

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024

Kỹ năng sống

## BÀI: ỨNG XỬ KHI BỊ BẮT NẠT (2 tiết)

### - Mục tiêu bài học

#### 1.1. Kiến thức:

- HS nhận diện được kẻ bắt nạt và những hành vi bắt nạt.
- HS nêu được các cách ứng phó khi bị bắt nạt.

#### 1.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng tự bảo vệ khi bị bắt nạt.
- Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ khi bị bắt nạt.
- Kỹ năng xử lý và ứng phó trong các tình huống khẩn cấp.

#### 1.3. Thái độ:

- Bình tĩnh, không quá sợ hãi khi bị bắt nạt.
- Không đồng tình, phản đối những hành vi bắt nạt bạn bè.

### - Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy

- Phân tích trường hợp
- Xử lý tình huống
- Đóng vai
- Hỏi - đáp
- Phân tích tranh ảnh
- Hoạt động nhóm

### - Bộ cục bài giảng

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	<b>Khởi động</b>	Dẫn dắt vào bài học	Chia sẻ trải nghiệm trong quá khứ	05 phút	
	<b>Khám phá</b>	Bắt nạt là xấu	Kê chuyện	05 phút	
		Nhận diện kẻ bắt nạt. Có những loại bắt nạt nào	- Vẽ tranh - Bài tập trắc nghiệm	10 phút	Phiếu bài tập
	<b>Thực hành</b>	HS hiểu bắt nạt là không nên.	Tô màu phiếu bài tập	05 phút	
<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Dặn dò	Cam kết không bắt nạt	02 phút	Phiếu bài tập	
2	<b>Khởi động</b>	Dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: Ghép tranh	05 phút	Phiếu bài tập
	<b>Khám phá</b>	HS biết cùng chung sống hòa đồng với nhau	Phân tích video: Lou	05 phút	
		HS biết thông cảm, yêu thương	Phân tích video: Vòng hoa cúc	05 phút	

		và chia sẻ.	dại		
--	--	-------------	-----	--	--

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	<b>Thực hành</b>	HS thực hành tìm hiểu hàn gắn trái tim bị tổn thương.	Trái tim đỏ thắm Con giận tan biến.	15 phút	
	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Dặn dò	Trò chơi: Từ tế là...	05 phút	
3	<b>Khởi động</b>	Dẫn dắt vào lớp	Đọc thơ	05 phút	
	<b>Khám phá</b>	Bí kíp đối phó với kẻ hay bắt nạt	Thảo luận nhóm	10 phút	
	<b>Thực hành</b>	HS ứng dụng kiến thức vào thực hành	Sắm vai ứng xử tình huống	15 phút	
	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Dặn dò	Dặn dò	05 phút	

### - Tiến trình giảng dạy

<b>Tiết 1</b>	
<b>Khởi động</b>	
<p>- <b>Mục tiêu:</b> Tìm hiểu kiến thức, kinh nghiệm đã có của HS về ứng phó khi bị bắt nạt.</p> <p>- <b>Cách tiến hành:</b> Thảo luận theo cặp: Chia sẻ trải nghiệm trong quá khứ -                      Bước 1: Mỗi bạn chọn cho mình một nhân vật trong phim hoạt hình.                      Doraemon: Nobita/ Doremon/ Xuka/ Chaien/ Xeko                      HS viết tên mình lên 1 mảnh giấy nhỏ và cầm trên tay - Bước 2: GV yêu cầu chọn cặp đôi.                      3. Cặp đôi cùng tên                      4. Cặp đôi khác tên                      HS tự do di chuyển trong lớp để tìm cặp đôi theo yêu cầu.                      Bước 3: HS trao đổi theo cặp 2 câu hỏi                      - Em đã bao giờ bị bạn hoặc ai đó bắt nạt? Nếu có thì em bị bắt nạt như thế nào?                      - Em đã làm gì khi bị bắt nạt?</p>	
<b>+ Khám phá</b>	
<p>- <b>Mục tiêu:</b> Nhận diện hành vi bắt nạt.</p> <p>- <b>Cách tiến hành:</b> Chọn 1 trong 2 hoạt động:  <b>Bắt nạt là không tốt.</b>                      - Kể chuyện Gấu mèo Chester và kẻ bắt nạt to xác xấu xa.                      - GV vấn đáp với HS:                      + Tại sao Lửng lại hay bắt nạt người khác?                      + Các bạn trong lớp đã làm gì để bạn Lửng không còn bắt nạt người khác nữa?                      - GV chốt nội dung: Bắt nạt là xấu lắm.</p> <p>- <b>Nhận diện kẻ bắt nạt:</b></p>	



## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

### **Lựa chọn 1: Vẽ tranh: Nhận diện kẻ bắt nạt thông qua hành vi bắt nạt.**

- Lớp được chia thành các nhóm.
- Mỗi nhóm nhận phiếu bài tập. HS vẽ tranh kẻ bắt nạt ở giữa và viết/vẽ xung quanh những hành động bắt nạt, những tính cách của kẻ bắt nạt.
- GV mời các nhóm trình bày kết quả.

### **Lựa chọn 2: Kết bạn hay bắt nạt**

- Lớp được chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm nhận được phiếu bài tập có các hành động để kết bạn và bắt nạt, HS tô màu vào mặt cười nếu đó là những hành động BẮT NẠT và tô vào mặt cười nếu đó là những hành động để KẾT BẠN.

1. Quan tâm đến cảm giác của người khác		
2. Cười khi ai đó mắc sai lầm		
3. Luôn thay phiên và chia sẻ nhau trong công việc		
4. Chơi với mọi người		
5. Luôn tỏ ra tử tế và tôn trọng người khác		
6. Cố gắng làm cho ai đó trông thật ngu ngốc		
7. Luôn dùng những lời nói và cử chỉ lịch sự		
8. Đẩy, đá hoặc đấm ai đó		
9. Gọi ai đó bằng những biệt danh ác ý		
10. Giúp đỡ mọi người		

- **GV chốt:**

Bắt nạt là khi ai đó bị tổn thương bởi lời nói hoặc hành động có mục đích của một người hoặc một nhóm người nào đó, thường là nhiều lần. Những người bị bắt nạt và cả người bắt nạt thường có những tổn thương về mặt tâm lý sâu sắc.

