

**TUẦN 5:**

Ngày soạn: 2/10/2023

Ngày dạy: 5 /10/2023

TPPCT: 5

**BÀI 3. MÁY TÍNH VÀ EM****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận diện và phân biệt được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng cùng các bộ phận cơ bản (màn hình, thân máy, bàn phím, chuột).
- Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím và chuột, màn hình và loa. Nhận biết được màn hình cảm ứng của máy tính bảng, điện thoại thông minh,... cũng là thiết bị tiếp nhận thông tin vào.
- Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự học tập, nghiên cứu bài học và trả lời các yêu cầu của GV.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác, trao đổi với bạn trong học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết suy luận trả lời các câu hỏi mà thầy giao.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Qua bài này học sinh nắm được các bộ phận của máy tính và chức năng của từng bộ phận của các loại máy tính thường gặp, biết nguyên tắc an toàn điện.

**2.3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu thương đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong học tập.
- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình giờ tay phát biểu bài.
- Trung thực: Sẵn sàng nói lên ý kiến của mình khi bạn học sử dụng sai mục đích của máy tính.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa...**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi...**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

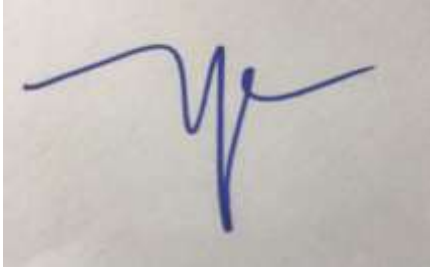
HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
- GV đưa ra yêu cầu: Con hãy kể tên các bộ phận của máy tính để bàn mà con biết!	- HS lắng nghe, quan sát. - HS trao đổi các nội dung GV đưa ra trước lớp.

<p>-Gv nhận xét</p> <p>- GV chốt dẫn vào bài: Hôm nay, chúng ta sẽ đi vào bài mới “Máy tính và em”.</p>	<p>- HS báo cáo kết quả: Bàn phím, con chuột, màn hình,...</p> <p>-Hs nhận xét</p>
<b>2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ</b>	
<p><b>Hoạt động 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn.</b></p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát hình 8 SGK – T13 và kể tên các bộ phận trong hình.</p> <div data-bbox="178 683 662 922" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;"><i>Hình 8. Các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn</i></p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>- Y/c đọc thông tin trong SGK – T14.</p> <p>- GV đặt câu hỏi:</p> <p>(?) Thân máy có bộ phận gì quan trọng?</p> <p>(?) Màn hình giống với thiết bị gì và để làm gì?</p> <p>(?) Chuột có tác dụng làm gì?</p> <p>(?) Bàn phím dùng để làm gì?</p> <p>- Nhận xét – chốt.</p> <p>- Yêu cầu hs đọc Hộp kiến thức (SGK – T14)</p> <p>- Y/c hs thảo luận nhóm 4 làm bài tập 1, 2 trong SGK – T14.</p> <p>- Câu 1 đáp án là gì?</p> <p>- Câu 2 đáp án là gì?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p> <p>(?) Ngoài 4 bộ phận trên thì còn bộ phận gì em hay thấy khi sử dụng máy tính?</p> <p>(?) Nó dùng để làm gì?</p>	<p><b>Hoạt động 1: Các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn.</b></p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Hs thảo luận – trả lời.</p> <p>1. màn hình;</p> <p>2. thân máy;</p> <p>3. bàn phím;</p> <p>4. chuột máy tính.</p> <p>- Hs nhận xét</p> <p>- Hs đọc.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Bộ xử lý</p> <p>+ Giống tivi, để hiển thị kết quả làm việc của máy tính.</p> <p>+ Giúp điều khiển máy tính thuận tiện hơn.</p> <p>+ Bàn phím có các phím dùng để đưa thông tin vào máy tính.</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>- Nghe, ghi nhớ.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- Hs thảo luận.</p> <p>1. B</p> <p>2. B</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Loa máy tính.</p>

