

## Tuần 1

Ngày dạy:

### CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

#### GIỚI THIỆU MÔN GDTC LỚP 1. TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHI, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ

(tiết1)

#### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

#### 2. Về năng lực:

##### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghi , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

##### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghi, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghi , cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

#### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

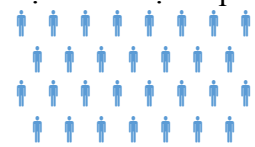

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

#### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

#### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “ lộn cầu vòng”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp   
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> * Kiến thức.	2 x 8 N  20-25’	- GV hướng dẫn chơi GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.

\* Đứng nghiêm, đứng nghỉ



**\*Luyện tập**

Tập đồng loạt

Tập theo tổ nhóm

Tập theo cặp đôi

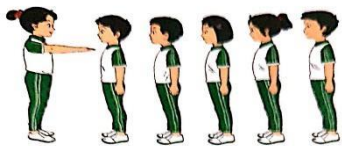
Thi đua giữa các tổ

\* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”,  
“đứng ngồi theo lệnh”.

**Hoạt động 2**

**\*Kiến thức**

\*Tập hợp hàng dọc



**\* Luyện tập**

**Hoạt động 3**

**\* Kiến thức**

\*Dóng hàng dọc



**III.Kết thúc**

\* Thả lỏng cơ toàn thân.

\* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà

\* Xuống lớp

4- 5'

Hô khẩu lệnh và thực hiện đồng tác mẫu

- GV hô - HS tập theo Gv.  
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.

- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.

- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn

- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.

HS quan sát GV làm mẫu  
- Đội hình tập luyện đồng loạt.

**ĐH tập luyện theo tổ**

GV

-ĐH tập luyện theo cặp



- Từng tổ lên thi đua - trình diễn

- Chơi theo đội hình hàng ngang

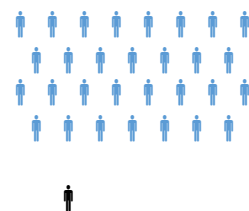
\*Điểm số hàng dọc



**\* Luyện Tập**

HS thực hiện thả lỏng

- **ĐH kết thúc**



**TƯ THẾ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG,  
ĐIỂM SỐ. tiếp**

(tiết2)

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
  - NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

**II. Địa điểm – phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường

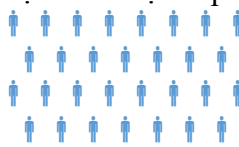

- **Phương tiện:**

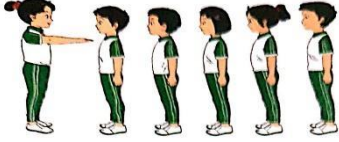

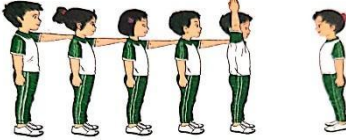
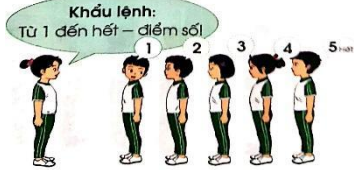
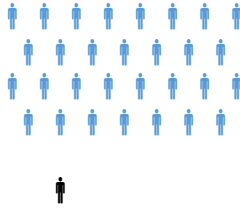
- + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.
- + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

**IV. Tiến trình dạy học**

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>I. Phân mở đầu</b> Nhận lớp</p> <p>Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...</li> <li>- Trò chơi “ lộn cầu vòng”</li> </ul>	5 – 7’	<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- Gv HD học sinh khởi động.</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p> 
<p><b>II. Phần cơ bản:</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p>* Kiến thức.</p> <p>* Đứng nghiêm, đứng nghỉ</p> 	2 x 8 N  20-25’	<p>- GV hướng dẫn chơi</p> <p>GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.</p> <p>Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu</p>	<p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> <p>HS quan sát GV làm mẫu</p>

<p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> <b>*Kiến thức</b> *Tập hợp hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện tập</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hô - HS tập theo Gv.</li> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.</li> </ul>	<p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p> <p>GV</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo đội hình hàng ngang</p> <p><b>Hoạt động 3</b> <b>* Kiến thức</b> *Dóng hàng dọc</p>  <p><b>*Điểm số hàng dọc</b></p>  <p><b>* Luyện Tập</b></p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b>ĐH kết thúc</b></p> 
--	--------------	---	---

## Tuần 2

Ngày dạy:

# ÔN TẬP THỂ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ

(tiết 3)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
  - NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

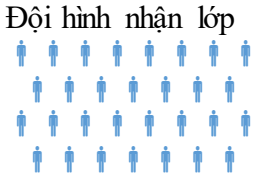

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

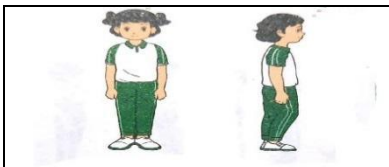
## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ lộn cầu vồng”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp 
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> <b>Ôn:</b> * Đứng nghiêm, đứng nghỉ	2 x 8 N  20-25’	- GV hướng dẫn chơi  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu	  - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.



