

Tuần 14

CÁC ĐỘNG TÁC NGỒI CƠ BẢN (tiết 27)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập ngồi cơ bản trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập ngồi cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**






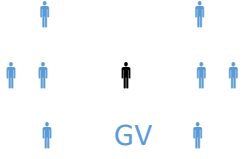
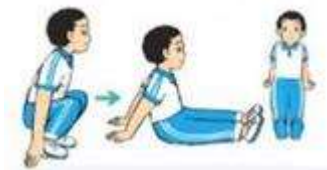

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

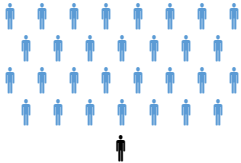
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi	Đội hình nhận lớp 

<p>chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy vòng tròn tiếp sức”</p> 		2Lx8N	<p>động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p>	 <p>- HS khởi động theo GV.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Động tác ngồi xổm.</p> 	2-3'	2Lx8N	<p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p>	<p>- HS Chơi trò chơi.</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> 
<p>- Động tác ngồi bệt co chân.</p> 	16-18'		<p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p>
<p>- Động tác ngồi bệt thẳng chân.</p> 		2Lx8N	<p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p>
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “dung dăng dung dề”.</p>	3-5'		<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên</p>	 <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p>

<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuống lớp 	<p>4- 5'</p>	<p>dương và sử phạt người phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	
---	--------------	---	---

ÔN CÁC ĐỘNG TÁC NGỒI CƠ BẢN (tiết 28)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Thực hiện các bài tập ngồi cơ bản trong sách giáo khoa
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập ngồi cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

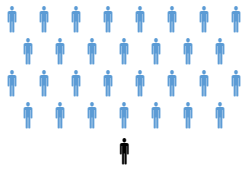
- **Phương tiện:**








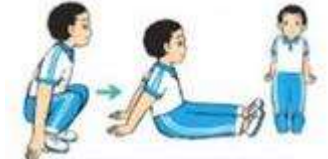
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

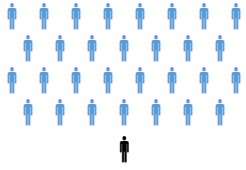
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy vòng tròn	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 

<p>tiếp sức”</p> 	<p>2-3’</p>	<p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS khởi động theo GV.  <ul style="list-style-type: none"> - HS Chơi trò chơi. - Đội hình tập luyện đồng loạt. 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tác ngồi xổm. 	<p>16-18’</p>	<p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tác ngồi bệt co chân. 	<p>2Lx8N</p>	<p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai
<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tác ngồi bệt thẳng chân. 	<p>3-5’</p>	<p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai - Từng tổ lên thi đua - trình diễn
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “dung dăng dung dè”. 	<p>3-5’</p>	<p>2Lx8N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở

<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	4- 5'	2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	-------	-------	---	--

Ngày 2 tháng 12 năm 2023

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yên Trang

Tuần 15

ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN (tiết 29)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quy cơ bản trong sách giáo
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**











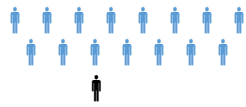

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.





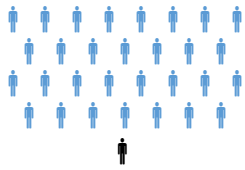
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ	5 – 7'	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi	HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.

<p>chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”</p> 	<p>2-3'</p>	<p>động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>- HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p> 
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p> 	<p>16-18'</p>	<p>2Lx8N</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p> 
<p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.</p> 	<p>2Lx8N</p>	<p>2Lx8N</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ</p>

<p>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p>  <p>Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p>	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p> 
<p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>			<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 

ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN (tiết 30)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quý cơ bản trong sách giáo
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**













- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.





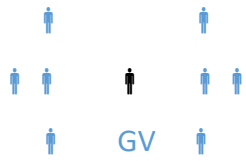

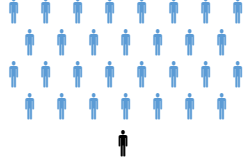
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông,	5 – 7'	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 

<p>gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”</p> 	<p>2-3’</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p style="text-align: center;">↓</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p> <p>- HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p> 	<p>16-18’</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p> 
<p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy</p> 	<p>3-5’</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>
<p>- Ôn động tác quỳ cao</p>	<p>3-5’</p>	<p>2Lx8N</p>		

 <p>- Ôn động tác quỳ cao</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p>  <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p> <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	--------------	--	--

Ngày 2 tháng 12 năm 2023

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 16

ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN (tiết 31)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quy cơ bản trong sách giáo
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


- **Phương tiện:**












- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.





