

**TUẦN 1**

Ngày soạn: 5/9/2023

Ngày dạy: 7/9/2023

PPCT: 1

**BÀI 1 : KẾT BẠN VỚI CHIẾC MÁY TÍNH (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực:**

- Biết được các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn.
- Nhận biết được các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn. Nhận biết được một số loại máy tính thường gặp.



**2. Phẩm chất:**

- Hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.
- Biết sử dụng máy tính đúng cách, để bảo vệ sức khỏe của mình và học tập hiệu quả hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Phòng máy, KHBD và sách giáo khoa.
- Học sinh: bút, thước và sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. MỞ ĐẦU</b>	
* <b>Ôn định</b> * <b>KTBC</b> - GV kiểm tra SGK, bút viết của HS.	- Hát.  - HS TL
<b>2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI</b>	
<b>A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN</b> * <b>Hoạt động 1: Giới thiệu về chiếc máy tính</b> - GV đưa hình ảnh chiếc máy tính lên màn hình và hỏi học sinh.  - Em đã từng nhìn thấy đồ vật này chưa? - Đồ vật này em nhìn thấy ở đâu? - Bây giờ cô đố các con, đồ vật này có tên gọi là gì? - GV chốt: À, đúng rồi, đó là chiếc máy tính. Chiếc máy tính giúp ích rất nhiều cho chúng ta như là giúp chúng ta học toán, học nhạc, học tiếng anh, ... Vậy các con thấy chiếc máy tính có hữu ích không? - Đúng rồi, chúng ta thấy chiếc máy tính rất hữu ích, nó có thể trợ giúp chúng ta trong rất nhiều việc giống như người bạn của chúng ta phải không nào? Vậy từ nay, Cô và các	- HS quan sát, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời: Rồi ạ - HS trả lời: Ở nhà, ở trường,... - HS trả lời: Chiếc máy tính.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: Có ạ  - HS trả lời: Đồng ý ạ.

con hãy coi chiếc máy tính là người bạn mới của chúng ta nhé! Các con có đồng ý không?

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về bộ phận của máy tính**

- GV đưa một số hình ảnh các bộ phận của máy tính và hỏi học sinh?



- Các con hãy nhìn lên máy chiếu cho Cô biết, chiếc máy tính gồm có bộ phận chính nào?

- GV chỉ vào các bộ phận và giới thiệu qua về các bộ phận.

- Vậy chiếc máy tính có cấu tạo bởi những bộ phận chính nào?

- Giáo viên chốt: **Gồm có 4 bộ phận chính: Màn hình, thân máy, bàn phím, và chuột.**

**\* Hoạt động 3: Một số loại máy tính thường gặp**

- Nhà bạn nào có máy tính, giơ tay! Và máy tính đó là loại máy tính gì? (Cho HS tự do phát biểu).

- GV chốt: Các loại máy tính thường gặp đó là máy tính để bàn và máy tính xách tay.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về bộ phận của máy tính**

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:



- HS trả lời: Màn hình, thân máy tính, chuột và bàn phím.

- Cấu tạo gồm 4 bộ phận chính:

1. Màn hình.
2. Thân máy.
3. Bàn phím.
4. Chuột.

- HS trả lời

- HS nêu tên: Máy tính để bàn, máy tính xách tay. Máy tính bảng,...

**\* Hoạt động 3: Một số loại máy tính thường gặp**

- HS lắng nghe và trả lời.

+ Máy tính bàn, máy tính bảng, máy tính xách tay, ...

-Hs nhận xét



- Lắng nghe.

**TUẦN 2**

Ngày soạn: 11/9/2023

Ngày dạy: 14/9/2023

PPCT: 2

**BÀI 1 : KẾT BẠN VỚI CHIẾC MÁY TÍNH (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực :**

- Biết được các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn.
- Nhận biết được các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn. Nhận biết được một số loại máy tính thường gặp.

