

**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 1**  
**Từ ngày 04/09 đến ngày 08/09/2023**

	Tiết	Tiết PP CT	Môn	Tên bài dạy	KN S	GD MT	NL	BĐ KH
<b>HAI</b> <b>04/09</b> <b>(Dạy</b> <b>bù</b> <b>5/9)</b>	1	1	Chào cờ	Tuần 1				
	2	1	Tập đọc	Thư gửi các học sinh	X			
	3	1	Toán	Ôn tập : Khái niệm phân số				
	4	1	Lịch sử	Bình tây đại nguyên soái Trương Định				
	5	1	Mĩ thuật					
	6	1	Thể dục					
	7		LT Toán	Tính chất cơ bản của phân số. So sánh hai phân số				
	8		LTTV	LTVC: Luyện tập từ đồng nghĩa				
<b>BA</b> <b>05/09</b>	1	1	Âm nhạc	Ôn tập một số bài hát đã học				
	2	1	Chính tả	Việt Nam thân yêu				
	3	2	Toán	Ôn tập: Tính chất cơ bản của phân số				
	4	1	LTVC	Từ đồng nghĩa				
	5	1	Tiếng anh					
	6	1	Khoa học	Sự sinh sản	X			
	7	1	Đạo đức	Có trách nhiệm về việc làm của mình (tiết 1)				
	8		TH LTVC	Từ đồng nghĩa				
<b>TU</b> <b>06/09</b>	1	1	TLV	Cấu tạo của bài văn tả cảnh		X		
	2	3	Toán	Ôn tập: So sánh hai phân số				
	3	2	Tập đọc	Quang cảnh làng mạc ngày mùa		X		
	4	1	Kể chuyện	Lý Tự Trọng				
	5	2	Tiếng anh					

	6	3	Tiếng anh					
	7		LT Toán	Phân số thập phân				
	8		LTTV	TLV: Cấu tạo bài văn tả cảnh				
<b>NĂM 07/09</b>	1	2	LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa				
	2	4	Toán	Ôn tập: So sánh hai phân số (tiếp theo)				
	3	2	Khoa học	Nam hay nữ (tiết 1)				
	4	1	Kĩ thuật	Đính khuy hai lỗ				
	5	1	Tin học					
	6	2	Thể dục					
	7		NGLL	KNS: Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng HĐTN: Khám phá thế giới của em				
	8		TH LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa				
<b>SÁU 08/09</b>	1	2	TLV	Luyện tập tả cảnh		X		
	2	5	Toán	Phân số thập phân				
	3	1	SHTT	Tuần 1				
	4	4	Tiếng anh					
	5	2	Tin học					
	6	1	Địa lí	Việt Nam - đất nước chúng ta		X		
	7		Năng khiếu					
	8		KNS GAIA	Hợp tác thật vui (Tiết 1)				

Thứ hai, ngày 4 tháng 9 năm 2023

**Toán****Tính chất cơ bản của phân số.****So sánh phân số****I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS hoàn thành các bài tập về đọc viết phân số và phát triển kỹ năng giải các bài tập về phân số BT3, BT4.
- Làm được các BT 1, 2, 3,4.
- HS yêu thích môn học

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động 1: Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
  - Cho HS lên bảng viết và đọc phân số thập phân
1. Viết và ghi cách đọc các phân số chỉ phần tô đậm trong mỗi hình vẽ dưới đây:

- **Viết:**  $\frac{3}{5}$  **Đọc:** Ba phần năm.

- **Viết:**  $\frac{4}{9}$  **Đọc:** Bốn phần chín.

- **Viết:**  $\frac{5}{6}$  **Đọc:** Năm phần sáu.

**\* Hoạt động 2: Bảng con**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nhắc lại cách tìm phân số bằng nhau

**2. a) Điền số thích hợp vào chỗ chấm để được phân số bằng phân số đã cho:**

$$a) \frac{3}{10} = \frac{3 \times 4}{10 \times 4} = \frac{12}{40} \quad b) \frac{4}{7} = \frac{4 \times 2}{7 \times 2} = \frac{8}{14}$$

$$c) \frac{9}{12} = \frac{9 : 3}{12 : 3} = \frac{3}{4} \quad d) \frac{25}{70} = \frac{25 : 5}{70 : 5} = \frac{5}{14}$$

**b) Khoanh tròn vào phân số chưa tối giản**

$$\frac{12}{30}; \frac{5}{15}; \frac{13}{39}$$

**Rút gọn các phân số chưa tối giản ở câu a)**

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5}; \frac{5}{15} = \frac{1}{3}; \frac{13}{39} = \frac{1}{3}$$

**\* Hoạt động 3: Vở TH**

- Cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm vở

**3. Điền dấu < > = vào ô trống**

a. <                      b. >                      c. <                      d. <    e.    >                      g. >

4. a) Cho các phân số sau:  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{4}{23}$ ;  $\frac{72}{72}$ ;  $\frac{9}{15}$ ;  $\frac{21}{19}$ ;  $\frac{7}{7}$

- Phân số bé hơn 1 là:  $\frac{2}{5}$ ;  $\frac{4}{23}$ ;  $\frac{9}{15}$

- Phân số bằng 1 là:  $\frac{72}{72}$ ;  $\frac{7}{7}$

- Phân số lớn hơn 1 là:  $\frac{21}{19}$

b) Xếp các phân số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{4}{4}$ ;  $\frac{9}{5}$

c) Xếp các phân số sau theo thứ tự từ lớn đến bé:  $\frac{5}{2}$ ;  $\frac{5}{4}$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{5}{7}$

-Nhận xét tiết học

**Luyện từ và câu**  
**Luyện tập từ đồng nghĩa**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS nắm vững từ đồng nghĩa và phát triển vốn từ cho HS.
- HS biết vận dụng những kiến thức đã có, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa.
- Yêu thích Tiếng Việt.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động 1: Nêu miệng****1. Nói các từ đồng nghĩa (theo mẫu)**

Bát ngát- **mênh mông-thênh thang**

Vui mừng-**hạnh phúc-sung sướng**

Gầy gò-**xương xẩu-ốm yếu-hơn hèm**

**Hoạt động 2: Nhóm đôi****2. Thay từ đồng nghĩa và từ in đậm có trong đoạn văn sau rồi điền vào chỗ chấm.**

Trên ngưỡng cửa, bà còn ngoái lại nhìn con, đôi mắt **van lơn**; rồi bà đi ra, lom khom, bải hoải, mặt mày **tái nhợt**; và chúng tôi còn nghe bà ho ở dưới chân cầu thang.

van lơn - **van nài, van xin**

tái nhợt- **nhợt nhạt, xanh xao**

**Hoạt động 3: Vở thực hành****3. Viết đoạn văn (3-5 câu) có sử dụng từ đồng nghĩa.**

Buổi sáng, trên cánh đồng lúa rộng **thênh thang**. Từng đợt sóng lúa dập dờn theo chiều gió gợn lên một cảm giác thật mát mẻ và bình yên. Được đi dạo trên triền đê thật thú vị. Bầu trời rộng **mênh mông**, xanh trong vời vọi. Trên bầu trời, từng đàn cò trắng dang rộng đôi cánh bay qua. Những đàn trâu thung thảng gặm cỏ. Từng tia nắng vàng hoe chiếu xuống cánh đồng. Các bác nông dân đã thức dậy và ra đồng từ sớm, siêng năng làm việc mỗi ngày để sớm ngày được ngắm nhìn thành quả của mình trong mùa lúa chín. Yêu biết bao quê hương Việt Nam!

-Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 5 tháng 9 năm 2023

**Luyện từ và câu**  
**Từ đồng nghĩa**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS nắm vững từ đồng nghĩa và phát triển vốn từ cho HS.
- HS biết vận dụng những kiến thức đã có, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa.
- Yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nêu miệng

**Bài 1:** Đọc những từ in đậm có trong đoạn văn xếp vào nhóm thích hợp

- + nước nhà – nước – non sông.
- + hoàn cầu – năm châu

**Hoạt động 2: Nhóm 4**

- 1 HS đọc yêu cầu
- HS thảo luận nhóm 4
- Các nhóm trả lời

**Bài 2:** Tìm từ đồng nghĩa với các từ sau:

- Gv cho Hs làm bài theo nhóm 4
- + Đẹp: *đẹp đẽ, đềm đẹp; xinh, xinh xắn, xinh đẹp, xinh tươi, mỹ lệ ...*
- + To lớn: *to, lớn, to đùng, to tướng, to kênh, vĩ đại, khổng lồ ...*
- + Học tập: *học, học hành, học hỏi ...*

**Hoạt động 3: Vở thực hành**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm vở

**Bài 3:** Đặt câu với cặp từ đồng nghĩa em vừa tìm được

- Gv cho Hs làm bài vào vở thực hành
- + *Quang cảnh nơi đây thật mỹ lệ, tươi đẹp: Dòng sông chảy hiền hòa, thơ mộng giữa hai bên bờ cây cối xanh tươi.*
- + *Em bắt được một chú cua càng to kênh. Còn Nam bắt được một chú ếch to sụ.*
- + *Chúng em rất chăm học hành. Ai cũng thích học hỏi những điều hay từ bạn bè.*

**Hoạt động ứng dụng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm vở

①	②	③	④
Học sinh, học trò	thẳng thắn, trung thực	cô giáo, giáo viên	chăm chỉ, cần cù

- Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 6 tháng 9 năm 2023

**Toán**  
**Phân số thập phân**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS hoàn thành các BT1, BT2,BT3 và phát triển kỹ năng giải các bài tập về số thập phân.
- Làm được các BT 1, 2, 3,4,5.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1:Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Gv cho HS nêu

**1.a) Viết tiếp vào chỗ chấm:**

Phân số thập phân là phân số có mẫu số là 10,100,1000;**10000**

**b)Khoanh tròn vào phân số thập phân:**

$$\frac{3}{10} \quad \frac{23}{100} \quad \frac{53}{1000}$$

**Hoạt động 2:Bảng con**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- HS nhắc lại cách chuyển phân số thành phân số thập phân.
- HS làm bảng con

**2. Viết các phân số sau đây dưới dạng phân số có mẫu số là 100:**

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{5 \times 50}{2 \times 50} = \frac{250}{100} \quad \frac{17}{25} = \frac{17 \times 4}{25 \times 4} = \frac{68}{100}$$

**Hoạt động 3:Sách thực hành**

- Gv cho HS nêu yêu cầu
- HS làm vào vở LT

**3.Đúng ghi (Đ), sai ghi (S) vào ô trống:**

- a) S      b) S      c) Đ      d)Đ      e)Đ      g)S

**4.Hãy viết 4 phân số bằng phân số  $\frac{3}{5}$  và có các mẫu số là số chia hết cho 3**

$$\frac{9}{15} \quad \frac{18}{30} \quad \frac{27}{45} \quad \frac{90}{150}$$

**5.a) Tìm 5 phân số bằng phân số  $\frac{2}{5}$  có mẫu số lần lượt là 10;20;30;50;100**

$$\frac{4}{10} \quad \frac{8}{20} \quad \frac{12}{30} \quad \frac{20}{50} \quad \frac{40}{100}$$

**b)Xếp các phân số sau đây theo thứ tự từ bé đến lớn**

$$\frac{8}{25} - \frac{3}{5} - \frac{63}{100} - \frac{9}{10}$$

-Nhận xét tiết học



**Tập làm văn**  
**Cấu tạo của bài văn tả cảnh**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm được cấu tạo bài văn tả cảnh ( mở bài , thân bài , kết bài )
- Biết viết dàn ý của văn tả cảnh.
- Giáo dục HS lòng yêu thích vẻ đẹp đất nước và say mê sáng tạo.

