

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 22

Ngày 12/2 đến ngày 16/2/2024

Thứ Ngày	Tiết	Tiết PPC T	Môn	Tên bài dạy	KNS	GD MT	N L	BĐ KH
HAI 12/2 (Dạy bù ngày 31/1)	1	22	Chào cờ	Tuần 22				
	2	106	Toán	Luyện tập				
	3	43	Tập đọc	Lập làng giữ biển TH Quyền con người. Nội dung: Quyền được sống.		x		
	4	22	Lịch sử	Bến Tre đồng khởi			x	x
	5	22	Kể chuyện	Ông Nguyễn Khoa Đăng		x		
	6	22	Kỹ thuật	Lắp xe cần cẩu (tiết 1)			x	
	7	43	LT Tiếng Việt	Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ				
	8	43	LT Toán	Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương				
BA 13/2 (Dạy bù ngày 1/2)	1	43	LTVC	Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	2	107	Toán	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần hình lập phương				
	3	22	Chính tả	Nghe ghi: Hà Nội	x	x		
	4	43	Khoa học	Lắp mạch điện đơn giản (tiếp theo)	x	x	x	x
	5	22	Địa Lí	Châu Âu	x		x	x
	6	22	Đạo đức	Ủy ban nhân dân xã (phường) em T2	x	x		
	7	43	LTVC	Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	8	43	Thể dục	Nhảy dây - Phối hợp mang vác- Trò chơi: “Trồng nụ, trồng hoa”				
TU 14/2 (Dạy bù	1	43	Tập làm văn	Ôn tập về kể chuyện	X	x		
	2	108	Toán	Luyện tập				
	3	44	Tập đọc	Cao Bằng				
	4	85	Tiếng Anh	Unit 7 Places to go!				

ngày 2/2)	5	86	Tiếng Anh	Unit 7 Places to go!				
	6	22	NGLL	KNS: Kỹ năng giải quyết vấn đề TNST: Khám phá thế giới VHGT: Thực hành tự đánh giá bài 1,2,3				
	7	44	LT Toán	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật				
	8	44	LT Tiếng Việt	Ôn tập Văn kể chuyện				
NĂM M 15/2	1	44	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	2	109	Toán	Luyện tập chung				
	3	22	Âm nhạc	Ôn tập bài hát: Tre ngà bên Lăng Bác. TĐN số 6				
	4	44	Khoa học	An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện	x	x	x	x
	5	87	Tiếng Anh	Unit 7 Places to go!				
	6	44	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	7	43	Tin học	Câu lệnh lặp lồng nhau				
	8		KNS	Nhà diễn thuyết nhí tài ba Tiết 2				
SÁU 16/2	1	88	Tiếng Anh	Unit 7 Places to go!				
	2	110	Toán	Thể tích của một hình				
	3	44	TLV	Kể chuyện (Kiểm tra viết)		x		
	4	22	SHTT	Tuần 22				
	5	22	Mĩ thuật	Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện				
	6	44	Tin học	Thủ tục trong Logo			x	x
	7		Năng khiếu					
	8	44	Thể dục	Nhảy dây - Di chuyển tung bắt bóng				

Thứ hai, ngày 12 tháng 2 năm 2024

(Dạy bù ngày 31/1/2024)

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

Tiết PPCT: 43

LTVC: Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ

I/Mục tiêu:

- Học sinh biết các cách nối các vế câu bằng quan hệ từ.
- Điền được vế câu ghép
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Gạch dưới quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ trong các câu ghép sau:

- Tôi chưa nói xong thì nó đi rồi.
- Vì Lan tích cực tham gia các hoạt động nên bạn ấy có nhiều kĩ năng sống.
- Nếu chúng ta ăn nóng thì món này rất tuyệt.
- Tâm luôn được mọi người yêu quý bởi bạn ấy hiền lành, hay giúp đỡ bạn bè.
- Bởi vì hần ta cộc cằn, thô lỗ cho nên mọi người đều xa lánh.
- Giá mà trời đổ mưa thì người nông dân không bị mất mùa.
- Trời vào xuân nên không khí trong lành.

Hoạt động 2: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 2. Thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ nguyên nhân- kết quả:

- Nhờ lớp em có tinh thần đoàn kết nên chúng em đã chiến thắng trong cuộc thi vừa rồi.
- Bởi vì bị bị bệnh cho nên tôi vắng mặt.
- Do bà mẹ quá yêu con nên đưa con trở nên hư hỏng.

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 3. Thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ điều kiện- kết quả hoặc giả thiết-kết quả:

- Hễ thời tiết thay đổi thì tôi sẽ bị cảm.
- Nếu tôi không bắt nó đi thì nó sẽ không gặp tai nạn.
- Nếu anh thêm một ít kem thì nó rất ngon.

Hoạt động 4: nhóm đôi

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm nhóm

Bài 4. Thay đổi vị trí các vế câu trong câu ghép sau để tạo thành một hoặc nhiều

câu ghép mới (có thể thêm hoặc bớt từ nếu thấy cần thiết).

Tôi rất vui nếu em thành công trong bài hát này.

- Nếu em thành công trong bài hát này thì tôi rất vui.
- Giá mà em thành công trong bài hát này thì tôi rất vui.
- Vì em thành công trong bài hát này nên tôi rất vui.
- Do em thành công trong bài hát nên mà tôi rất vui.
- Em thành công trong bài hát nên mà tôi rất vui.
- Tôi rất vui bởi vì em thành công trong bài hát này.
- Em thành công trong bài hát nên mà tôi rất vui.
- Bởi vì em thành công trong bài hát này cho nên tôi rất vui.

Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT: 43

Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương

I/Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được hình hộp chữ nhật và hình lập phương
- Ôn lại công thức tính diện tích hình tam giác
- GD hs yêu thích môn học

II/ Các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Viết tiếp vào chỗ chấm:

a) Hình hộp chữ nhật bên có;

* **Hai** mặt đáy là ABCD và MNPQ

* **Bốn** mặt bên là DCPQ; CPNB; BNMA; AMQD

* **Tám** đỉnh là ; B; C; D; M; N; P; Q

* **12** cạnh là AB; CD; CB; CD; BN; CP; NP; NM; QM; QP; AD; AM

* Có 3 cặp mặt bằng nhau là : ABCD và MNBQ; DCPQ và ABNM; ADMQ và BNPC

* Có kích thước : AB là , AD là và AM là

b) Hình lập phương bên có:

* 6 mặt đều là hình vuông, đó là các mặt : ABCD; BNCP; CPQD; AMQD

* 8 đỉnh là A; B; C; D; M; N; P; Q

* 12 cạnh là : AB; CD; CB; CD; BN; CP; NP; NM; QM; QP; AD; AM

Hoạt động 2: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 2 .Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô vuông:

a)S b)Đ c)S d)Đ e)Đ g)S

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS vở

Bài 3.**Bài giải**

Diện tích hình vuông là:

$$8,2 \times 8,2 = 67,24 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích hai hình tam giác

$$8,2 \times 5,4 : 2 = 44,28 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích hình vẽ là:

$$67,24 + 44,28 = 111,52 \text{ (m}^2\text{)}$$

Đáp số :111,52 m²

Bài 4.**Bài giải**

Diện tích hình chữ nhật là:

$$6 \times 5 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáy bé hình thang

$$4 + 5 = 9 \text{ (cm)}$$

Chiều cao hình thang

$$13 - 6 = 7 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình thang

$$(18 + 9) \times 7 : 2 = 94,5 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích hình bên là:

$$30 + 94,5 = 124,5 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: 124,5 cm²

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 13 tháng 2 năm 2024

(Dạy bù ngày 1/2/2024)

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết PPCT: 43

Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ

I/Mục tiêu:

- Học sinh ôn tập mở rộng vốn từ Công dân
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Nêu miệng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- HS trả lời:

1. Điền quan hệ từ thích hợp với mỗi chỗ trống để tạo ra những câu ghép chỉ điều kiện - kết quả hoặc giả thiết - kết quả :

a) Nếu (**nếu mà, nếu như**) chủ nhật này đẹp trời **thì** chúng ta sẽ đi tham quan. (GT-KQ)

b) **Hễ** bạn Nam phát biểu ý kiến **là** cả lớp im lặng lắng nghe. (GT - KQ).

c) **Nếu mà (giả như)** em đạt điểm cao trong kì **thi** này thì bố sẽ thưởng cho một chiếc xe đạp. (GT - KQ).

Hoạt động 2: Làm vở TH

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- HS làm vở TH

2) Viết thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép chỉ điều kiện - kết quả hoặc giả thiết - kết quả :

a) **Hễ** em được cô khen **thì cả nhà mừng vui.**

b) Nếu chúng ta chủ quan **thì việc này khó thành công.**

c) **Giả mà (giả như)** Hồng chịu khó học hành **thì Hồng đã có nhiều tiến bộ trong học tập.**

* Hoạt động ứng dụng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Điền vào chỗ trống một quan hệ từ hoặc một cặp quan hệ từ thích hợp để tạo ra câu ghép chỉ giả thiết- kết quả:

1. **Nếu** Hổ có trí khôn **thì** nó đã không để bác nông dân trói lại.
2. Hổ sẽ không gặp nạn **nếu** nó không có tính tò mò.
3. **Hễ** em nhìn thấy bộ lông vằn đen của hổ **thì** em lại nghĩ tới câu chuyện Trí khôn.

Nhận xét tiết học

Thứ tư ngày 14 tháng 2 năm 2024

(Dạy bù ngày 2/2/2024)

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT: 44

Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật

I/Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được cách tính diện tích xung quanh và diện tích hình hộp chữ nhật

- Ôn lại công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông

- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Nêu miệng- bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Viết tiếp vào chỗ chấm

* Muốn tính diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật ta lấy **chu vi mặt đáy nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo).**

* Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật là **tổng của diện tích xung quanh và diện tích hai đáy.**

- HS làm bảng con

Viết số đo thích hợp vào chỗ trống

$$S_{xp} = 100 \text{ cm}^2 \quad S_{tp} = 148 \text{ cm}^2$$

$$S_{xp} = 24 \text{ m}^2 \quad S_{tp} = 55,92 \text{ m}^2$$

$$S_{xp} = 2,03 \text{ dm}^2 \quad S_{tp} = 2,63 \text{ dm}^2$$

Hoạt động 2: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 2. Muốn gò 1 thùng dầu không có nắp dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 8dm chiều rộng 5,4dm và chiều cao 4,8dm thì phải dùng 1 miếng tôn thích hợp có diện tích là bao nhiêu ? (không kể các mép hàn)

Bài giải

Diện tích xung quanh là:

$$(8 + 5,4) \times 2 \times 4,8 = 128,64 \text{ (dm}^2\text{)}$$

Diện tích miếng tôn là:

$$8 \times 5,4 + 128,64 = 171,84 \text{ (dm}^2\text{)}$$

Đáp số: 171,84 dm²

Bài 3.

Một căn phòng hình hộp chữ nhật có chiều dài 4,2m, chiều rộng 3,8m và chiều cao 3,2m được quét vôi xung quanh tường và trần nhà. Tính diện tích cần quét vôi của căn phòng, biết tổng diện tích các cửa là 4,56m².

Bài giải

Diện tích xung quanh tường là :

$$(4,2 + 3,8) \times 2 \times 3,2 = 51,2 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích cần quét vôi là:

$$(4,2 \times 3,8) + 51,2 - 4,56 = 62,6 \text{ (m}^2\text{)}$$

Đáp số: 62,6 (m²)

Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

Tiết PPCT: 44

TLV: Ôn tập văn kể chuyện

I. MỤC TIÊU:

- Nắm vững kiến thức đã học về cấu tạo bài văn kể chuyện, về tính cách nhân vật trong truyện và ý nghĩa của câu chuyện.
- Viết được văn kể chuyện thành thạo
- Có thái độ bình tĩnh và lời văn tự nhiên làm văn kể chuyện.

