

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 33
Từ ngày 29/4 đến ngày 03/5/2024

Thứ Ngày	Tiết	Tiết PP CT	Môn	Tên bài dạy	KN S	GD MT	N L	BD K H
HAI 29/4 (Dạy bù ngày 26/4)	1	33	Chào cờ	Tuần 33				
	2	65	Tập đọc	Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em Tích hợp Quyền con người: Quyền bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em	X	X		
	3	161	Toán	Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình				
	4	33	Lịch sử	Ôn tập		X		
	5	33	Mĩ thuật	Trung bày và giới thiệu sản phẩm				
	6	65	Thể dục	Bài 65: Ném bóng - Trò chơi: “Dẫn bóng”				
	7	65	Tin học	Học và chơi cùng máy tính: Gấu chơi Piano				
	8		LT Toán	Ôn tập về tính chu vi, diện tích một số hình				
BA 30/4 (Dạy bù ngày 2/5)	1	33	Chính tả	Nghe viết: Trong lời mẹ hát		X		
	2	162	Toán	Luyện tập				
	3	65	LTVC	MRVT: Trẻ em				
	4	65	Khoa học	Tác động của con người đến môi trường đất	X	X	X	X
	5	129	Tiếng anh	REVIEW				
	6	33	Đạo đức	Xử lý một số tình huống thường gặp trong cuộc sống		X	X	
	7		TH LTVC	MRVT: Trẻ em				
	8		LTTV	Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép)				
TU 1/5	1	65	TLV	Ôn tập về tả người	X			
	2	163	Toán	Luyện tập chung				
	3	66	Thể dục	Bài 66: Ném bóng - Trò chơi: “Dẫn bóng”				

(Dạy bù ngày 3/5)	4	66	Tập đọc	Sang năm con lên bảy		X		
	5	130	Tiếng anh	REVIEW				
	6	131	Tiếng anh	REVIEW				
	7		LT Toán	Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình				
	8		LTTV	Ôn tập về tả người				
NĂM 2/5	1	66	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép)	X			
	2	164	Toán	Một số dạng bài toán đã học				
	3	66	Khoa học	Tác động của con người đến môi trường đất (tt)	X	X	X	X
	4	33	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	X	X		
	5	33	Kĩ thuật	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 1)			X	X
	6		NGLL	THKNS: Kỹ năng ứng phó khi có bão, lũ lụt, sạt lở HĐTN: Những ngôi trường mới VHGT: Ôn tập				
	7		TH LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép)				
	8		Ôn toán	Ôn tập về hình học				
	9		KNS GAIA	Ôn tập học kì II				
SÁU 3/5	1	66	TLV	Tả người (kiểm tra viết)	X			
	2	32	Âm nhạc	Ôn tập các bài hát theo các chủ đề Học kì 2.				
	3	165	Toán	Luyện tập				
	4	64	Tin học	Học và chơi cùng máy tính: Gấu chơi Piano				
	5	132	Tiếng anh	REVIEW				
	6	33	Địa lí	Ôn tập cuối năm		X	X	
	7		Năng khiếu					
	8	33	SHTT	Tuần 33				

Thứ hai, ngày 29 tháng 4 năm 2024
Mĩ Thuật
CHỦ ĐỀ 12:
THỦ NGHỆM VÀ SÁNG TẠO
VỚI CÁC CHẤT LIỆU
Tiết 3: Giới thiệu sản phẩm

I. MỤC TIÊU:

- HS biết được sự đa dạng của các chất liệu trong tạo hình và cảm nhận được vẻ đẹp của sản phẩm được tạo ra từ nhiều chất liệu khác nhau.
- HS hiểu được cách tạo hình từ nhiều chất liệu và tạo được sản phẩm theo ý thích.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5.
- Tranh, ảnh, sản phẩm phù hợp với chủ đề.
- Hình minh họa cách thực hiện tạo hình sản phẩm.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học vẽ: Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, bút chì, đất nặn, keo, kéo, các vật tìm được: Vải vụn, lá cây, đá, sỏi, dây, vỏ sò, rơm...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Tạo hình ba chiều_Tiếp cận theo chủ đề_Điều khắc_Nghệ thuật tạo hình không gian.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1*. KHỞI ĐỘNG: - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS. - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 2 * Tổ chức cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của tiết 2. 2. HOẠT ĐỘNG 4: TRƯNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM * Mục tiêu: + HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt	- Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm - Thực hiện - Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

<p>trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của mình. Gọi ý HS khác tham gia đặt câu hỏi để cùng chia sẻ, học tập lẫn nhau. - Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình. - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm. <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV. - GV đánh dấu tích vào vở của HS. - Đánh giá giờ học, động viên khen ngợi HS tích cực học tập. <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý HS tạo thêm các sản phẩm khác theo ý thích bằng cách kết hợp các chất liệu sẵn có. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Trưng bày sản phẩm - Tự giới thiệu về bài của mình, HS khác đặt câu hỏi chia sẻ, học tập lẫn nhau... - Trả lời, khắc sâu ghi nhớ kiến thức bài học. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - Đánh dấu tích vào vở của mình - Ghi lời nhận xét của GV vào vở - Phát huy - Thực hiện ở nhà theo sự gợi ý của GV, dùng trang trí lớp học, góc học tập...
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Dặn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: XEM TRANH “BÁC HỒ ĐI CÔNG TÁC”.
- Suru tầm, chuẩn bị một số câu chuyện về Bác Hồ.
- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, bút chì, đất nặn, keo, kéo,

Luyện tập Toán
**ÔN TẬP VỀ TÍNH CHU VI,
DIỆN TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH**

I. MỤC TIÊU:

- Thuộc công thức tính chu vi, diện tích các hình đã học
- Biết vận dụng vào giải toán.
- Yêu thích môn học

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**Hoạt động 1: Làm vở**

Bài 1: Miếng đất của bác Năm được vẽ trên bản đồ là hình tam giác ABC có tỉ lệ là 1:8000. Cạnh AB đo được 12mm, cạnh BC đo được 16mm và cạnh AC đo được 20mm. Tính chu vi thực sự của miếng đất.

Bài giải

Độ dài thực sự của cạnh AB là:

$$12 \times 8000 = 96000 \text{ (mm)}$$

Độ dài thực sự của cạnh BC là:

$$16 \times 8000 = 128000 \text{ (mm)}$$

Độ dài thực sự của cạnh AC là:

$$20 \times 8000 = 160000 \text{ (mm)}$$

Chu vi thực sự của miếng đất là:

$$96000 + 128000 + 160000 = 384000 \text{ (mm)}$$

Đáp số: 384000 (mm)

Hoạt động 2: PHT

Bài 2 : Cho hình vẽ bên dưới. Biết diện tích hình thang ABCD là 211,2m². Diện tích tam giác ECD là 24,32m². AE=18,92m, ED=3,8m. Tính độ dài cạnh BC.

Bài giải

Chiều cao của hình tam giác CED cũng chính là chiều cao của hình thang ABCE

$$24,32 \times 2 : 3,8 = 12,8 \text{ (m)}$$

Độ dài cạnh BC là:

$$211,2 \times 2 : 12,8 - 18,92 = 14,08 \text{ (m)}$$

Đáp số: 14,08 m.

Bài 3: Một căn phòng hình hộp chữ nhật dài 7m, rộng 3,8m và cao 3,5m. Người ta quét vôi tường và trần nhà với tiền công 25000 đồng mỗi mét vuông. Biết diện tích các cửa là 2,96m². Tính tiền công quét vôi.

Bài giải:

Diện tích xung quanh căn phòng là:

$$(7 + 3,8) \times 2 \times 3,5 = 75,6 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích trần nhà là:

$$7 \times 3,8 = 26,6 \text{ (m}^2\text{)}$$

Diện tích cần quét vôi là:

$$(93,1 + 26,6) - 2,96 = 99,24 \text{ (m}^2\text{)}$$

Tiền công quét vôi là:

$$116,74 \times 25000 = 2\,918\,500 \text{ (đồng)}$$

Đáp số: 2 918 500 đồng

- Nhận xét tiết học.

Thứ ba, ngày 30 tháng 4 năm 2024

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẺ EM

I. MỤC TIÊU:

- Biết và hiểu thêm một số từ ngữ về trẻ em.
- Hiểu các thành ngữ, tục ngữ trong bài.
- Giáo dục lòng yêu Tiếng Việt và sử dụng đúng cách.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động 1: Bài tập 1: Nêu miệng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hướng dẫn, học sinh nêu miệng

Ghi dấu x vào trước dòng nêu đúng nhất nghĩa của từ trẻ em:

- a) Trẻ từ sơ sinh đến 6 tuổi.
- b) Trẻ từ sơ sinh đến 11 tuổi.
- c) Người dưới 16 tuổi.
- d) Người dưới 18 tuổi.

Hoạt động 2: Bài tập 2: Vở

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hỏi, hướng dẫn- học sinh làm vở

Tìm các từ đồng nghĩa với trẻ em (M: trẻ thơ) và đặt câu với một từ tìm được

a) Từ đồng nghĩa:

Những từ đồng nghĩa với trẻ em là: **trẻ con, con trẻ, trẻ thơ, thiếu nhi, nhi đồng, thiếu niên, con nít, trẻ ranh, ranh con, nhóc con,**

b) Đặt câu với một từ tìm được:

- **Trẻ con thời nay được chăm sóc, chu đáo hơn thời xưa.**
- **Trẻ con ngày nay rất thông minh, lanh lợi.**
- **Còn gì hồn nhiên, trong trẻo bằng đôi mắt của trẻ thơ.**

Hoạt động 3: Bài tập 3: Vở

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hỏi, hướng dẫn- học sinh làm vở

Chọn thành ngữ thích hợp điền vào chỗ trống cho đúng nghĩa: Trẻ lên ba, cả nhà học nói; Trẻ người non dạ; Trẻ non dễ uốn ; Trẻ già măng mọc

Thành ngữ, tục ngữ

- a) **Trẻ già măng mọc** là “lớp trước già đi, có lớp sau thay thế”.
- b) **Trẻ non dễ uốn** là “dạy trẻ từ lúc còn nhỏ dễ hơn”.
- c) **Trẻ người non dạ** là “còn ngây thơ, dại dột, chưa biết suy nghĩ chín chắn”.
- d) **Trẻ lên ba, cả nhà học nói** là “trẻ lên ba đang học nói, khiến cả nhà vui vẻ nói theo”.

Hoạt động ứng dụng

Nêu miệng

1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV hỏi HS trả lời

Điền đúng từ trẻ hoặc từ già vào chỗ trống trong các thành ngữ, tục ngữ dưới đây và nêu đúng cách hiểu về câu tục ngữ thứ 5

Trẻ cậy cha, **già** cậy con

Già được bát canh, **trẻ** được manh áo mới.

Trẻ trồng na, **già** trồng chuối

Đi hỏi **già**, về nhà hỏi **trẻ**

Yêu **trẻ** trẻ đến nhà, kính **già**, **già** để tuổi cho.

- **Câu tục ngữ thứ 5 ý nói:** Yêu quý **trẻ** em thì **trẻ** em hay **đến** nhà chơi, nhà lúc nào cũng vui vẻ; kính trọng người **già** thì mình cũng được thọ như họ

Luyện tập Tiếng Việt
ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU
(DẤU PHẪY, DẤU HAI CHẤM, DẤU NGOẶC KÉP)

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được tác dụng của dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu ngoặc kép.
- Điền dấu câu vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện đã cho.
- GDHS có ý thức dùng đúng dấu câu.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Nêu miệng

Bài 1: Em hãy cho biết tác dụng của dấu hai chấm trong các câu sau bằng cách đánh dấu X vào ô trống thích hợp.

Câu văn hoặc đoạn văn	Tác dụng của dấu hai chấm	
	Báo hiệu bộ phận đứng sau nó là lời nói của nhân vật	Giải thích bộ phận đứng trước nó
Cha dắt con đi dưới đi ánh mai hồng Con bỗng lắc tay cha khẽ hỏi: “Cha ơi! Sao xa kia chỉ thấy nước thấy trời Không thấy nhà, không thấy người ở đó?”	X	
Một bài văn miêu tả thường có ba phần: mở bài, thân bài và kết bài.		X
Em thẳng thắn phê bình những việc làm sai trái của bạn như: không có ý thức bảo vệ của công, thiếu ý thức kỉ luật, thiếu lễ độ với thầy cô.		X
Má bảo: “Có của phải biết giữ gìn thì mới được lâu bền.”	X	
Kỹ thuật tranh làng Hồ đã đạt tới sự trang trí tinh tế: những bộ tranh tố nữ áo màu, quần hoa chanh nền đen lĩnh của một thứ màu đen rất Việt Nam.		X
Màu đen không pha bằng thuốc mà luyện bằng bột than của những chất liệu gợi nhắc thiết tha đến đồng quê đất nước: chất rơm bếp, than của cội chiếu và than của lá tre mùa thu rụng lá.		X
Tự đánh giá bài văn của em về các yêu cầu sau: - Miêu tả được hình dáng con vật.		X

- Miêu tả được hoạt động của con vật.		
---------------------------------------	--	--

Bài 2: Đánh dấu X vào ô trống trước các câu có sử dụng dấu ngoặc kép để dẫn lời nói của nhân vật.

- Cả bày ong cùng nhau xây tổ. Con nào con nấy hết sức tiết kiệm “vôi vữa”.
- Sau khi đến được ba ngày, anh hỏi tôi: “Anh Dân, anh có biết chữ Quốc ngữ không?”.
- Ông ấy nghĩ: “Chắc mình muộn mạt rồi.”
- Em đang ngồi ở ghế thì các bạn đến rủ: “Muốn chơi đánh trận giả không?”.
- Bạn Hạnh mở đầu cuộc thi bằng một thông báo rất “Chát chúa”.
- Thái hậu ngạc nhiên nói: “Vũ Tán Đường hết lòng vì sao không tiến cử”.

Hoạt động 2 : Vở

Bài 3: Em hãy thêm dấu phẩy, dấu hai chấm và dấu ngoặc kép thích hợp vào đoạn văn sau rồi viết lại cho hoàn chỉnh.