**Có 3 loại bắt nạt bao gồm:**

Bắt nạt bằng lời là những lời nói hoặc viết những điều gây tổn thương đến một ai đó như:

- Trêu chọc
- Đặt biệt danh
- Chế nhạo
- Đe dọa

Bắt nạt về thể chất như những hành động làm tổn thương cơ thể hoặc tài sản của một người

- Đánh/đá/véo
- Khạc nhổ vào
- Gạt chân/đẩy/kéo

Lấy hoặc làm vỡ, làm hỏng đồ đạc của ai đó

Làm những cử chỉ tay thô lỗ như chỉ, trỏ, ra dấu hiệu gây hấn...

Bắt nạt về mối quan hệ xã hội là những hành vi làm tổn hại đến danh tiếng, danh dự hoặc mối quan hệ của ai đó, bao gồm:

- Cô lập, tẩy chay
- Nói với những bạn khác không được chơi hoặc kết bạn với ai đó
- Truyền bá tin đồn về ai đó
- Làm một ai đó cảm thấy xấu hổ ở đám đông.

## Thực hành

— **Mục tiêu:** HS biết bắt nạt là xấu lắm.

— **Cách tiến hành:** Làm phiếu bài tập

0. Mỗi em HS nhận phiếu bài tập.

1. HS tô màu phiếu bài tập nhận được nêu cao tinh thần dừng việc bắt nạt để được hạnh phúc.



## Ứng dụng thực tiễn

**Mục tiêu:** Dặn dò

**Cách tiến hành:** Dặn dò

Lên án những hành vi bắt nạt của bạn bè trong lớp  
HS làm bảng cam kết cá nhân sẽ không bắt nạt bạn khác.

Tôi sẽ không bắt nạt ai khác

Tôi là.....

Tôi cam kết không bắt nạt ai khác

Chữ ký \_\_\_\_\_ Ngày/tháng/năm \_\_\_\_\_

Cam kết chống lại bạo lực học đường

1. Tôi sẽ không nhìn hoặc tham gia vào cuộc bắt nạt
2. Tôi sẽ giúp đỡ những người bị bắt nạt và noi lại với những người có thể giúp đỡ
3. Tôi sẽ trở thành bạn cho những ai đang bị bắt nạt
4. Tôi sẽ không im lặng những việc có liên quan đến bắt nạt
5. Tôi sẽ không dùng tay hay lời nói của mình để làm đau bản thân hoặc ai khác.

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Kỹ năng sống

## BÀI: ỨNG XỬ KHI BỊ BẮT NẠT

### - Mục tiêu bài học

#### 1.1. Kiến thức:

1. HS nhận diện được kẻ bắt nạt và những hành vi bắt nạt.
2. HS nêu được các cách ứng phó khi bị bắt nạt.

#### 1.2. Kỹ năng:

1. Kỹ năng tự bảo vệ khi bị bắt nạt.
2. Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ khi bị bắt nạt.
3. Kỹ năng xử lý và ứng phó trong các tình huống khẩn cấp.

#### 1.3. Thái độ:

4. Bình tĩnh, không quá sợ hãi khi bị bắt nạt.
5. Không đồng tình, phản đối những hành vi bắt nạt bạn bè.

### - Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy

1. Phân tích trường hợp
2. Xử lý tình huống
3. Đóng vai
4. Hỏi - đáp
5. Phân tích tranh ảnh
6. Hoạt động nhóm

### - Bộ cục bài giảng

## Tiết 2

### Khởi động

**Mục tiêu:** Dẫn dắt vào bài học

**Cách tiến hành:** Trò chơi: Ghép tranh

Lớp được chia thành các nhóm

Mỗi nhóm quan sát các mảnh ghép. Nhiệm vụ của các nhóm là ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh.

Thời gian ghép tranh: 3 phút.

**GV chốt:** **Mỗi người như một màu sắc tô thắm cho đời. Sự khác biệt tạo nên sự đa dạng chứ không phải thành một cái có để trở thành nạn nhân của sự bắt nạt. Chúng ta cần hiểu tôn trọng sự khác biệt của mỗi người để sống hòa hợp với nhau.**

### Khám phá

**Mục tiêu:** HS hiểu rằng cần cùng chung sống hòa bình với nhau

**Cách tiến hành:**

#### 2.1. Hãy cùng chung sống:

– GV cho HS xem video: LOU (từ đầu đến 4’16)

– GV hỏi đáp:

3. *Cậu bé (nhân vật chính trong câu chuyện đã làm những gì với các bạn ở trường?*

4. *“Quái vật” trong thùng đồ muốn cậu làm gì nếu cậu muốn nhận lại con gấu bông của mình?*

– HS xem nốt phần video còn lại.

– GV chốt: **Có rất nhiều bạn nhỏ vì từng là nạn nhân của bạo lực và đã dồn nén sự tức giận và bắt nạt những bạn khác. Để có nhiều bạn bè em không nên bắt nạt.**

**Bắt nạt có gì tốt?**

---



**Mà sao bắt nạt hoài  
Bắt nạt là xấu lắm  
Chẳng tốt chút nào đâu  
Bạn nào hay bắt nạt  
Sẽ cô độc cho xem  
Muốn có thêm nhiều bạn  
Biết chia sẻ hòa đồng.**

## 2.2. Chữa lành

HS xem video: Vòng hoa cúc đại

GV hỏi đáp: Cô bé Buttercup đã dùng 2 điều để biến những kẻ bắt nạt thành bạn bè. Đó là 2 điều gì?

YÊU THƯƠNG và sự CHIA SẺ.

- GV chốt: **Chính sự yêu thương và chia sẻ sẽ giúp hàn gắn mọi vết thương và tạo nên một thế giới tốt đẹp hơn.**

## 3. Thực hành

➤ **Mục tiêu:** Hiểu về những tổn thương gây ra khi ai đó bị bắt nạt.