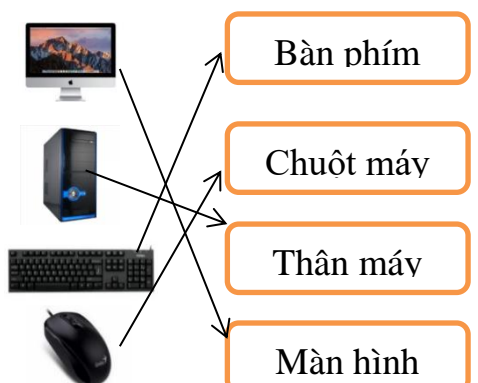
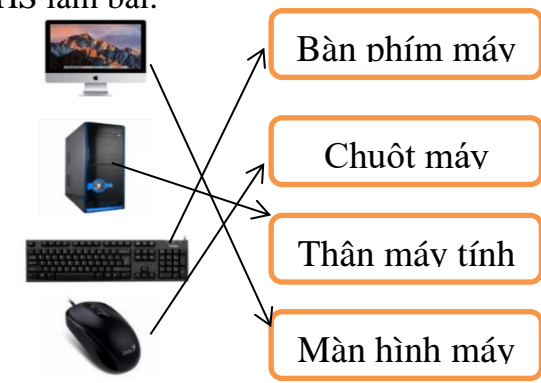
**2. Phẩm chất:**

- Hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.
- Biết sử dụng máy tính đúng cách, để bảo vệ sức khỏe của mình và học tập hiệu quả hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- **Giáo viên:** KHBD, bài giảng điện tử, phòng máy.
- **Học sinh:** SGK, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. MỞ ĐẦU</b>	
<p>* <b>Ôn định</b></p> <p>* <b>KTBC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy nêu các loại máy tính mà em thường gặp?</li> <li>- GVNX – tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS trả lời:máy tính bàn và máy tính xách tay.</li> <li>- Hs nhận xét</li> </ul>
<b>2. THỰC HÀNH</b>	
<p>* <b>Bài 1: Nói hình với tên gọi của nó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- Cho HS làm bài cá nhân</li> </ul>  <p>- Cho HS trao đổi chéo, sửa bài.</p> <p>* <b>Bài 2: Chọn câu trả lời đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu bài</li> </ul> <p>- GV nhận xét.</p> <p>* <b>Bài 3:</b></p>	<p><b>Bài 1: Nói hình với tên gọi của nó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm bài.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS làm bài vào SGK (sử dụng bút chì)</li> <li>- HS chú ý, theo dõi bài làm của bạn.</li> </ul> <p>-Đâu là chuột máy tính?</p> <p>-Hs trả lời:</p> <p>+ Đáp án: A và C</p>

<p>- Cho HS nêu yêu cầu của bài. - GV nhắc lại yêu cầu: Quan sát hình và cho biết máy tính đang còn thiếu bộ phận nào? Hãy điền tên các bộ phận còn thiếu vào chỗ chấm.  -Gv nhận xét</p>	<p>- Chiếc máy tính còn thiếu những bộ phận nào? -Hs trả lời: + Bàn phím +Chuột -Hs nhận xét - HS lắng nghe</p>
<b>3. VẬN DỤNG</b>	
<p>- Yêu cầu HS làm bài 4 SGK: Ở nhà em đã có máy tính chưa? Nếu có, em hãy kể tên</p>	<p>-Hs trả lời: Máy tính bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng,...</p>

**TUẦN 3**

Ngày soạn: 18/9/2023

Ngày dạy: 22/9/2023

PPCT: 3

**BÀI 2 : KẾT BẠN VỚI CHIẾC MÁY TÍNH – TIẾP THEO (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực :**

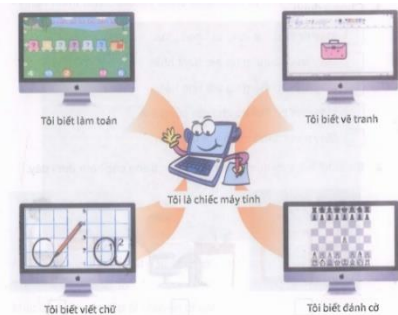
- Biết được máy tính có thể giúp em học, giải trí, liên lạc với mọi người.
- Nhận biết được khả năng của máy tính, biết sử dụng máy tính một cách hợp lý.

