

## Tuần 5

Ngày dạy:

# BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI, BA HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI. (tiết 9)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

## 2. Về năng lực:

### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.




+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

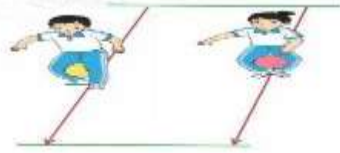
## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp   - HS khởi động theo GV.
- Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”	16- 18’	- GV hướng dẫn chơi	- HS Chơi trò chơi. 



## II. Phần cơ bản:

### - Kiến thức.

- Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai hàng ngang và ngược lại.



### -Luyện tập

Tập đồng loạt

Tập theo tổ nhóm

Thi đua giữa các tổ

- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”



## III.Kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.

- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà

- Xuống lớp

Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu

Cho 1 nhóm 3HS lên thực hiện cách chuyển đội hình. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương

- GV hô - HS tập theo GV.

- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.

- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.



HS quan sát GV làm mẫu

HS tiếp tục quan sát

- Đội hình tập luyện đồng loạt.



ĐH tập luyện theo tổ



- Từng tổ lên thi đua - trình diễn

- Chơi theo hướng dẫn

HS bật cao kết hợp đi lại hít thở

- HS trả lời

- HS thực hiện thả lỏng

- ĐH kết thúc



4- 5'

# ÔN BIẾN ĐỔI ĐỘI HÌNH TỪ MỘT HÀNG NGANG THÀNH HAI, BA HÀNG NGANG VÀ NGƯỢC LẠI.

(tiết 10)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách cách biến đổi từ đội hình một hàng ngang thành hai, ba hàng ngang và ngược lại

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


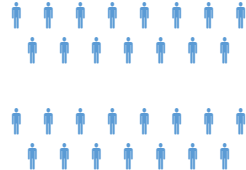
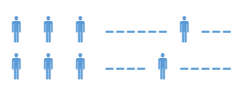
- **Phương tiện:**

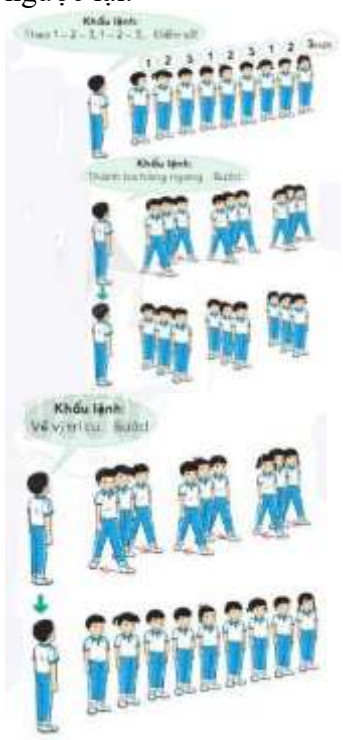



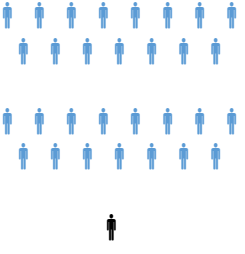
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

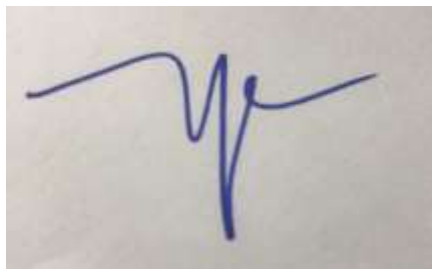
## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b></p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “kẹp bóng di chuyển”</li> </ul> 	5 – 7’	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD học sinh khởi động.</li> <li>- GV hướng dẫn chơi</li> </ul>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành ba hàng ngang và</li> </ul>	2-3’	<p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p>	<p>- HS Chơi trò chơi.</p> 

<p>ngược lại.</p>  <p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</p> <p>-</p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>16-18’</p> <p>- GV hô - HS tập theo GV.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>4- 5’</p>	<p>- GV hô - HS tập theo GV.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</p> <p>- GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu</p> <p>HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p> 
--	---	--	---

**Ký duyệt của tổ trưởng**

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and strokes, centered within a rectangular frame.

**Huỳnh Thị Yến Trang**

## Tuần 6

Ngày dạy:

### GIẬM CHÂN TẠI CHỖ, ĐỨNG LẠI. (tiết 11)

#### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực:**

##### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

##### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

#### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.






+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

#### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “giành cờ chiến thắng” 	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi	Đội hình nhận lớp     - HS khởi động theo GV.
<b>II. Phần cơ bản:</b> - Kiến thức. - Giậm chân tại chỗ, đứng lại.	2-3’	GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật	- HS Chơi trò chơi.  