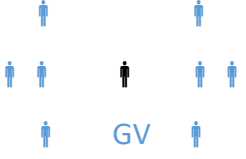

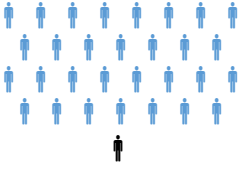
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay,	5 – 7'	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi	Đội hình nhận lớp 

<p>cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”</p> 	<p>2-3'</p>	<p>động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	 <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>- HS Chơi trò chơi.</p> <p>- HS quan sát GV làm mẫu</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p> 	<p>16-18'</p>	<p>2Lx8N</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p> 
<p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>

 <p>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p> <p>Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p>	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p>	 <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
<p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN

(tiết 32)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các bài tập tư thế và kĩ năng vận động cơ bản .

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản đúng khẩu lệnh, đúng kĩ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện được các động tư thế kỹ năng vận động cơ bản

- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập
- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT

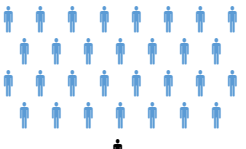

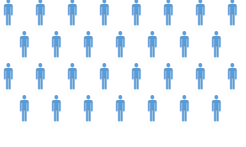
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác tư thế và kỹ năng vận động cơ bản.

- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5 – 7'		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV.
II. Phần cơ bản: - Ôn các bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản. - Kiểm tra đánh giá tư thế và kỹ năng vận động cơ bản:	20-25'	2x8N	Tổ trưởng cho các bạn luyện tập bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản. Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản. - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.	Đội hình tập luyện đồng loạt.  - HS thực hiện thả lỏng
III. Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.	4- 5'			- ĐH kết thúc 

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp				
---	--	--	--	--



Ngày 2 tháng 12 năm 2023

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 17

ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I (tiết 33)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các nội dung đã học.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.





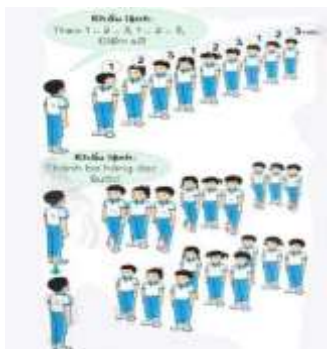










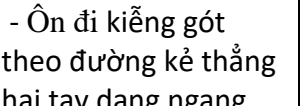
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

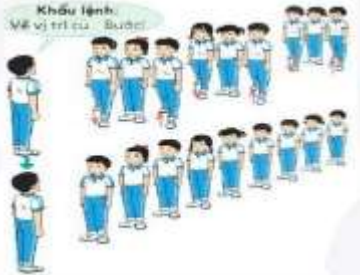








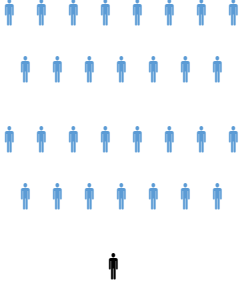
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS

<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức”  <p>II. Phần cơ bản:</p> <p>Ôn: Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p>  <p>Ôn: Tập hợp hàng dọc</p>  <p>Ôn: Dóng hàng dọc</p>  <p>- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại.</p> 	<p>5 – 7’</p> <p>2-3’</p> <p>16-18’</p> <p>3-5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>- GV hô - HS tập theo GV.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p> 	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p>  <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p> 
--	---	--	--	---

 <p>Khẩu lệnh: Vẽ vị trí cũ - Bước!</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p>  <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>2Lx8N</p> <p>4- 5’</p>	 <p>- Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.</p>  <p>Nhớ chuẩn bị Hình 1 Hình 2 Hình 3</p>  <p>Hình 1 Hình 2</p> <p>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS.</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	 <p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p> <p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác</p> <p>- Từng tổ lên thi đua trình diễn</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
--	---------------------------	---	---

KIỂM TRA HỌC KÌ I

(tiết 34)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các bài tập tư thế và kỹ năng vận động cơ bản .

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	
HOÀN THÀNH TỐT	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên- Thực hiện các động tác tư thế kỹ năng vận động cơ bản đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp- Tham gia tích cực các trò chơi vận động- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
HOÀN THÀNH	<ul style="list-style-type: none">- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên

- Thực hiện được các động tư thế kỹ năng vận động cơ bản
- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực
- Hoàn thành lượng vận động của bài tập
- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT

Ngày 2 tháng 12 năm 2023

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Ngày 6 tháng 12 năm 2023

**Kí duyệt của
Ban Giám Hiệu**

Nguyễn Thị Thanh Hải