**2. Phẩm chất:**

- Hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.
- Biết sử dụng máy tính đúng cách, để bảo vệ sức khỏe của mình và học tập hiệu quả hơn.

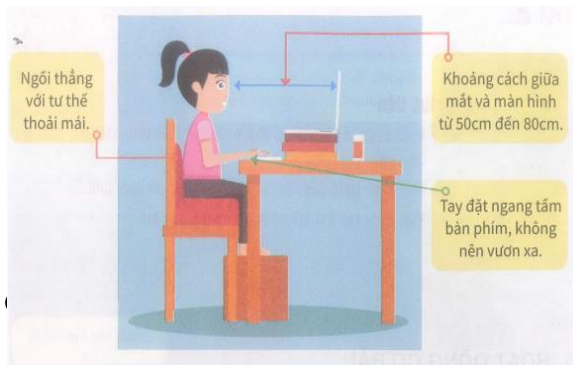
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**- **Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.- **Học sinh:** Máy tính, , bút.**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. MỞ ĐẦU</b>	
<p>* <b>Ôn định</b></p> <p>* <b>KTBC</b></p> <p>- Hỏi tựa bài cũ.</p> <p>- GV y/c HS trả lời máy tính có mấy bộ phận chính?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Hát</p> <p>- Trả lời câu hỏi: Có 4 bộ phận</p> <p>+ Màn hình</p> <p>+ Bàn phím</p> <p>+ Thân máy</p> <p>+ Chuột</p> <p>- Hs nhận xét</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<b>2. LUYỆN TẬP</b>	
<p>* <b>Hoạt động 1: Nhắc lại</b></p> <p>- Máy tính gồm có bao nhiêu bộ phận chính? Kể tên các bộ phận đó?</p> <p>- Hãy kể tên một số loại máy tính mà em đã học?</p> <p>- Gọi 2 HS nhận xét.</p> <p>- GV chốt.</p> <p>- GV giới thiệu bài mới.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Máy tính biết làm gì?</b></p> <p>- GV đưa hình ảnh lên máy chiếu, yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi, xem máy tính biết làm những gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận. Gọi 3 nhóm nêu kết quả cuộc thảo luận:</p> <p>+ Máy tính biết làm những gì?</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm nhận xét.</p> <p>- GV chốt kiến thức cho HS.</p>	<p>- HS trả lời: 4 bộ phận chính là Màn hình, thân máy, bàn phím và chuột.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>+ Máy tính để bàn</p> <p>+ Máy tính xách tay</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát và thảo luận nhóm (3p).</p> <p>- HS báo cáo</p> <p>- Các nhóm nêu nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>Máy tính biết làm:</p> <p>+ Làm toán.</p> <p>+ Vẽ tranh</p> <p>+ Viết chữ</p>



**\* Hoạt động 3: Tư thế khi ngồi trước máy tính.**

- GV hỏi HS: Bạn nào ở nhà hay sử dụng máy tính, giơ tay cho cô biết?
- GV cho HS quan sát tranh và yêu cầu hoạt động nhóm đôi, thảo luận xem tư thế khi ngồi trước máy tính, chúng ta phải ngồi như thế nào?



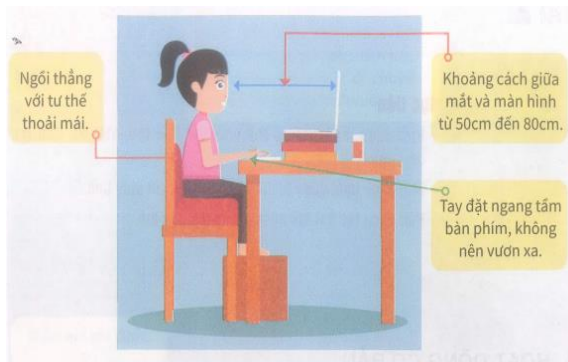
- Yêu cầu các nhóm nhận xét.
- GV nhận xét
- GV yêu cầu HS ghi nhớ kiến thức.

