

Tuần 5

Ngày dạy:

ÔN DÀN HÀNG NGANG, DÒN HÀNG NGANG.

(tiết 9)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện dàn hàng ngang và dòn hàng ngang trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và cách thực hiện dàn hàng ngang và dòn hàng ngang. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được dàn hàng ngang và dòn hàng ngang.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.


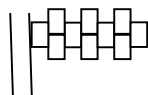
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

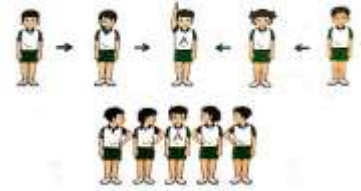
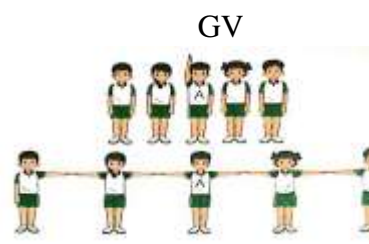
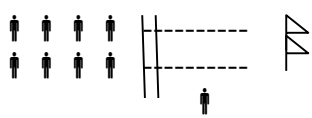
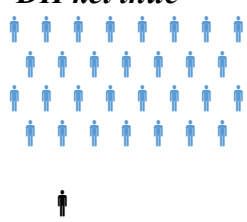
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy đúng nhảy nhanh”	5 – 7’ 2 x 8 N 20-25’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác	Đội hình nhận lớp  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. 

<p>- Dồn hàng ngang</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. - Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>* Trò chơi “lò cò tiếp sức”, “ đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p>III.Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Yc Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Nhắc lại cách dàn hàng ngang, dóng hàng, dóng.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu</p>  <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	-----------------------------	--	--

LÀM QUEN ĐỘNG TÁC QUAY TRÁI, QUAY PHẢI, QUAY SAU.

(tiết 10)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**



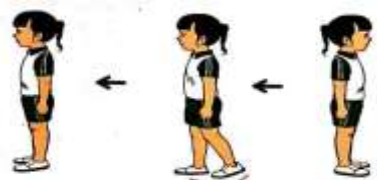
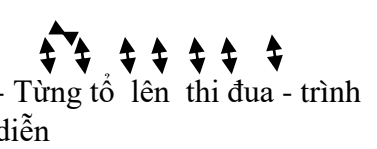
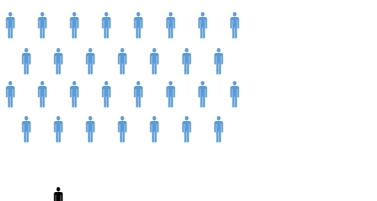
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

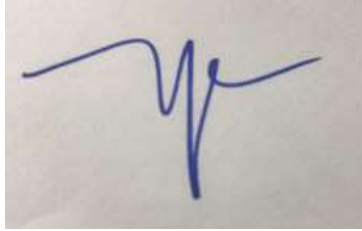
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>- Trò chơi “ chuyên bóng tiếp sức”</p>	<p>5 – 7’</p> <p>2 x 8 N</p> <p>20-25’</p>	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv HD học sinh khởi động. <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>*Kiến thức</p>			

<p>- Động tác quay trái</p> <p>- Động tác quay phải</p> <p>- Động tác quay sau</p> <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ Ôn quay trái, quay phải, quay sau.</p> <p>* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<p>kỹ thuật động tác.</p> <p>- GV hô - HS tập theo Gv.</p> <p>Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải</p> <p>Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu</p>    <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p><i>DH tập luyện theo tổ</i></p> <p>GV</p> <p>-DH tập luyện theo cặp đôi</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <i>DH kết thúc</i></p> 
--	-----------------------------	--	--

Ngày 2 tháng 10 năm 2023
Tổ Trưởng kí duyệt

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of fluid, connected strokes. The signature is centered within a rectangular frame.

Huỳnh Thị Yên Trang

Tuần 6

Ngày dạy:

ÔN ĐỘNG TÁC QUAY TRÁI, QUAY PHẢI, HỌC QUAY SAU.

