

**Tuần:10**

**PPCT:10**

## **Bài 5: BẢN QUYỀN NỘI DUNG THÔNG TIN (tiết 2)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Kiến thức**

- Nội dung thông tin, bản quyền nội dung thông tin.
- Tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin.

#### **2. Năng lực**

- Thể hiện được sự tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin.
- Thể hiện được sự không đồng tình với hiện tượng sai trái, gian dối trong học tập và đời sống như xem thư riêng hay sao chép tệp của bạn khi chưa được sự đồng ý,...

#### **3. Phẩm chất**

- Trung thực, tự trọng khi tạo nội dung thông tin.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, ...

**2. Học sinh:** SGK, vở ghi, ...

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động 3: Tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin**

##### **1. Mục tiêu**

- Tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin.

##### **2. Nội dung**

- Học sinh cùng nhau tìm hiểu nội dung và trả lời câu hỏi SGK\_T27

##### **3. Sản phẩm**

- Học sinh trả lời câu hỏi SGK\_T27.

##### **4. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
Gv đưa ra tình huống trong bài học: - Đưa ra câu hỏi em cần làm gì khi chứng kiến những tình huống sau:	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi	- Học sinh trả lời được các câu hỏi SGK_T27

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
<p>1. An vô tình để quên nhật kí trong ngăn bàn. Bình thấy được liền đọc lên, sau đó kể cho một số bạn về những điều đọc được từ nhật kí của An.</p> <p>2. Minh vẽ một bức tranh phong cảnh rất đẹp trên máy tính. Hoa đã lấy bức tranh đó sử dụng mà không hỏi ý kiến Minh.</p> <p>GV nhận xét, chốt kiến thức                      Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK _ 25.</p>	<p>2-&gt; 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp</p> <p>2-&gt; 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét</p>	<p>Đáp án:                      1 – A                      2 – B                      3 – A</p>

### **Hoạt động 4: Luyện tập**

#### **1. Mục tiêu**

- Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

#### **2. Nội dung**

- Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi SGK\_T28.

#### **3. Sản phẩm**

- Học sinh trả lời được câu hỏi SGK\_T28

#### **4. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi SGK_T28,,	<p>HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>2-&gt; 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà</p>	<p>Câu 1:- Hình 1 và hình 2 có nguồn thông tin là Huỳnh Lãnh.</p> <p>- Hình 3 có nguồn thông tin là Hương Đoàn</p>

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
	giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	Câu 2: - a và c không đồng tình vì vi phạm bản quyền nội dung thông tin và không tôn trọng quyền tác giả.

### **Hoạt động 6: Vận dụng**

#### **1. Mục tiêu**

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

#### **2. Nội dung**

- Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về vấn đề hội trạng nguyên nhỏ trên website thieunien.vn.

#### **3. Sản phẩm**

- Học sinh nhận biết các thông tin về ngày hội trạng nguyên nhỏ.

#### **4. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: -Gv đưa ra tình huống: - Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về vấn đề hội trạng nguyên nhỏ trên website thieunien.vn.  GV nhận xét, chốt kiến thức	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	- Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về vấn đề hội trạng nguyên nhỏ trên website thieunien.vn.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

- .....
- .....

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

- .....
- .....

**KÝ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG**

*Ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**Huỳnh Thị Yến Trang**

**Tuần: 11**

**PCTT:11**

## **Bài 6: ĐỊNH DẠNG KÝ TỰ VÀ BỐ TRÍ HÌNH ẢNH TRONG VĂN BẢN (tiết 1)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Kiến thức**

- Định dạng kí tự.
- Bố trí hình ảnh trong văn bản.

#### **2. Năng lực**

- Định dạng được kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước, màu sắc cho chữ.
- Thay đổi được cách bố trí hình ảnh trong văn bản

#### **3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, kiên trì khi học kỹ thức mới để sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản trong học tập và cuộc sống.
- Trung thực, trách nhiệm khi nhận xét, đánh giá sản phẩm số. Đặc biệt chú trọng mục tiêu của đánh giá là khuyến khích sự tiến bộ, tập trung đánh giá sản phẩm, không đánh giá con người.