Một ngày nọ cậu bé An-đờ-rây được mẹ may cho một chiếc mũ mới. Chiếc mũ màu xanh được điểm xuyên bằng một miếng vải đỏ ở chính giữa vì mẹ An-đờ-rây không còn đủ vải xanh.

Cậu bé hãnh diện lắm chiếc mũ mẹ may đẹp biết dường nào. Cậu đội mũ lên đầu ngấm phía trước gương rồi lại bắt đầu đi vòng quanh trong xóm khoe với các bạn. Bọn trẻ lập tức vây quanh An-đờ-rây Ma-ri nói: “Ồ! Chiếc mũ lạ thế, chẳng đẹp tí nào”. Còn Lu-ca thì trêu: “An-đờ-rây là cậu bé quả dưa”. Đám đông mỗi lúc một ồn ào, cười giễu chê bai. An-đờ-rây mỉm cười từ tốn nói: “Mũ của tớ tuy không đẹp như mũ bán ở cửa hiệu nhưng đây là chiếc mũ chính tay mẹ tớ may. Đối với tớ, nó là chiếc mũ đẹp nhất”.

- Nhận xét tiết học.

Thứ tư, ngày 01 tháng 5 năm 2024

Luyện tập Toán

ÔN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH, THỂ TÍCH MỘT SỐ HÌNH

I. MỤC TIÊU:

- Thuộc công thức tính diện tích và thể tích các hình đã học.
- Vận dụng tính diện tích, thể tích một số hình trong thực tế.
- Chăm thận, chính xác.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Nêu miệng

Bài 1: Trên một bản đồ có tỉ lệ 1:2000, nửa chu vi đám ruộng hình chữ nhật là 20cm, chiều dài hơn chiều rộng 2cm. Tính diện tích thật sự của đám ruộng đó bằng mét vuông, bằng héc-ta.

Bài giải:

Chiều dài thực của đám ruộng là:

$$(20 + 2) : 2 \times 2000 = 22\ 000 \text{ (cm)} = 220 \text{ (m)}$$

Chiều rộng thực của đám ruộng là:

$$(20 - 2) : 2 \times 2000 = 18\ 000 \text{ (cm)} = 180 \text{ (m)}$$

Diện tích thực của đám ruộng là:

$$220 \times 180 = 39\ 600 \text{ (m}^2\text{)} = 3,96 \text{ (ha)}$$

Đáp số: 3,96 ha.

Hoạt động 2: Vở

Bài 2: Một kiện hàng hình hộp chữ nhật dài 6m, rộng 2,4m và cao 3m trong đó chứa đầy các thùng hình lập phương cạnh 6dm. Trong mỗi thùng đó chứa 50 gói kẹo. Hỏi cả kiện hàng đó có bao nhiêu gói kẹo?

Bài giải:

$$\text{Đổi: } 6\text{dm} = 0,6 \text{ m}$$

Thể tích của kiện hàng hình hộp chữ nhật là:

$$6 \times 2,4 \times 3 = 43,2 \text{ (m}^3\text{)}$$

Thể tích của thùng hình lập phương là:

$$0,6 \times 0,6 \times 0,6 = 0,216 \text{ (m}^3\text{)}$$

Số thùng hình lập phương đựng trong kiện hàng là:

$$43,2 : 0,216 = 200 \text{ (thùng)}$$

Số gói kẹo cả kiện hàng đó có là:

$$200 \times 50 = 10\ 000 \text{ (gói kẹo)}$$

Đáp số: 10 000 gói kẹo.

Bài 3: Một lớp học có chiều dài 7,5m; chiều rộng 4,8m. Người ta dự định lớp cần có 3,5m³ không khí cho mỗi người và sẽ có nhiều nhất là 35 học sinh cùng một giáo viên thường xuyên làm việc trong lớp học. Hỏi phải xây lớp học đó cao ít nhất mấy mét để đủ không khí cho số người trên?

Bài giải:

Không khí cần cho 35 học sinh và 1 giáo viên là:

$$(35 + 1) \times 3,5 = 126 \text{ (m}^3\text{)}$$

Chiều cao ít nhất để đủ không khí cho số người trên là:

$$126 : 7,5 : 4,8 = 3,5 \text{ (m)}$$

Đáp số: 3,5m.

- Nhận xét tiết học.

Luyện tập Tiếng Việt
ÔN TẬP VỀ TẢ NGƯỜI

I. MỤC TIÊU:

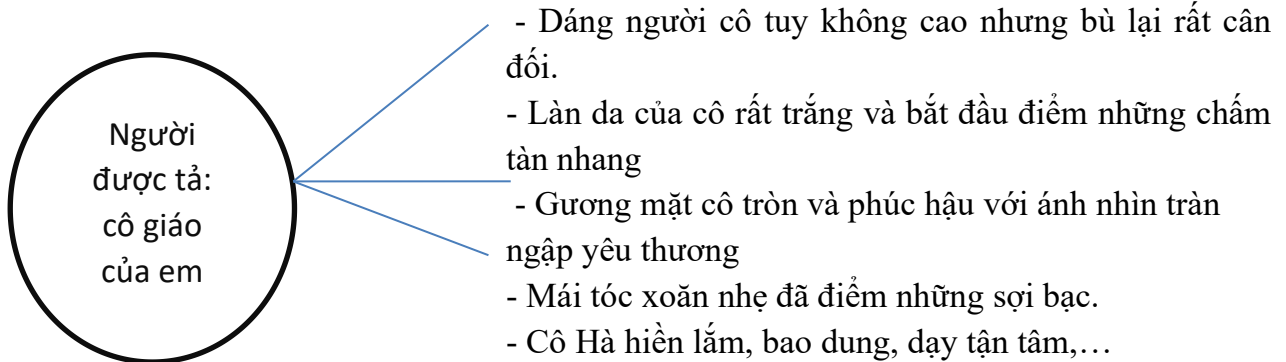
- Lập được dàn ý cho bài văn tả người bạn mà em quý mến.
- Dựa vào dàn ý vừa lập, viết được một phần của thân bài.
- HS yêu thích môn học.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Nêu miệng

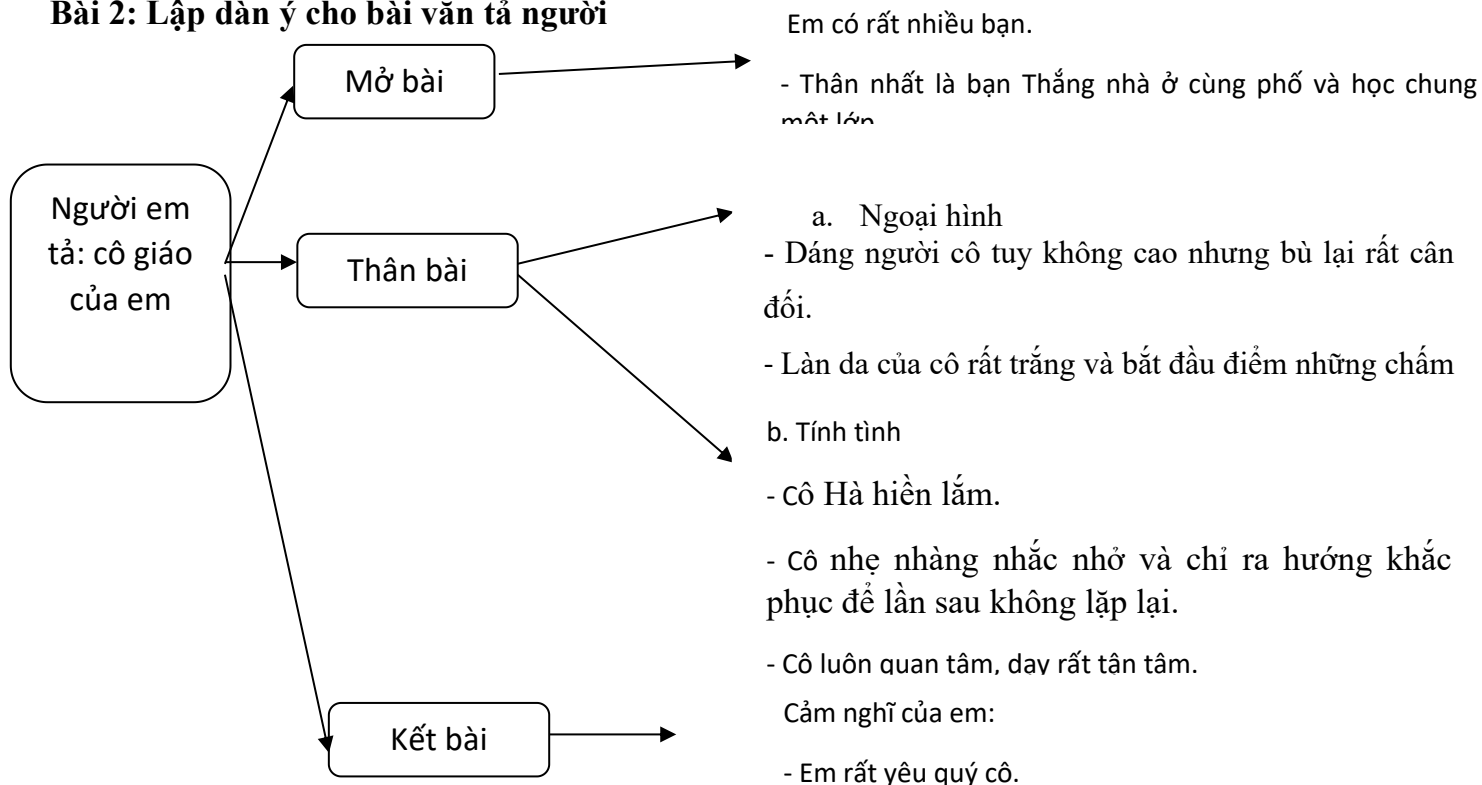
Đề bài: Tả một người mà em quý mến hoặc đã để lại cho em nhiều ấn tượng sâu sắc.

Bài 1: Em hãy ghi lại đặc điểm về ngoại hình, tính tình của người được tả.



Hoạt động 2 : Làm vở

Bài 2: Lập dàn ý cho bài văn tả người



Bài 3: Dựa vào dàn ý vừa lập, em hãy chọn một phần ở thân bài để viết thành đoạn văn miêu tả.

Cô Hà chắc cũng trạc tuổi mẹ của em thôi. Dáng người cô tuy không cao nhưng bù lại rất cân đối. Làn da của cô rất trắng và bắt đầu điểm những chấm tàn nhang, đó là dấu hiệu của thời gian đã in hằn. Gương mặt cô tròn và phúc hậu với ánh nhìn tràn ngập yêu thương mà cô đã dành cho lũ học sinh chúng em. Mỗi khi có điều gì vui, cô lại nở nụ cười như ánh nắng mùa xuân, khi ấy những nếp nhăn trên khoé mắt cô cũng dần ra. Mái tóc xoăn nhẹ đã điểm những sợi bạc. Bạc vì bụi phấn hay bạc vì thời gian, hay còn bạc vì những lo toan cô dành cho những đứa con và cả cho học sinh như chúng em? Hình như là tất cả! Cô Hà hiền lắm. Mỗi khi chúng em không thuộc bài, mỗi khi chúng em đi học muộn hay một lỗi sai nào đó, cô đều nhẹ nhàng nhắc nhở và chỉ ra hướng khắc phục để lần sau không lặp lại. Khi cả lớp mắc lỗi sai, chúng em đều tự giác nhận lỗi của mình, để cô không phiền lòng. Mỗi khi có ai đó xin nghỉ ốm, cô hỏi thăm tình hình nữa. Khi trời trở lạnh mà thấy chúng em mặc đồ không ấm áp, cô lại nhắc nhở để chúng em không bị ốm. Những cử chỉ, nhưng quan tâm cô dành cho chúng em, dù rất nhỏ thôi nhưng chúng em luôn khắc ghi thật sâu trong trái tim của mình... Mỗi lần lớp em thi có ai được điểm cao, cuối năm có những ai được danh hiệu học sinh giỏi, cô lại đề nghị các bậc phụ huynh thưởng để động viên, khích lệ chúng em nỗ lực nhiều hơn trong học tập. Biền học là mệnh mông trong có kiến thức sách vở tuy quan trọng nhưng chúng em cũng rất cần đến kiến thức từ cuộc sống. Cô không chỉ dạy cho em và các bạn kiến thức về môn học mà còn dạy bài học làm người, dạy cách đối nhân xử thế trong cuộc sống. Em vẫn tin rằng mỗi người chúng ta gặp giữa cuộc đời này là một nhân duyên. Gặp cô, đó là một điều kì diệu của cuộc sống. Em mãi trân trọng, yêu mến cô. Em hứa sẽ chăm chỉ học tập, vâng lời ba mẹ và thầy cô để ngày càng học tốt và không phụ công ơn mà cô đã dành cho em.

- Nhận xét tiết học.

Thứ năm, ngày 02 tháng 5 năm 2024

NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

THKNS: KĨ NĂNG ỨNG PHÓ KHI CÓ BÃO, LŨ LỤT, SẠT LỎ

HĐTN: NHỮNG NGÔI TRƯỜNG MỚI

VHGT: ÔN TẬP

Luyện từ và câu
ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU
(DẤU NGOẶC KÉP)

I/Mục tiêu:

- Nhớ tác dụng của dấu ngoặc kép và biết dấu ngoặc kép trong đoạn văn.
- Viết được đoạn văn ngắn có dùng dấu ngoặc kép.

II/Các hoạt động dạy-học**Hoạt động 1:** Hoạt động PHT

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào PBT, 1 em làm trên bảng lớp:

Đặt dấu ngoặc kép vào những chỗ thích hợp để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc ý nghĩ của nhân vật trong đoạn văn sau :

Tốt-tô-chan rất yêu quý thầy hiệu trưởng. Em mơ ước lớn lên sẽ trở thành một giáo viên của trường, làm mọi việc giúp đỡ thầy. Em nghĩ: “Phải nói ngay điều này để thầy biết.” Thế là, trưa ấy, sau buổi học, em chờ sẵn thầy trước phòng họp và xin gặp thầy. Thầy hiệu trưởng vui vẻ mời em vào phòng. Ngồi đối diện với thầy và hơi nghiêng đầu mỉm cười, cô bé nói một cách chậm rãi, dịu dàng, ra vẻ người lớn: “Thưa thầy, sau này lớn lên, em muốn làm nghề dạy học. Em sẽ dạy học ở trường này.”