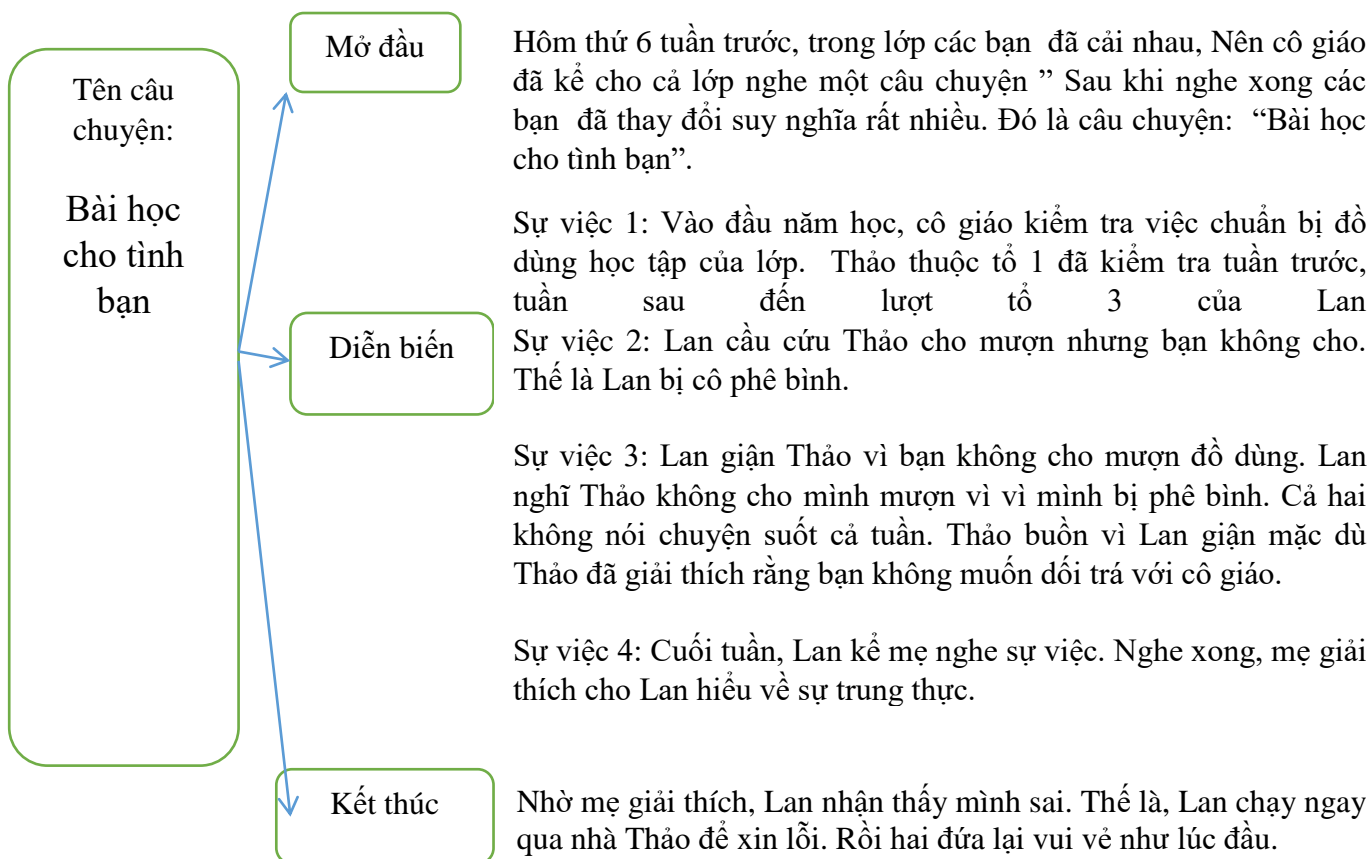
II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Hoạt động 1: Lập dàn ý

Đề bài: Hãy kể lại một câu chuyện về tình bạn mà em biết hoặc đã đọc.

- GV cho HS lựa chọn câu chuyện.
- HS lập dàn ý theo câu chuyện đã chọn.
- HS nêu dàn ý đã lập.

Hãy dựng dàn ý về câu chuyện mà em định kể theo sơ đồ sau:



Hoạt động 2: Viết đoạn văn

- 1 HS đọc yêu cầu

- GV gợi ý- HS làm vở

Bài 2: Chọn một sự việc ở phần diễn biến để viết thành một đoạn văn kể chuyện.

Đến lúc kiểm tra Lan cầu cứu Thảo cho mượn nhưng bạn không cho. Thế là Thảo bị cô phê bình, Lan xấu hổ quá, không chơi với Thảo nữa – kẻ xấu xa, đáng ghét. Mấy ngày thấy mình xa lánh không chơi, Thảo nhận thấy mình giận nên nhân dịp ra chơi mon men đến hỏi chuyện.

– Lan giận mình à?- Thảo hỏi.

– Ừ. Sao không cho người ta mượn đồ, muốn người ta bị phê bình chứ gì?

– Không. Bạn không hiểu mình rồi. Cô giáo luôn nhắc nhở chúng ta phải trung thực. Nếu mình cho bạn mượn, có thể cô không biết bạn có lỗi nhưng thực ra cả bạn và mình lại đều có lỗi đó là thói dối trá. Bố mẹ mình luôn nhắc nhở mình muốn trở thành người tốt trước hết phải là người trung thực. Thảo nói một hồi, Lan đứng nghe thấy có lí nhưng vẫn tỏ ra chưa hài lòng.

Ngoài giờ lên lớp

THKNS: Kỹ năng giải quyết vấn đề

HĐTN: Khám phá thế giới

VHGT: Thực hành tự đánh giá bài 1,2,3

Thứ năm, ngày 15 tháng 2 năm 2024

Âm nhạc

Tiết PPCT: 22

Ôn tập bài hát : TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC

Tập đọc nhạc: TĐN SỐ 6

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh hát đúng giai điệu và lời ca bài hát .
- Hát đúng cao độ và trường độ bài TĐN số 6
- Cảm nhận được giai điệu của bài hát và tập biểu diễn động tác minh họa. Qua bi ht giao dục cc em lịng kính yu Bc Hồ .

II. CHUẨN BỊ:

- Tập hát và đệm đàn tốt bài hát .
- Đàn organ, tranh ảnh , bảng phụ, thanh phách .
- Học sinh mang theo tập chép nhạc và SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU :

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>1. <u>Ôn định lớp – kiểm diện.</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ.</u></p> <p>3. <u>Dạy bài mới :</u></p> <p>1. <u>ÔN TẬP BÀI HÁT: TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn vào bài: Tuần rồi chúng ta đã được học một bài hát của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích đã l bài hát “ Tre ngà bên Lăng Bác” hôm nay lớp chúng ta cùng nhau ôn lại bài hát này nhé. - GV mở đàn cho HS hát lại bài hát . - GV gọi học sinh nhắc lại ý nghĩa bài hát . - GV đàn lại giai điệu bài hát cho HS hát nhẩm theo - GV cho cả lớp hát lại bài hát cùng với giai điệu đàn 2,3 lần - GV gọi cá nhân hoặc 1 nhóm HS hát lại bài hát - GV chia lớp hát đối đáp + Nhóm 1: đoạn 1 + Nhóm 2 : đoạn 2 + Nhóm 1+2 : còn lại -GV tập cho hs các động tác biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện . - HS nhắc lại: Bài hát thể hiện tình cảm tha thiết , lời ca giu hình ảnh , trau chuốt thể hiện tình cảm của cc bạn nhỏ đối với Bc Hồ . - HS lắng nghe. - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS biểu diễn lại

<p>- Gọi HS biểu diễn lại bài hát .</p> <p>2. TẬP ĐỌC NHẠC :</p> <p>TĐN SỐ 6 : CHÚ BỘ ĐỘI</p> <p>Nhạc v lời : Hồng Hà</p> <p>- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học.</p> <p>- Bài TĐN có tên là CHÚ BỘ ĐỘI</p> <p>- Bài TĐN do nhạc sĩ Hồng Hà sáng tác</p> <p>- Bài TĐN viết ở nhịp 2/4</p> <p>- Bài TĐN chia làm 2câu</p> <p>+ câu 1 : “Chú bộ đội.....chú lắm ”</p> <p>+ câu 2 : phần còn lại</p> <p>- GV cho hs đọc cao độ của bài: Đô, re, mi, pha, sol, la, si ,(đô).</p> <p>- GV cho hs đọc tiết tấu của bài TĐN .</p> <p>- GV cho hs luyện thanh</p> <p>- Tập cho hs từng câu bài TĐN .</p> <p>+Câu 1</p> <p>-Gv vừa đàn vừa hát cho HS nghe .</p> <p>-Gv đàn lại giai điệu cho hs nghe và hát nhẩm theo</p> <p>-GV đàn và hs hát theo</p> <p>Tập như vậy với câu 2 rồi nối 2 câu lại với nhau</p> <p>-Tập theo lối móc xích cho đến hết bài</p> <p>- Cho hs kết hợp vừa đọc nốt vừa hát lời ca .</p> <p>Chia lớp thành 2 dãy</p> <p>Dãy 1 : đọc nốt .</p> <p>Dãy 2 : hát lời .</p> <p>- Gv tổ chức theo nhóm để HS thực hiện</p> <p>4) Củng cố – Dặn dò:</p> <p>- Học sinh hát lại bài TĐN số 6 và bài hát .</p> <p>- Nhận xét lớp</p> <p>- Về nhà đọc lại bài TĐN số 6 nhiều lần tuần sau kiểm tra .</p>	<p>- HS lắng nghe .</p> <p>- HS trả lời .</p> <p>- HS trả lời .</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe .</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe .</p>
---	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết PPCT: 22

Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ

I. MỤC TIÊU:

- Biết phân tích cấu tạo của câu ghép; thêm được một vế câu ghép để tạo thành câu ghép chỉ quan hệ tương phản.
- Biết xác định chủ ngữ, vị ngữ của mỗi vế câu ghép trong mẫu chuyện

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HD 1: Nêu miệng

Bài 1: Phân tích cấu tạo của hai câu ghép sau bằng cách thực hiện các yêu cầu ở dưới:

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn
- HS nêu miệng

a) Mặc dù giặc Tây hung tàn nhưng chúng không thể ngăn cản các cháu học tập, vui tươi, đoàn kết, tiến bộ.

Hồ Chí Minh

b) Tuy rét vẫn kéo dài, mùa xuân đã đến bên bờ sông Lương.

Nguyễn Đình Thi

- Nhận xét

HD 2: Vở

Bài 2: Viết thêm một vế câu vào chỗ trống để tạo thành câu ghép chỉ quan hệ tương phản:

- HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn
- HS làm vở

a) Tuy hạn hán kéo dài *nhưng bà con không ngại gian khổ.*

b) *Tuy trời nắng chang chang nhưng các cô vẫn miệt mài trên đồng ruộng.*

HD 3: Phiếu bài tập

Bài 3: Đọc mẫu chuyện vui sau và thực hiện các yêu cầu dưới

- HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn
- HS làm phiếu bài tập

“Mặc dù tên cướp rất hung hăng, gian xảo nhưng cuối cùng hắn vẫn phải đưa hai tay vào còng số 8”.

*** Hoạt động ứng dụng**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu, trong đó có ít nhất 1 câu ghép) nói về một bạn học sinh nghèo học giỏi hoặc một người khuyết tật vẫn làm được nhiều việc có ích.

- HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn
- HS làm vào vở

Trong lớp em, người mà em ngưỡng mộ nhất là Mai. Tuy nhà Mai nghèo nhưng bạn ấy học rất giỏi. Không những thế, sau khi đi học về, Mai còn phụ cha mẹ làm công việc nhà và chăm em. Mai còn là một cô bé xinh xắn và tốt bụng. Giờ ra chơi, Mai còn giảng và giúp cho các bạn yếu làm bài, cuối giờ Mai còn giúp bạn trực nhật. Mai luôn là học sinh mà thầy cô tin tưởng nhất. Cả trường ai cũng yêu thương Mai. Cuối năm, Mai đạt được học sinh giỏi. Trên khuôn mặt của Mai tỏ vẻ hạnh phúc, mẹ của Mai nhỏ từng giọt nước mắt trên má. Mai còn nhận được học bổng của trường. Mai sẽ luôn là người mà em lấy để noi gương học sinh nghèo vượt khó.