(tiết 11)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

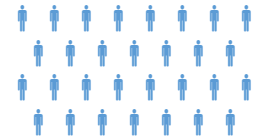

- **Phương tiện:**

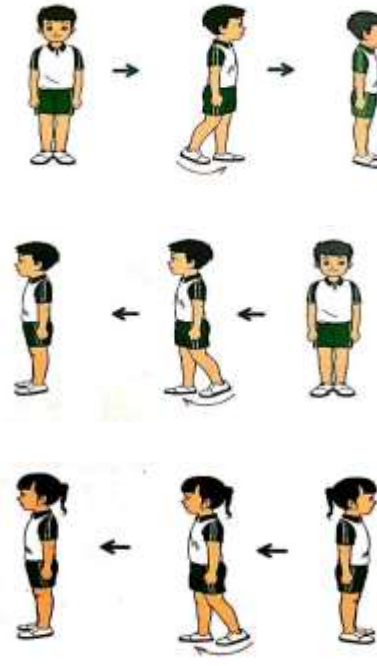
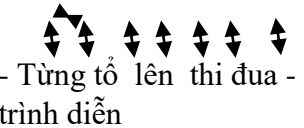
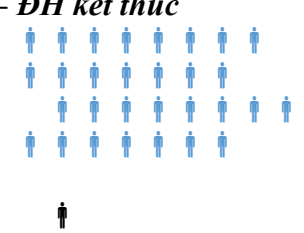
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ chuyên bóng tiếp sức”	5 – 7’ 2 x 8 N 20-25’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu	Đội hình nhận lớp   - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>ÔN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác quay trái - Động tác quay phải - Động tác quay sau <p>*Luyện tập Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “ số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp 	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau. 	 <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>GV</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp đôi</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	-----------------------------	---	--

ÔN LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.

(tiết 12)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác quay trái, quay phải, quay sau.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường



- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ chuyển bóng tiếp sức”</p>	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu
<p>II. Phần cơ bản: * ÔN Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> 	2 x 8 N 20-25’	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - GV hô - HS tập theo Gv.	

Ôn:

*Tập hợp hàng dọc



Ôn:

*Dóng hàng dọc

*Điểm số hàng dọc



Ôn:

* Tập hợp hàng ngang



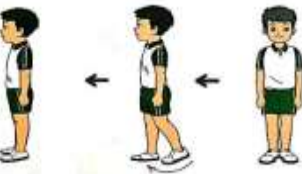
* Dóng hàng



* Điểm số



- ÔN Động tác quay phải



- ÔN Dàn hàng ngang

2 x 8 N

- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.



- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên


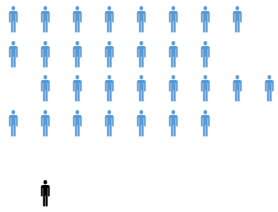
- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

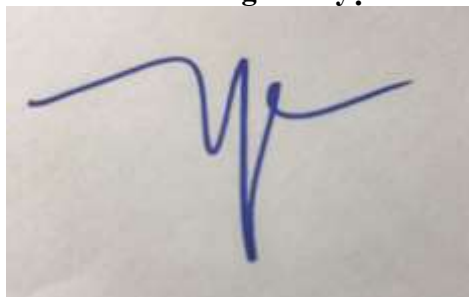
- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

- Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên

 <p>- ÔN Dồn hàng ngang</p> <p>*ÔN Động tác quay sau</p> <p>* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “số chẵn số lẻ”.</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên - Đội hình tập luyện theo yêu cầu của giáo viên <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	--------------	--	--

Ngày 2 tháng 10 năm 2023
Tổ Trưởng kí duyệt



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 7

Ngày dạy:

ÔN LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.

(tiết 13)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Ôn và Thực hiện được các động tác đã học

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

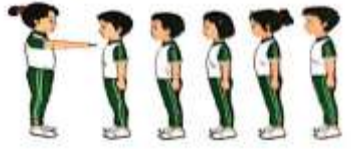
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học


Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5 – 7'	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  † - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
- Trò chơi “ chuyển bóng tiếp sức” II. Phần cơ bản: * ÔN Đứng nghiêm, đứng nghỉ	2 x 8 N 20-25'	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	- Đội hình tập luyện đồng loạt.




Ôn:
*Tập hợp hàng dọc




Ôn:
*Dóng hàng dọc
*Điểm số hàng dọc




Ôn:
* Tập hợp hàng ngang



* Dóng hàng



* Điểm số



* Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “số chẵn số lẻ”.

2 x 8 N

4- 5'

- GV hô - HS tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

Nhắc lại kĩ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.
- Nhận xét tuyên dương

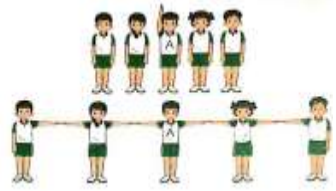
- Ôn Động tác quay trái



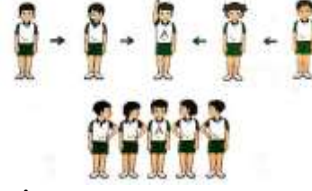
- Ôn Động tác quay phải



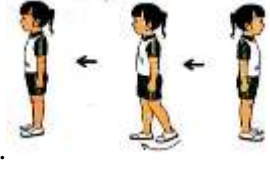
- Ôn Dàn hàng ngang

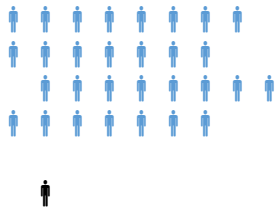


- Ôn Dồn hàng ngang



*ÔN Động tác quay sau



<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> * Xuống lớp 		<p>và xử phạt người phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. 	<p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	--	---	--

LUYỆN CÁC ĐỘNG TÁC ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.