Phí Văn Gừng dịch)**Hoạt động 2:****Dấu ngoặc kép vào những chỗ thích hợp để đánh dấu những từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt trong đoạn văn sau:**

Lớp chúng tôi tổ chức cuộc bình chọn “Người giàu có nhất”. Đoạt danh hiệu trong cuộc thi này là cậu Long, bạn thân nhất của tôi. Cậu ta có cả một “gia tài” khổng lồ về sách các loại: sách bách khoa tri thức học sinh, từ điển tiếng Anh, sách bài tập toán và tiếng Việt, sách dạy chơi cờ vua, sách dạy tập yoga, sách dạy chơi đàn oóc...

• Hoạt động ứng dụng

Viết một đoạn văn khoảng 5 câu thuật lại một phần cuộc họp của tổ em, trong đó có dùng dấu ngoặc kép để dẫn lời nói trực tiếp hoặc đánh dấu những từ ngữ có ý nghĩa đặc biệt.

- 1 HS đọc yêu cầu
- GV cho HS làm vở

Trong buổi sinh hoạt lớp ngày thứ bảy, tổ chúng em đã họp sơ kết về học tập và sinh hoạt trong tuần vừa qua. Mở đầu buổi họp, bạn Lan tổ trưởng, đứng dậy thông báo với toàn tổ: “Trong tuần vừa qua, chúng ta đã đạt được 8 điểm 10, đạt thành tích cao nhất trong các tổ. Tuy nhiên, vẫn còn bạn Hùng chưa làm bài tập về nhà, đề nghị bạn Hùng cần khắc phục trong tuần sau.”. Dứt lời Lan nói, Hùng đã đứng lên nhận khuyết điểm của mình và hứa sẽ chăm chỉ làm bài để tổ không bị trừ điểm thi đua nữa. Sau khi tổng kết xong xuôi, bạn Lan tiếp tục phổ biến kế hoạch “Hoa điểm tốt” do nhà trường phát động, chào mừng ngày 20/11 để các bạn trong tổ cùng cố gắng thực hiện.

- Nhận xét tiết học.

Toán

Ôn tập về hình học

I. Mục tiêu:

- HS ôn tập về các hình đã học
- HS thực hiện được các bài tập liên quan đến hình học
- GD HS cẩn thận và tính chính xác khi giải toán .

II. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động 1 : PHT

- GV cho HS đọc yêu cầu

GV hướng dẫn – HS làm PHT

Bài 1:

Chu vi của mảnh vườn hình chữ nhật bằng chu vi của mảnh vườn hình vuông có cạnh là 30m. Chiều dài của mảnh vườn hình chữ nhật bằng $\frac{4}{3}$ cạnh của mảnh vườn hình vuông. Người ta trồng dưa hấu trên mảnh vườn hình chữ nhật, cứ 100m^2 thu được 350kg dưa hấu. Hỏi trên cả mảnh vườn hình chữ nhật người ta thu hoạch được bao nhiêu tấn dưa hấu?

Bài giải

Nửa chu vi của mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$30 \times 4 : 2 = 60 \text{ (m)}$$

Chiều dài của mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$30 \times 4 : 3 = 40 \text{ (m)}$$

Chiều rộng của mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$60 - 40 = 20 \text{ (m)}$$

Diện tích của mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$40 \times 20 = 800 \text{ (m}^2\text{)}$$

800m^2 gấp 100m^2 số lần là:

$$800 : 100 = 8 \text{ (lần)}$$

Số tấn dưa hấu thu hoạch được trên cả mảnh vườn hình chữ nhật là:

$$350 \times 8 = 2800 \text{ (kg)}$$

$$2800\text{kg} = 2,8 \text{ tấn}$$

$$\text{Đáp số: } 2,8 \text{ tấn}$$

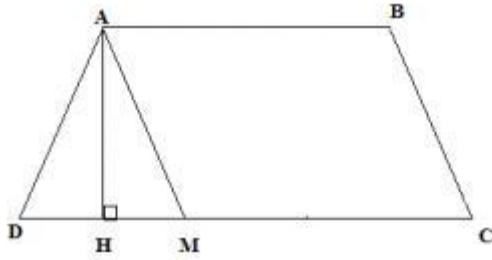
GV nhận xét

Hoạt động 2 : Nháp

- GV cho HS đọc yêu cầu

GV hướng dẫn – HS làm nháp

Bài 2: Một mảnh đất hình thang ABCD có đáy bé là 5m, đáy lớn hơn đáy bé 10m. Do mở rộng đường nên người ta đã lấy phần đất hình bình hành ABCM để làm đường (xem hình vẽ). Tính diện tích phần đất còn lại, biết rằng phần đất hình bình hành có diện tích 180m^2 .

**Bài giải**

Vì hình ABCM là hình bình hành nên $AB = MC = 15\text{m}$, do đó $DM = 10\text{m}$.
 Độ dài của AH là chiều cao của hình bình hành và cũng là chiều cao của hình tam giác ADM (xem hình vẽ).

Chiều cao AH của hình bình hành ABCM là:

$$180 : 15 = 12 \text{ (m)}$$

Diện tích phần đất còn lại (diện tích hình tam giác ADM) là:

$$10 \times 12 : 2 = 60 \text{ (m}^2\text{)}.$$

Đáp số: 60 m²

- GV nhận xét

Hoạt động 3 : Vở

- GV cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn – HS làm vở

Bài 3: Hình tròn tâm O có chu vi 28,26dm, hình tròn tâm P có diện tích 7850cm². Hỏi hình tròn nào có bán kính lớn hơn?

Bài giải

Bán kính hình tròn tâm O là:

$$28,26 : (3,14 \times 2) = 4,5 \text{ (dm)}$$

Tích hai bán kính của hình tròn tâm p là:

$$7850 : 3,14 = 2500 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$2500\text{cm}^2 = 25\text{dm}^2$$

Ta có: $5 \times 5 = 25$. Do đó bán kính hình tròn tâm P là 5dm.

Vậy: Bán kính hình tròn tâm P lớn hơn bán kính hình tròn tâm O.

- GV nhận xét

KĨ NĂNG SỐNG
ÔN TẬP HK2

Thứ sáu, ngày 3 tháng 5 năm 2024

Âm nhạc

Tiết 33: Ôn tập các bài hát theo các chủ đề Học kì 2.

I. Mục tiêu:

***Yêu cầu cần đạt:**

- HS hát các bài hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.
- Trình bày bài hát theo nhóm, cá nhân.


2. Năng lực / Phẩm chất hướng tới:

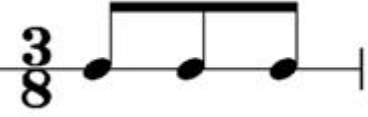
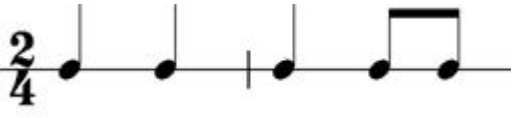
- Năng lực đặc thù môn học: Thể hiện âm nhạc, cảm thụ âm nhạc qua hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhạc .
- Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.
- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân,tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, biết đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

II. Chuẩn bị của giáo viên

- Đàn, nhạc cụ gõ thanh phách, song loan.

III. Hoạt động dạy học

Nội dung	Cách thức tổ chức các hoạt động
<p>1. Hoạt động khởi động: -Nghe bài hát “Bốn mùa” vận động nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>2. Hoạt động thực hành luyện tập:</p> <p>2.1: Ôn tập bài hát: <i>Hát mừng</i> - Hát kết hợp gõ đệm theo phách</p> <p>- Trình bày bài hát bằng cách hát có linh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.</p>  <p>- HS hát kết hợp vận động theo nhạc. - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>2.2 Ôn tập bài hát : <i>Tre ngà bên lăng Bác</i> - HS hát kết hợp gõ đệm và vận động theo</p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>GV HD H ôn luyện HS thực hiện</p> <p>GV phân công một tổ gõ đệm nhẹ nhàng - HS thực hiện</p> <p>- HS hát, vận động - HS trình bày</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- 4-5 HS trình bày</p> <p>- HS thực hiện</p>

<p>nhạc</p> <p>- HS hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm</p>  <p>Hát lời 2 tương tự</p> <p>- Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>3: Em vẫn nhớ trường xưa</p> <p>+ Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu. Đổi lại phần trình bày</p> <p>+ Nhóm, cá nhân trình bày.</p> <p>- Hát lời kết hợp gõ đệm:</p>  <p>+ Nửa lớp hát lời, nửa lớp gõ phách. Đổi lại phần trình bày.</p> <p>+ Cả lớp hát kết hợp gõ phách.</p> <p>+ Nhóm, cá nhân trình bày.</p> <p>- Với các bài hát thực hiện tương tự.</p> <p>4. Hoạt động vận dụng- sáng tạo:</p> <p>- Nhóm thảo luận, tự thực hiện và lựa chọn nhạc cụ sử dụng gõ đệm cho bài hát</p> <p>* Củng cố: Chia sẻ cảm xúc sau bài học (cảm xúc yêu thích hay không, sự hợp tác trong học tập...).</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Khen những HS có tinh thần học tập tốt</p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS nhận xét sản phẩm của bạn.</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS thảo luận</p> <p>-HS chia sẻ.</p> <p>GV cho HS đánh giá, lựa chọn cách gõ hoặc vận động phù hợp .</p> <p>-HS tiếp thu.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 33
CHỦ ĐIỂM THÁNG 5 : TỰ HÀO ĐỘI VIÊN

I. MỤC TIÊU:

- Phát động phong trào chào mừng ngày ngày Quốc tế lao động 1/5, 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5.
- Tích cực ôn tập kiểm tra cuối năm đạt kết quả.
- Thực hiện tốt qui định của trường, phòng chống tai nạn thương tích, ATGT, phòng chống đuối nước, phân loại rác tại nguồn.
- * **BĐKH:** *Giáo dục học sinh ý nghĩa của ngày Giải phóng miền Nam-thống nhất đất nước.*

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. Giáo viên

- Nội dung sinh hoạt lớp

2. Học sinh

- Báo cáo nội dung thực hiện của tổ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Sinh hoạt chủ nhiệm:

a) Sơ kết tuần 33:

- * Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 33:
- * Ưu điểm:
- + **Học tập:** Đa số các em có ý thức tự quản tốt.
- + **Chuyên cần:** HS đi học đều.
- * Nhược điểm: + Nhiều HS hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.
+ Vệ sinh lớp chưa sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong lớp học.
- Tuyên dương:
- Nhắc nhở :

b) Phương hướng tuần 34:

- Tăng cường đọc sách nhiều hơn.
- Tập trung nghe giảng, không nói chuyện riêng trong giờ học, không làm việc riêng.
- Tiếp tục trang trí lớp, chăm sóc cây xanh.
- Xếp hàng trật tự khi ra vào lớp. Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.
- Cần trật tự khi ngủ trưa.
- Không nói chuyện trong khi ăn.
- Phát động phong trào chào mừng ngày ngày Quốc tế lao động 1/5, 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5.
- Tích cực ôn tập kiểm tra cuối năm đạt kết quả.
- Thực hiện tốt qui định của trường, phòng chống tai nạn thương tích, ATGT, phòng chống đuối nước, phân loại rác tại nguồn.

2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

- + Nội dung: Việc chăm sóc cây xanh chào mừng Ngày 30/4.
- + Việc chăm sóc cây xanh chào mừng ngày 30/4 nhằm mục đích gì?

+ HS tiến hành tưới cây, dọn vệ sinh theo tổ.

+ HS nêu, GV nói thêm: *Các em cần noi gương các chiến sĩ, anh hùng liệt sĩ đã hi sinh vì nền độc lập của nước nhà.*

*** Hoạt động 3: Dọn dò**

- Dọn dò học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

- Tìm hiểu ngày 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5, ngày thành lập Đội 15/5.

KÝ DUYỆT

Ngày 04 tháng 05 năm 2024

Khôi trưởng

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Huon', with a long horizontal stroke underneath.

