

TUẦN 1

Ngày dạy:

GIÁO DỤC THỂ CHẤT(KHỐI 4) CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ BÀI 1: ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI. (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Giới thiệu chương trình môn GDTC lớp 4
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

*Học động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	5-7'	1-2L	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * -Cán sự điều khiển lớp

3. Trò chơi. Làm ngược yêu cầu

Trò chơi bổ trợ khởi động
Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"



Hình 3. Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"

II. Hoạt động hình thành kiến thức.

1. Học động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

HIỆN THỰC MỐC

Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng chuyển hướng vòng bên phải. Khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



Hình 4. Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

2. Hoạt động luyện tập.

2.1. Tập đồng loạt

- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV

- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.

2.2. Tập theo tổ nhóm.



2.3. Tập cá nhân

3. Trò chơi "Vòng tròn vui nhộn"

20-22'

1-2L

1-2L

1-2L

1-2L

1-2L

1L

chơi.

- Cho HS quan sát tranh
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đi.
- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho HS.

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.
- HS tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.

- luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS.

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.

khởi động .

- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.

Trò chơi bổ trợ khởi động
Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"



Hình 3. Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"

- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.
- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

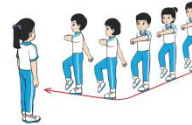
HIỆN THỰC MỐC

Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

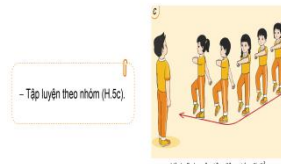
Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng chuyển hướng vòng bên phải. Khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



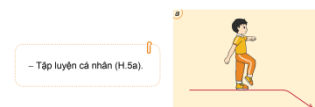
Hình 4. Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.


- Hs thay phiên nhau hô nhịp.



Hình 5. Luyện tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải



Hình 5. Luyện tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

<p>  </p> <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>4-6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	-------------	--	---

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 1: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI.
(Tiết 2)

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.


II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Làm ngược yêu cầu	5-7'	1-2L	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV *
		1-2L	- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	- Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.

<p>Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"</p> <p>Hình 3. Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"</p> <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>1. Học động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải</p> <p>Kiểm thức kiến</p> <p>Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đi hàng chuyển hướng vòng bên phải, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p> <p>Hình 4. Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải</p> <p>2. Hoạt động luyện tập.</p> <p>2.1. Tập đồng loạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p> <p>Hình 5a. Tập luyện theo nhóm (H.5a)</p> <p>Hình 5b. Tập luyện theo cá nhân (H.5b)</p> <p>2.3. Tập cá nhân</p> <p>3. Trò chơi "vòng tròn vui nhộn"</p>	<p>20-22'</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho HS. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho HS chơi thử. - Tổ chức cho HS chơi. 	<p>Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"</p> <p>Hình 3. Trò chơi "Làm ngược yêu cầu"</p> <p>Kiểm thức kiến</p> <p>Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đi hàng chuyển hướng vòng bên phải, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p> <p>Hình 4. Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải</p> <p>Tập luyện theo nhóm (H.5c).</p> <p>Hình 5c. Tập luyện theo nhóm (H.5c)</p> <p>Tập luyện cá nhân (H.5a).</p> <p>Hình 5a. Tập luyện theo cá nhân (H.5a)</p> <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật,
---	---	--	---

<p>  </p> <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>4-6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p> nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	-------------	--	---

TUẦN 2

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ BÀI 1: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI. (Tiết 3)

III. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải. Hs thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác và tự sửa sai động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

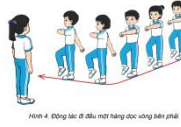
Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Làm ngược yêu cầu	5-7'	1-2L	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none">- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và

Trò chơi hỗ trợ khởi động
Trò chơi "Làm ngược yếu cầu"




II. Hoạt động hình thành kiến thức.
1. Học động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

Kiểm thức kiến
Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải
Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều.
Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"
Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đi hàng chuyển hướng vòng bên phải; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



2. Hoạt động luyện tập.
2.1. Tập đồng loạt
- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV
- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.
2.2. Tập theo tổ nhóm.



