

Tuần: 10

PPCT: 10

Bài 5: THAO TÁC VỚI TỆP VÀ THƯ MỤC (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo và xoá thư mục, xoá tệp, di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp, đổi tên tệp.
- Nêu được tác hại khi thao tác nhầm, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện các thao tác nêu trên.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

b. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Thực hiện được các thao tác với tệp và thư mục.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- 1. Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, ...
- 2. Học sinh:** SGK, vở ghi, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 3: Thực hành thao tác với tệp và thư mục**1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo và xoá thư mục, xoá tệp, di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp, đổi tên tệp.

2. Nội dung

- HS thực hành theo SGK_24, 25, 26.

3. Sản phẩm

- HS thực hành được các nội dung SGK_24, 25, 26.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Gv đưa ra 2 nhiệm vụ yêu cầu HS thực hiện:</p> <p><i>Nhiệm vụ 1:</i> Em hãy tạo cây thư mục theo gợi ý như hình 18 SGK_24. Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy thực hiện tạo thư mục như đã học ở lớp 3. - Sao chép một tệp theo các bước hình 19 SGK_25. - Thao tác xoá tệp được thực hiện tương tự như xoá thư mục đã học ở lớp 3. <p><i>Nhiệm vụ 2:</i> Em hãy thực hiện các yêu cầu SGK_25. Hướng dẫn: Thực hiện theo các bước như hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. 	<p>HS sẽ thực hiện các kết quả được thể hiện như hình 19, hình 20 SGK_25 và hình 21 SGK_26.</p>

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
20 SGK_25 và hình 21 SGK_26.		

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu:

- Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, trả lời câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_26.

3. Sản phẩm

- HS trả lời được câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_26.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ?Trả lời câu hỏi 1 SGK_26 và thực hành theo yêu cầu câu hỏi 2 SGK_26.	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	Câu hỏi 1: Đáp án A: Sao chép. Câu hỏi 2: Tạo được cây thư mục như hình 22 SGK_26 và thực hiện các nội dung của câu hỏi.

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu:

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

2. Nội dung

- HS thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_26.

3. Sản phẩm

- HS thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_26.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_26.	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	-Có một cây thư mục chứa tệp hình ảnh và video về buổi thăm quan của lớp, em sẽ sao chép thư mục vào thiết bị lưu trữ ngoài usb để copy vào máy tính của các bạn.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

—

.....


2. Những điều GV muốn thay đổi:

—

.....

.....

.....

Ký duyệt của tổ trưởng
Ngày 1 tháng 11 năm 2024

Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần:11

PPCT: 11

Bài 6: SỬ DỤNG PHẦN MỀM KHI ĐƯỢC PHÉP

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Nêu được một vài ví dụ cụ thể về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.
- Biết rằng chỉ được sử dụng phần mềm khi được phép.

2. Năng lực

c. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

d. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Nhận biết một số phần miễn phí và không miễn phí.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

3. Giáo viên: SGK, máy tính, máy chiếu, ...

4. Học sinh: SGK, vở ghi, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động

1. Mục tiêu:

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

2. Nội dung:

- HS cùng nhau tìm hiểu nội dung SGK_27 để trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm:

- HS trả lời được câu hỏi SGK_27.

4. Tổ chức thực hiện:

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv đưa ra tình huống trong bài học: - Ở lớp 3 em đã được làm quen với nhiều phần mềm như phần mềm trình chiếu, phần mềm luyện tập chuột, phần mềm luyện gõ phím, ... ? Phần mềm nào miễn phí, phần mềm nào không miễn phí? Gv chốt dẫn vào bài	HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra.	- Phần mềm miễn phí: phần mềm luyện tập chuột, phần mềm luyện gõ phím... - Phần mềm không miễn phí: phần mềm trình chiếu.

Hoạt động 1: Phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí

1. Mục tiêu:

- Nêu được một vài ví dụ cụ thể về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, quan sát hình 23 SGK_27.

3. Sản phẩm

- HS nhận biết được phần mềm miễn phí và không miễn phí.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Quan sát hình 23 SGK_27, đưa ra phần	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà	-Có những phần mềm được miễn phí sử dụng. Có những phần mềm không được miễn phí sử dụng.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>mềm miễn phí và không miễn phí.</p> <p>GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <p>Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK _ 28.</p>	<p>giáo viên đưa ra trước lớp</p> <p>2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét</p>	<p>Câu hỏi 1: Đáp án A và D.</p> <p>Câu hỏi 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần mềm miễn phí: phần mềm học gõ phím, phần mềm luyện tập chuột, phần mềm Uniky, ... - Phần mềm không miễn phí: phần mềm Tux paint, phần mềm Fast Math for Kids, phần mềm trình chiếu...

