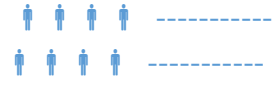





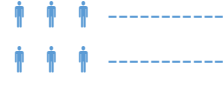

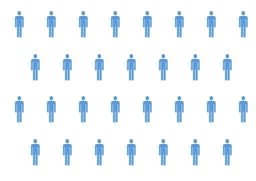
	16-18'	2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. - hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục quan sát - Đội hình tập luyện đồng loạt.
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>				
 <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>		2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - GV thổi còi - HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. 	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p> 
 <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai
 <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn
 <p>- Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>	3-5'		<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. 	
<p>-Luyện tập</p> <p>- Trò chơi “đoàn tàu về ga”.</p>	4- 5'	2Lx8N	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn 	<p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc
<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 				

ÔN ĐI KIỂNG GÓT THEO CÁC HƯỚNG. (tiết 18)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn và thực hiện các bài tập đi kiểng gót theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các bài tập đi kiểng gót theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**





+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.





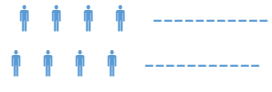
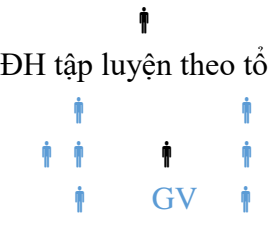

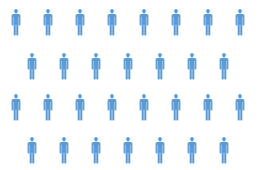

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học






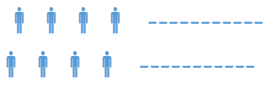
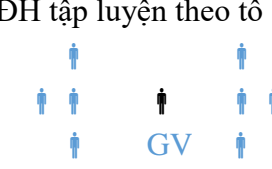




Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “chuyên bóng bằng tay” 	5 – 7’	2Lx8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p style="text-align: center;">↓</p> <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p style="text-align: center;">↓</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p>  <p style="text-align: center;">↓</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>ÔN CÁC NỘI DUNG :</p>	2-3’		<p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét,</p>	

<p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p> 	<p>16-18'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>
<p>-Luyện tập Tập đồng loạt Tập theo tổ nhóm Thi đua giữa các tổ - Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p>	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - GV hướng dẫn</p>	<p>Luyện tập</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p> 
<p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc</p>  

Ngày 1 tháng 11 năm 2023
Kí duyệt của Tổ Trưởng

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of fluid, connected strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

Huỳnh Thị Yến Trang

<p>II. Phần cơ bản: ÔN CÁC NỘI DUNG :</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p> 	<p>16-18'</p> <p>2Lx8N</p>	<p>- GV cho hs ôn lại các nội dung đã học</p> <p>- Hô khẩu lệnh</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p>	<p>- Đội hình tập luyện</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p>
<p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p> 	<p>4- 5'</p> <p>2Lx8N</p>	<p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p>	<p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p>
<p>- Trò chơi “nhóm ba nhóm bảy”</p> 		<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p>	<p>- Chơi theo hướng dẫn</p>



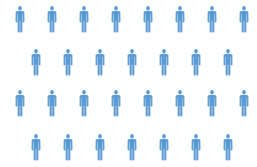
III. Kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
- Xuống lớp

- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.
- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.



- HS thực hiện thả lỏng
- ĐH kết thúc



ĐI THƯỜNG NHANH DẦN CHUYỂN SANG CHẠY THEO CÁC HƯỚNG. (tiết 20)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


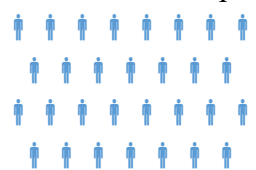
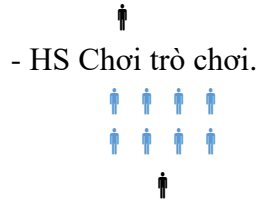
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.