(tiết 14)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực ôn luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác đã học
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác quay trái, quay phải, quay sau đúng hướng.

Ôn và Thực hiện được các động tác đã học

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

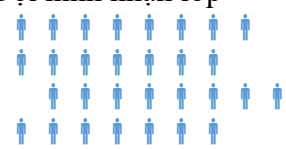
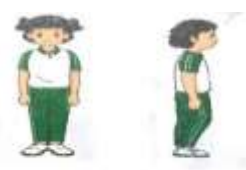
- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ chuyển bóng tiếp sức”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  ↓ - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. HS quan sát GV làm mẫu
II. Phần cơ bản: * ÔN Đứng nghiêm, đứng nghỉ 	2 x 8 N 20-25’	GV hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	- Đội hình tập luyện đồng loạt. * Kiến thức. - ÔN Động tác quay trái
Ôn: *Tập hợp hàng dọc			



Ôn:

- *Đóng hàng dọc
- *Điểm số hàng dọc



Ôn:

- * Tập hợp hàng ngang



- * Đóng hàng



- * Điểm số



- * Trò chơi “đứng ngồi theo lệnh”, “số chẵn số lẻ”.

III.Kết thúc

- * Thả lỏng cơ toàn thân.
- * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
- * Xuống lớp

2 x 8 N

- GV hô - HS tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

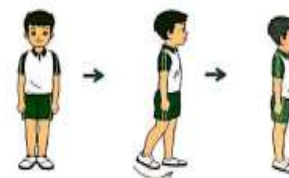
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau. Tổ chức giảng dạy như hoạt động 1
Nhắc lại kỹ thuật, cách thực hiện động tác quay trái, quay phải, quay sau.

4- 5'

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.
- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.
- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

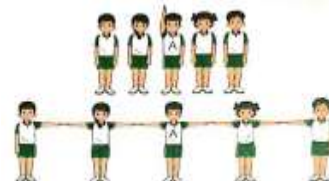
- GV hướng dẫn
- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.



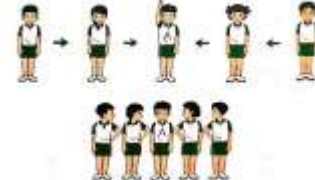
- ÔN Động tác quay phải



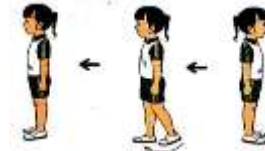
- ÔN Dàn hàng ngang



- ÔN Dồn hàng ngang

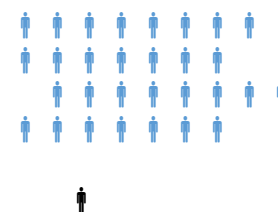


- *ÔN Động tác quay sau

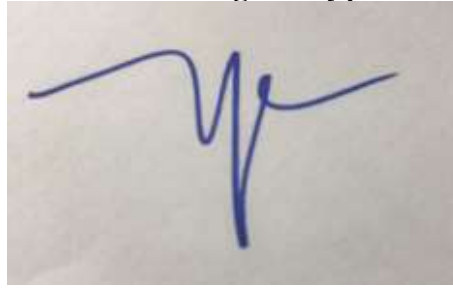


ĐH tập luyện theo tổ
GV

- HS thực hiện thả lỏng
- **ĐH kết thúc**



Ngày 2 tháng 10 năm 2023
Tổ Trưởng kí duyệt

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of fluid, connected strokes. The signature is centered within a rectangular frame.

Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 8

Ngày dạy:

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (tiết 15)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực tập luyện tạo thói quen nhanh nhẹn và đoàn kết trong hoạt động tập thể.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: cơ bản thực hiện được các nội dung đã học.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện cơ bản các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật,- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
(tiết 16)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực tập luyện tạo thói quen nhanh nhẹn và đoàn kết trong hoạt động tập thể.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

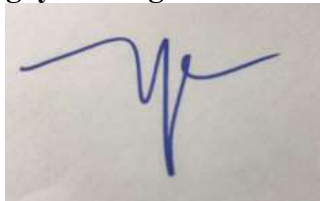
- NL vận động cơ bản: cơ bản thực hiện được các nội dung đã học.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDDT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện cơ bản các động tác của đội hình đội ngũ, thực hiện đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật,- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực- Hoàn thành lượng vận động của bài tập- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT
Tổ Trưởng kí duyệt Ngày 2 tháng 10 năm 2023 	Kí duyệt của Ban Giám Hiệu Ngày 6 tháng 10 năm 2023
Huỳnh Thị Yến Trang	Nguyễn Thị Thanh Hải