2.3. Tập cá nhân

3. Trò chơi "vòng tròn vui nhộn"

20-22'

1-2L

- Cho HS quan sát tranh
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

1-2L

- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đi.
- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.

1-2L

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.
- Hs tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.

1-2L

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1-2L

- luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1L

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho Hs chơi thử.
- Tổ chức cho Hs chơi.

đảm bảo an toàn.

- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.
- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

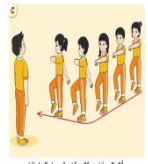
Kiểm thức kiến
Động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải
Chuẩn bị: Đội hình một hàng dọc đi đều.
Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"
Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đi hàng chuyển hướng vòng bên phải; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.


- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

- Tập luyện theo nhóm (H.5c).




Hình 5. Luyện tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

- Tập luyện cá nhân (H.5a).



Hình 6. Luyện tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải

- HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.
- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy

<p>  </p> <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>4-6'</p>		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi). - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>của Gv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	-------------	--	--	--

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 2: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI.
(Tiết 4)

IV. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

*Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải. Hs biến cách thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Xâu chuỗi <p style="font-size: small;">Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Xâu chuỗi"</p> <p style="font-size: x-small;">Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>	5-7'	1-2L	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV *
		1-2L	- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	- Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.

II. Hoạt động hình thành kiến thức.

1. Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

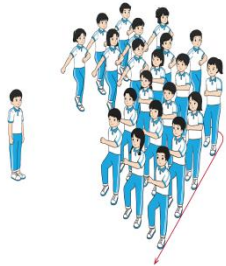
kiến thức mới

Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng. Khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

2. Hoạt động luyện tập.

2.1. Tập đồng loạt

- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV
- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.

2.2. Tập theo tổ nhóm.



3. Trò chơi "vòng phải tải hàng"

Trò chơi vận động đội hình đội ngũ

Trò chơi "Vòng phải tải hàng"



Hình 6. Trò chơi "Vòng phải tải hàng"

20-22'

1-2L

- Cho HS quan sát tranh
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đt.

- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.

1-2L

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.

- Hs tập theo Gv.

- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.

1-2L

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1-2L

- luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1L

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho Hs chơi thử.

- Tổ chức cho Hs chơi.

Trò chơi bổ trợ khởi động

Trò chơi "Xâu chuỗi"



Hình 5. Trò chơi "Xâu chuỗi"

- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.

- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.

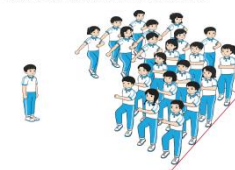
kiến thức mới

Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng. Khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

kiến thức mới

Tập luyện theo nhóm (H.5a)

Tập luyện theo đội hình cả lớp (H.5b)



Hình 5. Luyện tập động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

- Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.

- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.

- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.

- HS thực hiện thả lỏng

- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát

<p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	4-6'		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>SGK (tranh) trả lời) GV</p> <p>* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>
---	------	--	--	--

TUẦN 3

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ **BÀI 2: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI.** (Tiết 5)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải. Hs biết thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác, biết điều khiển tổ nhóm và giúp đỡ bạn tập luyện để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.


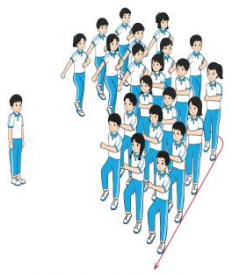


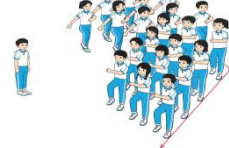

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Xâu chuỗi	5-7'	1-2L	<ul style="list-style-type: none">- Nghe cán bộ lớp báo cáo.- Hỏi về sức khỏe của Hs.- Cô trò chúc nhau.- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none">- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none">- Cán sự điều khiển lớp khởi động .- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và

