

**TUẦN 1:**

Ngày soạn: 5/9/2022

Ngày dạy: 8/9/2022

TPPCT: 1

**CHỦ ĐỀ 1. MÁY TÍNH VÀ EM****BÀI 1: THÔNG TIN VÀ QUYẾT ĐỊNH (tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được ví dụ đơn giản minh họa cho vai trò quan trọng của thông tin thu nhận hằng ngày đối với việc đưa ra quyết định của con người.
- Nhận biết được thông tin và quyết định qua các ví dụ cụ thể.
- Nhận biết được 3 dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn

**2.2. Năng lực đặc thù:**


- Nêu được ví dụ đơn giản minh họa cho vai trò quan trọng của thông tin thu nhận hằng ngày đối với việc đưa ra quyết định của con người.
- Nhận biết được thông tin và quyết định trong ví dụ cụ thể.
- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh.

**2.3. Phẩm chất:**

- HS có ý thức ra quyết định cần dựa trên thông tin, từ đó hình thành đức tính cẩn trọng và tinh thần trách nhiệm trong việc ra quyết định trong hoạt động hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...**2. Học sinh:** SGK, vở ghi, đồ dùng học tập...**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.</li> <li>- GV nhận xét. Tuyên dương.</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc phần khởi động SGK.</li> </ul> <p>- Theo em đâu là thông tin và đâu là quyết định của bạn Minh? Để trả lời được câu hỏi này thì hôm nay, cô và các em sẽ cùng tìm hiểu bài mới “Thông tin và quyết định”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập.</li> <li>- HS đọc phần khởi động SGK</li> </ul> <p>Xin chào các bạn! Tên tớ là Minh. Hằng ngày, chúng ta đều có những quyết định của riêng mình! Mỗi sáng, khi tiếng chuông đồng hồ báo thức reo lên, tớ quyết định thức dậy, rời khỏi giường để vệ sinh cá nhân, ăn sáng và đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe. Ghi vở.</li> </ul>
<b>2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC</b>	

<p><b>Hoạt động 1: Thông tin và quyết định</b></p> <p>- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 trao đổi và trả lời câu hỏi:</p> <p>(?) Trong hoạt động khởi động, tiếng chuông cho bạn Minh biết điều gì? Từ những điều đó, bạn Minh đã ra những quyết định gì?</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>(?) Em hãy kể một vài quyết định của em trong cuộc sống.</p> <p>- GV thu phiếu, cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận.</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>- GV chốt kiến thức (Phần chốt kiến thức GV sẽ ghi bảng hoặc chiếu slide)</p> <p>- GV cho HS đọc về sinh hoạt hằng ngày của bạn Minh.</p> <p>(?) Đây là thông tin? Đây là quyết định?</p> <p>- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.</p> <p>(?) Em hãy cho biết câu nào sau đây là thông tin, câu nào là quyết định?</p> <p><i>* Mẹ chuẩn bị đi làm. Thấy trời mưa, Khoa đưa áo mưa cho mẹ. Em hãy chỉ ra thông tin và quyết định trong tình huống trên.</i></p> <p>- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.</p> <p><b>Hoạt động 2: Vai trò của thông tin trong quyết định</b></p> <p>- Theo thời khoá biểu, hôm nay có tiết Giáo dục thể chất nên Minh đi học bằng đôi giày thể thao để thuận tiện cho việc tập đội hình,</p>	<p>- HS thảo luận nhóm, trao đổi tìm ra câu trả lời theo yêu cầu của GV.</p> <p>(1) Tiếng chuông báo thức mỗi sáng nhắc bạn Minh <i>sắp đến giờ đi học</i>. Đó là thông tin giúp bạn Minh đưa ra các quyết định <i>thức dậy, rời khỏi giường, vệ sinh cá nhân, ăn sáng và đi học</i>.</p>  <p>- Đại diện nhóm nhận xét</p> <p>(2) HS kể 1 số quyết định của em hằng ngày.</p> <p>- HS báo cáo kết quả.</p> <p>+ Quyết định ăn sáng</p> <p>+ Quyết định sẽ học thật chăm chỉ và giỏi.</p> <p>+ Quyết định tập thể dục</p> <p>- Hs nhận xét bạn.</p> <p>- Hs đọc ghi nhớ</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Những điều em biết là thông tin. Từ thông tin thu được, sau khi suy nghĩ, em sẽ đưa ra quyết định của mình.</p> </div> <p>-HS đọc</p> <p>- HS thảo luận trả lời:</p> <p>+ A thông tin;</p> <p>+ B quyết định</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- Hs thảo luận trả lời:</p> <p>+ Thông tin: trời mưa</p> <p>+ Quyết định: Đưa áo mưa cho mẹ.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- Hs đọc.</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p>-Hs trả lời:</p>
--	--

