

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 3: DÀN HÀNG VÀ DÒN HÀNG THEO KHỐI
(Tiết 9)

Tuần 5

Ngày dạy:

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm quen đội hình khối vuông và khối chữ nhật. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện đội hình khối vuông và khối chữ nhật trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đội hình khối vuông và khối chữ nhật, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Bịt mắt bắt dê</i>” 	6-10 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - GV làm mẫu động tác kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.



II. Hoạt động hình thành kiến thức.

*** Đội hình khối vuông và khối chữ nhật.**

- *Đội hình khối vuông:*

• **Đội hình khối vuông:**
 Bao gồm ít nhất 4 người, đứng ở 4 góc, có cự li và dàn cách bằng nhau, được gắn với tên gọi là đội hình 2 x 2 (3 x 3, 4 x 4,...), sao cho hàng ngang và hàng dọc có số người bằng nhau.

- *Đội hình khối chữ nhật:*

• **Đội hình khối chữ nhật:**
 Bao gồm ít nhất 6 người, đứng theo đội hình 2 hàng dọc hoặc 2 hàng ngang, có cự li và dàn cách bằng nhau, được gắn với tên gọi là đội hình 2 x 3 hoặc 3 x 2 (2 x 4, 3 x 4,...), sao cho hàng ngang và hàng dọc có số người không bằng nhau.

Tập đồng loạt

Tập theo tổ nhóm

Thi đua giữa các tổ

10-20 phút

hợp phân tích kĩ thuật động tác.

- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt.

- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.

- Hs tập theo Gv.

- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cùng hs nhắc lại luật chơi

- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.

- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

GV

```
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
```



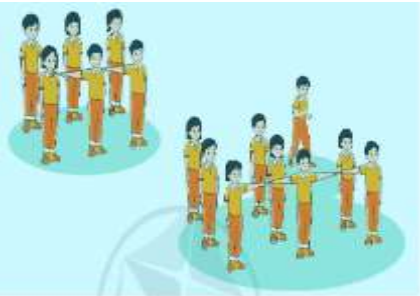
```
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
```

GV

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

```
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
```

<p>2.Trò chơi “Khối đoàn kết”</p>  <p>III. Hoạt động kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. 	<p>4-6 phút</p>	<p>và cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. - HS thực hiện thả lỏng <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
--	-----------------	--	--

ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI (Tiết 10)


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

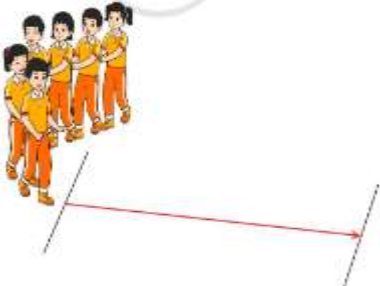

- Học động tác đi đều. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

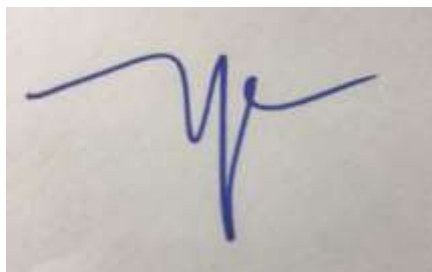
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Chim bay, cò bay”  <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>* 1. Động tác đi đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CB: Đứng nghiêm 	6-10 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

<p>- Khẩu lệnh: Đi đều ... Bước ! - Động tác: Thực hiện theo hai nhịp. + Nhịp 1: Bước chân trái lên trước khoảng 20 – 30 cm, chạm đất (đúng vào nhịp 1); đồng thời nâng đùi phải lên, tay phải đánh thẳng ra sau, tay trái gấp trước ngực. + Nhịp 2: Tiếp teo nhịp 1, bước chân phải lên trước khoảng 20 – 30 cm, chạm đất (đúng vào nhịp 2); đồng thời nâng đùi trái lên, tay trái đánh thẳng ra sau, tay phải gấp trước ngực.</p> <p><i>Tập đồng loạt</i></p> <p><i>Tập theo tổ nhóm</i></p> <p><i>Thi đua giữa các tổ</i></p> <p>2.Trò chơi “Đoàn tàu”</p>  <p>III. Hoạt động kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cô hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>10-20 phút</p> <p>4-6 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	 <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>
---	-----------------------------------	--	--

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and strokes, centered within a rectangular frame.

Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 6

Ngày dạy:

ÔN ĐI ĐỀU ĐỨNG LẠI (Tiết 11)


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

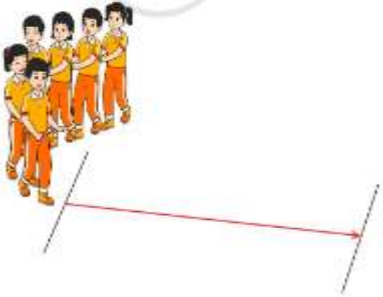

- Ôn động tác đi đều, học động tác đứng lại. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều, đứng lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều, đứng lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. - Trò chơi “Chim bay, cò bay” 	6-10 phút	<ul style="list-style-type: none">- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.<p style="text-align: center;">GV</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.