**GDBVMT: *Biết yêu quý cảnh đẹp, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường và danh lam thắng cảnh của đất nước ta.***

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Nêu miêng**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- Cho HS đọc lại cấu tạo của bài văn tả cảnh.
- \* GV lưu ý thêm cho học sinh lựa chọn các hình ảnh tiêu biểu và biết trình bày những điều quan sát được theo một thứ tự hợp lý.

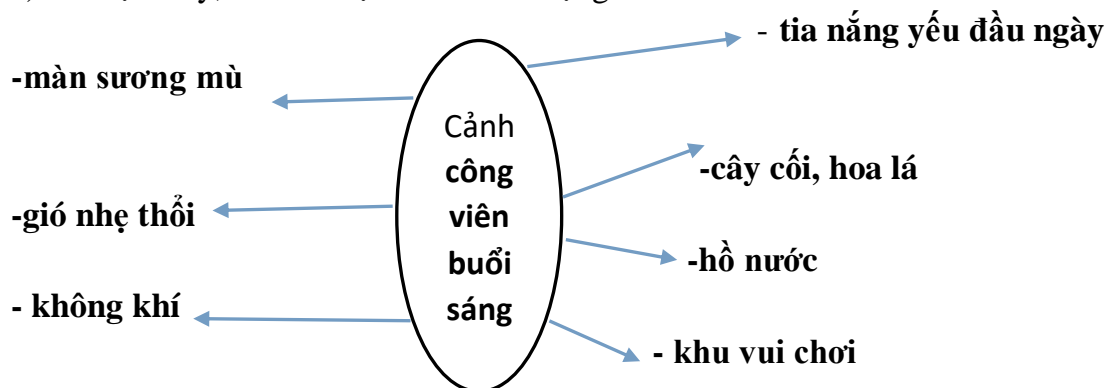
**Hoạt động 2: Nhóm đôi- Vở**

**-1 HS đọc yêu cầu:**

**1. Chọn 1 trong các đề sau và lần lượt thực hiện theo hướng dẫn**

- Đề 1: Tả cảnh vườn hoa hoặc công viên vào buổi sáng.
- Đề 2: Tả cảnh ngôi trường của em.
- Đề 3: Tả cảnh chợ hoặc siêu thị.
- Đề 4: Tả cảnh chợ hoa ngày tết.
- Đề 5: Tả cảnh biển.

- GV hướng dẫn HS thực hiện
  - Cho HS thảo luận nhóm đôi ghi lại các ý, từ tả cảnh vật vào sơ đồ mạng.
  - Gọi một vài nhóm trình bày trước lớp- các nhóm bổ sung
  - GV nhận xét
- a) Ghi lại các ý, tả cảnh vật vào sơ đồ mạng.



- 1 HS đọc yêu cầu b
  - GV hướng dẫn- HS làm vở.
- b) Sắp xếp các ý, từ ở sơ đồ mạng thành dàn ý  
**Cảnh buổi sáng trong công viên**

**Mở bài:**

- Một buổi sáng sớm, công viên như vừa thức dậy, chào đón mọi người đến.

**Thân bài**

- Trời vừa hửng sáng, không khí trong lành, còn chút se lạnh của sương đêm.

- Ông mặt trời như còn ngái ngủ cũng vừa hé những tia nắng yếu.

- Không gian thoáng đãng.

- Những giọt sương còn đọng lại trên những cành cây, kẽ lá.

- Gió thổi nhẹ nhẹ cuốn theo hương hoa thơm ngát.

- Chim chóc bắt đầu hót líu lo báo hiệu ngày mới.

- Hồ nước ánh lên sắc xanh của bầu trời.

- Những cây tùng, cây bách vươn thẳng lên trời cao như những cây nến khổng lồ.

- Khóm hoa hồng đang khoe sắc nở rộ.

- Người vào công viên tập thể dục mỗi lúc đông hơn: đi bộ, chạy bộ, nhảy erobic, các em nhỏ tung tăng chạy nhảy,...

- Vài người ngồi trên ghế đá nghỉ mệt hoặc đọc sách,...

**Kết bài**

Giữ gìn vệ sinh chung.

-Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 7 tháng 9 năm 2023

**Ngoài giờ lên lớp**

**Cùng em hoạt động trải nghiệm:** Khám phá thế giới của em

**Thực hành Kỹ năng sống:** Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng

**Luyện từ và câu**  
**Luyện tập về từ đồng nghĩa**

**I/Mục tiêu:**

- Tìm được các từ đồng nghĩa chỉ màu sắc và đặt câu với 1 từ tìm được
- Cảm nhận sự khác nhau giữa các từ đồng nghĩa
- GD HS yêu thích môn học

**II/ các hoạt động dạy-học****Hoạt động 1: Bảng phụ**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.
- Cho HS thảo luận nhóm 4 để tìm từ đồng nghĩa, giáo viên phát phiếu cho các nhóm làm bài.
- HS Thảo luận nhóm để tìm từ và ghi lại vào phiếu để trình bày
- Mỗi nhóm trình bày bài của mình

a) **Chỉ màu xanh: xanh biếc, xanh lè, xanh mét, xanh tươi, xanh thẫm,..**

b) **Chỉ màu đỏ: đỏ au, đỏ bưng, đỏ chói, đỏ lòm, đỏ lừ, đỏ lựng, ...**

c) **Chỉ màu trắng: trắng tinh, trắng toát, trắng ngần, trắng bạch, trắng hồng, trắng trẻo, ...**

d) **Chỉ màu đen: đen sì, đen kịt, đen thui, đen ngòm, đen nhẻm, đen giòn, đen láy,...**

Nhận xét và tuyên dương nhóm tìm được nhiều từ đúng và nhanh,

**Hoạt động 2: Miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nêu miệng
- Đặt câu và trao đổi với bạn

**Chiếc áo của em màu xanh ngọc.**

**Quả xoài chín vàng lịm.**

**Bạn Mai có nước da trắng nõn.**

- Mời 1 số HS đọc trước lớp câu vừa đặt.
- GV nhận xét

**Hoạt động 3: Vở**

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài và đoạn văn **Cá hồi vượt thác.**
- Cho HS đọc thầm đoạn văn và làm bài, phát phiếu cho 2,3 học sinh làm rồi dán lên bản Thác réo **điên cuồng**. Mặt trời vừa **nhô lên**. Dòng thác óng ánh **sáng rực**... Tiếng nước xối **gầm vang**...qua, lại **hối hả** trên đường.

Cho HS nhận xét

**\* Hoạt động ứng dụng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS viết lại đoạn văn vào vở TH

Hàng vừa **trông** em vừa *xem* tivi nên không **nhìn** thấy mẹ đi làm về đang đứng trước cửa **ngắm** hai chị em.

Thứ sáu, ngày 8 tháng 9 năm 2023

**Kĩ năng sống**

**HỢP TÁC THẬT VUI (TIẾT 1)**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 1**  
**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 : CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ổn định tổ chức, xây dựng nề nếp lớp vào năm học mới
- Tuyên truyền, giáo dục học sinh phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.
- Bầu ban cán sự lớp, giáo dục ý thức tự quản, tính kỷ luật.
- \* **BDKH:** *Giáo dục học sinh tính tự giác giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhặt rác nơi công cộng, lớp học.*

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên
  - Nội dung sinh hoạt lớp
  - Danh sách học sinh bầu ban cán sự
2. Học sinh
  - Chuẩn bị nội dung giới thiệu bản thân, ý kiến cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Sinh hoạt chủ nhiệm:**

**a) Sơ kết tuần 1:**

\* Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 1:

\* Ưu điểm:

- + **Học tập:** Một số HS rất mạnh dạn, ý thức cao trong học tập, chú ý nghe giảng.
- + **Chuyên cần:** HS đi học tương đối đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học có phép.
- \* Nhược điểm: + HS nhiều em làm bài chưa vững kiến thức dẫn đến không đúng thời gian, đọc, viết còn yếu, hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.
  - + Vệ sinh lớp sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong sân trường, lớp học, một số bạn còn ăn uống chậm, nói chuyện nhiều trong giờ ăn.
  - + Trong lớp có một vài em đã có hiện tượng đau mắt đỏ.

- Tuyên dương: .....

- Nhắc nhở : .....

**b) Phương hướng tuần 2**

- Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm. Tăng cường đọc sách nhiều hơn.
- Tập trung nghe giảng, không nói chuyện riêng trong giờ học, không làm việc riêng
- Thực hiện ra vào lớp đúng nội quy nhà trường.
- Hát đầu giờ, xếp hàng trật tự khi ra vào lớp. Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.
- Ngủ trưa trật tự, không leo lên bàn ghế.
- Ăn hết phần ăn, không nói chuyện trong khi ăn.
- Phòng chống tai nạn thương tích, nhà trường an toàn (sử dụng điện, nước, té ngã, ngộ độc, an toàn vệ sinh thực phẩm, đùa giỡn trên lầu,...).
- Thực hiện trang trí lớp học đảm bảo thân thiện, gần gũi.

**2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

+ Nội dung: Tìm hiểu về trường lớp của em.

+ Địa điểm: Tại lớp 5/2, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng

**\*Hoạt động 1:** Giới thiệu chủ điểm tháng 9 "**Cùng bạn đến trường**"

- Cho HS tìm hiểu về lớp mình, tổ mình.

- Cho HS tự giới thiệu về mình: lớp, sở thích...