<p>-Gv nhận xét</p> <p><b>Hoạt động 2: Một số loại máy tính thông dụng khác.</b></p> <p>- Quan sát hình 14 và thảo luận nhóm 4 cho biết các vị trí đánh số là những bộ phận gì?</p> <p>- Gv nhận xét.</p> <p>- Máy tính xách tay và để bàn có gì khác nhau?</p> <p>- Đọc nội dung trong SGK và cho biết bộ phận nào làm chức năng chuột và bàn phím trên điện thoại thông minh?</p> <p>- Gv nhận xét – tuyên dương.</p> <p><b>Hoạt động 3: An toàn về điện khi sử dụng máy tính.</b></p> <p>- Hành động a và b đúng hay sai, tại sao?</p> <div data-bbox="204 1070 730 1317" style="text-align: center;"> <p>Hình 17. An toàn về điện</p> </div> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- Khi sử dụng máy tính để đảm bảo nguyên tắc an toàn điện em nên làm gì và không nên làm gì?</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p>	<p>- Phát âm thanh.</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p><b>Hoạt động 2: Một số loại máy tính thông dụng khác.</b></p> <p>- HS quan sát, thảo luận nhóm trả lời</p> <p>1 - màn hình;</p> <p>2 - thân máy,</p> <p>3 - bàn phím;</p> <p>4 - chuột cảm ứng.</p> <p>- Hs nhận xét</p> <p>- Máy tính xách tay nhỏ gọn hơn, có chuột cảm ứng và bàn phím gắn liền trên thân máy.</p> <p>- HS trả lời: màn hình cảm ứng.</p> <p>- Hs nhận xét</p> <p><b>Hoạt động 3: An toàn về điện khi sử dụng máy tính.</b></p> <p>- Hs quan sát – thảo luận.</p> <p>A) Sai vì bạn nam tự ý đấu dây điện mà không có sự cho phép, giám sát của người lớn.</p> <p>B) Đúng vì bạn nữ đã báo với thầy giáo phích cắm điện bị lỏng.</p> <p>- Nhận xét bạn.</p> <p>- Hs thảo luận – trả lời.</p> <p>- Không nên thọt tay vào lỗ điện, không nên tự ý cắm điện.</p> <p>- Giữ khoảng cách với ổ điện, dây điện, báo với người lớn khi thấy ổ điện hay dây điện bị hỏng...</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p><b>3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b></p>	
<p>- YC học sinh thảo luận nhóm 2 làm bài tập 1, 2 trong SGK.</p> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p> <p>- Dặn dò: GV nhắc HS về nhà ôn lại bài, đọc trước bài chuẩn bị cho giờ học sau</p>	<p>- HS thảo luận.</p> <p>- HS trả lời: 1B; 2C</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>-Lắng nghe</p>

**Ký duyệt của tổ trưởng**

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of connected loops and lines, centered within a rectangular frame.

**Huỳnh Thị Yên Trang**

**TUẦN 6:**

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

TPPCT: 6

**BÀI 3. MÁY TÍNH VÀ EM (TIẾP)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận diện và phân biệt được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng cùng các bộ phận cơ bản (màn hình, thân máy, bàn phím, chuột).
- Nêu được sơ lược về chức năng của bàn phím và chuột, màn hình và loa. Nhận biết được màn hình cảm ứng của máy tính bảng, điện thoại thông minh,... cũng là thiết bị tiếp nhận thông tin vào.
- Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự học tập, nghiên cứu bài học và trả lời các yêu cầu của GV.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác, trao đổi với bạn trong học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết suy luận trả lời các câu hỏi mà thầy giao.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Qua bài này học sinh nắm được các bộ phận của máy tính và chức năng của từng bộ phận của các loại máy tính thường gặp, biết nguyên tắc an toàn điện.