**\*Luyện tập**

Tập đồng loạt

Tập theo tổ nhóm

Tập theo cặp đôi

Thi đua giữa các tổ

\* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”,  
“đứng ngồi theo lệnh”.

**Hoạt động 2**

**Ôn:**

\*Tập hợp hàng dọc



**Hoạt động 3**

**Ôn:**

\*Dóng hàng dọc



4- 5'

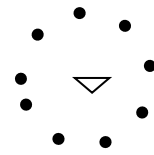
**III.Kết thúc**

- \* Thả lỏng cơ toàn thân.
- \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.
- Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà
- \* Xuống lớp

- GV hô - HS tập theo Gv.
- Gv quan sát, sửa sai cho HS.
- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.
- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật

- GV hướng dẫn
- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.
- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.

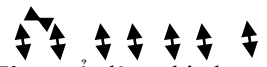


HS quan sát GV làm mẫu  
- Đội hình tập luyện đồng loạt.

**ĐH tập luyện theo tổ**

GV

-ĐH tập luyện theo cặp



- Từng tổ lên thi đua - trình diễn
- Chơi theo đội hình hàng ngang

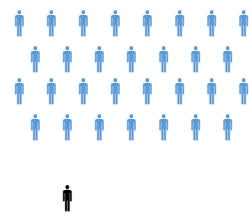
**\* Luyện tập**

\*Điểm số hàng dọc



**\* Luyện Tập**

HS thực hiện thả lỏng  
- **ĐH kết thúc**



# ÔN TẬP THỂ ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ, TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ

(tiết 4)

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

## 2. Về năng lực:

### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ, tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

### - Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

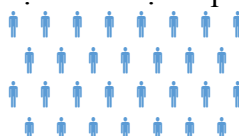

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học


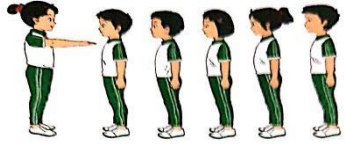



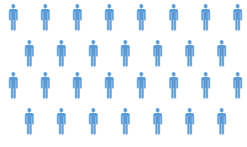

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp.

## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp  Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ lộn cầu vòng”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp   
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> <b>Ôn:</b> * Đứng nghiêm, đứng nghỉ	2 x 8 N  20-25’	- GV hướng dẫn chơi   Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - GV hô - HS tập theo Gv.	- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.   HS quan sát GV làm mẫu - Đội hình tập luyện đồng



 <p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập theo cặp đôi</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “Số chẵn số lẻ”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> <b>Ôn:</b> *Tập hợp hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện tập</b> <b>Hoạt động 3</b> <b>Ôn:</b> *Dóng hàng dọc</p>  <p><b>III.Kết thúc</b> * Thả lỏng cơ toàn thân. * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà * Xuống lớp</p>	<p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN thực hiện lại bài tập: tập hợp hàng dọc, dàn hàng đứng nghiêm, nghỉ cho người thân xem.</p>	<p>loạt.</p> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p> <p>GV</p> <p>-ĐH tập luyện theo cặp</p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p>- Chơi theo đội hình hàng ngang</p> <p>*Điểm số hàng dọc</p>  <p><b>* Luyện Tập</b></p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b>ĐH kết thúc</b></p>  
---	---	--



### Tuần 3

Ngày dạy:

## TÌM HIỂU TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ ( tiết 5)

### I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

### 2. Về năng lực:

#### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

#### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

Thực hiện được cách tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số

### II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.

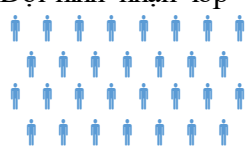
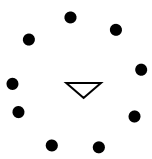
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.



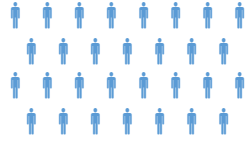

### III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.



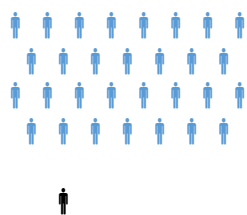
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

### IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ đứng ngòai theo lệnh”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp   - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> * Kiến thức. * Tập hợp hàng ngang	2 x 8 N  20-25’	GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - GV hô - HS tập theo Gv.	  HS quan sát GV làm mẫu