đội ngũ.

a) Bạn Minh đã quyết định điều gì?

b) Dựa trên thông tin nào Minh đã quyết định điều đó?

- Để quyết định chúng ta cần điều gì?

- Nhận xét – tuyên dương.

- Yêu cầu học sinh đọc đoạn văn 1: Đã 12 giờ trưa. Minh chợt thấy cuốn “Truyện cổ tích Việt Nam” và mở truyện ra đọc. Mẹ nhắc Minh: “Hãy ngủ đi một lát, con sẽ thấy khoẻ khoắn cả buổi chiều”. Nghe lời mẹ, Minh nằm và nhắm mắt lại. Minh thiếp đi lúc nào không biết.

a) Minh đã ra quyết định gì?

b) Điều gì giúp Minh ra quyết định ấy?

- Nhận xét – tuyên dương.

- Em hãy nêu một ví dụ về quyết định của mình. Thông tin nào giúp em có quyết định đó?

- Nhận xét – tuyên dương.

### **Hoạt động 3: Ba dạng thông tin thường gặp.**

- Quan sát bức tranh Minh và An đang trên đường đến trường (Hình 1). Em hãy cho biết hai bạn có thể nhìn thấy và nghe thấy những gì?

- Nhận xét – tuyên dương.

(?)Đâu là thông tin dạng chữ, dạng hình ảnh, dạng âm thanh?

- Nhận xét – tuyên dương.

- Ở hành lang lớp học có một tấm biển như

+Quyết định mặc giày thể thao đi học.

+Hôm nay có tiết giáo dục thể chất.

+ Cần có thông tin.

-Hs nhận xét

- Hs đọc: *Đã 12 giờ trưa. Minh chợt thấy cuốn “Truyện cổ tích Việt Nam” và mở truyện ra đọc. Mẹ nhắc Minh: “Hãy ngủ đi một lát, con sẽ thấy khoẻ khoắn cả buổi chiều”. Nghe lời mẹ, Minh nằm và nhắm mắt lại. Minh thiếp đi lúc nào không biết.*

-Hs trả lời:

+Minh nằm xuống và nhắm mắt ngủ.

+ Nhớ lời mẹ dặn ngủ một lát sẽ khoẻ khoắn cả buổi chiều.

-Hs nhận xét

- Hs nêu ví dụ:

+ Trời mưa em quyết định mang theo dù để đi học. Thông tin trời mưa

-Hs nhận xét

- Hs quan sát hình.



**Hình 1**

- Hs trả lời: Nhìn thấy chữ tên trường Tiểu học Kim Đồng. Hình ảnh đeo mũ bảo hiểm. Tiếng chim hót, tiếng trống trường.

- Hs nhận xét bạn.

- Hs thảo luận trả lời:

+ Chữ: Trường Tiểu học Kim Đồng, Hãy đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

+ Hình ảnh: Mẹ đeo mũ bảo hiểm cho con.

+ Âm thanh: tiếng chim hót.

- Nhận xét bạn.