**2.3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu thương đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong học tập.
- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình giờ tay phát biểu bài.
- Trung thực: Sẵn sàng nói lên ý kiến của mình khi bạn học sử dụng sai mục đích của máy tính.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:****1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa...**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi...**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
- GV yêu cầu lớp trưởng lên điều hành các bạn trả lời các câu hỏi sau: + Máy tính để bàn có mấy bộ phận cơ	- Lớp trưởng lên điều hành các bạn trả lời, nhận xét. - 4 bộ phận

<p>bản?</p> <p>+ Nêu tên các bộ phận cơ bản của máy tính để bàn?</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương</p>	<p>1. màn hình;</p> <p>2. thân máy;</p> <p>3. bàn phím;</p> <p>4. chuột máy tính.</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>- HS nghe, ghi bài.</p>										
<b>2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b>											
<p><b>Bài tập 1:</b> Em hãy ghép cột A và B sao cho thích hợp.</p> <table border="1" data-bbox="172 640 738 864"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Màn hình</td> <td>a) dùng để nhập thông tin vào máy tính.</td> </tr> <tr> <td>2) Bộ xử lí trong thân máy</td> <td>b) giúp em điều khiển máy tính thuận lợi hơn.</td> </tr> <tr> <td>3) Chuột</td> <td>c) hiển thị kết quả làm việc của máy tính.</td> </tr> <tr> <td>4) Bàn phím</td> <td>d) điều khiển mọi hoạt động của máy tính.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Nhận xét – tuyên dương.</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Trong máy tính bảng và điện thoại thông minh bộ phận nào để tiếp nhận thông tin đầu vào?</p> <p>A. Thân máy B. Loa C. Màn hình cảm ứng</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Minh đang sử dụng máy tính trong nhà thì ngửi thấy mùi khét mình nên làm gì?</p> <p><b>A.</b> Tiếp tục công việc của mình.</p> <p><b>B.</b> Mở cửa to cho bớt mùi khét.</p> <p><b>C.</b> Chạy ra ngoài báo với người lớn.</p> <p><b>D.</b> Rút dây cắm điện.</p> <p>- GV nhận xét</p>	A	B	1) Màn hình	a) dùng để nhập thông tin vào máy tính.	2) Bộ xử lí trong thân máy	b) giúp em điều khiển máy tính thuận lợi hơn.	3) Chuột	c) hiển thị kết quả làm việc của máy tính.	4) Bàn phím	d) điều khiển mọi hoạt động của máy tính.	<p>- HS thảo luận – trả lời.</p> <p>- 1 nối với c</p> <p>- 2 nối với d</p> <p>- 3 nối với b</p> <p>- 4 nối với a</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Trong máy tính bảng và điện thoại thông minh bộ phận nào để tiếp nhận thông tin đầu vào?</p> <p>- Hs thảo luận.</p> <p>Đáp án: C</p> <p><b>Bài tập 3:</b> Minh đang sử dụng máy tính trong nhà thì ngửi thấy mùi khét Minh nên làm gì?</p> <p>Đáp án: C</p> <p>-Hs nhận xét</p> <p>- Lắng nghe.</p>
A	B										
1) Màn hình	a) dùng để nhập thông tin vào máy tính.										
2) Bộ xử lí trong thân máy	b) giúp em điều khiển máy tính thuận lợi hơn.										
3) Chuột	c) hiển thị kết quả làm việc của máy tính.										
4) Bàn phím	d) điều khiển mọi hoạt động của máy tính.										
<b>3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM</b>											
<p>- Máy tính nhà Minh có đầy đủ các bộ phận nhưng không thể nghe được âm thanh, Minh nên thêm thiết bị nào?</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương.</p> <p>- Dẫn dò – nhắc nhở học sinh.</p>	<p>- Hs trả lời: Loa</p> <p>- Nhận xét bạn</p> <p>- Hs lắng nghe.</p>										

**Ký duyệt của tổ trưởng**

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Huỳnh Thị Yến Trang', written on a light-colored background.

**Huỳnh Thị Yến Trang**

**TUẦN 7:**

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

**TPPCT: 7****BÀI 4: LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Trong bài học này học sinh sẽ được học về cách để làm việc với máy tính một cách hợp lý.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết và ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, biết vị trí phù hợp của màn hình. Nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế hoặc sử dụng máy tính quá thời gian quy định cho lứa tuổi.
- Biết cầm chuột đúng cách và thực hiện được các thao tác cơ bản: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy nút phải chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột.
- Khởi động được máy tính. Kích hoạt được một phần mềm ứng dụng. Ra khỏi hệ thống đang chạy theo đúng cách.
- Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho thiết bị khi sử dụng.