**\*Hoạt động 2: Bầu ban cán sự lớp**

- Các tổ đề xuất các bạn làm tổ trưởng, lớp trưởng, sau đó giáo viên chọn lại các bạn có khả năng.

+ Lớp trưởng:.....

+ Lớp phó học tập: .....

+ Tổ 1: ....., Tổ 2: ....., Tổ 3:....., Tổ 4:.....

**\*BDKH :** Hằng ngày, nhà trường phát động các em thực hiện phong trào gì? Vì sao phải **nhặt rác xung quanh sân trường?**

+GV: Các em cần ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, sân trường, ở nhà....

+ Tuyên dương: .....

+ Nhắc nhở: .....

**GV: Nhắc nhở HS phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ.**

**\* Hoạt động 3: Dặn dò**

Dặn dò học sinh:

+ Thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

+ Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ.

+ Thực hiện nội quy nhà trường và nội quy lớp học.





**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 2**  
**Từ ngày 11/09 đến ngày 15/09/2023**

Thứ Ngày	Tiết	Tiết PP CT	Môn	Tên bài dạy	KN S	GD MT	NL	BĐ KH
<b>HAI</b> <b>11/09</b>	1	2	Chào cờ	Tuần 2				
	2	3	Tập đọc	Ngàn năm văn hiến	X			
	3	6	Toán	Luyện tập				
	4	2	Lịch sử	Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước				
	5	2	Mĩ thuật					
	6	3	Thể dục					
	7		LT Toán	Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia hai phân số				
	8		LTTV	TĐ: Đảo và quần đảo ở nước ta				
<b>BA</b> <b>12/09</b>	1	2	Âm nhạc					
	2	2	Chính tả	Lương Ngọc Quyến				
	3	7	Toán	Ôn tập: Phép cộng và phép trừ hai phân số				
	4	3	LTVC	Mở rộng vốn từ: Tổ Quốc				
	5	5	Tiếng anh					
	6	3	Khoa học	Nam hay nữ (tt)	X			
	7	2	Đạo đức	Có trách nhiệm về việc làm của mình (tiết 2)	X			
	8		TH LTVC	Mở rộng vốn từ: Tổ quốc				
<b>TU'</b> <b>13/09</b>	1	3	TLV	Luyện tập tả cảnh		X		
	2	8	Toán	Ôn tập: Phép nhân và phép chia hai phân số				
	3	4	Tập đọc	Sắc màu em yêu		X		
	4	2	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc				
	5	6	Tiếng anh					
	6	7	Tiếng anh					
	7		LT Toán	Hỗn số				

	8		LTTV	LTVC: MRVT Tổ quốc				
<b>NĂM 14/09</b>	1	2	LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa				
	2	9	Toán	Hỗn số				
	3	4	Khoa học	Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào?				
	4	2	Kĩ thuật	Đính khuy hai lỗ (tt)				
	5	3	Tin học					
	6	4	Thể dục					
	7		NGLL	KNS: Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng HĐTN: Thế giới của em phát triển “Bộ sưu tập thế giới của tôi”				
	8		TH LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa				
<b>SÁU 15/09</b>	1	4	TLV	Luyện tập làm báo cáo thống kê	X	X		
	2	10	Toán	Hỗn số (tt)				
	3	2	SHTT	Tuần 2				
	4	8	Tiếng anh					
	5	4	Tin học					
	6	2	Địa lí	Địa hình và khoáng sản		X		X
	7		Năng khiếu					
	8		KNS GAIA	Hợp tác thật vui (Tiết 2)				

Thứ hai, ngày 11 tháng 9 năm 2023

**Toán**

**Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia hai phân số**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng, trừ, nhân, chia các phân số.
- Biết giải toán có lời văn
- Giáo dục HS biết vận dụng điều đã học vào thực tế từ đó giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**Hoạt động 1: bảng con**

- GV cho HS đọc yêu cầu.
- HS làm vào bảng con

**1. Tính**

a)  $\frac{1}{3}$     b)  $\frac{4}{15}$     c)  $\frac{13}{10}$     d)  $\frac{1}{6}$

**2. Tìm y, biết**

- HS làm vào bảng con

$a) \frac{7}{10} + y = \frac{5}{3}$	$b) y - \frac{1}{4} = \frac{2}{9}$	$c) \frac{2}{3} \times y = \frac{5}{3}$	$d) y : \frac{3}{4} = \frac{2}{9}$
$y = \frac{5}{3} - \frac{7}{10}$	$y = \frac{2}{9} + \frac{1}{4}$	$y = \frac{5}{3} : \frac{2}{3}$	$y = \frac{2}{9} \times \frac{3}{4}$
$y = \frac{29}{30}$	$y = \frac{17}{36}$	$y = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$	$y = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

**Hoạt động 2: sách Luyện tập**

- GV cho HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn- HS làm vào vở Luyện tập.

**3. Tính bằng cách thuận tiện**

a)  $\frac{15}{52}$     b)  $\frac{80}{171}$     c)  $\frac{4}{11}$

GV cho HS đọc yêu cầu.

GV hướng dẫn- HS làm vào vở Luyện tập.

4. a

**Bài giải**

Số học sinh xếp loại trung bình là:

$$1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{5}\right) = \frac{3}{20} (\text{số học sinh})$$

Đáp số :  $\frac{3}{20}$  (số học sinh)

4.b

Bài giải

Chu vi mặt bàn là:

$$\left(\frac{9}{10} + \frac{3}{5}\right) \times 2 = 3(m)$$

Diện tích mặt bàn là:

$$\frac{9}{10} \times \frac{3}{5} = \frac{27}{50} (m^2)$$

Đáp số: 3m

$$\frac{27}{50} m^2$$

-Nhận xét tiết học

**Tập đọc**  
**Đảo và quần đảo ở nước ta**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS biết được nội dung chính của bài
- Rèn luyện khả năng tư duy, sự nhạy bén trả lời các câu hỏi
- Yêu thích môn học Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Bảng , phấn màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**❖ Hoạt động 1: Đọc bài**

- Gv yêu cầu 1 – 3 HS đọc bài: **Đảo và quần đảo ở nước ta**
- Gv nhận xét HS đọc

**Đọc và làm theo yêu cầu bên dưới**

**1. Đảo và quần đảo nước ta được phân bố như thế nào?**

**C. Rải rác từ vịnh Bắc Bộ đến Tây Nam Bộ**

**2. Nổi đặc điểm với địa danh tương ứng**

**Đảo Trường Sa lớn: - Gần giống hình tam giác vuông**

**-Thuộc quần đảo Trường Sa**

**Đảo Phú Quốc: -Đặc sản là nước mắm, hồ tiêu**

**- Hòn đảo lớn nhất Việt Nam**

**-Nhiều cảnh đẹp**

**-Trung tâm du lịch sinh thái**

**Quần đảo Cát Bà: - Khu dự trữ sinh quyển thế giới**

**-Có 367 hòn đảo lớn nhỏ**

**Đảo Sinh Tồn Đông: -Nằm trên nền san hô ngập nước**

**3. Điền số liệu vào bảng tóm tắt sau:**

	Quần đảo Cát Bà	Đảo Phú Quốc
Số loài động vật	121	289
Số loài thực vật	741	929

**4. Dựa vào bảng số liệu trên nhận xét về hệ động, thực vật ở quần đảo Cát Bà và đảo Phú Quốc.**

Hệ động, thực vật ở quần đảo Cát Bà và đảo Phú Quốc có rất nhiều loài, đa dạng và phong phú.

-Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 12 tháng 9 năm 2023

**Luyện từ và câu**  
**Mở rộng vốn từ: Tổ quốc**

**I/Mục tiêu:**

- Tìm được một số từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc* trong bài tập đọc hoặc chính tả đã học ; tìm thêm được một số từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc*; tìm được một số từ chứa tiếng *quốc*
- Đặt câu được với một trong những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương
- Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước và lòng tự hào dân tộc.

**II/ Các hoạt động dạy-học**

**Hoạt động 1:Nêu miệng**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.

**Bài 1:** Tìm những từ đồng nghĩa với từ *tổ quốc* trong bài thư gửi các học sinh hoặc Việt Nam thân yêu ( Tiếng Việt 5 tập 1 trang 4 và 6) và ghi vào chỗ trống.

- Cho HS nêu miệng

a/ **Bài Thư gửi các học sinh:** *nước nhà, non sông*

b/ **Bài Việt Nam thân yêu:** *đất nước, quê hương*

- **Hoạt động 2:** Nhóm đôi

Cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm từ đồng nghĩa, giáo viên phát phiếu cho các nhóm làm bài.

- HS Thảo luận nhóm để tìm từ và ghi lại vào phiếu để trình bày
- Mỗi nhóm trình bày bài của mình

Nhận xét và tuyên dương nhóm tìm được nhiều từ đúng và nhanh,

**Đồng nghĩa với từ *Tổ Quốc*:** *đất nước, quê hương, quốc gia, giang sơn, non sông, nước nhà*

**Miệng**

**Hoạt động 3:**Nhóm 4

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập
  - Hoạt động nhóm 4
  - HS thảo luận nhóm và viết vào phiếu bài tập
- quốc tế;quốc khánh;quốc huy;quốc tịch;quốc ca ;

**Hoạt động4:** *Vở*

- 1 HS đọc yêu cầu
- 4 HS đặt câu trên bảng. Cả lớp làm vào vở.
- + Em yêu Sơn La quê em
- + Thái Bình là quê mẹ của tôi
- + Ai đi đâu xa cũng luôn nhớ về quê cha đất tổ của mình
- + Bà tôi luôn mong khi chết được đưa về nơi chôn rêu cát rôn của mình.