- Nhận xét tiết học

Kĩ năng sống GAIA
Nhà diễn thuyết nhí tài ba Tiết 2

Thứ sáu, ngày 16 tháng 2 năm 2024

MĨ THUẬT
Chủ đề 8: Trang trí sân khấu
và sáng tác câu chuyện
(Tiết 4)

Tiết PPCT: 22

I. MỤC TIÊU:

- Thái độ: HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5.
- Sản phẩm của HS lớp trước.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Sản phẩm của Tiết 3.
- Kéo, keo dán, đất nặn, các vật tìm được như vỏ hộp, giấy bìa, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, sỏi, dây...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vận dụng quy trình: Tạo hình ba chiều - Tiếp cận theo chủ đề - Xây dựng cốt truyện - Tạo hình con rối và nghệ thuật biểu diễn - Điêu khắc - Nghệ thuật tạo hình không gian.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS cho tiết học. - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 3. <p>* Cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của Tiết 3.</p> <p>HOẠT ĐỘNG 4: TRUNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của mình. Gợi ý HS khác tham gia đặt câu hỏi để cùng chia sẻ, học tập lẫn nhau. - Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình: <ul style="list-style-type: none"> + Sân khấu của nhóm em thể hiện sự kiện, chương trình gì? + Sân khấu của nhóm em có những hình ảnh gì? Các hình ảnh đó đã cân đối với nhau chưa? + Màu sắc và cách trang trí sân khấu có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm của mình - Thực hiện nhóm - Trưng bày sản phẩm - Tự giới thiệu về bài của nhóm mình, HS khác đặt câu hỏi chia sẻ, học tập lẫn nhau... - Trả lời, khắc sâu ghi nhớ kiến thức bài học. - Đại diện nhóm báo cáo - Đại diện nhóm báo cáo

<p>phù hợp với chương trình, sự kiện không?</p> <p>+ Em hãy giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình?</p> <p>- Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm.</p> <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <p>- Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV.</p> <p>- GV đánh dấu tích vào vở của HS.</p> <p>- Đánh giá giờ học, động viên khen ngợi HS tích cực học tập.</p> <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <p>- Gọi ý HS tạo hình các nhân vật trên sân khấu theo ý thích.</p>	<p>- 1, 2 HS</p> <p>- Đại diện nhóm</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm</p> <p>- Đánh dấu tích vào vở của mình</p> <p>- Ghi lời nhận xét của GV vào vở</p> <p>- Phát huy</p> <p>- Thực hiện theo sự gợi ý của GV ở nhà.</p>
---	---

4. Củng cố: Hỏi lại tựa bài?

5. Dặn dò:

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: TRANG PHỤC YÊU THÍCH.
- Quan sát và sưu tầm hình ảnh các loại trang phục có kiểu dáng, trang trí đẹp.
- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, keo, kéo, các vật tìm được như giấy báo, giấy gói quà, vải vụn, sợi len...

TTUẦN 22

SINH HOẠT TẬP THỂ

Chủ điểm: Mừng Đảng quang vinh- Mừng xuân Giáp Thìn

BĐKH:Liên hệ

I/ MỤC TIÊU :

- Lễ phép với thầy cô và người lớn tuổi.
- HS có ý thức cao trong học tập, thực hiện tốt nội quy: đi học đúng giờ, xếp hàng ngay ngắn khi vào lớp.

- GD học sinh các biện pháp phòng chống dịch

Sinh hoạt chủ điểm: Mừng Đảng quang vinh- Mừng xuân Giáp Thìn

BĐKH:Vẽ tranh thể hiện chúng em tiết kiệm điện, nước

I/ CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

➤ **Hoạt động 1: Sơ kết tuần 22**

* *Đánh giá thi đua tuần qua*

- Học sinh đi học đúng giờ
- Tập trung chú ý nghe giảng
- * Hạn chế

- Thỉnh thoảng còn trường hợp chọc phá bạn

Chăm dứt tình trạng đi trễ.

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp.
- Tập thể dục không đùa giỡn
- Giờ học và giờ nghỉ trưa trật tự.

➤ **Hoạt động 2: Sinh hoạt NGLL**

- Cho học sinh chơi trò chơi : *Nhanh trí*

+ Cho các tổ thi với nhau tìm các bài hát về mẹ, bà,cô. Tổ nào tìm được nhiều hơn tổ đó thắng.

- Cho các em hát các bài hát vừa tìm được.

➤ **Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 23**

- Tiếp tục tuyên truyền học sinh phòng chống dịch bệnh Covid-19
- Tiếp tục học và làm theo điều 2 trong 5 điều Bác Hồ dạy
- Đi học đúng giờ; truy bài đầu đạn (có sự kiểm tra của GV).
- Biết giữ vệ sinh cá nhân, trường lớp, vệ sinh công cộng

- Vệ sinh trường lớp.

BĐKH: + Em làm gì để không khí luôn trong lành, có nhiều bóng mát để vui chơi ?

+ Em trồng cây, chăm sóc và góp phần bảo vệ cây xanh ở nhà cũng như ở trường và ở nơi công cộng.

GVKL: Em biết trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây. Vậy là em đã góp phần làm cho bầu không khí trong lành.

KÝ DUYỆT

Ngày 15 tháng 2 năm 2024

Tổ trưởng

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Huon', with a long horizontal flourish underneath.

Nguyễn Hoài Thương

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 23

Ngày 19/2 đến ngày 23/2/2024

Thứ Ngày	Tiế t	Tiết PPC T	Môn	Tên bài dạy	KNS	GD MT	N L	BĐ KH
HAI 19/2	1	23	Chào cờ	Tuần 23				
	2	111	Toán	Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối				
	3	45	Tập đọc	Phân xử tài tình		x		
	4	23	Lịch sử	Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta			x	x
	5	23	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc		x		
	6	23	Kỹ thuật	Lắp xe cần cẩu (tiết 2)			x	
	7	45	LT Tiếng Việt	Trăng đồng quê				
	8	45	LT Toán	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương				
BA 20/2	1	45	LTVC	Ôn tập về câu ghép		x		
	2	113	Toán	Luyện tập		x		
	3	23	Chính tả	Nghe-ghi: Cao Bằng	x	x	x	x
	4	45	Khoa học	An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện (tiếp)	x	x	x	x
	5	23	Địa Lí	Một số nước ở châu Âu	x		x	x
	6	23	Đạo đức	Em yêu tổ quốc Việt Nam tiết 1 TH Quyền con người. Nội dung: Có trách nhiệm yêu quê hương đất nước.	x	x		
	7	45	LTVC	Ôn tập về câu ghép		x		
	8	45	Thể dục	Nhảy dây – Bật cao – Trò chơi “Qua cầu tiếp sức”				
TU 21/2	1	45	TLV	Lập chương trình hoạt động	x	x		
	2	108	Toán	Luyện tập				
	3	46	Tập đọc	Chú đi tuần TH Quyền con người. Nội dung: Trẻ em có quyền được bảo vệ, chăm sóc.				
	4	77	Tiếng Anh	Unit 7(cont.)				
	5	78	Tiếng Anh	Unit 7(cont.)				

	6	23	NGLL	KNS: Thực hành tự đánh giá bài 7,8 TNST: Giới thiệu đất nước và văn hóa VHGT Lịch sử khi đi xe đạp an toàn				
	7	46	LT Toán	LT bảng đơn vị đo thể tích, Thể tích hình hộp chữ nhật				
	8	46	LT Tiếng Việt	Rèn viết hoa nhóm chữ: M, N, A, Ă, Â				
NĂM 22/2	1	46	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	2	114	Toán	Thể tích hình hộp chữ nhật				
	3	23	Âm nhạc	Ôn tập 2 bài hát: Hát mừng, Tre ngà bên Lăng Bác. TĐN số 6				
	4	46	Khoa học	Ôn tập: Vật chất và năng lượng	x	x	x	x
	5	79	Tiếng Anh	Unit 7(cont.)				
	6	46	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ		x		
	7	45	Tin học	Thủ tục trong Logo				
	8		KNS	Học làm thám tử				
SÁU 23/2	1	80	Tiếng Anh	Unit 7(cont.)				
	2	115	Toán	Thể tích hình lập phương				
	3	46	TLV	Trả bài văn kể chuyện		x		
	4	23	SHTT	Tuần 23				
	5	23	Mĩ thuật	Trang phục yêu thích				
	6	46	Tin học	Thủ tục trong Logo			x	x
	7		Năng khiếu					
	8	46	Thể dục	Nhảy dây – Trò chơi “Qua cầu tiếp sức”				

Thứ hai, ngày 19 tháng 2 năm 2024

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

Tiết PPCT: 45

TĐ: Trăng đồng quê

I) MỤC TIÊU :

- Giúp HS biết được nội dung chính của bài
- Rèn luyện tư duy, sáng tạo

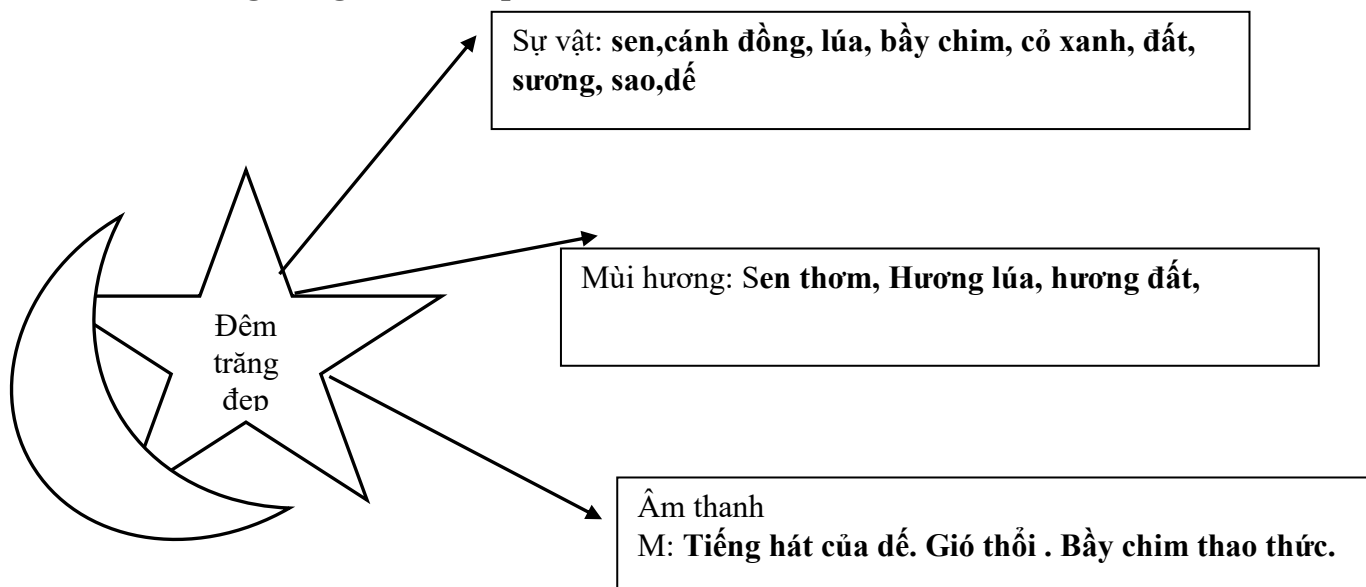
II) Hoạt động dạy học :

Hoạt động 1: nhóm đôi

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS trả lời

Đọc bài thơ rồi làm các bài tập bên dưới

1. Tác giả sử dụng những chi tiết, hình ảnh nào để tả cảnh đêm trăng? Em hãy chọn những từ ngữ thích hợp điền vào sơ đồ sau:



Hoạt động 2: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

2. Mọi vật thể nào trước đêm trăng đẹp? Hãy nối cột A với cột B cho phù hợp

Chim - dâng trào cảm xúc, cất tiếng hát từ trái tim.