#### **4. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**3. Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, ...

**4. Học sinh:** SGK, vở ghi, ...

### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động khởi động**

##### **1. Mục tiêu**

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu học bài mới

##### **2. Nội dung**

- Học sinh cùng nhau quan sát hình 28 SGK\_T28 để trả lời các câu hỏi SGK\_T28.

##### **3. Sản phẩm**

- Học sinh trả lời câu hỏi SGK\_T28.

##### **4. Tổ chức thực hiện**

<b><i>GV tổ chức hoạt động</i></b>	<b><i>Hoạt động của HS</i></b>	<b><i>Kết quả/sản phẩm học tập</i></b>
Đặt học sinh vào ngữ cảnh để hiểu được nhu cầu thực tế cần học kiến thức mới về định dạng kí tự và bố trí hình ảnh trong văn bản GV chốt vào bài	HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra.	- Các tiêu đề không nổi bật nên khó đọc. - Hình ảnh đặt ở vị trí phù hợp hơn.

### **Hoạt động 1: Định dạng ký tự và bố trí hình ảnh trong văn bản**

#### **5. Mục tiêu**

- Định dạng được kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước, màu sắc cho chữ.
- Thay đổi được cách bố trí hình ảnh trong văn bản

#### **6. Nội dung**

- Học sinh hoạt động nhóm, thảo luận về cách trình bày văn bản Kem cầu vòng hoa quả.

#### **7. Sản phẩm**

- Học sinh đưa ra được nhận xét về cách trình bày văn bản Kem cầu vòng hoa quả.

#### **8. Tổ chức thực hiện**

<b><i>GV tổ chức hoạt động</i></b>	<b><i>Hoạt động của HS</i></b>	<b><i>Kết quả/sản phẩm học tập</i></b>
Gv yêu cầu thảo luận nhóm: - Để văn bản dễ đọc và dễ ghi nhớ, em có thể thực hiện các thao tác định dạng kí tự cho văn bản. Bên cạnh đó, sau khi chèn hình ảnh minh họa vào văn bản, em có thể di chuyển hình ảnh đến vị trí hợp lí để văn bản được trình bày	HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét	- Định dạng kí tự (chọn kiểu, kích thước, màu sắc,... cho chữ) giúp em dễ đọc và dễ ghi nhớ hơn. - Khi chèn hình ảnh vào văn bản, em có thể thay đổi cách bố trí hình ảnh để văn bản được trình bày đẹp hơn.

<b><i>GV tổ chức hoạt động</i></b>	<b><i>Hoạt động của HS</i></b>	<b><i>Kết quả/sản phẩm học tập</i></b>
<p>đẹp hơn. Tìm hiểu các cách để định dạng ký tự và bố trí hình ảnh trong văn bản. GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định dạng kí tự (chọn kiểu, kích thước, màu sắc,... cho chữ) giúp em dễ đọc và dễ ghi nhớ hơn.</li> <li>- Khi chèn hình ảnh vào văn bản, em có thể thay đổi cách bố trí hình ảnh để văn bản được trình bày đẹp hơn.</li> </ul>		

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

##### **1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

- .....
- .....

##### **2. Những điều GV muốn thay đổi:**

- .....
- .....

<b>KÝ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG</b>
<i>Ngày 01 tháng 11 năm 2024</i>
<b>Huỳnh Thị Yến Trang</b>

**Tuần: 12**

**PPCT: 12**

## **Bài 6: ĐỊNH DẠNG KÝ TỰ VÀ BỐ TRÍ HÌNH ẢNH TRONG VĂN BẢN (tiết 2)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Kiến thức**

- Định dạng ký tự.
- Bố trí hình ảnh trong văn bản.