**Muốn biết thì hỏi,  
Muốn giỏi thì học.**

- Hs trả lời:

<p>Hình 2.</p> <p>Muốn biết thì hỏi, Muốn giỏi thì học.</p> <p>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi (?) Thông tin em nhận được từ tấm biển là gì? (?) Thông tin đó thuộc dạng thông tin nào? - Nhận xét – tuyên dương.</p>	<p>+ Muốn biết thì hỏi, muốn giỏi thì học.</p> <p>+ Thuộc dạng chữ. - Nhận xét bạn.</p>
<b>3.CỦNG CỐ- DẶN DÒ</b>	
<p>-Tóm tắt lại nội dung bài học -GV yêu cầu HS về nhà xem lại bài đã học, chuẩn bị trước nội dung còn lại của bài 1 để buổi sau học.</p>	<p>-Hs đọc lại phần ghi nhớ -Hs lắng nghe và thực hiện</p>

**TUẦN 2:**

Ngày soạn: 11 /9/2022

Ngày dạy: 14 /9/2022

TPPCT: 2

**BÀI 1: THÔNG TIN VÀ QUYẾT ĐỊNH (tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được ví dụ đơn giản minh họa cho vai trò quan trọng của thông tin thu nhận hằng ngày đối với việc đưa ra quyết định của con người.
- Nhận biết được thông tin và quyết định qua các ví dụ cụ thể.
- Nhận biết được 3 dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn

**2.2. Năng lực đặc thù:**



- Nêu được ví dụ đơn giản minh họa cho vai trò quan trọng của thông tin thu nhận hằng ngày đối với việc đưa ra quyết định của con người.
- Nhận biết được thông tin và quyết định trong ví dụ cụ thể.
- Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp là chữ, âm thanh, hình ảnh.

**2.3. Phẩm chất:**

- HS có ý thức ra quyết định cần dựa trên thông tin, từ đó hình thành đức tính cẩn trọng và tinh thần trách nhiệm trong việc ra quyết định trong hoạt động hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...**2. Học sinh:** SGK, vở ghi, đồ dùng học tập...**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
- GV kiểm tra bài cũ: (?) Thông tin là gì? (?) Cần phải có gì để ra quyết định? (?) Có mấy dạng thông tin thường gặp? (?) Nêu các dạng thông tin mà bạn biết. - GV nhận xét, chốt kiến thức, đặt vấn đề vào bài.	- Hs trả lời + Là những gì e biết. + Cần có thông tin. + 3 dạng thông tin Chữ, hình ảnh và âm thanh -Hs nhận xét - Lắng nghe.
<b>2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b>	
- GV yêu cầu HS đọc bài tập 1 (SGK – T8). - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2.	- HS đọc. 1. Đi học về, An xem trước bài hôm sau để đến lớp hiểu bài tốt hơn. Câu nào sau đây là thông tin, câu nào là quyết định? A. Xem trước bài cho ngày hôm sau sẽ giúp em hiểu bài tốt hơn. B. An xem trước bài hôm sau khi đi học về.

<p>- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc bài tập 2 (SGK – T8).</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Hình 3</i></p> <p>(?) Điều gì giúp em bỏ rác đúng vào thùng? (?) Đó là thông tin thuộc dạng nào?</p> <p>- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.</p>	<p>- HS thảo luận trả lời.</p> <p>+ Thông tin: A</p> <p>+ Quyết định: B</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- HS đọc: Có 3 loại thùng rác như hình:</p>  <p style="text-align: center;"><i>Hình 3</i></p> <p>- HS thảo luận trả lời.</p> <p>+ Thông tin trên thùng rác.</p> <p>+ Thông tin dạng chữ và hình ảnh.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>
<p><b>3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM</b></p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS:</p> <p>1. Ngày mai, ngoài giờ đi học, em dự kiến làm việc gì? Hãy mô tả việc em định làm và cho biết thông tin nào giúp em đưa ra quyết định đó.</p> <p>- GV nhận xét và chốt.</p> <p>2. Em hãy lấy ví dụ về việc thông tin thay đổi dẫn đến quyết định thay đổi.</p> <p>- GV nhận xét và chốt.</p> <p>- GV yêu cầu HS về nhà học bài, đọc bài mới.</p>	<p>- Các nhóm HS thảo luận và trả lời.</p> <p>+ Ngoài giờ đi học, e dự kiến sẽ giúp mẹ lau nhà, xếp quần áo.</p> <p>+ Thông tin giúp e đưa ra quyết định đó là vì e thấy mẹ quá bận, e muốn giúp mẹ để mẹ có thời gian được nghỉ ngơi.</p> <p>- Nhận xét bạn.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>Ngày chủ nhật e ko đi học nên e quyết định ngủ đến 7h.</p> <p>- Nhận xét bạn.</p> <p>-Lắng nghe và thực hiện</p>