**2.3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.


**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- KTBC: Em hãy kê tên các bộ phận chính của máy tính để bàn?</li><li>- Gọi Hs nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh trả lời.<ol style="list-style-type: none"><li>1. màn hình;</li><li>2. thân máy;</li><li>3. bàn phím;</li><li>4. chuột máy tính.</li></ol></li></ul>



<p>- GV nhận xét. Tuyên dương.                  - GV đặt vấn đề: Hôm nay, Khoa và các bạn có buổi học đầu tiên với máy tính. Cả lớp rất háo hức vì được sử dụng máy tính. Khoa có một thắc mắc muốn hỏi thầy giáo về cách cầm chuột, cách gõ phím và tư thế ngồi trước máy tính thế nào là đúng và khoa học? Các bạn có thắc mắc giống bạn Khoa không nào? Để cùng giải đáp các thắc mắc đó thì bây giờ chúng ta sẽ học bài mới “Làm việc với máy tính”.</p>	<p>-Hs nhận xét                  - HS nghe.                  - Lắng nghe. Ghi vở.</p>
<p><b>2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ</b></p>	
<p><b>Hoạt động 1: Tư thế ngồi khi sử dụng máy tính</b>                  - GV yêu cầu HS quan sát tư thế ngồi trong Hình 18 (SGK – T18) và thảo luận nhóm 2 cho biết hình nào đúng, sai và tại sao?</p> <div data-bbox="252 958 699 1142" style="text-align: center;"> </div> <p>- GV nhận xét.                  - GV yêu cầu HS đọc phần nội dung SGK – T19 về tư thế ngồi khi làm việc với máy tính.</p> <p>- Y/c hs thực hành tư thế ngồi đúng.                  - Gv quan sát sửa lỗi, nhận xét – khen.                  - GV yêu cầu HS đọc Hộp kiến thức.                  - GV chốt.                  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2:                  1. Tư thế ngồi khi sử dụng máy tính đúng sẽ giúp em tránh nguy cơ mắc những bệnh nào?                  A. Vẹo cột sống.    B. Đau tai.                  C. Cận thị.            D. Đau chân.                  2. Tư thế nào sau đây là đúng khi sử dụng</p>	<p><b>Hoạt động 1: Tư thế ngồi khi sử dụng máy tính</b>                  - Hs đọc sách, thảo luận nhóm trả lời:                  Hình a: sai vì ghế quá thấp bạn nam không với tới.                  Hình b: bạn nữ ngồi quá sát màn hình và cong lưng, ảnh hưởng mắt và lưng.                  Hình c: bạn nam ngồi đúng.                  - HS nhận xét bạn.</p> <p>- Hs đọc – quan sát hình.</p> <div data-bbox="949 1265 1252 1534" style="text-align: center;"> </div> <p>Hình 19. Tư thế ngồi đúng.</p> <p>- HS thực hành.                  - Lắng nghe.                  - HS đọc.                  - Lắng nghe.                  1. Tư thế ngồi khi sử dụng máy tính đúng sẽ giúp em tránh nguy cơ mắc những bệnh nào?                  - HS thảo luận, trả lời:                  1. A, C                  2. Tư thế nào sau đây là đúng khi sử dụng</p>