<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức. * Động tác đứng lại. - Khẩu lệnh: Đứng lại ... Đứng? - Động tác: Dự lệnh “Đứng lại ...” khi bàn chân phải chạm đất, tiếp tục thực hiện nhịp 1. Động lệnh “Đứng!” đứng vào nhịp 2 kế tiếp (bàn chân phải chạm đất), thực hiện tiếp nhịp 1 rồi thu chân phải về tư thế đứng nghiêm.</p> <p><i>Tập đồng loạt</i></p> <p><i>Tập theo tổ nhóm</i></p> <p><i>Thi đua giữa các tổ</i></p> <p>2.Trò chơi “Đoàn tàu”</p>  <p>III. Hoạt động kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>10-18 phút</p> <p>4-6 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
--	-----------------------------------	--	--

ÔN KẾT HỢP ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (Tiết 12)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Ôn động tác biến đổi đội hình đội ngũ
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

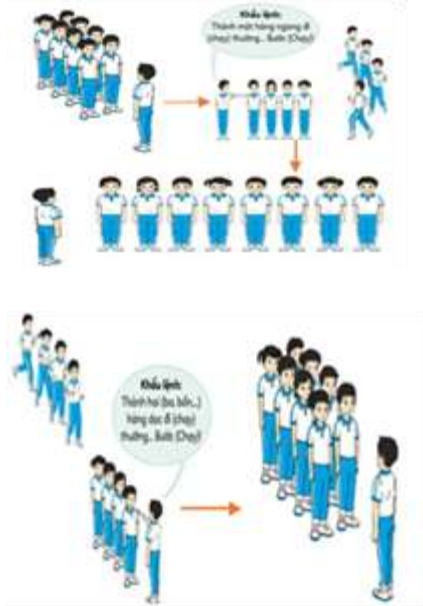
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. - Trò chơi “ <i>Diệt các con vật có hại</i> ”	6-10 phút	- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV *
	18-22 phút	- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.	- Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. * GV - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán
II. Hoạt động luyện tập.			

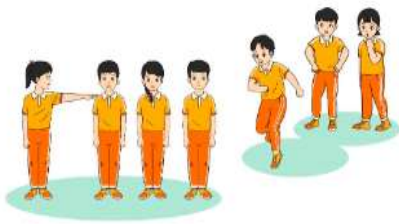
1. Biến đổi đội hình đội ngũ



2. Ôn đi đều đứng lại:



3. Trò chơi “Tập hợp đội hình”



IV. Hoạt động kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Củng cố hệ thống bài học (vận dụng).
- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.

4-6
phút

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho Hs chơi thử.

- Tổ chức cho Hs chơi.

- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.

sự lớp.

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

- Từng tổ lên thi đua - trình diễn

- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.

- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.

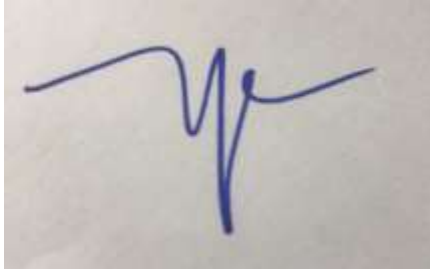
- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.

GV

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered within a rectangular frame.

Huỳnh Thị Yến Trang

Tuần 7

Ngày dạy:

ÔN TẬP PHỐI HỢP ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ (Tiết 13)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

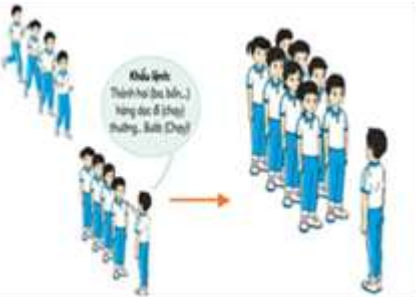
- Ôn động tác biến đổi đội hình đội ngũ
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác biến đổi đội hình từ một (hai, ba, bốn...) hàng dọc thành một hàng ngang và ngược lại, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	6-10 phút	- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. *
II. Hoạt động luyện tập. 1. Ôn đổi đội hình đội ngũ	18-22 phút	- Gv hô nhịp 1 lần và giao	GV

2. Ôn đi đều đứng lại:



3. Trò chơi "Tập hợp đội hình"



III. Hoạt động kết thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Cùng cố hệ thống bài học (vận dụng).
- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.

cán sự lớp hồ.

- Hs tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.
- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
- Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.
- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho Hs chơi thử.
- Tổ chức cho Hs chơi.
- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.