**TUẦN 3:**

Ngày soạn: 18 /9/2022

Ngày dạy: 21 /9/2022

TPPCT: 3

**BÀI 2: XỬ LÝ THÔNG TIN (tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Trong bài học này học sinh được học về việc quá trình con người và máy móc xử lý thông tin như thế nào?

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được thông tin thu nhận và được xử lý, kết quả của xử lý là hành động hay ý nghĩa gì?
- Nêu được ví dụ minh họa cho thấy bộ não của con người là bộ phận xử lý thông tin.
- Nêu được ví dụ cho thấy máy móc cũng tiếp nhận thông tin và quyết định hành động.
- Nhận biết được máy móc đã xử lý thông tin gì và kết quả xử lý ra sao.

**2.3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

**2. Học sinh:** SGK, SBT, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra bài cũ:</li> <li>(?) Hãy cho biết: Biên báo giao thông là loại thông tin gì?</li> <li>- Gọi Hs nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét. Tuyên dương.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2:</li> </ul> <p>Hãy hình dung một người hát theo video.</p> <p>1. Tai và mắt của người đó làm nhiệm vụ gì trong lúc hát?</p> <p>2. Bộ não của người đó làm nhiệm vụ gì trong lúc hát?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Học sinh trả lời: hình ảnh, chữ.</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS thảo luận nhóm và trả lời:</li> </ul> <p>1. Tai làm nhiệm vụ nghe nhạc. Mắt quan sát lời.</p> <p>2. Bộ não có nhiệm vụ phân tích xử lý đưa ra quyết định hát bằng miệng sao cho đúng.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.</li> <li>- GV chốt dẫn vào bài mới “Xử lý thông tin”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe. Ghi vở.</li> </ul>
---	--