➤ **Cách tiến hành:**

### 3.1. Hoạt động: Trái tim đỏ thắm

- Lớp được chia thành nhiều nhóm. Mỗi nhóm nhận được 1 tờ giấy màu đỏ và một cái kéo. Nhiệm vụ của HS là cắt 1 trái tim to đẹp.
- **BƯỚC 1:** Em hãy tưởng tượng trái tim này là trái tim này của một bạn học sinh lớp 2. Em xem trông nó như thế nào?  
⇒ Hãy chú ý rằng đây là một trái tim đẹp, to, đỏ và hạnh phúc.
- **BƯỚC 2:** Khi chúng ta đi học, sẽ có nhiều thứ xảy đến với chúng ta mỗi ngày, một số điều tốt, một số điều không tốt. Những điều không tốt thực sự có thể làm tổn thương đến trái tim của chúng ta. Vậy theo em, điều gì có thể xảy đến làm tổn thương trái tim này? Hãy đưa ra ví dụ.
- Với mỗi ví dụ được đưa ra các em hãy gấp trái tim lại một lần. Cứ tiếp tục gấp nhỏ trái tim như vậy. Nếu không gấp được nữa hãy vo tròn hoặc dùng kéo cắt nhỏ.  
⇒ Những hành động có thể gây tổn thương như: Đánh, tát, trêu chọc, gọi bằng những biệt danh xấu xí, nói xấu sau lưng, tẩy chay, tiết lộ những bí mật...
- **BƯỚC 3:** Hãy cùng quan sát trái tim, những lời nói và hành động gây tổn thương của chúng ta đã gây nên điều gì cho trái tim đỏ?  
⇒ Trái tim không còn nguyên vẹn nữa, nó không còn là một trái tim đỏ đẹp nữa, nó trông như một tờ giấy vụn.
- **BƯỚC 4:** Chúng ta có thể nói hoặc làm điều gì để khắc phục trái tim này không? Hãy nêu ví dụ cụ thể.
- Với mỗi ví dụ được đưa ra, HS sẽ mở trái tim ra từng gấp một, cố gắng là phẳng trái tim hoặc dán lại nguyên vẹn.  
⇒ Chúng ta có thể hàn gắn và phục hồi một trái tim tổn thương bằng cách xin lỗi, nói những lời tốt đẹp, khen ngợi, cùng trò chuyện, cùng chơi đùa, làm bạn và cùng lắng nghe...
- **BƯỚC 5:** Có phải chúng ta đã sửa chữa trái tim này không? Nhưng hãy quan sát trái tim và em hãy cho biết, em có thấy trái tim còn đẹp như lúc đầu không?

Trái tim không còn đẹp như lúc đầu vì trông nhăn nheo và có thể bị rách nữa. Mặc dù chúng ta đã cố gắng sửa chữa, hàn gắn trái tim nhưng những vết sẹo vẫn còn đó. Ngay cả khi chúng ta nói xin lỗi thì những bạn bị bắt nạt vẫn sẽ luôn nhớ và ám ảnh vì những điều đau lòng chúng ta đã làm. Hãy nhớ, không một ai có quyền đặt một nếp nhăn lên tim của người khác. Trước khi nói hay làm một điều gì đó hãy suy nghĩ thật kỹ vì rất khó để chữa lành một trái tim đã bị tổn thương.

### **3.2. Hoạt động: Con giận tan biến**

**GV dẫn dắt:** Nổi giận là điều rất tự nhiên và bình thường, nhưng nếu không biết cách thể hiện mà chỉ chực kìm nén nó vào trong sẽ có thể dẫn đến những vấn đề rắc rối. Việc giải tỏa cơn giận không đúng cách sẽ chỉ làm tăng thêm cường độ giận dữ chứ không kiểm soát được nó. Khi mất khả năng kiểm soát cơn giận, người ta thường có xu hướng lăng mạ hay sỉ nhục người khác bằng những lời lẽ và cử chỉ đe dọa, hoặc đập phá đồ đạc. Thậm chí họ có thể bất ngờ đánh những ai chọc giận mình, thậm chí hung hăng với cả những người không liên quan. Các kiểu gây hấn này thường gây ra những thương tổn khó phục hồi cũng như ảnh hưởng xấu đến các mối quan hệ và tài sản xung quanh.

Nếu cảm thấy quá căng thẳng hoặc tức giận em nên tập hít thở sâu. Em có thể nằm hoặc ngồi một nơi yên tĩnh và thoải mái. Sau đó hít thật chậm rãi kéo dài một hơi thật sâu bằng đường mũi khoảng 5 giây để không khí đi vào tận sâu bên trong phổi giúp nhịp tim đập chậm lại. Sau đó thở ra từ từ. Hít thở đều lặp lại như vậy cho đến khi hoàn toàn bình tĩnh.