Đé - thích thú, vui mừng làm xao động không gian xung quanh.

Gió - rì rào, dạo khúc nhạc, hòa cùng hương đất.

Sao - cùng với trăng tạo nên một thiên đường ánh sáng tỏa sáng lấp lánh.

Hoạt động 2: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu

3. Ghi lại câu thơ cho em biết trăng rất sáng.

Thấp sáng cho cánh đồng- Nền đêm không còn nữa.

4. Tại sao khi tả đêm trăng, tác giả lại nói: “... Đêm không còn nữa chỉ còn ngày minh mông”?

Vì trăng rất sáng nên nhìn rõ mọi vật như ban ngày.

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

5. Các sự vật trong bài được nhân hóa bằng những từ ngữ nào?

Sự vật được nhân hóa	Từ ngữ dùng để nhân hóa
- Bầy chim	- Thao thức
- Dế	- Hát lời cỏ xanh
- Gió	- Dạo khúc nhạc
- Sao trời	- Mở mắt

Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT: 45 Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương

I/Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được cách tính diện tích xung quanh và diện tích hình lập phương
- Ôn lại công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông
- Áp dụng để làm bài tập đúng.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi làm toán.

Hoạt động 1: Nêu miệng-bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Viết tiếp vào chỗ chấm

* Muốn tính diện tích xung quanh của hình lập phương ta lấy diện tích một mặt nhân với 4.

* Muốn tính diện tích toàn phần của hình lập phương ta lấy diện tích một mặt nhân với 6.

- HS làm bảng con

Viết số đo thích hợp vào chỗ trống

$$S_{xp} = 1256 \text{ cm}^2 \quad S_{tp} = 384 \text{ cm}^2$$

$$S_{xp} = 49 \text{ m}^2 \quad S_{tp} = 73,5 \text{ m}^2$$

$$S_{xp} = 2,25 \text{ dm}^2 \quad S_{tp} = 3,375 \text{ dm}^2$$

Hoạt động 2: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 2.

Bài giải

Cạnh đáy hình lập phương

$$6,8 : 4 = 1,7 \text{ (cm)}$$

Diện tích xung quanh cái hộp

$$1,7 \times 1,7 \times 4 = 11,56 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích toàn phần cái hộp

$$1,7 \times 1,7 \times 6 = 17,34 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: 11,56 cm²

17,34 cm²

Hoạt động 3: Nhóm đôi

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS trả lời

Bài 3. Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

Cạnh của hình lập phương là: 5 cm

Hoạt động 4: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 4.

Bài giải

Diện tích toàn phần của hình lập phương là:

$$8 \times 8 \times 4 = 256 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật là:

$$256 \times 2 = 512 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: 512 cm²

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 20 tháng 2 năm 2024

ĐI A LÍ

MỘT SỐ NƯỚC Ở CHÂU ÂU

Tiết PPCT: 23

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Nêu được một số đặc điểm nổi bật của hai quốc gia Pháp và Liên bang Nga, Hy Lạp

- + Liên bang Nga nằm ở cả châu Á và châu Âu, có diện tích lớn nhất thế giới và dân cư khá đông. Tài nguyên thiên nhiên giàu có tạo điều kiện thuận lợi để Nga phát triển Kinh tế
- + Nước Pháp nằm ở Tây Âu, là nước phát triển công nghiệp, nông nghiệp và du lịch.

Nội dung điều chỉnh :

- + Xác định được vị trí địa lý của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.
- + Kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Olympic.

2. Kỹ năng: Chỉ vị trí và thủ đo nước Nga, Pháp trên bản đồ.

3. Thái độ: Yêu thích môn học

***BVMT:**

- Biết giữ gìn MT sạch sẽ để thích nghi với MT sống.

***TKNL:**

- Biết cách khai thác dầu khí ở một số quốc gia để TKNL có hiệu quả.

II. Chuẩn bị:

- + GV: Bản đồ châu Âu. Một số ảnh về Nga, Pháp.
- + HS: SGK.

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. Khởi động:</p> <p>2. Bài cũ: “Châu Âu”.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>3. Giới thiệu bài mới: Một số nước ở châu Âu.</p> <p>4. Phát triển các hoạt động:</p> <p>❖ Hoạt động 1: Tìm hiểu về Liên bang Nga Mục tiêu: HS nhận biết vị trí, địa lý, đặc điểm lãnh thổ của Liên bang Nga Phương pháp: Thảo luận nhóm, xử lí thông tin, trực quan.</p> <p>- Theo dõi, nhận xét</p> <p>❖ Hoạt động 2: Tìm hiểu về nước Pháp Mục tiêu: HS nhận biết vị trí, địa lý đặc điểm của nước Pháp Phương pháp: Thảo luận nhóm, sử dụng lược đồ, đàm thoại, quan sát</p>	<p>- Hát</p> <p>- Trả lời các câu hỏi trong SGK.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động nhóm nhỏ, lớp.</p> <p>- Thảo luận nhóm , dùng tư liệu trong bài để điền vào bảng như mẫu SGK</p> <p>- Báo cáo kết quả</p> <p>- Nhận xét từng yếu tố.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động nhóm, lớp.</p> <p>- Dùng hình 3 để xác định vị trí nước Pháp</p>

<p>- GV chốt: Đây là những nông sản của vùng ôn đới (khác với nước ta là vùng nhiệt đới).</p> <p>❖ Hoạt động 3: Tìm hiểu về Hy Lạp</p> <p>Mục tiêu: HS nhận biết vị trí, địa lý, đặc điểm lãnh thổ của Hy Lạp</p> <p>Phương pháp: Thảo luận nhóm, xử lí thông tin, trực quan.</p> <p>- GV chiếu lược đồ các nước Châu Âu và giới thiệu cho HS nghe về Hy Lạp:</p> <p><i>Hy Lạp là một quốc gia nằm ở Đông Nam châu Âu, tại cực nam của bán đảo Bancăng. Người Hy Lạp ngày nay thường tự hào rằng đất nước của họ là cái nôi của văn minh châu Âu.</i></p> <p>- Em hãy nêu một số câu chuyện về văn minh Hy Lạp.</p> <p>5. Tổng kết - dặn dò:</p> <p>- Học bài.</p> <p>- Chuẩn bị: “Ôn tập”.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>	<p>- So sánh vị trí 2 nước: Nga và Pháp.</p> <p>- Thảo luận:</p> <p>+ Quan sát hình A, đọc SGK, khai thác:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nông phẩm của Pháp ▪ Tên các vùng nông nghiệp <p>- Trình bày.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân, lớp.</p> <p>- Thi trưng bày và giới thiệu hình ảnh đã sưu tầm về nước Nga và Pháp.</p>
--	---

VĂN MINH HY LẠP

1. Vị trí địa lý



Lược đồ các nước châu Âu

2. Một số câu chuyện về văn minh Hy Lạp

Thế vận hội Olympic ở Hy Lạp

Thế vận hội Olympic là lễ hội lớn nhất trong sinh hoạt văn hóa - thể thao truyền thống của người Hy Lạp. Thế vận hội cổ đại đầu tiên được tổ chức năm 776 TCN tại thành phố Olympia, nhằm vinh danh thần Zót (Zeus).

Người Hy Lạp cổ đại tôn thờ thần Zót, chúa tể của thế giới thần linh và trần tục. Thần Zót cùng các chư thần chú ngụ trên đỉnh núi Olympia cao ngất, bốn mùa tuyết phủ. Thành phố Olympia mang tên ngọn núi đã lập đền thờ thần Zót trên một ngọn đồi cao trong thành phố. Cư dân Hy Lạp ở hàng trăm thành bang khác nhau đã chọn thành phố Olympia - nơi có đền thờ thần Zót để tổ chức lễ hội văn hóa - thể thao to lớn và vui vẻ nhất của mình.

Ở thung lũng dưới chân đền thờ thần Zót có những khu đất bằng phẳng, rộng rãi. Người Hy Lạp đã tu tạo, xây dựng khu đất này thành những sân vận động lớn, có sức chứa hàng vạn người. Bao quanh sân vận động là những cánh rừng già, tháp thoáng những mái đền thờ thần linh ở khắp nơi. Vì sân vận động ở trung tâm thành phố Olympia nên từ năm cửa ô của thành phố có đường dẫn tới sân vận động. Vào ngày lễ hội, mỗi cửa ô dành cho một loại người đi vào sân vận động. Cửa chính dành riêng cho đám rước có kèm những nhạc công, vũ nữ và các vị bô lão. Hai cửa bên cạnh dành cho các vận động viên, đấu sĩ.

Cứ bốn năm một lần, vào tháng 7 dương lịch - người Hy Lạp gọi là “tháng của thần linh”, đại hội thể thao Olympic được tổ chức. Trong thời gian lễ hội, mọi cuộc chiến tranh, xung đột giữa các thành bang đều phải tạm ngừng. Ngoài các lực sĩ, đấu sĩ đến để tranh giải, còn có các chính khách, các văn nghệ sĩ, các du khách tới tham dự và văn cảnh. Thành phố Olympia trở nên đông đúc, náo nhiệt. Lễ hội thường kéo dài 5 - 6 ngày. Các môn thi đấu phong phú, như: chạy, nhảy, bơi lội, đua ngựa, ném đĩa, ném lao, đấu vật,... Người chiến thắng được đặt một vòng ô liu lên đầu tượng trưng cho vinh quang, chiến thắng.

Các cuộc đại hội điền kinh ở Olympia không chỉ có tác dụng về mặt tôn giáo, thể dục - thể thao, mà còn có ý nghĩa củng cố tinh đoàn kết giữa các thành bang Hy Lạp, thúc đẩy sự thống nhất và phát triển của nền văn hóa Hy Lạp.

Hiện nay, những đại hội thể thao có tính chất quốc tế vẫn gọi là Thế vận hội Olympic theo cách gọi của người Hy Lạp. Ngọn lửa từ thành phố Olympia đã được truyền đến những thành phố đăng cai Thế vận hội Olympic trên thế giới. Thế vận hội hiện đại đầu tiên diễn ra vào năm 1896 tại Athens, gồm 280 người tham gia từ 13 quốc gia. Từ năm 1994, Thế vận hội mùa hè và Thế vận hội mùa đông được tổ chức riêng biệt, luân phiên hai năm một lần.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết PPCT: 45

Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ.

I. MỤC TIÊU:

- Biết phân tích cấu tạo của câu ghép; thêm được một vế câu ghép tạo thành câu ghép chỉ quan hệ tương phản.
- Biết xác định chỉ ngữ, vị ngữ của mỗi vế câu ghép trong mẫu chuyện

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Xác định các vế câu và các QHT, cặp QHT trong từng câu ghép dưới đây :

- a) **Tại** lớp trưởng vắng mặt **nên** cuộc họp lớp bị hoãn lại.
- b) **Vì** bão to **nên** cây cối đổ nhiều.
- c) Nó **không chỉ** học giỏi Toán **mà** nó còn học giỏi Tiếng Việt.

d) **Do** nó học giỏi văn **nên** nó làm bài rất tốt

Hoạt động 2: Nêu miệng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hỏi HS trả lời

Bài tập 2: Tìm nghĩa ở cột B nối với từ thích hợp ở cột A:

A	B
Do	a) Biểu thị điều sắp nêu ra là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt đẹp được
nói đến	
Tại	b) Biểu thị điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc được nói đến
Nhờ	c) Biểu thị điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc không hay được nói đến

Hoạt động 3: Làm vở

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hỏi HS trả lời

3. Điền quan hệ từ thích hợp với mỗi chỗ trống :

Điền vế câu thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu ghép chỉ quan hệ tăng tiến sau:

- a) Lan không chỉ chăm học **mà Lan còn chăm làm.**
- b) Không chỉ trời mưa to **mà gió còn thổi rất mạnh.**
- c) Trời đã mưa to **lại còn gió rét nữa.**

Thứ tư, ngày 21 tháng 2 năm 2024

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT: 46

Thể tích của một hình

I/Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được cách tính thể tích
- Ôn lại công thức tính diện tích các hình
- Áp dụng để làm bài tập đúng.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi làm toán.

