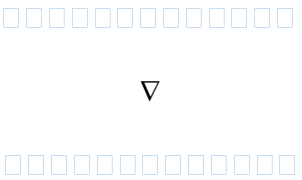
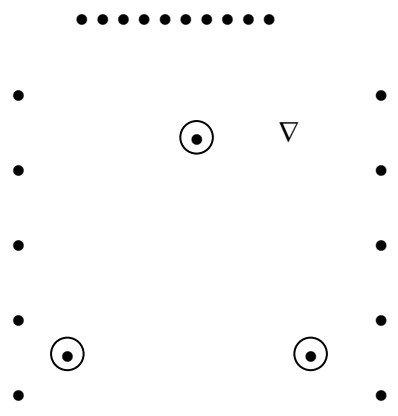
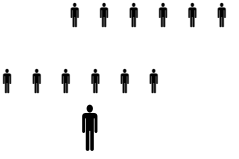
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu	5' - 7'		
1. Nhận lớp		<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none">- Cán sự điều khiển lớp khởi động.
2. Khởi động	3' - 5'		
<ul style="list-style-type: none">- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	1-2l	<ul style="list-style-type: none">- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.	
3. Trò chơi.			
<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi “<i>Vượt chướng ngại vật tiếp sức</i>”	2lx8n		<ul style="list-style-type: none">- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
	11		 <p style="text-align: center;">Hình 3. Trò chơi “<i>Vượt chướng ngại vật tiếp sức</i>”</p>

<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Ôn bài tập phối hợp biến đổi hình từ một thành hai hàng ngang, hàng dọc và vòng tròn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện cá nhân - Tập luyện theo cặp - Tập luyện theo tổ nhóm <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2. Trò chơi “Bắt đuôi”</p>  <p>Hình 8. Trò chơi “Bắt đuôi”</p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên  <p style="text-align: center;">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:  <p style="text-align: center;">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp  <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
IV. Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yên Trang

Tuần 6

Ngày dạy:

BÀI 4

BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI DẠNG HÌNH DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG

(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học bài tập phối hợp biến đổi dạng hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Rắn tìm mồi”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

4. Về năng lực chung:

4.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi dạng hình di chuyển hướng vòng trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

4.2. Năng lực đặc thù:






- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

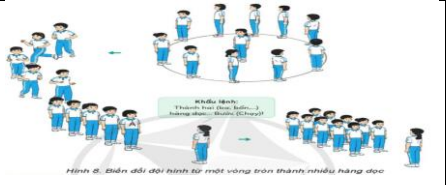
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

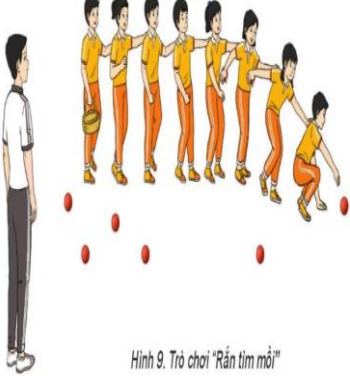
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p>

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>” 	<p>21x8n</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p>Hình 3. Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>”</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p><i>Bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng:</i></p> <p>Phối hợp các nội dung: Đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải; đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái; biến đổi đội hình từ nhiều hàng dọc thành một vòng tròn; biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành nhiều hàng dọc.</p> <p>* Chuẩn bị: Tập hợp nhiều hàng dọc, dóng hàng.</p> <p>* Thực hiện:</p> <p>Thực hiện theo trình tự các nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải (H.5). - Đi đều nhiều hàng dọc 	<p>5’-7’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  <p>Hình 4. Tập hợp nhiều hàng dọc, dóng hàng</p>  <p>Hình 4. Tập hợp nhiều hàng dọc, dóng hàng</p>  <p>Hình 5. Đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p>  <p>Hình 5. Đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p>	<p>Khẩu lệnh: Thành một (hai, ba, bốn...) hàng dọc... Tập hợp!</p> <p>Khẩu lệnh: Nhìn trước... Thẳng!</p> <p>Khẩu lệnh: Thành một (hai, ba, bốn...) hàng dọc... Tập hợp!</p> <p>Khẩu lệnh: Nhìn trước... Thẳng!</p> <p>Khẩu lệnh: Vòng bên phải... Bước!</p>

