

TUẦN 5
Ngày dạy:

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ
ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 9)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.



2.2. Năng lực đặc thù:




- * Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác. Hăng hái tích cực trong tập luyện hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi. Cánh quạt vui nhộn</p>  <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>1. Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái</p>	5-7'	<p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô nhịp và thực hiện</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p align="center">* * * * *</p> <p>-Cán sự điều khiển lớp khởi động .</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p> 

 <p>2. Hoạt động luyện tập. 2.1. Tập đồng loạt - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.</p> <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p> <p>2.3. Tập cá nhân</p>	<p>20-22'</p>	<p>động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đt. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.</p> <p>- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.</p> <p>- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.</p>	<p>- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.</p> <p>- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p> 
<p>3. Trò chơi “Vòng tròn siêu tốc”</p>  <p>III. Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cô hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp.</p>	<p>4-6'</p>	<p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>

ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 10)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.



2.2. Năng lực đặc thù:




- * Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái. Hs biết khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác. Hăng hái tích cực trong tập luyện hoàn thành lượng vận động của bài tập.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi. Cánh quạt vui nhộn</p>  <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>1. Ôn động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái</p>	5-7'	<p>- Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV đi chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi.</p> <p>- Gv quan sát, uốn nắn và</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>-Cán sự điều khiển lớp khởi động .</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p>  <p>- Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.</p> <p>- Tập luyện theo sự</p>

 <p>2. Hoạt động luyện tập. 2.1. Tập đồng loạt - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.</p> <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p> <p>2.3. Tập cá nhân</p> <p>3. Trò chơi “Vòng tròn siêu tốc”</p>  <p>III. Kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp.</p>	<p>20-22’</p> <p>4-6’</p>	<p>sửa sai cho Hs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.</p>	<p>hướng dẫn của Gv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp. - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>
--	---------------------------	---	---

Ngày 2 tháng 10 năm 2023
Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 6
Ngày dạy:

ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI.
(Tiết 11)

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2.Về năng lực chung:

2.1.Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh tranh ảnh, động tác cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2.Năng lực đặc thù:


*Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái. Hs biến cách thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

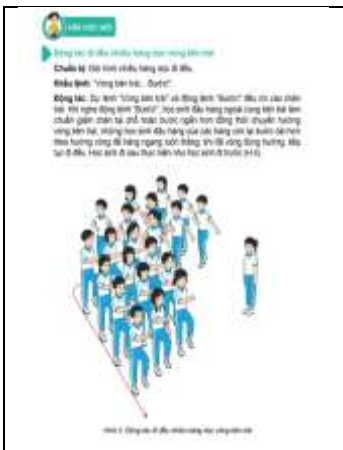
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p>I. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động.</p> <p>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</p> <p>3. Trò chơi. Chuyên bóng tiếp sức</p>  <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Học động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái</p>	5-7'	<p>Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.</p> <p>- GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.</p> <p>- Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.</p> <p>- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn</p>	<p>Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.</p> <p align="center">GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>-Cán sự điều khiển lớp khởi động .</p> <p>- Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.</p> <p>- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.</p>



2. Hoạt động luyện tập.
2.1. Tập đồng loạt

- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV
- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.

2.2. Tập theo tổ nhóm.



3. Trò chơi “vòng phải tải hàng”



III. Vận dụng

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Cùng cô hệ thống bài học.
- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.
- Xuống lớp.

20-22'

Hs thực hiện đt.
- Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.
- Hs tập theo Gv.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

- luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho Hs chơi thử.
- Tổ chức cho Hs chơi.

- GV hướng dẫn.
- Gv cùng hs hệ thống lại bài.

4-6'

- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.



- Hs thay phiên nhau hô nhịp.



Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.

- Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.
- Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.

- HS thực hiện thả lỏng
- Hs cùng Gv hệ thống lại bài

GV

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 12)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDDT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh tranh ảnh, động tác cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái. Hs biến cách thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

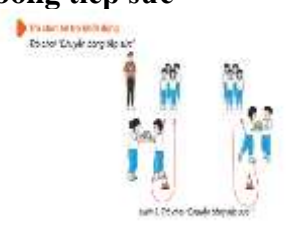

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. Chuyên bóng tiếp sức 	5-7'	Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.
II. Hoạt động hình thành kiến thức 1. Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái	20-22'	- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.	

TUẦN 7

Ngày dạy:

ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 13)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh tranh ảnh, động tác cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái. Hs thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

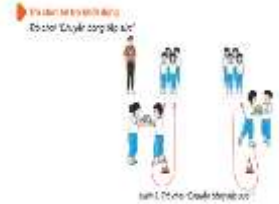
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. Chuyển bóng tiếp sức 	5-7'	Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * -Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.
II. Hoạt động hình thành kiến thức 1. Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái	20-22'	- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và	- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. - Hs tiến hành tập luyện

III. Kết Thúc

- Thả lỏng cơ toàn thân.
- Cùng cố hệ thống bài học.
- Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà.
- Xuống lớp.

2. Hoạt động luyện tập.

2.1. Tập đồng loạt

- Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV
- Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV.

2.2. Tập theo tổ nhóm.

3. Trò chơi “vòng phải tài hàng”

sửa sai cho Hs.

- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.
- Hs tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho Hs.