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

<p><b>Hoạt động 1: Con người xử lý thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa ra nội dung khi tiếp nhận thông tin thì bộ não xử lý như thế nào thông qua việc quan sát hình 4 SGK – T9.</li> <li>- GV chốt kiến thức.</li> <li>- Cho HS đọc phần ghi nhớ.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2</li> </ul> <p>1. Bộ phận nào của con người làm nhiệm vụ xử lý thông tin?</p> <p>A. Chân tay. B. Đôi tai. C. Bộ não. D. Đôi mắt.</p> <p>2. Quan sát một người đang thả diều. Người đó đang cố gắng làm cho cánh diều bay cao. Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B.</p> <table border="1" data-bbox="172 1167 762 1379"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Thông tin được thu nhận và xử lý</td> <td>a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.</td> </tr> <tr> <td>2) Kết quả của việc xử lý thông tin</td> <td>b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV thu phiếu, cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận, nhận xét – tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Máy xử lý thông tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa ra nội dung kể tên một số thiết bị điện trong gia đình có thể điều khiển được và thiết bị đó được điều khiển như thế nào thông qua việc quan sát hình 5 SGK - T11.</li> <li>- GV cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận</li> <li>- GV chốt kiến thức: <i>Có nhiều thiết bị điện điều khiển được như ti vi, máy giặt, điều hoà nhiệt độ,... Con người điều khiển một thiết bị bằng cách cung cấp thông tin cho nó. Từ thông tin nhận được thiết bị sẽ xử và thực</i></li> </ul>	A	B	1) Thông tin được thu nhận và xử lý	a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.	2) Kết quả của việc xử lý thông tin	b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát và trả lời.</li> </ul> <p><i>Bộ não là nơi xử lý thông tin, tạo ra quyết định, điều khiển các suy nghĩ và hành động của con người.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs nhận xét</li> <li>- Hs đọc phần ghi nhớ</li> <li>- Các nhóm nhận nhiệm vụ</li> <li>- HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu</li> <li>- HS trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp</li> <li>- HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến</li> <li>- Học sinh báo cáo kết quả , nhận xét các nhóm khác.</li> </ul> <p>1. Nhiệm vụ xử lý thông tin: Bộ não</p> <p>2.</p> <p>Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B.</p> <table border="1" data-bbox="810 1211 1401 1424"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Thông tin được thu nhận và xử lý</td> <td>a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.</td> </tr> <tr> <td>2) Kết quả của việc xử lý thông tin</td> <td>b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bạn.</li> <li>- Hs quan sát và thảo luận trả lời:</li> <li>+ Máy giặt, tivi, tủ lạnh, lò nướng, điện thoại,...</li> <li>+ Điều khiển bằng nút hoặc cảm ứng, remote,...</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> </ul> <p><i>Có nhiều thiết bị điện điều khiển được như ti vi, máy giặt, điều hoà nhiệt độ,... Con người</i></p>	A	B	1) Thông tin được thu nhận và xử lý	a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.	2) Kết quả của việc xử lý thông tin	b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.
A	B												
1) Thông tin được thu nhận và xử lý	a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.												
2) Kết quả của việc xử lý thông tin	b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.												
A	B												
1) Thông tin được thu nhận và xử lý	a) Chạy ngược chiều gió để dây diều căng ra.												
2) Kết quả của việc xử lý thông tin	b) Diều không lên cao và dây diều bị chùng.												



<p><i>hiện yêu cầu của người điều khiển.</i></p> <p>- Cho hs đọc phần nội dung phần ghi nhớ (SGK – T11).</p>	<p><i>điều khiển một thiết bị bằng cách cung cấp thông tin cho nó. Từ thông tin nhận được thiết bị sẽ xử và thực hiện yêu cầu của người điều khiển.</i></p> <p>- Hs đọc: <i>Có nhiều thiết bị tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.</i></p>
<b>3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP</b>	
<p>- Minh chụp ảnh cánh đồng lúa bằng điện thoại thông minh. Khi đó, thông tin được điện thoại thu nhận thuộc dạng gì? Sau khi xử lí, kết quả là gì?</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Em hãy nêu ví dụ về một hoạt động của chiếc quạt máy có điều khiển từ xa. Trong hoạt động đó thông tin tiếp nhận là gì? Chiếc quạt quyết định hành động thế nào?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Dẫn dò: GV yêu cầu HS về nhà xem lại bài và đọc trước nội dung còn lại chuẩn bị cho tiết học sau.</p>	<p>- HS thảo luận trả lời: <i>Thông tin thu nhận thuộc dạng hình ảnh. Kết quả xử lý là 1 bức ảnh.</i></p> <p>- Nhận xét bạn.</p> <p>- HS thảo luận trả lời: <i>Thông tin tiếp nhận là yêu cầu từ remote. Quạt sẽ hành động theo yêu cầu được tiếp nhận từ remote. VD: Khi bấm số quạt sẽ chọn tốc độ quay nhanh hay chậm.</i></p> <p>- Nhận xét bạn.</p> <p>- HS nghe, ghi nhớ</p>

**TUẦN 4:**

Ngày soạn: 18 /9/2022

Ngày dạy: 21 /9/2022

TPPCT: 4

**BÀI 2: XỬ LÝ THÔNG TIN (tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Trong bài học này học sinh được học về việc quá trình con người và máy móc xử lý thông tin như thế nào?

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được thông tin thu nhận và được xử lý, kết quả của xử lý là hành động hay ý nghĩa gì?
- Nêu được ví dụ minh họa cho thấy bộ não của con người là bộ phận xử lý thông tin.
- Nêu được ví dụ cho thấy máy móc cũng tiếp nhận thông tin và quyết định hành động.
- Nhận biết được máy móc đã xử lý thông tin gì và kết quả xử lý ra sao.