Nguyễn Hoài Thương

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 34
Từ ngày 06/5 đến ngày 10/5/2024

Thứ Ngày	Tiết	Tiết PP CT	Môn	Tên bài dạy	KN S	GD MT	N L	BD K H
HAI 6/5	1	34	Chào cờ	Tuần 34				
	2	67	Tập đọc	Lớp học trên đường Tích hợp Quyền con người: Quyền được học tập, vui chơi, giải trí	X	X		
	3	166	Toán	Luyện tập				
	4	34	Lịch sử	Ôn tập		X		
	5	34	Mĩ thuật	Tìm hiểu và chép tranh nét				
	6	67	Thể dục	Bài 67: Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức” và “Dẫn bóng”				
	7	67	Tin học	Ôn tập cuối năm				
	8		LT Toán	Ôn tập một số dạng toán đã học				
BA 7/5	1	34	Chính tả	Nhớ viết: Sang năm con lên bảy		X		
	2	167	Toán	Luyện tập				
	3	67	LTVC	Ôn tập				
	4	67	Khoa học	Tác động của con người đến môi trường không khí và nước	X	X	X	X
	5	133	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	34	Đạo đức	Phòng tránh tai nạn thương tích		X	X	
	7		TH LTVC	Ôn tập				
	8		LTTV	MRVT: Trẻ em. Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)				
TU 8/5	1	67	TLV	Trả bài văn tả cảnh	X			
	2	168	Toán	Ôn tập về biểu đồ				
	3	68	Thể dục	Bài 68: Trò chơi: “Nhảy đúng nhảy nhanh” và “Ai kéo khỏe”				
	4	68	Tập đọc	Nếu trái đất thiếu trẻ con		X		
	5	134	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	135	Tiếng anh	Review and the final test				
	7		LT Toán	Ôn tập về biểu đồ				
	8		LTTV	Rèn viết hoa nhóm chữ: P, Ô, O, Q				

NĂM 9/5	1	68	LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)	X			
	2	169	Toán	Luyện tập chung				
	3	68	Khoa học	Tác động của con người đến môi trường không khí và nước (tt)	X	X	X	X
	4	34	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	X	X		
	5	34	Kĩ thuật	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 2)			X	X
	6		NGLL	THKNS: Kỹ năng ứng phó khi có bão, lũ lụt, sạt lở HĐTN: Chuẩn bị cho lớp 6				
	7		TH LTVC	Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)				
	8		Ôn toán	Ôn tập về giải toán				
	9		KNS GAIA	Kiểm tra đánh giá HK2				
SÁU 10/5	1	68	TLV	Trả bài văn tả người	X			
	2	34	Âm nhạc	Ôn tập và biểu diễn.				
	3	170	Toán	Luyện tập chung				
	4	64	Tin học	Ôn tập cuối năm				
	5	136	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	34	Địa lí	Ôn tập cuối năm		X	X	
	7		Năng khiếu					
	8	34	SHTT	Tuần 34				

Thứ hai, ngày 6 tháng 5 năm 2024

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 13:

XEM TRANH “ BÁC HỒ ĐI CÔNG TÁC”

Tiết 1: Xem tranh, mô phỏng tranh(HĐ cá nhân/ nhóm)

I. MỤC TIÊU:

- HS biết sơ lược về cuộc đời, sự nghiệp hoạt động mỹ thuật của họa sĩ Nguyễn Thụ.
- HS nêu được hình ảnh, màu sắc, nội dung và cảm nhận của bản thân đối với bức tranh “Bác Hồ đi công tác”.
- HS thể hiện được bức tranh về Bác Hồ hoặc mô phỏng lại nội dung của tác phẩm được xem.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, một số câu chuyện về Bác Hồ.
- Tranh “Bác Hồ đi công tác” và một tranh khác của họa sĩ Nguyễn Thụ.
- Hình minh họa cách vẽ, tạo sản phẩm mô phỏng theo tranh mẫu.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5, sưu tầm một số câu chuyện về Bác Hồ.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học vẽ: Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, bút chì, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau _Tạo hình ba chiều_ Liên kết HS với tác phẩm.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt nhịp cho HS hát một bài hát về Bác Hồ, có thể bật nhạc cho sinh động. - GV nhận xét, giới thiệu chủ đề. <p>2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS nắm được một số thông tin cơ bản về tiểu sử của họa sĩ Nguyễn Thụ và biết được tên một số tác phẩm mỹ thuật của ông. + HS hiểu và nắm được nội dung bức tranh: Bác Hồ đi công tác qua hình ảnh và màu sắc của bức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo bắt nhịp của GV bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Lắng nghe, mở bài học - Nắm được một số thông tin cơ bản về tiểu sử của họa sĩ Nguyễn Thụ và tên một số tác phẩm mỹ thuật của ông. - Nắm được nội dung bức tranh: Bác Hồ đi công tác.

<p>tranh.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <p>- Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.</p> <p>* Tìm hiểu vài nét về họa sĩ Nguyễn Thụ:</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm hiểu, nắm được vài nét sơ lược về cuộc đời, sự nghiệp của họa sĩ Nguyễn Thụ:</p> <p>+ Tiểu sử của họa sĩ.</p> <p>+ Sự nghiệp và phong cách sáng tác.</p> <p>- GV tóm tắt:</p> <p>+ Họa sĩ Nguyễn Thụ sinh ngày 12/12/1930, ở xã Đắc Sở, huyện Hoài Đức, Hà Nội.</p> <p>+ Ông tham gia bộ đội, chuyên vẽ báo, tranh tuyên truyền...</p> <p>+ Ông là một trong những họa sĩ đầu tiên phát triển tranh lụa Việt Nam.</p> <p>+ Tranh của ông có hình ảnh và bố cục đơn giản, màu sắc nhẹ nhàng.</p> <p>+ Năm 2001, ông được trao tặng giải thưởng Nhà nước về Văn học - Nghệ thuật.</p> <p>* Xem tranh “Bác Hồ đi công tác”:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh mẫu trong hình 13.1 và thảo luận theo câu hỏi gợi mở của GV để tìm hiểu về nội dung, hình ảnh, màu sắc, chất liệu của bức tranh.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc những thông tin trong sách học Mĩ thuật 5 về bức tranh.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát để tham khảo một số tác phẩm tiêu biểu khác của họa sĩ Nguyễn Thụ.</p> <p>3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>+ HS hiểu yêu cầu của hoạt động và nắm được một số hình thức cũng như chất liệu có thể dùng để mô phỏng lại bức tranh.</p> <p>+ HS nắm được các bước thực hiện mô phỏng lại bức tranh vừa được xem.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p>	<p>- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.</p> <p>- Hoạt động nhóm</p> <p>- Thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi mở của GV đưa ra, cử đại diện báo cáo.</p> <p>+ Năm sinh, quê quán...</p> <p>+ Những nét chính, cơ bản...</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ</p> <p>+ Trước là Hà Tây cũ</p> <p>+ Các tác phẩm mang tính nghệ thuật và sức chiến đấu cao...</p> <p>+ Tranh vẽ trên chất liệu vải lụa mềm, mỏng, màu sắc tươi sáng, nhẹ nhàng...</p> <p>+ Nhưng có tính nghệ thuật và ý nghĩa cao.</p> <p>+ Một giải thưởng rất vinh dự, ghi nhận công lao đóng góp vì Nghệ thuật.</p> <p>- Quan sát, thảo luận nhóm tìm hiểu về nội dung, hình ảnh, màu sắc và chất liệu của tranh “Bác Hồ đi công tác”, báo cáo kết quả.</p> <p>- Đọc và ghi nhớ</p> <p>- Quan sát, tham khảo để thấy được vẻ đẹp trong tranh vẽ của họa sĩ Nguyễn Thụ.</p> <p>- Hiểu yêu cầu của hoạt động và nắm được một số hình thức, chất liệu có thể dùng để mô phỏng lại bức tranh.</p> <p>- Nắm được các bước thực hiện mô phỏng lại bức tranh mẫu.</p> <p>- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 13.3 để nắm được cách thực hiện và các bước tạo sản phẩm mô phỏng lại tranh “Bác Hồ đi công tác”. - GV tóm tắt cách tạo hình sản phẩm: + Có nhiều hình thức và chất liệu để mô phỏng lại bức tranh “Bác Hồ đi công tác” như vẽ, xé, cắt dán tranh; nặn kết hợp với các vật liệu khác... + Thực hiện mô phỏng lại bức tranh theo các bước sau: <ul style="list-style-type: none"> . Tạo hình nhân vật chính. . Tạo hình bối cảnh, không gian. . Sắp đặt các nhân vật vào bối cảnh, thêm các chi tiết phụ để hoàn thành sản phẩm. - Cho HS tham khảo một số sản phẩm trong hình 13.4 để các em có thêm ý tưởng thực hiện mô phỏng lại tranh “Bác Hồ đi công tác”. <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS hiểu và nắm được công việc phải làm. + HS hoàn thành được bài tập. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS mô phỏng lại tranh “Bác Hồ đi công tác” hoặc hình ảnh Bác Hồ bằng các hình thức, chất liệu theo ý thích. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm để lựa chọn hình thức, chất liệu thực hiện mô phỏng lại bức tranh. - Quan sát, động viên HS hoàn thành sản phẩm. <p>* Tóm tắt/ kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn nhận xét 	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận ra cách thực hiện tạo sản phẩm mô phỏng lại bức tranh “Bác Hồ đi công tác”. - Lắng nghe, tiếp thu bài - Như tạo hình ba chiều bằng cách vẽ, xé dán kết hợp đất nặn, sỏi hoặc tạo hình bằng đất nặn, bìa cứng... - Tiếp thu, ghi nhớ - Hai chiều, ba chiều... - Cây cối, cỏ, đất, phong nền... - Theo ý thích - Quan sát, học tập, áp dụng vào cho sản phẩm của mình, nhóm mình. - Hiểu công việc của mình phải làm - Hoàn thành được bài tập trên lớp - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Làm việc cá nhân hoặc nhóm theo sự sắp xếp của GV. - Thực hiện - Thực hành hoàn thiện sản phẩm của mình, nhóm mình trên lớp. <p>* ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài của mình/ của bạn
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện tập Toán
ÔN TẬP MỘT SỐ DẠNG TOÁN ĐÃ HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Biết một số dạng toán đã học.
- Biết giải bài toán có liên quan đến tìm số trung bình cộng, tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
- Yêu thích môn học.

II. Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: Nêu miệng****Bài 1: Tìm số trung bình cộng của dãy số sau : 5,9,13,....., 25**

Bài giải

Số số hạng của dãy số trên là:

$$(25 - 5) : 4 + 1 = 6 \text{ (số)}$$

Tổng của các số hạng trên là:

$$(25 + 5) \times 6 : 2 = 90$$

Trung bình cộng của dãy số là:

$$90 : 6 = 15.$$

Hoạt động 2: Làm vở**Bài 2: Với 12kg trái cây, bà tôi là được 32 lọ mứt. Tính xem nếu bà tôi muốn làm thêm 28 lọ nữa thì phải mua thêm bao nhiêu ki-lô-gam trái cây ?**

Bài giải

Số ki-lô-gam trái cây cần dùng để làm 1 lọ mứt là:

$$12 : 32 = 0,375 \text{ (kg)}$$

Số ki-lô-gam trái cây cần mua thêm để làm thêm 28 lọ là:

$$0,375 \times 28 = 10,5 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 10,5 kg.

Bài 3: Miếng đất hình thang của chú Tư có diện tích 4675m^2 và chiều cao 55m . Tính**độ dài mỗi đáy, biết đáy bé bằng $\frac{3}{5}$ đáy lớn .**

Bài giải

Tổng độ dài hai đáy là:

$$4675 \times 2 : 55 = 170 \text{ (m)}$$

Độ dài đáy bé là:

$$170 : (3 + 5) \times 3 = 63,75 \text{ (m)}$$

Độ dài đáy lớn là:

$$170 - 63,75 = 106,25 \text{ (m)}$$

Đáp số: 63,75m; 106,25m.

Bài 4: Có 320 quyển sách xếp vào 2 ngăn, nếu lấy từ ngăn thứ nhất chuyển sang ngăn thứ hai 65 quyển thì ngăn thứ hai nhiều hơn ngăn thứ nhất 34 quyển sách. Hỏi lúc đầu mỗi ngăn chứa bao nhiêu quyển sách ?

Bài giải

Số quyển sách ngăn thứ nhất lúc sau là:

$$(320 - 34) : 2 = 143 \text{ (quyển)}$$

Số quyển sách ngăn thứ hai lúc sau là:

$$(320 + 34) : 2 = 177 \text{ (quyển)}$$

Số quyển sách ngăn thứ nhất lúc đầu có là:

$$143 + 65 = 208 \text{ (quyển)}$$

Số quyển sách ngăn thứ hai lúc đầu có là:

$$177 - 65 = 112 \text{ (quyển)}$$

Đáp số: 208 quyển, 112 quyển

- Nhận xét tiết học.

Thứ ba, ngày 7 tháng 5 năm 2024

Luyện từ và câu

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Tìm được ví dụ câu (theo bảng tổng kết) để nắm vững các kiểu cấu tạo câu đã học.
- Biết tạo lập được câu ghép qua việc hoàn chỉnh các vế câu.
- Củng cố kiến thức về các biện pháp liên kết câu. Biết dùng các từ ngữ thích hợp để liên kết câu

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động 1

Bài tập 1: Nêu miệng

1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV hỏi HS trả lời

Dựa theo nghĩa của tiếng quyền, em hãy xếp các từ cho trong ngoặc đơn thành hai nhóm :

Đáp án

a) Quyền là những điều mà pháp luật hoặc xã hội công nhận cho được hưởng, được làm, được đòi hỏi: quyền lợi, nhân quyền.

b) Quyền là những điều do có địa vị hay chức vụ mà được làm: quyền hạn, quyền hành, quyền lực, thẩm quyền.

Hoạt động 2 Bài tập 2: Nhóm đôi

1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.

Trong các từ cho dưới đây, những từ nào đồng nghĩa với bốn phận ?

nghĩa vụ, nhiệm vụ, chức vụ, chức năng, chức trách, trách nhiệm, phận sự, địa phận.

Từ đồng nghĩa với bốn phận là: nghĩa vụ, nhiệm vụ, trách nhiệm, phận sự.

Hoạt động 3 Bài tập 3: Nêu miệng

1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV hỏi HS trả lời

Đọc lại Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi và trả lời câu hỏi :

Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào

Học tập tốt, lao động tốt

Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt

Giữ gìn vệ sinh thật tốt

Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

a) Năm điều Bác Hồ dạy nói về bốn phận của thiếu nhi.

b) Lời Bác dạy thiếu nhi đã trở thành những qui định được nêu trong điều 21 của Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

Hoạt động 4 Bài tập 4: Vở

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV cho HS làm vở

Viết một đoạn văn khoảng 5 câu trình bày suy nghĩ của em về nhân vật Út Vịnh trong bài tập đọc em đã học ở tuần 32.

Út Vịnh là một bạn nhỏ có ý thức công dân rất cao. Út Vịnh đã thực hiện tốt những quy định về an toàn giao thông, tham gia vào việc bảo vệ an toàn đường sắt quê nhà. Vịnh thuyết phục được Sơn – một bạn rất nghịch, hay thả diều trên đường ray. Không những vậy, Vịnh còn là một chú bé dũng cảm. Em đã cứu sống được bé Lan và bé Hoa trong gang tấc. Út Vịnh thật đáng khen.

- Nhận xét tiết học.

Luyện tập Tiếng Việt
MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẺ EM
ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (DẤU GẠCH NGANG)

I. MỤC TIÊU:

- Biết và hiểu thêm một số từ ngữ về trẻ em.
- Hiểu được tác dụng của dấu gạch ngang.

II. Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: Nêu miệng****1. Điền từ đồng nghĩa với từ *trẻ em* vào chỗ chấm thích hợp:**

trẻ em	con nít	thiếu nhi	lũ trẻ	trẻ thơ	nhóc con
--------	---------	-----------	--------	---------	----------

Trong cái nắng cháy da, **trẻ em** trên Đảo Bé chỉ khao khát có được một can nước ngọt, có đưa thích một cục đá lạnh để nhai cho đỡ thèm. Còn phần lớn thì chúng nhảy tồm xuống biển nô đùa, **lũ trẻ** bơi nhanh như rái cá, vẫy vùng giữa những đụn sóng.