#### **2. Năng lực**

- Tiến hành định dạng được ký tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước, màu sắc cho chữ.
- Tiến hành thay đổi được cách bố trí hình ảnh trong văn bản

#### **3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, kiên trì khi học kỹ thức mới để sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản trong học tập và cuộc sống.
- Trung thực, trách nhiệm khi nhận xét, đánh giá sản phẩm số. Đặc biệt chú trọng mục tiêu của đánh giá là khuyến khích sự tiến bộ, tập trung đánh giá sản phẩm, không đánh giá con người.

#### **4. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**5. Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, ...

**6. Học sinh:** SGK, vở ghi, ...

### **5. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động 2: Thực hành định dạng ký tự và bố trí hình ảnh trong văn bản**

##### **1. Mục tiêu**

- Định dạng được ký tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước, màu sắc cho chữ.
- Thay đổi được cách bố trí hình ảnh trong văn bản

##### **2. Nội dung**

- Học sinh thực hành về cách trình bày văn bản Kem cầu vòng hoa quả theo hướng dẫn của giáo viên.

##### **3. Sản phẩm**



- Học sinh thực hành được cách trình bày văn bản Kem cầu vòng hoa quả theo hướng dẫn của giáo viên.

#### 4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
GV tổ chức hoạt động thực hành theo từng nhiệm vụ 1, 2 và hướng dẫn trong sách giáo khoa. Nhiệm vụ 1: Định dạng ký tự. Nhiệm vụ 2: Thay đổi vị trí hình ảnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và quan sát.</li> <li>- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.</li> <li>- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.</li> </ul>	HS sẽ thực hiện các kết quả được thể hiện như hình 34 SGK_T31 và hình 36 SGK_T32.

#### Hoạt động 3: Luyện tập

##### 1. Mục tiêu

- Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

##### 2. Nội dung

- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm của nội dung câu hỏi SGK\_T33.

##### 3. Sản phẩm

- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm của nội dung câu hỏi SGK\_T33.

##### 4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
- GV yêu cầu học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm của nội dung câu hỏi SGK_T33.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và quan sát.</li> <li>- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.</li> </ul>	- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm của nội dung câu hỏi SGK_T33.

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
	- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	

#### Hoạt động 4: Vận dụng

##### 5. Mục tiêu

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### 6. Nội dung

- Học sinh thực hành chỉnh sửa theo câu c phần Luyện tập

##### 7. Sản phẩm

- Học sinh tạo ra được văn bản Lịch trình thăm quan hình 37 SGK\_T33.

##### 8. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
- Học sinh thực hành chỉnh sửa theo câu c phần Luyện tập  GV nhận xét, chốt kiến thức	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	- Học sinh tạo ra được văn bản Lịch trình thăm quan hình 37 SGK_T33.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

##### 1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:

- .....
- .....

##### 2. Những điều GV muốn thay đổi:

— .....  
— .....

**KÝ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG**

*Ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**Huỳnh Thị Yến Trang**

**Tuần: 13**

**PPCT: 13**

## **Bài 7: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN (T1)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Kiến thức**

- Thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một đoạn văn bản.
- Đưa hình ảnh vào văn bản.

#### **2. Năng lực**

- Thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một đoạn văn bản.
- Đưa được hình ảnh vào trong văn bản một cách thành thạo.

#### **3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, kiên trì luyện tập để thành thạo sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản trong học tập và cuộc sống.
- Trung thực, trách nhiệm khi nhận xét, đánh giá sản phẩm số.

### **4. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**7. Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, ...

**8. Học sinh:** SGK, vở ghi, ...

### **5. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

#### **Hoạt động khởi động**

#### **6. Mục tiêu**

- Đặt HS vào tình huống thực tiễn tạo ra văn bản phục vụ học tập và đời sống, trong đó ngữ liệu là văn bản có chứa chữ và hình ảnh. Phân chữ chứa những phần văn bản giống nhau, dẫn đến cần thực hiện một số kỹ năng như yêu cầu đặt ra trong phần mục tiêu.