<p><b>-Luyện tập</b>  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Tập theo cặp đôi  Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “ném vòng trúng đích”.</p> <p><b>III.Kết thúc</b>  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp</p>	<p>16-18'</p> <p>4- 5'</p>	<p>động tác.  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  Cho 1, 2 HS lên thực hiện động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.  GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>HS quan sát GV làm mẫu  HS tiếp tục quan sát  - Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p>ĐH tập luyện theo tổ</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc</p>
--	----------------------------	---	--

## ÔN GIẬM CHÂN TẠI CHỖ, ĐỨNG LẠI. (tiết 12)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

### 2. Về năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.


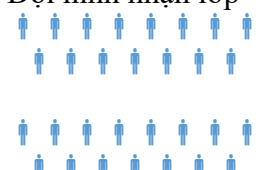

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học





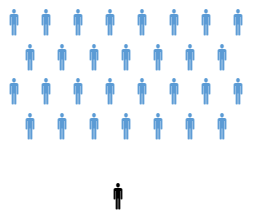
- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

### IV. Tiến trình dạy học

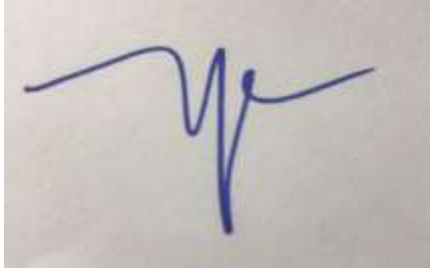
Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phần mở đầu</b></p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”</li> </ul> 	5 – 7’	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD học sinh khởi động.</li> <li>- GV hướng dẫn chơi</li> </ul> <p>GV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kỹ thuật động tác.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS khởi động theo GV.</p>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p>- <b>Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.</li> </ul>	2-3’  16-18’	<p>Lưu ý những lỗi thường mắc</p> <p>Cho 1 HS lên thực hiện động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.</p> <p>GV cùng HS nhận xét,</p>	<p>- HS Chơi trò chơi.</p> <p>- HS nghe và quan sát GV</p>  <p>HS tiếp tục quan sát</p>



<p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo nhóm 2 người</p> <p>Tập cá nhân Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”</p>  <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>4- 5’</p>	<p>đánh giá tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hô - HS tập theo GV.</li> <li>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</li> </ul> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- Phân công tập theo cặp đôi</li> </ul> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo đội hình hàng dọc</p>  <p>HS chạy kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul> 
--	--------------	---	---

**Ký duyệt của tổ trưởng**

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered within a rectangular frame.

**Huỳnh Thị Yên Trang**

## Tuần 7

Ngày dạy:

### ÔN ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (tiết 13)

#### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

#### 2. Về năng lực:

##### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện giậm chân tại chỗ, đứng lại trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

##### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại. Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại

#### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường





- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

#### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy ô tiếp sức” 	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	Đội hình nhận lớp 
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Ôn:</b> Đứng nghiêm, đứng nghỉ  <b>Ôn:</b> Tập hợp hàng dọc	2-3’	- GV HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi GV nhắc lại cách thực hiện và những sai sót	- HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. 



**Ôn:** Dóng hàng dọc



- Ôn biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai hàng dọc và ngược lại.



- Ôn động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.



- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”

**III. Kết thúc**

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
- Xuống lớp


16-18'

3-5'


4-5'

thường mặc khi thực hiện kĩ thuật động tác.

- GV hô - HS tập theo GV.
- GV quan sát, sửa sai cho HS.
- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chính thức cho HS.
- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.




- HS nghe và quan sát GV




HS tiếp tục quan sát


- Đội hình tập luyện đồng loạt.




ĐH tập luyện theo tổ



- HS vừa tập vừa giúp nhau sửa sai động tác
- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
- HS thực hiện
- HS trả lời



- HS thực hiện thả lỏng
- ĐH kết thúc



## KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (14 tiết)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

### 2. Về năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác tích cực tập luyện và tham gia kiểm tra đánh giá tuyên dương.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh, cách thực hiện các động tác biến đổi đội hình một hàng dọc (hàng ngang) thành hai, ba hàng dọc (hàng ngang); từ hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại; động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi, bảng các tiêu chí và các yêu cầu cần đạt nội dung bài tập đã học.

<b>CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ</b>	
<b>HOÀN THÀNH TỐT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện</li> <li>- Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên</li> <li>- Thực hiện các động tác biến đổi đội hình và giậm chân tại chỗ - đứng lại đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp</li> <li>- Tham gia tích cực các trò chơi vận động</li> <li>- Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập</li> <li>- Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDDT</li> </ul>
<b>HOÀN THÀNH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện</li> <li>- Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên</li> <li>- Thực hiện được các động tác biến đổi đội hình và giậm chân tại chỗ - đứng lại</li> <li>- Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập</li> <li>- Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDDT</li> </ul>

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


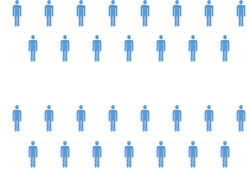

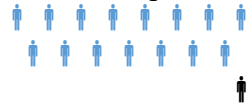
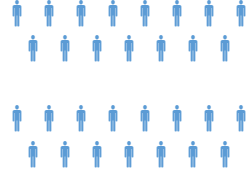
### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

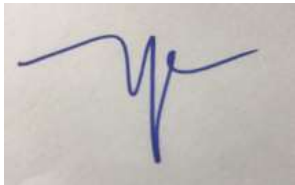
- Phương pháp dạy học chính: Quan sát, vấn đáp, nhận xét đánh giá cách thực hiện các động tác ĐHĐN.