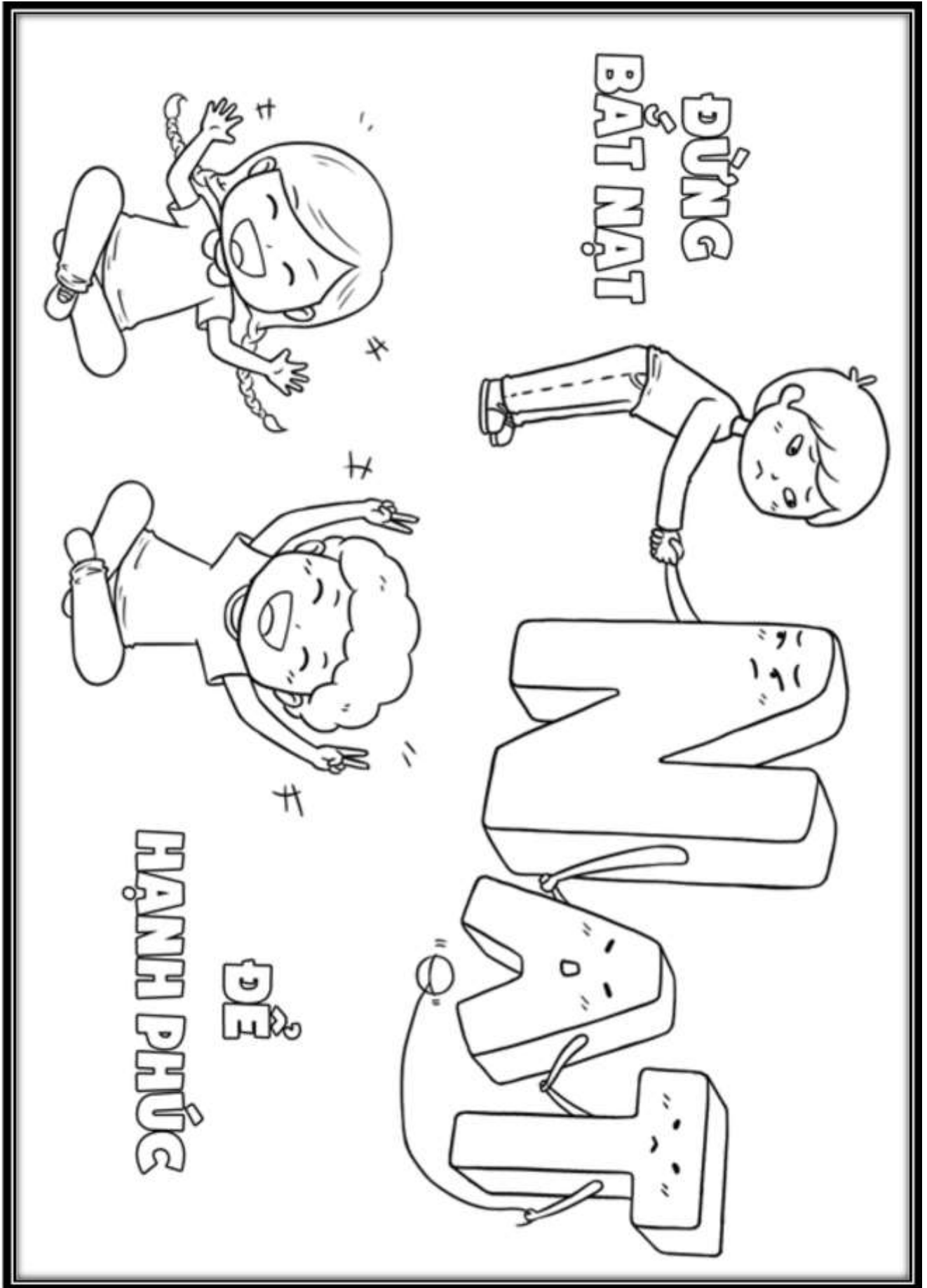
Đừng để cơn giận của bản thân gây tổn thương người khác. Điều mình không muốn thì đừng làm cho người khác (Khổng Tử).

- GV hướng dẫn HS hít thở đều.
- Thời gian hít thở 3 phút.

## **4. Ứng dụng thực tiễn**

- **Mục tiêu:** Dặn dò
- **Cách tiến hành:** Trò chơi: Tử tế là.
- Lớp chia thành các nhóm
- Mỗi nhóm sẽ cùng quay vòng quay và thực hiện 1 hành động tử tế với các bạn ở nhóm khác.
- Những hành động tử tế gồm:
  - + Bắt tay và mỉm cười với 3 bạn.
  - + Đập tay với 3 bạn
  - + Nói 3 lời khen với ai đó
  - + Nói lời cảm ơn với thầy/cô giáo
  - + Nói lời cảm ơn với một bạn kèm lý do tại sao.
  - + Gửi lời chúc tốt đẹp đến 1 bạn
- Hãy tạo ra một thế giới tốt đẹp bằng những hành động và lời nói tốt đẹp.

PHIẾU BÀI TẬP  
TÔ MÀU



PHỤ LỤC

PHIẾU CAM KẾT CÁ NHÂN

**TÔI SẼ KHÔNG BẮT NẠT AI KHÁC**

Tôi là: .....

Tôi cam kết không bắt nạt ai khác

Chữ ký

Ngày.....tháng.....năm.....

**CAM KẾT CHỐNG LẠI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG**

- Tôi sẽ không nhìn hoặc tham gia vào cuộc bắt nạt.
- Tôi sẽ giúp đỡ những người bị bắt nạt và nói lại với những người có thể giúp đỡ.
- Tôi sẽ không dùng tay hay lời nói của mình để làm đau bản thân hoặc ai khác.
- Tôi sẽ không im lặng những việc có liên quan đến bắt nạt.
- Tôi sẽ trở thành bạn cho những ai đang bị bắt nạt.