<p>vòng bên trái (H.6).</p> <p>– Biến đổi đội hình từ nhiều hàng dọc thành một vòng tròn (H.7).</p> <p>– Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành nhiều hàng dọc (H.8).</p>			 <p>Hình 8. Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành nhiều hàng dọc</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i></p> <p>- <i>Thi đua giữa các tổ</i></p> <p>2.Trò chơi “Rắn tìm mồi”</p>	<p>10-15’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>▽</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣</p> <p>♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣</p> <p>♣</p> <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự</p>

 <p>Hình 9. Trò chơi "Rắn tìm mồi"</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<p>chỉ huy của Gv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4' - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

BÀI 4
BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG
(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

5. Về năng lực chung:

5.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng ở nhà
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

5.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

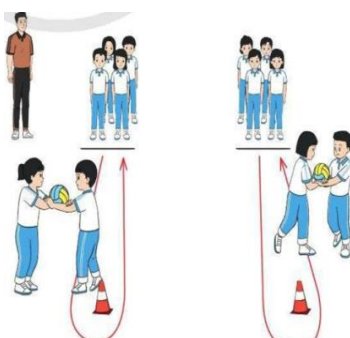
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p>

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Bắt đúng người” 	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p> <p>11</p>	<p>và yêu cầu giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p>Hình 3. Trò chơi “Bắt đúng người”</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện cá nhân - Tập luyện theo cặp 	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên <p>□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:

<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p>	<p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai 	<p>□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <p style="text-align: center;">●●●●●●●●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p style="text-align: center;">○ ○</p> <p style="text-align: center;">● ●</p>
<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”</p>  <p>Hình 3. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”</p>	<p>11 lần</p> <p>1’-3’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<p>- Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p style="text-align: center;">♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣</p> <p style="text-align: center;">♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣</p> <p style="text-align: center;">♣</p> <p>- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>

<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
---	--	--	--

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yên Trang

Tuần 7

Ngày dạy:

BÀI 4

BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI DẠNG DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG

(Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp biến đổi dạng di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Rắn tìm mồi”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

6. Về năng lực chung:

6.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi dạng di chuyển hướng vòng ở nhà
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

6.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

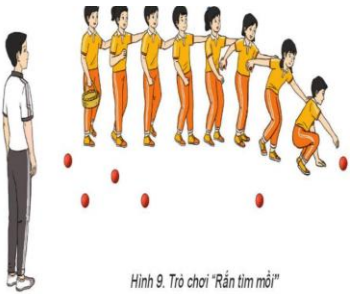
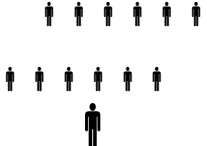
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5' – 7'	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.

<p>2. Khởi động</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>”</p>	<p>3’- 5’</p> <p>1-2l</p> <p>2lx8n</p>	<p>- Cô trò chúc nhau.</p> <p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p>Hình 3. Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>”</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i></p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>▽</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv</p>

<p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2. Trò chơi “Rắn tìm mồi”</p>  <p>Hình 9. Trò chơi “Rắn tìm mồi”</p>	<p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<p>và cán sự lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

BÀI 4
BÀI TẬP PHỐI HỢP BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH DI CHUYỂN HƯỚNG VÒNG
(Tiết 4)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng. Trò chơi “Chuyển bóng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

7. Về năng lực chung:

7.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại khẩu lệnh, cách thực hiện bài tập phối hợp biến đổi đội hình di chuyển hướng vòng ở nhà
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

7.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

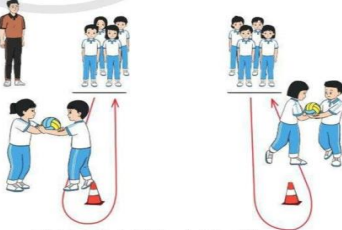
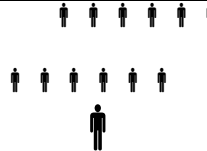
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng	5’– 7’	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * * * * *

<p>quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>”</p>		<p>và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p>Hình 3. Trò chơi “<i>Bắt đúng người</i>”</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Ôn bài tập phối hợp biến đổi hình di chuyển hướng vòng:</p> <p>- <i>Tập luyện cá nhân</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo cặp</i></p> <p>- <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i></p> <p>- <i>Thi đua giữa các tổ</i></p> <p>2.Trò chơi “<i>Chuyển bóng tiếp sức</i>”</p>	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p>	<p>- GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định.</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>▽</p> <p>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p> <p>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</p> <p>-Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>

 <p>Hình 3. Trò chơi "Chuyền bóng tiếp sức"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>GV hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Ngày 4 tháng 10 năm 2024

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 8

Ngày dạy:

KIỂM TRA BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ 1 VÒNG TRÒN THÀNH 3 HÀNG DỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học sinh thực hiện biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc. Hs biết khẩu lệnh và thực hiện được động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập

2. Về năng lực:

2.1. Về năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

2.2. Năng lực đặc thù

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc.

- Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung đội hình đội ngũ để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.


II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

Nội dung	LV Đ TG SL	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5' – 7'	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * - Cán sự điều khiển lớp khởi động.
3. Trò chơi.			

<p>- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”</p> 		<p>- Gv tổ chức HS chơi trò chơi.</p>	<p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>
<p>II. Hoạt động luyện tập và kiểm tra:</p> <p>*Ôn biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc</p> <p>*Kiểm tra: biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc:</p> <p>Kiểm tra theo tổ</p>	<p>20-22’</p> <p>4’-6’</p> <p>14-16’</p>	<p>- Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.</p> <p>- Lần lượt từng tổ lên thực hiện.</p> <p>- GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.</p> <p>- Sau khi các tổ thực hiện xong các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.</p> <p>- Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.</p>	<p>- Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p> <p>- HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.</p> <p>- Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét.</p>
<p>III. Vận dụng</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Củng cố hệ thống bài học</p> <p>- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4’- 6’</p>	<p>- GV hướng dẫn.</p> <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p> <p>- HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

MỨC ĐẠT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
<p>HOÀN THÀNH TỐT</p>	<p>- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện</p> <p>- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên</p> <p>- Thực hiện biến đổi đội hình từ 1 vòng tròn thành 3 hàng dọc đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp</p> <p>- Tham gia tích cực các trò chơi vận động</p> <p>- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDDT</p>
<p>HOÀN THÀNH</p>	<p>- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện</p> <p>- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện được các động tác chuyển đội hình- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT
CHƯA HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Chưa thực hiện được các động tác chuyển đội hình- Hạn chế tham gia các trò chơi vận động- Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập- Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao

CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC
BÀI 1
ĐỘNG TÁC VƯỜN THỜ, ĐỘNG TÁC LƯỜN, ĐỘNG TÁC VẬN MÌNH
VÀ ĐỘNG TÁC BỤNG VỚI HOA
(Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học động tác vươn thở, động tác lườn với hoa. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

8. Về năng lực chung:

8.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác vươn thở, động tác lườn với hoa trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

8.2. Năng lực đặc thù:



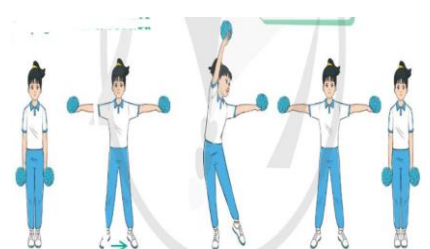
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


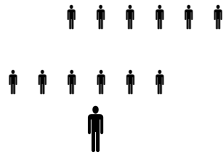
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp	5’ – 7’	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p>