**Hoạt động ứng dụng**

- 1 HS đọc yêu cầu

*Em đặt câu có từ *Tổ quốc* hoặc từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc* dựa vào mỗi hình ảnh gợi ý dưới đây*

- Cho HS đặt câu viết lại đoạn văn vào vở TH

**Hình 2: Tôi yêu đất nước Việt Nam.**

**Hình 3: Phan Thiết là một địa điểm du lịch nổi tiếng của đất nước Việt Nam.**

**Hình 4: Đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của đất nước Việt Nam.**

-Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2023

**Toán**  
**Hỗn số**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết hỗn số thành tổng của phần nguyên và phần phân số.
- Biết chuyển các hỗn số thành phân số cộng, trừ, nhân, chia các phân số.
- Biết chuyển các hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính.
- Giáo dục: hs biết vận dụng vào giải toán, yêu thích môn học

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**Hoạt động 1: Nêu miêng**

- GV cho HS đọc yêu cầu.
- HS trả lời

**1. Điền vào ô trống**

Hỗn số	Đọc	Phần nguyên	Phần phân số
$5\frac{3}{4}$	Năm và ba phần bốn	5	$\frac{3}{4}$
$12\frac{2}{9}$	<b>Mười hai và hai phần chín</b>	12	$\frac{2}{9}$
$6\frac{5}{12}$	Sáu và năm phần mười hai	<b>6</b>	$\frac{5}{12}$
$7\frac{4}{7}$	<b>Bảy và bốn phần bảy</b>	<b>7</b>	$\frac{4}{7}$

**Hoạt động 2: PBT**

**2. Chuyển các hỗn số sau thành phân số**

a)  $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$     b)  $7\frac{3}{8} = \frac{59}{8}$     c)  $5\frac{4}{9} = \frac{49}{9}$     d)  $10\frac{6}{13} = \frac{136}{13}$

**3. Điền dấu (> < =) vào chỗ chấm:**

a) = ; < ; >

b) > ; > ; =

**Hoạt động 3: Vở**

- GV cho HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn- HS làm vào vở Luyện tập.



- **Nội phép tính với kết quả đúng**

$$7\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} = 10$$

$$12\frac{4}{7} - 3\frac{4}{7} = 9$$

$$3\frac{1}{5} \times 1\frac{7}{8} = 6$$

$$4\frac{4}{5} : 1\frac{1}{5} = 4$$

**4. Khoanh tròn vào chữ cái (A,B,C,D) trước câu trả lời là đúng**

a) Chuyển  $3\frac{2}{5}$  thành phân số ta được là: **C.**  $\frac{17}{5}$

b) Một băng giấy dài  $1\frac{1}{2}$  m được chia thành 3 phần bằng nhau. Mỗi phần của băng giấy đó dài

là: **C.**  $\frac{1}{2}$  m

-Nhận xét tiết học

**Luyện từ và câu**  
**Mở rộng vốn từ: Tổ quốc**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tìm được một số từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc*
- Viết được đoạn văn có sử dụng một số từ đồng nghĩa với *Tổ quốc*
- Tìm được những câu ca dao, tục ngữ nói về Quê hương (BT3).
- Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước và lòng tự hào dân tộc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Nêu miêng**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- Cho HS nêu

**1. Tìm từ thuộc các chủ đề sau đây:**

- Từ tả cảnh thiên nhiên đất nước: **rộng lớn, bao la, tươi mát, trong xanh,...**
- Từ chỉ tình cảm với quê hương: **tự hào, yêu quý, yêu thương,...**
- Từ đồng nghĩa với từ đất nước: **quê hương, tổ quốc, nước nhà, non sông, giang sơn,...**
- Các danh lam, thắng cảnh của Việt Nam: **Chùa Hương, núi Bà Đen, chùa Một Cột, vịnh Hạ Long, núi Cấm, núi Cật, hồ Dầu Tiếng,....**
- Học sinh bổ sung- GV nhận xét.

**Hoạt động 2: Vở**

**-1 HS đọc yêu cầu- Gv cho HS làm vở**

**2. Viết đoạn văn (3 - 5 câu) sử dụng một số từ mà em đã tìm ở bài tập 1:**

**Tự hào** là con dân đất Việt. Yêu biết bao **quê hương** tôi - nơi đã sinh ra và nuôi lớn biết bao người anh hùng dân tộc. Cảnh vật quê em bình yên đến lạ. Không gian **rộng lớn**, không khí yên bình. Cảnh đồng lúa vàng ươm nặng trĩu những bông lúa báo hiệu một vụ mùa bội thu. Con người siêng năng, chịu khó và giàu tình **yêu thương** và lòng nhân ái, ham học hỏi để xây dựng đất nước ngày càng phát triển hơn.

**Hoạt động 3: Nhóm đôi**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- Cho HS thảo luận nhóm đôi tìm các câu ca dao, tục ngữ.
- Các nhóm nêu

**3. Tìm hai câu ca dao, tục ngữ về chủ đề Quê hương:**

- **Quê hương là chùm khế ngọt**  
**Cho con trèo hái mỗi ngày.**
- **Quê hương mỗi người chỉ một**  
**Như là chỉ một mẹ thôi.**

- Gv nhận xét
- Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023

**Ngoài giờ lên lớp**

**Cùng em hoạt động trải nghiệm:** Thế giới của em phát triển. “Bộ sưu tập thế giới của tôi”

**Thực hành Kỹ năng sống:** Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng

**Luyện từ và câu**  
**Luyện tập về từ đồng nghĩa**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh tìm được các từ đồng nghĩa trong bài.
- Đặt được câu và viết được đoạn văn có chứa từ đồng nghĩa.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1:** Gạch dưới những từ đồng nghĩa trong đoạn văn và ghi lại

- Cho học sinh đọc đoạn văn
- HS tìm :

**Mẹ, má,, u, bu, bà.**

HS nhận xét

**Hoạt động 2:** *Nhóm đôi*

- HS đọc yêu cầu bài tập
- HS làm bài nhóm đôi

**Bài 2:** *Xếp các từ sau thành 3 nhóm từ đồng nghĩa : bao la, lung linh, vắng vẻ, hiu quạnh, long lanh, lóng lánh, mênh mông, vắng teo, vắng ngắt, bát ngát, lấp loáng, lấp lánh, hiu hắt, thênh thang.*

*a/ bao la, mênh mông, thênh thang, bát ngát*

*b/ lung linh, long lanh, lóng lánh, lấp loáng, lấp lánh,*

*c/ vắng vẻ, vắng ngắt, hiu hắt*

**Hoạt động 3:** *Vở thực hành trang 9*

HS đọc yêu cầu bài tập

- HS làm bài vào vở

**Bài 3:** Viết một đoạn văn tả cảnh khoảng 5 câu, trong đó có dùng một số từ đã nêu ở bài tập 2. Em thích nhất là được ngắm cánh đồng lúa rộng **bao la** chín vàng ươm. Buổi sáng, những giọt sương còn đọng lại trên những bông lúa nhưng những hạt ngọc **long lanh**. Sắc vàng của màu lúa chín còn rực rỡ hơn cả ánh nắng mùa hạ, hơn bất cứ gam màu nào xung quanh chúng ta. Cứ mỗi khi có gió, mặt sông lại đập dềnh uốn lộn bởi các cây lúa chao đảo, ngả nghiêng. Cánh đồng lúa chín mang đến một bầu không khí vui tươi, rộn ràng. Không còn sự vắng vẻ, con đường làng cũng nhộn nhịp hơn, các bác nông dân cũng bắt đầu một ngày làm việc vui vẻ.

**Hoạt động ứng dụng**

① Thái độ quý trọng	② Thái độ bình thường	③ Thái độ coi thường
hi sinh, tạ thế, quy tiên	mất, tắt thở, chết	toi mạng, nghèo

- Nhận xét tiết học

Thứ sáu, ngày 15 tháng 9 năm 2023

**Kĩ năng sống**

**HỢP TÁC THẬT VUI (TIẾT 2)**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 2**  
**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 : CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Ổn định nề nếp lớp .
- Giáo dục HS phòng chống tai nạn thương tích, nhà trường an toàn
- Giáo dục ý thức tự quản, tính kỷ luật.
- \* **BDKH:** *Giáo dục học sinh tính tự giác giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhặt rác nơi công cộng, lớp học, chăm sóc cây xanh.*

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên
  - Nội dung sinh hoạt lớp
2. Học sinh
  - Lớp trưởng chuẩn bị trò chơi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Sinh hoạt chủ nhiệm:**

**a) Sơ kết tuần 2:**

\* Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 2:

\* **Ưu điểm:**

- + Học tập: Một số HS có ý thức cao trong học tập, chú ý nghe giảng.
- + Chuyên cần: HS đi học tương đối đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học có phép.

\* **Nhược điểm:** +HS nhiều em làm bài còn chậm, viết còn yếu, hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.

+ Vệ sinh lớp sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong sân trường, lớp học, một số bạn còn ăn uống chậm, nói chuyện nhiều trong giờ ăn.

+ Có 21 HS bị đau mắt đỏ.

- Tuyên dương: .....
- Nhắc nhở : .....

**b) Phương hướng tuần 3:**

- Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ.
- Tăng cường đọc sách nhiều hơn.
- Không nói chuyện riêng trong giờ học.
- Thực hiện ra vào lớp đúng nội quy nhà trường.
- Hát đầu giờ, xếp hàng trật tự khi ra vào lớp. Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.
- Ngủ trưa trật tự, không nói chuyện khi ngủ.
- Không nói chuyện trong khi ăn.
- Cam kết chấp hành luật giao thông đường bộ.
- Giáo dục HS thực hiện tốt ATGT

**2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

- + Nội dung: Tham gia trò chơi “Đông-Tây-Nam –Bắc”
- + Địa điểm: Tại lớp 5.2

+ GV hướng dẫn học sinh chơi: Tay phải là hướng Đông, tay trái là hướng Tây, đưa 2 tay lên trên là hướng Bắc, hạ 2 tay xuống là hướng Nam.

+ HS chơi thử

+ HS chơi thật

+ Thưởng phạt. Tuyên dương.

**\*BĐKH : Hằng tuần, ngoài việc nhặt rác, dọn vệ sinh lớp, các em thực hiện phong trào gì? Vì sao phải chăm sóc cây xanh?**

+ GV: Các em cần ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, sân trường, ở nhà....

+ Tuyên dương: .....

+ Nhắc nhở: .....

**+ GV: Tại sao chúng ta cần phòng chống tai nạn thương tích? Kể những việc làm có thể gây ra tai nạn thương tích?**

### **3) Dặn dò:**

Dặn dò học sinh

+ Thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

+ Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ.

+ Phòng chống tai nạn thương tích, nhà trường an toàn (sử dụng điện, nước, té ngã, ngộ độc, an toàn vệ sinh thực phẩm, đùa giỡn trên lầu,...).