- Hình thức dạy học chính: Kiểm tra theo nhóm 3 đến 5 học sinh.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T.	Hoạt động GV	Hoạt động HS

	<b>gian</b>		
<p><b>I. Phần mở đầu</b>            Nhận lớp            Khởi động            - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...            - Trò chơi “ bịt mắt bắt dê”</p> 	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - Gv HD học sinh khởi động. - GV hướng dẫn chơi	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p>
<p><b>II. Phần cơ bản:</b>            - Kiểm tra đánh giá các nội dung ĐHĐN đã học:            Biến đổi đội hình một hàng dọc (hàng ngang) thành hai, ba hàng dọc (hàng ngang); từ hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại; động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại.            - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”.</p> 	16- 18’	Từng nhóm 3 đến 5 học sinh thực hiện các nội dung ĐHĐN đã học - Yêu cầu HS nhận xét bạn - GV nhận xét, đánh giá bổ xung, tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.	 <p>- HS nhận xét bạn sau khi thực hiện các nội dung ĐHĐN</p>
<p><b>III. Kết thúc</b>            - Thả lỏng cơ toàn thân.            - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.            Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà            - Xuống lớp</p>	3-5’	- Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm -	<p>HS thực hiện thả lỏng            - ĐH kết thúc</p> 
	4- 5’	VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.	

<b>Ký duyệt của tổ trưởng</b>
Ngày 02 tháng 10 năm 2023

<b>Huỳnh Thị Yên Trang</b>

## Tuần 8

Ngày dạy:

### ĐI THEO CÁC HƯỚNG ( tiết 15)

#### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

#### 2. Về năng lực:

##### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

##### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

#### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường





- **Phương tiện:**





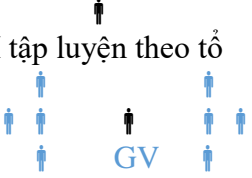
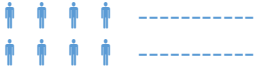



- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

#### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy theo vòng” 	5 – 7’		Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp  
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>- Kiến thức.</b> - Đi thường theo đường kẻ thẳng.	2-3’   16-18’	2Lx8 N   2Lx8 N	- GV hướng dẫn chơi   - GV phân tích kỹ thuật động tác. - hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét,	- HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.  - HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng

 <p>- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng, đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông (dạng ngang).</p>	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8 N</p>	<p>đánh giá tuyên dương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- Phân công tập theo cặp đôi</li> <li>GV Sửa sai</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> </ul>	<p>loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</li> <li>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</li> <li>- Chơi theo hướng dẫn</li> </ul> 
<p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm</p> <p>- Trò chơi “đi theo vạch”.</p>  <p>- Bài tập PT thể lực: <b>- Vận dụng:</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>- Xuống lớp</li> </ul>	<p>4- 5'</p>	<p>2Lx8 N</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul>  



## ÔN ĐI THEO CÁC HƯỚNG ( tiết 16)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

### 2. Về năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Thực hiện các bài tập đi theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi theo các hướng.

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


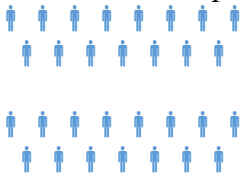


- **Phương tiện:**






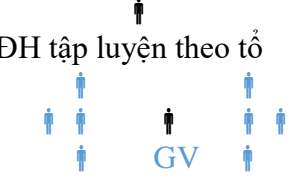
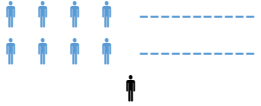
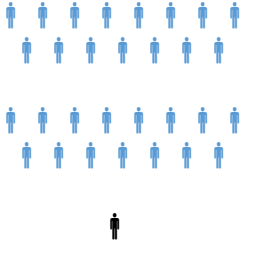
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	T. gian	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy theo vòng” 	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 
	2-3’	- GV hướng dẫn chơi	 - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi.
	16-18’	- GV phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.	 - HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng loạt.
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>ÔN:</b> -Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.			

 <p>- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi theo vạch kẻ</p> <p><b>-Luyện tập</b> Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm - Trò chơi “đi theo vạch”.</p>  <p><b>III.Kết thúc</b> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</li> <li>- Phân công tập theo cặp đôi</li> <li>GV Sửa sai</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	 <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</li> <li>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</li> <li>- Chơi theo hướng dẫn</li> </ul>  <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện thả lỏng</li> <li>- ĐH kết thúc</li> </ul> 
---	--------------------------	--	---

<p><b>Kí duyệt của Tổ Trưởng</b> Ngày 2 tháng 10 năm 2023</p>  <p><b>Huỳnh Thị Yến Trang</b></p>	<p><b>Kí duyệt của Ban Giám Hiệu</b> Ngày 6 tháng 10 năm 2023</p> <p><b>Nguyễn Thị Thanh Hải</b></p>
---	--