4-6'

- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.
- luyện tập theo khu vực.
- Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.

Trò chơi

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.
- Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho Hs chơi thử.
- Tổ chức cho Hs chơi.

- GV hướng dẫn.
- Gv cùng hs hệ thống lại bài.

theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.

Trò chơi

- HS thực hiện thả lỏng
- Hs cùng Gv hệ thống lại bài

GV

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

ÔN ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN TRÁI. (Tiết 14)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh tranh ảnh, động tác cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

* Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái. Hs thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

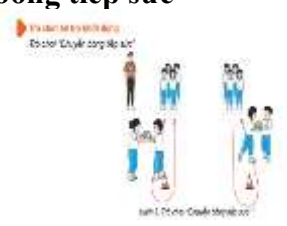
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.





- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. Trò chơi. Chuyên bóng tiếp sức 	5-7'	Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * - Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn
II. Hoạt động hình thành kiến thức 1. Ôn động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái	20-22'	- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.	- Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.

<p>2. Hoạt động luyện tập.</p> <p>2.1. Tập đồng loạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p>  <p>3. Trò chơi “vòng phải tải hàng”</p>  <p>III. Kết Thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. <p>- Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. <p>- luyện tập theo khu vực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. <p>- GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. <p>- Gv cùng hs hệ thống lại bài.</p> <p>4-6’</p>	 <p>- Hs thay phiên nhau hô nhịp.</p>  <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. <p>- HS thực hiện thả lỏng GV</p> <pre> * </pre>
---	--	--

Ngày 2 tháng 10 năm 2023
Kí duyệt của Tổ Trưởng



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 8

Ngày dạy:

ÔN TẬP ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU MỘT HÀNG ĐỌC VÒNG BÊN PHẢI (TRÁI) (Tiết 15)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Giới thiệu chương trình môn GDTC lớp 4; Biên chế tổ tập luyện;
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải (trái) trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:


* Ôn tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải(trái). Thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải (trái) cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.




- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Còi phục vụ trò chơi....
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. Làm ngược yêu cầu 	5-7'	Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi. - Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * -Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn. - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ. - Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv.
II. Hoạt động hình thành kiến thức. 1. Ôn tập động tác đi đều một hàng dọc vòng bên phải(trái).	20-22'	- Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv.	- Hs tiến hành tập luyện

<p>2. Hoạt động luyện tập.</p> <p>2.1. Tập đồng loạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập động tác theo nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p>  <p>2.3. Tập cá nhân</p> <p>3. Trò chơi "Vòng tròn vui nhộn"</p>  <p>III. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xướng lớp. 	<p>4-6ph</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv quan sát, sửa sai cho Hs. - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - Gv cùng hs hệ thống lại bài 	<p>theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. - HS thực hiện thả lỏng - Hs cùng Gv hệ thống lại bài <p style="text-align: center;">GV</p> <pre style="text-align: center;"> * </pre>
---	--------------	--	---

ÔN TẬP ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU NHIỀU HÀNG DỌC VÒNG BÊN PHẢI(TRÁI) (Tiết 16)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về phẩm chất:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TĐTT.

2. Về năng lực chung:

2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải(trái) trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.


2.2. Năng lực đặc thù:



- * Ôn tập động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải(trái). Hs biết cách thực hiện được khẩu lệnh và cách thức thực hiện động tác để thực hiện nhiệm vụ học tập.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.
- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.
- Tự giác, tích cực trong tập luyện; Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên chuẩn bị: Còi phục vụ trò chơi...
- Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu		
	TG	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu 1. Nhận lớp 2. Khởi động. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... 3. Trò chơi. Xâu chuỗi 	5-7'	Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học. - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện. - Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.	Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv. GV * -Cán sự điều khiển lớp khởi động . - Hs lắng nghe, tiếp thu và ghi nhớ.
II. Hoạt động hình thành kiến thức. 1. Ôn tập động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên phải(trái) 2. Hoạt động luyện tập. 2.1. Tập đồng loạt - Tập động tác theo	20-22'	- Hô nhịp và thực hiện động tác mẫu, hướng dẫn Hs thực hiện đi. - Gv quan sát, uốn nắn và sửa sai cho Hs. - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô. - Hs tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.	- Tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv. - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp - Hs thay phiên nhau hô nhịp.

<p>nhịp đếm chậm và động tác mẫu của GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo nhịp hô đếm nhanh, chậm của GV. <p>2.2. Tập theo tổ nhóm.</p> <p>3. Trò chơi “vòng phải tải hàng”</p>  <p>III. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Cùng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. - Xuống lớp. 	<p>4-6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - luyện tập theo khu vực. - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cho Hs chơi thử. - Tổ chức cho Hs chơi. - Gv cùng hs hệ thống lại bài. - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs. 	 <p>Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn. <p>- HS thực hiện thả lỏng GV</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p>
--	-------------	---	--

<p>Kí duyệt của Tổ Trưởng Ngày 2 tháng 10 năm 2023</p>  <p>Huỳnh Thị Yến Trang</p>	<p>Kí duyệt của Ban Giám Hiệu Ngày 6 tháng 10 năm 2023</p> <p>Nguyễn Thị Thanh Hải</p>
---	--