**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 3**  
**Từ ngày 18/09 đến ngày 22/09/2023**

<b>Thứ Ngày</b>	<b>Tiết</b>	<b>Tiết PP CT</b>	<b>Môn</b>	<b>Tên bài dạy</b>	<b>KN S</b>	<b>GD MT</b>	<b>NL</b>	<b>BĐ KH</b>
<b>HAI 18/09</b>	1	3	Chào cờ	Tuần 3				
	2	5	Tập đọc	Lòng dân (Phần 1)	X			
	3	11	Toán	Luyện tập				
	4	3	Lịch sử	Luyện tập Cuộc phản công ở kinh thành Huế				
	5	3	Mĩ thuật					
	6	5	Thể dục					
	7		LT Toán	Luyện tập chung				
	8		LTTV	Luyện tập tả cảnh				
<b>BA 19/09</b>	1	3	Âm nhạc	Ôn tập: Reo vang bình minh - TĐN số 1				
	2	3	Chính tả	Thư gửi các học sinh				
	3	12	Toán	Luyện tập chung				
	4	5	LTVC	Mở rộng vốn từ: Tổ Quốc				
	5	9	Tiếng anh					
	6	5	Khoa học	Cần làm gì để mẹ và em bé đều khỏe?	X			
	7	3	Đạo đức	Có trách nhiệm về việc làm của mình (Tiết 3)	X			
	8		TH LTVC	Mở rộng vốn từ: Nhân dân				
<b>TU' 20/09</b>	1	5	TLV	Luyện tập tả cảnh		X		
	2	13	Toán	Luyện tập chung				
	3	6	Tập đọc	Lòng dân (tiếp theo)		X		
	4	3	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc				
	5	10	Tiếng anh					
	6	11	Tiếng anh					

	7		LT Toán	Hỗn số				
	8		LTTV	Tập viết: Rèn viết hoa nhóm chữ U,Ư,Y,X				
<b>NĂM 21/09</b>	1	6	LTVC	Luyện tập về từ đồng nghĩa				
	2	14	Toán	Luyện tập chung				
	3	6	Khoa học	Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì				
	4	3	Kĩ thuật	Thêu dấu nhân				
	5	5	Tin học					
	6	6	Thể dục					
	7		NGLL	KNS: Kỹ năng xây dựng lòng tự trọng HĐTN: giới thiệu Bộ sưu tập “Thế giới của tôi” Để thế giới của em tốt đẹp và đáng yêu hơn				
	8		TH LTVC					
<b>SÁU 22/09</b>	1	6	TLV	Luyện tập tả cảnh	X	X		
	2	15	Toán	Hỗn số (tt)				
	3	3	SHTT	Tuần 3				
	4	12	Tiếng anh					
	5	6	Tin học					
	6	3	Địa lí	Khí hậu		X		X
	7		Năng khiếu					
	8		KNS GAIA	Vượt qua căng thẳng (Tiết 1)				

Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**Toán**  
**Luyện tập chung**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS hoàn thành các bài tập về nhân chia phân số
- Làm được các BT 1, 2, 3,4,5.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: BẢNG CON**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm bảng con

**1. Tính:**

$$a) \frac{5}{14} + \frac{4}{7} = \frac{13}{14}$$

$$b) \frac{4}{9} - \frac{3}{8} = \frac{5}{72}$$

$$c) 2\frac{3}{4} \times 3\frac{5}{9} = \frac{88}{9}$$

$$d) 6\frac{2}{3} : 1\frac{3}{17} = \frac{17}{3}$$

- GV nhận xét

**2. Vỡ**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nhắc lại quy tắc phép nhân, phép chia hai phân số
- Cho HS làm vỡ

$$2 \times \frac{3}{10} = \frac{3}{5} \qquad \frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{3}$$

$$2 : \frac{14}{15} = \frac{15}{7} \qquad \frac{5}{12} : 3 = \frac{5}{36}$$

**3. Tìm x**

$$a) x + \frac{2}{5} = \frac{7}{8} \qquad b) x - \frac{2}{9} = \frac{5}{6} \qquad c) 7 - x = \frac{3}{4} \qquad d) x \times \frac{3}{7} = \frac{1}{2} \qquad e) x : \frac{5}{4} = \frac{2}{3} \qquad g) \frac{8}{9} : x = \frac{2}{7}$$

$$x = \frac{7}{8} - \frac{2}{5} \qquad x = \frac{5}{6} + \frac{2}{9} \qquad x = 7 - \frac{3}{4} \qquad x = \frac{1}{2} : \frac{3}{7} \qquad x = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} \qquad x = \frac{8}{9} : \frac{2}{7}$$

$$x = \frac{19}{40} \qquad x = \frac{57}{54} \qquad x = \frac{25}{4} \qquad x = \frac{7}{6} \qquad x = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \qquad x = \frac{56}{18} = \frac{28}{9}$$

- GV nhận xét
- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nhắc lại kiến thức
- HS nêu

4.Điền dấu (>;<;=) vào ô trống:

a)> b)> c)< d)< e) > g)<

5.

**Bài giải**

**Diện tích mỗi phần là:**

$$\left(\frac{12}{5} \times \frac{1}{2}\right) : 4 = \frac{3}{10} \text{ (m}^2\text{)}$$

$$\text{Đáp số: } \frac{3}{10} \text{ m}^2$$

-Nhận xét tiết học

## **Tập làm văn**

### **Luyện tập tả cảnh**

#### **I. MỤC TIÊU:**

- Ghi được những từ miêu tả màu sắc, cảnh vật, âm thanh, mùi hương của vườn hoa (hoặc công viên) vào sơ đồ mạng.
- Dựa vào dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa đã lập ở bài 1, viết được một đoạn văn có chi tiết và hình ảnh hợp lí.
- Giáo dục HS lòng yêu quý cảnh vật thiên nhiên và say mê sáng tạo.

**GDBVMT:** *Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên.*

#### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

##### **Hoạt động 1: Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- Cho HS nêu miệng.
- GV nhận xét.

#### **1. Ghi lại những từ miêu tả màu sắc, cảnh vật, âm thanh, mùi hương ... của vườn hoa (hoặc công viên) vào sơ đồ mạng dưới đây:**

\* Công viên

- trong lành
- nhẹ nhàng
- long lanh
- đông đúc
- vui vẻ

##### **Hoạt động 2: Làm vở**

- 1 HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm vở

#### **2. Dựa vào sơ đồ trên, viết đoạn văn (6- 8 câu) tả cảnh vườn hoa (hoặc công viên).**

Buổi sáng là khoảnh khắc trong lành nhất để bắt đầu một ngày mới. Công viên vào buổi sáng đông vui và trong lành nhất. Những tia nắng nhẹ nhàng len lỏi qua từng tán lá. Ông mặt trời vừa thức dậy và buông nhẹ vài tia nắng ấm chào đón ngày mới. Những giọt sương đêm còn đọng lại long lanh dưới ánh nắng. Buổi sáng, có rất nhiều người đi thể dục, đặc biệt là các cụ già thong dong bước đi bên cạnh nhau và nói chuyện rất vui vẻ. Tiếng cười nói râm ran, tiếng chim hót líu lo như tạo nên một bản hợp xướng trong lành và dịu mát nhất. Ai cũng tràn đầy năng lượng và khí thế để chuẩn bị bước vào ngày mới. Nắng mỗi lúc một lên cao và bầu trời như xanh hơn, công viên cũng trở nên đông đúc hơn.

##### **Hoạt động 3: Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu.
- Cho HS đọc đoạn văn vừa viết - nêu giác quan đã sử dụng trong đoạn văn.
- GV nhận xét.

#### **3. Trong đoạn văn vừa viết, em sử dụng các giác quan nào để quan sát, từ ngữ nào để miêu tả?**

**Giác quan**

**Từ để miêu tả**

**Mắt**

màu xanh  
vệt hồng  
lấp lánh  
tròn, to và đỏ  
giọt sương

**Tai**

nhè nhẹ

-Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023

**Luyện từ và câu**

**Mở rộng vốn từ: Nhân dân**

**I. MỤC TIÊU:**

- Xếp đúng các từ ngữ về chủ điểm Nhân dân vào nhóm thích hợp.
- Hiểu đúng nghĩa từ đồng bào và tìm được một số từ bắt đầu bằng tiếng đồng ; đặt câu với một từ có tiếng đồng vừa tìm được.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1:Nhóm 4**

- Cho HS đọc yêu cầu
- HS thảo luận nhóm 4
- Các nhóm trình bày

**Xếp các từ ngữ sau vào nhóm thích hợp (a,b,c,d,e,g) :** giáo viên, đại úy, trung sĩ, thợ điện, thợ cơ khí, thợ cấy, thợ cày, học sinh tiểu học, học sinh trung học, bác sĩ, kĩ sư, tiểu thương, chủ tiệm.

- A) **Công nhân :** thợ cơ khí, thợ điện
- B) **Nông dân :** , thợ cấy, thợ cày,
- C) **Doanh nhân :** tiểu thương, chủ tiệm.
- D) **Quân nhân :** đại úy, trung sĩ,
- E) **Trí thức :** bác sĩ, kĩ sư,
- F) **Học sinh :** học sinh tiểu học, học sinh trung học

**Hoạt động 2: Nêu miêng- Vở**

\* **Bài 2:** Đọc truyện Con Rồng cháu tiên(Tiếng việt 5, tập một, trang 27), sau đó thực hiện các yêu cầu sau :

- a) Trả lời câu hỏi ; Vì sao người Việt Nam ta gọi nhau là đồng bào ?  
**Người Việt Nam ta gọi nhau là đồng bào vì xem mình là con rồng cháu tiên, đều sinh ra từ bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ.**
- b)Tìm và ghi vào chỗ trống một số từ bắt đầu bằng tiếng đồng(có nghĩa là « cùng ») : **đồng bào, đồng lòng, đồng nghiệp, đồng hương,....**
- **HS làm vở**
- c) Đặt câu với một trong những từ vừa tìm được

**Mọi người đều là đồng hương với nhau.**

\* **Hoạt động ứng dụng**

**Bài 1:Nêu miêng**

**Hs nêu miêng**

a) **công nhân, trí thức, học sinh, doanh nhân, nông dân, quân nhân.**

b) **học sinh- đeo khăn quàng, mặc đồng phục học sinh.**

**trí thức - tay cầm giáo án**

**Bài 2: Làm vở**

**HS nêu rồi ghi vào vở**

Kiên ường bất khuất trung hậu đảm đang.

Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

Bầu ơi thương lấy bí cùng, tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

- Nhận xét tiết học



Thứ tư, ngày 20 tháng 9 năm 2023

**Toán****Ôn tập về giải toán và bổ sung về giải toán****I. MỤC TIÊU:**

- Biết giải toán về tỉ lệ.
- Phân biệt được các dạng toán tỉ lệ

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động 1: Làm PHT**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS phân tích bài toán
- HS làm PHT- GV thu phiếu nhận xét

1.