Hoạt động 2: Sử dụng phần mềm có bản quyền

1. Mục tiêu:

- Biết rằng chỉ được sử dụng phần mềm khi được phép.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, tìm hiểu cuộc hội thoại của 3 bạn: An, Minh, Khoa SGK_28 và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm

- HS trả lời được câu hỏi SGK_28.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Gv yêu cầu thảo luận nhóm:</p> <p>?Tìm hiểu cuộc hội thoại của 3 bạn: An, Minh,</p>	<p>HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ được sử dụng phần mềm có bản quyền. - Lý do khi chúng ta sử dụng phần mềm có bản quyền:

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Khoa SGK_28 và trả lời câu hỏi.</p> <p>GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <p>Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK – 29.</p>	<p>giáo viên đưa ra trước lớp</p> <p>2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét</p>	<p>+ Giữ được an toàn thông tin trên máy tính.</p> <p>+ Tránh nguy cơ vi phạm pháp luật.</p> <p>+ Có thể được hỗ trợ từ nhà sản xuất khi phần mềm gặp sự cố hay trục trặc.</p> <p>+ Bảo vệ quyền lợi của người làm ra sản phẩm có ích cho xã hội.</p> <p>Câu hỏi : Đáp án A, B, C</p>

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu:

- Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, trả lời câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_29.

3. Sản phẩm

- HS trả lời được câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_29.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Gv yêu cầu thảo luận nhóm:</p> <p>- Trả lời câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_29.</p>	<p>HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp</p>	<p>Câu hỏi 1: Phần mềm không miễn phí: Word, Kids Games Learning Science.</p> <p>Câu hỏi 2: Đáp án A, B, C</p>

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
	2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu:

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

2. Nội dung

- HS cùng nhau tìm hiểu câu hỏi SGK_29.

3. Sản phẩm

- HS trả lời được câu hỏi SGK_29.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Cùng nhau tìm hiểu câu hỏi SGK_29.	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	-Nếu anh Bình sử dụng phần mềm không có bản quyền thì em sẽ nói với anh Bình là anh phải cẩn thận trong khi sử dụng vì nó sẽ gây ra rất nhiều tác hại với máy tính và bản thân mình. Có thể vi phạm pháp luật, mất thông tin bảo mật trong máy tính, nhiễm virút vào máy tính.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

—

.....

2. Những điều GV muốn thay đổi:

—

.....

.....

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 1 tháng 11 năm 2024



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần: 12

PPCT: 12

Bài 7: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU (Tiết 1)

III. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Thực hiện được thành thạo việc khởi động và thoát khỏi phần mềm trình chiếu.
- Tạo được tệp trình chiếu đơn giản bằng tiếng Việt có chữ hoa, chữ thường và có ảnh.

2. Năng lực

e. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

f. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Thực hiện được thành thạo việc khởi động và thoát khỏi phần mềm trình chiếu.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

5. Giáo viên: SGK, máy tính, máy chiếu, ...

6. Học sinh: SGK, vở ghi, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động Khởi động**1. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

2. Nội dung:

- HS cùng nhau quan sát hình 24 SGK_30 để trả lời câu hỏi SGK_30.

3. Sản phẩm:

- HS trả lời được câu hỏi SGK_30.

4. Tổ chức thực hiện:

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv đưa ra tình huống trong bài học: ? Ở lớp 3 em đã tạo được bài trình chiếu đơn giản và gõ được vài dòng văn bản đơn giản. ? Quan sát nội dung hình 24.a và 24.b SGK_30, nội dung nào rõ nghĩa hơn. Gv chốt dẫn vào bài	HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra.	- Nội dung ở hình 24.b rõ nghĩa hơn. Vì nội dung có dấu tiếng Việt.

Hoạt động 1: Gõ chữ tiếng Việt.**1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: tạo và xoá thư mục, xoá tệp, di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp, đổi tên tệp.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, quan sát hình 25 SGK_30.