<p>* Dóng hàng</p>  <p>* Điểm số</p>  <p>*Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “thi xếp hàng nhanh”, “ đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</li> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>-</li> </ul> <p>GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> </ul> <p>Nhắc lại cách tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</li> </ul> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p> <p>GV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2</b></p> <p>*<b>Kiến thức</b></p> <p>Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>*<b>Luyện tập</b></p> <p><b>Hoạt động 3</b></p> <p>*<b>Kiến thức</b></p> <p>Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b>ĐH kết thúc</b></p>  
---	--------------	---	---



 <p>Khẩu lệnh: Nhìn phải – thẳng!</p> <p><b>* Điểm số</b></p>  <p>Khẩu lệnh: Từ 1 đến hết – điểm số!</p> <p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “thi xếp hàng nhanh”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>* Xuống lớp</li> </ul>	<p>4- 5’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> <li>Nhắc lại cách tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> <li>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b> GV</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p><b>Hoạt động 2</b> <b>Ôn:</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p><b>*Luyện tập</b> <b>Hoạt động 3</b> <b>Ôn:</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>HS thực hiện thả lỏng - <b>ĐH kết thúc</b></p> 
--	---	---

## Tuần 4

Ngày dạy:

# ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ ( tiết 7 )

## I. Mục tiêu bài học

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

## 2. Về năng lực:

### 2.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

### 2.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và cách thực hiện tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số

## II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:**

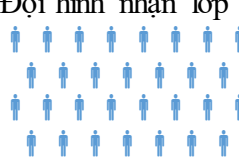
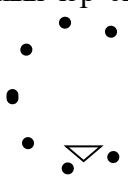
+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, còi phục vụ trò chơi.



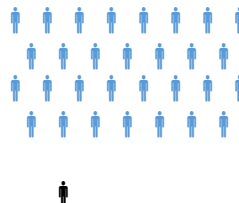
+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

## III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.
- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm.

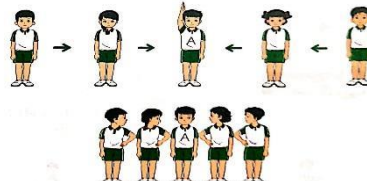
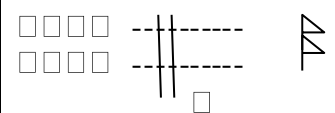
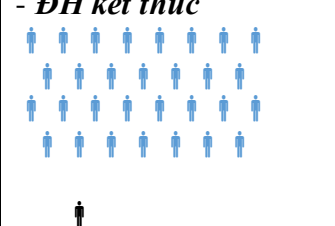
## IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	LV Đ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>I. Phần mở đầu</b> Nhận lớp Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ đứng ngồi theo lệnh”	5 – 7’	Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Gv HD học sinh khởi động.	Đội hình nhận lớp   - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.
<b>II. Phần cơ bản:</b> <b>Hoạt động 1</b> <b>Ôn:</b> * Tập hợp hàng ngang	2 x 8 N  20-25’	- GV hướng dẫn chơi  Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - GV hô - HS tập theo Gv. - Gv quan sát, sửa sai cho HS.	  - Đội hình tập luyện

<p>* Dóng hàng</p> <p>Khẩu lệnh: Nhìn phải – thẳng!</p>  <p>* Đếm số</p> <p>Khẩu lệnh: Từ 1 đến hết – đếm số!</p>  <p>*Luyện tập</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “thi xếp hàng nhanh”, “đứng ngồi theo lệnh”.</p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <p>* Thả lỏng cơ toàn thân.</p> <p>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</p> <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</p> <p>* Xuống lớp</p>	<p>4- 5’</p>	<p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật</p> <p>Nhắc lại cách tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đếm số.</p> <p>- GV hướng dẫn</p> <p>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</p> <p>- VN ôn bài đã học và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>đồng loạt.</p> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b> GV</p> <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p> <p><b>Hoạt động 2</b> <b>Ôn:</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đếm số.</p> <p><b>*Luyện tập</b> <b>Hoạt động 3</b> <b>Ôn:</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, đếm số.</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b>ĐH kết thúc</b></p> 
---	--------------	--	--





 <p><b>*Luyện tập</b> Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p> <p><b>* Trò chơi “lò cò tiếp sức”, “đứng ngồi theo lệnh”.</b></p> <p><b>III.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thả lỏng cơ toàn thân.</li> <li>* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.</li> <li>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà</li> <li>* Xuống lớp</li> </ul>	<p>2 x 8 N</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yc Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</li> <li>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</li> <li>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử và chơi chính thức.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật</li> </ul> <p>Nhắc lại cách dàn hàng ngang, dóng hàng, dóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</li> </ul> <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b> GV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</li> </ul>  <p><b>Hoạt động 2</b> <b>*Kiến thức</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p><b>*Luyện tập</b> <b>Hoạt động 3</b> <b>*Kiến thức</b> Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- <b>ĐH kết thúc</b></p> 
--	-----------------------------	---	---