**+ Đánh cờ.**



**\* Hoạt động 3: Tư thế khi ngồi trước máy tính.**

- HS lắng nghe và trả lời.
- \* Tư thế ngồi trước máy tính:
- + Ngồi thẳng với tư thế thoải mái
- + Khoảng cách giữa mắt và màn hình từ 50cm đến 80cm.
- + Tay đặt ngang tầm bàn phím, không nên vươn xa.



- Hs nhận xét
- Hs lắng nghe

TUẦN: 4

Ngày soạn: 18/9/2023

Ngày dạy: 22/9/2023

PPCT: 4

**BÀI 2 : KẾT BẠN VỚI CHIẾC MÁY TÍNH – TIẾP THEO (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực:**

- Biết được máy tính có thể giúp em học , giải trí, liên lạc với mọi người. Biết được tư thế ngồi trước máy tính.
- Nhận biết được các tư thế ngồi đúng, ngồi sai, giải thích được lí do, nêu được tác hại khi không ngồi đúng tư thế.

**2. Phẩm chất:**

- Hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.
- Biết sử dụng máy tính đúng cách, để bảo vệ sức khỏe của mình và học tập hiệu quả hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**- **Giáo viên:** Giáo án, phòng máy.- **Học sinh:** Máy tính, , bút.**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. MỞ ĐẦU</b>	
<p><b>* Ổn định</b></p> <p><b>* KTBC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi tựa bài học</li> <li>- Y/C HS trả lời các câu hỏi sau:</li> <li>- Nêu tư thế khi ngồi trước máy tính?</li> <li>- GV nhận xét - tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Trả lời các câu hỏi.</li> <li><b>* Tư thế ngồi trước máy tính:</b></li> <li>+ Ngồi thẳng với tư thế thoải mái</li> <li>+ Khoảng cách giữa mắt và màn hình từ 50cm đến 80cm.</li> <li>+ Tay đặt ngang tầm bàn phím, không nên vươn xa.</li> <li>-Hs nhận xét</li> </ul>
<b>2. THỰC HÀNH</b>	
<p><b>* Bài 1: Chọn ý đúng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài 1: Chọn ý đúng trong các câu sau đây:</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <input type="checkbox"/> Máy tính có thể giúp em học toán.  <input type="checkbox"/> Máy tính có thể giúp em quét nhà.  <input type="checkbox"/> Máy tính có thể giúp em học hát.  <input type="checkbox"/> Máy tính có thể trò chuyện cùng em.  <input type="checkbox"/> Máy tính có thể cùng em học đàn.         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm nhận xét.</li> <li>- GV chốt kiến thức.</li> <li><b>* Bài 2:</b> Chọn tư thế ngồi đúng trước máy tính trong các hình dưới đây:</li> <li>- GV yêu cầu HS quan sát tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs trả lời:</li> <li>+ Máy tính có thể giúp em học toán</li> <li>+Máy tính có thể giúp em học hát</li> <li>+Máy tính có thể cùng em học đàn</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Chọn tư thế ngồi đúng trước máy tính trong các hình dưới đây:</p>

C



- Gọi HS chọn tư thế ngồi đúng.
- GV yêu cầu HS nêu lí do tại sao không chọn hình ngồi tư thế sai.
- GV củng cố lại kiến thức.
- \* **Bài 3:** Các hình dưới đây chỉ các tư thế sai khi ngồi làm việc với máy tính.
- GV yêu cầu HS quan sát tranh, hoạt động nhóm.



- GV nhận xét.
- GV hỏi HS có nên ngồi giống như các bạn trong hình không?
- Cho HS thực hành ngồi, quan sát.
- Yêu cầu HS quan sát bạn bên cạnh có ngồi đúng tư thế không, nhắc nhở giải thích cho bạn.

- Hs trả lời
- Hs nhận xét

- \* **Bài 3:** Các hình dưới đây chỉ các tư thế sai khi ngồi làm việc với máy tính.

- HS nhận xét.
- HS trả lời: Không
- HS thực hành
- HS nhận xét.
- HS lắng nghe.
- HS thực hiện theo yêu cầu.

**Ký duyệt của BGH**

Ngày 6 tháng 9 năm 2023

**Nguyễn Thị Thanh Hải**