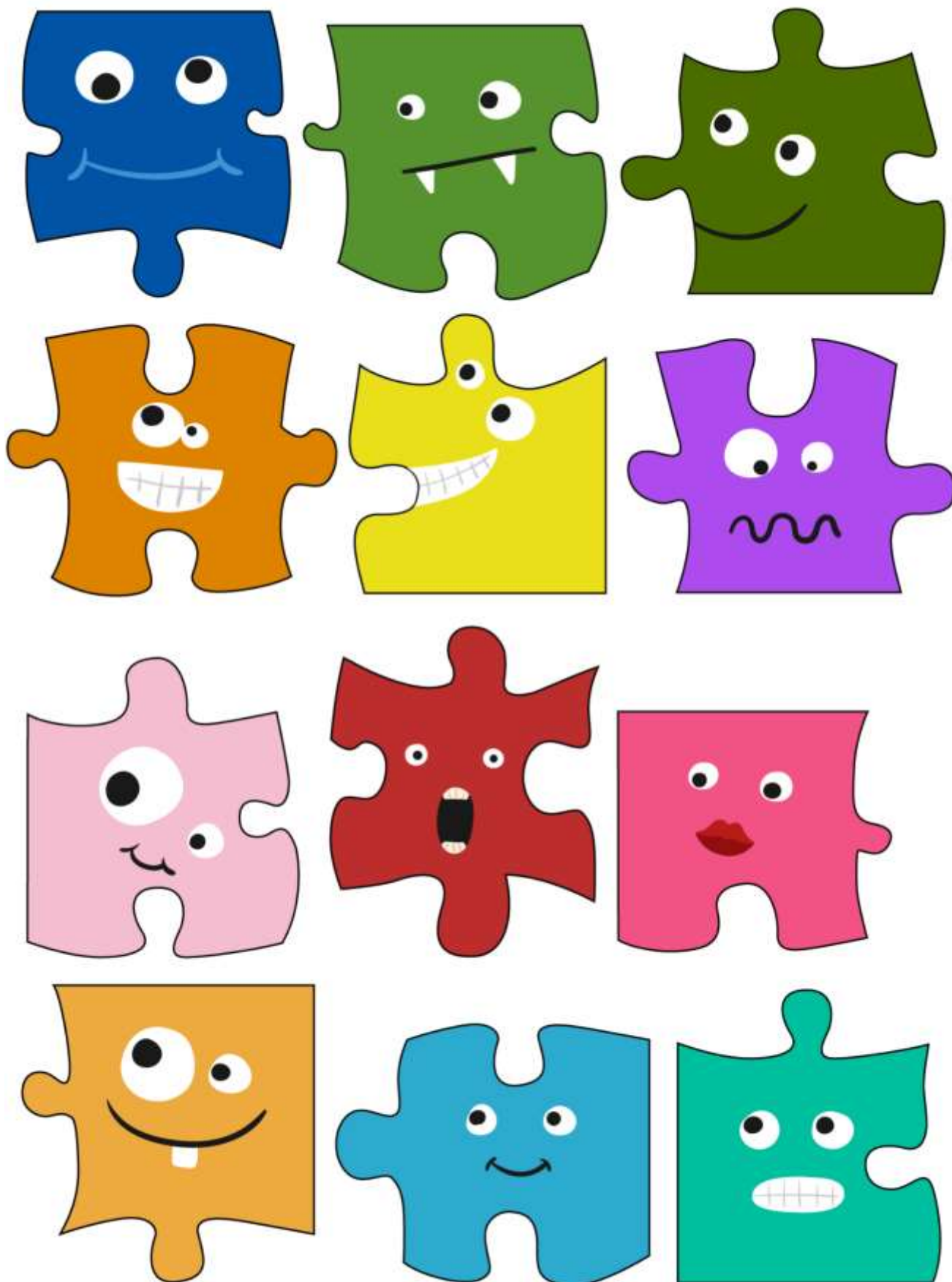
**PHIẾU BÀI TẬP  
KẾT BẠN HAY BẮT NẠT**

Hãy tô màu vào **MẶT MÈU** nếu đó là những hành động **BẮT NẠT** và tô vào mặt **MẶT CƯỜI** nếu đó là những hành động để **KẾT BẠN**.

1. Quan tâm đến cảm giác của người khác.			6. Cố gắng làm cho ai đó trông thật ngu ngốc.		
2. Cười khi ai đó mắc sai lầm.			7. Luôn dùng những lời nói và cử chỉ lịch sự.		
3. Luôn thay phiên và chia sẻ nhau trong công việc.			8. Đẩy, đá hoặc đấm ai đó.		
4. Chơi với mọi người.			9. Gọi ai đó bằng những biệt danh ác ý.		
5. Luôn tỏ ra tử tế và tôn trọng người khác.			10. Giúp đỡ mọi người.		

