

TUẦN 5:

Ngày soạn: 2/10/2023

Ngày dạy: 5 /10/2023

TPPCT: 5

BÀI 3 : KHỞI ĐỘNG MÁY TÍNH (Tiết 1)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực:**

- Biết phân biệt các nút công tắc trên thân máy, trên màn hình, trên các loại máy tính khác. Biết cách khởi động máy tính để bàn, máy tính xách tay.
- Thao tác nhanh, tư thế ngồi đúng khi làm việc với máy tính.

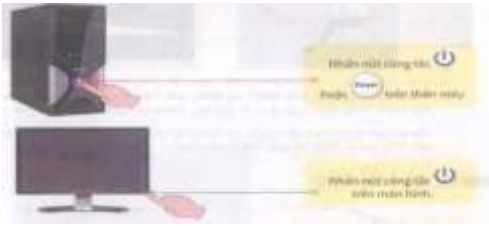
2. Phẩm chất:

- Hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học. Chấp hành nội quy tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **Giáo viên:** sgk, bài giảng điện tử, phòng máy.
- **Học sinh:** Sách vở, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. KHỞI ĐỘNG	
<p>Mục tiêu: Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV Y/C HS trả lời câu hỏi sau: - Để không bị cong vẹo cột sống, mỏi cổ, đau tay hay gặp các bệnh về mắt em cần làm gì khi ngồi máy tính? - GV nhận xét – tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nêu nhận xét. - HS lắng nghe.
2. KHÁM PHÁ	
<p>A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN</p> <p>1. Khởi động máy tính</p> <p>+ GV hỏi HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã được học một số loại máy tính khác nhau, bạn nào có thể kể tên các loại máy tính đó nào? - GV đưa hình ảnh về máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng lên máy chiếu. Yêu cầu HS quan sát lại. - Vậy để làm việc với máy tính, hay sử dụng máy tính như học toán, học vẽ,... các con phải khởi động máy tính đó phải không nào? Các con hãy nhìn lên màn chiếu. Quan sát tranh, và nêu cho Cô các thao tác để khởi động máy tính để bàn? - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày. - Các nhóm nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, trả lời - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm. <p>Trả lời câu hỏi.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời.

- GV chốt: Để khởi động được máy tính để bàn, chúng ta sẽ phải thực hiện 2 thao tác. Thứ nhất, nhấn nút công tắc trên thân máy, thứ 2 là nhấn nút công tắc trên màn hình.

- GV cho HS quan sát tranh cách khởi động máy tính xách tay. Và hỏi tương tự.



- HS nhận xét.

- HS lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.

- HS quan sát tranh, trả lời.



- GV hỏi: Máy tính xách tay chỉ thực hiện mấy thao tác.

b. Hoạt động 2: Tìm hiểu màn hình nền.

- GV yêu cầu HS khởi động máy tính, Quan sát quá trình khởi động của máy tính.

- GV giới thiệu màn hình nền được hiển thị.



- HS trả lời.

- HS quan sát quá trình khởi động của máy tính.

- HS quan sát, lắng nghe

Màn hình nền được hiển thị

- GV yêu cầu HS quan sát trên màn hình nền có những cái gì?

-GV nhận xét và chốt: các hình vẽ nhỏ đó, còn gọi là các biểu tượng.



-Hs quan sát và trả lời: có các hình vẽ nhỏ

-Hs nhận xét

-Hs lắng nghe

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

Huỳnh Thị Yên Trang

TUẦN 6:

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

TPPCT: 6

BÀI 3 : KHỞI ĐỘNG MÁY TÍNH (Tiết 2)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực:**

- Biết cách khởi động máy tính để bàn, máy tính xách tay. Biết phân biệt các nút công tắc trên thân máy, trên màn hình, trên các loại máy tính khác.
- Thao tác nhanh, tư thế ngồi đúng khi làm việc với máy tính.

2. Phẩm chất:

- Chấp hành nội quy tốt, hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **Giáo viên:** sgk, bài giảng điện tử, phòng máy.
- **Học sinh:** sách, dụng cụ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. KHỞI ĐỘNG	
<p>Mục tiêu: Tạo tâm thế phấn khởi trước khi vào bài mới.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khởi động máy tính em thực hiện các thao tác nào? - GV NX – Tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời -Hs nhận xét
2. KHÁM PHÁ	
<p>1. Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS Làm Bài 1 (SGK/ 11): a. Hãy chỉ ra đâu là nút khởi động máy tính trên thân máy ở các hình sau.  <ul style="list-style-type: none"> -Gv nhận xét b. Làm tương tự như phần a.  <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng chỉ. - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe -Hs lên chỉ  <ul style="list-style-type: none"> -Hs nhận xét - HS thảo luận.  <ul style="list-style-type: none"> - HS lên chỉ. - HS lắng nghe. - HS thực hành theo sự hướng dẫn.

c. GV cho HS thực hành khởi động máy tính để bàn.



2. Hoạt động 2:

- Yêu cầu HS làm bài 2.
- Yêu cầu HS đọc đề bài và làm bài.
- GV gọi học sinh trả lời miệng.
- GV gọi nhận xét.

3. Hoạt động 3:

- *Yêu cầu HS làm bài 3: Hãy đánh dấu X vào màn hình máy vi tính



-Gv nhận xét



- HS làm bài.
- Trao đổi vở với bạn, kiểm tra chéo.
- HS lắng nghe và trả lời
- Làm bài theo yêu cầu của giáo viên.

- Hs thảo luận và làm bài
- Hs nhận xét



Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 7:

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

TPPCT: 7

BÀI 4: LÀM QUEN VỚI BÀN PHÍM MÁY TÍNH (Tiết 1)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực**

- Nhận biết được các phím số, phím chữ, các phím kí hiệu.
- Thao tác nhanh, tư thế ngồi đúng khi làm việc với máy tính.