3. Sản phẩm

- HS nhận biết được cách gõ đúng tiếng Việt.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>																														
<p>Gv yêu cầu thảo luận nhóm:</p> <p>-Đề gõ được tiếng Việt trên máy tính, cần phải có phần mềm hỗ trợ như Unikey, Vietkey, EVkey...</p> <p>- Có hai kiểu gõ tiếng Việt phổ biến: Telex và VNI.</p> <p>? Quan sát gõ chữ tiếng Việt theo 2 kiểu phổ biến ở bảng 1, bảng 2, bảng 3 SGK_31.</p> <p>GV nhận xét, chốt kiến thức</p>	<p>HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp</p> <p>2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét</p>	<p>- Đề gõ được văn bản tiếng Việt cần có phần mềm gõ tiếng Việt.</p> <p>- Có hai kiểu gõ tiếng Việt phổ biến là Telex và VNI.</p> <p>- Gõ chữ tiếng Việt theo kiểu Telex:</p> <table border="1" data-bbox="1008 684 1414 1262"> <thead> <tr> <th>Gõ chữ</th> <th>Gõ dấu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>â: aa</td> <td>Sắc: s</td> </tr> <tr> <td>ô: oo</td> <td>Huyền: f</td> </tr> <tr> <td>ê: ee</td> <td>Hỏi: r</td> </tr> <tr> <td>đ: dd</td> <td>Ngã: x</td> </tr> <tr> <td>ã: aw</td> <td>Nặng: j</td> </tr> <tr> <td>ơ: ow</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ư: uw</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Gõ chữ tiếng Việt theo kiểu VNI:</p> <table border="1" data-bbox="1008 1377 1414 1877"> <thead> <tr> <th>Gõ chữ</th> <th>Gõ dấu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>â: a6</td> <td>Sắc: 1</td> </tr> <tr> <td>ô: o6</td> <td>Huyền: 2</td> </tr> <tr> <td>ê: e6</td> <td>Hỏi: 3</td> </tr> <tr> <td>đ: d9</td> <td>Ngã: 4</td> </tr> <tr> <td>ã: a8</td> <td>Nặng: 5</td> </tr> <tr> <td>ơ: o7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Gõ chữ	Gõ dấu	â: aa	Sắc: s	ô: oo	Huyền: f	ê: ee	Hỏi: r	đ: dd	Ngã: x	ã: aw	Nặng: j	ơ: ow		ư: uw		Gõ chữ	Gõ dấu	â: a6	Sắc: 1	ô: o6	Huyền: 2	ê: e6	Hỏi: 3	đ: d9	Ngã: 4	ã: a8	Nặng: 5	ơ: o7	
Gõ chữ	Gõ dấu																															
â: aa	Sắc: s																															
ô: oo	Huyền: f																															
ê: ee	Hỏi: r																															
đ: dd	Ngã: x																															
ã: aw	Nặng: j																															
ơ: ow																																
ư: uw																																
Gõ chữ	Gõ dấu																															
â: a6	Sắc: 1																															
ô: o6	Huyền: 2																															
ê: e6	Hỏi: 3																															
đ: d9	Ngã: 4																															
ã: a8	Nặng: 5																															
ơ: o7																																

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>	
Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK _ 31.		ur: u7	
		Câu hỏi 1 : Đáp án A, B, C Câu hỏi 2: Đáp án B.	


IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

—

2. Những điều GV muốn thay đổi:

—

Ký duyệt của tổ trưởng
Ngày 1 tháng 11 năm 2024  Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần: 13

PPCT: 13

Bài 7: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU (Tiết 2)

IV. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Tạo được tệp trình chiếu đơn giản bằng tiếng Việt có chữ hoa, chữ thường và có ảnh.
- Lưu được tệp vào đúng thư mục theo yêu cầu.

2. Năng lực

g. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

h. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Lưu được tệp và đúng thư mục theo yêu cầu và tạo được bài trình chiếu đơn giản.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

7. Giáo viên: SGK, máy tính, máy chiếu, ...

8. Học sinh: SGK, vở ghi, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động 2: Thực hành tạo văn bản trên trang chiếu

1. Mục tiêu:

- Tạo được tệp trình chiếu đơn giản bằng tiếng Việt có chữ hoa, chữ thường và có ảnh.

2. Nội dung

- HS thực hành theo SGK_32, 33

3. Sản phẩm

- HS thực hành được các nội dung SGK_32, 33.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Gv đưa ra nhiệm vụ yêu cầu HS thực hiện:</p> <p>a) Tạo bài trình chiếu có chủ đề giới thiệu về cảnh đẹp ở địa phương em với gợi ý SGK_32.</p> <p>Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Khởi động phần mềm trình chiếu. - Bước 2: Tạo bốn trang chiếu, gõ nội dung và chèn hình ảnh theo hình 26 SGK_32. <p>b) Lưu tệp trình chiếu vào thư mục và thoát khỏi phần mềm.</p> <p>Hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lưu tệp trình chiếu vào thư mục của em theo hình 27 SGK_33. Chọn lệnh Save trong bảng chọn File. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. 	<p>HS sẽ thực hiện các kết quả được thể hiện như hình 26 SGK_32 và hình 27 SGK_33.</p>

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
- Bước 2: Nháy chuột vào biểu tượng X để thoát khỏi phần mềm.		

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu:

- Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

2. Nội dung

- HS hoạt động nhóm, trả lời câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_33.

3. Sản phẩm

- HS trả lời được câu hỏi 1 và câu hỏi 2 SGK_33.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ?Trả lời câu hỏi 1 SGK_33 và thực hành theo yêu cầu câu hỏi 2 SGK_33.	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	Câu hỏi 1: Đáp án A. Câu hỏi 2: Tạo được bốn trang trình chiếu với chủ đề giới thiệu trường em và lưu tên tệp là Truong em.

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu:

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

2. Nội dung

- HS thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_33.

3. Sản phẩm

- HS thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_33.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_33.	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	Tạo được bài trình chiếu với chủ đề giới thiệu về môn thể thao mà em yêu thích và lưu bài với tên tệp là The thao.


IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

—

2. Những điều GV muốn thay đổi:

—

TỔ TRƯỞNG	KÍ DUYỆT CỦA PHT
<p>Ngày 1 tháng 11 năm 2024</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>	<p><i>Ngày 05 tháng 11 năm 2024</i></p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>