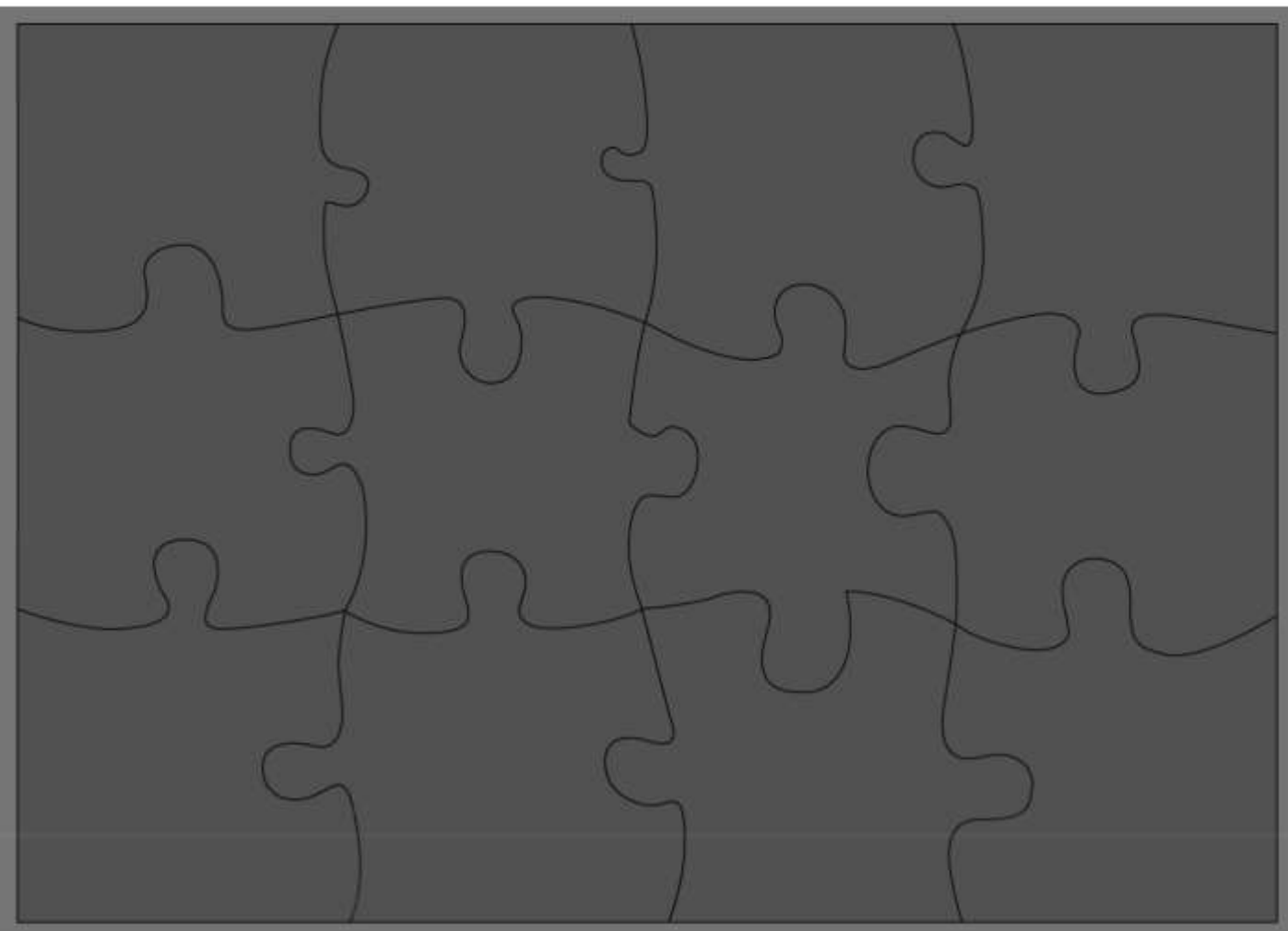
PHỤ LỤC

TRÒ CHƠI GHÉP TRANH



# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

---



# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024  
Kỹ năng sống

## BÀI: SỐNG NGĂN NẮP

### (Tiết 1)

#### 1. Mục tiêu bài học

##### 1.1. Kiến thức

- HS biết lợi ích của việc sống ngăn nắp.
- HS vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

##### 1.2. Kỹ năng

- HS thực hành sắp xếp các vật dụng ngăn nắp, theo đúng thứ tự.

##### 1.3. Thái độ

- HS có ý thức hoàn thiện bản thân.
- HS có thái độ tích cực trong việc sắp xếp ngăn nắp các vật dụng.
- HS luôn có thái độ chủ động và tự sắp xếp đồ một cách khoa học.

#### Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy

Phương pháp vấn đáp.

Phương pháp động não cá nhân và tập thể.

Phương pháp thảo luận nhóm.

Phương pháp trò chơi học tập.

#### 3. Bộ cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
1	Khởi động	Tạo không khí vui vẻ và dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Hoàng đế cần”	05 phút	
	Khám phá	Lợi ích của việc sống ngăn nắp	Hoạt động kể chuyện	08 phút	
		Rèn luyện thói quen sống ngăn nắp	Bài tập trắc nghiệm	07 phút	
	Thực	Sắp xếp đồ dùng	Lựa chọn 1 trong 2 hoạt động:	10	

	<b>hành</b>	học tập	1. Bé gắn nắp 2. Ai nhanh tay hơn	phút	
--	-------------	---------	--------------------------------------	------	--

---



# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	<b>Ứng dụng thực tiễn</b>	Nhắc nhở	Hướng dẫn HS chuẩn bị vật dụng thực hành tiết 2	05 phút	
--	---------------------------	----------	---	---------	--

## 4. Bài giảng chi tiết

### TIẾT 1

#### Khởi động

**Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, dẫn dắt vào bài học

**Cách tiến hành:** Trò chơi

+ **Trò chơi: “Hoàng đế cần”**

- Lớp chia thành các nhóm.
- GV hô “**Hoàng đế cần**” (2 lần). HS đáp “**Cần gì**” (2 lần).
- GV yêu cầu HS giơ đồ dùng học tập bất kỳ lên cao.
- Nếu như yêu cầu của GV không có chữ “**Cần**” nhưng HS vẫn thực hiện hành động thì sẽ bị loại.
- Lưu ý: Không sử dụng đồ vật nguy hiểm, sắc nhọn như: thước, bút chì, bút mực, kéo,... trong trò chơi.

**GV chốt nội dung:** Biết cách sắp xếp đồ dùng học tập một cách hợp lý và khoa học sẽ giúp chúng ta dễ dàng tìm thấy đồ dùng khi cần sử dụng.

– **Khám phá**

+

**Mục tiêu:** Lợi ích và phương pháp rèn luyện thói quen sống ngăn nắp

+

**Cách tiến hành:** kể chuyện, vấn đáp

#### 2.1. Lợi ích của việc sống ngăn nắp

+ **Hoạt động: “Kể chuyện”**

- Lớp chia thành các nhóm.
- HS quan sát, kể chuyện theo thứ tự các tranh và trả lời câu hỏi.
- Thời gian thảo luận: 02 phút.
- HS đại diện mỗi nhóm lên trình bày câu chuyện.

 **Câu chuyện 1:**

Câu 1: Tại sao bạn Lan bị trễ giờ học?

Đáp án gợi ý:

- Bạn thức khuya nên ngủ dậy trễ.

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

Bạn chưa soạn quần áo đồng phục trước khi đi ngủ.

Đồ dùng học tập để không gọn gàng và đúng nơi qui định. Câu 2: Bài học em rút ra từ câu chuyện trên là gì?

Đáp án gợi ý:

Phải biết sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng.

Cần chuẩn bị trang phục đi học trước khi đi ngủ.

Nên đặt báo thức dậy sớm.

### - GV chốt nội dung:

Bé ơi, đến giờ rồi  
Xếp gọn gàng đồ chơi  
Quần áo chuẩn bị sẵn  
Sách vở xếp gọn gàng  
Khi mọi thứ sẵn sàng  
Bé yên tâm đi ngủ.

### 🌈 Câu chuyện 2:

Câu 1: Tại sao mẹ của bạn Nam bị ngã?

Đáp án gợi ý:

Bạn Nam để đồ đạc bừa bãi, không ngăn nắp.

Bạn đi ra ngoài nhưng không dọn dẹp phòng.

Câu 2: Bài học em rút ra từ câu chuyện trên là gì?