**2.3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử,...

**2. Học sinh:** SGK, SBT, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu lớp trả lời các câu hỏi sau: (?) Bộ phận nào của con người làm nhiệm vụ xử lý thông tin? (?) Hãy kể tên một số thiết bị điện trong gia đình em có thể điều khiển được?</li> <li>- GV nhận xét, chốt kiến thức và dẫn dắt vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS suy nghĩ.</li> <li>+ <i>Bộ não là nơi xử lý thông tin, tạo ra quyết định, điều khiển các suy nghĩ và hành động của con người.</i></li> <li>+ <i>Máy giặt, tivi, tủ lạnh, ...</i></li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<b>2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoạt động nhóm, thảo luận để trả lời hai</li> </ul>

<p>1. Bó vừa kể cho Minh nghe một câu chuyện hay. Minh nghĩ là sẽ kể lại cho An và Khoa. Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B.</p> <p><i>1. 1A, 2B.</i></p> <p>-Gv nhận xét</p> <p>2. Khi nhấn vào nút dấu cộng (+) của bếp từ, bếp đã tiếp nhận được thông tin gì và đã quyết định hành động như thế nào?</p> <p>- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá</p> <p>- GV nhận xét – tuyên dương.</p>	<p>câu hỏi và ghi kết quả vào phiếu</p> <p>- HS trình bày các nội dung GV đưa ra trước lớp</p> <table border="1" data-bbox="794 293 1406 533"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 293 1129 338">A</th> <th data-bbox="1129 293 1406 338">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 338 1129 443">1) Câu chuyện hay mà Minh được bố kể cho nghe.</td> <td data-bbox="1129 338 1406 443">a) Thông tin bộ não tiếp nhận.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 443 1129 533">2) Minh quyết định sẽ kể lại cho An và Khoa.</td> <td data-bbox="1129 443 1406 533">b) Kết quả xử lí thông tin của bộ não.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến</p> <p>- HS báo cáo kết quả</p> <p><i>2. Khi nhấn dấu + bếp từ nhận được thông tin yêu cầu tăng nhiệt độ.</i></p> <p><i>Bếp ra quyết định điều khiển tăng nhiệt độ cho bếp.</i></p> <p>- HS nhóm khác nhận xét và nêu ý kiến</p> <p>- Lắng nghe</p>	A	B	1) Câu chuyện hay mà Minh được bố kể cho nghe.	a) Thông tin bộ não tiếp nhận.	2) Minh quyết định sẽ kể lại cho An và Khoa.	b) Kết quả xử lí thông tin của bộ não.
A	B						
1) Câu chuyện hay mà Minh được bố kể cho nghe.	a) Thông tin bộ não tiếp nhận.						
2) Minh quyết định sẽ kể lại cho An và Khoa.	b) Kết quả xử lí thông tin của bộ não.						

### 3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM

<p>- Em hãy lấy ví dụ một việc làm hằng ngày của em và cho biết thông tin được thu nhận là gì? Kết quả của việc xử lí là gì?</p> <p>- GV nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- Em hãy cho biết điểm giống nhau của các thiết bị tiếp nhận thông tin để quyết định hành động là gì?</p> <p>- GV nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- YC học sinh về nhà xem lại bài học và đọc bài mới.</p>	<p>- HS thảo luận, trả lời.</p> <p>- Khi mở quạt ở số nhỏ nhất. Thì quạt sẽ tự động xử lí tốc độ gió giảm xuống.</p> <p>- Hs nhận xét.</p> <p>- HS thảo luận, trả lời.</p> <p>- Điều hoạt động bằng điện, có thiết bị hoặc nút điều khiển,...</p> <p>- Hs nhận xét.</p> <p>-Lắng nghe và thực hiện</p>
---	--

**Ký duyệt của BGH**

Ngày 6 tháng 9 năm 2023

**Nguyễn Thị Thanh Hải**