Trên cầu cảng, một chú bé đen nhẻm, đứng lom khom chuẩn bị nhảy xuống, hất mặt hỏi thẳng bé độ lên năm:

- Bơi chứ **nhóc con** ?

Quả thật, ở đây chưa biết chạy là đã biết bơi. Biển chính là sân chơi **thiếu nhi** của chúng. Cái mặn mòi của biển cả dường như thấm vào làn da **con nít**, nó thấm vào trong cả nụ cười hồn nhiên, trẻ thơ của chúng.

2. Cho biết tác dụng của dấu gạch trong các đoạn văn sau:

a. Thấy đàn Ba Khía vui chơi, có Thòi Lòi nói:

- Chào các bạn Ba Khía.

b. Bi lo lắng nhìn mẹ. “Mẹ đau đầu quá, Bi ơi!” – Mẹ nói.

c. Mắt nó rạng rỡ, cười tươi:

- Cảm ơn ông mặt trời.

d. Thầy Tuấn – giám thị - bước vào phòng và đánh số báo danh lên bàn học.

e. Cách giữ bình tĩnh khi làm bài:

- Hít thở sâu;
- Làm các bài dễ trước.

g. Cảm ơn các cậu – Hà nói – Các cậu đã giúp tớ rất nhiều.

h. - Lát nữa dắt ghé ra ngã ba rồi gọi thẳng cu. Các cùng đi với nhé!

- Vâng.

i. Để tập trung khi học trên lớp, em phải:

- Ngồi học đúng tư thế;
- Chăm chú nghe thầy cô giảng bài;
- Ghi chép, làm bài tập đầy đủ;
- Hăng hái phát biểu ý kiến.

k. Các thực phẩm có nhiều vi-ta-min A là:

- Gan;

- Cá;
- Sữa...

Tác dụng của dấu gạch ngang	Câu
Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.	a, c, h
Đánh dấu phần chú thích trong câu.	b, d, g
Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê	e, i, k

Hoạt động 2: Vở

3. Viết một đoạn văn từ 5 đến 7 câu về chủ đề *Trẻ em vui chơi*, trong đó có sử dụng dấu gạch ngang.

Gợi ý:

Hè đến khi ve râm ran hát khúc ca trong từng tán lá, hè đến khi hoa phượng đỏ thắm góc sân trường báo hiệu kì nghỉ hè của lũ học trò nghịch ngợm đã đến. Khi những chú ve sầu bắt đầu hát ca những điệu nhạc du dương, khi những chùm phượng vĩ nở đỏ rực cả góc sân trường,...đó là hình ảnh báo hiệu mùa hè mới bắt đầu. Ôi! Mùa hè đang về đây! Hầu hết học sinh ai cũng yêu mùa hè, trong đó có tôi. Mùa hè - gọi cho tôi bao cảm xúc thân thương, bao ấn tượng khó phai. Nhưng cũng thật buồn khi phải tạm biệt sách bút thân yêu, tạm biệt mái trường mến yêu. Tôi yêu cái nắng chói chang, oi bức, ngọt ngào của mùa hè. Tôi yêu những bản nhạc hoà tấu do nhạc sĩ ve sầu tạo nên giúp cho mọi người thư giãn giữa trưa hè, tôi yêu từng cánh hoa phượng vĩ nở đỏ rực trên nền trời xanh tươi, tôi yêu sự vui chơi thoải mái, ...tất cả, tất cả đều diễn ra vào mùa hè. Đó là lí do tôi yêu mùa hè. Mùa hè cho tôi những giây phút vui vẻ, thoải mái,...

Thứ tư, ngày 8 tháng 5 năm 2024

Luyện tập Toán

ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ**I. MỤC TIÊU:**

- Biết một số dạng toán đã học.
- Biết giải bài toán có liên quan đến tìm số trung bình cộng, tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.
- Yêu thích môn học.

II. Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: Nêu miệng**

Bài 1: Tổng số học sinh của lớp Lan là 45 em. Số học sinh nam là 15 em. Tính tỉ số phần trăm giữa số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp Lan.

Bài giải

Số học sinh nữ của lớp Lan là:

$$45 - 15 = 30 \text{ (em)}$$

Tỉ số phần trăm giữa số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp Lan là:

$$15 : 30 = 50\%$$

Đáp số: 50%

Hoạt động 2: Làm Vở

Bài 2: Một người phải đi quãng đường dài 137km bằng xe lửa, ô tô và đi bộ. Người đó đi xe lửa trong 1 giờ 30 phút với vận tốc 68km/giờ, đi ô tô trong 45 phút với vận tốc 45km/giờ. Hỏi người đó phải đi bộ bao nhiêu ki-lô-mét?

Bài giải

Đổi: 1 giờ 30 phút = 1,5 giờ

45 phút = 0,75 giờ

Quãng đường người đó đi xe lửa là:

$$68 \times 1,5 = 102 \text{ (km)}$$

Quãng đường người đó đi ô tô là:

$$45 \times 0,75 = 33,75 \text{ (km)}$$

Quãng đường người đó phải đi bộ là:

$$137 - (102 + 33,75) = 1,25 \text{ (km)}$$

Đáp số: 1,25 km.

Hoạt động 3: Nháp

Bài 4: Đúng ghi (Đ), sai ghi (S) vào ô trống :

Biểu đồ hình quạt bên cho biết kết quả xếp loại học lực của 1200 học sinh của một trường tiểu học như sau :

*Học sinh đạt loại giỏi 387 học sinh.

*Học sinh đạt loại khá 426 học sinh.

*Học sinh đạt loại trung bình 360 học sinh.

S

Đ

S

Đ

*Học sinh loại yếu 30 học sinh.

- Nhận xét tiết học.

Luyện tập Tiếng Việt
RÈN VIẾT HOA NHÓM CHỮ: O, Ô, Ơ, Q

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nhớ lại cách viết và viết đúng chữ hoa O, Ô, Ơ, Q.
- Rèn HS viết đẹp, đúng tốc độ, khoảng cách giữa các con chữ, từ và câu đúng.
- GDHS ý thức rèn chữ, giữ vở sạch đẹp.

II. Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: Nêu miệng**

Trước khi cho học sinh quan sát cách viết hoa các chữ O, Ô, Ơ, Q và nêu quy tắc cách viết

O

Ô

Ơ

Q

Hoạt động 2: Viết vào vở

Quạt bà, quạt bố (Trích)

Quạt của bà mát ít

Quạt của bà không xoay

Quạt của bà chậm lắm

Quạt của bà ... dùng tay

Quạt của bố mát nhiều

Quạt của bố xoay tít

Quạt của bố quay đều

Quạt của bố ... cầm phích.

Quạt bà thua quạt bố

Quạt bố hơn quạt bà

Nhưng mỗi khi cúp điện

Quạt bố đành lụi xa.

Nguyễn Lâm Thắng

Thứ năm, ngày 9 tháng 5 năm 2024

NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

THKNS: KĨ NĂNG ỨNG PHÓ KHI CÓ BÃO, LŨ LỤT, SẠT LỎ

HĐTN: CHUẨN BỊ CHO LỚP 6

Luyện từ và câu

Ôn tập dấu câu(dấu gạch ngang)**I/Mục tiêu:**

- Học sinh ôn tập dấu gạch ngang
- GD hs yêu thích môn học

II/ Các hoạt động dạy-học**Hoạt động 1:**Hoạt động ứng dụng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Bài 1: Dựa vào kiến thức đã học ở lớp 4 và các ví dụ a,b,c, ở bài tập 1, em hãy ghi lại tác dụng của dấu gạch ngang bằng cách viết tiếp vào chỗ trống.

Dấu gạch ngang dùng để:

- a)Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.
- b)Đánh dấu phần chú thích trong câu
- c) Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

Hoạt động 2:

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

2. Đọc mẫu chuyện Cái bếp lò, ghi tác dụng của dấu gạch ngang trong từng trường hợp dưới đây.

- a. - Chào bác - Em bé nói với tôi.
- Cháu đi đâu vậy? - Tôi hỏi em.

*** Tác dụng của dấu gạch ngang trong trường hợp này là:**

+ Dấu gạch ngang đặt đầu dòng dùng để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong cuộc đối thoại.

+ Dấu gạch ngang trong dòng lời đối thoại dùng đánh dấu phần chú thích trong câu.

- b. - Thưa bác, cháu đi học.
- Sáng nay rét lắm. Thế mà cháu vẫn đi à?
- Thưa bác, vâng. Rét lắm, mà nhà cháu... rét cóng cả người.
- Nhà cháu không có than ử ư?
- Thưa bác, than đất lắm.
- Cháu thích đi học lắm phải không? Cháu yêu trường chứ?
- Thưa bác, vâng... Cháu yêu thầy giáo lắm... Thầy có cả một cái bếp lò.

→ Các dấu gạch ngang trên đây dùng để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong một đoạn liệt kê.

***Hoạt động ứng dụng**

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Em hãy chép lại đoạn in nghiêng trong câu chuyện dưới đây vào vở học, không dùng dấu ngoặc kép mà dùng dấu gạch ngang để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.

Búp Bê và Đế Mèn

Búp Bê làm rất nhiều việc: quét nhà, rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, Búp Bê bỗng nghe tiếng hát.

Búp Bê hỏi:

- **Ai hát đấy?**

Có tiếng trả lời:

- **Tôi hát đây. Tôi là Đế Mèn. Thấy bạn bận rộn, vất vả, tôi hát để tặng bạn đấy.**

Búp Bê nói:

- **Cảm ơn bạn. Tiếng hát của bạn đã làm tôi hết mệt.**

Theo Nguyễn Kiên

- Nhận xét tiết học.

Toán

Ôn tập về giải toán

I. Mục tiêu:

- HS ôn tập về dạng toán tổng tỉ
- HS thực hiện được các bài tập về toán chuyển động
- GD HS cẩn thận và tính chính xác khi giải toán .

II. Các hoạt động dạy và học

Hoạt động 1 : PBT

- GV cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn – HS làm PBT
- GV nhận xét

Bài 1:

Tìm hai số biết tổng của chúng là 36,4; tỉ số của hai số đó là 0,4.

$$0,4 = \frac{2}{5}$$

Tổng số phần bằng nhau là:

$$2 + 5 = 7 \text{ (phần)}$$

$$\text{Số lớn là : } 36,4 : 7 \times 5 = 26$$

$$\text{Số bé là: } 36,4 - 26 = 10,4.$$

$$\text{Đáp số: SB: } 10,4 \text{ ; SL: } 26$$

Hoạt động 2 : Nháp

- GV cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn – HS làm nháp

Bài 2:

Nghỉ hè, bạn Hà về quê phải đi hai chặng đường bằng tàu hoả và ca nô. Quãng đường đi bằng tàu hoả dài hơn quãng đường đi bằng ca nô là 120km và quãng đường đi bằng tàu hoả gấp 4,75 lần quãng đường đi bằng ca nô. Tính quãng đường bạn Hà đi về quê.

Quãng đường đi bằng ca nô là 1 phần thì quãng đường đi bằng tàu hoả sẽ là 4,75 phần như thế. Quãng đường đi bằng ca nô là:

$$120 : (4,75 - 1) = 32 \text{ (km)}$$

Quãng đường đi bằng tàu hoả là:

$$120 + 32 = 152 \text{ (km)}$$

Quãng đường bạn Hà về quê dài là:

$$152 + 32 = 184 \text{ (km).}$$

$$\text{Đáp số: } 184 \text{ km}$$

- GV nhận xét

Hoạt động 3 : Vở

- GV cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn – HS làm vở

Tại một kho gạo, lần thứ nhất người ta xuất đi 25 tấn gạo, lần thứ hai xuất đi 20 tấn gạo. Số gạo còn lại trong kho bằng 97% số gạo có lúc đầu. Hỏi lúc đầu trong kho có bao nhiêu tấn gạo?

Số gạo xuất đi trong cả hai lần là:

$$25 + 20 = 45 \text{ (tấn)}$$

Tỉ số phần trăm số gạo đã xuất đi với số gạo trong kho là :

$$100\% - 97\% = 3\%$$

Số gạo có trong kho lúc đầu là:

$$45 : 3 \times 100 = 1500 \text{ (tấn).}$$

Đáp số: 1500 tấn

- GV nhận xét

KĨ NĂNG SỐNG
KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HK2

Thứ sáu, ngày 10 tháng 5 năm 2024

Âm nhạc

Tiết 34: Ôn tập và biểu diễn

1. Mục tiêu:

***Yêu cầu cần đạt:**

- HS hát các bài hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc. Vỗ tay giậm chân theo nhịp điệu cơ thể.
- Trình bày bài hát theo nhóm, cá nhân.

2. Năng lực / Phẩm chất hướng tới:

- Năng lực đặc thù môn học: Thể hiện âm nhạc, cảm thụ âm nhạc qua hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhạc .
- Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.
- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân,tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, biết đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

II. Chuẩn bị của giáo viên

- Đàn, nhạc cụ gõ thanh phách, song loan.

III. Hoạt động dạy học

Nội dung	Cách thức tổ chức các hoạt động
<p>1. Hoạt động khởi động: -Nghe bài hát “Bốn mùa” vận động nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>2. Hoạt động thực hành - luyện tập: 2.1: Ôn tập bài hát: <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> - HS hát kết hợp gõ đệm: đoạn 1 gõ đệm theo phách, đoạn 2 gõ với hai âm sắc - HS hát bằng cách hát nối tiếp, đồng ca kết hợp gõ đệm - HS hát kết hợp vận động theo nhạc. - Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>2.2: Ôn tập bài hát: <i>Mùa hoa phượng nở</i> - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. + Từng tổ trình bày bài hát. + Cá nhân trình bày bài hát. + 2 – 3 HS làm mẫu + Cả lớp tập hát kết hợp vận động theo nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi bài - HS thực hiện - 5, 6 HS trình bày - HS thực hiện - HS thực hiện - 4-5 HS trình bày - HS trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm - HS hát kết hợp vận động theo nhạc - HS chia sẻ hoạt động.