<p>Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>  <p>Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p> <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức. 1. Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <p>Kiểm học mới Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p>  <p>Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <p>2. Hoạt động luyện tập. 2.1. Tập đồng loạt - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. 2.2. Tập theo tổ nhóm.</p>  <p>Hình 5. Tập luyện theo tổ nhóm (H.5a) Tập luyện theo đội hình cả lớp (H.5b)</p> <p>3. Trò chơi "vòng phải tải hàng"</p>	<p>20-22'</p>	<p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1L</p>	<p>- Cho HS quan sát tranh</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đt.</p> <p>- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.</p> <p>- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.</p> <p>- Hs tập theo Gv.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.</p> <p>- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.</p> <p>- luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cho Hs chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho Hs chơi.</p>	<p>đảm bảo an toàn.</p> <p>Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>  <p>Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p> <p>- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.</p> <p>- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.</p> <p>Kiểm học mới Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dư lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p>  <p>Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <p>- Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p> <p>Trò chơi hỗ trợ khởi động Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>  <p>Hình 5. Tập luyện theo tổ nhóm (H.5a) Tập luyện theo đội hình cả lớp (H.5b)</p> <p>- Tập luyện theo nhóm (H.5a). Tập luyện theo đội hình cả lớp (H.5b).</p> <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.</p> <p>- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p>
---	---------------	---	---	--

<p>  </p> <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>4-6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
---	-------------	--	--

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
BÀI 2: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI.
(Tiết 6)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

*Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải. Hs biết thực hiện được khẩu lệnh và cách thực hiện động tác, biết điều khiển tổ nhóm và giúp đỡ bạn tập luyện để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.


- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi. Xâu chuỗi</p>  <p>Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>	5-7'	1-2L 1-2L	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.

II. Hoạt động hình thành kiến thức.

1. Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

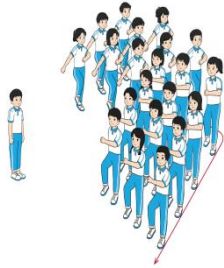
Kiến thức mới

Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đới hình nhiều hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

Động tác: Dạy lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

2. Hoạt động luyện tập.

2.1. Tập đồng loạt

- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV

- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.

2.2. Tập theo tổ nhóm.



3. Trò chơi "vòng phải tải hàng"

Trò chơi rèn luyện đội hình đội ngũ

Trò chơi "Vòng phải tải hàng"



Hình 6. Trò chơi "Vòng phải tải hàng"

III. Vận dụng

20-22'

1-2L

- Cho HS quan sát tranh
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đi.

- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.

- Hs tập theo Gv.

- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.

1-2L

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1-2L

- luyện tập theo khu vực.

- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

1-2L

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cho Hs chơi thử.

- Tổ chức cho Hs chơi.

1L

- GV hướng dẫn.

- Gv cùng hs hệ thống lại bài

- Nhận xét kết quả, ý thức,

4-6'

Trò chơi bổ trợ khởi động

Trò chơi "Xâu chuỗi"



Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"

- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.

- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.

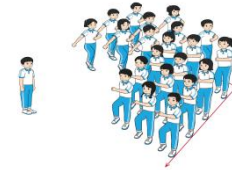
Kiến thức mới

Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

Chuẩn bị: Đới hình nhiều hàng dọc đi đều.

Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!"

Động tác: Dạy lệnh "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng; khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.



Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

- Hs thay phiên nhau hô nhịp.

Thực hành



Hình 5. Luyện tập động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải

Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.

- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.

- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.

- HS thực hiện thả lỏng

- Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)

<ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 			<p>thái độ học của Hs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.</p>
---	--	--	---	--

TUẦN 4

Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ BÀI 2: ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI. (Tiết 7)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải. Hs biết thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác, biết điều khiển tổ nhóm và giúp đỡ bạn tập luyện để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.