<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Mừng chiến thắng” 	<p>2lx8n</p> <p>1’- 2’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV đi chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p>Hình 3. Trò chơi “Mừng chiến thắng”</p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>Động tác vươn thở với hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay đeo hoa. - Nhịp 1, 2: Từ từ hít vào, đồng thời kiễng gót chân, hai tay đưa về trước, lòng bàn tay sấp. - Nhịp 3, 4: Từ từ thở ra, về TTCB. - Nhịp 5, 6: Từ từ hít vào, đồng thời kiễng gót chân, hai tay đưa qua ngang lên cao chéch chữ V, lòng bàn tay hướng vào nhau, đầu ngửa. - Nhịp 7, 8: Từ từ thở ra, về TTCB. <p>Động tác lườn với hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai 	<p>5’-7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>  <p>Hình 4. Động tác vươn thở với hoa</p>  <p>Hình 5. Động tác lườn với hoa (từ nhìn 1 đến nhìn 4)</p>

<p>chân chụm, hai tay đeo hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhịp 1: Chân trái bước sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa sang ngang, lòng bàn tay sấp. - Nhịp 2: Kiễng gót chân trái, chuyển trọng lượng cơ thể vào chân phải. Nghiêng lườn sang trái, tay phải đưa qua ngang lên cao ép sát tai, mắt nhìn tay trái. - Nhịp 3: Về tư thế như nhịp 1. - Nhịp 4: Về TTCB. - Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng đổi bên. 			
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập động tác vươn thở, động tác lườn với hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> <i>luyện theo tổ nhóm</i> <p>- <i>Thi đua giữa các tổ</i></p>	<p>10-15'</p> <p>3 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS luyện tập - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. 	<p>HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv:</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp:</p>

<p>2.Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”</p>  <p><i>Hình 9. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4' - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Tuần 9

Ngày dạy:

Bài 1

ĐỘNG TÁC VƯỜN THỎ, ĐỘNG TÁC LƯỜN, ĐỘNG TÁC VẠN MÌNH VÀ ĐỘNG TÁC BỤNG VỚI HOA

(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Học động tác vận mình và động tác bụng với hoa. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

9. Về năng lực chung:

9.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác vận mình và động tác bụng với hoa trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

9.2. Năng lực đặc thù:


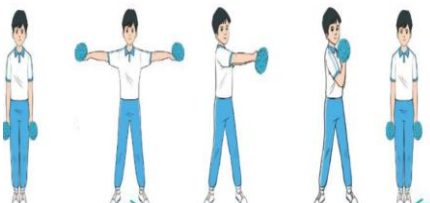
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

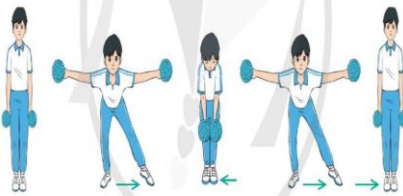
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <p>- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi.</p> <p>- Trò chơi “<i>Mừng chiến thắng</i>”</p>	<p>5’– 7’</p> <p>2lx8n</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><i>Hình 3. Trò chơi “Mừng chiến thắng”</i></p>
<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>Động tác vận mình với hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay đeo hoa. - Nhịp 1: Khuyu gối phải đồng thời đưa chân trái sang ngang kiễng gót, gập thân về trước, hai tay dang ngang, lòng bàn tay sấp, mắt nhìn trước. - Nhịp 2: Thu chân trái về sát cạnh chân phải, gối khuyu, hạ hai tay về trước gối, cúi đầu 	<p>5’–7’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. 	<p>Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>  <p style="text-align: center;"><i>Hình 6. Động tác vận mình với hoa (từ nhịp 1 đến nhịp 4)</i></p>