#### **7. Nội dung**

- Học sinh cùng nhau quan sát nội dung văn bản và phát hiện những phần văn bản giống nhau, từ đó đề xuất cách soạn thảo nhanh chóng và hiệu quả.

#### **8. Sản phẩm**

- Học sinh hoàn thiện được văn bản Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai như bản mẫu

#### **9. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
GV yêu cầu HS quan sát văn bản ở Hình 38 và cho biết cần thực hiện các thao tác nào để có được văn bản như vậy.	HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra.	- Học sinh hoàn thiện được văn bản Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai như bản mẫu

### **Hoạt động 2: Thực hành**

#### **1. Mục tiêu**

- Thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một đoạn văn bản.
- Đưa được hình ảnh vào trong văn bản một cách thành thạo.

#### **2. Nội dung**

- Học sinh thực hành về cách trình bày văn bản Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai theo

#### **3. Sản phẩm**

- Học sinh thực hành về cách trình bày văn bản Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai theo hướng dẫn của giáo viên.

#### **4. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
GV tổ chức hoạt động thực hành theo từng nhiệm vụ 1, nhiệm vụ 2 và các bước hướng dẫn trong sách giáo khoa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và quan sát.</li> <li>- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.</li> <li>- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.</li> </ul>	HS sẽ thực hiện các kết quả được thể hiện như hình 38 SGK_T34 và hình 39 SGK_T35.

<b><i>GV tổ chức hoạt động</i></b>	<b><i>Hoạt động của HS</i></b>	<b><i>Kết quả/sản phẩm học tập</i></b>
<p>Nhiệm vụ 1: Soạn thảo và định dạng để được văn bản như Hình 38</p> <p>- Nhiệm vụ này nhằm đạt được yêu cầu thực hiện thành thạo các thao tác chọn, sao chép một đoạn văn bản và đưa được hình ảnh vào vị trí phù hợp trong văn bản.</p> <p>Nhiệm vụ 2. Chỉnh sửa văn bản TreEmHomNay để bổ sung lời hát lần 2</p> <p>- Nhiệm vụ này nhằm đạt yêu cầu thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá, sao chép một đoạn văn bản.</p>		

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **5. Mục tiêu**

- Bài tập này nhằm mục tiêu giúp HS luyện tập thành thạo các thao tác chọn, xoá, di chuyển, sao chép một đoạn văn bản và đưa hình ảnh vào văn bản.

#### **6. Nội dung**

- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK\_T36.

#### **7. Sản phẩm**

- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK\_T36.

#### **8. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
- GV yêu cầu Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK_T36.	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	- Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK_T36.

#### **Hoạt động 4: Vận dụng**

##### **9. Mục tiêu**

- Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### **10. Nội dung**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm của phần luyện tập và tiến hành đánh giá, góp ý theo cách nhận xét sản phẩm số để đánh giá kết quả thực hành

##### **11. Sản phẩm**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm của phần luyện tập và tiến hành đánh giá, góp ý theo cách nhận xét sản phẩm số để đánh giá kết quả thực hành

##### **12. Tổ chức thực hiện**

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>
- Học sinh thực hành chỉnh sửa theo phần Luyện tập  GV nhận xét, chốt kiến thức	- HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả. - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.	- Học sinh thực hành chỉnh sửa theo phần Luyện tập

<i><b>GV tổ chức hoạt động</b></i>	<i><b>Hoạt động của HS</b></i>	<i><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></i>

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

- .....
- .....

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

- .....
- .....

<b>KÝ DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG</b>	<b>KÝ DUYỆT CỦA BGH</b>
<i>Ngày 01 tháng 11 năm 2024</i>	<i>Ngày 05 tháng 11 năm 2024</i>
<b>Huỳnh Thị Yến Trang</b>	<b>Lê Thị Thanh Hải</b>