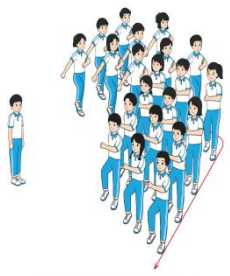


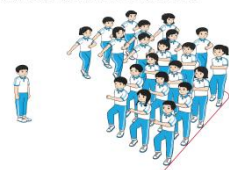

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC


- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Xâu chuỗi	5-7'	1-2L 1-2L	- Nghe cán bộ lớp báo cáo. - Hỏi về sức khỏe của Hs. - Cô trò chúc nhau. - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * - Cán sự điều khiển lớp khởi động .

<p>Trò chơi bổ trợ khởi động Trò chơi "Xâu chuỗi"</p>  <p>Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p> <h2>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</h2> <h3>1. Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</h3> <p>Kiểm học mới</p> <p>Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dừng lại "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p>  <p>Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <h3>2. Hoạt động luyện tập.</h3> <h4>2.1. Tập đồng loạt</h4> <ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <h4>2.2. Tập theo tổ nhóm.</h4>  <h3>3. Trò chơi "vòng phải tải hàng"</h3>	<p>20-22'</p>	<p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1L</p>	<p>chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho HS. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho HS. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho HS chơi thử. - Tổ chức cho HS chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  <p>Hình 3. Trò chơi "Xâu chuỗi"</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. - HS tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. <p>Kiểm học mới</p> <p>Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải Chuẩn bị: Đội hình nhiều hàng dọc đi đều. Khẩu lệnh: "Vòng bên phải... Bước!" Động tác: Dừng lại "Vòng bên phải" và động lệnh "Bước" đều rơi vào chân phải. Khi nghe động lệnh "Bước", học sinh đầu hàng ngoài cùng bên phải làm chuẩn giảm chân tại chỗ hoặc bước ngắn hơn đồng thời chuyển hướng vòng bên phải, những học sinh đầu hàng của các hàng còn lại bước dài hơn theo hướng vòng để hàng ngang luôn thẳng, khi đã vòng đúng hướng, tiếp tục đi đều. Học sinh đi sau thực hiện như học sinh đi trước.</p>  <p>Hình 4. Động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thay phiên nhau hô nhịp.  <p>Hình 5. Luyện tập động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện theo nhóm (HS). - Tập luyện theo đội hình cá lớp (HS). <p>HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
---	---------------	---	---	---

<p>  III. Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. </p>	4-6'		<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
---	------	--	--	--

BÀI 3: ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 8)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Học động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác. Hs háo hức tích cực trong tập luyện hoàn thành lượng vận động của bài tập.



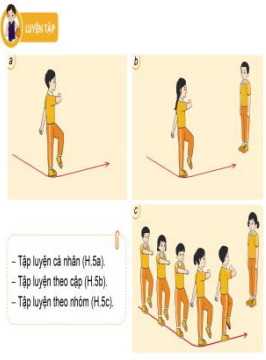
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	LV Đ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	TG	SL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi. Cánh quạt vui nhộn</p> <p>Hình 3. Trò chơi "Cánh quạt vui nhộn"</p> <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>1. Học động tác đi đều một hàng dọc vòng</p>	5-7'	1-2L	<p>- Nghe cán bộ lớp báo cáo.</p> <p>- Hỏi về sức khỏe của Hs.</p> <p>- Cô trò chúc nhau.</p> <p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV đi chuyên và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>- Cán sự điều khiển lớp khởi động .</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p> <p>Hình 3. Trò chơi "Cánh quạt vui nhộn"</p>

<p>bên trái</p>  <p>20-22'</p> <p>2.Hoạt động luyện tập.</p> <p>2.1.Tập đồng loạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <p>2.2.Tập theo tổ nhóm.</p> <p>3.Trò chơi “Vòng tròn siêu tốc”</p>  <p>III. Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1-2L</p> <p>1L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn HS thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho HS. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi - GV hướng dẫn. - Gv cùng hs hệ thống lại bài. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  <p>HS nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời) <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà.
--	---	---	---