**Bài giải**

Số mét tấm vải thứ nhất dài là:

$$(120 + 28):2 = 74 \text{ (m)}$$

Số mét tấm vải thứ hai dài là:

$$(120 - 28):2 = 46 \text{ (m)}$$

Đáp số: 74 m ; 46 m

**Hoạt động 2: Làm vở LT**

- 1 HS đọc yêu
  - Cho HS xác định dạng toán
  - HS vẽ sơ đồ ngoài nháp
  - HS làm vào vở-
- GV nhận xét

2.

**Bài giải**

Tổng số phần bằng nhau:

$$2 + 3 = 5 \text{ (phần)}$$

Số bé là:

$$(90 :5) \times 2 = 36$$

Số lớn là:

$$(90 :5) \times 3 = 54$$

Đáp số: 54, 36

3.

**Bài giải**

14 ngày gấp 7 ngày số lần là:

$$14 :7 = 2 \text{ (lần)}$$

Số mét đường đội đó đào trong 14 ngày là:

$$360 \times 2 = 720 \text{ (m)}$$

Đáp số: 720 m

**Hoạt động 4: Thi đua**

- GV cho HS đọc yêu cầu
- Cho HS phân tích bài toán
- GV cho 4 bạn đại diện 4 tổ lên thi đua giải toán nhanh- chính xác.

**4.****Bài giải**

Số tiền mua 1 mét vải phải trả là:

$$1\ 260\ 000 : 12 = 105\ 000 \text{ (đồng)}$$

Số tiền mua 5 mét vải phải trả là:

$$105\ 000 \times 5 = 525\ 000 \text{ (đồng)}$$

Đáp số: 525 000 đồng

-Nhận xét tiết học

**Tập viết****Rèn viết hoa nhóm chữ : U,U',Y, X****I. MỤC TIÊU:**

- Biết viết chữ cái viết hoa **U,U',Y, X** theo cỡ vừa và nhỏ.
- Biết viết đoạn thơ ứng dụng cỡ chữ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định.
- Yêu thích rèn chữ, giữ vở sạch đẹp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động 1: Nêu miêng**

Trước khi viết, em quan sát xem nhóm chữ trên giống nhau ở nét nào ?

**Giống nhau nét móc hai đầu**

- HS trả lời- GV hướng dẫn học sinh viết

U

U'

Y

X

**Hoạt động 2: Vở**

- GV nhắc lại cách viết chữ cái viết hoa **U,U',Y, X** theo cỡ nhỏ
- HS viết vào vở

**Xuân về qua ngõ nhỏ****Phố phường rộn khúc ca****Uốn lượn mai khoe sắc****Yêu thương khắp quanh nhà.**

- Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 21 tháng 9 năm 2023

**NGOÀI GIỜ LÊN LỚP**

**Cùng em hoạt động trải nghiệm:** Giới thiệu Bộ sưu tập “Thế giới của tôi”

Để thế giới của em tốt đẹp và đáng yêu hơn

**Thực hành kĩ năng sống:** Kĩ năng xây dựng lòng tự trọng

## Luyện từ và câu

### Luyện tập về từ đồng nghĩa

#### I. MỤC TIÊU:

- Biết sử dụng từ đồng nghĩa một cách thích hợp ; hiểu ý nghĩa chung của một số tục ngữ
- Dựa theo ý một khổ thơ trong bài *Sắc màu em yêu*, viết được đoạn văn miêu tả sự vật có sử dụng 1, 2 từ đồng nghĩa .
- Giáo dục HS ý thức lựa chọn cẩn thận từ đồng nghĩa để sử dụng cho phù hợp hoàn cảnh.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

##### Hoạt động 1: Nêu miệng

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nêu miệng
- HS đọc lại đoạn văn đã làm

Lệ đeo ba lô, thư xách túi đàn, Tuấn các thùng giấy, Tân và Hưng khiêng lều trại, Phượng kẹp báo.

##### Hoạt động 2: Nhóm đôi

- HS đọc nội dung bài tập
- GV giải nghĩa từ Cội: (gốc) trong câu tục ngữ lá rụng về cội
- Cho HS thảo luận nhóm đôi

#### **Gắn bó với quê hương là tình cảm tự nhiên**

##### Hoạt động 3: Vở thực hành

- 1 HS đọc yêu cầu

HS đọc yêu cầu

- Chú ý : có thể viết màu sắc có trong bài thơ và cả sự vật không có trong bài thơ, chú ý sử dụng những từ đồng nghĩa
- Gv cho Hs làm bài vào vở thực hành

Trong các màu sắc, em thích nhất là màu vàng. Màu vàng tươi của hoa cúc gợi nhớ mùa thu trong lành, mát mẻ. Những ánh nắng vàng nhạt trải rộng trên con đường mỗi sớm em đến trường. Màu vàng óng trên bộ lông của chị gà mái mơ. Màu vàng gợi sự no ấm, bình yên. Những cánh đồng lúa chín vàng rực. Trong vườn, lác lác những chùm khế, quả cam vàng lịm.

##### **\* Hoạt động ứng dụng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm vở

**Con ngựa trắng tinh, Râu tóc ông bạc phơ, Hoa huệ trắng muốt, Cánh cò trắng phau,**

**Hạt muối trắng ngần, Tuyết phủ trắng xóa-**

Nhận xét tiết học

Thứ sáu, ngày 22 tháng 9 năm 2023

**Kĩ năng sống**

**Vượt qua căng thẳng (tiết 1)**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 3**  
**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 : CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giáo dục học sinh ý nghĩa ngày sinh của Anh hùng Lý Tự Trọng.
- Nắm ý nghĩa của tết trung thu.
- Giáo dục HS ý thức khi tham gia giao thông và thực hiện tốt ATGT
- \* **BDKH:** *Giáo dục học sinh tính tự giác hợp tác trang trí lớp, làm lồng đèn và giữ vệ sinh lớp học sau khi làm việc.*

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên
  - Nội dung sinh hoạt lớp
2. Học sinh
  - Báo cáo kết quả hoạt động của tổ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Sinh hoạt chủ nhiệm:**

**a) Sơ kết tuần 3:**

\* Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 3:

\* **Ưu điểm:**

- + Học tập: Một số HS phát biểu rất sôi nổi, chú ý nghe giảng.
- + Chuyên cần: HS đi học đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học có phép.
- + Tình trạng đau mắt đỏ giảm đáng kể.

\* **Nhược điểm:** +Nhiều em hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.

+ Một số bạn còn xả rác trong lớp học, một số bạn còn nói chuyện nhiều trong giờ ăn.

- Tuyên dương: .....
- Nhắc nhở : .....

**b) Phương hướng tuần 4:**

- Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là đau mắt đỏ.
- Tăng cường đọc sách nhiều hơn.
- Không làm việc riêng trong giờ học.
- Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.
- Ngủ trưa trật tự, không nói chuyện riêng.
- Không nói chuyện trong khi ăn.
- Ôn tập chuẩn bị thi khảo sát chất lượng đầu năm.
- Ý thức khi tham gia giao thông và thực hiện tốt ATGT.
- Phát động phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 1.

**2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

- + Nội dung: Thi hát về trung thu
- + Địa điểm: Tại lớp 5.2
- Gv cho HS tham gia thi hát theo dãy: **Những bài hát về trung thu.**

- + GV cho HS oản tù tì.
- + HS tham gia trò chơi. Tổng kết, tuyên dương.
- \*BĐKH : Khi các em trang trí lớp, làm lồng đèn xong, các em cần phải làm gì để lớp luôn sạch đẹp?**
- + **GV: Các em cần ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, tiết kiệm giấy màu.**
- + Tuyên dương: .....
- + Nhắc nhở: .....
- + **GV: Các em cần tham gia giao thông như thế nào để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh?**
- + **GV: Ngày sinh của Anh hùng Lý Tự Trọng là ngày bao nhiêu? Nêu gương anh Lý Tự Trọng.**
- \* Hoạt động 3: Dặn dò**
- Dặn dò học sinh:
- + Thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.
- + Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là đau mắt đỏ.
- + Ý thức khi tham gia giao thông và thực hiện tốt ATGT.
- + Thực hiện tốt công tác chuẩn bị cho phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 1.



**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 4**

**Từ ngày 25/09 đến ngày 29/09/2023**

<b>Thứ Ngày</b>	<b>Tiết</b>	<b>Tiết PP CT</b>	<b>Môn</b>	<b>Tên bài dạy</b>	<b>KN S</b>	<b>GD MT</b>	<b>NL</b>	<b>BD KH</b>
<b>HAI 25/09</b>	1	4	Chào cờ	Tuần 4				
	2	7	Tập đọc	Những con sếu bằng giấy	X			
	3	16	Toán	Ôn tập và bổ sung về giải toán				
	4	4	Lịch sử	Xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX				
	5	4	Mĩ thuật					
	6	7	Thể dục					
	7		LT Toán	Ôn tập về giải toán và bổ sung về giải toán (tt)				
	8		LTTV	TD: Đọc hiểu: Bản tin dự báo thời tiết				
<b>BA 26/09</b>	1	4	Âm nhạc	Hãy giữ cho em bầu trời xanh				
	2	4	Chính tả	Anh bộ đội cụ Hồ gốc Bỉ				
	3	17	Toán	Luyện tập				
	4	7	LTVC	Từ trái nghĩa				
	5	13	Tiếng anh					
	6	7	Khoa học	Từ tuổi vị thành niên đến tuổi già	X			
	7	4	Đạo đức	Có chí thì nên (Tiết 1)	X			
	8		TH LTVC	Từ trái nghĩa				
<b>TU 27/09</b>	1	7	TLV	Luyện tập tả cảnh		X		
	2	18	Toán	Ôn tập và bổ sung về giải toán (tt)				
	3	8	Tập đọc	Bài ca về trái đất		X		
	4	4	Kể chuyện	Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai	X	X		
	5	14	Tiếng anh					
	6	15	Tiếng anh					

	7		LT Toán	Bảng đơn vị đo độ dài. Bảng đơn vị đo khối lượng				
	8		LTTV	Luyện tập từ trái nghĩa				
<b>NĂM 28/09</b>	1	8	LTVC	Luyện tập về từ trái nghĩa				
	2	19	Toán	Luyện tập				
	3	8	Khoa học	Vệ sinh ở tuổi dậy thì	X	X		
	4	4	Kĩ thuật	Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình				
	5	7	Tin học					
	6	8	Thể dục					
	7		NGLL	KNS: Kỹ năng bày tỏ cảm xúc. HĐTN: Thực hành đã học và làm được những gì ?				
	8		TH LTVC	Luyện tập về từ trái nghĩa				
<b>SÁU 29/09</b>	1	8	TLV	Tả cảnh	X	X		
	2	20	Toán	Luyện tập chung				
	3	4	SHTT	Tuần 4				
	4	16	Tiếng anh					
	5	8	Tin học					
	6	4	Địa lí	Sông ngòi		X	X	X
	7		Năng khiếu					
	8		KNS GAIA	Vượt qua căng thẳng (Tiết 2)				

Thứ hai, ngày 25 tháng 9 năm 2023

**Toán****Ôn tập về giải toán và bổ sung về giải toán (tiếp theo)****I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS hoàn thành các bài tập về giải toán có lời văn
- Làm được các BT 1, 2, 3,4,5.
- HS yêu thích môn học

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****Hoạt động 1: PBT**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS xác định dạng toán
- HS tóm tắt bằng sơ đồ
- HS làm PBT
- GV nhận xét

**1****Bài giải**

Hiệu số phần bằng nhau

$$5-2= 3 \text{ (phần)}$$

Số lớn là:

$$126 : 3 \times 5 =210$$

Số bé là :

$$126 : 3 \times 2 =84$$

Đáp số : Số lớn :210, Số bé :84

**Hoạt động 2: Làm vở LT**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS xác định dạng toán
- HS tóm tắt bằng sơ đồ
- HS làm vở
- GV nhận xét

**2.****Bài giải**

Hiệu số phần bằng nhau:

$$4 - 1 = 3 \text{ (phần)}$$

Số tuổi bố 3 năm nữa là:

$$30 : 3 \times 4 =40 \text{ (tuổi)}$$

Số tuổi bố hiện nay là:

$$40 - 3 = 37 \text{ (tuổi)}$$

Số tuổi con hiện nay là:

$$37 - 30 = 7 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: bố: 37 tuổi

Con: 7 tuổi

**Hoạt động 3: Làm vở LT**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS xác định dạng toán
- HS tóm tắt bằng sơ đồ
- HS làm vở
- GV nhận xét

**3.****Bài giải**

Số người đào xong cái giếng trong 1 ngày là:

$$12 \times 4 = 48 \text{ (người)}$$

Muốn đào xong cái giếng trong 3 ngày cần số người là:

$$48 : 3 = 16 \text{ (người)}$$

Đáp số: 16 người

**Hoạt động 4: Nháp**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS xác định dạng toán
- HS tóm tắt bằng sơ đồ
- HS làm nháp

**4.****Bài giải**

48 người gấp 12 người số lần là:

$$48 : 12 = 4 \text{ (lần)}$$

48 người thì sửa xong đoạn đường trong:

$$8 : 4 = 2 \text{ (giờ)}$$

-Nhận xét tiết học

**Tập đọc****Độc hiểu : Bản tin dự báo thời tiết****I) MỤC TIÊU :**

- Đọc trôi chảy, đúng nội dung.
- Hiểu nội dung: Trả lời được các câu hỏi trong sách.
- Giáo dục HS biết bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi.

**II) Hoạt động dạy học :****Hoạt động 1: Luyện đọc**

- Yêu cầu HS đọc bài văn
- Giáo viên đọc mẫu.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**

- HS đọc thầm lại bài và trả lời câu hỏi

Đọc bản tin dự báo thời tiết ngày ( 08/01/2014) và làm theo yêu cầu.

1. Bản tin dự báo thời tiết cho ta biết những thông tin gì?

- **Cho biết hiện tượng thời tiết, nhiệt độ, độ ẩm, gió, của các tỉnh - thành phố trong ngày.**

2. Tỉnh thành có khí hậu lạnh nhất là: **Gia Lai**

Tỉnh thành có khí hậu nóng nhất là: **TP. Hồ Chí Minh**

3. Nơi có gió đông đông nam là : **Hà Nội**

4. Nơi không có mưa vào ban đêm là : **TP. Hồ Chí Minh**

5. Nếu được đi du lịch vào ngày 08/01/2014 em chọn địa điểm nào thuận lợi về thời tiết? Vì sao?

**Đà Nẵng, vì thời tiết thuận lợi nhiều mây, không mưa, nhiệt độ 19°C.**

6. Kể một số công việc hoặc những hoạt động cần phải theo dõi bản tin thời tiết.

M: Đi du lịch

- **Dã ngoại , cắm trại, tham quan, tắm biển, leo núi, đánh bắt cá ngoài biển,.....**

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 26 tháng 9 năm 2023

**Luyện từ và câu**  
**Từ trái nghĩa**

**I/Mục tiêu:**

- Học sinh xác định được cặp từ đồng nghĩa ,trái nghĩa
- GD hs yêu thích môn học

**II/ Các hoạt động dạy-học**

**Hoạt động 1: Bảng phụ**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho Hs nhắc lại khái niệm từ trái nghĩa
- HS gạch chân vào vở

**Gạch dưới cặp từ trái nghĩa trong mỗi thành ngữ tục ngữ dưới đây và ghi vào ô trống:**

	Cặp từ trái nghĩa
a/ Gạn <u>đục</u> khơi <u>trong</u>	<i>Đục – trong</i>
b/ Gân mực thì <u>đen</u> , gân đèn thì <u>sáng</u>	<i>Đen – sáng</i>
c/ Anh em như thể chân tây <u>Rách lành</u> đùm bọc, <u>dở hay</u> đỡ đần	<i>Rách – lành ; dở - hay</i>

**Hoạt động 2: Miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nêu miệng

Điền vào chỗ trống một từ trái nghĩa với từ in đậm để hoàn thành các thành ngữ tục ngữ sau:

- a/ Hẹp nhà rộng bụng.
- b/ Xấu người đẹp nét.
- c/ Trên kính dưới nhường .

**Hoạt động 3: nháp**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS thảo luận nhóm đôi tìm những từ trái nghĩa
- Các nhóm trả lời
- GV nhận xét

**Tìm những từ trái nghĩa với mỗi từ (a,b,c,d) và ghi vào chỗ trống:**

**a/ Hòa bình:** *chiến tranh, xung đột*

**b/ Thương yêu:** *ghét bỏ, căm ghét*

**c/ Đoàn kết:** *chia rẽ, rời rạc*

**Hoạt động 4: Vở thực hành**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS đặt câu vào vở

Đặt hai câu để phân biệt một cặp từ trái nghĩa tìm được ở bài tập 3:

- *Chúng em muốn hòa bình và căm ghét chiến tranh.*

- *Lớp chúng ta phải đoàn kết với nhau chứ không nên chia rẽ.*

\* Hoạt động ứng dụng

**.Hoạt động 5: Nhóm đôi**

- 1 HS đọc yêu cầu

- Cho HS thảo luận nhóm đôi gạch những từ trái nghĩa

- Các nhóm trả lời

- GV nhận xét

Gạch dưới những cặp từ trái nghĩa trong các thành ngữ dưới đây và ghi vào chỗ trống để thấy rõ sự đối lập của những hoạt động, trạng thái của sự vật, sự việc.

	Cặp từ trái nghĩa
Bàn tay có ngón <u>ngắn</u> ngón <u>dài</u>	Ngắn- dài
Đất có chỗ <u>bồi</u> chỗ <u>lở</u>	Bồi- lở
Ngựa có con <u>dở</u> con <u>hay</u>	Dở- hay
Cây có cành <u>bông</u> cành <u>la</u>	Bông – la
Nhà có anh <u>giàu</u> anh <u>khó</u>	Giàu – khó

-Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 27 tháng 9 năm 2023

**TOÁN**

**Bảng đơn vị đo độ dài.**

**Bảng đơn vị đo khối lượng**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết tên gọi, kí hiệu và quan hệ của các đơn vị đo độ dài-khối lượng

Biết chuyển đổi các số đo độ dài và giải các bài toán với các số đo độ dài. (Bài tập cần làm: bài 1, bài 2(a, c), bài 3). **HS làm nếu còn thời gian**

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học. Vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1:Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu

- Cho HS nêu

1.a.Viết tiếp các đơn vị đo độ dài từ lớn đến bé: km; **hm,dam,m,dm,cm,mm.**

b.Viết tiếp các đơn vị đo khối lượng từ bé đến lớn: g,**dag,hg,kg,yến,tạ,tấn.**

c.Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp :

- Hai đơn vị đo độ dài liền nhau: đơn vị lớn **gấp 10 lần đơn vị bé.**

- Hai đơn vị đo khối lượng liền nhau: đơn vị bé bằng  $\frac{1}{10}$  **đơn vị lớn.**

**1. đúng ghi (Đ) sai ghi (S) vào ô trống:**

57m = 570dm                      **Đ**    257m = 2570 cm                      **S**

35dm = 3500mm                      **Đ**    58000m = 58km                      **Đ**

8000m = 80km                      **S**    57m = 5730dm                      **S**

1m =  $\frac{1}{10}$  dm                      **S**    6m58cm = 658cm                      **Đ**

**Hoạt động 1:Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu

- Cho HS nêu

**2. Nói (theo mẫu):**

**27 yến = 270 kg**

**300 tạ = 30 tấn**

**12kg 65g = 12065g**

**70 250kg = 70 tấn 250kg**

**24 000kg = 240 tạ**

$\frac{1}{8}$  **tấn = 125kg**

$\frac{1}{5}$  **kg = 200g**

**Hoạt động 3:Bảng con**

- 1 HS đọc yêu cầu



- Gv hướng dẫn HS làm
- Cho HS làm bảng con

3. a. Viết các số đo độ dài theo đơn vị mét (theo mẫu)

$$7\text{m } 4\text{dm} = 7\text{m} + \frac{4}{10}\text{m} = 7\frac{4}{10}\text{m}$$

$$6\text{m } 9\text{dm} = 6\text{m} + \frac{9}{10}\text{m} = 6\frac{9}{10}\text{m}$$

$$8\text{m } 32\text{cm} = 8\text{m} + \frac{32}{100}\text{m} = 8\frac{32}{100}\text{m}$$

$$9\text{m } 48\text{cm} = 9\text{m} + \frac{48}{100}\text{m} = 9\frac{48}{100}\text{m}$$

b. Khoanh tròn vào chữ cái (A,B,C,D) trước câu trả lời đúng:

$$2\text{kg } 5\text{g} = \dots\text{kg}$$

C.  $2\frac{5}{1000}\text{kg}$

**Hoạt động 4: Làm vở**

- 1 HS đọc yêu cầu
- GV cho HS phân tích bài toán
- Cho HS làm vở

5.

**Bài giải**

Tấm vải thứ hai dài là:

$$35 + 85 = 120 \text{ (m)}$$

Tấm vải thứ ba dài là:

$$120 \times \frac{2}{5} = 48 \text{ (m)}$$

Cả ba tấm vải dài là:

$$85 + 120 + 48 = 253 \text{ (m)}$$

-Nhận xét tiết học

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**Luyện tập từ trái nghĩa**

**I. MỤC TIÊU:**

- Xác định được cặp từ trái nghĩa trong các câu ca dao tục ngữ, từ cho sẵn
- Viết được đoạn văn có sử dụng cặp từ trái nghĩa.
- Giáo dục ý thức chọn lựa cẩn thận từ trái nghĩa khi dùng cho phù hợp

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Nêu miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho Hs xác định cặp từ trái nghĩa trong từng câu- gạch chân vào vở
- Gv nhận xét

**1. Gạch dưới cặp từ trái nghĩa trong các câu ca dao, tục ngữ sau:**

- Ai đi muôn dặm non sông  
Đề ai chứa chất **sâu** đong **vơi** đây
- Trông giếng **sâu**, em nói sợi dây dài  
Ngờ đâu giếng **cạn**, em tiếc hoài sợi dây.
- Ăn cơm **mới**, nói chuyện **cũ**
- Ăn cỗ đi **trước**, lội nước theo **sau**
- Bàn tay còn có ngón **dài**, ngón **ngắn**  
Con một nhà đũa **trắng** đũa **đen**
- Hễ ăn vóc, học quen  
Dẫu họ chê mình **vụng**, tập rèn cũng phải **hay**

**Hoạt động 2: Nêu miệng**

- Cho HS đọc yêu cầu
- HS nêu miệng

**2. Tìm từ trái nghĩa với từ cho sẵn**

Trung thực	<b>đối trá</b>
<b>rộng rãi</b>	Chật hẹp
(quả) chín	<b>(quả) sống, tươi</b>
<b>(hoa) tươi</b>	(hoa) khô

**Hoạt động 3: Làm vở**

- Cho HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn- HS làm vở

**3. Viết đoạn văn (3- 5 câu) có sử dụng ít nhất một cặp từ trái nghĩa**

Con sông quê tôi từ bao đời nay đã gắn liền với cuộc sống của mỗi người dân. Ngày ngày, tiếng sóng vỗ vào hai bên bờ như tiếng trò chuyện yêu thương. Con sông hiền hòa, uốn lượn như một dải lụa đào. Nước sông chở nặng phù sa, bồi đắp những bãi ngô quanh năm xanh tốt. Chiều tà, mặt sông vàng lóa, lấp lánh như dát bạc. Đứng ở bờ bên này có thể nhìn thấy khói bếp bay lên sau rặng tre của làng bên. Con sông có dài, **uốn khúc** chứ không **thẳng tắp** như

mái tóc dài óng mượt của thiếu nữ. Đâu đó vọng lại tiếng lanh canh của bác thuyền chài gõ cá. Tuổi thơ ai cũng có một lần tắm mát trên dòng sông quê mình. Con sông quê hương là kỉ niệm êm đềm của tôi.

-Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 28 tháng 9 năm 2023

**Ngoài giờ lên lớp**

**Cùng em hoạt động trải nghiệm:** Thực hành đã học và làm được những gì ?

**Thực hành Kỹ năng sống:** TH KNS: Kỹ năng bày tỏ cảm xúc.

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**Luyện tập về từ trái nghĩa**

**I/Mục tiêu:**

- Tìm được các từ trái nghĩa theo yêu cầu,
- Biết tìm những từ trái nghĩa để miêu tả theo yêu cầu; ặt được câu để phân biệt 1 cặp từ trái nghĩa
- Có ý thức dùng từ trái nghĩa khi nói, viết để việc diễn đạt rõ sắc thái hơn.

**II/ các hoạt động dạy-học**

**Hoạt động 1: Bảng phụ**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS nhắc lại khái niệm từ trái nghĩa
- HS gạch chân vào vở

**Gạch dưới cặp từ trái nghĩa trong mỗi thành ngữ tục ngữ dưới đây và ghi vào ô trống:**

	Cặp từ trái nghĩa
a/ Ăn <u>ít</u> ngon <u>nhiều</u>	<u>ít- nhiều</u>
b/Ba <u>chìm</u> bảy <u>nổi</u>	<u>chìm -nổi</u>
c/ <u>Nắng</u> chóng <u>trưa</u> , <u>mưa</u> chóng <u>tối</u> :	<u>nắng- mưa ; trưa - tối</u>
d/Yêu <u>trẻ</u> , trẻ đến nhà; kính <u>già</u> , già để tuổi cho	<u>trẻ - già</u>

**Hoạt động 2: Miệng**

- 1 HS đọc yêu cầu
  - Cho HS nêu miệng
- Điền vào chỗ trống một từ trái nghĩa với từ in đậm
- HS điền trên bảng, lớp làm vào vở thực hành
  - 4 HS lên điền: lớn; già; dưới ; sống
  - HS nhận xét

**Hoạt động 3: Nhóm đôi**

- HS đọc yêu cầu
  - Cho HS thảo luận nhóm đôi.
  - Cả lớp nhận xét ,chữa bài.
- a) Việc nhỏ nghĩa lớn
- b)Áo rách khéo vá hơn lành vung may
- c)Thức khuya dậy sớm.

**Hoạt động 4: Vở thực hành**

- HS nêu yêu cầu bài tập
  - GV có thể gợi ý cho HS
  - HS làm vào vở vài HS lên bảng làm
- a) Tả hình dáng: cao/ thấp; cao/ lùn; cao vồng/ lùn tịt
- b) tả hành động: khóc/ cười; đứng/ ngồi;

c) tả trạng thái: buồn/ vui; lạc quan/ bi quan..

d) Tả phẩm chất: tốt/ xấu; hiền/ dữ...

**Hoạt động 5: Vở thực hành**

- Đặt câu với từ em vừa tìm ở trên

- HS làm vào vở

Chú lợn nhà em béo múp. Chú chó gầy nhom ..

+Bạn Lan khi no cũng lúc vui lúc buồn.

**\* Hoạt động ứng dụng**

***Nhóm đôi***

- 1 HS đọc yêu cầu

- Cho HS thảo luận nhóm đôi gạch những từ trái nghĩa

Gia đình “trong ấm **ngoài** êm”

Mẹ hiền “ chân ứng đá **mềm** “đợi con

Chiến đấu “một **mắt** một còn”

“Khôn nhà **dại** chợ”đáng đòn chớ kêu

Giúp nhau của **ít** lòng nhiều”

“Mặt **nặng** mày nhẹ”là điều không vui

Loay hoay “bàn **ngược** tính xuôi”,

Đẻ rồi “kẻ khóc người **cười** ”khác nhau..

- GV nhận xét

Thứ sáu, ngày 29 tháng 9 năm 2023

**Kĩ năng sống**

**Vượt qua căng thẳng (tiết 2)**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 4**  
**CHỦ ĐIỂM THÁNG 9 : CÙNG BẠN ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tiếp tục ổn định nề nếp, trang trí lớp.
- Phát động phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 1.
- Giáo dục ý thức tự quản, tính kỷ luật.
- \* **BĐKH**: *Giáo dục học sinh tính tự giác giữ gìn vệ sinh lớp học sau khi trang trí lớp.*

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên
  - Nội dung sinh hoạt lớp
2. Học sinh
  - Báo cáo nội dung thực hiện của tổ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Sinh hoạt chủ nhiệm:**

**a) Sơ kết tuần 4:**

\* Đánh giá ưu điểm và hạn chế trong tuần 4:

\* **Ưu điểm**:

- + Học tập: Đa số các em có ý thức học tập tốt.
- + Chuyên cần: HS đi học đều.

\* **Nhược điểm**: +Nhiều HS hay nói chuyện riêng trong lớp, trong lúc làm bài.  
+ Vệ sinh lớp chưa sạch sẽ, một số bạn còn xả rác trong lớp học.

- Tuyên dương: .....
- Nhắc nhở : .....

**b) Phương hướng tuần 5:**

- Ôn tập kiến thức thi KSCLĐN. Tăng cường đọc sách nhiều hơn.
- Tập trung nghe giảng, không nói chuyện riêng trong giờ học, không làm việc riêng.
- Tiếp tục trang trí lớp, chăm sóc cây xanh.
- Xếp hàng trật tự khi ra vào lớp. Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không xả rác bừa bãi.
- Cần trật tự khi ngủ trưa.
- Không nói chuyện trong khi ăn.
- Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là đau mắt đỏ.
- Ý thức khi tham gia giao thông và thực hiện tốt ATGT.
- Phát động phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 1.
- Phòng chống tai nạn thương tích.
- Thực hiện chủ điểm tháng 10: Chăm ngoan, học giỏi

**2) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

- + Nội dung: Tìm hiểu về cách trang trí lớp.
- + Cho HS nêu ý kiến về cách trang trí lớp cho sạch, đẹp.
- + GV lắng nghe, cho HS lựa chọn nhiệm vụ cần làm:
- + Phân công 2 bạn vẽ hình ảnh đồ vui; viết 2 bài trang trí góc “ Nét chữ, nét người”



+ Phân công 2 bạn cắt bong bóng trang trí góc danh dự.

+ Vẽ sản phẩm trưng bày: .....

+ Thời khóa biểu: Cô giáo chủ nhiệm

+ Gương tốt: .....

**\*BĐKH : Sau khi trang trí lớp , các em phải làm gì cho lớp luôn sạch đẹp?**

+GV: Các em cần ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, chăm sóc cây xanh để tạo bầu không khí trong lành.

+ Tuyên dương: .....

+ Nhắc nhở: .....

**+ GV: Kế hoạch nhỏ là gì? Tại sao chúng ta cần tham gia tốt phong trào Kế hoạch nhỏ?**

**\* Hoạt động 3: Dặn dò**

Dặn dò học sinh:

+ Thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh, giữ gìn môi trường nhà cửa, phòng học, nhà ở sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

+ Phòng chống các dịch bệnh, đặc biệt là đau mắt đỏ.

+ Ý thức khi tham gia giao thông và thực hiện tốt ATGT.

+ Thực hiện tốt công tác chuẩn bị cho phong trào Kế hoạch nhỏ đợt 1.

+ Phòng chống tai nạn thương tích.

**KÝ DUYỆT**

*Ngày 5 tháng 9 năm 2023*

**Phó Hiệu trưởng**

**Nguyễn Thị Thanh Hải**