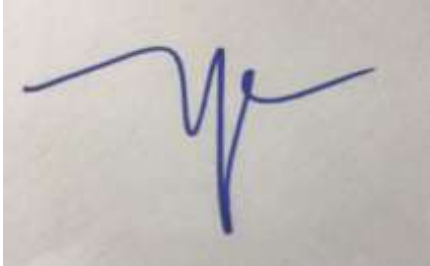
<p>máy tính?</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi đại diện báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chốt.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Chuột máy tính – Tìm hiểu về chuột máy tính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát hình 20 (SGK – T19), thảo luận nhóm 2 cho biết Chuột máy tính có bao nhiêu bộ phận? Kể tên các bộ phận?</li> <li>- Nhận xét – chốt.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc, thảo luận nhóm 2 cho biết cách cầm chuột đúng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét</li> <li>- Yêu cầu HS cầm chuột theo hướng dẫn.</li> <li>- GV quan sát – sửa lỗi.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận và cho biết có bao nhiêu thao tác sử dụng chuột, đó là những thao tác nào?</li> <li>- Gv nhận xét.</li> <li>- Yêu cầu HS thực hành các thao tác.</li> <li>- GV quan sát – sửa lỗi.</li> </ul> <p>(?) Khi điều khiển chuột cũng là điều khiển con trỏ chuột trên màn hình? A. Đúng. B. Sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<p>dụng máy tính?</p> <p>2. C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs trình bày kết quả</li> <li>- Nhận xét bạn</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Chuột máy tính – Tìm hiểu về chuột máy tính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc sách, thảo luận, trả lời:</li> <li>- Chuột máy tính có 3 bộ phận: nút trái, nút phải, nút cuộn.</li> <li>-Hs nhận xét</li> <li>- Hs thảo luận trả lời: Cầm chuột bằng tay phải, ngón trỏ đặt vào nút trái chuột, ngón giữa đặt vào nút phải chuột, ngón cái và các ngón còn lại giữ hai bên thân chuột.</li> <li>-Hs nhận xét</li> <li>- Hs thực hành.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thảo luận trả lời: Có 5 thao tác sử dụng chuột: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy đúp chuột, nháy chuột phải.</li> <li>-Hs nhận xét</li> <li>- Hs thực hiện.</li> </ul> <p>(?) Khi điều khiển chuột cũng là điều khiển con trỏ chuột trên màn hình? - Hs trả lời: A -Hs nhận xét</p>
<b>3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hãy nêu một số lưu ý khi làm việc với máy tính.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt.</li> <li>- Dặn dò: Xem lại bài đã học, đọc trước</li> </ul>	<p><b>Một số lưu ý khi làm việc với máy tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không nhận công tắc trên thân máy để tắt máy tính.</li> <li>- Không ngắt điện khi máy tính đang hoạt động.</li> <li>- Trước khi tắt máy tính cần đóng các phần mềm đang mở.</li> <li>- Không tự ý xoá các biểu tượng trên màn hình nền.</li> <li>- Không di chuyển màn hình, thân máy khi máy tính để bàn đang hoạt động.</li> </ul>

nội dung chuẩn bị tiết học sau.

- Lắng nghe.

**Ký duyệt của tổ trưởng**

Ngày 02 tháng 10 năm 2023



**Huỳnh Thị Yến Trang**

**TUẦN 8:**

Ngày soạn: 24/10/2023

Ngày dạy: 28 /10/2023

**TPPCT: 8****BÀI 4: LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH (TIẾP)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Trong bài học này học sinh sẽ được học về cách để làm việc với máy tính một cách hợp lý.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:****2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm.
- Hình thành năng lực giải quyết vấn đề thông qua tình huống thực tiễn.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết và ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, biết vị trí phù hợp của màn hình. Nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế hoặc sử dụng máy tính quá thời gian quy định cho lứa tuổi.
- Biết cầm chuột đúng cách và thực hiện được các thao tác cơ bản: di chuyển chuột, nháy chuột, nháy nút phải chuột, nháy đúp chuột, kéo thả chuột.
- Khởi động được máy tính. Kích hoạt được một phần mềm ứng dụng. Ra khỏi hệ thống đang chạy theo đúng cách.
- Nêu được ví dụ cụ thể về những thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho thiết bị khi sử dụng.

**2.3. Phẩm chất:**

Bài học góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất sau:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm khi tham học.
- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công, thực hiện đánh giá đúng theo phiếu hướng dẫn tự đánh giá hoạt động nhóm. Đồng thời phải có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với máy tính.







**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**




**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<b>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu lớp trưởng lên điều hành lớp trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Tư thế ngồi như nào là đúng khi làm việc với máy tính?</li> <li>+ Nhắc lại các thao tác với chuột.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng lên điều hành các bạn trả lời câu hỏi, nhận xét.</li> <li>+ Khi sử dụng máy tính, em ngồi thẳng lưng, tư thế thoải mái. Mắt hướng ngang tầm màn hình và cách xa màn hình khoảng 50 – 80 cm. Tay đặt ngang tầm</li> </ul>