4-6 phút

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.
- Hs thay phiên nhau hô nhịp.
- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.
- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.
- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
- HS thực hiện thả lỏng

GV

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐHDN (Tiết 14)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tự chủ và tự học: Học sinh thực hiện các nội dung biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối. Để thực hiện nhiệm vụ học tập
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nội dung ĐHDN đã học để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung đội hình đội ngũ để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

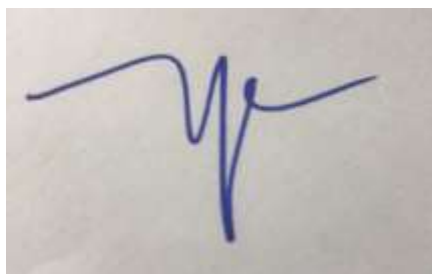
Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Làm theo hiệu lệnh</i>” 	6-10 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * <li style="text-align: center;">* * * * * - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
<p>II. Hoạt động Kiểm tra nội dung ĐHDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và dồn hàng theo khối. 	18-22'ph	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung biến đổi đội hình từ một vòng tròn thành hai, ba vòng tròn và ngược lại; Biến đổi đội hình từ hàng dọc thành hàng ngang và ngược lại; Dàn hàng và 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh. - Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét. <li style="text-align: center;">GV <li style="text-align: center;">* * * * *

<p>- Đi đều, đứng lại - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.</p> <p>III. Hoạt động kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4-6 phút</p>	<p>dồn hàng theo khối. - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung đi đều, đứng lại. - GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện. - Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.</p> <p>- Sau khi các tổ thực hiện xong các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp. - Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>
--	-----------------	--	---

MỨC ĐẠT	CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
<p>HOÀN THÀNH TỐT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện các động tác chuyển đội hình đúng khẩu lệnh, đúng kỹ thuật, đều và đẹp - Tham gia tích cực các trò chơi vận động - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT
<p>HOÀN THÀNH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên - Thực hiện được các động tác chuyển đội hình - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực - Hoàn thành lượng vận động của bài tập - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered within a rectangular frame.

Huỳnh Thị Yên Trang

TUẦN 8

Ngày dạy:

TƯ THỂ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN DI CHUYỂN VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP (Tiết 15)


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT



- Học di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. Bước đầu biết cách thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. - Trò chơi “Chạy tại chỗ theo tín hiệu” 	6-10 phút	<ul style="list-style-type: none">- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.<p style="text-align: center;">GV</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p><p style="text-align: center;">* * * * *</p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động.

<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức. * Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. + TTCB: Đứng tự nhiên + Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật thấp thì bước qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi. Sau đó đi thường về đích. + Kết thúc: về TTCB</p> <p><i>Tập đồng loạt</i></p> <p><i>Tập theo tổ nhóm</i></p> <p><i>Thi đua giữa các tổ</i></p>	<p>10-20 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.  <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp. - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
<p>2.Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.</p>  <p>IV. Hoạt động kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>4-6 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>

ÔN DI VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT THẤP (Tiết 16)


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT




- Ôn di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.
- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tích cực, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

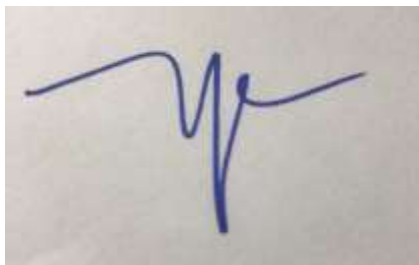
- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... <p>3. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “<i>Chạy tại chỗ theo tín hiệu</i>” 	6-10 phút	<p>Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>-Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p>	<p>Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động .</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>

<p>II. Hoạt động hình thành kiến thức. * Di chuyển vượt chướng ngại vật thấp với động tác bước tiến. + TTCB: Đứng tự nhiên + Động tác: Đi thường về trước, khi gặp chướng ngại vật thấp thì bước qua, hai tay phối hợp tự nhiên, mắt nhìn đường đi. Sau đó đi thường về đích. + Kết thúc: về TTCB</p> <p><i>Tập đồng loạt</i></p> <p><i>Tập theo tổ nhóm</i></p> <p><i>Thi đua giữa các tổ</i></p> <p>2.Trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.</p> <p>III. Hoạt động kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cô hệ thống bài học (vận dụng). - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>	<p>10-20 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.   <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng <p style="text-align: center;">GV</p> <pre style="text-align: center;"> * </pre>
---	-------------------	---	---

Kí duyệt của Tổ Trưởng
Ngày 2 tháng 10 năm 2023



Huỳnh Thị Yến Trang

Kí duyệt của Ban Giám Hiệu
Ngày 6 tháng 10 năm 2023

Nguyễn Thị Thanh Hải