<p>- Trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>3: Hoạt động vận dụng- sáng tạo</p> <p>- Cho các nhóm thảo luận, tự thực hiện và lựa chọn nhạc cụ sử dụng gõ đệm cho bài.</p> <p>* Củng cố: Cho HS chia sẻ cảm xúc sau bài học (cảm xúc yêu thích hay không, sự hợp tác trong học tập...).</p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>- GV cho HS đánh giá, lựa chọn cách gõ hoặc vận động phù hợp</p> <p>- HS trình bày</p> <p>-HS thảo luận.</p> <p>-HS thực hiện.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 34
CHỦ ĐIỂM THÁNG 5 : TỰ HÀO ĐỘI VIÊN

I. MỤC TIÊU:

- Phát động phong trào chào mừng ngày 70 năm chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5, ngày thành lập Đội 15/5.
- Tích cực ôn tập kiểm tra cuối năm đạt kết quả.
- Thực hiện tốt qui định của trường, phòng chống tai nạn thương tích, ATGT, phòng chống đuối nước, phân loại rác tại nguồn.
- * **BĐKH**: *Giáo dục học sinh ý nghĩa của ngày thành lập **Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**.*

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:1. Giáo viên

- Nội dung sinh hoạt lớp

2. Học sinh

- Báo cáo nội dung thực hiện của tổ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**1. Sinh hoạt chủ nhiệm:****a) Sơ kết tuần 34:**

- * Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 34:

*** Ưu điểm:**

+ **Học tập:** Đa số các em có ý thức tự quản tốt.

+ **Chuyên cần:** HS đi học đều.

* **Nhược điểm:** + Nhiều HS hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.

+ Vệ sinh lớp chưa sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong lớp học.

- Tuyên dương:

- Nhắc nhở :

b) Phương hướng tuần 35:

- Tăng cường đọc sách nhiều hơn.

- Tập trung nghe giảng, không nói chuyện riêng trong giờ học, không làm việc riêng.

- Tiếp tục trang trí lớp, chăm sóc cây xanh.

- Xếp hàng trật tự khi ra vào lớp.

- Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.

- Cần trật tự khi ngủ trưa.

- Không nói chuyện trong khi ăn.

- Phát động phong trào chào mừng ngày sinh Bác Hồ 19/5.

- Tích cực ôn tập kiểm tra cuối năm đạt kết quả.

- Thực hiện tốt qui định của trường, phòng chống tai nạn thương tích, ATGT, phòng chống đuối nước, phân loại rác tại nguồn.

2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

+ Nội dung: Thi văn nghệ chào mừng Ngày 15/5.

- + Việc thi văn nghệ chào mừng ngày 15/5 nhằm mục đích gì?
- + HS tiến hành thi văn nghệ theo tổ nhóm, trình bày.
- + HS nêu, GV nói thêm: ***Các em cần noi gương các chiến sĩ nhỏ tuổi đã hi sinh vì nền độc lập của nước nhà.***

*** Hoạt động 3: Dặn dò**

- Dặn dò học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.
- Tìm hiểu ngày sinh Bác Hồ 19/5.

KÝ DUYỆT

Ngày 04 tháng 05 năm 2024

Khôi trưởng

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Huon', is written over a large, faint, light-colored watermark of a bird or wing shape.

Nguyễn Hoài Thương

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 35
Từ ngày 13/5 đến ngày 17/5/2024

Thứ Ngày	Tiết	Tiết PP CT	Môn	Tên bài dạy	KN S	GD MT	N L	BD K H
HAI 13/5	1	35	Chào cờ	Tuần 35				
	2	69	Tập đọc	Ôn tập cuối HK2 tiết 1	X	X		
	3	171	Toán	Luyện tập chung				
	4	35	Lịch sử	Ôn tập		X		
	5	35	Mĩ thuật	Vẽ màu tranh chép				
	6	69	Thể dục	Bài 69: Trò chơi “Lò cò tiếp sức” và “Lăn bóng bằng tay”				
	7	69	Tin học	Kiểm tra cuối năm				
	8		LT Toán	Luyện tập chung				
BA 14/5	1	35	Chính tả	Ôn tập cuối HK2 tiết 6		X		
	2	172	Toán	Luyện tập chung				
	3	69	LTVC	Ôn tập cuối HK2 tiết 2				
	4	69	Khoa học	Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	X	X	X	X
	5	133	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	35	Đạo đức	Phòng tránh các tệ nạn xã hội		X	X	
	7		TH LTVC	Ôn tập cuối HK2 tiết 2				
	8		LTTV	Luyện tập tổng hợp				
TU 15/5	1	69	TLV	Ôn tập cuối HK2 tiết 4	X			
	2	173	Toán	Luyện tập chung				
	3	68	Thể dục	Bài 70: Tổng kết môn học				
	4	70	Tập đọc	Ôn tập cuối HK2 tiết 3		X		
	5	134	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	135	Tiếng anh	Review and the final test				
	7		LT Toán	Giới thiệu các đề kiểm tra cuối HK2				
	8		LTTV	Ôn tập văn miêu tả (Tả con vật, tả người, tả cảnh)				
	1	70	LTVC	Kiểm tra cuối HK2	X			
	2	174	Toán	Luyện tập chung				

NĂM 16/5	3	70	Khoa học	Ôn tập và kiểm tra cuối năm	X	X	X	X
	4	35	Kể chuyện	Ôn tập cuối HK2 tiết 5	X	X		
	5	35	Kĩ thuật	Lắp ghép mô hình tự chọn (tiết 3)			X	X
	6		NGLL	THKNS: Thực hành tự đánh giá bài 11, 12 HĐTN: Xây dựng sự tự tin trong môi trường mới. Em đã học và có thể làm những gì?				
	7		TH LTVC	Kiểm tra cuối HK2				
	8		Ôn toán	Ôn tập về phép cộng, phép trừ, phép nhân				
	9		KNS GAIA	Team buiding ngoài trời HK2				
SÁU 17/5	1	70	TLV	Kiểm tra cuối HK2	X			
	2	34	Âm nhạc	Biểu diễn các bài hát đã học.				
	3	175	Toán	Kiểm tra cuối HK2				
	4	64	Tin học	Kiểm tra cuối năm				
	5	136	Tiếng anh	Review and the final test				
	6	35	Địa lí	Kiểm tra cuối HK2		X	X	
	7		Năng khiếu					
	8	35	SHTT	Tuần 35				

Thứ hai, ngày 13 tháng 5 năm 2024

Mĩ Thuật

CHỦ ĐỀ 13:

XEM TRANH “ BÁC HỒ ĐI CÔNG TÁC”

Tiết 2: Giới thiệu sản phẩm

I. MỤC TIÊU:

- HS biết sơ lược về cuộc đời, sự nghiệp hoạt động mỹ thuật của họa sĩ Nguyễn Thụ.
- HS nêu được hình ảnh, màu sắc, nội dung và cảm nhận của bản thân đối với bức tranh “Bác Hồ đi công tác”.
- HS thể hiện được bức tranh về Bác Hồ hoặc mô phỏng lại nội dung của tác phẩm được xem.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

*** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, một số câu chuyện về Bác Hồ.
- Tranh “Bác Hồ đi công tác” và một tranh khác của họa sĩ Nguyễn Thụ.
- Hình minh họa cách vẽ, tạo sản phẩm mô phỏng theo tranh mẫu.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5, sưu tầm một số câu chuyện về Bác Hồ.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học vẽ: Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, bút chì, đất nặn, keo dán, kéo, các vật tìm được...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau _Tạo hình ba chiều_ Liên kết HS với tác phẩm.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1*. KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS. - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 1 <p>* Tổ chức cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của tiết 1.</p> <p>2. HOẠT ĐỘNG 4: TRƯNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm - Thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

<p>trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của mình. Gợi ý HS khác tham gia đặt câu hỏi để cùng chia sẻ, học tập lẫn nhau. - Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình. - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm. <p>* ĐÁNH GIÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV. - GV đánh dấu tích vào vở của HS. - Đánh giá giờ học, động viên khen ngợi HS tích cực học tập. <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý HS vẽ một bức tranh về Bác Hồ theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Trưng bày sản phẩm - Tự giới thiệu về bài của mình, HS khác đặt câu hỏi chia sẻ, học tập lẫn nhau... - Trả lời, khắc sâu ghi nhớ kiến thức bài học. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - Đánh dấu tích vào vở của mình - Ghi lời nhận xét của GV vào vở - Phát huy - Thực hiện ở nhà theo sự gợi ý của GV.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện tập Toán
TỔNG NHIỀU SỐ THẬP PHẦN

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS củng cố các phép tính đã học, tính được giá trị của biểu thức, tính bằng cách thuận tiện và giải bài toán liên quan.
- Rèn học sinh tính nhanh, chính xác, nắm vững vận dụng tính chất giao hoán, kết hợp để tính nhanh.
- HS yêu thích và hứng thú học môn Toán.

II. Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: bảng con****Bài 1: Tính giá trị của biểu thức:**

- a) $33,08 - (5,2 + 2,5) : 2,5$
 $= 33,08 - 7,7 : 2,5$
 $= 33,08 - 15,4 = 17,68$
- b) $10,5 \text{ giờ} : 7 - 1 \text{ giờ } 25 \text{ phút}$
 $= 1,5 \text{ giờ} - 1 \text{ giờ } 25 \text{ phút}$
 $= 1 \text{ giờ } 30 \text{ phút} - 1 \text{ giờ } 25 \text{ phút}$
 $= 5 \text{ phút.}$

Hoạt động 2: PBT**Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất:**

- a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = (\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}) + \frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$
- b) $57,52 \times 8,95 + 8,95 \times 42,48 = 8,95 \times (57,52 + 42,48)$
 $= 8,95 \times 100 = 895$

Hoạt động 3 : Làm vở

Bài 3: Một bể nước hình hộp chữ nhật có lòng bể dài 1,8 m; rộng 1,5 m và chiều cao bằng $\frac{3}{4}$ chiều dài. Bể đã chứa sẵn nước với mực nước cao 0,3 m. Hỏi phải cho vào bể thêm bao nhiêu lít nước nữa thì bể mới đầy?

Bài giải:

Chiều cao của bể nước là:

$$1,8 \times \frac{3}{4} = 1,35 \text{ (m)}$$

Chiều cao của nước được cho thêm để bể đầy nước là:

$$1,35 - 0,3 = 1,05 \text{ (m)}$$

Số lít nước phải cho thêm vào để bể đầy nước là:

$$1,8 \times 1,5 \times 1,05 = 2,835 \text{ (m}^3\text{)} = 2835 \text{ dm}^3 = 2835 \text{ l}$$

Đáp số: 2835 l nước.

Bài 4: Đường kính của một tấm bìa hình tròn bằng $\frac{7}{12}$ cạnh đáy của một tấm bìa hình tam giác. Biết diện tích của tấm bìa hình tam giác 132cm^2 và chiều cao là $5,5\text{cm}$. Tính chu vi của tấm bìa hình tròn.

Bài giải:

Độ dài cạnh đáy của tấm bìa hình tam giác là:

$$132 \times 2 : 5,5 = 48 \text{ (cm)}$$

Chu vi của tấm bìa hình tròn là:

$$48 \times 3,14 = 150,72 \text{ (cm)}$$

Đáp số: $150,72 \text{ cm}$.

Hoạt động 4: nêu miệng

Bài 5: Đố? Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

a) Mảnh đất hình thang của ngoại em có diện tích 3840 m^2 và chiều cao 40 m . Biết đáy

bé bằng $\frac{3}{5}$ đáy lớn. Tính đáy bé, đáy lớn của mảnh đất ấy.

Đáy bé và đáy lớn của mảnh đất lần lượt là: **72 m; 120 m.**

b) Một xe đạp đi từ A đến B với vận tốc $14\text{km}/\text{giờ}$. Sau khi xe đạp đi được $1 \text{ giờ } 30 \text{ phút}$ thì một xe ô tô bắt đầu đi từ B đến A với vận tốc $41 \text{ km}/\text{giờ}$ và gặp xe đạp sau $2,4 \text{ giờ}$. Tính quãng đường AB.

Quãng đường AB dài **153 km.**

- Nhận xét tiết học.

Thứ ba, ngày 14 tháng 5 năm 2024

Luyện từ và câu

THỰC HÀNH TUẦN 35

I/Mục tiêu:

- Học sinh ôn tập kiểu câu
- GD hs yêu thích môn học

II/ Các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Hoạt động ứng dụng

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Kiểu câu "Ai thế nào?"

Kiểu câu "Ai là gì?"

Thành phần câu		
Đặc điểm	Chủ ngữ	Vị ngữ
Câu hỏi	Ai? Cái gì? Con gì?	Thế nào?
Cấu tạo	- Danh từ (cụm danh từ) - Đại từ	Tính từ (cụm tính từ) Động từ (cụm động từ)

Thành phần câu		
Đặc điểm	Chủ ngữ	Vị ngữ
Câu hỏi	Ai? Cái gì? Con gì?	Là gì? Là ai? Là con gì?
Cấu tạo	- Danh từ (cụm danh từ)	Là + danh từ (cụm danh từ)

Hoạt động 2: Hoạt động ứng dụng

- GV cho HS đọc yêu cầu
- HS làm vở

Vận dụng hiểu biết về các kiểu câu, em hãy đặt các câu kể có yêu cầu về chủ ngữ (CN) và vị ngữ (VN) ghi trong ngoặc đơn:

1. Kiểu câu : Ai làm gì?”

(CN : danh từ hoặc cụm danh từ, đại từ- VN : động từ hoặc cụm động từ)

Chú bướm lờn vờn trước mũi con mèo.

2. Kiểu câu : “Ai thế nào?”

a) (CN : danh từ hoặc cụm danh từ, đại từ- VN : tính từ hoặc cụm tính từ)

Tia nắng chói chang giữa ngày thu.

b) (CN : danh từ hoặc cụm danh từ, đại từ- VN : động từ chỉ trạng thái hoặc cụm động từ chỉ trạng thái)

Dòng sông tĩnh lặng trước cơn gió.

3. Kiểu câu: “ Ai là gì?”

(CN : danh từ hoặc cụm danh từ, đại từ- VN : là + danh từ hoặc cụm danh từ)

Lan là một cô bé con nhà nghèo.