2. Phẩm chất


- Chấp hành nội quy tốt, hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **Giáo viên:** Sách, bài giảng điện tử, phòng máy.
- **Học sinh:** Sách, vở, bút.

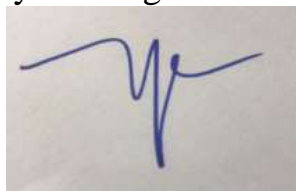
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. KHỞI ĐỘNG	
<p>Mục tiêu: Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.</p> <p>-Cách tiến hành: Để có thể hoạt động, máy tính cần được kết nối với gì?</p> <p>- GV nhận xét - tuyên dương.</p>	<p>- HS lắng nghe và trả lời.</p> <p>-HS nhận xét</p>
2. KHÁM PHÁ	
<p>* Làm quen với các phím số</p> <p>- GV cho HS quan sát bàn phím trên máy chiếu.</p> <p>- Gọi HS lên bảng chỉ các phím số trên máy chiếu.</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét.</p> <p>- GV hỏi: Vậy trên bàn phím có mấy khu vực có các phím số?</p> <p>- Yêu cầu HS lên bảng chỉ lại 2 khu vực.</p> <p>* Làm quen với các phím chữ.</p> <p>- Gọi HS lên bảng chỉ các phím chữ trên máy chiếu.</p>	 <p>-Hs trả lời</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>-Hs chỉ 2 khu vực</p> <p>-Hs khác nhận xét</p>  <p>- HS lên bảng chỉ.</p>

<p>- Yêu cầu HS nhận xét. - GV hỏi: Vậy trên bàn phím có mấy khu vực có các phím chữ? * Làm quen với các phím kí hiệu. - GV giới thiệu về các phím kí hiệu cho HS: Ngoài các phím số, các phím chữ ra trên bàn phím còn một số kí hiệu nữa. Cô mời các quan sát một số phím kí hiệu trên màn hình nào? - Yêu cầu HS lên bảng chỉ, một số phím khác nữa mà em biết. b. Hoạt động 2: Cách đặt tay lên bàn phím. - GV cho HS quan sát bàn phím trên máy chiếu. - GV hỏi HS trên bàn phím có các phím màu gì và màu gì? - GV giới thiệu về cách đặt tay trên bàn phím: Các ngón tay trái chúng ta sẽ gõ các phím có màu vàng bên trái. Các ngón tay phải gõ các phím màu xanh bên phải. - GV cho HS lên chỉ các phím có màu xanh, màu vàng. - Gv nhận xét, chốt.</p>	<p>- HS nhận xét. - HS trả lời: 2 khu vực. - 2 HS lên chỉ. - HS lên bảng chỉ. - HS trả lời: 1 khu vực. - HS nhận xét. - HS trả lời: Màu vàng và màu xanh. - HS lắng nghe, quan sát và nhận xét  - HS lên bảng chỉ. - HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>
---	--

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 8:

Ngày soạn: 24/10/2023

Ngày dạy: 28 /10/2023

TPPCT: 8**BÀI 4: LÀM QUEN VỚI BÀN PHÍM MÁY TÍNH (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Năng lực**

- Nhận biết được các phím số, phím chữ, các phím kí hiệu.
- Tư thế ngồi đúng khi làm việc với máy tính, thao tác nhanh.



2. Phẩm chất

- Chấp hành nội quy tốt, hào hứng, yêu thích trong việc học môn Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **Giáo viên:** SGK, bài giảng điện tử, phòng máy.
- **Học sinh:** Sách, vở, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. KHỞI ĐỘNG	
<p>Mục tiêu: Tạo tâm thế phấn khởi trước khi vào bài mới.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên từng hàng phím đã học? - Nhận xét – tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS nhận xét
2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH	
<p>* Nhắc lại cách đặt tay trên bàn phím</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 - 4 hs lên bảng thực hiện đặt tay trên bàn phím. - Nhận xét, tuyên dương. - Cho cả lớp thực hiện - Quan sát, theo dõi chỉnh sửa kịp thời. <p>* Giới thiệu các loại bàn phím hiện nay</p>  <p>- Trình chiếu 1 số hình ảnh của bàn phím cho học sinh quan sát.</p> <p>- Giới thiệu chi tiết từng loại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện, hs khác nhận xét. - Cả lớp thực hiện. - Chú ý lắng nghe  <p>- Hs nhắc lại</p>

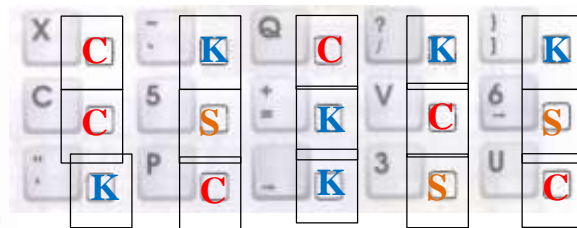
* **Bài 1:** Viết chữ C vào bên cạnh các phím chữ.
Chữ S vào các phím số, và chữ K vào các phím kí hiệu.



Yêu cầu HS làm

- Cho HS làm việc nhóm, phát phiếu bài tập .
- Trao đổi phiếu bài giữa các nhóm, sửa bài.
- GV nhận xét, sửa bài.

- Quan sát.



- HS thực hiện.

-Hs nhận xét

-Hs lắng nghe

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

Huỳnh Thị Yến Trang

Ký duyệt của BGH

Ngày 6 tháng 10 năm 2023

Nguyễn Thị Thanh Hải