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Viết tiếp vào chỗ trống

- a) * Hình A gồm 16 hình lập phương bằng nhau
 * Hình B gồm 12 hình lập phương bằng nhau
 * Hình C gồm 16 hình lập phương bằng nhau

b) Ta nói:

- * Thể tích hình A lớn hơn thể tích hình B
- * Thể tích hình B nhỏ hơn thể tích hình C
- * Thể tích hình C bằng thể tích hình A

Hoạt động 2: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

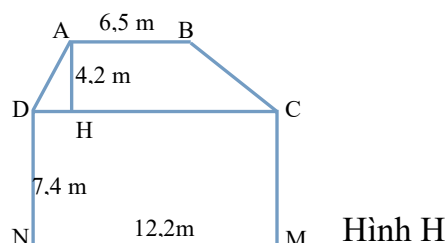
Bài 2. Viết số và dấu (>,<=) thích hợp vào chỗ chấm:

- * Hình M có 27 hình lập phương
- * Hình N có 24 hình lập phương
- * Thể tích hình M lớn hơn thể tích hình N

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 3. Hình H gồm hình thang và hình chữ nhật với các số đo như hình vẽ. Tính diện tích hình H



Bài giải

Diện tích hình thang ABCD

$$(12,2 + 6,5) \times 4,2 = 78,54 \text{ (m)}$$

Diện tích hình chữ nhật DCMN

$$12,2 \times 7,4 = 90,28 \text{ (m)}$$

Diện tích hình H

$$78,54 + 90,28 = 168,82 \text{ (m)}$$

Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

Tiết PPCT: 46 RÈN VIẾT HOA NHÓM CHỮ: M, N, A, Ă, Â

I. MỤC TIÊU:

- HS nắm được cách viết của nhóm chữ : M, N, A, Ă, Â
- Giúp HS có tính cẩn thận,.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC: .

Hoạt động 1: Nêu miệng

- GV hướng dẫn HS lại cách viết

Trước khi viết, em quan sát nhóm chữ trên giống và khác nhau ở những nét nào?

➤ **Gợi ý:**

Giống: Nét móc dưới bên trái.

Khác: Nhóm M, A, Ă, Â kết thúc bằng nét móc dưới bên phải. Chữ N kết thúc bằng nét móc trên bên phải.

Hoạt động 2: Luyện viết

- GV cho HS thực hành viết vào vở.

M

N

A

Ă

Â

***Muốn sang thì bắc cầu kiều**

Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.

***Nhiều điều phủ lấy giá gương**

Người trong một nước phải thương nhau cùng.

***An quả nhớ kẻ trồng cây**

Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.

Ngoài giờ lên lớp

Thực hành Kỹ năng sống: Thực hành tự đánh giá bài 7,8

Hoạt động trải nghiệm: Giới thiệu đất nước và văn hóa

Văn hóa giao thông: Lịch sự khi đi xe đạp an toàn

Thứ năm, ngày 22 tháng 2 năm 2024

Âm nhạc

Ôn tập bài hát : HÁT MỪNG, TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC

Tập đọc nhạc: TĐN SỐ 6

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh hát đúng giai điệu và lời ca bài hát .
- Hát đúng cao độ và trường độ bài TĐN số 6
- Cảm nhận được giai điệu của bài hát và tập biểu diễn động tác minh họa.

II. CHUẨN BỊ :

- Tập hát và đệm đàn tốt bài hát .
- Đàn organ, tranh ảnh , bảng phụ, yphanh phách .
- Học sinh mang theo tập chép nhạc và SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU :

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>1. Ôn định lớp – kiểm diện.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>3. Dạy bài mới :</p> <p style="text-align: center;">1. ÔN TẬP BÀI HÁT: HÁT MỪNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn vào bài: Tuần rồi chúng ta đã được học một bài hát dân ca Hre đó là bài hát “ Hát mừng” hôm nay lớp chúng ta cùng nhau ôn lại bài hát này nhé. - GV mở đàn cho HS hát lại bài hát . - GV gọi học sinh nhắc lại ý nghĩa bài hát . - GV đàn lại giai điệu bài hát cho HS hát nhẩm theo - GV cho cả lớp hát lại bài hát cùng với giai điệu đàn 2,3 lần - GV gọi cá nhân hoặc 1 nhóm HS hát lại bài hát - GV chia lớp hát đối đáp: + Nhóm 1: câu 1 +2 + Nhóm 2 : câu 3+4 -GV tập cho hs các động tác biểu diễn - Gọi HS biểu diễn lại bài hát . <p>2. ÔN TẬP BÀI HÁT : TRE NGÀ BÊN LĂNG BÁC .</p> <p>Tương tự như nội dung 1.</p> <p>3. TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 6 . “ CHÚ BỘ ĐỘI”</p> <p>Nhạc và lời: Hồng Hà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài TĐN có 2 câu : + câu 1 : “Chú bộ đội....chú lăm ” 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện . - HS nhắc lại: Bài hát thể hiện tình cảm tha thiết , niềm vui của người dân Tây Nguyên trước cảnh đổi thay của buôn làng. - HS lắng nghe. - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS thực hiện . - HS biểu diễn lại - HS lắng nghe . - HS trả lời .

<p>+ câu 2 : phần còn lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học. - Bài TĐN có tên là “CHÚ BỘ ĐỘI” - Bài TĐN do nhạc sĩ <i>Hồng Hà</i> sáng tác - Bài TĐN viết ở nhịp 2/4 - GV gọi cả lớp đọc lại bi TĐN số 6 - Cho hs vừa đọc nốt vừa hát lời ca . <p>Chia lớp thành 2 dãy</p> <p>Dãy 1 : đọc nốt .</p> <p>Dãy 2 : hát lời .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv tổ chức theo nhóm hoặc theo tổ để HS thực hiện. - GV gọi từng c nhn ln ht lại bi TĐN số 6 . <p>4) Củng cố – Dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát lại bài 2 bài hát . - Nhận xét lớp - Về nhà đọc lại bài TĐN số 6 nhiều lần tuần sau kiểm tra . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời . - HS trả lời - HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện - HS lắng nghe .
---	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết PPCT: 46

Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ

I/Mục tiêu:

- Học sinh ôn tập và phát triển cách nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ.
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

1. Gạch dưới câu ghép chỉ quan hệ tăng tiến trong mẫu chuyện vui sau và thực hiện các yêu cầu ở dưới

Người lái xe đăng trí

- (1) Một người đàn ông hốt hoảng gọi điện tới đồn công an :
- (2) - A lô ! Xin các anh đến giúp tôi ngay ! (3) Tôi đã khoá cửa xe cẩn thận nhưng bọn trộm vẫn đột nhập vào xe của tôi. (4) Bọn bắt lương ấy không chỉ ăn cắp tay lái mà chúng còn lấy luôn cả bàn đạp phanh. (5) Thật không thể tưởng tượng nổi ! (6) Lát sau, khi hai cảnh sát vừa được phái đi thì trực ban của đồn lại nhận được một cú điện thoại :
- (7)- Xin lỗi vì đã làm phiền các anh. Hoá ra tôi ngòì nhầm vào hàng ghế sau.

Theo báo MỤC TÍM

1. Khoanh tròn cặp quan hệ từ nối các vế câu ghép.
2. Ghi lại chủ ngữ, vị ngữ của từng vế trong câu ghép.

Vế 1		Vế 2	
Chủ ngữ	Vị ngữ	Chủ ngữ	Vị ngữ
Bon bất lương ấy	không chỉ ăn cắp tay lái	chúng	còn lấy luôn cả bàn đạp phanh.

Hoạt động 2: Bài tập 2: Nêu miệng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hỏi HS trả lời

2. Điền quan hệ từ thích hợp với mỗi chỗ trống :

a) Tiếng cười **không chỉ** đem lại niềm vui cho mọi người **mà** nó còn là liều thuốc trường sinh.

b) **Không những** hoa sen đẹp **mà** nó còn tượng trưng cho sự thanh khiết của tâm hồn Việt Nam.

Chẳng những hoa sen đẹp **mà** nó còn tượng trưng cho sự thanh khiết của tâm hồn Việt Nam.

c) Ngày nay, trên đất nước ta, **không chỉ** công an làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự, an ninh **mà** mỗi một người dân đều có trách nhiệm bảo vệ công cuộc xây dựng hòa bình.

Hoạt động 3: Bài tập 3: Nêu miệng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi

Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu ghép cho quan hệ tăng tiến:

- GV hỏi HS trả lời
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

1. Trong truyện Tấm Cám, mẹ dì ghẻ không chỉ tham lam mà bà ấy còn độc ác.
2. Truyện cổ tích không chỉ hấp dẫn, thú vị mà nó còn đầy tính nhân văn sâu sắc.

Kĩ năng sống GAIA
 Học làm thám tử

Thứ sáu, ngày 23 tháng 2 năm 2024

Mĩ thuật
Chủ đề 9: Trang phục yêu thích
(Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức: HS nhận biết được đặc điểm của một số trang phục quen thuộc.
- Kỹ năng: HS biết cách tạo hình trang phục bằng hình thức vẽ, xé, cắt dán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, hình minh họa cách thực hiện trang phục.
- Hình ảnh các trang phục có kiểu dáng và trang trí đẹp.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì, các vật tìm được như giấy báo, giấy gói quà, vải vụn, sợi len...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vận dụng quy trình: Vẽ cùng nhau_ Tạo hình từ vật tìm được_ Vẽ theo âm nhạc.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định lớp 2. Kiểm tra đồ dùng học tập. 3. Giới thiệu bài - Cho HS chơi trò chơi: “Em tập làm người mẫu”. - GV nhận xét, giới thiệu chủ đề. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm. - Yêu cầu HS quan sát hình 9.1 hoặc hình ảnh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi mở để các em nhận ra kiểu dáng, họa tiết trang trí, màu sắc của một số trang phục trẻ em. - Yêu cầu HS quan sát hình 9.2 và nêu câu hỏi gợi mở để các em tìm hiểu về hình thức, vật liệu tạo hình sản phẩm trang phục. - GV tóm tắt: + Trang phục bao gồm áo, quần, váy, mũ, khăn...thường được may bằng các chất liệu như vải, len, dạ... + Trang phục ở mỗi vùng miền có kiểu dáng, màu sắc họa tiết trang trí khác nhau. + Có thể tạo sản phẩm trang phục bằng nhiều	- HS hát . - HS đặt đồ dùng học tập lên bàn. - Chơi theo sự hướng dẫn của GV - Lắng nghe, mở bài học - Hoạt động nhóm - Quan sát tranh, thảo luận nhóm, cử đại diện báo cáo. - Quan sát, tìm hiểu hình thức, vật liệu tạo hình sản phẩm... - Ghi nhớ - Với nhiều kiểu dáng, màu sắc khác nhau. - Phù hợp với phong tục của từng vùng, miền... - Theo ý thích

hình thức, chất liệu khác nhau. Khi tạo dáng trang phục cần chú ý phù hợp với đối tượng sử dụng, độ tuổi, thời tiết...

HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN

- Gọi ý HS tìm ý tưởng về trang phục sẽ thực hiện.

- Yêu cầu HS quan sát hình 9.3 và 9.4 thảo luận và nêu cách tạo hình và trang trí sản phẩm thời trang.

- GV tóm tắt cách tạo hình sản phẩm thời trang:

Cách 1:

+ Vẽ dáng người.

+ Dựa vào dáng người để tạo dáng trang phục.

+ Trang trí trang phục bằng họa tiết, màu sắc

Cách 2:

+ Tạo dáng trang phục.

+ Trang trí bằng màu sắc và họa tiết.

- Cho HS tham khảo một số hình ảnh sản phẩm hình 9.5 để các em có thêm ý tưởng thực hiện.

HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH

- Cho HS thực hành cá nhân.

- Tạo dáng người:

+ Tổ chức cho HS vẽ kí họa dáng người theo quan sát hoặc theo trí nhớ, tưởng tượng tạo kho hình ảnh.

- Tạo dáng và trang trí trang phục:

+ Lựa chọn dáng người yêu thích nhất trong kho hình ảnh.

+ Dựa vào dáng người, thiết kế và trang trí trang phục theo ý thích.

* GV tiến hành cho HS tạo hình trang phục.

- Tìm ý tưởng cho trang phục của mình.

- Quan sát, thảo luận và báo cáo kết quả.

- Lắng nghe, ghi nhớ

- Theo ý thích

- Sao cho cân đối, vừa phải, đẹp mắt...

- Cho phù hợp với nhân vật...

- Hình hoa, lá, con vật...

- Theo ý thích

- Cho đẹp

- Quan sát, học tập

.

- Làm việc cá nhân

- Thực hiện

- Làm việc cá nhân

- Thực hiện

- Thực hiện hoàn thiện sản phẩm của mình.

- HĐ cá nhân.

4. Củng cố: Hỏi lại tựa bài?

5. Dặn dò:

- Nhắc nhở, dặn dò HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 1 để tiết sau hoàn thiện thêm.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho Tiết 2.

TUẦN 23

SINH HOẠT TẬP THỂ

Chủ điểm Mừng Đảng quang vinh- Mừng xuân Giáp Thìn

BĐKH: Liên hệ

I/ MỤC TIÊU :

- Lễ phép với thầy cô và người lớn tuổi.
- HS có ý thức cao trong học tập, thực hiện tốt nội quy: đi học đúng giờ, xếp hàng ngay ngắn khi vào lớp.
- GD học sinh ccas biện pháp phòng chống dịch

NGLL: Vệ sinh sân trường

BĐKH: Học sinh biết góp phần giảm phát khí nhà kính.

I/ CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

Hoạt động 1: Sơ kết tuần 23

- Đi học đúng giờ; truy bài đầu đặn
- Biết giữ vệ sinh cá nhân, trường lớp, vệ sinh công cộng
- Vệ sinh trường lớp.
- HS biết học và làm theo điều 2 trong 5 điều Bác Hồ dạy
- Đi học đúng giờ; truy bài đầu đặn (có sự kiểm tra của GV).
- Biết giữ vệ sinh cá nhân, trường lớp, vệ sinh công cộng
- Vệ sinh trường lớp.

Hoạt động 2: Sinh hoạt NGLL

Văn nghệ

-Học sinh tra đổi theo nhóm sở thích về các thông tin , tranh ảnh , bài hát , câu chuyện các em sưu tầm được ...về các danh lam , thắng cảnh , về các doanh nhân mà các em được biết

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 24

- Tiếp tục thực hiện tốt nội quy HS: Đi học đúng giờ, đảm bảo sĩ số, nghỉ học có phép.
- Xếp hàng tốt ra vào lớp.
- Đảm bảo nề nếp ăn - ngủ trưa. Giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.
- Tham gia nuôi heo đất
- Đảm bảo đủ sĩ số.
- Chăm sóc vườn cây thuốc nam

BĐKH: + Em làm gì để bầu không khí luôn trong sạch ?

+ Em tham gia trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây như: tưới nước, nhổ cỏ,...

GVKL: Làm được vậy là em đã biết ảo vệ cây xanh, yêu thiên nhiên.

KÝ DUYỆT

Ngày 15 tháng 2 năm 2024

Tổ trưởng

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nguyễn Hoài Thương', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Nguyễn Hoài Thương

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 24
Ngày 26/2 đến ngày 1/3/2024

Thứ Ngày	Tiét t	Tiết PPC T	Môn	Tên bài dạy	KNS	GD MT	NL	BĐ KH
HAI 26/2	1	24	Chào cờ	Tuần 24				
	2	116	Toán	Luyện tập chung				
	3	47	Tập đọc	Luật tục xưa của người Ê-đê.		x		
	4	24	Lịch sử	Đường Trường Sơn	x		x	x
	5	24	Kể chuyện	Tiết đọc Thư viện: Đọc những truyện nói về tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh		x		
	6	24	Kỹ thuật	Lắp xe ben (tiết 1)			x	
	7	43	LT Tiếng Việt	Trật tự - An ninh. Nói các về câu ghép				
	8	44	LT Toán	Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối. Mét khối				
BA 27/2	1	47	LTVC	MRVT : Trật tự – An ninh		x		
	2	117	Toán	Luyện tập chung.				
	3	24	Chính tả	Nghe-ghi: Núi non hùng vĩ	x	x		
	4	47	Khoa học	Ôn tập: Vật chất và năng lượng (tiếp theo)	x	x	x	x
	5	24	Địa Lí	Ôn tập	x		x	x
	6	24	Đạo đức	Em yêu tổ quốc Việt Nam T2	x	x		
	7	47	LTVC	MRVT : Trật tự – An ninh		x		
	8	47	Thể dục	Phối hợp chạy và bật nhảy – Trò chơi “Qua cầu tiếp sức				
TU 28/2	1	47	TLV	Ôn tập về tả đồ vật	X	x		
	2	118	Toán	Giới thiệu hình trụ. Giới thiệu hình cầu (Bài đọc thêm)		x		
	3	48	Tập đọc	Hộp thư mật.				
	4	93	Tiếng Anh	Unit 8 I'd like a melon				
	5	94	Tiếng Anh	Unit 8 I'd like a melon				
	6	24	NGLL	THKNS: Kỹ năng thích nghi HĐTN: Giới thiệu đất nước và văn hóa (tiếp theo)				

				VHGT: Tôn trọng người điều khiển giao thông				
	7	44	LT Toán	Thế tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương				
	8	44	LT Tiếng Việt	Ôn tập về tả đồ vật				
NĂM 29/2	1	48	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng		x		
	2	119	Toán	Luyện tập chung.				
	3	24	Âm nhạc	Học hát bài: Màu xanh quê hương				
	4	48	Khoa học	Sự sinh sản của thực vật có hoa	x	x	x	x
	5	95	Tiếng Anh	Unit 8 I'd like a melon				
	6	48	LTVC	Nói các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng		x		
	7	43	Tin học	Luyện tập về thủ tục				
	8		KNS	Chế tạo phôi nhân tạo				
SÁU 1/3	1	96	Tiếng Anh	Unit 8 I'd like a melon				
	2	120	Toán	Luyện tập chung.				
	3	48	TLV	Ôn tập về tả đồ vật.		x		
	4	24	SHTT	Tuần 24				
	5	24	Mĩ thuật	Trang phục yêu thích				
	6	48	Tin học	Thủ tục trong Logo			x	x
	7		Năng khiếu					
	8	48	Thể dục	Phối hợp chạy và bật nhảy – Trò chơi: “chuyên nhanh; nhảy nhanh”				

Thứ hai, ngày 26 tháng 2 năm 2024

Tiết đọc thư viện

ĐỌC NHỮNG TRUYỆN NÓI VỀ TẤM GƯƠNG

SÔNG, LÀM VIỆC THEO PHÁP LUẬT, THEO NẾP SỐNG VĂN MINH

I. MỤC TIÊU :

- Giúp các em biết tìm đọc ở sách báo những câu chuyện với đề tài nói về tấm gương sông làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh.
- Đọc tốt câu chuyện, ghi lại tóm tắt để trình bày về những tấm gương trong truyện.
- Cảm phục trước những trên – biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.. Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

✚ Dạy tại lớp

* Xếp bàn theo nhóm học sinh

* Một bài báo có câu chuyện có nội dung theo chủ đề trên .

✚ Học sinh :

* Mỗi nhóm 2 bài báo có câu chuyện thuộc chủ đề.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I-TRƯỚC KHI ĐỌC 1.Khởi động: Hát vui 2-Hoạt động 2:Đọc báo -GVđọc một bản tin :(có thể là một vụ án do vi phạm pháp luật, hay một câu chuyện thể hiện nếp sống văn minh...vv) + Nêu câu hỏi nhận xét nhân vật: Ai? Tại sao? Khác nhau như thế nào? Vì sao như vậy? - GV: Tóm tắt , dẫn nhập giới thiệu</p> <p>II- TRONG KHI ĐỌC ❖ <u>Hoạt động 1: Đọc truyện.</u> - Kể những việc làm thể hiện sông và làm việc theo pháp luật ? - Gợi ý học sinh tìm những loại truyện, báo thể hiện nội dung bài. - Nêu bảng hỏi khai thác: +Ai? Tại sao? Khác nhau như thế nào? Vì sao như vậy? Em nận xét gì về nhân vật đó.</p>	<p>* Cả lớp hát và vỗ tay bài “ Em yêu hòa bình”</p> <p>- Nghe – Tham gia trả lời.</p> <p>* HĐ Nhóm - Học sinh tìm truyện - Giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng - Chấp hành đúng luật giao thông. - Đoàn kết với xóm giềng. * Học sinh đọc truyện - Nhóm 1 : Truyện về giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng. - Nhóm 2 : Truyện về chấp hành luật giao thông. - Nhóm 3 : Truyện về tinh thần trách nhiệm.</p>

<p>- Gọi vài học sinh kể chuyện và nêu nội dung truyện mình vừa đọc.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 2: Trao đổi thông tin.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh ngồi theo nhóm. - Cho học sinh trao đổi thông tin trong nhóm về nội dung cốt truyện. - Nhận xét <p>III- SAU KHI ĐỌC</p> <p>* Tổng kết- Dặn dò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua những câu chuyện vừa đọc, em hiểu thế nào là nếp sống văn minh. - Kể những việc em đã làm để thể hiện là em biết sống văn minh. - Nhắc các em tìm thêm những bài báo có câu chuyện nội dung trên đọc & ghi vào sổ tay. - Dặn học sinh chuẩn bị tiết tập làm văn tuần 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 4 : Truyện về đấu tranh chống vi phạm pháp luật. * Trao đổi thông tin trong nhóm bằng cách ghi vào thẻ từ dính vào bảng cài nhóm. - Đại diện từng nhóm lần lượt giới thiệu tên truyện và nội dung truyện. - Nhóm bạn nhận xét – tuyên dương. <p>- (2-3) nêu suy nghĩ của mình- Kể lại việc mình .</p>
--	--

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT

Tiết PPCT : 47 LTVC: Mở rộng vốn từ : Trật tự - An ninh. Nói câu về câu ghép
I/Mục tiêu:

-HS mở rộng vốn từ trật tự- an ninh

-Học sinh ôn tập và phát triển cách nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ.

-GD hs yêu thích môn học

II/ Các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1:Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Đánh dấu X vào ô trống trước những hành động,việc làm có thể gây nguy hiểm cho em hoặc không đảm bảo trật tự - an ninh.

- Đi một mình nơi vắng vẻ.

- Đeo nữ trang đắt tiền hi đi học.

- Cho người lạ vào nhà khi không có người lớn ở nhà.

- Tụ tập mua hàng rong trước cổng trường.

- Nhận quà bánh của người lạ.

- Tụ tập,la hét, đùa giỡn ở khu phố vào giờ nghỉ trưa.

- Chen lấn,xô đẩy nhau ở nơi công cộng.

Hoạt động 2: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 2. Điền cặp quan hệ từ thích hợp vào chỗ chấm trong các câu sau:

- Mua vừa tanh, gà mẹ đã lục tục dẫn đàn con đi kiếm ăn.
- Tôi càng dở đành, nó càng khóc to hơn.
- Nó vừa đi, nó vừa nói chuyện suốt đoạn đường.
- Chị của Sơn hiền lành bao nhiêu, cậu ấy lại nghịch ngợm bấy nhiêu.
- Cô giáo đọc đến đâu, học sinh viết đến đấy.
- Không chỉ ông ấy nói hay mà ông ấy còn làm rất giỏi.
- Bố bảo sao, con làm vậy.