Đáp án gợi ý:

Khi chơi đồ chơi cần gọn gàng, không vứt lung tung, bừa bãi.

Dọn dẹp đồ chơi trước khi ra khỏi phòng.

Khi ra ngoài nên xin phép người lớn.

### – GV chốt nội dung: Lợi ích của việc sống gọn gàng, ngăn nắp



Tìm kiếm đồ dùng khi cần một cách nhanh chóng.



Không gian sống gọn gàng, sạch sẽ, phòng tránh các bệnh lây nhiễm.



Tránh gây tai nạn thương tích.





Biết phụ giúp gia đình trong việc nhà.

## 2.2. Rèn luyện thói quen sống ngăn nắp

### Bài tập: “NÊN” hay “KHÔNG NÊN”

– Lớp chia thành các nhóm.

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

2. HS quan sát lần lượt các tranh và phân biệt hành động “**NÊN**” hay “**KHÔNG NÊN**”.
- Dấu  : hành động nên làm.
  - Dấu  : hành động không nên làm.

STT	NÊN	KHÔNG NÊN
1	Đồ chơi để gọn gàng trong phòng khách	Đồ chơi vứt bừa bãi trong phòng khách
2	Sách vở được xếp gọn gàng trên kệ sách	Sách vở vứt lung tung trên bàn, sàn nhà
3	Đồ học thủ công để ngay ngắn trên bàn học trong lớp	Đồ học thủ công vứt lung tung trên bàn học trong lớp
4	Gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp	Quần áo để bừa bộn trong phòng
5	Bỏ rác đúng nơi qui định	Xả rác bừa bãi
6	Ăn uống xong biết dọn dẹp	Ăn uống xong không dọn dẹp

**GV chốt nội dung:** Rèn luyện thói quen sống ngăn nắp

Dọn dẹp không gian sống gọn gàng.

Sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp.

Vật dụng cá nhân sắp xếp gọn gàng, khoa học.

Giữ gìn nếp sinh hoạt sạch sẽ, ngăn nắp.

...

### Thực hành

**Mục tiêu:** HS thực hành sống ngăn nắp

**Cách tiến hành:** Lựa chọn 1 trong 2 hoạt động:

#### 3.1. Trò chơi: Bé ngăn nắp

6. Lớp chia thành các nhóm.
7. HS quan sát tranh, thảo luận và thực hiện theo yêu cầu của thử thách.
8. Thời gian thảo luận: 02 phút.

#### Thử thách 1

Hãy sắp xếp đồ dùng học tập vào đúng hộp bút (1 bên là hộp bút màu 12 cây, có 6 cây trong hộp màu, 6 cây để bên ngoài + 1 số bút khác của HS, khoảng 12 đối tượng kéo. Trong cùng 1 slide.

Hộp bút đựng đồ dùng học tập

Hộp bút màu

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

## 🌟 Thử thách 2

– Hãy sắp xếp vở (tập), sách vào đúng ngăn cặp

3. Sách giáo khoa

4. Tập/vở viết

### 3.2. Trò chơi: Ai nhanh tay hơn?

#### 🌟 Thử thách 1

HS chỉnh đốn trang phục gọn gàng.

HS kiểm tra tác phong theo cặp đôi.

Thời gian: 02 phút.

#### 🌟 Thử thách 2

- HS để tất cả đồ dùng học tập trên bàn (bao gồm sách vở, dụng cụ học tập, ...).
- HS sắp xếp ngăn nắp sách vở, đồ dùng học tập vào trong cặp và mang cặp lên người.
- HS kiểm tra tác phong theo cặp đôi.
- Thời gian: 02 phút.
- **GV chốt nội dung: Chốt băng reo**

Trang phục – Phải gọn gàng

Bàn học – Phải ngăn nắp

Sách vở - Phải giữ gìn

Sống gọn gàng – Sống ngăn nắp – Oh yeah!

### Ứng dụng thực tiễn

4. **Mục tiêu:** HS biết cách ứng dụng vào cuộc sống.

5. **Cách tiến hành:** GV nhắc nhở HS.

- HS chuẩn bị dụng cụ thực hành tiết 2 gồm:

- 1 đôi vớ của mình.
- 1 chiếc áo thun.

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024  
Kỹ năng sống

## BÀI: SỐNG NGĂN NẬP

(Tiết 2)

### 1. Mục tiêu bài học

#### 1.1. Kiến thức

- HS biết cách sắp xếp vật dụng theo đúng tính năng.
- HS vận dụng của việc phân loại và sắp xếp đồ đạc gọn gàng, ngăn nắp.

#### 1.2. Kỹ năng

- HS thực hành sắp xếp vật dụng, đồ cá nhân gọn gàng, khoa học.

#### 1.3. Thái độ

- HS có ý thức hoàn thiện bản thân.
- HS có thái độ tích cực trong việc sắp xếp vật dụng cá nhân.
- HS luôn có thái độ chủ động, sắp xếp đồ một cách khoa học.

#### Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy

- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp động não cá nhân và tập thể.
- Phương pháp thảo luận nhóm.
- Phương pháp trò chơi học tập.

### 3. Bộ cục giảng dạy

Tiết	Bước	Mục tiêu	Hoạt động	Thời gian	Phương tiện
2	Khởi động	Tạo không khí vui vẻ và dẫn dắt vào bài học	Trò chơi: “Đôi tay diệu kì”	10 phút	
	Vượt chướng ngại vật	Sắp xếp đồ dùng theo công dụng	Trò chơi: “Thử tài quan sát”	10 phút	
	Tăng tốc	Cách sắp xếp vật dụng	Lựa chọn 1 trong 2 hoạt động: 1. Nhanh tay, nhanh mắt.	10 phút	

		2. Ai khéo hơn ai		
--	--	-------------------	--	--

---

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	<b>Về đích</b>	Nhắc nhở	Hướng dẫn HS thực hiện KN đã học ở nhà	05 phút	
--	----------------	----------	--	---------	--

## 4. Bài giảng chi tiết

### TIẾT 2

#### Khởi động

**Mục tiêu:** HS biết cách sắp xếp đồ vật đúng nơi qui định.

**Cách tiến hành:** Trò chơi



#### Trò chơi: “Đôi tay diệu kỳ”

Lớp chia thành các nhóm.