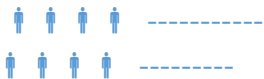

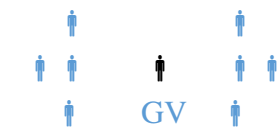
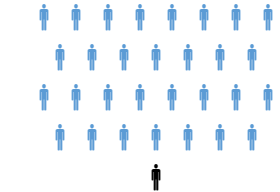
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng” 	5 – 7’	2Lx8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- HS Chơi trò chơi.</p>  <p>- HS quan sát GV làm</p>

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.</p> 	<p>16-18'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p>	<p>mẫu</p> <p>- HS tiếp tục quan sát</p> <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>
<p>-Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”.</p> 	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo hướng dẫn</p>
<p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 

Ngày 1 tháng 11 năm 2023

Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 11

Ngày dạy:

ÔN ĐI THƯỜNG NHANH DẦN CHUYỂN SANG CHẠY THEO CÁC HƯỚNG (tiết 21)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường


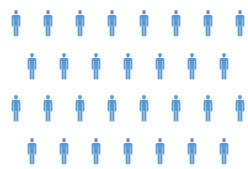

- **Phương tiện:**

- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét,	Đội hình nhận lớp  - HS Chơi trò chơi. 

ÔN NỘI DUNG ĐI THEO CÁC HƯỚNG (tiết 22)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Ôn các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các bài tập đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo các hướng.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


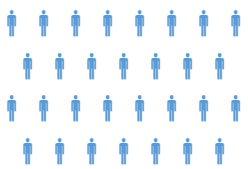
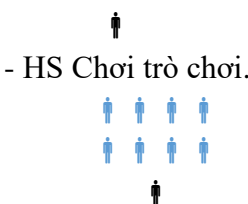
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

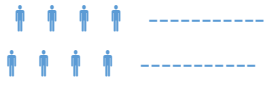
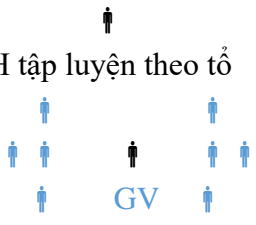


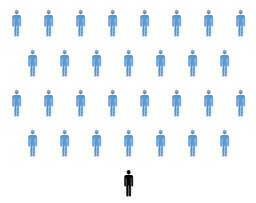
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

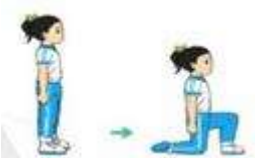



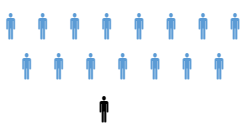


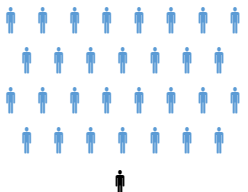
Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng” 	5 – 7’	2Lx8N	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. - GV hô nhịp, HS tập - GV hướng dẫn chơi - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.	Đội hình nhận lớp  - HS Chơi trò chơi. 
II. Phần cơ bản:	2-3’			2Lx8N

<p>ÔN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1. Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng. - 2. Đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. - 3. Đi thường chuyển hướng phải, trái. - 4. Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng. - 5. Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái. - 6. Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng. - 7. Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông. -8. Đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang. -9. Đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái. 	<p>16-18'</p>	<p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>GV</p> <p>DH tập luyện theo tổ</p>  <p>-Luyện tập</p> <p>-Luyện tập</p> <p>-Luyện tập</p> <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>
<p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”.</p> 	<p>3-5'</p> <p>2Lx8N</p>	<p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật.</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p> 
<p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>4- 5'</p>		<p>- Chơi theo hướng dẫn</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- DH kết thúc</p> 

Ngày 1 tháng 11 năm 2023
Kí duyệt của Tổ Trưởng

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered on the page.

Huỳnh Thị Yến Trang

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Động tác quỳ thấp</p>  <p>Luyện tập: Tập theo tổ nhóm</p> <p>- Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”.</p> 	<p>16-18’</p> <p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p> <p>- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.</p> <p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>Trò chơi</p> 
<p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5’</p>		<p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 

ÔN CÁC ĐỘNG TÁC QUỲ CƠ BẢN (tiết 24)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quỳ cơ bản trong sách giáo
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác và các động tác quỳ cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


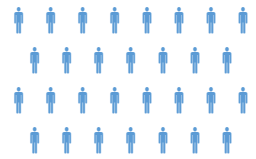

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

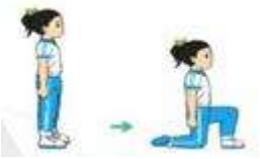





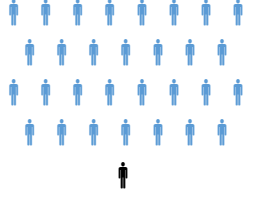
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học