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 3 Viết một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu về chủ đề trật tự an ninh, trong đó có sử dụng ít nhất một câu ghép.

Đề bảo vệ an toàn cho trẻ khi ở nhà một mình, người lớn cần dạy cho trẻ những kỹ năng tự bảo vệ. Khi ở nhà một mình, trẻ phải khóa cửa và không để người lạ vào nhà. Không những nhận quà của người lạ mà con không được nói chuyện với người lạ. Chỉ mở cửa khi có người lớn ở nhà. Khi trẻ có những kỹ năng trẻ sẽ tự bảo vệ mình.

Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT: 47 Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối. Mét khối

I. Mục tiêu:

- Giúp HS đổi được các đơn vị cm^3, dm^3, m^3
- Rèn luyện tư duy tổng hợp kiến thức
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống

Đ- Đ- Đ-S-S-Đ-S

Hoạt động 2: Bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS làm bảng con

Bài 2. Viết số và dấu (<, >, =) thích hợp vào ô trống

$$35,8 \text{ dm}^3 < 50 \text{ dm}^3 8 \text{ cm}^3$$

$$8 \text{ dm}^3 37 \text{ cm}^3 < 8370 \text{ cm}^3$$

$$1/999 \text{ dm}^3 > 0,001 \text{ dm}^3$$

$$0,1 \text{ dm}^3 < 1000 \text{ cm}^3$$

$$85,7 \text{ cm}^3 < 0,0875 \text{ dm}^3$$

$$50,008 \text{ dm}^3 = 50 \text{ dm}^3 8 \text{ cm}^3$$

$$7 \text{ dm}^3 49 \text{ cm}^3 = 7049 \text{ cm}^3$$

$$4,999 \text{ dm}^3 < 5000 \text{ cm}^3$$

$$5 \text{ m}^3 100 \text{ dm}^3 = 5100 \text{ dm}^3$$

$$1,85\text{m}^3 > 1\text{m}^385\text{dm}^3$$

Hoạt động 3: Bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm bảng con

Bài 3. Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

a) $18,34\text{ m}^3 = 18340\text{ dm}^3$

$3/4\text{ dm}^3 = 750\text{cm}^3$

b) $8,5\text{dm}^3 = 8500\text{ cm}^3$

$5/8\text{ dm}^3 = 625\text{ cm}^3$

c) $1,25\text{m}^3 = 1250\text{ dm}^3$

$4/5\text{m}^3 = 800\text{ dm}^3$

Hoạt động 4: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 4.

Bài giải

$$8/25\text{ dm}^3 = 320\text{ cm}^3$$

$$\text{Ta có : } 320 - 308 = 12\text{ (cm}^3\text{)}$$

Vậy hình A có thể tích lớn hơn và lớn hơn 12cm^3

$$\text{Đáp số: } 12\text{ cm}^3$$

Hoạt động 5: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 5. Đố?

Để chở hết đồng đá đó cần 10 chuyến xe

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 27 tháng 2 năm 2024

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết PPCT 47: Mở rộng vốn từ Trật tự an ninh

I/Mục tiêu:

- Học sinh ôn tập và phát triển mở rộng vốn từ Trật tự an ninh
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

1. Ghi dấu X vào ô trống trước dòng nêu đúng nghĩa của từ an ninh :

- a) Yên ổn hẳn, tránh được tai nạn, tránh được thiệt hại.
- b) Yên ổn về chính trị và trật tự xã hội.
- c) Không có chiến tranh và thiên tai.

Hoạt động 2: Bài tập 2: Nêu miệng

- 1 em đọc bài,

lớp theo dõi

- GV hỏi HS trả lời

Đọc bản hướng dẫn sau và thực hiện các yêu cầu ghi ở dưới

- a) Để bảo vệ an toàn cho mình, em **cần nhớ số điện thoại của cha mẹ và địa chỉ, số điện thoại của ông bà, chú bác, người thân để báo tin.**
- b) Nếu bị kẻ khác đe dọa, hành hung hoặc thấy cháy nhà hay bị tai nạn, em cần phải :
- Khẩn cấp gọi số điện thoại 113 hoặc 114, 115 để báo tin.
- Kêu lớn để những người xung quanh biết.
- Nhanh chóng chạy đến nhà hàng xóm, ban bè, nhà hàng, cửa hiệu, trường học, đồn công an.
- c) Khi đi chơi, đi học, em cần :
- Đi theo nhóm, tránh chỗ tối, tránh nơi vắng vẻ, để ý nhìn xung quanh.
- Không mang đồ trang sức hoặc vật đắt tiền.
- d) Khi ở nhà một mình, em phải **khoá cửa, không cho người lạ biết em chỉ có một mình và không để người lạ vào nhà.**

1. Gạch dưới các từ ngữ chỉ những việc làm có thể giúp em tự bảo vệ khi cha mẹ em không có ở bên:

2. Ghi lại từ ngữ chỉ các cơ quan, tổ chức giúp em bảo vệ an toàn: Nhà hàng, cửa hiệu, trường học, đồn công an, 113 (CA thường trực chiến đấu) 114 (CA phòng cháy chữa cháy) 115 (đội thường trực cấp cứu y tế).

3. Ghi lại từ ngữ chỉ người có thể giúp em tự bảo vệ mình:

Cha mẹ, ông bà, chú bác, người thân, hàng xóm, bạn bè.

*** Hoạt động ứng dụng**

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi

- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

ghép các danh từ, động từ với từ an ninh để có các kết hợp từ ngữ thường dùng và ghi vào dòng trống:

Lực lượng giữ vững chính trị Tổ quốc đường phố nhân dân thiết lập bảo vệ an ninh

Đáp án: lực lượng an ninh, giữ vững an ninh, an ninh chính trị, chính trị an ninh, an ninh Tổ quốc, Tổ quốc an ninh, an ninh đường phố, đường phố an ninh, an ninh nhân dân, thiết lập an ninh, bảo vệ an ninh.

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu, trong đó có ít nhất 1 câu ghép) nói về an ninh ở khu phố em.

- GV hướng dẫn HS làm bài

- HS làm bài.

- HS đọc kết quả.

- HS nhận xét, GV chốt ý

Thứ tư, ngày 28 tháng 2 năm 2024

LUYỆN TẬP TOÁN

Tiết PPCT 48: Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương

I. Mục tiêu:

- Giúp HS ôn luyện kiến thức đã học
- Rèn luyện tư duy tổng hợp kiến thức về thể tích các hình
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Nêu miệng- bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 1. Viết tiếp vào chỗ chấm

a) Muốn tính thể tích hình hộp chữ nhật ta lấy: **chiều dài nhân với chiều rộng rồi nhân với chiều cao (cùng một đơn vị đo).**

$$V = a \times b \times c$$

- HS làm bảng con

*Viết số và đơn vị thích hợp

$$V = 415 \text{ cm}^3$$

$$V = 0,27 \text{ m}^3$$

$$V = 0,21 \text{ dm}^3$$

b) Muốn tính thể tích hình lập phương ta lấy **cạnh nhân với cạnh nhân rồi nhân với cạnh.**

Hình lập phương có cạnh a thì thể tích V là:

$$V = a \times a \times a$$

- HS làm bảng con

*Viết số và đơn vị thích hợp

$$S = 0,64 \text{ cm}^2 \quad S_{tp} = 3,84 \text{ cm}^2 \quad V = 0,512 \text{ cm}^3$$

$$a = 6 \text{ cm} \quad S = 36 \text{ cm}^2 \quad V = 216 \text{ cm}^3$$

$$a = 12 \text{ cm} \quad S = 864 \text{ cm}^2 \quad V = 1728 \text{ cm}^3$$

Hoạt động 2: Bảng con

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm bảng con

Bài 2. Điền số thích hợp vào chỗ trống

$$42 \text{ dm}^3 = 42 \text{ l}$$

$$7000 \text{ cm}^3 = 7 \text{ l}$$

$$62 \text{ l} = 62000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ l}$$

$$205 \text{ l} = 205 \text{ dm}^3$$

$$734 \text{ l} = 0,734 \text{ m}^3$$

Hoạt động 3: Vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Gv hướng dẫn- HS làm vở

Bài 3.

Bài giải
 Thể tích bể là
 $1,8 \times 1,5 \times 0,8 = 2,16 (m^3) = 2160 \text{ lít}$
 Thể tích nước đã có:
 $1,8 \times 1,5 \times 0,2 = 0,54(m^3) = 540 \text{ lít}$
 Số lít nước cần thêm vào là:
 $2160 - 540 = 1620 \text{ (lít)}$
 Đáp số: 1620 lít

Hoạt động 4: Miệng

- Cho HS đọc yêu cầu

- Gv hướng dẫn- HS nêu miệng

Bài 4.Đố ?Khoanh vào chữ cái (A,B,C,D) đặt trước câu trả lời đúng

A.499,2 kg

Nhận xét tiết học

 Luyện tập Tiếng Việt

Tiết PPCT: 48

TLV: **ÔN TẬP VỀ TẢ ĐỒ VẬT**

I. MỤC TIÊU:

- HS nắm được cách lập dàn ý tả đồ vật.
- HS viết được đoạn văn tả đồ vật.
- Giúp HS có tính cẩn thận.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Đề bài: Tả một đồ vật mà em có dịp quan sát.

Hoạt động 1: Xây dựng sơ đồ mạng.

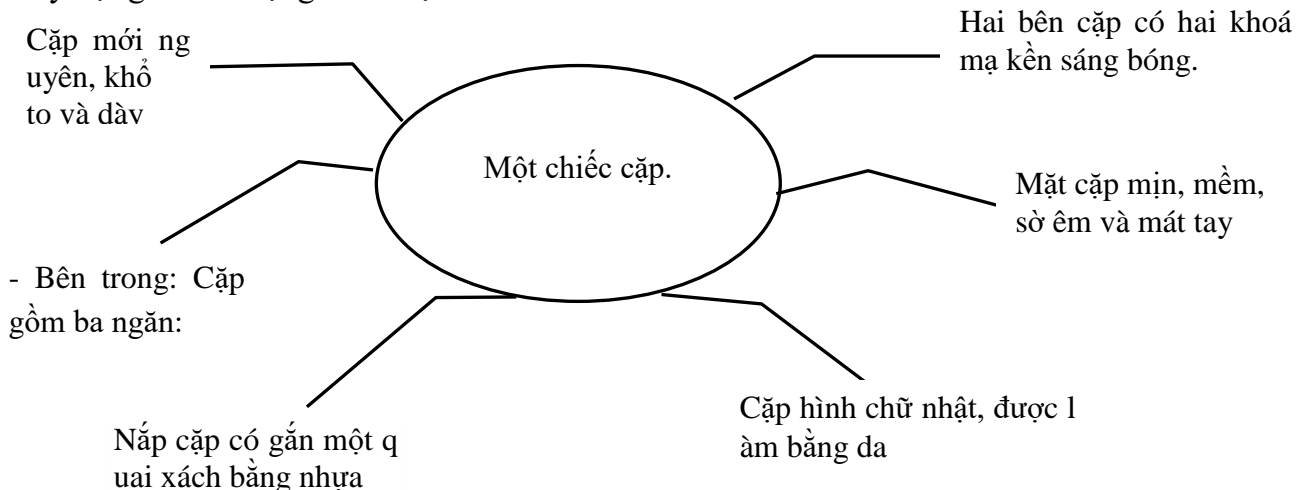
1. Xây dựng sơ đồ mạng tả đồ vật mà em chọn

- GV cho HS lập sơ đồ mạng vào vở rồi nêu miệng.

HS nêu:

Đồ vật (em chọn): **Tả Một chiếc cặp**

Xây dựng sơ đồ mạng tả đồ vật.



Hoạt động 2: Lập dàn ý

-GV cho HS lập dàn ý vào vở nháp

- HS thực hiện

Đề vật được miêu tả: Một chiếc cặp

A. Mở bài: Món quà định tả là món quà gì? Em có từ bao giờ và do đâu mà có?

- Món quà em định tả là một chiếc cặp mới.