<p>- Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1.</p> <p>- Nhịp 4: Về TTCB.</p> <p>- Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng đổi bên.</p> <p>Động tác bụng với hoa:</p> <p>- TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay đeo hoa.</p> <p>- Nhịp 1: Khụy gối phải đồng thời đưa chân trái sang ngang kiễng gót, gập thân về trước, hai tay dang ngang, lòng bàn tay sấp, mắt nhìn trước.</p> <p>- Nhịp 2: Thu chân trái về sát cạnh chân phải, gối khụy, hạ hai tay về trước gối, cúi đầu</p> <p>- Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1.</p> <p>- Nhịp 4: Về TTCB.</p> <p>- Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1, 2, 3, 4, nhưng đổi bên.</p>			 <p>Hình 7. Động tác bụng với hoa (từ nhịp 1 đến nhịp 4)</p>
<p>III. Hoạt động luyện tập:</p> <p>* Tập động tác vận mình và động tác bụng với hoa:</p> <p>- Tập luyện cá nhân</p> <p>- Tập luyện theo cặp</p>	<p>10-15'</p>	<p>GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <p>- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi</p> <p>- GV sửa sai</p> <p>- Yc tổ trưởng cho các bạn luyện</p>	<p>- HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p>

<p>- Tập luyện theo tổ nhóm</p> <p>- Thi đua giữa các tổ</p> <p>2.Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”</p>  <p>Hình 6. Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”</p>	<p>3 lần</p>	<p>tập theo khu vực quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: <p style="text-align: center;">□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p style="text-align: center;">□□□□□□□□□□□□</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: - Từng tổ lên thi đua - trình diễn <p style="text-align: center;">♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂</p> <p style="text-align: center;">♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂ ♂</p> <p style="text-align: center;">♂</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4’ - 6’</p>	<p>GV hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

Bài 1
ĐỘNG TÁC VƯỜN THỜ, ĐỘNG TÁC LƯỜN, ĐỘNG TÁC VẠN MÌNH
VÀ ĐỘNG TÁC BỤNG VỚI HOA
(Tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Ôn động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình và động tác bụng với hoa. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

10. Về năng lực chung:

10.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn lại động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình và động tác bụng với hoa ở nhà.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

10.2. Năng lực đặc thù:


- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

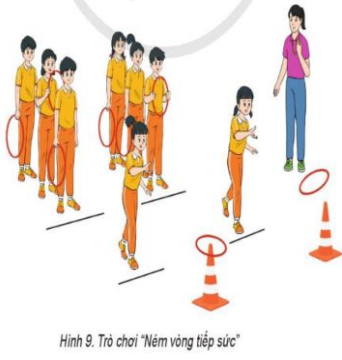
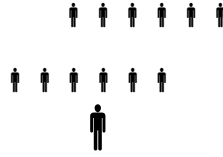

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác liên quan đến bài học; trang phục thể thao; còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS

<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Mừng chiến thắng</i>” 	<p>5’- 7’</p> <p>2lx8n</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức HS chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự điều khiển lớp khởi động. - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p style="text-align: center;"><small>Hình 3. Trò chơi “Mừng chiến thắng”</small></p>
<p>II. Hoạt động luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tập động tác vươn thở, động tác lườn, động tác vặn mình và động tác bụng với hoa: - <i>Tập luyện cá nhân</i> - <i>Tập luyện theo cặp</i> - <i>Tập luyện theo tổ nhóm</i> - <i>Thi đua giữa các tổ</i> 	<p>20-22’</p> <p>3 lần</p> <p>1’-3’</p>	<p>GV tổ chức cho HS luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS. - GV tổ chức cho HS luyện tập cặp đôi - GV sửa sai - Yc tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực quy định. - GV sửa sai - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. 	<p>HS tập theo hướng dẫn của giáo viên</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện cặp đôi theo sự hướng dẫn của Gv: <p>□□□□□□□□□□□□</p> <p style="text-align: center;">▽</p> <p>□□□□□□□□□□□□</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo tổ nhóm dưới sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp: - Tổ trưởng điều khiển lớp tập luyện

<p>2.Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”</p>  <p>Hình 9. Trò chơi “Ném vòng tiếp sức”</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>IV. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
<p style="text-align: center;">Ngày 4 tháng 10 năm 2024</p> <p style="text-align: center;">Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p style="text-align: center;">Huỳnh Thị Yến Trang</p>		<p style="text-align: center;">Ngày 7 tháng 10 năm 2024</p> <p style="text-align: center;">Kí duyệt của</p> <p style="text-align: center;">Ban Giám Hiệu</p> <p style="text-align: center;">Nguyễn Thị Thanh Hải</p>	