- Nhận xét tiết học.

Luyện tập Tiếng Việt
LUYỆN TẬP TỔNG HỢP

I. MỤC TIÊU:

- Đọc – hiểu được bài “Tiền xu”.
- Sử dụng dấu câu thích hợp, xác định được các từ miêu tả về nam và nữ.
- Tích cực học tập.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**Hoạt động 1: Nói miệng**

Đọc câu chuyện “Tiền xu” trang 65 rồi làm các bài tập theo yêu cầu bên dưới.

1. Cậu học sinh đứng lóng ngóng bên máy bán nước ngọt tự động để

- A. tìm cách cho máy chấp nhận tờ tiền giấy.
- B. xếp hàng chờ đến lượt mình được mua.
- C. chờ bạn đi đổi tiền giấy ra tiền xu giúp mình.
- D. giúp các bạn khác mua nước ngọt.

2. Các học sinh khác trêu chọc, châm biếm vì cậu học sinh đó

- A. tỏ ra lúng cuống, tay run bần, mắt ngấn nước.
- B. lo lắng, cầu cứu các bạn cùng lớp.
- C. có một hành động không tốt với các bạn cùng lớp.
- D. cố gắng làm một số việc vô ích, không bình thường.

3. Bê-la giúp đỡ cậu ấy bằng cách

- A. yêu cầu các bạn khác không trêu chọc, châm biếm cậu.
- B. đổi tiền giấy thành tiền xu, chỉ cho cậu chỗ bỏ tiền xu vào máy.
- C. giải thích với mọi người: cậu ấy ngờ nghệch như thế là do bệnh.
- D. đưa nước quả mà Bê-la đã mang theo để uống cho cậu ấy.

4. Theo em, tác giả và mọi người đã học được bài học gì từ Bê-la?

Sự thông cảm với tình huống của bạn, cách giúp đỡ bạn 1 cách chân thành của Bê-la.

5. Dấu phẩy trong câu “Mùa hè, sông đỏ lựng phù sa với những cơn lũ dâng đầy.” có tác dụng ngăn cách:

- A. trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ
- B. các bộ phận cùng chức vụ trong câu
- C. các vế trong câu ghép
- D. các từ cùng làm vị ngữ

6. Câu nào dưới đây không cần dùng dấu hai chấm?

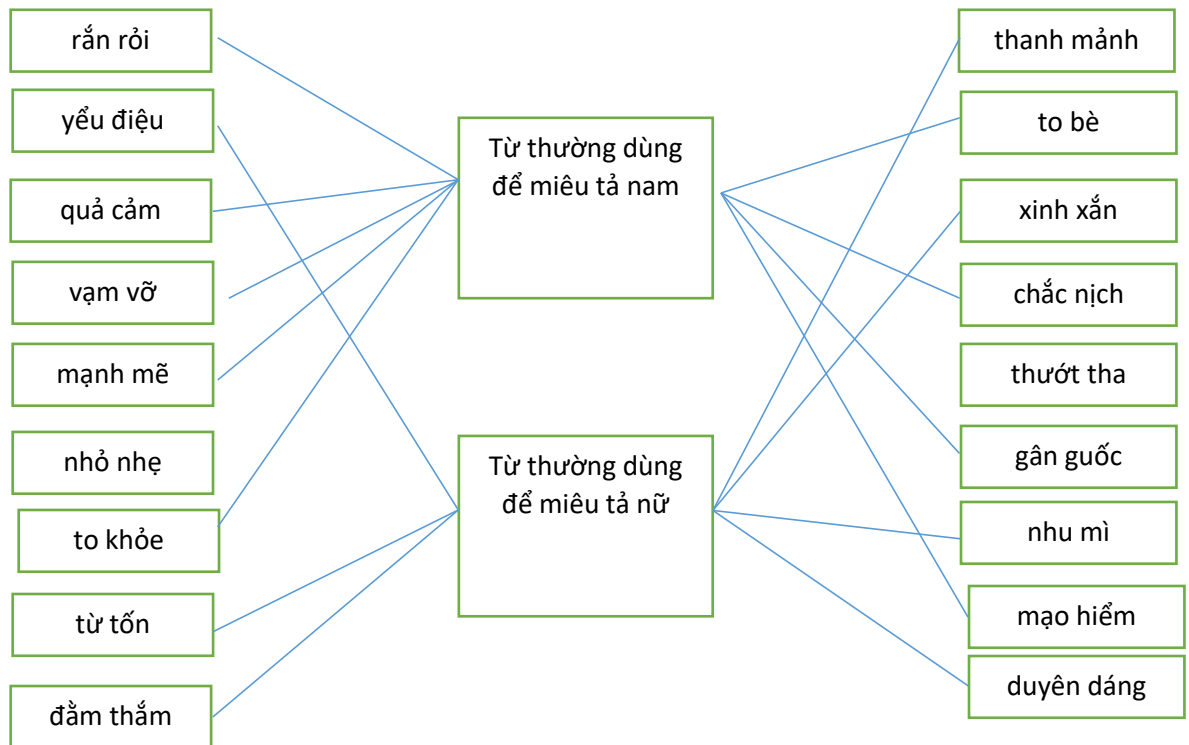
- A. Cô bé lễ phép nói: “Chưa thầy, em muốn làm nghề dạy học ạ.”
- B. Hôm nay, tôi rất vui: bà tôi ở quê vừa lên thăm
- C. Trẻ em có các bồn phận sau: kính trọng thầy cô giáo: lễ phép với người lớn: hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.
- D. Chúng tôi sẽ tổ chức một chương trình văn nghệ: “cây nhà lá vườn” để phục vụ cho buổi liên hoan cuối năm của lớp.

7. Em hãy viết lại đoạn văn sau, điền đúng dấu phẩy (,), dấu chấm (.), dấu chấm than (!), dấu hai chấm (;) và viết hoa vào chỗ thích hợp.

Vích-to Huy-go khi còn ở tiểu học là một cậu học sinh chăm chỉ và thông minh. Cậu thường nộp bài kiểm tra sớm và luôn được điểm cao. Một hôm, trong giờ kiểm tra toán cậu nộp bài chậm nhất. Thầy giáo rất ngạc nhiên, ông liếc nhìn bài củ Huy-go đáp số đúng bỗng ông reo lên: lời giải được bạn Huy-go viết bằng thơ à! Thì ra là thế!

Theo Trần Mạnh Thường

8. Nối các từ dùng để miêu tả với chủ đề thích hợp:



- Nhận xét tiết học.

Thứ tư, ngày 15 tháng 5 năm 2024

Luyện tập Tiếng Việt

ÔN TẬP VĂN MIÊU TẢ
(TẢ CON VẬT, TẢ NGƯỜI, TẢ CẢNH)

I. MỤC TIÊU:

- Viết được bài văn tả con vật, tả người, tả cảnh.
- Bài văn đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.
- Yêu thích môn học.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Nêu miệng

1. Chọn một trong các đề sau:

- Em hãy tả bác bảo vệ, cô lao công hoặc cô bảo mẫu ở trường em mà em quý mến.
- Em hãy tả một người mới quen đã để lại cho em nhiều ấn tượng khó quên.
- Em đã có dịp cùng gia đình đi tham quan, du lịch. Hãy tả một cảnh đẹp trong chuyến tham quan đó.
- Em hãy tả cảnh chợ (hoặc siêu thị) mà em có dịp quan sát.
- Em hãy tả một con vật hoang dã sống trong rừng mà em có dịp quan sát qua sách báo, truyền hình.

Hoạt động 2: Làm vở

GV cho HS chọn đề bài và viết vào vở.

Bài làm

Mỗi buổi sáng đến trường, em đều nhìn thấy bác bảo vệ. Bác Tài là người đã canh gác ngày đêm để bảo vệ ngôi trường em luôn an toàn cho mỗi ngày chúng em đến trường.

Bác Tài là người bảo vệ của trường em cũng khá lâu rồi. Bác Tài năm nay đã bước qua tuổi năm mươi nhưng bác vẫn mạnh khỏe. Dáng người không cao, vừa người. Da tay sần sùi, rám nắng không còn mềm mại như trước kia vì những tháng ngày, buổi trưa nóng bức mà bác phải ngồi gác khuôn viên trường. Đôi mắt đen, có những vết chân chim bên hai mí mắt. Lông mày to đen, ở sau đã bị hoa râm một chút. Vàng trán cao, mỗi lần bác cười hay nhíu mày thì xuất hiện rõ những nếp nhăn đầy trên trán. Đôi môi thâm, khô, nứt nẻ vì năm tháng. Làn da sần sùi, đen, có những dấu đồi mồi xuất hiện. Cách ăn mặc của bác trong trường rất đơn giản, mặc đồng phục bảo vệ đúng quy định. Mặc dù công việc này khá phức tạp và khó khăn nhưng bác vẫn làm việc nghiêm túc mỗi ngày. Buổi sáng, bác dậy rất sớm mở cổng cho học sinh. Còn buổi tối bác phải canh gác trường em. Cứ khoảng bảy giờ tối là bác lại đi kiểm tra hết dãy lớp học này đến dãy lớp học khác. Cứ mỗi khi có gió thổi qua, những chiếc lá bàng rơi khắp sân trường. Bác sẵn sàng cầm chổi quét tất cả lá bàng vào một góc rồi hốt bỏ vào thùng rác. Cách ngày thì em thấy bác vẫn luôn chăm bón, tưới nước

cho những cây xanh trong trường luôn xanh tốt. Thấy học sinh nào xả rác bừa bãi, bác ân cần nhắc nhở mà không la mắng, trách phạt gì.

Phải bảo vệ trường một ngày trời mệt nhọc, trời nắng cũng như mưa, bác không hề than thở. Mồ hôi ướt đầm trên lưng nhưng bác vẫn làm tốt công việc của mình. Bác rất thân thiện và yêu mến học sinh trong trường như con cháu của mình nên trong trường ai cũng quý mến bác. Em thầm biết ơn bác tài vì nhờ bác mà khuôn viên trường luôn sạch đẹp và an toàn.

- Nhận xét tiết học.

Luyện tập Toán

GIỚI THIỆU CÁC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh biết về số thập phân, kỹ năng thực hành tính với số thập phân, tỉ số phần trăm.
- Nhận dạng, tính diện tích, thể tích một số hình đã học, giải bài toán về chuyển động đều.
- GDHS tập trung vào việc kiểm tra.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: làm vở

ĐỀ 1

Phần 1 (4 điểm):

Bài 1(1,5 điểm): Khoanh tròn vào chữ cái (A,B,C,D) đặt trước câu trả lời đúng:

a) 0,7% viết dưới dạng phân số thập phân là:

- A. $\frac{7}{10}$
 B. $\frac{7}{100}$
 C. $\frac{7}{1000}$
 D. $\frac{7}{10000}$

b) Diện tích của hình tròn có đường kính 3m là:

- A. 7,065m²
 B. 9,42m²
 C. 18,84m²
 D. 28,26m²

c) Thể tích hình hộp chữ nhật có chiều dài 2,8dm, chiều rộng 1,6dm và chiều cao 0,8dm là:

- A. 11,52dm³
 B. 7,04 dm³
 C. 3,584dm³
 D. 3,584dm²

Bài 2 (2 điểm): Nối phép tính với kết quả đúng :

120 – 84,07 ~~—————~~ 54,912

58,7 + 35,85 ~~—————~~ 35,93

14,08 × 3,9 ~~—————~~ 30,9

120,51 : 3,9 ~~—————~~ 94,55

Bài 3 (0,5 điểm): Hãy xếp các số : 75,286 ; 75,862 ; 75,826 ; 75,9 ; 76,02 theo thứ tự tăng dần.

75,286; 75,826; 75,9; 76,02

Phần 2 (6 điểm)

Bài 1 (1 điểm): Tính:

a) 8 giờ 37 phút + 12 giờ 43 phút

8 giờ 37 phút

+

b) 24,54 phút : 6

24,54 phút

0 5

6

4,09 phút

12 giờ 43 phút

54

0

20 giờ 80 phút

Đổi: 21 giờ 20 phút

Bài 2 (1 điểm): Tìm y

a) $148,6 - y = 58,93$

$$y = 148,6 - 58,93$$

$$y = 207,53$$

b) $21,9 \times y = 45,333$

$$y = 45,333 : 21,9$$

$$y = 2,07$$

Bài 3 (1 điểm): Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a) $47,58 + 78,109 + 52,42 + 21,891$

$\times 2$

$$= (47,58 + 52,42) + (78,109 + 21,891)$$

$0,8) \times 2$

$$= 100 + 100$$

$$= 200$$

b) $0,4 \times 1,25 \times 2,5 \times 0,8$

$$= (0,4 \times 2,5) \times (1,25 \times 0,8)$$

$$= 1 \times 1 \times 2$$

$$= 2$$

Bài 5 (1 điểm): Hình vẽ bên dưới có ABCD là hình vuông, MNCD và ABNM là hình chữ nhật. Biết diện tích hình chữ nhật ABNM là $143,5\text{cm}^2$ và chu vi hình vuông ABCD lớn hơn chu vi hình chữ nhật MNCD 14cm . Tính diện tích hình vuông ABCD.

Bài giải:

Độ dài cạnh AM, cạnh BN là:

$$14 : 2 = 7 \text{ (cm)}$$

Độ dài cạnh AB là:

$$143,5 : 7 = 20,5 \text{ (cm)}$$

Diện tích hình vuông ABCD là:

$$20,5 \times 20,5 = 420,25 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Đáp số: } 420,25 \text{ cm}^2.$$

- Nhận xét tiết học.

ĐỀ 2

Phần 1 (4 điểm):

Bài 1 (1,5 điểm): Khoanh tròn vào chữ cái (A,B,C,D) đặt trước câu trả lời đúng:

- a) Viết $7\frac{8}{100}$ dưới dạng phân số thập phân ta được:
 A. 0,78 B. 7,8 C. **7,08** D. 7,008
- b) Một người đi xe đạp với vận tốc 15km/giờ. Tính quãng đường người đó đi trong 2 giờ 30 phút.
 A. 30km B. 6km C. 7,5km D. **37,5km**
- c) Một hình lập phương có chu vi đáy là 12cm. Thể tích hình lập phương đó là:
 A. $9m^3$ B. **$27cm^3$** C. $36cm^3$ D. $54cm^3$

Bài 2 (1 điểm): Đánh dấu (x) vào ô trống chỉ kết quả đúng:

- a) $157,5kg = 1,575$ tạ c) $\frac{3}{4}$ thế kỉ = 75 năm
- b) $15m^2 17cm^2 = 15,017m^2$ d) $0,85m^3 = 85000cm^3$

Bài 3 (1,5 điểm): Đúng ghi (Đ), sai ghi (S) vào chỗ trống:

Tỉ số phần trăm các loài vật trang trại đang nuôi cho trên biểu đồ hình quạt bên.