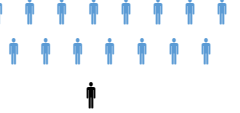

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “thỏ về hang”</p> 	5 – 7’	2Lx8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>↓</p> <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>↓</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>ÔN:</p> <p>- Ôn động tác quỳ cao</p>	2-3’		2Lx8N	<p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực</p>
	16-18’			

<p>một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p>  <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>- Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”.</p>  <p>III.Kết thúc</p> <p>- Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>- Xuống lớp</p>	<p>4- 5’</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở</p> <p>- Trò chơi “làm theo hiệu lệnh”.</p>  <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	--------------	---------------------------	---	--

Ngày 1 tháng 11 năm 2023
Kí duyệt của Tổ Trưởng

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered on the page.

Huỳnh Thị Yên Trang

<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>- Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p> 	<p>16-18'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	 <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p> 
<p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p> 	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p>	<p>- Ôn theo phân công của giáo viên.</p> <p>Ôn theo phân công của giáo viên.</p> <p>Ôn theo phân công của giáo viên.</p>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>Ôn theo phân công của giáo viên.</p>
	<p>4- 5'</p>			



Tập theo tổ nhóm

Thi đua giữa các tổ

- Trò chơi “mèo đuổi chuột”

III.Kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.

- Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà

- Xuống lớp

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.

- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn

- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

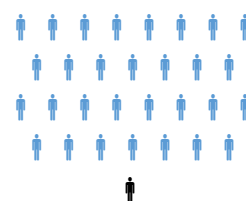
- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.

- Trò chơi “mèo đuổi chuột”



- HS thực hiện thả lỏng

- ĐH kết thúc



ÔN TẬP VÀ PHỐI HỢP CÁC TƯ THẾ VẬN ĐỘNG CƠ BẢN (tiết 26)

I. Mục tiêu bài học

1. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự ôn các động tác quý cơ bản trong sách giáo
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Ôn và Thực hiện được các tư thế vận động cơ bản.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**


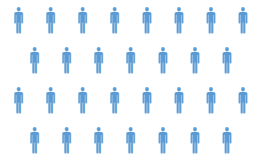

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.













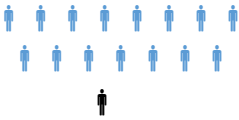

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.


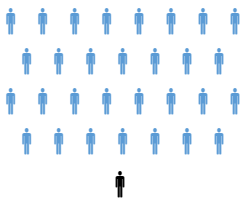
III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt(tập thể), tập theo nhóm, cặp đôi và cá nhân.

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>- Trò chơi “nhảy nhanh nhảy đúng”</p> 	5 – 7’	2Lx8N	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- GV HD học sinh khởi động.</p> <p>- GV hô nhịp, HS tập</p> <p>- GV hướng dẫn chơi</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>↓</p> <p>- HS khởi động theo GV.</p>  <p>↓</p> <p>- HS Chơi trò chơi.</p> <p>- HS quan sát GV làm mẫu</p>
<p>II. Phần cơ bản:</p> <p>-Ôn đi thường theo đường kẻ thẳng.</p>	2-3’	2Lx8N	<p>- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p>	<p>↓</p> <p>- Ôn đi kiểm soát theo đường kẻ thẳng.</p>
	16-18’			

 <p>- Ôn đi theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi thường chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo đường kẻ thẳng.</p>  <p>- Ôn đi thường nhanh dần chuyển sang chạy theo hướng phải, trái.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao một chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ cao hai chân.</p>  <p>- Ôn động tác quỳ thấp</p> 	<p>3-5'</p>	<p>2Lx8N</p> <p>2Lx8N</p>	<p>- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.</p> <p>- GV thổi còi - HS thực hiện động tác.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- Phân công tập theo cặp đôi</p> <p>GV Sửa sai</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	 <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay chống hông.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót theo đường kẻ thẳng hai tay dang ngang.</p>  <p>- Ôn đi kiễng gót chuyển hướng phải, trái.</p>  <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>- HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>
--	-------------	---------------------------	--	---

<p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p> <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 	<p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>- Trò chơi “mèo đuổi chuột”</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
---	--------------	---	---

<p>Ngày 1 tháng 11 năm 2023 Kí duyệt của Tổ Trưởng</p>  <p>Huỳnh Thị Yên Trang</p>	<p>Ngày 6 tháng 11 năm 2023 Kí duyệt của Ban Giám Hiệu</p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>
--	--