<p>- GV nhận xét, chốt kiến thức.</p>	<p>với bàn phím. Hai chân để trên mặt sàn. +Có 5 thao tác sử dụng chuột: di chuyển chuột, nhấp chuột, nhấp đúp chuột, nhấp chuột phải. -Nhận xét</p>
<p><b>2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH</b></p>	
<p><u>Nhiệm vụ 1:</u> - GV yêu cầu HS đọc nội dung nhiệm vụ 1 (SGK – T21). - YC hs ngồi đúng tư thế như đã học. - GV nhận xét – tuyên dương.</p> <p><u>Nhiệm vụ 2:</u> - GV hướng dẫn HS cách mở máy.</p>  <p>Hình 24. Bật máy tính</p> <p>- GV quan sát – sửa lỗi. - GV giới thiệu màn hình nền.</p>  <p>Hình 25. Màn hình nền</p> <p><u>Nhiệm vụ 3:</u> - Thực hiện các thao tác với chuột trên màn hình nền: di chuyển chuột, nhấp chuột để chọn biểu tượng, kéo thả chuột để di chuyển một biểu tượng đến vị trí khác, nhấp đúp chuột để khởi động phần mềm, nhấp chuột để thoát khỏi phần mềm. - GV quan sát hướng dẫn. - Y/c hs mở 1 phần mềm. - GV cho hs thực hành và quan sát sửa lỗi sai.</p>	<p>Ngồi đúng tư thế khi sử dụng máy tính và cầm chuột đúng cách.</p>  <p>Bước 1: Quan sát để đảm bảo máy tính đã kết nối với nguồn điện, nhấn nút Công tắc trên thân máy và màn hình máy tính. Chờ để máy tính khởi động xong.</p> <p>Bước 2: Sau khi khởi động xong, quan sát màn hình máy tính (màn hình nền). Màn hình nền có dạng tương tự như sau:</p>  <p>Hình 25. Màn hình nền</p> <p>- Hs thực hành.</p> <p>- Hs thực hành.</p>  <p>1. Nhấp chuột</p>  <p>2. Nhấp nút phải chuột</p>

<p>-<i>Nhận xét và tuyên dương</i> <b>Nhiệm vụ 4:</b> -Tắt máy tính đúng cách và một số thao tác cần lưu ý khi làm việc với máy tính. - GV hướng dẫn HS tắt máy đúng cách.</p>  <p>=&gt; Tắt màn hình. - GV quan sát HD hs nchưa làm được.</p>	 <p>Hình 27. Kéo thả chuột để di chuyển biểu tượng</p> <p>Bước 1: Nháy chuột vào Start  ở góc dưới, bên trái màn hình nền để mở bảng chọn như Hình 29. Bước 2: Nháy chuột vào Power. Bước 3: Nháy chuột vào Shut down để tắt máy - Hs quan sát. -Hs thực hành trên mt của mình.</p>
<p><b>3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH</b></p>	
<p>- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2 trả lời các câu hỏi. 1. Thao tác nào đúng khi tắt máy tính? A. Rút phích cắm điện. B. Nhấn công tắc trên thân máy tính. C. Đóng các phần mềm đang mở và chọn start\ Power\ Shut down. 2. Em sử dụng thao tác nào để di chuyển biểu tượng Recycle Bin sang vị trí khác trên màn hình? A. Nháy chuột. B. Nháy đúp chuột. C. Kéo thả chuột. - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét. - GV chốt kiến thức 3. Em hãy di chuyển biểu tượng Recycle Bin hình nền sang một vị trí khác trên màn hình.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm. 1. Thao tác nào đúng khi tắt máy tính? C. Đóng các phần mềm đang mở và chọn start\ Power\ Shut down.  2. Em sử dụng thao tác nào để di chuyển biểu tượng Recycle Bin sang vị trí khác trên màn hình? C. Kéo thả chuột.  - Hs trình bày kết quả, nhận xét bạn.  3. Hs thực hiện trên máy tính</p>
<p><b>4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM</b></p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện hoạt động vào ngoài giờ lên lớp: 1. Hãy nháy nút phải chuột vào biểu tượng This PC trên màn hình nền, xem bảng chọn được mở ra, nháy chuột ra</p>	<p>-Hs thực hành trên máy tính của mình.</p>