*Tỉ số phần trăm số gà chiếm 45%

*Tỉ số phần trăm số heo bằng tỉ số phần trăm số gà

*Nếu trang trại đang nuôi 40 con bò thì số heo đang nuôi là 140 con.

Phần 2 (6 điểm):

Bài 1 (1 điểm): Tính:

- a) 17 phút 19 giây – 8 phút 25 giây
 17 phút 19 giây 16 phút 79 giây

$$\begin{array}{r} - \\ 8 \text{ phút } 25 \text{ giây} \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ 8 \text{ phút } 25 \text{ giây} \end{array}$$

8 phút 54 giây

b) 22 giờ 38 phút : 7

$$\begin{array}{r} 22 \text{ giờ } 38 \text{ phút} \\ 1 \text{ giờ} = 60 \text{ phút} \\ \hline 98 \text{ phút} \\ 28 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3 \text{ giờ } 14 \text{ phút} \end{array}$$

Bài 2 (1,5 điểm): Tính giá trị biểu thức:

$$20,49 \times 5,8 - 79,42 : 3,8$$

$$= 118,842 - 20,9$$
$$= 97,942$$

Bài 3 (0,5 điểm): Tìm y:

$$14,352 : y = 6,9$$
$$y = 14,352 : 6,9$$
$$y = 2,08$$

Bài 4 (2 điểm): Miếng đất hình thang của chú Tư có trung bình cộng hai

đáy là 240m. Chiều cao bằng $\frac{4}{5}$ trung bình cộng hai đáy. Chú Tư sử dụng 2,5% diện tích miếng đất để đào ao nuôi cá và phần còn lại để trồng trọt. Hỏi diện tích miếng đất còn lại để trồng được bao nhiêu héc-ta ?

Bài giải:

Chiều cao của miếng đất hình thang là:

$$240 \times 4 : 5 = 192 \text{ (m)}$$

Diện tích miếng đất hình thang là:

$$240 \times 192 : 2 = 23\,040 \text{ (m}^2\text{)}$$

Phần trăm diện tích miếng đất để trồng trọt là:

$$100\% - 2,5\% = 97,5\%$$

Diện tích miếng đất để trồng là:

$$23\,040 : 100 \times 97,5 = 22\,464 \text{ (m}^2\text{)}$$

$$\text{Đổi: } 22\,464 \text{ m}^2 = 2,264 \text{ ha.}$$

$$\text{Đáp số: } 2,264 \text{ ha.}$$

Thứ năm, ngày 16 tháng 5 năm 2024

NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

THKNS: THỰC HÀNH TỰ ĐÁNH GIÁ BÀI 11, 12

**HĐTN: XÂY DỰNG SỰ TỰ TIN TRONG MÔI TRƯỜNG MỚI. EM ĐÃ
HỌC VÀ CÓ THỂ LÀM NHỮNG GÌ?**

Luyện từ và câu
ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HK2

I. MỤC TIÊU:

- Ôn lại tác dụng của dấu gạch ngang
- Củng cố kiến thức về dấu ngoặc đơn. Viết được đoạn văn theo yêu cầu.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động 1 Bài tập 1: Nêu miệng

1 em đọc bài, lớp theo dõi

- GV hỏi HS trả lời

Bài 1 Đọc đoạn văn (thơ) ở cột A và ghi tác dụng của dấu gạch ngang trong mỗi đoạn vào cột B

Hoạt động 2 Bài tập 2: Nhóm đôi

A	B
a) Búp bê hỏi: - Ai hát đây? Có tiếng trả lời: - Tôi hát đây. Tôi là Dế Mèn. Thấy bạn bận rộn, vất vả, tôi hát để tặng bạn đây. (Nguyễn Kiên)	Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại
b) Thân dừa bạc phéch tháng năm Quả dừa – đàn lợn con nằm trên cao. Đêm hè hoa nở cùng sao Tàu dừa – chiếc lược chải vào mây xanh. (Trần Đăng Khoa)	Đánh dấu phần chú thích trong câu
c) Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng Việt Nam: - Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào - Học tập tốt, lao động tốt - Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt - Giữ gìn vệ sinh thật tốt - Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm	Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.

Bài 2: Dấu ngoặc đơn trong mỗi câu sau có tác dụng gì? Dấu ngoặc đơn trong câu nào có thể thay bằng dấu gạch ngang?

- Tôi không có tội. Yêu nước không phải là một tội (Võ Thị Sáu)

Dấu ngoặc đơn trong câu a cho ta biết **người nói câu trên.**

b) Pax-can (khi ấy vẫn là sinh viên) đi đâu khuya về.

Dấu ngoặc đơn trong câu b nhằm **giải thích thêm về Pax-can.**

Dấu ngoặc đơn trong câu b có thể thay bằng dấu gạch ngang

Hoạt động 3 Bài tập 3: Vở

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở

Bài 3: Viết đoạn văn (5 – 7 câu) tả vài nét nổi bật của một cảnh đẹp mà em biết (VD: dòng sông, hoặc hồ / thác nước, ngọn núi, bãi biển, cánh rừng, vườn cây / hoa, công viên,...)

Buổi sáng dòng sông như một dải lụa đào thướt tha. Trưa về, nắng đổ xuống làm mặt sông lấp loáng một màu nắng chói chang. Trên những cành tre bên bờ, một gã bói cá lông xanh biếc hay một chú cò lông trắng như vôi đang lìm dìm ngắm bóng mình dưới nước. Chiều chiều, bọn trẻ chúng em rủ nhau ra sông tắm. Chúng em đùa nghịch vấy vùng làm nước bắn tung toé. Phía cuối sông vọng lên tiếng gõ lanh canh của bác thuyền chài đánh cá làm rộn rã cả khúc sông. Buổi tối, ông trăng tròn vành vạnh nhô lên khỏi rặng tre in bóng xuống mặt sông thì dòng sông trở thành một đường trăng lung linh dát vàng. Mỗi khi học bài xong, em và các bạn rủ nhau ra bờ sông hóng mát. Ngồi trên bờ sông ngắm cảnh và hưởng những làn gió mát rượi từ sông đưa lên, lòng em thanh thoi, sảng khoái đến vô cùng.

- Nhận xét tiết học.

ÔN TOÁN**Ôn tập về phép cộng, phép trừ, phép nhân****I. Mục tiêu:**

- HS ôn tập về về phép cộng, phép trừ, phép nhân
- HS thực hiện được các bài tập.
- GD HS cẩn thận và tính chính xác khi giải toán .

II. Các hoạt động dạy và học**Hoạt động 1 : Bảng con**

- GV cho HS đọc yêu cầu

GV hướng dẫn – HS làm bảng con**Bài 1: Tính**

a) $(2,468 + 1,057) \times 0,72$

b) $(2,468 - 1,057) \times 0,72.$

a) $(2,468 + 1,057) \times 0,72$

$= 3,525 \times 0,72 = 2\,538.$

b) $(2,468 - 1,057) \times 0,72$

$= 1,411 \times 0,72$

$= 1,01592.$

GV nhận xét

Hoạt động 2 : PBT

- GV cho HS đọc yêu cầu

GV hướng dẫn – HS làm PBT**Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất :**

a) $12,3 \times 4,5 + 4,5 \times 7,7$

$= (12,3 + 7,7) \times 4,5$

$= 20 \times 4,5 = 90.$

b) $2,5 \times 3,6 \times 4$

$= 2,5 \times 4 \times 3,6$

$= 10 \times 3,6 = 36.$

c) $3,75 \times 6,8 - 6,8 \times 3,74$

$= (3,75 - 3,74) \times 6,8$

$= 0,01 \times 6,8 = 0,068.$

d) $7,89 \times 0,5 \times 20$

$= 7,89 \times 10$

$= 78,9.$

GV nhận xét

Hoạt động 3 : Vở

- GV cho HS đọc yêu cầu

- **GV hướng dẫn – HS làm vở**

Bài 3: Mỗi cái áo may hết 1,15m vải; mỗi cái quần may hết 1,35m vải.
Hỏi may 4 cái áo và 2 cái quần như thế hết tất cả bao nhiêu mét vải?

Bài giải:

May 4 áo hết số vải là:

$$1,15 \times 4 = 4,6 \text{ (m)}$$

May 2 quần hết số vải là:

$$1,35 \times 2 = 2,7 \text{ (m)}$$

May 4 áo và 2 quần hết số vải là:

$$4,6 + 2,7 = 7,3 \text{ (m)}$$

Đáp số: 7,3m.

- **GV nhận xét**

**KĨ NĂNG SỐNG
TEAM BUILDING NGOÀI TRỜI**

Thứ sáu, ngày 17 tháng 5 năm 2023

Âm nhạc

Tiết 35: Biểu diễn các bài hát đã học

I. Mục tiêu:

***Yêu cầu cần đạt:**

- HS hát các bài hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc. Vỗ tay giậm chân theo nhịp điệu cơ thể.
- Trình bày bài hát theo nhóm, cá nhân.
- HS được trình bày những bài hát đã học theo hình thức tập ca, tam ca, song ca, đơn ca.
- HS hát kết hợp vận động theo nhạc hoặc múa phụ họa.
- Qua các bài hát đã học trong năm để các em thấy và biết tầm quan trọng của âm nhạc đối với đời sống.

2. Năng lực / Phẩm chất hướng tới:

- Năng lực đặc thù môn học: Thể hiện âm nhạc, cảm thụ âm nhạc qua hát kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể theo nhạc .
- Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề.
- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân,tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, biết đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

II. Chuẩn bị của giáo viên

- Đàn, nhạc cụ gõ thanh phách, song loan.
- Chỉ định HS dẫn chương trình.

III. Hoạt động dạy học

Nội dung	Cách thức tổ chức các hoạt động
<p>1. Hoạt động khởi động:</p> <p>* Tập biểu diễn các bài hát</p> <p>+ Phân công tiết mục (thông báo từ tiết học trước)</p> <p>- Tổ 1:</p> <p>+ Trình bày bài <i>Reo vang bình minh</i> (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm.</p> <p>+ Trình bày bài <i>Ước mơ</i> (4 – 5 HS): hát kết hợp vận động theo nhạc.</p> <p>- Tổ 2:</p> <p>+ Trình bày bài <i>Những bông hoa những bài ca</i> (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm.</p> <p>+ Trình bày bài <i>Tre già bên lăng Bác</i> (4 – 5</p>	<p>- HS chuẩn bị</p> <p>-HS chia sẻ sản phẩm của mình và biết nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn.</p> <p>GV. quan sát – nhận xét -đánh giá</p>

GV: Nguyễn Thị Trúc Như

<p>HS): hát kết hợp vận động theo nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ 3: + Trình bày bài <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> (toàn bộ thành viên): hát kết hợp gõ đệm. + Trình bày bài <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i> (4 – 5 HS): hát kết hợp vận động theo nhạc. <p>2. Biểu diễn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn bài hát theo trình tự: + <i>Reo vang bình minh</i> + <i>Những bông hoa những bài ca</i> + <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i> + <i>Ước mơ</i> + <i>Tre ngà bên lăng Bác</i> + <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i> - Mỗi tổ cử HS giới thiệu tiết mục <p>2: Nhận xét - Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu dương, khen ngợi những em tích cực hoạt động trong giờ, nhắc nhở, động viên những em chưa tích cực cần cố gắng để đạt kết quả cao hơn. - Tổng hợp, nhận xét kết quả học tập cụ thể của HS trong một năm học - Đánh giá công bằng, chính xác kết quả học tập của HS - Khuyến khích HS sự tự tin khi trình bày các bài hát. Động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS biểu diễn H+G nhận xét đánh giá, tuyên dương - HS lắng nghe và ghi nhớ . GV khen ngợi những em hoàn thành và hoàn thành tốt mục tiêu và nội dung môn học. - HS ghi nhận
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 35
CHỦ ĐIỂM THÁNG 5 : TỰ HÀO ĐỘI VIÊN

I. MỤC TIÊU:

- Tham gia tốt phong trào, HĐTN, NGLL
- Tích cực ôn tập kiểm tra cuối năm đạt kết quả.
- Thực hiện tốt qui định của trường, phòng chống tai nạn thương tích, ATGT, phòng chống đuối nước, phân loại rác tại nguồn.
- * **BĐKH:** *Giáo dục học sinh ý nghĩa của ngày thành lập Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.*

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. Giáo viên
 - Nội dung sinh hoạt lớp
2. Học sinh
 - Báo cáo nội dung thực hiện của tổ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Sinh hoạt chủ nhiệm:

a) Sơ kết tuần 35:

* Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 35:

* Ưu điểm:

+ **Học tập:** Đa số các em có ý thức tự quản tốt.

+ **Chuyên cần:** HS đi học đều.

* Nhược điểm: + Nhiều HS hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.

+ Vệ sinh lớp chưa sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong lớp

học.

- Tuyên dương:

- Nhắc nhở :

2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

+ Nội dung: Thi vẽ tranh chào mừng Ngày 15/5.

+ Việc thi vẽ tranh chào mừng ngày 15/5 nhằm mục đích gì?

+ HS tiến hành thi vẽ tranh theo tổ nhóm, trình bày.

+ HS nêu, GV nói thêm: *Các em cần noi gương các chiến sĩ nhỏ tuổi đã hi sinh vì nền độc lập của nước nhà.*

* **Hoạt động 3: Dặn dò**

Dặn dò học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

KÝ DUYỆT

Ngày 04 tháng 05 năm 2024

Khôi trưởng



Nguyễn Hoài Thương

KÝ DUYỆT

Ngày 05 tháng 05 năm 2024

Phó Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thanh Hải