- Bố tặng khi em đạt danh hiệu học sinh xuất sắc.

B. Thân bài:

* Tả bao quát:

- Cặp hình chữ nhật, được làm bằng da thuộc.

- Cặp mới nguyên, khô to và dày, màu da đen bóng.

- Loại cặp có quai xách và dây mang.

* Tả từng bộ phận:

- Bên ngoài: Mặt cặp mịn, mềm, sờ êm và mát tay. Nắp cặp hình chữ nhật hơi vát ở hai bên. Trên mặt cặp có in hình hai chú chó trắng đang nô đùa trên thảm cỏ xanh.

- Hai bên cặp có hai khoá mạ kền sáng bóng. Mỗi lần mở ra đóng vào nghe “tanh tách” thật vui tai.

- Nắp cặp có gắn một quai xách bằng nhựa cong cong như một cái cầu.

- Bên trong: Cặp gồm ba ngăn:

+ Ngăn thứ nhất nhỏ, em dùng để cất các dụng cụ học tập.

+ Ngăn thứ hai và ba to hơn, em làm phòng ở cho các cô cậu sách vở. Các ngăn đều làm bằng da đen mềm và mịn.

C. Kết bài: Cảm nghĩ của em về đồ vật đó

Em thích cái cặp bố mua vì đây là một kỉ niệm đánh dấu những ngày tháng học tập với sức cố gắng của em. Em sẽ giữ mãi chiếc cặp thân thương này.

Hoạt động 3: Làm vở

Dựa vào dàn ý em vừa lập, hãy chọn một phần ở phần thân bài để viết một đoạn văn miêu tả.

GV cho HS làm vở

Bài làm

Bên trong cặp được chia làm ba ngăn, một ngăn nhỏ có khóa kéo và hai ngăn lớn. Mỗi ngăn có một màu sắc khác nhau. Ngăn thứ nhất nhỏ, em dùng để cất các dụng cụ học tập. Ngăn thứ hai và ba to hơn, em làm phòng ở cho các cô cậu sách vở. Các ngăn đều làm bằng da đen mềm và mịn. Em thấy chiếc cặp giống như một chiếc tủ nhỏ của em khi đến trường vậy. Em có thể đựng tất cả đồ dùng học tập của bản thân khi đến trường mà không bao giờ sợ rơi vãi hay quên. Vì em luôn cẩn thận sắp xếp từ ở nhà.

Đó là một món quà tuyệt vời em được nhận từ bà ngoại. Em luôn yêu thích và dùng nó một cách cẩn thận. Chiếc cặp giống như một người bạn luôn đồng hành với em mỗi buổi tới trường đi học, bọn em gắn bó với nhau thật thân thiết để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Nhận xét tiết học.

Ngoài giờ lên lớp

THKNS: Kỹ năng thích nghi

HĐTN: Giới thiệu đất nước và văn hóa (tiếp theo)

VHGT: Tôn trọng người điều khiển giao thông

Thứ năm, ngày 29 tháng 2 năm 2024

Âm nhạc

Học hát : **MÀU XANH QUÊ HƯƠNG**

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh hát đúng giai điệu và lời ca bài hát .
- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.
- Nhằm cho học sinh hiểu được ý nghĩa của bài hát đó và cảm nhận được giai điệu của bài dân ca Khơ-me (Nam Bộ) theo điệu Sa-ri-ăng

II. CHUẨN BỊ :

- Tập hát và đệm đàn tốt bài hát .
- Đàn organ, tranh ảnh , bảng phụ, thanh phách .
- Học sinh mang theo tập chép nhạc và SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU :

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<p>1. Ổn định lớp – kiểm diện.</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>3. Dạy bài mới : HỌC HÁT :MÀU XANH QUÊ HƯƠNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn vào bài: Đây là bài hát dân ca Khơ-me (Nam Bộ), một dân tộc thường nằm ở Sıc Trăng , Trà Vinh , Tây Ninh - GV mở đàn, hát cho HS nghe bài hát - GV gợi ý học sinh nói lên ý nghĩa bài hát <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát được viết ở nhịp 2/4 - Tính chất bài hát: Hơi nhanh - GV gọi học sinh đọc lời bài hát . - Bài hát được chia làm 4 câu .(2 lời) <p>Lời 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> + câu 1 : “ Xanh xanh....nơi đây ” + câu 2: “ Lung linh.....tươi thêm ” + câu 3 : “ Rung rinh.....bên đường” + câu 4: phần còn lại . <ul style="list-style-type: none"> - Lời 2 tương tự - Gv mở đĩa hoặc hát cho HS nghe bài hát lần nữa. - GV vừa đàn vừa hát câu thứ 1 cho HS nghe. - GV đàn giai điệu câu 1 cho HS nghe và hát nhẩm theo 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời :Bài hát thể hiện tình cảm tha thiết , niềm vui của cc em nhỏ khi được cắp sách tới trường trong khung cảnh yên vui , thanh bình. - HS trả lời - HS trả lời - HS đọc lời bài hát - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS lắng nghe - HS thực hiện. - HS thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - GV đàn và HS hát theo . - Tập như vậy với câu 2 rồi nối 2 câu với nhau . - Tập theo lối móc xích đến hết bài - GV cho cả lớp hát lại bài hát cùng với giai điệu đàn . - GV chú ý sửa những chỗ sai mà học sinh hay mắc phải - GV gọi cá nhân hoặc 1 nhóm HS hát lại bài hát . - GV chia lớp hát đối đáp (ht 2 lời): Nhóm 1 : câu 1 . Nhóm 2 : câu 2 Nhóm 1+2 : câu 3+4 - GV tập cho cả lớp tập vỗ tay theo nhịp 2/4. - GV cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp 2/4 (cũ thể vỗ bằng thanh phách) <p>4) <u>Củng cố – Dẫn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát lại bài hát cùng với vỗ tay theo nhịp 2/4 - Về nhà học thuộc lời bài hát để tuần sau ôn tập . 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS lắng nghe và sửa sai. - HS thực hiện . - HS thực hiện. - HS thực hiện vỗ tay theo nhịp 2/4. - HS thực hiện - HS lắng nghe
--	--

Luyện từ và câu

Tiết PPCT: 48 Nói các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách nói các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng.
- Biết dùng các cặp từ hô ứng thích hợp điền vào chỗ trống trong câu ghép

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HD 1: Nêu miệng

Bài 1: Gạch xiên (/) giữa các vế câu ghép, khoanh tròn từ ngữ nối các vế câu

- HS đọc yêu cầu bài.

- GV hướng dẫn

- HS nêu miệng

a) Ngày (chưa) tắt hẳn, / trăng (đã) lên rồi.

Thạch Lam

b) Chiếc xe ngựa (vừa) đậu lại, / tôi (đã) nghe tiếng ông từ trong nhà vọng ra.

Nguyễn Quang Sáng

c) Trời (càng) nắng gắt, / hoa giấy (càng) bông lên rực rỡ.

Trần Hoài Dương

- Nhận xét

HD 2: Vở

Bài 2: Điền các cặp từ hô ứng thích hợp vào mỗi chỗ trống

- HS đọc yêu cầu.

- GV hướng dẫn

- HS làm vở

a) Mưa càng to, gió càng thổi mạnh.

b) Trời chưa hừng sáng, nông dân đã ra đồng.

c) Thủy Tinh dâng nước cao bao nhiêu, Sơn Tinh làm núi cao bấy nhiêu.

*** Hoạt động ứng dụng**

Dựa vào ảnh gợi ý, em hãy đặt 2 câu ghép nói về việc học tập, vui chơi, trong đó có sử dụng cặp từ hô ứng đã học

- HS đọc yêu cầu

- GV hướng dẫn

- HS làm vào vở

1. Cô vừa đọc xong câu hỏi, các bạn đã giơ bảng trả lời.

2. Chúng em càng cố gắng kéo, đội bạn càng bị kéo về phía chúng em.

- Nhận xét tiết học

Kĩ năng sống GAIA

Chế tạo phôi nhân tạo

Thứ sáu ngày 1 tháng 3 năm 2024

Mĩ thuật
Chủ đề 9: Trang phục yêu thích
(tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- HS tạo hình được trang phục và kết hợp với những chất liệu khác hoàn thiện sản phẩm theo ý thích.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5.
- Hình ảnh các trang phục có kiểu dáng và trang trí đẹp.
- Sản phẩm của HS lớp trước.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Sản phẩm của Tiết 1.
- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì, các vật tìm được như giấy báo, giấy gói quà, vải vụn, sợi len...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vận dụng quy trình: Vẽ cùng nhau _ Tạo hình từ vật tìm được _ Vẽ theo âm nhạc.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS cho tiết học. - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1. <p>HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thực hành cá nhân. - Tạo dáng và trang trí trang phục: + Lựa chọn dáng người yêu thích nhất trong kho hình ảnh. + Dựa vào dáng người, thiết kế và trang trí trang phục theo ý thích. <p>* GV tiến hành cho HS hoàn thiện sản phẩm của Tiết 1 với các chất liệu khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm của mình - Làm việc cá nhân - Làm việc cá nhân - Thực hiện - Thực hiện hoàn thiện sản phẩm của mình. - HĐ cá nhân.

4. Củng cố: Hỏi lại tựa bài?

5. Dặn dò:

- Nhắc nhở, dặn dò HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 2 để tiết sau hoàn thiện thêm và trưng bày và giới thiệu sản phẩm.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho Tiết 3.

TUẦN 24

SINH HOẠT TẬP THỂ

Chủ điểm: Mừng Đảng quang vinh- Mừng xuân Giáp Thìn

BĐKH: Liên hệ

I/ MỤC TIÊU :

- Đánh giá các mặt ưu khuyết điểm của HS.
- Thực hiện tốt nội qui nhà trường
- Nề nếp và học tập tuần qua.
- GD học sinh ccas biện pháp phòng chống dịch

BĐKH: HS biết thu gom rác, phân loại, tái sử dụng các đồ dung, dụng cụ cũ.

I/ CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP:

Hoạt động 1: Sơ kết tuần 24

- Xếp hàng tốt ra vào lớp.
- Lễ phép với thầy cô giáo và người lớn.
- Đem tập vở đầy đủ, -
- .Hăng hái phát biểu ý kiến.
- Tiết kiệm điện nước cho nhà trường.

Hoạt động 2: Sinh hoạt NGLL

- Văn nghệ

Vui hát chủ đề về mẹ và cô

-GV hỏi:

+Các em có biết bài hát nào có nội dung nói về mẹ và cô không?

+Kể tên các bài bài hát đó?

-Cho HS lên trình bày các bài hát

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 25

- Đảm bảo nề nếp ăn - ngủ trưa.
- Tham gia nuôi heo đất
- Đảm bảo đủ sĩ số
- Thực hiện tốt lao động vệ sinh, rửa tay sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh và tránh ATTP.

Vệ sinh trường lớp

BĐKH:

* BĐKH: GV hỏi:

- Những đồ vật không sử dụng nữa em sẽ làm gì?

+ Em bỏ vào thùng rác.

- Em đã bao giờ tái sử dụng lại những đồ vật đã cũ chưa? Đó là những vật gì?

+Dạ rồi, như báo cũ em sẽ giữ lại làm kế hoạch nhỏ, những ống hút em rửa sạch sau đó xếp thành những bông hoa để trang trí, những hộp sữa sau khi uống hết, em phơi cho khô sau đó làm đồ chơi.....

GV kết luận:

Chúng ta nên thu gom giấy và các vật dụng không sử dụng để hạn chế thải rác vì khi phân hủy sẽ tạo thành khí mê tan (CH₄), khí mê tam là khí có khả năng gây hiệu ứng nhà kính rất cao.

Giấy và các vật dụng cũ, hỏng có thể tái sử dụng để tiết kiệm tránh thải ra ngoài gây ô nhiễm môi trường.

KÝ DUYỆT

Ngày 15 tháng 2 năm 2024

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Hoài Thương

Ngày 16 tháng 2 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải