

LỊCH BÁO GIẢNG BUỔI SÁNG TUẦN 14
(Từ 04/12 đến 08/12/2023)

THỨ	TIẾT	TIẾT PPCI	MÔN	BÀI DẠY	KN S	GD MT	GD NL	BD KH
Hai 4/12	1	14	Chào cờ	Tuần 14				
	2	27	Tập đọc	Chuỗi ngọc lam				
	3	66	Toán	Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân				
	4	14	Đạo đức	Tôn trọng phụ nữ (Tiết 1)	X			
	5	53	Tiếng Anh	Unit 5 cont				
	6	14	Lịch sử	Thu-đông 1947, Việt Bắc “mồ chôn giặc Pháp”				
	7		LT Toán	Luyện tập				
	8	27	Tin học	Chèn một đoạn video vào bài trình chiếu				
Ba 5/12	1	14	Chính tả	Nghe - viết: Chuỗi ngọc lam				
	2	67	Toán	Luyện tập				
	3	27	LTVC	Ôn tập về từ loại		X		
	4	27	Khoa học	Tơ sợi		X		
	5	54	Tiếng Anh	Unit 5 cont				
	6	27	Thể dục	BTD- trò chơi” Ai nhanh và khéo hơn, Kết bạn”				
	7		LT Tiếng Việt	Luyện tập tả người (tả ngoại hình)				
	8		LTVC	Ôn tập về từ loại				
Tư 6/12	1	27	Tập làm văn	Làm biên bản cuộc họp	X			
	2	68	Toán	Chia một số tự nhiên cho một số thập phân				
	3	55	Tiếng Anh	Unit 5 cont				
	4	28	Tập đọc	Hạt gạo làng ta		X		

	5	14	Mĩ thuật	Trường em				
	6		NGLL	THKNS: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh HĐTN: Thực hành em đã học và có thể làm được những gì?				
	7		LT Toán	Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên. Chia một số thập phân cho 10, 100, 1000,...				
	8		LT Tiếng Việt	Ôn tập về từ loại				
Năm 7/12	1	28	LTVC	Ôn tập về từ loại				
	2	69	Toán	Luyện tập				
	3	28	Khoa học	Sự chuyển thể của chất		X		
	4	14	Kĩ thuật	Thức ăn nuôi gà				
	5	14	Âm nhạc	Ôn tập 2 bài hát: Những bông hoa những bài ca, ước mơ. Nghe nhạc				
	6		LTVC	Ôn tập về từ loại				
	7	56	Tiếng Anh	Unit 5 cont				
	8		KNS	Hợp tác thật vui (tiết 1)				
Sáu 8/12	1	28	Tập làm văn	Luyện tập làm biên bản cuộc họp	X			
	2	70	Toán	Chia một số thập phân cho một số thập phân				
	3	14	Kể chuyện	Pa- xto và em bé				
	4	14	Địa lí	Giao thông vận tải		X		X
	5	28	Tin học	Chèn một đoạn video vào bài trình chiếu				
	6	28	Thể dục	BTD- trò chơi” Ai nhanh và khéo hơn, Kết bạn”				
	7		Năng khiếu					
	8	14	SHTT	Tuần 14				

Thứ hai, ngày 04 tháng 12 năm 2023

TOÁN
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS phép chia số tự nhiên cho số tự nhiên.
- Giải bài toán với phép cộng các số thập phân
- Say mê học toán, vận dụng vào trong cuộc sống.

II. Các hoạt động dạy học:**Hoạt động 1: Nêu miệng****I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố cho HS nhân số thập phân với 10, 100, 1000 và 0,1; 0,01; 0,001
- Giaûi baøi toaùn vôùi pheùp coäng caùc soá thaäp phaân.
- Say mê học toán, vận dụng vào trong cuộc sống

II. NỘI DUNG:**Bài 1:**

a) Tính nhẩm

$$6,347 \times 10 = 63,47$$

$$7,042 \times 10 = 70,42$$

$$308,4 \times 0,01 = 3,084$$

$$0,086 \times 1000 = 86$$

$$8,745 \times 100 = 874,5$$

$$425,8 \times 0,1 = 42,58$$

$$12,053 \times 100 = 1205,3$$

$$65,4 \times 0,1 = 6,54$$

$$6215 \times 0,001 = 6,215$$

$$23,5 \times 1000 = 23500$$

Bài 2. Tính

a/ $364,97 + 502,28 - 437,15$

$$= 867,25 - 437,15$$

$$= 430,1$$

b/ $862,29 - 514,33 - 217,67$

$$= 862,29 - (514,33 + 217,67)$$

$$= 862,29 - 732$$

$$= 130,29$$

c/ $392,18 \times 47,6 - 120,64$

$$= 18727,768 - 120,64$$

$$= 18607,128$$

$$\begin{aligned} & d/ 213,6 \times (21,72 + 78,28) \\ & = 213,6 \times 100 \\ & = 21360 \end{aligned}$$

Bài 3: Tính bằng cách thuận tiện nhất (Làm vào vở Luyện tập Toán)

$$\begin{aligned} & a/ 0,25 \times 37,1 \times 40 \\ & = (0,25 \times 40) \times 37,1 \\ & = 371 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & b/ 612,37 \times 8 \times 0,125 \\ & = 612,37 \times (8 \times 0,125) \\ & = 612,37 \times 1 \\ & = 612,37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & c/ 5,45 \times 20 \times 4 \times 0,5 \\ & = (5,45 \times 4) \times (20 \times 0,5) \\ & = 21,8 \times 10 \\ & 218 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & d/ 83,9 \times 101 \\ & = 83,9 \times (100 + 1) \\ & = 83,9 \times 100 + 83,9 \\ & = 8390 + 83,9 \\ & = 8473,9 \end{aligned}$$

Bài 4: Tìm x

$$\begin{aligned} & a/ x + 7,8 = 2,04 \times 5,1 \\ & x + 7,8 = 10,404 \\ & x = 10,404 - 7,8 \\ & x = 2,604 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & b/ x - 12,93 = 18,5 - 3,76 \\ & x - 12,93 = 14,74 \\ & x = 14,74 + 12,93 \\ & x = 27,67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & c/ x : 0,1 = 3 - 0,28 \\ & x : 0,1 = 2,72 \\ & x = 2,72 \times 0,1 \\ & x = 0,272 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & d/ 80 - x = 0,78 \times 10 \\ & 80 - x = 7,8 \\ & X = 80 - 7,8 \\ & x = 72,2 \end{aligned}$$

Bài 5: Người ta thu hoạch lúa trên một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều rộng 75,4m, Chiều dài gấp 2 lần chiều rộng. Trung bình cứ 1m vuông thu được 0, 65 kg

lúa. Hỏi cả thửa ruộng thu hoạch được bao nhiêu kg lúa? (Giảm tải lớp LH)

Bài giải

Chiều dài thửa ruộng là:

$$75,4 \times 2 = 150,8(\text{m})$$

Diện tích thửa ruộng là:

$$250,8 \times 75,4 = 11370,32 (\text{ m}^2)$$

Số kilogam lúa cả thửa ruộng thu hoạch là:

$$11370,32 \times 0,65 = 7390,708 (\text{kg})$$

Đáp số: 7390,708 kg

- Nhận xét tiết học

.....

Thứ ba, ngày 05 tháng 12 năm 2023

TẬP LÀM VĂN
LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI

I/ Mục Tiêu:

- Củng cố kiến thức về đoạn văn .
- HS viết được một đoạn tả ngoại hình của một người bạn dựa vào dàn ý và kết quả quan sát đã có .
- Giáo dục học sinh lòng yêu mến mọi người xung quanh và say mê sáng tạo .

II/ Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Làm vở

Dựa theo dàn ý mà em đã lập trong bài trước (tuần 12 bài 2 bài tập 4),viết một đoạn văn tả ngoại hình của một bạn mà em quý mến.

- GV gọi HS đọc yêu cầu đề.
- GV yêu cầu HS nhắc lại dàn ý bài văn tả người.
- GV yêu cầu 2 HS đọc phần tả ngoại hình trong dàn ý sẽ chuyển thành đoạn văn
- GV yêu cầu HS viết đoạn văn tả ngoại hình vào vở

Bài làm

Son có khuôn mặt hình chữ điền rất nam tính với đôi mắt một mí, chiếc mũi cao vút và khuôn miệng lúc nào cũng nở nụ cười với hàm răng đều tăm tắp. Mỗi khi bạn cười, đôi mắt một mí lại híp lại trông rất dễ thương. Bạn rất biết cách ăn mặc nên trang phục lúc nào cũng gọn gàng, khỏe khoắn. Mọi thứ của Son đều hoàn hảo nên mọi người rất yêu quý bạn. Em cũng rất yêu quý Son – người bạn thân của em.

- GV cho vài học sinh đọc bài làm của mình.

Hoạt động 2: Nêu miệng

- Cho HS đọc yêu cầu.
- Cho HS tự đánh giá bài làm của mình theo các gợi ý
- Học sinh tự đánh giá bài làm của mình.

<input type="checkbox"/>	Đoạn văn có câu mở đoạn.
<input type="checkbox"/>	Miêu tả đặc điểm tiêu biểu về ngoại hình của người chọn tả một cách sinh động.
<input type="checkbox"/>	Thể hiện được tình cảm của người viết với người được tả.
<input type="checkbox"/>	Cách sắp xếp các câu trong đoạn hợp lí.

- Cho học sinh trao đổi với bạn bên cạnh đánh giá bài viết của mình theo các mức độ. (Rất tốt; Tốt; Bình thường; Chưa tốt).

Nhận xét tiết học

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
ÔN TẬP TỪ LOẠI

I/Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được danh từ chung, danh từ riêng trong đoạn văn; nêu được quy tắc viết hoa danh từ riêng đã học
- Tìm được đại từ xưng hô trong đoạn văn; phát triển kỹ năng sử dụng danh từ, đại từ trong giao tiếp.
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi

1. Ghi lại danh từ riêng và 3 danh từ chung trong đoạn văn ở bài tập 1 (Tiếng việt 5, tập 1, trang 137)

- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

Đáp án:

- a) **Danh từ riêng:** Nguyễn
- b) **Ba danh từ chung:** nước mắt, chị, má,...

Hoạt động 2:*Nêu miệng*

Bài tập 2: Viết tiếp vào chỗ trống cho đúng và đủ quy tắc viết hoa danh từ riêng đã học

- 1 em đọc yêu cầu
- Cho hs nêu
- + Khi viết tên người, tên địa lí Việt Nam, cần viết hoa **chữ cái đầu của mỗi tiếng tạo thành tên riêng đó** .
- + Khi viết tên người , tên địa lí nước ngoài , ta viết hoa **chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó** . Nếu bộ phận tạo thành tên gồm nhiều tiếng thì giữa các tiếng cần có **gạch nối** .
- + Những tên riêng nước ngoài được phiên âm theo âm Hán Việt thì viết hoa **giống như cách viết tên riêng Việt Nam** .
- Nhận xét
- 1 em đọc lại

Hoạt động 3:*Vở TH*

Bài tập 3:

- 1 em đọc yêu cầu
- Cho HS làm vở TH

Viết lại các đại từ xưng hô có trong đoạn văn ở bài tập 1 (Tiếng việt 5, tập 1, trang 137)

Đáp án: chị, tôi, em, chúng tôi.

- GV nhận xét

Hoạt động 4: Nêu miệng

- 1 HS đọc yêu cầu

Tìm trong đoạn văn ở bài tập 1 và ghi lại:

- a) Một danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ trong kiểu câu Ai làm gì?: **Nguyên** cười rồi đưa tay lên quệt má.
- b) Một danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ trong kiểu câu Ai thế nào?: **Một năm mới** bắt đầu
- c) Một danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ trong kiểu câu Ai là gì?: **Chị** là chị gái của em nhé
- d) Một danh từ tham gia bộ phận vị ngữ trong kiểu câu Ai là gì?: Chị sẽ là **chị** của em mãi mãi.

Hoạt động 5: Hoạt động ứng dụng

Dựa vào tranh, em hãy đặt 2 câu có chủ ngữ theo 2 yêu cầu a,b ở bài tập 4 (nhớ gạch dưới danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ):

- 1 HS đọc yêu cầu

- GV cho HS làm vở TH

- a) Một danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ trong kiểu câu Ai làm gì?: **Hai bạn nhỏ** đang tưới nước cho cây.
- b) Một danh từ hoặc đại từ làm chủ ngữ trong kiểu câu Ai thế nào?: **Cánh hoa** e áp đón từng giọt nước.

GV nhận xét

Thứ tư, ngày 06 tháng 12 năm 2023

TIẾT 14**MĨ THUẬT****CHỦ ĐỀ 5: TRƯỜNG EM****Tiết 4: Giới thiệu sản phẩm****I. MỤC TIÊU:**

- HS khai thác được các hình ảnh, hoạt động đặc trưng trong nhà trường để tạo hình sản phẩm hai chiều, ba chiều.

- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:***** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, một số hình ảnh về trường học.
- Hình minh họa hoặc sản phẩm về chủ đề trường học.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Màu, giấy, keo, phế liệu sạch, các vật tìm được như vỏ hộp, cành cây khô...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình:
- + Tạo hình ba chiều – Tiếp cận chủ đề.
- + Điều khắc _ Nghệ thuật tạo hình không gian.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>*. KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS. - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 3 <p>* Tổ chức cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của tiết 3.</p> <p>5. HOẠT ĐỘNG 4: TRƯNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm - Thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

<p>trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm. - Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của mình, nhóm mình. - Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình. - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm. <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV. - GV đánh dấu tích vào vở của HS. - Đánh giá giờ học, động viên khen ngợi HS. <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý HS vận dụng kiến thức đã học để tạo hình nhân vật và câu chuyện yêu thích với các hình thức, chất liệu khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày sản phẩm - Tự giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. - Trả lời, khắc sâu kiến thức bài học - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - Đánh dấu tích vào vở của mình - Ghi lời nhận xét của GV vào vở - Phát huy hơn - Có thể tạo một hoặc vài người từ vật tìm được.
---	--

*** Dặn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM.
- Quan sát các chương trình, hình ảnh về chú bộ đội.
- Chuẩn bị đầy đủ: dụng cụ học tập...

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

TH KNS: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh

TNST: Thực hành em đã học và có thể làm được những gì?

TOÁN

CHIA MỘT SỐ THẬP PHẦN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN.

CHIA MỘT SỐ THẬP PHẦN CHO 10, 100, 1000

I. Mục tiêu:

- Biết chia một số thập phân cho một số tự nhiên; cho 10, 100, 1000
- Biết tìm giá trị chưa biết.
- Giáo dục học sinh tính toán cẩn thận

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động 1: Bảng con

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu
- HS thực hiện

a. Viết tiếp vào chỗ chấm:

Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như sau:

* Chia *phần nguyên của số bị chia* cho số chia.

* Viết dấu phẩy *vào bên phải thương* đã tìm được trước khi *lấy chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia* để tiếp tục thực hiện phép chia.

* Tiếp tục chia với *từng chữ số ở phần thập phân của số bị chia*.

b. Đặt tính rồi tính:

$$37,26 : 9 = \mathbf{4,14}$$

$$\begin{array}{r} 37,26 \\ 12 \quad | \quad 9 \\ \hline 12 \quad | \quad 4,14 \\ 36 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

$$75,52 : 32 = \mathbf{2,36}$$

$$\begin{array}{r} 75,52 \\ 115 \quad | \quad 32 \\ \hline 115 \quad | \quad 2,36 \\ 192 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

$$27,486 : 54 = \mathbf{0,509}$$

$$\begin{array}{r} 27,486 \\ 274 \quad | \quad 54 \\ \hline 274 \quad | \quad 0,509 \\ 48 \quad | \\ \hline 486 \\ 0 \end{array}$$

Hoạt động 2: Nêu miệng**Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu

- HS thực hiện

a. Viết tiếp vào chỗ chấm:

Muốn chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, ... ta chỉ việc *chuyển dấu phẩy* của số đó *lần lượt sang bên trái một, hai, ba, ...* chữ số.

b. Tính nhẩm:

$$52,34 : 10 = \mathbf{5,234}$$

$$542,87 : 10 = \mathbf{54,287}$$

$$5042,54 : 100 = \mathbf{50,4254}$$

$$34,7 : 100 = \mathbf{0,347}$$

$$3529,7 : 1000 = \mathbf{3,5297}$$

$$465,2 : 1000 = \mathbf{0,4652}$$

Hoạt động 3: Làm nháp**Bài 3:**

- HS đọc yêu cầu

- HS làm vào nháp

a. Tính rồi so sánh kết quả:

$$* 4,6 \times 0,5 = \mathbf{2,3}$$

$$4,6 : 2 = \mathbf{2,3}$$

$$\text{So sánh: } 2,3 = 2,3$$

$$* 8,24 \times 0,5 = \mathbf{4,12}$$

$$8,24 : 2 = \mathbf{4,12}$$

$$\text{So sánh: } 4,12 = 4,12$$

b. Tìm y, biết:

$$* y \times 7 = 17,15$$

$$* 36 \times y = 146,52$$

$$y = 17,15 : 7$$

$$y = 146,52 : 36$$

$$y = 2,45$$

$$y = 4,07$$

$$* y \times 24 = 15,36$$

$$* 34 \times y = 36,72$$

$$y = 15,36 : 24$$

$$y = 36,72 : 34$$

$$y = 0,64$$

$$y = 1,08$$

Hoạt động 4: Làm vở

Bài 4. Có 12 bao đậu như nhau nặng tất cả 609,6 kg. Có 28 bao khoai, mỗi bao nặng bằng $\frac{3}{4}$ bao đậu. Hỏi cả khoai và đậu nặng tất cả bao nhiêu ki-lô-gam?

- HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn cách làm
- HS làm vào vở

Bài giải

Số ki-lô-gam 1 bao đậu nặng là:

$$609,6 : 12 = 50,8 \text{ (kg)}$$

Số ki-lô-gam 1 bao khoai nặng là:

$$50,8 \times \frac{3}{4} = 38,1 \text{ (kg)}$$

Số ki-lô-gam 28 bao khoai nặng là:

$$38,1 \times 28 = 1066,8 \text{ (kg)}$$

Số ki-lô-gam cả khoai và đậu nặng là:

$$1066,8 + 609,6 = 1676,4 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 1676,4 kg

5. Khoanh vào chữ (A,B,C,D) đặt trước câu trả lời đúng. : (Giảm tải lớp LH)

Nếu 21 thùng dầu như nhau đựng tất cả 379,05 lít thì 7 thùng dầu như thế đựng được:

A. 129,5 l **B.** 126,35 l C. 1137,15 l D. 1263,5 l

- Nhận xét tiết học

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
ÔN TẬP VỀ TỪ LOẠI

I. Mục tiêu:

- Học sinh ôn lại từ loại đã học
- Học sinh biết viết đúng các từ ngữ theo quy định.
- Giáo dục học sinh tình cảm yêu thương, quý mến mọi người xung quanh.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**HĐ 1: Nhóm đôi**

- HS đọc yêu cầu bài và trả lời các câu hỏi.
- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi
- Nhận xét.

1.Xếp các từ duvois đây vào nhóm thích hợp

Danh từ: mưa, quê hương, tháp Rùa, không khí, môi trường

Động từ: Vùng vẫy, ngắm, nhìn, vỗ về, xuống

Tính từ: yêu thương, cổ kính, xa tít, mát lạnh, chót vót, thênh thang.

2. Đánh dấu x vào ô trống trước danh từ viết đúng chính tả.

- X sông Hồng
- X Mác –xim Gooc –ki
- X Pa-ri
hồ xuân hương
- X Đà Lạt
Học sinh
- X Trần Hưng Đạo
- X cây cối
- X Nhà văn A-mi-xi
Lê – Văn – Tám
động Phong Nha
- X Làng xóm
- X nông dân
- X Võ Nguyễn Giáp

Viết lại cho đúng quy tắc chính tả những danh từ chung đã viết sai ở trên:

Hồ Xuân Hương, Lê Văn Tám, học sinh

HD 2: Vở Luyện tập TV

3/ Điền từ thích hợp vào chỗ chấm và cho biết những từ vừa điền thuộc loại từ nào?

Thiên nhiên.... danh từ

Long lanh....tính từ

Thích tính từ

Đi học ... động từ

Phủ kín... động từ

Nhận xét tiết học.

Thứ năm, ngày 07 tháng 12 năm 2023

TIẾT 14**ÂM NHẠC****ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: NHỮNG BÔNG HOA NHỮNG BÀI CA. ƯỚC MƠ.****HÁT KẾT HỢP VẬN ĐỘNG.****I.Mục tiêu:****1.Kiến thức:**

- Thuộc và hát đúng tính chất 2 bài hát,
- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát
- Biết hát kết hợp vận dụng sáng tạo, phụ họa, gõ đệm theo nhịp điệu cơ thể.

2.Năng lực:

- Hát hòa giọng trôi chảy,êm ái, đúng sắc thái.

3.Phẩm chất:

- Yêu nước.
- Góp phần giáo dục hs thêm yêu mái trường yêu cuộc sống bình yên và biết đem niềm vui đến với mọi người.

II.Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của GV: Đàn, tranh ảnh minh họa.
- HS: Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của Gv	Hoạt động của hs
<p>1.Hoạt động khởi động:</p> <p>*Mục tiêu:Tạo không khí vui tươi ,hào hứng cho lớp học.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>-Cho HS hát, vận động bài: A ram sam sam</p> <p>2.Hoạt động thực hành, luyện tập:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>-HS hát đúng sắc thái của bài Ước mơ,Những bông hoa những bài ca.</p>	<p>-HS vận động.</p>

<p>-Biết hát theo cách cách khác nhau.</p> <p>* Cách thực hiện:</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn tập bài Những bông hoa những bài ca.</p> <p>-Gv hướng dẫn hs hát bằng cách hát đối đáp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs hát bằng cách hát nối tiếp, đồng ca kết hợp gõ đệm theo phách.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs hát kết hợp vận động theo nhạc.</p> <p>- Gv chỉ định trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>*Hoạt động 2: Ôn tập bài hát Ước mơ</p> <p>- Gv hướng dẫn hs hát bài hát kết hợp gõ đệm theo nhịp chia đôi(gõ phách mạnh và mạnh vừa của nhịp 4/4)</p> <p>- Gv hướng dẫn hs trình bày bài hát bằng cách hát có lĩnh xướng, đồng ca kết hợp gõ đệm.</p> <p>- Gv hướng dẫn hát kết hợp vận động theo nhạc.</p> <p>- Gv chỉ định trình bày bài hát theo nhóm, hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.</p> <p>3.Hoạt động vận dụng, sáng tạo:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>-Khuyến khích HS tìm động tác phụ họa.ghép động tác</p> <p>-HS thể hiện bài hát với các cách gõ đệm khác nhau.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>-Gv cho HS phát huy ý tưởng vận dụng phụ họa cho bài hát.</p> <p>-GV động viên kịp thời.</p> <p>-Dẫn dò HS về ôn bài</p>	<p>Hs thực hiện</p> <p>HS thực hiện</p> <p>Hs hát, vận động</p> <p>Hs trình bày</p> <p>Hs thực hiện</p> <p>Hs thực hiện</p> <p>Hs vận động</p> <p>Hs thực hiện</p> <p>-HS chia sẻ hoạt động.</p> <p>-HS nhận xét HĐ của bạn.</p> <p>-Hs ghi nhớ</p>
---	---

LUYỆN TỪ VÀ CÂU ÔN TẬP VỀ TỪ LOẠI

I. MỤC TIÊU:

- HS xếp đúng các từ in đậm trong đoạn văn vào bảng phân loại theo yêu cầu BT1.
- Dựa vào ý khổ thơ hai trong bài Hạt gạo làng ta , viết được đoạn văn theo yêu cầu BT2.
- Có ý thức sử dụng đúng từ loại trong nói, viết .

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HĐ 1: PBT

Bài 1: Xếp cho đúng các từ in đậm trong đoạn văn sau vào 3 cột ở bảng dưới:

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV phát PBT và hướng dẫn cho HS làm
- 1 HS làm PBT lớn.
- Nhận xét

Đáp án:

Động từ : trả lời , nhin , vịn , hắt , thấy , lăn , trào , đón , bỏ .

Tính từ : xa , với với , lớn .

Quan hệ từ : qua , ở , với .

HĐ 2: vờ

Bài 2: Dựa vào ý khổ thơ 2 trong bài thơ *Hạt gạo làng ta* của Trần Đăng Khoa, viết một đoạn văn (khoảng 5 câu) tả người mẹ cấy lúa giữa trưa tháng sáu nóng bức.

Gạch dưới 1 động từ (1 gạch), 1 tính từ (hai gạch) và khoanh tròn 1 quan hệ từ em đã dùng trong đoạn văn.

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở
- Nhận xét

Đáp án:

Ví dụ: Hạt gạo được làm ra từ biết bao công sức của mọi người. Những trưa tháng sáu trời nắng như đổ lửa. Nước ruộng như được ai đó mang lên đun sôi rồi đổ xuống. Lũ cá cò chết nổi lênh bênh, lũ cua ngoi lên bờ tìm chỗ mát để ẩn náu. Vậy mà mẹ em vẫn phải đội nón đi cấy. Thật vất vả khi khuôn mặt mẹ đỏ bừng, từng giọt mồ hôi lăn dài trên má, lưng áo dính bết lại. Thương mẹ biết bao nhiêu! Mẹ ơi!

*** Hoạt động ứng dụng**

Dựa vào chủ điểm đang học và ảnh sau, em hãy đặt 1 câu có sử dụng động từ, 1 câu có sử dụng tính từ, 1 câu có sử dụng quan hệ từ (nhớ gạch dưới động từ, tính từ, quan hệ từ có trong câu)

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở
- Nhận xét

Đáp án:

1. Ba công Nam đi chơi.
2. Cả nhà rất yêu thương Nam.
3. Chẳng những Ba công Nam mà mẹ còn hôn Nam.

Nhận xét tiết học.

KĨ NĂNG SỐNG
HỢP TÁC THẬT VUI (TIẾT 1)

Thứ sáu, ngày 08 tháng 12 năm 2023

TUẦN 14**SINH HOẠT CHỦ NHIỆM
CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN.****I. MỤC TIÊU:**

- Sơ kết công việc đã làm được trong tuần 14. *Giúp HS hiểu được công ơn của Thầy Cô*
- Nêu gương những HS có tiến bộ trong học tập và rèn luyện. *Rèn luyện tốt để dâng tặng Thầy Cô*
- Giáo dục tinh thần làm chủ tập thể, có thói quen phê và tự phê trong học tập – sinh hoạt. *Có thái độ tôn trọng, biết ơn Thầy cô*
- * **GDBĐKH:** Có ý thức hạn chế rác thải vì khi phân hủy sẽ tạo thành khí metan (CH₄), khí metan là khí có khả năng gây hiệu ứng nhà kính rất cao

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**A. SƠ KẾT HOẠT ĐỘNG TUẦN 14:****❖ Những việc đã làm được:**

- Xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt
- Thực hiện tốt việc dạy tiết Sinh hoạt theo đúng yêu cầu.
- Lớp tự quản tốt, trật tự nghe giảng.
- Thực hiện “Đôi bạn cùng tiến”
- Rút kinh nghiệm, sửa sai, củng cố lại kiến thức bị hỏng ở HS.
- Thực hiện Hội Thu kế hoạch nhỏ đợt 1 tương đối tốt.
- Tham gia các phong trào 20/11 tốt: giải 2 cắm hoa, giải 2 trang trí bìa sách, giải 3 viết bài cảm nhận.

❖ Tồn tại:

- Lớp còn 1 số HS chưa nghiêm túc về tác phong :.....
- Một số HS có biểu hiện chưa tốt:.....

❖ Tuyên dương:

- Học tập:
- Phong trào:

❖ Nhắc nhở:

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, lớp, trường
 - Học tập tích cực, tự giác.
 - Rèn luyện, giáo dục HS có biểu hiện chưa tốt
 - * **GDBĐKH:** Có ý thức hạn chế rác thải vì khi phân hủy sẽ tạo thành khí metan (CH₄), khí metan là khí có khả năng gây hiệu ứng nhà kính rất cao
- Sinh hoạt theo chủ đề: “Tìm hiểu về BĐKH (tt)”:**
- + ***Biến đổi khí hậu đang diễn ra như thế nào? (BĐKH đang diễn ra khá phức tạp và nhanh chóng...)***
 - + ***Tác động của BĐKH đến nước ta? (khí hậu, thời tiết thất thường, trái đất nóng lên...)***
 - + ***Các em cần làm gì để giảm thiểu BĐKH? (giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi...)***
 - * **Kết luận BĐKH:** Các em đã được tìm hiểu về tác động của BĐKH. Vậy các em cần phải biết giữ gìn vệ sinh chung, hạn chế rác thải, ... đó là những hành động góp phần giảm thiểu BĐKH.

B. HĐNGLL:

- Phát động phong trào thi đua học tập tốt, tuần học tốt dành nhiều nhận xét tốt

tặng thầy cô giáo

- Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn.
- Nhắc nhở HS biết tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập cá nhân, giữ gìn bàn ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, tắt vòi nước sau khi đi vệ sinh, tắt đèn, tắt quạt khi ra về.

C. KẾ HOẠCH TUẦN 15:

- Thực hiện kế hoạch ôn luyện HS tại lớp.
- Dạy và học tốt, chuẩn bị bài và học thuộc bài khi đến lớp
- Trang hoàng lớp học, tiếp tục thực hiện phong trào “Lớp học thân thiện”.
- Chuẩn bị hội thi viết chữ đẹp cấp trường.
- Phát động đọc và làm theo báo đội, thực hiện mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp.
- Tham gia phong trào nuôi heo đất, kế hoạch nhỏ giúp bạn nghèo vượt khó.

D. BIỆN PHÁP:

- Rèn chữ cho HS tại lớp, đồng thời hướng dẫn để các em tự rèn tại nhà
- Tích cực học bài và làm bài đầy đủ.
- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.
- Có thái độ hợp tác trong học tập nhất là học nhóm.
- Tiếp tục duy trì: “Đôi bạn cùng tiến” giúp nhau trong học tập, rèn luyện
- Tích cực cho HS luyện viết chữ đẹp.
- Nhắc nhở học sinh tích cực trong phong trào nuôi heo đất, kế hoạch nhỏ giúp bạn nghèo vượt khó.

KÝ DUYỆT

Ngày 05 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải

LỊCH BÁO GIẢNG BUỔI SÁNG TUẦN 15
(Từ 11/12 đến 15/12/2023)

THỨ	TIẾT	TIẾT PPCT	MÔN	BÀI DẠY	KN S	GD MT	GD NL	BĐ KH
Hai 11/12	1	15	Chào cờ	Tuần 15				
	2	29	Tập đọc	Buôn Chư Lênh đón cô giáo				
	3	71	Toán	Luyện tập				
	4	15	Đạo đức	Tôn trọng phụ nữ (Tiết 2)	X			
	5	57	Tiếng Anh	Review				
	6	15	Lịch sử	Chiến thắng Biên giới thu – đông 1950				
	7		LT Toán	Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân				
	8	29	Tin học	Đặt thông số chung cho các trang trình chiếu				
Ba 12/12	1	15	Chính tả	Nghe - viết: Buôn Chư Lênh đón cô giáo				
	2	72	Toán	Luyện tập chung				
	3	29	LTVC	MRVT: Hạnh phúc		X		
	4	29	Khoa học (STEM)	Hỗn hợp (Thay thế hoạt động 2)		X		
	5	58	Tiếng Anh	Review				
	6	29	Thể dục	BTD- trò chơi “Thỏ nhảy”				
	7		LT Tiếng Việt	Tả người (tả ngoại hình, hành động)				
	8		LTVC	MRVT: Hạnh phúc				
Tư 13/12	1	29	Tập làm văn	Luyện tập tả người				
	2	73	Toán	Luyện tập chung				
	3	59	Tiếng Anh	Review				
	4	30	Tập đọc	Về ngôi nhà đang xây				
	5	14	Mĩ thuật	Chú bộ đội của chúng em				
	6		NGLL	KNS: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh				

				HĐTN: Quà tặng cuộc sống				
	7		LT Toán	Chia một số tự nhiên cho một số thập phân				
	8		LT Tiếng Việt	MRVT: Hạnh phúc. Tổng kết vốn từ				
Năm 14/12	1	30	LTVC	Tổng kết vốn từ				
	2	74	Toán	Tỉ số phần trăm				
	3	30	Khoa học	Dung dịch		X		
	4	15	Kĩ thuật	Nuôi dưỡng gà				
	5	15	Âm nhạc	Ôn tập TĐN số 3, số 4. Kể chuyện âm nhạc				
	6		LTVC	Tổng kết vốn từ				
	7	60	Tiếng Anh	Review				
	8		KNS	Hợp tác thật vui (tiết 2)				
Sáu 15/12	1	30	Tập làm văn	Luyện tập tả người				
	2	75	Toán	Giải toán về tỉ số phần trăm				
	3	15	Kể chuyện (Tiết đọc TV)	Kể chuyện đã nghe, đã đọc				
	4	15	Địa lí	Thương mại và dịch vụ		X		X
	5	30	Tin học	Đặt thông số chung cho các trang trình chiếu				
	6	28	Thể dục	BTD- trò chơi” Ai nhanh và khéo hơn, Kết bạn”				
	7		Năng khiếu					
	8	15	SHTT	Tuần 15				

Thứ hai ,ngày 11 tháng 12 năm 2023

TOÁN

CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN MÀ THƯƠNG TÌM ĐƯỢC LÀ MỘT SỐ THẬP PHẦN**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố cho HS phép chia số tự nhiên cho số tự nhiên
- Giaûi baøi toaùn vôùi pheùp coäng caùc soá thaäp phaân.
- Say meà học toaùn, vaân duïng vaøo trong cuoäc soáng

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**Hoạt động 1: Nêu miệng**

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.
- Cho hs nêu miệng

Bài 1:

a/ Viết tiếp vào chỗ chấm :

Khi chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà còn dư ta tiếp tục chia như sau:

Viết dấu phẩy vào bên phải thương

Viết thêm vào bên phải số dư một chữ số 0 rồi chia tiếp

Nếu còn dư nữa, ta lại viết thêm vào bên phải số dư một chữ số 0 rồi tiếp tục chia, và làm có thể làm như thế mãi.

b/ Đặt tính rồi tính.

Đáp án:

$$418 : 25 = 16,72$$

$$620 : 32 = 19,375$$

$$8949 : 314 = 28,5$$

Hoạt động 2: Bảng con

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm bảng con

Bài 2. Viết các tỉ số sau dưới dạng phân số là số thập phân theo mẫu:

$$5:8 = 5/8 = 0,625$$

$$1: 5 = 1/5 = 0,2$$

$$6:24 = 6/24 = 0,25$$

$$5: 40 = 5/40 = 0,125$$

$$21: 24 = 21/24 = 0,375$$

$$214:100 = 214 / 100 = 2,14$$

$$1: 100 = 1/100 = 0,01$$

$$72: 90 = 72/ 90 = 0,8$$

Hoạt động 4: Nêu miệng

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.
- Cho hs nêu miệng

Bài 4: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô trống

a/ $420 : 50 \times 6,4 = 53,76$ Đ

b/ $825 : 125 : 12 = 5,5$ S

c/ $(195 + 165) : 125 = 28,8$ S

d/ $2002 : 50 - 2001 : 50 = 0,02$ Đ

Hoạt động 5: Vở

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài và đoạn văn

Bài 5:

Một người đi xe máy. Trong 3 giờ đầu, mỗi giờ đi được 32,5 km. Trong 2 giờ sau mỗi giờ đi được 38km. Hỏi trên cả quãng đường, trung bình mỗi giờ người đó đi được bao nhiêu kilomet.(Giảm tải lớp LH)

Bài giải

Số kilomet 3 giờ đầu đi được là:

$$32,5 \times 3 = 97,5 \text{ (km)}$$

Số kilomet 2 giờ sau đi được là:

$$38 \times 2 = 76 \text{ (km)}$$

Số kilomet trung bình mỗi giờ người đó đi được là:

$$(97,5 + 76) : 5 = 34,7 \text{ (km)}$$

Đáp số: 34,7 km

- Nhận xét tiết học

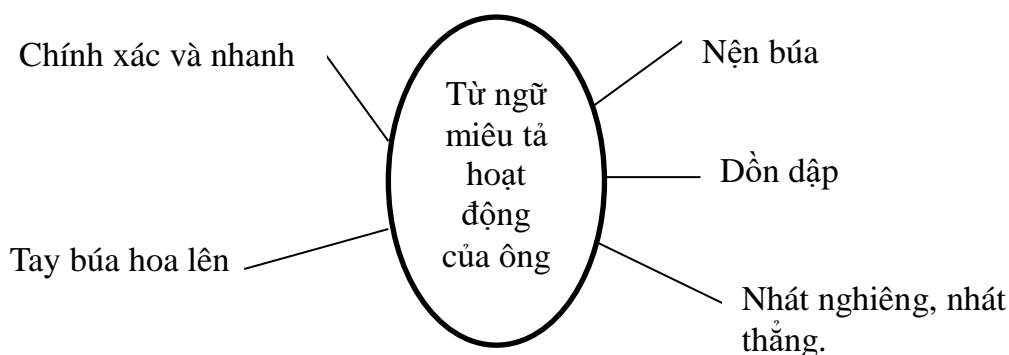
Thứ ba, ngày 12 tháng 12 năm 2023

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI (TẢ NGOẠI HÌNH, HÀNH ĐỘNG)****I/ Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về tả người (tả ngoại hình, hành động).
- HS viết được một đoạn tả hoạt động của cô giáo dựa vào dàn ý và kết quả quan sát đã có
- Giáo dục học sinh lòng yêu mến mọi người xung quanh và say mê sáng tạo .

II/ Các hoạt động dạy học**Hoạt động 1: Nhóm đôi**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS đọc đoạn văn
- Cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu a,b,c- xác định nội dung của đoạn văn.
 - a) Câu mở đoạn. Từ đầu đến **loại giỏi**.
 - b) Các câu phát triển. Từ **Chính mắt tôi** đến **chứ chẳng chơi**.
 - c) Nội dung chính của đoạn: **Miêu tả ngoại hình kết hợp với hoạt động của ông khi tán đình đồng.**
- Các nhóm trả lời- GV nhận xét
- GV cho HS hoàn thành sơ đồ mạng theo yêu cầu
 - d) Em hãy hoàn thành sơ đồ mạng sau:



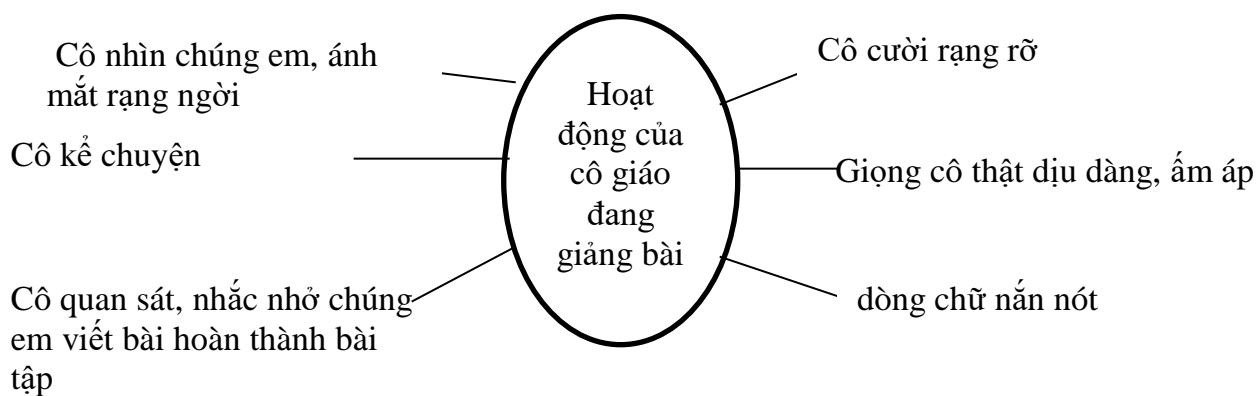
- e) Chi tiết miêu tả em thích: Tay búa hoa lên, nhát thẳng, nhát nghiêng;.....

Hoạt động 2: Nêu miệng- Làm vở

- Cho HS đọc yêu cầu
- Cho HS lập sơ đồ mạng theo yêu cầu

- Hs nêu

Lập sơ đồ mạng ghi lại những từ ngữ em chọn tả hoạt động của cô giáo



- GV nhận xét
- Cho HS làm vào vở yêu cầu 2b.
 - a) Viết đoạn văn (8 đến 10 câu).

Cô bước vào lớp với nụ cười rạng rỡ, sau khi kiểm tra cẩn thận sĩ số lớp, cô bắt đầu bài giảng. Những dòng tên đề bài được viết to rõ nét, từng nét chữ trắng xóa lại dần hiện ra trước mắt chúng em thật đẹp và ấn tượng. Hôm nay, chúng em học bài "Hạt gạo làng ta" của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Cô giới thiệu qua bài học, đọc mẫu rồi lần lượt gọi chúng em lên đọc, giọng đọc của cô dịu dàng, ấm áp truyền cảm lạ lùng. Mỗi lời thơ, mỗi từ ngữ được thốt lên đều thu hút chúng em, cô giảng bài cho chúng em từng li từng tí, cặn kẽ và chi tiết. Cô chỉ cho chúng em vì sao phải trân quý hạt ngọc của trời, vì sao phải thương những người nông dân vất vả. Trong lúc giảng bài, cô luôn nhìn thẳng vào chúng em, ánh mắt rạng ngời khích lệ tinh thần học tập của học sinh. Những lần học sinh phát biểu bài, em thấy được trong ánh mắt cô là niềm vui và sự tự hào. Mọi thắc mắc của chúng em được cô giải đáp rất dễ hiểu. Trong giờ học, cô thường kể những câu chuyện liên quan đến bài học ngoài thực tế giúp chúng em nắm bài dễ hơn. Thỉnh thoảng, từng làn gió lướt qua làm tà áo dài của cô bay thấp thoáng, trông cô như một nàng tiên bước ra từ một câu chuyện cổ tích, mang đến cho chúng em những kiến thức mới mẻ và đầy bổ ích. Một vài giọt mồ hôi lấm tấm trên khuôn mặt rạng ngời của cô khiến em càng thương cô nhiều hơn. Khi chúng em làm bài tập, cô nhẹ nhàng đi qua từng dãy bàn quan sát, nhắc nhở chúng em viết bài hoàn thành bài tập. Sau mỗi bài học, cô thường tổ chức trò chơi để củng cố lại kiến thức, trao những phần quà nhỏ xinh cho những bạn chăm phát biểu bài. Tiết học của cô luôn tràn ngập niềm vui, những điều hấp dẫn thú vị dành cho học sinh.

- HS trình bày.
- GV nhận xét.

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
MỞ RỘNG VỐN TỪ: HẠNH PHÚC

I/Mục tiêu:

- Học sinh hiểu của từ hạnh phúc; tìm được từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa với từ hạnh phúc
- Xác định được yếu tố quan trọng nhất tạo nên một gia đình hạnh phúc
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học**Hoạt động 1:** Bài tập 1: nêu miệng**1. Ghi dấu x vào ô trống trước ý thích hợp nhất để giải nghĩa từ hạnh phúc:**

- HS nêu

Hoạt động 2:Nhóm đôi

	a. Giàu có
x	b. Mọi người sống hòa thuận
	c. Con cái học giỏi
	d. Bố mẹ có chức vụ cao

Bài tập 2: Tìm và viết vào chỗ trống

- 1 em đọc yêu cầu
- Cho hs thảo luận nhóm đôi
 - a) *Những từ đồng nghĩa với từ hạnh phúc: sung sướng, may mắn, toại nguyện*
 - b) *Những từ trái nghĩa với từ hạnh phúc: Cơ cực, bất hạnh, đau khổ, khôn khổ, cực khổ*
- Các nhóm trình bày HS nhận xét
- Nhận xét

	a. Cảm giác dễ chịu vì an ngon ngủ yên
x	b. Trạng thái sung sướng vì cảm thấy hoàn toàn đạt được ý nguyện
	c. Hồ hởi, háo hức sẵn sàng làm mọi việc

- 1 em đọc lại

Hoạt động 3:Vở TH**Bài tập 3:**

- 1 em đọc yêu cầu

Theo em trong các yêu cầu tổ dưới đây, yếu tố nào là quan trọng nhất để tạo nên một gia đình hạnh phúc (Ghi x vào ô trống chỉ yếu tố đó)

GV nhận xét.

Hoạt động 4: Hoạt động ứng dụng

- HS đọc yêu cầu
- HS làm vở TH

Em hãy ghép tiếng phúc (có nghĩa là “điều may mắn, tốt lành”) với mỗi tiếng dưới đây để tạo thành từ phức và ghi vào chỗ trống:

phúc	đức	Phúc đức
	hậu	Phúc hậu
	lộc	Phúc lộc
	lợi	Phúc lợi

- Đặt câu với một trong số 4 từ phức đã ghép được:
Ông ấy trông thật phúc hậu.

- Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 13 tháng 12 năm 2023

Tiết 15**MĨ THUẬT**
CHỦ ĐỀ 6: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM**Tiết 1: Vẽ tranh theo nhóm****I. MỤC TIÊU:**

- HS biết được một số hoạt động cơ bản của bộ đội và đặc điểm về trang phục của một số quân chủng trong Quân đội Nhân dân Việt Nam.
- HS thể hiện được hình ảnh chú bộ đội bằng nhiều hình thức và chất liệu.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:***** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5.
- Tranh, ảnh hoặc video, sản phẩm của HS về chú bộ đội.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau_ Sáng tác câu chuyện, tiếp cận theo chủ đề.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng ca bài: Màu áo chú bộ đội. - GV nêu hình ảnh trong bài hát, GT chủ đề. <p>2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS tìm hiểu, nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi quân chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. + HS nắm được hình thức, chất liệu và nội dung có thể thực hiện chủ đề này. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm. - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh về chú bộ đội trong hình 6.1 và nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung chủ đề. - Yêu cầu HS quan sát hình 6.2 để tìm hiểu về hình thức, chất liệu và nội dung của các sản phẩm về chủ đề bài học. - GV tóm tắt: 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đồng ca - Lắng nghe, mở bài học <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu, nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi quân chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. - Nắm được hình thức, chất liệu và nội dung có thể thực hiện chủ đề này. - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm - Quan sát, thảo luận nhóm, cử đại diện báo cáo. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận nhóm, tìm hiểu theo gợi ý của GV về sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhớ

<p>+ Quân đội nhân dân Việt Nam có nhiều quân chủng như Lục quân, Hải quân...</p> <p>+ Đặc điểm trang phục của mỗi quân chủng cũng khác nhau.</p> <p>+ Hoạt động của bộ đội rất phong phú và đa dạng.</p> <p>+ Có thể lấy ý tưởng từ các hoạt động của chú bộ đội để tạo hình sản phẩm Chú bộ đội của chúng em bằng các hình thức vẽ, xé dán, nặn...</p> <p>3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>+ HS chọn được nội dung, hình thức thể hiện sản phẩm của nhóm và nêu được cách thực hiện sản phẩm theo ý hiểu của mình.</p> <p>+ HS nắm được các bước thực hiện sản phẩm chủ đề: Chú bộ đội của chúng em.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm để lựa chọn nội dung hình thức thể hiện sản phẩm tạo hình Chú bộ đội của chúng em.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình 6.3 để tham khảo cách thực hiện bức tranh về bộ đội.</p> <p>- GV minh họa trực tiếp cách thực hiện:</p> <p>+ Lựa chọn nội dung theo chủ đề.</p> <p>+ Tạo kho hình ảnh.</p> <p>+ Lựa chọn hình ảnh từ kho hình ảnh sắp xếp, thành sản phẩm tập thể.</p> <p>+ Thêm hình ảnh khác tạo không gian cho sản phẩm sinh động.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát hình 6.4 để có thêm ý tưởng sáng tạo bức tranh của nhóm.</p>	<p>- Với những đặc điểm riêng khác nhau</p> <p>- Lục quân màu xanh lá cây, Hải quân màu trắng...</p> <p>- Bộ đội tập luyện, giúp dân, với thiếu nhi, chăm sóc vườn rau, văn nghệ...</p> <p>- Theo ý thích</p> <p>- Chọn được nội dung, hình thức thể hiện sản phẩm của nhóm, nêu được cách thực hiện theo ý hiểu của mình.</p> <p>- Nắm được các bước thực hiện sản phẩm đúng chủ đề.</p> <p>- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.</p> <p>- Thảo luận nhóm, lựa chọn hình thức thể hiện sản phẩm.</p> <p>- Quan sát, nhận biết cách thực hiện</p> <p>- Quan sát, tiếp thu</p> <p>- Về chú bộ đội</p> <p>- Các dáng của chú bộ đội...</p> <p>- Hoạt động theo nhóm</p> <p>- Theo ý thích</p> <p>- Quan sát, học tập</p>
---	--

*** Dặn dò:**

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong tiết 1 để tiết sau hoàn thiện thêm để trưng bày, giới thiệu sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo, kéo, thước kẻ...

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

TH KNS: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh

TNST: Quà tặng cuộc sống

TOÁN

CHIA MỘT SỐ TỰ NHIÊN CHO MỘT SỐ THẬP PHẦN

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh biết chia một số tự nhiên cho một số thập phân
- Rèn kỹ năng tính nhanh, chính xác.
- GD HS yêu thích học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**Trang 62, 63 vở Luyện tập Toán 5, tập 1.****Bài 1:**

a) Viết tiếp vào chỗ chấm: (Nêu miệng)

Muốn chia số tự nhiên cho một số thập phân ta làm như sau:

Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì viết thêm vào bên trái số bị chia bấy nhiêu chữ số 0.

Bỏ dấu phẩy ở số chia rồi thực hiện phép chia như chia số tự nhiên.

b/ Đặt tính rồi tính:

Đáp án:

$$24: 2,5 = 9,6 \quad 48: 0,75 = 64 \quad 416: 5,12 = 81,25$$

Bài 2. a/ Tính rồi so sánh kết quả (Nháp)

$$7: 0,1 = 70 \quad 7 \times 10 = 70$$

So sánh $7: 0,1 = 7 \times 10$

$$54: 0,01 = 5400 \quad 54 \times 100 = 5400$$

So sánh $54: 0,01 = 54 \times 100$

b/ Tính nhẩm

$$3,6 : 0,1 = 360$$

$$49 : 0,001 = 49000$$

$$153: 100 = 1,53$$

$$153: 0,01 = 15300$$

$$36: 10 = 3,6$$

$$49 : 100 = 0,49$$

Bài 3:

Tìm y, biết:

$$a/ y \times 2,4 = 18$$

$$y = 18 : 2,4$$

$$y = 7,5$$

$$b/ 414 : y = 22,5$$

$$y = 414 : 22,5$$

$$y = 18,4$$

Bài 4: có 25l sữa rót vào các chai như nhau, mỗi chai đựng 1,5l thì được mấy chai và còn thừa mấy lít sữa?

Nếu muốn rót cho đủ 20 chai như vậy thì phải cần thêm bao nhiêu lít sữa?

Bài làm

Số chai 25l sữa rót là:

$$25: 1,5 = 16 (l) \text{ dư } 1(l)$$

Số chai cần rót thêm là:

$$20-16 = 4 \text{ (chai)}$$

Số lít sữa cần thêm là:

$$(4 \times 1,5 - 1 = 5 \text{ (l)})$$

Đáp số: 5 l sữa

Bài 5: (Giảm tải lớp LH)

Khoanh vào chữ cái (A,B,C,D) trước câu trả lời đúng:

Một xe máy đi trong 2,5 giờ được 90 km, vậy trong 1,5 giờ, xe máy đó đi được :

B: 54km

- Nhận xét tiết học

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

MỞ RỘNG VỐN TỪ : HẠNH PHÚC. TỔNG KẾT VỐN TỪ

I. Mục tiêu:

- Học sinh xác định đúng từ thích hợp với yêu cầu bài.
- Giáo dục học sinh tình cảm yêu thương, quý mến mọi người xung quanh.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HD 1: Nhóm đôi

- HS đọc yêu cầu bài và trả lời các câu hỏi.
- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi
- Nhận xét.

1. Chọn từ thích hợp thay thế cho từ hạnh phúc:

Từ sung sướng/ Từ mãn nguyện

2. Tìm từ miêu tả thái độ, cảm xúc, cử chỉ, hành động... của người đang hạnh phúc.

Hạnh phúc: vui mừng, phấn khích, phấn khởi, sung sướng, hớn hờ, vui sướng ...

3. Tìm các từ ngữ miêu tả bằng cách hoàn thành sơ đồ sau:

Từ chỉ người : học sinh, cô giáo, thầy giáo, ba, mẹ...

Động từ : bơi, hát, múa, chạy, nhảy ...

Đại từ xưng hô: Chúng ta, chúng tôi, chúng tớ, chúng mình...

Tính từ: dịu dàng, phúc hậu, hiền lành, nhanh nhẹn...

- Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 14 tháng 12 năm 2023

TIẾT 15**ÂM NHẠC****ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 3. GỖ ĐỆM THEO TIẾT TẤU PHÙ HỢP.****KỂ CHUYỆN: NGHỆ SĨ CAO VĂN LẦU.****I. Mục tiêu:****1. Kiến thức:**

- Biết đọc bài TĐN số 3 và biết thể hiện cảm xúc theo tính chất ghi trên bản nhạc.
- Biết gõ đệm theo TT phù hợp.
- Nêu được những nét chính về nghệ sĩ Cao Văn Lầu và bài Dạ cổ hoài lang.

2. Năng lực:

- Hát, đọc nhạc hòa giọng trôi chảy, êm ái, đúng sắc thái.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ rèn đọc.
- Góp phần giáo dục hs thêm yêu âm nhạc

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của GV: Đàn, tranh ảnh minh họa.
- HS: Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của Gv	Hoạt động của hs
<p>1. Hoạt động khởi động:</p> <p>* Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi, hào hứng cho lớp học.</p> <p>* Cách thực hiện:</p> <p>- Cho HS hát, vận động bài: A ram sam sam</p> <p>2. Hoạt động thực hành, luyện tập:</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- HS đọc nhạc, đúng sắc thái của bài TĐN số 3</p> <p>- Biết gõ đệm theo cách phù hợp.</p> <p>* Cách thực hiện</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn tập bài TĐN số 3:</p> <p>- Luyện cao độ: Gv quy định đọc các nốt Đô- Rê- Mi- Son- Đô rồi đàn để học sinh hòa theo.</p> <p>Gv cho hs đọc các nốt Mi- Son- La- Son- Mi rồi đàn để hs đọc hòa theo.</p> <p>- Gv hướng dẫn đọc nhạc, hát lời kết hợp luyện tiết tấu:</p> <p>+ Gõ lại tiết tấu TĐN số 3.</p> <p>+ Nửa lớp đọc nhạc và hát lời, nửa lớp gõ tiết tấu. Đổi lại</p>	<p>- HS vận động.</p> <p>- HS luyện cao độ</p> <p>- HS thực hiện</p>

<p>phần trình bày.</p> <p>-Gv hướng dẫn đọc nhạc, hát lời kết hợp gõ phách: nửa lớp đọc nhạc nửa kia hát lời ca cùng nhau hòa theo. Ngược lại.</p> <p>3. Hoạt động tìm hiểu, khám phá :</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>_Nắm được nét chính về nghệ sĩ Cao Văn Lầu và bản “ “ Dạ cổ hoài lang,,</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>-Kể chuyện Nghệ sĩ Cao Văn Lầu</p> <p>- Gv giới thiệu câu chuyện. Gv kể chuyện.</p> <p>- Cùng cố nội dung : Gv đưa câu hỏi cho hs. Hs tập kể chuyện</p> <p>- Gv thực hiện nghe nhạc minh họa bài:” Dạ cổ hoài lang,,</p> <p>4.Hoạt động vận dụng, sáng tạo:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>- Giáo dục thái độ:Trân trọng giá trị tác phẩm âm nhạc.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>- GV nêu để cho HS biết giá trị văn hóa bài Dạ cổ hoài lang,, với cuộc sống văn hóa của người dân Nam Bộ.</p> <p>-Yêu cầu HS về nghe và tìm hiểu thêm bài hát</p>	<p>-Hs thực hiện</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS ghi nhớ</p> <p>-HS nghe</p> <p>-HS ghi nhớ.</p>
---	---

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TỔNG KẾT VỐN TỪ

I. Mục tiêu:

-Nêu được một số từ ngữ, tục ngữ, thành ngữ, ca dao nói về quan hệ gia đình, thầy trò, bạn

bè theo yêu cầu của Bt 1, Bt 2. Tìm được một số từ ngữ tả hình dáng của người theo yêu

cầu của Bt 3(Chọn 3 trong số ý a, b, c, d, e).

-Viết được văn tả hình dáng người thân khoảng 5 câu theo yêu cầu của Bt 4.

- Giáo dục và hình thành ở các em tình cảm đẹp về gia đình, thầy cô, bạn bè

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1:Nhóm đôi

- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.

Cho HS thảo luận nhóm 2 để tìm từ

- HS Thảo luận nhóm để tìm từ và ghi lại vào phiếu để trình bày

- Mỗi nhóm trình bày bài của mình
- a) Chỉ những người thân trong gia đình: **cố, cụ, ông, bà, cha, mẹ, bác, chú, dì, cô, anh, chị, em, cháu, chắt...**
- b) Chỉ những người gần gũi em trong trường học: **hiệu trưởng, hiệu phó, thầy (cô) chủ nhiệm, thầy (cô) giáo, cô văn thư, bác bảo vệ, cô lao công...**
- c) Chỉ các nghề nghiệp khác nhau: **công nhân, nông dân, bác sĩ, giáo sư, giáo viên, doanh nhân,...**
- d) Chỉ các dân tộc anh em trên đất nước ta.: **Kinh, Mường, Thái, Tày, Nùng, Dao, Mán, Hơ-mông, Ê-đê, Mơ-nông, Ba-na, Chăm, Khơ-me...**

Nhận xét và tuyên dương nhóm tìm được nhiều từ đúng và nhanh,

Hoạt động 2: Miệng

- 1 HS đọc yêu cầu

Tìm các câu thành ngữ, tục ngữ, cao dao nói về quan hệ gia đình, thầy trò, bè bạn.-

Cho HS nêu miệng

- HS trao đổi với bạn tìm câu ca dao, tục ngữ
- Mời 1 số HS đọc trước lớp câu vừa tìm.
- * Quan hệ gia đình
 - - Con có cha như nhà có nóc
 - - Con hơn cha là nhà có phúc
 - - Chị ngã, em nâng
 - - Anh em như thể tay chân
- Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần
- * Quan hệ thầy trò
 - - Không thầy đố mày làm nên
 - - Muốn sang thì bắc cầu kiều
 - Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy
- * Quan hệ bạn bè
 - - Giàu vì bạn, sang vì vợ
 - - Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng

Hoạt động nhóm 4

Tìm các từ ngữ miêu tả hình dáng của người

- **HS thảo luận nhóm tìm**
- **Một số nhóm trình bày**
 - a) Miêu tả mái tóc : đen nhánh, mượt mà, mềm mại, xanh mượt, xanh đen, óng ả, thướt tha, đen bóng, bạc phơ,...
 - b) Miêu tả đôi mắt: mắt bồ câu, mắt lá răm, mắt sáng, xanh trong, sâu thẳm, mắt lồi, mắt híp, mắt lơn, mắt cú vọ,...
 - c) Miêu tả khuôn mặt: chữ điền, trái xoan, hồng hào, lưỡi cày, phúc hậu, thanh tú, tàn nhang, cau có, hằm hằm, niềng nở,...
 - d) Miêu tả làn da: trứng gà bóc, da môi, da khô, nhăn nheo, bánh mật,...
 - e) Miêu tả vóc người: cao lớn, lực lưỡng, thấp bé, loắt choắt, gầy gò, bé nhỏ, lênh khênh, vạm vỡ, béo phì, ngực nở, lùn tịt,...

- GV nhận xét

Hoạt động 3: Vở

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài và đoạn văn
- Cho HS đọc thầm đoạn văn và làm bài, phát phiếu cho 2,3 học sinh làm rồi dán lên bản
- Dùng một số từ ngữ vừa tìm được (ở bài tập 3), viết một đoạn văn khoảng 5 câu miêu tả hình dáng của một người thân hoặc một người em quen biết.

Mẹ em có dáng người cân đối. Khuôn mặt hình trái xoan cùng với làn da trắng hồng rất tự nhiên. Mẹ em sở hữu một đôi mắt đen lay láy trông mẹ thật hiền từ. Đặc biệt mẹ còn sở hữu một mái tóc xoăn dài ngang vai luôn được mẹ buộc lên bằng chiếc kẹp tóc màu xanh lá trông rất trẻ trung. Mỗi khi cười, mẹ em lại để lộ hàm răng trắng muốt cùng với hương thơm tươi mát và hai hàm răng trắng đều tăm tắp thật đẹp. Đôi môi mẹ luôn hồng rạng rỡ. Mẹ có điểm đặc biệt nhất trên khuôn mặt đó là chiếc mũi cao trông thanh thanh mà yếu điệu thật nhẹ nhàng làm sao!

- Cho HS nhận xét

*** Hoạt động ứng dụng**

- 1 HS đọc yêu cầu
- Cho HS viết lại đoạn văn vào vở TH

*** Hoạt động ứng dụng**

Dùng một số từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 3, viết một đoạn văn khoảng 5 câu miêu tả hình dáng của một người thân hoặc một người em quen biết.

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở
- Nhận xét

Đáp án:

Em có một chị gái tên mà Hà My. Chị có dáng người thon thả, mảnh mai. Năm nay, chị tròn 20 tuổi, là sinh viên năm thứ hai của trường sân khấu điện ảnh. Không chỉ sở hữu vóc dáng đẹp mà chị có có khuôn mặt hình trái xoan cùng với nụ cười có lúm đồng tiền rất duyên dáng. Mái tóc chị dài quá lưng đen và dài óng mượt. Đặc biệt, chị có đôi mắt bồ câu rất đẹp, đó là điểm nổi bật nhất trên khuôn mặt của chị. Mỗi khi chị cười đôi mắt ấy sáng long lanh và rất hiền.

- Nhận xét tiết học

KĨ NĂNG SỐNG
HỢP TÁC THẬT VUI (TIẾT 2)

Thứ sáu, ngày 15 tháng 12 năm 2023

TUẦN 15

SINH HOẠT CHỦ NHIỆM CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

I. MỤC TIÊU:

- Sơ kết công việc đã làm được trong tuần 15. *Giúp HS hiểu và nhận thức được giá trị của những kết quả mình đạt được thông qua các hoạt động.*
- Nêu gương những HS thực hiện tốt nội quy và nề nếp học tập, có tiến bộ trong học tập, rèn luyện. *Rèn luyện kỹ năng tự học tập và rèn luyện.*
- Giáo dục HS biết chấp nhận và nhìn nhận lại bản thân sau mỗi hoạt động. *Thái độ tích cực trong việc tự phê bình và phê bình.*

* **GDBĐKH:** Có ý thức hạn chế rác thải vì khi phân hủy sẽ tạo thành khí metan (CH₄), khí metan là khí có khả năng gây hiệu ứng nhà kính rất cao

***Chủ điểm HDNGLL:** “*Biết ơn thầy cô giáo*”

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

A. Sơ kết hoạt động tuần 15:

❖ Những việc đã làm được:

- Vệ sinh lớp tốt
- Trật tự khi lên xuống cầu thang
- Xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt
- Thực hiện tốt việc dạy tiết Linh hoạt theo đúng yêu cầu.

❖ Tuyên dương:

- Học tập:
- Phong trào:

❖ Nhắc nhở:

- Một số bạn còn nói chuyện trong giờ ăn, ngủ:.....

* **GDBĐKH:** Có ý thức hạn chế rác thải vì khi phân hủy sẽ tạo thành khí metan (CH₄), khí metan là khí có khả năng gây hiệu ứng nhà kính rất cao

+ *Sau mỗi giờ chào cờ, các bạn quan sát tại chỗ mình ngồi hoặc quanh sân trường có gì khác so với lúc trước chào cờ? (rác rất nhiều...)*

+ *Các bạn phải làm gì khi nhìn thấy rác? (nhặt rác, bỏ vào thùng...)*

+ *Bạn sẽ khuyên gì khi bạn mình xả rác? (khuyến bạn không xả rác, nhặt rác lên bỏ đúng quy định...)*

* **Kết luận GDBĐKH:** *Việc giữ vệ sinh lớp học tốt là đáng khen, nhưng các bạn cũng phải giữ vệ sinh chung mọi lúc, mọi nơi, việc các bạn làm đã góp phần giảm thiểu khí phát thải từ rác thải, từ đó giúp giảm thiểu các ảnh hưởng của BĐKH.*

B. HDNGLL:

- Phát động phong trào thi đua học tập tốt, tuần học tốt dành nhận xét tốt tặng thầy cô giáo
- Chăm sóc cây xanh trong lớp
- Nhắc nhở HS biết tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập cá nhân, giữ gìn bàn ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, tắt vòi nước sau khi đi vệ sinh, tắt đèn, tắt quạt khi ra về.

C. Kế hoạch tuần 16:

- Thực hiện kế hoạch ôn luyện cho HS chuẩn bị thi HKI.
- Rèn chữ viết cho HS chuẩn bị thi VSCĐ cấp trường.
- Dạy và học tốt, chuẩn bị bài và học thuộc bài khi đến lớp.

- Chăm sóc và giữ gìn vệ sinh lớp học.
- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối kì I
- Giáo dục đạo đức cho học sinh, vệ sinh cá nhân sạch sẽ phòng tránh dịch bệnh tay chân miệng, tiêm ngừa phòng chống bệnh cảm cúm (học sinh tự nguyện) đúng thời gian.
- HS đọc và làm theo báo đội, thực hiện mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp.
- Học sinh tích cực trong phong trào nuôi heo đất, kế hoạch nhỏ giúp bạn nghèo vượt khó.

D. BIỆN PHÁP:

- Rèn chữ cho HS tại lớp, đồng thời hướng dẫn để các em tự rèn tại nhà
- Tích cực học bài và làm bài đầy đủ.
- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.
- Có thái độ hợp tác trong học tập nhất là học nhóm.
- Tiếp tục duy trì: “Đôi bạn cùng tiến” giúp nhau trong học tập, rèn luyện
- Tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh, vệ sinh cá nhân sạch sẽ phòng tránh dịch bệnh tay chân miệng, tiêm ngừa phòng chống bệnh cảm cúm (học sinh tự nguyện) đúng thời gian.
- Phát động đọc và làm theo báo đội, thực hiện mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp.
- Nhắc nhở học sinh tích cực trong phong trào nuôi heo đất, kế hoạch nhỏ giúp bạn nghèo vượt khó.

KÝ DUYỆT

Ngày 05 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải

LỊCH BÁO GIẢNG BUỔI SÁNG TUẦN 16
(Từ 18/12 đến 22/12/2023)

THỨ	TIẾT	TIẾT PPCT	MÔN	BÀI DẠY	KN S	GD MT	GD NL	BĐ KH
Hai 18/12	1	16	Chào cờ	Tuần 16				
	2	31	Tập đọc	Thầy thuốc như mẹ hiền				
	3	76	Toán	Luyện tập				
	4	16	Đạo đức	Hợp tác với những người xung quanh (Tiết 1)	X			
	5	61	Tiếng Anh	Review				
	6	16	Lịch sử	Hậu phương những năm sau chiến dịch biên giới				
	7		LT Toán	Chia một số thập phân cho một số thập phân				
	8	31	LTVC	Tổng kết vốn từ				
Ba 19/12	1	16	Chính tả	Nghe - viết: Về ngôi nhà đang xây				
	2	77	Toán	Giải toán về tỉ số phần trăm (tt)				
	3	31	LTVC	Tổng kết vốn từ				
	4	29	Khoa học	Hỗn hợp		X		
	5	62	Tiếng Anh	Review				
	6	31	Thể dục	BTD- trò chơi “nhảy lò cò tiếp sức”				
	7		LT Tiếng Việt	Tổng kết vốn từ. Từ đồng nghĩa – Từ trái nghĩa				
	8		LTVC	Tổng kết vốn từ				
Thứ 20/12	1	31	Tập làm văn	Tả người (Kiểm tra viết)				
	2	78	Toán	Luyện tập				
	3	63	Tiếng Anh	Review				
	4	32	Tập đọc	Thầy cúng đi bệnh viện				
	5	16	Mĩ thuật	Chú bộ đội của chúng em				
	6			KNS: Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành				

			NGLL	manh HDTN: Cây biết ơn				
	7		LT Toán	Luyện tập				
	8		LT Tiếng Việt	Rèn viết hoa nhóm chữ: J, K, H, V				
Năm 21/12	1	32	LTVC	Tổng kết vốn từ				
	2	79	Toán	Giải toán về tỉ số phần trăm (tt)				
	3	32	Khoa học	Sự biến đổi hóa học (tiếp theo)		X		
	4	16	Kĩ thuật	Chăm sóc gà				
	5	16	Âm nhạc	Học hát: Dành cho địa phương tự chọn. Bài “Cái Bồng”				
	6		LTVC	Tổng kết vốn từ				
	7	64	Tiếng Anh	Review				
	8		KNS	Vượt qua căng thẳng (tiết 1)				
Sáu 22/12	1	32	Tập làm văn	Luyện tập tả người				
	2	80	Toán	Luyện tập				
	3	16	Kể chuyện	Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia				
	4	16	Địa lí	Ôn tập				
	5	32	Tin học	Thực hành tổng hợp				
	6	32	Thể dục	BTD- trò chơi “nhảy lò cò tiếp sức”				
	7		Năng khiếu					
	8	16	SHTT	Tuần 16				

Thứ hai, ngày 18 tháng 12 năm 2023

TOÁN**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN****I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố cho HS chia hai số thập phân
- Giải toán với phép chia hai số thập phân
- Say mê học toán và vận dụng vào trong cuộc sống

II. Các hoạt động dạy và học**Bài 1:**

a) Viết tiếp vào chỗ chấm: (Nêu miệng)

Muốn chia một số thập phân cho một số thập phân ta làm như sau:

Đếm xem có bao nhiêu chữ số thập phân của số chia thì ta dịch chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số .

Bỏ dấu phẩy ở số bị chia rồi thực hiện phép chia như chia số tự nhiên.

b/ Đặt tính rồi tính:

Đáp án

$$16,32 : 6,8 = 2,4$$

$$157,5 : 8,75 = 18$$

$$1,664 : 2,56 = 0,65$$

Bài 2. Tính rồi so sánh

a/ $6,2 : 0,25 = 24,8$; $6,2 \times 4 = 24,8$

so sánh: $6,2 : 0,25 = 6,2 \times 4$

b/ $0,9 : 0,25 = 3,6$; $0,9 \times 4 = 3,6$

So sánh: $0,9 : 0,25 = 0,9 \times 4$

Bài 3: Tìm y , biết (Làm vào vở Luyện tập Toán)

$$Y \times 13,7 = 30,825$$

$$Y = 30,825 : 13,7$$

$$Y = 2,25$$

$$3,06 : y = 0,45$$

$$Y = 3,06 : 0,45$$

$$Y = 6,8$$

Bài 4: Một xe đạp đi trong 1,5 giờ được 23,4km. Tính xem xe đạp đó đi trong $\frac{3}{4}$ giờ thì được bao nhiêu ki-lô-mét.

Bài giải

$$\frac{3}{4} \text{ giờ} = 0,75 \text{ giờ}$$

0,75 giờ gấp 1,5 giờ số lần là :

$$0,75 : 1,5 = 0,5 \text{ (lần)}$$

Số ki-lô-mét đi trong 0,75 giờ là:

$$23,4 \times 0,5 = 11,7 \text{ (km)}$$

Đáp số: 11,7 km

Bài 5: Có 343,3 l dầu hỏa. Nếu chiết vào mỗi bình 2,75l thì chiết được nhiều nhất bao

nhiều bình như thế và còn thừa mấy lít dầu hỏa? (Giảm tải lớp LH)

Bài giải

Số bình dầu hỏa nhiều nhất và còn thừa là:

$$243,3 : 2,75 = 124 \text{ (bình) dư } 2,3 \text{ (l)}$$

Đáp số: 124 bình và dư 2,3 lít

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 19 tháng 12 năm 2023

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TỔNG KẾT VỐN TỪ: TỪ ĐỒNG NGHĨA, TỪ TRÁI NGHĨA

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được các từ đồng nghĩa và trái nghĩa.
- Học sinh hiểu nghĩa các từ đồng nghĩa và trái nghĩa.
- Giáo dục học sinh sử dụng đúng từ đồng nghĩa và trái nghĩa

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HĐ 1: Nhóm đôi

- HS đọc yêu cầu bài và trả lời các câu hỏi.
- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi
- Nhận xét.

1. Em hãy xếp các từ duwosi đây thành 4 nhóm từ đồng nghĩa:

Nhóm 1: bát ngát, bao la, rộng lớn, mênh mông

Nhóm 2: ngó, xem, trông, nhòm, nhìn, coi

Nhóm 3: đoàn kết, hợp lực, gắn bó, đồng lòng.

Nhóm 4: hồ hởi, hạnh phúc, phấn khởi, vui sướng.

2. Chọn ở bài tập 1 mỗi nhóm một từ trái nghĩa với từ đó.

Bát ngát – nhỏ hẹp

Ngó- lơ

Đoàn kết-chia rẽ

Hạnh phúc-đau khổ

3. Nói các từ đồng nghĩa.

Na-mãng cầu

Béo- mập

Con lợn-con heo

Hạt – hột

Dọc mừng- bạc hà

Gầy - ốm

Củ đậu – củ sắn

Củ sắn – khoai mì

Ngan-vịt xiêm

Bị ốm- bệnh

Ngô- bắp

HĐ 2: Vở Luyện tập TV

4. Các từ buồn, héo, ươn, khô là những từ trái nghĩa với từ trong trường hợp khác nhau. Với mỗi trường hợp, em hãy đặt một cặp câu để phân biệt nghĩa của từ đó.

- Con cá này rất tươi – Con cá này ươn rồi.
- Hoa nở rất tươi – Cánh hoa này đã héo từ hôm qua.
- Con cá này rất tươi – Con cá đã được phơi khô.
- Nhận xét tiết học

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TỔNG KẾT VỐN TỪ

I/Mục tiêu:

- Giúp học sinh khắc sâu về từ đồng nghĩa và từ trái nghĩa .
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

1. Tìm và ghi vào chỗ trống các từ đồng nghĩa và trái nghĩa với mỗi từ ở cột (a):

(a) Từ	(b) Đồng nghĩa	(c) Trái nghĩa
1. Nhân hậu	Nhân ái, nhân nghĩa, phúc hậu.	Bất nhân, bất nghĩa, tàn nhẫn
2. Trung thực	Thành thật, thật thà, thẳng thắn	đôi trá, gian dối, giả dối
3. Dũng cảm	anh dũng, gan dạ, bạo dạn	hèn nhát, nhút nhát, hèn yếu
4. Cẩn cù	chăm chỉ, siêng năng, chuyên cần	lười nhác, lười biếng

Hoạt động 2: Miệng

Bài tập 2: Đọc bài Cô Chấm (TV5, tập 1, trang 156-157) và thực hiện các yêu cầu sau:

a): Điền tiếp câu trả lời: *Cô Chấm trong bài văn là người có tính cách trung thực – thẳng thắn - nhân hậu – cẩn cù – chăm chỉ - hay làm – giàu tình cảm - dễ xúc động – giản dị.*

b) ghi lại một vài chi tiết và hình ảnh trong bài thể hiện tính cách đó.

M: trung thực: Đôi mắt Chấm đã nhìn ai thì dám nhìn thẳng.

* **Chăm chỉ :**

- Chấm cần cù và **lao động** để sống.
- Chấm *hay làm, ...nhu cầu..., không làm chân tay nó bút rút.*

* **Giản dị :**

- Chấm ...*đưa đò* Mùa hè một ...*nâu*. Mùa đông hai ... *nâu*. Chấm *mộc mạc như hòn đất*.

* **Giàu tình cảm, dễ xúc động :**

- Chấm *hay nghĩ ngợi, dễ cảm thương*. Cảnh ngộ ... suốt buổi. Đêm ngủ, ... mơ, Chấm lại *khóc hết bao nhiêu nước mắt*.

Hoạt động 3: Hoạt động ứng dụng

Chọn từ in nghiêng điền vào chỗ trống sao cho phù hợp:

1. *hiền hậu, hiền hòa.*

- dòng sông *hiền hòa*
- nụ cười *hiền hậu*

2. *hiền lành, hiền thảo*

- tấm lòng *hiền thảo*
- tính cách *hiền lành*.
- Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 20 tháng 12 năm 2023

Tiết 16

MĨ THUẬT
CHỦ ĐỀ 6: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM
Tiết 2: Giới thiệu sản phẩm

I. MỤC TIÊU:

- HS biết được một số hoạt động cơ bản của bộ đội và đặc điểm về trang phục của một số quân chủng trong Quân đội Nhân dân Việt Nam.
- HS thể hiện được hình ảnh chú bộ đội bằng nhiều hình thức và chất liệu.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:***** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5.
- Tranh, ảnh hoặc video, sản phẩm của HS về chú bộ đội.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau_ Sáng tác câu chuyện, tiếp cận theo chủ đề.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>*. KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS. - Kiểm tra sản phẩm của HS trong tiết 1 <p>* Tổ chức cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của tiết 1.</p> <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS hiểu và nắm được công việc phải làm. + HS hoàn thành được bài tập. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động cá nhân: + Tổ chức cho HS vẽ kí họa dáng người. + Hướng dẫn HS vẽ thêm chi tiết cho trang phục như mũ, giày, ba lô để xây dựng kho hình ảnh. - Hoạt động nhóm: Yêu cầu HS: + Thảo luận để lựa chọn nội dung của bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày đồ dùng HT - Trình bày sản phẩm - Thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu công việc của mình phải làm - Hoàn thành được bài tập trên lớp - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc cá nhân - Thực hiện vẽ - Tiếp thu, thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm - Chú bộ đội giúp dân, chú bộ đội với thiếu nhi... - Lựa chọn những hình ảnh đẹp nhất trong kho hình ảnh.

<p>+ Lựa chọn các hình ảnh trong kho hình ảnh sắp xếp thành bố cục theo nội dung đã thống nhất.</p> <p>+ Thêm các hình ảnh khác tạo không gian cho bức tranh.</p> <p>- Quan sát, động viên HS hoàn thành sản phẩm.</p> <p>5. HOẠT ĐỘNG 4: TRUNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>+ HS trung bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <p>- Tổ chức cho HS trung bày sản phẩm.</p> <p>- Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Đặt câu hỏi gợi mở giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình.</p> <p>- Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm.</p> <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <p>- Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV.</p> <p>- GV đánh dấu tích vào vở của HS.</p> <p>- Đánh giá giờ học, động viên khen ngợi HS tích cực học tập.</p> <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <p>- Gợi ý HS tạo sản phẩm về chủ đề bằng các vật liệu khác như đất nặn, giấy màu, dây thép, giấy bồi, các vật liệu dễ tìm khác.</p>	<p>- Theo ý thích</p> <p>- Hoàn thành bài tập</p> <p>- Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.</p> <p>- Trưng bày bài tập</p> <p>- Tự giới thiệu về bài của nhóm mình, HS khác chia sẻ, học tập lẫn nhau...</p> <p>- Trả lời, khắc sâu ghi nhớ kiến thức bài học.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm</p> <p>- Đánh dấu tích vào vở của mình</p> <p>- Ghi lời nhận xét của GV vào vở</p> <p>- Phát huy</p> <p>- Thực hiện theo sự gợi ý của GV.</p>
---	--

*** Dặn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: ƯỚC MƠ CỦA EM.
- Suy nghĩ về ước mơ của mình.
- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo, kéo, các vật tìm được như vỏ hộp, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, dây, đá sỏi...

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

TH KNS Kỹ năng bảo vệ gia đình sống lành mạnh

TNST: Cây biết ơn

TOÁN
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- HS thực hiện hiện tốt phép tính cộng trừ nhân chia số thập phân
- Rèn kỹ năng tính nhanh, chính xác.
- GD HS yêu thích học toán.

II. Các hoạt động dạy và học**Hoạt động 1:****Bài 1:**

Tính giá trị biểu thức

$$a/ (184,69 + 91,19) : 3,8 - 29,75$$

$$= 275,88 : 3,8 - 29,75$$

$$= 72,6 - 29,75$$

$$= 42,85$$

$$b/ 4,02 \times 2,5 - 16,83 : 18,7$$

$$= 10,05 - 0,9$$

$$= 9,15$$

Hoạt động 2: Nháp

- Cho HS đọc yêu cầu
- Cho HS làm nháp

Bài 2. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào chỗ trống (Nháp)

$$a/ 45,65 : 10 = 4,565 \text{ Đ}$$

$$b/ 47,08 \times 100 = 470,8 \text{ S}$$

$$c/ 56,8 \times 0,01 = 5680 \text{ S}$$

$$d/ 268 : 0,1 = 2680 \text{ Đ}$$

Hoạt động 3: Bảng con

- 1 hs đọc yêu cầu
- Cho HS làm bảng con

Bài 3: Tìm y

$$a/ 47,28 + y = 98,8$$

$$y = 98,8 - 47,28$$

$$y = 51,52$$

$$b/ 44,38 - y = 4,708$$

$$y = 44,38 - 4,708$$

$$y = 40,312$$

$$c/ y : 1,8 = 3,08$$

$$y = 3,08 \times 1,8$$

$$y = 5,544$$

$$d/ 2,6 \times y = 28,08$$

$$y = 28,08 \times 2,6$$

$$y = 73,008$$

Hoạt động 4: Vở

- HS đọc yêu cầu
- GV hướng dẫn- GV làm vở

Bài 4: Mỗi bộ quần áo may hết 2,75 m vải. Vải 66m vải thì may được bao nhiêu bộ quần áo như thế? (Giảm tải lớp LH)

Bài giải

Số bộ quần áo được may là:

$$66 : 2,75 = 24 \text{ (bộ)}$$

Đáp số: 24 bộ

Chu vi: 62cm

- Nhận xét tiết học

RÈN CHỮ

RÈN VIẾT HOA NHÓM CHỮ I, K, H, V

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS nhớ lại cách viết và viết đúng chữ hoa B, R, P.
- Rèn HS viết đẹp, đúng tốc độ, khoảng cách giữa các con chữ, từ và câu đúng.
- GDHS ý thức rèn chữ, giữ vở sạch đẹp.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC: Vở Luyện tập Tiếng Việt trang 61 – 62

Yêu cầu HS quan sát và viết:

Trước khi viết em quan sát xem nhóm chữ trên giống nhau ở nét nào?

I

K

H

V

**Bên sông Kinh Thầy
Hàng chuối lên xanh mướt
Phi lao reo trập trùng
Vài ngôi nhà đổ ngói
In bóng xuống dòng sông
Theo Trần Đăng Khoa**

- Nhận xét tiết học

Thứ năm, ngày 21 tháng 12 năm 2023

TIẾT 16

ÂM NHẠC
HÁT BÀI ĐỊA PHƯƠNG
HỌC HÁT BÀI: TRỐNG CƠM

I.Mục tiêu:**1.Kiến thức:**

- Biết đây là bài hát theo điệu bài dân ca Nam Bộ .
- Biết hát theo giai điệu và lời ca.
- Biết hát và gõ đệm theo phách.

2.Năng lực:

- Hát hòa giọng trôi trảy,êm ái, đúng sắc thái.

3.Phẩm chất:

- Góp phần giáo dục hs thêm yêu quý làn điệu dân ca.

II.Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của GV: Đàn, tranh ảnh minh họa.
- HS: Sách giáo khoa.

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Hoạt động khởi động:</p> <p>*Mục tiêu:Tạo không khí vui tươi ,hào hứng cho lớp học.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>-Cho HS hát, vận động bài.</p> <p>2.Hoạt động tìm hiểu, khám phá:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>-HS hát đúng bài Trống cơm.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>*Hoạt động 1: Học hát bài Trống cơm</p> <p>- Giới thiệu bài hát: Gv giới thiệu bằng tranh ảnh minh họa.</p> <p>- Nghe hát mẫu: Gv hát hoặc nghe băng các bạn biểu diễn.</p> <p>- Đọc lời ca: Đọc lời ca- đọc lời ca theo tiết tấu.</p> <p>- Tập hát từng câu theo cách móc xích. Dạy xong cho hs hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu.</p> <p>- Hát cả bài: Gv sửa những chỗ hát chưa đúng</p> <p>3.Hoạt động thực hành, luyện tập:</p>	<p>-HS vận động.</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-HS đọc lời ca</p> <p>-HS tập hát từng câu theo hướng dẫn</p> <p>- HS sửa sai</p>

<p>*Mục tiêu:</p> <p>-Hs hát đúng sắc thái của bài.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <p>- Gv hướng dẫn hs hát và vỗ tay theo phách.</p> <p>- Hát và gõ đệm theo phách: Gv cho hs hoạt động nhóm 4 để hs nhớ lại cách hát và vỗ tay theo phách.</p> <p>- Gv hướng dẫn cả lớp hát và gõ đệm theo phách.</p> <p>- Gv kiểm tra nhóm, cá nhân hát và gõ đệm theo phách.</p> <p>4. Hoạt động vận dụng, sáng tạo:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>-HS thêm yêu làn điệu dân ca.</p> <p>* Cách thực hiện.</p> <p>- Các em vừa đc học bài hát gì? Theo điệu bài hát nào?Em rút ra thái độ gì khi học xong bài hát ?các em ghi nhớ điều gì?</p> <p>- Cả lớp đứng dạy hát lại bài hát.</p>	<p>-HS hoạt động nhóm</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS hát và gõ đệm</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS ghi nhớ.</p>
--	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TỔNG KẾT VỐN TỪ

I. MỤC TIÊU:

- Hs biết kiểm tra vốn từ của mình theo các nhóm từ đồng nghĩa đã cho.
- Đặt được câu miêu tả (dòng sông, dòng suối, dòng kênh hay đôi mắt em bé, dáng đi của người)
- GD hs có ý thức sử dụng Tiếng Việt trong giao tiếp, thích học Tiếng Việt.
- Học sinh yêu yêu quý gia đình, thầy cô, bạn bè .

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HĐ 1: PBT

Bài 1: Tự kiểm tra vốn từ

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV phát PBT và hướng dẫn cho HS làm
- 1 HS làm PBT lớn.
- Nhận xét

Đáp án:

1a) Xếp các tiếng sau đây thành 4 nhóm đồng nghĩa : đỏ,xanh, trắng, hồng, điều, bạch, biếc, đào, lục, son

1. Đỏ – điều – son.

2. Trắng – bạch.

3. Xanh - biếc - lục.

4. Hồng – đào .

1b. Điền mỗi tiếng (đne, thâm, mun, huyền, ô, mực) vào chỗ trống cho thích hợp:

- Bảng màu đen gọi là bảng **đen**.
- Mắt màu đen gọi là mắt **huyền**.
- Ngựa màu đen gọi là ngựa **ô**.
- Mèo màu đen gọi là mèo **mun**.
- Chó màu đen gọi là chó **mực**.
- Quần màu đen gọi là quần **thâm**.

Các nhóm khác nhận xét

HD 2: Vở

Bài 2: Đọc bài văn: Chữ nghĩa trong văn miêu tả (**Tiếng Việt 5, tập một trang 160**).

Từ gợi ý của bài văn trên, em hãy đặt câu theo một trong những yêu cầu sau:

- HS đọc yêu cầu.
- GV hướng dẫn
- HS làm vở.

a) Miêu tả một dòng sông, dòng suối hoặc dòng kênh đang chảy.

Dòng sông như một dải lụa trắng hữu tình.

b) Miêu tả đôi mắt một em bé.

Đôi mắt bé đen tròn như hai hột nhãn.

c) Miêu tả dáng đi của một người.

Chú bé vừa đi vừa nhảy như con chim chích xinh xắn dễ thương.

- Nhận xét.

*** Hoạt động ứng dụng**

Gạch dưới 4 từ dung chưa chính xác trong đoạn văn và ghi vào cột a trong bảng, sau đó sửa lại bằng cách dung từ đồng nghĩa thích hợp (ghi vào cột b):

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở
- Nhận xét

Đáp án:

Dáng người mẹ đậm đà, nước da đen láy vì dải dầu mưa nắng. Khuôn mặt mẹ dày dạn. Dưới cặp lông mày thanh thoát, đôi mắt mẹ tôi luôn mở to. Đôi mắt ấy đối với tôi thật gần gũi sáng sủa biết bao.

Từ dung chưa chính xác (a)	Sửa lại (b)
<u>đậm đà</u>	Cân đối; thon thả
<u>đen láy</u>	Ngăm đen
<u>dày dạn</u>	đầy đặn
<u>sáng sủa</u>	long lanh; ấm áp

- Nhận xét tiết học

KĨ NĂNG SỐNG
VƯỢT QUA CẶNG THẲNG (TIẾT 1)

Thứ sáu, ngày 22 tháng 12 năm 2023

TUẦN 16**SINH HOẠT CHỦ NHIỆM****CHỦ ĐIỂM:****I. MỤC TIÊU:**

- Sơ kết công việc đã làm được trong tuần 16. Giúp HS hiểu và nhận thức được giá trị của kiến thức mình học, vận dụng vào bài thi, kiểm tra. Hiểu được con người, đất nước Việt Nam.

- Tìm hiểu kiến thức về con người, đất nước Việt Nam. Nêu gương những HS thực hiện tốt nội quy và nề nếp học tập, có tiến bộ trong học tập, rèn luyện

- Giáo dục HS hiểu biết về truyền thống dân tộc với những chiến công, những chiến sĩ đã quên mình vì Tổ quốc. Qua đó GD tinh thần học tập say mê của HS

* **GDBĐKH:** Có ý thức biết các loại rác thải hữu cơ có thể làm ủ làm phân bón cho cây xanh

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**1. Sơ kết hoạt động tuần 16:**❖ **Những việc đã làm được:**

- Rút kinh nghiệm, sửa sai, củng cố lại kiến thức bị hỏng ở HS. Tập trung chú ý đến các bài toán về STP, tỉ số phần trăm (HS còn rất yếu về những bài toán này)

- Xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt

- Thực hiện tốt việc dạy tiết Linh hoạt theo đúng yêu cầu.

- Lớp tự quản tốt, trật tự nghe giảng.

- Thực hiện “Đôi bạn cùng tiến”

❖ **Tồn tại:**

- Một số HS nghỉ học nhiều

❖ **Tuyên dương:**

- Học tập:

- Phong trào:.....

❖ **Nhắc nhở:**

- Nói chuyện trong giờ học:.....

- Chưa tự giác trong học tập:.....

* **GDBĐKH:** Có ý thức biết các loại rác thải hữu cơ có thể làm ủ làm phân bón cho cây xanh.

+ *Hiện nay, các nhà nghiên cứu khuyên chúng ta khi sử dụng sản phẩm, thì các rác thải nên được phân loại, vậy gồm có các loại rác thải nào? (rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế..)*

+ *Việc phân loại có tác dụng gì? (phân loại rác như: rác tái chế dùng để tái tạo và sử dụng lại, rác hữu cơ dùng để làm phân bón, rác vô cơ không thể sử dụng được thì thiêu hủy hoặc bỏ vào thùng rác để xử lí..)*

* **GDBĐKH:** Rác hữu cơ có thể ủ làm phân bón cho cây xanh, vừa tiết kiệm tài nguyên, tiền bạc mà đồng thời đó cũng là việc làm góp phần giảm thiểu các khí phát thải gây ra BĐKH. Vậy chúng ta cần phân loại rác và sử dụng hợp lí các loại rác để góp phần giảm thiểu BĐKH.

2. HĐNGLL:

- Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn.

- Nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh, sức khỏe, ăn uống để chuẩn bị tốt cho kì thi HKI.

2. Kế hoạch tuần 17:

- Thực hiện kế hoạch ôn luyện cho HS về các bài toán về STP, tỉ số phần trăm

- Tiến hành ôn thi cho HS các môn khoa, sử, địa.
- Tiếp tục nuôi heo đất đợt 1.
- Tiếp tục thực hiện Mô hình sáng tạo trẻ
- Duy trì phong trào tích điểm A ở lớp.
- Thực hiện tốt việc tập thể dục đầu giờ và múa sân trường giữa giờ học.

3. BIÊN PHÁP:

- Rèn chữ cho HS tại lớp, đồng thời hướng dẫn để các em tự rèn tại nhà.
- Tích cực học bài và làm bài đầy đủ.
- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.
- Có thái độ hợp tác trong học tập nhất là học nhóm.
- Tiếp tục duy trì: “Đôi bạn cùng tiến” giúp nhau trong học tập, rèn luyện
- Thi đua học tốt để đạt điểm A.

KÝ DUYỆT

Ngày 05 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải

LỊCH BÁO GIẢNG BUỔI SÁNG TUẦN 17**(Từ 25/12 đến 29/12/2023)**

THỨ	TIẾT	TIẾT PPCT	MÔN	BÀI DẠY	KN S	GD MT	GD NL	BĐ KH
Hai 25/12	1	18	Chào cờ	Tuần 18				
	2	33	Tập đọc	Ngu Công xã Trịnh Tường				
	3	81	Toán	Luyện tập chung				
	4	17	Đạo đức	Hợp tác với những người xung quanh (Tiết 2)	X			
	5	65	Tiếng Anh	Review				
	6	17	Lịch sử	Ôn tập, kiểm tra định kỳ cuối HK1				
	7		LT Toán	Tỉ số phần trăm. Giải toán về tỉ số phần trăm				
	8	33	Tin học	Ôn tập HK I				
Ba 26/12	1	17	Chính tả	Nghe - viết: Người mẹ của 51 đứa con				
	2	82	Toán	Luyện tập chung				
	3	33	LTVC	Ôn tập về từ và cấu tạo từ				
	4	33	Khoa học	Ôn tập và kiểm tra học kì 1				
	5	66	Tiếng Anh	Review				
	6	33	Thể dục	Đi đều vòng phải , vòng trái, trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn"				
	7		LT Tiếng Việt	Ôn tập từ - câu				
	8		LTVC	Ôn tập về từ và cấu tạo từ				
Thứ 27/12	1	33	Tập làm văn	Ôn tập về viết đơn				
	2	83	Toán	Giới thiệu máy tính bỏ túi				
	3	67	Tiếng Anh	Review				
	4	34	Tập đọc	Ca dao về lao động sản xuất				
	5	17	Mĩ thuật	Tìm hiểu tranh theo chủ đề: " ước mơ của em"				
	6		NGLL	THKNS: Thực hành tự đánh giá bài 5,6 HĐTN: Nhật kí lòng biết ơn				

	7		LT Toán	Giải toán về tỉ số phần trăm				
	8		LT Tiếng Việt	Ôn tập văn miêu tả				
Năm 28/12	1	34	LTVC	Ôn tập về câu				
	2	84	Toán	Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm				
	3	34	Khoa học	Năng lượng	X	X		
	4	17	Kĩ thuật	Vệ sinh phòng bệnh cho gà				
	5	17	Âm nhạc	Ôn tập 2 bài hát: Reo vang bình minh, hãy giữ cho em bầu trời xanh. Ôn tập: TĐN số 2				
	6		LTVC	Ôn tập về câu				
	7	68	Tiếng Anh	Review				
	8		KNS	Vượt qua căng thẳng (tiết 2)				
Sáu 29/12	1	34	Tập làm văn	Trả bài văn tả người				
	2	85	Toán	Hình tam giác				
	3	17	Kể chuyện	Kể chuyện đã nghe, đã đọc	X			
	4	17	Địa lí	Ôn tập				
	5	34	Tin học	Ôn tập HK I				
	6	34	Thể dục	Đi đều vòng phải , vòng trái, trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn"				
	7		Năng khiếu					
	8	17	SHTT	Tuần 17				

Thứ hai, ngày 25 tháng 12 năm 2023

TOÁN
GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố cho HS giải toán về tỉ số phần trăm.
- Giaûi baøi toaùn vòu pheùp coäng caùc soá thaäp phaân.
- Say meâ học toaùn, vaân ñuõng vaøo trong cuoäc soäng

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**Trang 68, 69 Vở Luyện tập Toán 5, tập 1.****Bài 1:**

Tìm tỉ số phần trăm của hai số (theo mẫu)

a/ Tỉ số phần trăm của 147 và 35 là: 420 %

b/ Tỉ số phần trăm của 2,7 và 9 là: 30 %

c/ Tỉ số phần trăm của 44,64 và 12,4 là: 350%

d/ Tỉ số phần trăm của 35 và 126 là: 27,77%

Bài 2. Tính:**Đáp án:**

a/ $24\% + 68\% = 92\%$

$65\% + 120\% = 185\%$

b/ $70\% - 25\% = 45\%$

$100\% - 64\% = 36\%$

c/ $12,6\% \times 4 = 50,4\%$

$84,6\% : 9 = 9,4\%$

Bài 3: Một trường tiểu học có 100 học sinh, trong đó có 582 học sinh nam. Hỏi:

a/ Số học sinh nam chiếm bao nhiêu phần trăm số học sinh của trường đó?

b/ Số học sinh nữ chiếm bao nhiêu phần trăm số học sinh của trường đó?

Bài giải

Tỉ số phần trăm số học sinh nam so với học sinh cả trường là:

$582 : 1000 = 0,582 = 58,3\%$

Số học sinh nữ trường có là:

$1000 - 582 = 418$ (học sinh)

Tỉ số phần trăm số học sinh nữ và học sinh toàn trường là:

$418 : 1000 = 0,418 = 41,8\%$

Đáp số: a/ 58,2%

b/ 41,8%

Bài 4: Một phân xưởng dệt có 40 công nhân nữ và 10 công nhân nam. (Giảm tải lớp LH)

a/ Tìm tỉ số phần trăm của số công nhân nam so với số công nhân nữ.

b/ Tìm tỉ số phần trăm của số công nhân nam so với tổng số công nhân cả phân xưởng.

Bài giải

Tỉ số phần trăm của công nhân nam với số công nhân nữ là:

$$10:40 = 0,25 = 25 \%$$

Tổng số công nhân xưởng đó có là:

$$10 + 40 = 50 \text{ (người)}$$

Tỉ số phần trăm số công nhân nam so với tổng số công nhân là:

$$10: 50 = 0,2 = 20\%$$

Đáp số: a/ 25%

b/ 20%

- Nhận xét tiết học

Thứ ba, ngày 26 tháng 12 năm 2023

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
ÔN TẬP TỪ - CÂU

I. MỤC TIÊU:

- HS được củng cố về các loại từ.
- HS xác định đúng các loại từ hoàn thành câu theo yêu cầu.
- HS yêu thích môn học.

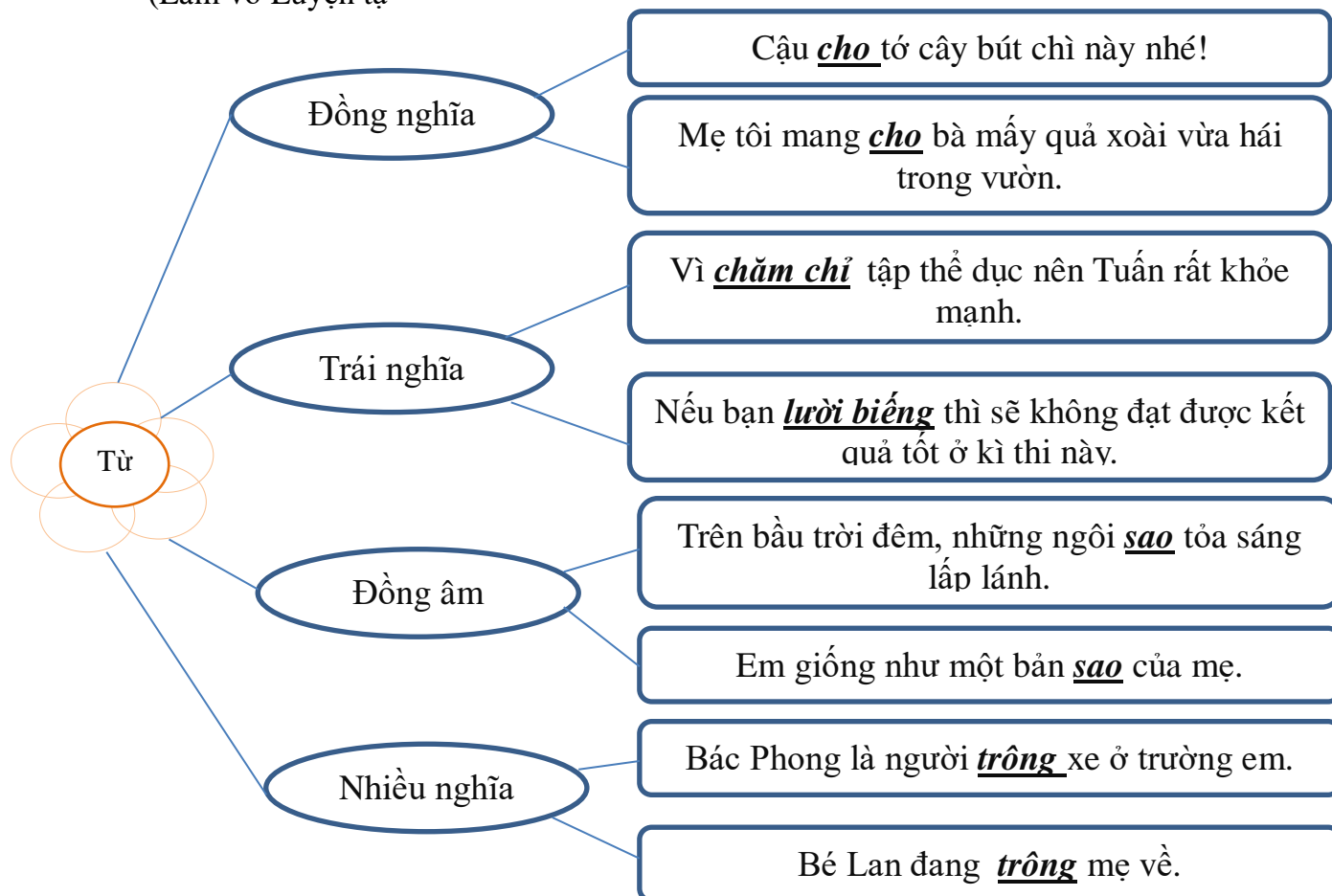
II. NỘI DUNG: Trang 62, 63 vở Luyện tập Tiếng Việt (Tập 1)

Bài 1: Sử dụng dấu gạch (/) để xác định từ đơn, từ phức rồi xếp các từ phức vào bảng sau: (Làm miệng)

Một / buổi chiều / mùa hạ, / mây trắng / xô / đuổi nhau / trên / cao/. Nền trời / xanh / vời vọi/. Con chim / sơn ca / cất lên / tiếng hót / tự do /, tha thiết / đến / nổi / khiến / người ta / phải / ao ước / giá mà / mình / có / một / đôi cánh /. Trái / khắp / cánh đồng / là / nắng chiều / vàng dịu / và / thơm / hơi đất /, là / gió / đưa / thoang thoang / hương lúa / ngậm dòng / và / hương sen. /

Từ phức		
Từ ghép		Từ láy
buổi chiều	mùa hạ	vời vọi
mây trắng	đuổi nhau	tha thiết
nền trời	con chim	thoang thoang
sơn ca	cất lên	
tiếng hót	tự do	
người ta	ao ước	
đôi cánh	cánh đồng	
nắng chiều	vàng dịu	
hơi đất	hương lúa	
ngậm dòng	hương sen	

Bài 2: Hoàn thành phần ghi nhớ sau bằng cách thêm từ thích hợp vào chỗ chấm:
(Làm vở Luyện tập)



- Nhận xét tiết học

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
ÔN TẬP VỀ TỪ VỀ CẤU TẠO TỪ

I/Mục tiêu:

- Giúp học sinh khắc sâu về từ đơn, từ phức, từ đồng nghĩa, từ đồng âm, từ nhiều nghĩa.
- GD hs yêu thích môn học

II/ các hoạt động dạy-học

Hoạt động 1: Bài tập 1: nhóm 2

- 1 em đọc bài, lớp theo dõi
- Làm bài vào vở bài tập, 1 em làm trên bảng lớp:

1. a) ghi vào chỗ trống các từ trong khổ thơ sau theo cấu tạo của chúng:

Hai/ cha con/ bước/ đi / trên/ cát/ ánh/ mặt trời/ rục rờ/ biển/ xanh/ bóng/ cha/ dài/ lênh khênh/ bóng/con/tròn/chắc nịch/.	Từ đơn: Hai, bước, đi, trên, cát, ánh, biển, xanh, bóng, con, tròn.
<i>Từ phức</i>	
Từ ghép:	Tứ láy:

Cha con, mặt trời, chắc nịch.	Rực rỡ, lênh khênh.
-------------------------------	---------------------

a) Tìm thêm 3 ví dụ minh họa cho mỗi kiểu cấu tạo từ trong câu a:

- Từ đơn: Nhà, bàn, ghế....

- Từ phức:

+ Từ ghép: Thầy giáo, học sinh, sách vở

+ Từ láy: xanh xanh, môn môn, lấp lánh.

Hoạt động 2: Miệng

Bài tập 2: Các từ in đậm trong mỗi nhóm dưới đây quan hệ với nhau như thế nào? (Điền ý trả lời vào chỗ trống trong ngoặc: đồng nghĩa, đồng âm hoặc nhiều nghĩa.)

a) **đánh** cờ, **đánh** giặc, **đánh** trống: từ nhiều nghĩa.

b) **Trong** veo, **trong** vắt, **trong** xanh là từ đồng nghĩa.

c) Thi **đậu**, xôi **đậu**, chim **đậu** trên cành là từ đồng âm.

3. Đọc bài Cây rơm (TV5,1, trang 167), tìm thêm các từ đồng nghĩa với các từ in đậm sau:

a) tinh ranh: : tinh nghịch, tinh khôn, ranh mãnh,....

b) dâng : tặng, hiến, nộp, cho, biếu, đưa,...

c) êm đềm : Em ả, êm ái, êm dịu, êm ấm,....

Hoạt động 3: Hoạt động ứng dụng

Điền từ trái nghĩa thích hợp với mỗi chỗ trống trong các thành ngữ, tục ngữ sau:

1. Có **mới** nói **cũ**

2. **Xấu** gỗ, **tốt** nước sơn.

3. **Mạnh** dùng sức, **yếu** dùng mưu

** 4. Phân loại các từ sau: bàn, đẹp đẽ, sạch sẽ, bàn ăn, chăm chỉ, bạn, tủ lạnh, giấy, lễ phép, mát mẻ, hát, say mê, say sưa, viết, tươi tốt, tươi tắn, đẹp, đủng đỉnh, đọc, vui chơi.

- Từ đơn: bàn, bạn, giấy, hát, viết, đẹp, đọc.

- Từ ghép: bàn ăn, tủ lạnh, lễ phép, say mê, tươi tốt, vui chơi.

- Từ láy: đẹp đẽ, sạch sẽ, chăm chỉ, mát mẻ, say sưa, tươi tắn, đủng đỉnh.

- Nhận xét tiết học

Thứ tư, ngày 27 tháng 12 năm 2023

TIẾT 17**MĨ THUẬT****CHỦ ĐỀ 7: TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ “ƯỚC MƠ CỦA EM”****Tiết 1: Xem tranh – Vẽ tranh chủ đề Ước Mơ****I. MỤC TIÊU:**

- HS nêu được nội dung, hình ảnh, màu sắc của hai bức tranh được quan sát về chủ đề “Ước mơ của em”.
- HS phát triển kĩ năng phân tích và đánh giá sản phẩm mỹ thuật.
- HS thể hiện được ước mơ của mình thông qua sản phẩm mỹ thuật bằng hình thức vẽ hoặc xé dán.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:***** Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 5, hình minh họa cách vẽ tranh.
- Tranh, ảnh về chủ đề Ước mơ của em.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Liên kết HS với tác phẩm.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: - Yêu cầu một số HS chia sẻ về ước mơ của mình. - GV nhận xét, giới thiệu chủ đề. 2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU * Mục tiêu: + HS tìm hiểu, biết được nội dung của chủ đề: Ước mơ của em. + HS nắm được một số nội dung và hình thức thể hiện bức tranh chủ đề này. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. * Tiến trình của hoạt động: - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm. - Yêu cầu HS quan sát hai bức tranh trong hình 7.1 và thảo luận để tìm hiểu nội dung, màu sắc, hình thức thể hiện của các bức tranh. - GV tóm tắt: + Hai bức tranh đều thể hiện chủ đề Ước mơ của em nhưng khác về hình ảnh, màu sắc... + Mỗi người đều có những ước mơ khác	- 1, 2 HS - Lắng nghe, mở bài học - Tìm hiểu, biết được nội dung của chủ đề: Ước mơ của em. - Nắm được một số nội dung và hình thức thể hiện bức tranh chủ đề này. - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Hoạt động nhóm - Quan sát tranh, thảo luận nhóm, cử đại diện báo cáo. - Ghi nhớ - Và khác nhau về chất liệu sử dụng để vẽ tranh. - Đề xuất những điều tốt đẹp hơn hiện thực.

nhau nhưng đều hướng đến sự tốt đẹp.
 . Ước mơ bay được như chim, có phép màu.
 . Ước mơ học giỏi để trở thành kĩ sư, bác sĩ, nhà khoa học...
 . Ước mơ cho thế giới hòa bình không có chiến tranh.
 . Ước mơ có một gia đình hạnh phúc, được cấp sách đến trường...
 + Có thể thực hiện tranh Ước mơ bằng nhiều hình thức khác nhau.

3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN

* Mục tiêu:

+ HS hình thành được ý tưởng về nội dung bức tranh và chọn được cách thực hiện theo cảm nhận riêng.
 + HS nắm được cách thực hiện bức tranh chủ đề: Ước mơ của em.
 + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.

* Tiến trình của hoạt động:

- Nêu câu hỏi gợi mở để giúp HS hình thành ý tưởng về nội dung bức tranh và lựa chọn cách thực hiện.
 - Yêu cầu HS quan sát hình 7.2 để tham khảo cách vẽ tranh chủ đề Ước mơ của em.
 - GV minh họa trực tiếp cách thực hiện:
 + Lựa chọn nội dung.
 + Thể hiện hình ảnh chính, phụ.
 + Vẽ màu theo ý thích.
 - Cho HS tham khảo một số sản phẩm hình 7.3 để các em có thêm ý tưởng thực hiện.

- Có đôi cánh thiên thần
 - Để phục vụ cho xã hội
 - Để cuộc sống yên bình, hạnh phúc
 - Với những bạn thiếu may mắn hay tật nguyền...
 - Như vẽ, xé, cắt dán...

- Hình thành được ý tưởng về nội dung bức tranh và chọn được cách thực hiện theo cảm nhận riêng.
 - Nắm được cách thực hiện bức tranh chủ đề: Ước mơ của em.
 - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

- Thảo luận nhóm, lựa chọn ý tưởng và cách thực hiện phù hợp chủ đề.

- Quan sát, nhận biết cách thực hiện vẽ tranh.

- Quan sát, tiếp thu
 - Theo ý thích
 - Cho rõ chủ đề, sinh động...
 - Cho tranh đẹp, nổi bật hơn
 - Quan sát, học tập

* Dặn dò:

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong tiết 1 để tiết sau hoàn thiện thêm để trưng bày, giới thiệu sản phẩm.
 - Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo, kéo, các vật tìm được như vỏ hộp, tre, nứa, cành cây, vải vụn, lá cây, dây, đá sỏi...

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

TH KNS: Thực hành tự đánh giá bài 5,6

TNST: Nhật kí lòng biết ơn

TOÁN

GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM

I. MỤC TIÊU:

- Hs thực hiện các bài toán về tỉ số phần trăm

- Rèn kĩ năng tính nhanh, chính xác.
- GD HS yêu thích học toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Trang 70, 71 vở Luyện tập Toán 5, tập 1.

Bài 1: Một cửa hàng có 1 tấn 200kg gạo. Cửa hàng đã bán 62,5% số gạo đó. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

Bài giải

$$1 \text{ tấn } 200\text{kg} = 1200\text{kg}$$

Số ki lô gam gạo cửa hàng đó đã bán là:

$$1200 : 100 \times 62,5 = 750(\text{kg})$$

Số ki-lô-gam gạo cửa hàng đó còn lại là:

$$1200 - 750 = 450 (\text{kg})$$

Đáp số: 450kg

Bài 2. Một trường tiểu học có 900 học sinh, số học sinh giỏi chiếm 45%, số học sinh khá chiếm 42%, còn lại là số học sinh trung bình.

a/ Tính số học sinh giỏi của trường.

b/ Số học sinh trung bình của trường là bao nhiêu em?

Bài giải

Số học sinh giỏi của trường đó là:

$$900 : 100 \times 45 = 405 (\text{ học sinh})$$

Tỉ số phần trăm số học sinh trung bình là:

$$100\% - (45\% + 42\%) = 13\%$$

Số học sinh trung bình của trường là:

$$900 : 100 \times 13 = 117 (\text{ học sinh})$$

Đáp số: a/ 405 học sinh

b/ 117 học sinh

Bài 3: Một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài 180m, chiều rộng 120m. Người ta sử dụng 1,2 % diện tích miếng đất để làm nhà ở. Hỏi:

a/ Diện tích làm nhà là bao nhiêu mét vuông.

b/ Diện tích còn lại của miếng đất là bao nhiêu héc –ta?

Bài giải

Diện tích miếng đất là:

$$180 \times 120 = 21600(\text{m}^2)$$

Diện tích miếng đất làm nhà là:

$$21600 : 100 \times 1,2 = 259,2 (\text{m}^2)$$

Diện tích miếng đất còn lại là:

$$21600 - 259,2 = 21340,8 (\text{m}^2) = 2,13408 (\text{ ha})$$

Đáp số: a/ 259,2 m²

b/ 2,13408 ha

Bài 4: Khoanh vào chữ cái (A,B,C,D) đặt trước câu trả lời đúng:(Giám tải lớp LH)
Một chiếc cặp giá 254000 đồng. Nhân dịp khai giảng năm học mới cửa hàng đó giảm giá 10%. Số tiền cửa hàng đó giảm giá là:

Bài giải

C. 254000 đồng

- Nhận xét tiết học

LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP VĂN MIÊU TẢ

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS: - Ôn tập củng cố về lập dàn ý tả cảnh, tả người.

- Viết được đoạn văn theo yêu cầu.

- Yêu thích môn học.

II. Các hoạt động dạy và học

: Vở Luyện tập Tiếng Việt lớp 5 trang 64-67

HS đọc các nội dung trong sách.: Em hãy lập dàn ý

a) Tả cảnh siêu thị hoặc chợ mà em có dịp quan sát.

Tả cảnh phiên chợ quê em.

Bài làm

I. Mở bài: Giới thiệu phiên chợ quê em

Lúc nhỏ, mỗi lần đi chợ mẹ đều mua quà bánh về cho em. Có vài lần mẹ cho em đi chợ cùng. Em rất thích đến chợ vì ở đó rất nhộn nhịp và có nhiều thứ để xem. E thích nhất là đi phiên chợ vào buổi sáng.

II. Thân bài: tả phiên chợ quê em

1. Tả bao quát phiên chợ quê em

- Phiên chợ diễn ra vào buổi sáng
- Phiên chợ gần nhà em, khoảng 1km
- Phiên chợ dành cho nhiều nơi đến mua bán
- Phiên chợ gần một dòng sông lớn thuận tiện cho thuyền bè buôn cá

2. Tả bao quát phiên chợ quê em

a. Tả khung cảnh phiên chợ quê em

- Buổi sáng mặt trời mọc ở phía bên sông
- hững tia nắng lọt qua khe lá
- Tiếng xe cộ qua lại ồn ào
- Tiếng người nói rôm rả
- Những hàng cây đung đưa theo gió

b. Tả con người ở phiên chợ quê em

- Mọi người tấp nập kẻ bán người mua
- Nhiều người đi chợ vào buổi sáng
- Các người bán hàng chào mua khách hàng
- Những người mua đứng xem và trả giá từng sản phẩm

- Những người ở chợ từ trẻ con đến người già đều rất hân hoan

c. Tả các món đồ bán ở chợ

– Mỗi khu dành cho một loại hàng khác nhau: Khu dành cho mua bán các loại con vật như lợn (heo), gà, ngan, ngỗng,... Khu dành để mua bán tôm, cá, cua, mực,... Khu dành để mua bán các loại nông sản như gạo, vùng (mè), đậu, lạc (đậu phộng),...

Người mua người bán đông nhất vẫn là khu bán lá dong, thịt heo, đậu xanh

– Tiếng lợn kêu eng éc, tiếng vịt kêu cạp cạp, tiếng mèo kêu meo meo...

– Tiếng người bán, người mua đòi giá, trả giá ồn ào, náo nhiệt.

– Em lại rất thích khu bán đồ chơi cho trẻ em. Em cứ đứng ngắm mãi những con tò he chỗ người bán hàng. Chỉ vài cái nặn nặn, bóp bóp là một con vật bằng bột xanh đỏ hoặc một nhân vật hoạt hình hiện lên dưới bàn tay tài hoa của người bán. Trẻ em bu quanh để chọn mua những con tò he mà mình yêu thích.

d) Cảnh chợ tan

– Những người đã mua sắm đủ lần lượt ra về. Trên quang gánh hoặc trên tay mỗi người đều có những thứ hàng cần thiết cần mua sắm. Nét mặt ai cũng tươi vui. Tiếng hỏi nhau, tiếng cười nói ồn ã trên con đường từ trong chợ ra ngoài cổng chợ.

– Người bán hàng vẫn dần. Những hàng hóa còn lại cũng vui đi.

– Trong chợ còn lại những dãy quần áo trẻ em treo đủ màu sắc sỡ. Những bà, những cô bán hàng xén bày đủ loại hàng. Mọi người cố gắng ngồi lại mong bán thêm được chút nào hay chút đó.

III. Kết bài: nêu cảm nghĩ của em về phiên chợ quê em

Em rất thích đi chợ. Mỗi lần đi chợ em có thể mua những gì em thích. Em sẽ thường xuyên mẹ đi chợ thật nhiều.

b) Tả bạn lớp trưởng hoặc bạn ngồi cạnh em. Dàn ý: Tả bạn lớp trưởng

a) Mở bài

I. Mở bài

Giới thiệu, dẫn dắt đối tượng

Ai cũng có một mái ấm để trở về lúc đi xa, mệt mỏi. Ai cũng có một thời tuổi thơ, để thương để nhớ. Và ai cũng có một người bạn thân như một tâm hồn thứ hai của mình. Phương chính là cô bạn như thế của tôi.

II. Thân bài

1. Miêu tả khái quát

Phương là cô gái nhỏ nhắn, hơi gầy và đáng người rất ưa nhìn, hoạt bát và dễ mến. Chúng tôi chơi với nhau từ hồi còn nhỏ xíu.

2. Miêu tả chi tiết

a) Hình dáng

- Nước da hơi ngăm đen bọc ngoài cơ thể gầy gò, trông thấy cả xương vì thường đi dưới nắng.
- Đẹp nhất có lẽ là đôi mắt với màu xanh lam. Người ta nói mắt Phương là mắt rất Tây, mang sự thông minh và nhanh nhẹn. Nhìn vào đôi mắt ấy, ta như thấy cả một đại dương xanh thẳm mà mát lạnh, dễ gần chứ không đáng sợ.

- Tóc Phương không tết bím đuôi sam hay xõa ngang lưng như các banj nữ khác mà được cắt gọn, trông rất cá tính.
- Cái miệng nhỏ với đôi môi lúc nào cũng đỏ tươi như một chú chim sẻ luôn hoạt bát, không bao giờ ngừng nói.

b) Tính cách

- Phương được lòng hầu hết tất cả mọi người vì sự nhiệt tình và tốt bụng ấy.
- Ở nhà, Phương thường giúp mẹ dọn hàng ra chợ bán, nói chuyện và chăm sóc bà.
- Với bạn bè, Phương không ngại chia sẻ hay giúp đỡ bất cứ chuyện gì có thể: cho bạn đi cùng xe, trực nhật giúp, chia đôi đồ ăn sáng, ...
- Phương nhanh nhẹn và hoạt bát nên rất được thầy cô quý. Dù học giỏi nhưng chưa bao giờ tự kiêu một lần.
- Các hoạt động của lớp đều tham gia nhiệt tình.

3. Những kỉ niệm với bạn

- Chúng tôi thân nhau từ khi còn là những đứa trẻ chẳng biết gì cho đến bây giờ.
- Hai đứa cùng họ, gần nhà nhau nhưng tính khí lại trái ngược hoàn toàn: tôi, ít nói, ngại giao tiếp lại học không giỏi.
- Phương giảng bài tôi nghe, luôn tinh nghịch như chú chim non cho tôi vui.
- Đôi khi có cãi nhau, tức giận nhưng Phương luôn là người chủ động làm hòa và gắn kết lại.
- Chúng tôi ăn cơm nhà nhau, cùng học, cùng chơi, cùng vui và buồn.

III. Kết bài

- Nêu suy nghĩ và cảm nhận của bản thân.

Tôi chưa từng nghĩ một ngày không có Phương. Vì tôi tin, tình bạn chúng tôi sẽ là mãi mãi. Dù có chuyện gì xảy ra đi chăng nữa, Phương vẫn sẽ mãi ở bên tôi. Chúng tôi là những người bạn hạnh phúc nhất.

1. Em hãy chọn một trong hai dàn ý đã lập để viết một đoạn văn ở phần thân bài.

Bài làm

Ai cũng có một mái ấm để trở về lúc đi xa, mệt mỏi. Ai cũng có một thời tuổi thơ, để thương để nhớ. Và ai cũng có một người bạn thân như một tâm hồn thứ hai của mình. Phương chính là cô bạn như thế của tôi. Nước da hơi ngăm đen bọc ngoài cơ thể gầy gò, trông thấy cả xương vì thường đi dưới nắng. Đẹp nhất có lẽ là đôi mắt với màu xanh lam. Người ta nói mắt Phương là mắt rất Tây, mang sự thông minh và nhanh nhẹn. Nhìn vào đôi mắt ấy, ta như thấy cả một đại dương xanh thẳm mà mát lạnh, dễ gần chứ không đáng sợ. Tóc Phương không tết bím đuôi sam hay xõa ngang lưng như các banj nữ khác mà được cắt gọn, trông rất cá tính. Cái miệng nhỏ với đôi môi lúc nào cũng đỏ tươi như một chú chim sẻ luôn hoạt bát, không bao giờ ngừng nói. Tôi chưa từng nghĩ một ngày không có Phương. Vì tôi tin, tình bạn chúng tôi sẽ là mãi mãi. Dù có chuyện gì xảy ra đi chăng nữa, Phương vẫn sẽ mãi ở bên tôi. Chúng tôi là những người bạn hạnh phúc nhất

Thứ năm, ngày 28 tháng 12 năm 2023

TIẾT 17**ÂM NHẠC****TIẾT 17: ÔN TẬP****I.Mục tiêu:****1.Kiến thức:**

- HS hát đúng lời ca và sắc thái các bài hát qua các chủ đề
- Biết hát và gõ đệm, vận động phù hợp.

2.Năng lực:

- HS hát trôi chảy, tự tin, chia sẻ âm nhạc.

3.Phẩm chất:

- Yêu nước, trung thực, chăm chỉ.

II.Chuẩn bị:

GV: Đàn ooc gan

HS: Nhạc cụ gõ thanh phách.

III. Hoạt động Dạy-Học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1.Hoạt động khởi động:</p> <p>*Mục tiêu:Tạo không khí vui tươi ,hào hứng cho lớp học.</p> <p>*Cách thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho HS hát, vận động theo bài hát. <p>2.Hoạt động thực hành, luyện tập:</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hs hát đúng sắc thái của các bài hát theo chủ đề đã học. <p>*Cách thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hướng dẫn hs hát và vỗ tay theo phách. - Hát và gõ đệm theo phách: Gv cho hs hoạt động nhóm 4 để hs nhớ lại cách hát và vỗ tay theo phách. - Gv hướng dẫn cả lớp hát và gõ đệm theo phách. - Gv kiểm tra nhóm, cá nhân hát và gõ đệm theo phách. <p>4. Hoạt động vận dụng, sáng tạo:</p> <p>*Mục tiêu:</p>	<p>-HS vận động.</p> <p>-HS hoạt động nhóm.</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>-HS hát và gõ đệm</p>

<p>-HS nhớ lại các bài hát và tác giả của bài..</p> <p>* Cách thực hiện.</p> <p>- Các em vừa đc học bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?</p> <p>Em rút ra thái độ gì khi học xong bài hát ?các em ghi nhớ điều gì?</p> <p>- Cả lớp đứng dạy hát lại 1 bài hát vận động theo nhịp điệu cơ thể.</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>-HS ghi nhớ.</p>
---	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
ÔN TẬP VỀ CÂU

I. MỤC TIÊU:

Nhận biết câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến trong văn bản và nêu được dấu hiệu của mỗi kiểu câu đó.

- Phân loại được các kiểu câu kể (Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?); xác định được thành phần của từng câu (chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ)
- Học sinh yêu yêu quý gia đình, thầy cô, bạn bè .

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HĐ 1: PBT

Bài 1: Đọc mẫu chuyện vui sau “ Nghĩa của từ “ cũng” (Tiếng Việt 5, tập mppt, trang 171) và thực hiện các yêu cầu sau:

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV phát PBT và hướng dẫn cho HS làm
- 1 HS làm PBT lớn.
- Nhận xét

Đáp án:

a. Chép lại mẫu chuyện trên:

- 1 câu hỏi: **Nhưng vì sao cô biết cháu đã cốp bài của bạn ạ?**
- 1 câu kể: **Cháu nhà chị hôm nay cốp bài kiểm tra của bạn.**
- 1 câu cảm: **Thế thì đáng buồn quá!**
- 1 câu cầu khiến: **Em hãy cho biết đại từ là gì?**

b. Ghi lại các dấu hiệu hình thức của mỗi kiểu câu trên vào chỗ trống

Kiểu câu	Các từ đặc biệt	Dấu câu
Câu hỏi	Ai, gì, nào, sao, không, bao giờ,	Có dấu chấm hỏi.
Câu kể		Cuối câu có dấu chấm.
Câu cảm	Ôi, trời ơi, than ôi, quá, đâu	Cuối câu có dấu chấm than.

Câu khiến	Hãy, đừng, chớ, mong, đi thôi, nào, nhé.	Cuối câu có dấu chấm than.
-----------	---	-------------------------------

HD 2: Vở

Hãy xác định kiểu câu kể (Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?) và ghi vào chỗ trống trong ngoặc đơn; gạch dưới 1 gạch dưới chủ ngữ, 2 gạch dưới vị ngữ (giữa 2 bộ phận có dấu gạch chéo/) của mỗi câu sau:

- HS đọc yêu cầu.
 - GV hướng dẫn
 - HS làm vở.
1. M: Cách đây không lâu, lãnh đạo Hội đồng thành phố Nót-tinh-ghêm ở nước Anh/ đã quyết định phạt tiền các công chức nói hoặc viết tiếng Anh không đúng chuẩn. (Kiểu câu kể Ai làm gì?)
 2. Theo quyết định này, mỗi lần mắc lỗi, công chức /bị phạt 1 bảng. (Kiểu câu kể Ai thế nào?)
 3. Ông Chủ tịch Hội đồng thành phố /tuyên bố sẽ không kí bất cứ văn bản nào có lỗi ngữ pháp và chính tả. (Kiểu câu kể Ai làm gì?)
 4. Đây/ là một biện pháp mạnh nhằm giữ gìn sự trong sáng của tiếng Anh (Kiểu câu kể Ai là gì?)
* Điền vào chỗ trống để hoàn thiện câu trả lời: trong 4 câu trên, các câu **1,2** có bộ phận trang ngữ.

*** Hoạt động ứng dụng**

- HS đọc yêu cầu bài.
- GV hướng dẫn – HS làm vào vở

Đáp án:

Đặt câu theo mỗi yêu cầu sau:

1. Hỏi một người bạn về lí do bạn đến lớp muộn
An ơi, sao hôm nay bạn đến lớp muộn vậy?
2. Tả dáng đi của một cụ già mà em đã gặp
Ông ấy đi lom khom từng bước tiến về phía tôi.
3. Muốn bạn cho mình mượn quyển sách Tiếng Việt 5
Minh ơi, cho mình mượn quyển sách Tiếng Việt 5 nhé!
4. Bộc lộ cảm xúc vui mừng khi gặp người thân đi xa trở về nhà.
Ôi vui quá! Chú đã về rồi.

**KĨ NĂNG SỐNG
VƯỢT QUA CẶNG THẮNG (TIẾT 2)**

Thứ sáu, ngày 29 tháng 12 năm 2023

TUẦN 17**SINH HOẠT CHỦ NHIỆM
CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN****I. MỤC TIÊU:**

- Sơ kết công việc đã làm được trong tuần 17. *Giúp HS hiểu và nhận thức được tính thật thà trong thi cử.*
- Tìm hiểu kiến thức về con người, đất nước Việt Nam. *Nêu gương những HS thực hiện tốt nội quy và nề nếp học tập, có tiến bộ trong học tập, rèn luyện.*
- Giáo dục HS hiểu biết về truyền thống dân tộc với những chiến công, những chiến sĩ đã quên mình vì Tổ quốc. *Qua đó, GD HS học tập tự giác, thi cử nghiêm túc.*

* **GDBĐKH:** Có ý thức biết các loại rác thải hữu cơ có thể làm ủ làm phân bón cho cây xanh.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**1. Sơ kết hoạt động tuần 17:**❖ **Những việc đã làm được:**

- Thực hiện kế hoạch ôn luyện cho HS về các bài toán về STP, tỉ số phần trăm
- Tiến hành ôn thi cho HS các môn khoa, sử, địa.
- Thu gom kế hoạch nhỏ đợt 1.
- Chăm sóc cây xanh trong lớp.
- Phong trào thi đua học tập trong lớp tương đối tốt.

❖ **Tồn tại:**

- Lớp còn yếu môn toán và tập làm văn

❖ **Tuyên dương:**

- Học tập:
- Phong trào:

❖ **Nhắc nhở:**

- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, lớp, trường
- Học tập tích cực, tự giác. Rèn luyện, giáo dục HS có biểu hiện chưa tốt
- Nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh, sức khỏe, ăn uống để chuẩn bị tốt cho kì thi HKI.
- Nhắc nhở HS đi học đều đặn và đúng giờ.

* **GDBĐKH:** Có ý thức biết các loại rác thải hữu cơ có thể làm ủ làm phân bón cho cây xanh.

+ Tuần trước các em đã được biết thế nào là rác vô cơ, rác hữu cơ, rác tái chế rồi. Có một số bức tranh, ảnh về các loại rác. Dựa vào những kiến thức đã được biết, các em sẽ phân loại rác theo yêu cầu. (Gắn các tranh, hình ảnh rác tương ứng vào từng nội dung cho phù hợp)

<i>Rác hữu cơ</i>	<i>Rác vô cơ</i>	<i>Rác tái chế</i>
<i>Tranh, ảnh: thức ăn thừa, hoa, bã trà và cà phê...</i>	<i>Tranh, ảnh: xương động vật, quần áo cũ, giấy ăn, túi nilon, xỉ than, sành sứ...</i>	<i>Tranh, ảnh: chai lọ và thùng chứa bằng nhựa cứng, bao bì bằng nhựa dẻo, túi nhựa, chai và lọ thủy tinh, hộp giấy đựng sữa và nước trái cây....</i>

+ **Vậy loại rác nào có thể ủ làm phân bón cho cây xanh?** (rác hữu cơ)

* **GDBĐKH:** Rác hữu cơ có thể ủ làm phân bón cho cây xanh, giúp cây xanh tươi tốt, hấp thụ khí CO₂, làm sạch không khí và đó cũng là việc làm góp phần giảm thiểu các khí phát thải gây ra BĐKH. Vậy chúng ta cần phân loại rác và sử dụng

hợp lí các loại rác để góp phần giảm thiểu BDKH.

2. HĐNGLL:

- Giáo dục học sinh ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12
- HS sưu tầm các mẫu chuyện, các sự kiện về ngày thành lập Quân đội Việt Nam.
- + Tổ 1, 2 sưu tầm các mẫu chuyện. + Tổ 3, 4 tìm những sự kiện

3. Kế hoạch tuần 18:

- Thực hiện kế hoạch ôn luyện cho HS chuẩn bị thi HKI
- Tiến hành khảo sát bài cho HS các môn khoa, sử, địa.
- Kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng tại lớp môn Toán và Tiếng Việt
- Lên kế hoạch chuẩn bị mô hình sáng tạo trẻ
- Kiểm tra nề nếp, tập vở của học sinh.
- Duy trì thói quen xếp hàng ngay ngắn khi di chuyển và ăn trưa.
- Thực hiện hiệu quả phong trào tích điểm A.
- Phát động đọc và làm theo báo đội, thực hiện mỗi tuần 1 câu chuyện đẹp.

4. BIÊN PHÁP:

- Tổ chức hái hoa dân chủ những kiến thức đã được học.
- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.
- Nhắc nhở thái độ học tập trong các môn học.
- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.
- Thường xuyên theo dõi việc thực hiện hiệu quả phong trào tích điểm A.

KÝ DUYỆT

Ngày 05 tháng 12 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Hải