Nhiệm vụ 1: HS quan sát tranh và tìm đồ vật đặt sai vị trí theo yêu cầu của GV.

Nhiệm vụ 2: HS tìm nơi phù hợp để sắp xếp đồ sai vị trí.

#### Hoạt động:

 <b>Tranh 1:</b> Phòng học	 <b>Tranh 2:</b> Phòng tắm
1. Sách – Trên kệ sách	1. Khăn tắm – Trên sào phơi
2. Bút chì – Trong hộp bút	2. Bàn chải – Trên bồn rửa mặt
3. Bút màu – Trong hộp bút	3. Sữa tắm gội – Trên kệ
4. Gôm – Trong hộp bút	4. Giấy vệ sinh – Trên kệ nhỏ
5. Thước – Trong hộp bút	

#### GV chốt nội dung:

Đồ vật phải để đúng nơi,  
Gọn gàng, ngăn nắp mới là bé ngoan.

#### Vượt chướng ngại vật

**Mục tiêu:** HS biết sắp xếp đồ vật một cách khoa học.


**Cách tiến hành:** Trò chơi.


#### Trò chơi “Thử tài quan sát”

Lớp chia thành các nhóm.

HS quan sát tranh và thảo luận cách sắp xếp các đồ vật theo thứ tự kích thước **từ nhỏ đến lớn**.

Thời gian: 02 phút/tranh.

 **Tranh 1:** Sắp xếp ly: Các cốc, ly có kích thước khác nhau.

 **Tranh 2:** Sắp xếp chén: Các chén có kích thước khác nhau.

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

- **GV chốt nội dung:** Cách sắp xếp đồ khoa học  
Phân loại đồ vật theo công dụng.  
Sắp xếp thứ tự đồ dùng theo kích cỡ.  
Hạn chế xếp chồng đồ vật quá cao vì sẽ dễ bị ngã, đổ vỡ.

### Tăng tốc

- + **Mục tiêu:** HS biết cách sắp xếp vật dụng.
- + **Cách tiến hành:** Trò chơi, trải nghiệm, vấn đáp

#### **Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai khéo hơn ai”**

Lớp chia thành các nhóm; 2 HS một nhóm.

HS xem video và thực hành gấp vớ (tất), áo thun.

HS thực hành với trang phục mang theo và trình bày theo thứ tự.

Lưu ý: Giáo viên có thể mời vài bạn lên để thi đua xếp vớ, quần áo.

#### **Hoạt động 2: Nhanh tay, nhanh mắt**

Lớp chia thành các nhóm.

HS quan sát thử thách và hoàn thành nhiệm vụ.

Nhiệm vụ 1: Tìm các đôi tất (vớ) giống nhau.

Nhiệm vụ 2: Sắp xếp cách gấp áo thun theo đúng trình tự.

#### - **GV chốt nội dung:**

##### **Hướng dẫn cách gấp vớ:**

###### **Cách 1:**

- **Bước 1:** Để hai chiếc vớ trên mặt phẳng và vuốt thẳng.
- **Bước 2:** Xếp hai chiếc vớ chồng lên nhau.
- **Bước 3:** Gấp xuống một phần cổ vớ của chiếc bên trên.
- **Bước 4:** Cuộn vớ từ dưới lên.
- **Bước 5:** Đến phần cổ chiếc vớ bên dưới thì bọc ngược lại.

###### **Cách 2:**

- **Bước 1:** Để hai chiếc vớ trên mặt phẳng và vuốt thẳng.
- 2. **Bước 2:** Xếp hai chiếc vớ chồng lên nhau theo hình chữ thập.
- **Bước 3:** Gấp chồng lần lượt các góc vớ lại với nhau.

##### **Hướng dẫn cách gấp áo thun kiểu quân đội:**

- **Bước 1:** Đặt ngửa mặt sau của áo trên mặt phẳng và vuốt thẳng, lật ngược đuôi áo.



## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

2. **Bước 2:** Gấp một phần tư của một bên áo vào giữa, sau đó gấp tay áo theo hướng ngược lại. Làm tương tự với bên còn lại. Đến phần đuôi áo thì bọc ngược lại.

3. **Bước 3:** Cuộn áo theo hướng từ trên xuống.

4. **Bước 4:** Đến phần đuôi áo thì bọc ngược lại.

**GV chốt nội dung:**

Vật dụng cá nhân  
Xếp cho ngay ngắn,  
Bỏ vào đúng chỗ  
Khi dùng có ngay.

### Về đích

– **Mục tiêu:** HS biết cách ứng dụng vào cuộc sống.

– **Cách tiến hành:** GV cho HS nghe bài hát.

9. HS hát bài hát, ghi nhớ và thực hành lối sống gọn gàng, ngăn nắp.

10. Bài hát “**Bé sống ngăn nắp**”

Em sẽ là học sinh thật giỏi  
Luôn chấp hành ngăn nắp mọi nơi  
Khi đến trường mình luôn gọn gàng  
Trang sách hồng không dính mực lem  
Trong lớp học mình luôn chăm chỉ  
Hay giúp bạn sắp xếp bàn ngay  
Em với bạn cùng nhau thực hiện  
Từ trường lớp hay nhà của ta.

Này khăn lau em dọn nhà  
Này đôi chân bước nhịp nhàng  
Cho căn phòng mình càng thêm xinh  
Ngăn nắp thì làm vui cả nhà  
Em gắng làm phụ giúp mẹ cha  
Không để nhiều đồ chơi bừa bộn  
Vì hạnh phúc khi nhà sạch hơn.

Khôi trưởng kí  
Ngày 04 tháng 11 năm 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' followed by a vertical line and a diagonal line extending to the right.

Phan Nguyễn Trúc Linh

P.Hiệu trưởng kí  
Ngày 05 tháng 11 năm 2024

Nguyễn Thị Thanh Hải