

TUẦN 5:

Ngày soạn: 2/10/2023

Ngày dạy: 5 /10/2023

TPPCT: 5**CHỦ ĐỀ 2. MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET****BÀI 3: THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB (Tiết 1)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.

2. Phẩm chất, năng lực**a. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

b. Năng lực:**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

Năng lực tin học:

- Nhận thức khoa học: Nhận ra được một số dạng thông tin chính trên trang web.

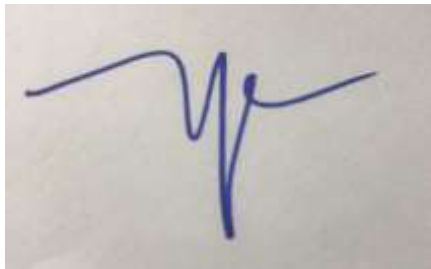
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HD	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1	HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG	
	Mục tiêu: Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới. Cách tiến hành: - Gv đưa ra tình huống trong bài	- HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên

	<p>học:</p> <p>Hằng ngày em đã xem những gì trên internet. Những nội dung đó thuộc dạng nào?</p> <p>“ Hằng ngày chúng ta đã xem rất nhiều thông tin trên internet như xem phim hoạt hình, đọc truyện, xem tin tức, đọc thông tin về bài học sắp tới... Những thông tin trên thuộc các dạng thông tin cơ bản là văn bản, hình ảnh, âm thanh...”</p> <p>- Gv chốt dẫn vào bài</p>	<p>đưa ra.</p> <p>- HS chú ý, ghi bài vào vở</p>
2	HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ	
	<p>Hoạt động 1: Xem thông tin trên trang Web</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i></p> <p>- Gv yêu cầu thảo luận nhóm:</p> <p>? quan sát hình 7 SGK_14 và cho biết vị trí được đánh số thể hiện thông tin dưới dạng nào?</p> <p>- Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p> <p>- GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <p>+ Trên trang web thường có các loại thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.</p> <p>+ Trang web là siêu văn bản</p> <p><i>Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK_15</i></p>	<p>Hoạt động 1: Xem thông tin trên trang Web</p> <p>- HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>- 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp</p> <p>Chúng ta đã biết 3 dạng thông tin thường gặp là văn bản, hình ảnh và âm thanh. Số 01: thể hiện thông tin qua video vừa là âm thanh vừa là hình ảnh. Số 02: thể hiện thông tin dạng hình ảnh. Số 03: thể hiện thông tin dạng văn bản. Trên trang web còn có những vị trí mà khi con trỏ chuột ở vị trí đó thể hiện siêu liên kết, nhấp vào là chúng ta có thể liên kết đến các trang web có nội dung khác</p> <p>- 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét</p> <p>Câu 1: Đáp án D : Có các thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.</p> <p>Câu 2: Đáp án A.</p>

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a horizontal line on the left, a vertical line in the middle, and a horizontal line on the right, with a small loop at the end of the right line.

Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 6:

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

TPPCT: 6

CHỦ ĐỀ 2. MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET
BÀI 3: THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB (Tiết 2)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải thích được sơ lược tác hại khi trẻ em cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem.

2. Phẩm chất, năng lực**a. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

b. Năng lực:**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

Năng lực tin học:

- Nhận thức khoa học: Nhận ra được một số trang web không phù hợp với lứa tuổi và không nên xem.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

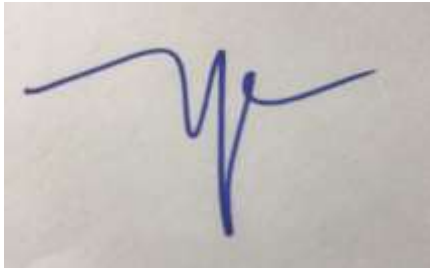
HD	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1	HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG	
	Mục tiêu: Tạo tâm thế phấn khởi trước khi vào bài mới. Cách tiến hành: - GV tổ chức cho học sinh chơi trò	- HS tham gia trò chơi

	<p>chơi “Cóc vàng tài ba” nhằm ôn lại các kiến thức đã học ở tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét. - GV dẫn dắt vào bài mới. 	- Lắng nghe, ghi bài
2	HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ	
	<p>Hoạt động 2: Tác hại khi truy cập vào trang web không phù hợp Mục tiêu: Giải thích được sơ lược tác hại khi trẻ em cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem. Cách tiến hành: - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Quan sát các hình 8: Tình huống An gặp phải. ? Trong khi truy cập internet An vô tình vào một trang web trò chuyện không phù hợp? An đã gặp rắc rối gì? - Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận - Gv dẫn dắt: Thông tin trên internet không phải thông tin nào cũng phù hợp với các em, có những thông tin em chưa hiểu hết, có những thông tin độc hại như trò chơi bạo lực, phim ảnh có nội dung xấu... - Gv nhận xét, chốt kiến thức Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK _ 16</p>	<p>Hoạt động 2: Tác hại khi truy cập vào trang web không phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi - 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp - 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét -Hs nhận xét <p>Nội dung kiến thức: <i>Em không nên xem các trang web không phù hợp lứa tuổi vì có nguy cơ suy nghĩ lệch lạc, bị lừa đảo, dụ dỗ, bắt nạt và lãng phí thời gian.</i></p> <p>-Đáp án A: Em có thể bị dụ dỗ, hướng dẫn làm theo những việc không đúng.</p>
3	HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH	
	<p>Mục tiêu: Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn. Cách tiến hành: - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Trả lời câu hỏi 1, câu hỏi 2 SGK_17 - Tổ chức cho học sinh trình bày nội dung thảo luận nhóm.</p> <p>- Câu 3: GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Truyền điện” kể</p>	<p>HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp Câu hỏi 1: Đáp án A và D Câu hỏi 2: Đáp án 1 – c 2 – d 3 – b 4 – a</p> <p>- HS lần lượt nêu các tác hại theo suy nghĩ cá nhân.</p>

	các tác hại khi cố tình xem thông tin trên trang web không phù hợp với lứa tuổi. - GV nhận xét, chốt nội dung.	-Hs lắng nghe
4	HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM	
	Mục tiêu: Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Cách tiến hành: - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Trả lời câu hỏi SGK_17 - Cho các nhóm trình bày, nhận xét giữa các nhóm. - GV quan sát, nhận xét	- HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi - HS trình bày các nội dung <i>Khi truy cập internet, em cần sự đồng hành của người lớn. Khi có sự đồng hành, giám sát của người lớn, sẽ chỉ bảo, hướng dẫn các em truy cập vào những trang web phù hợp với lứa tuổi của mình.</i>

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023



Huỳnh Thị Yến Trang

TUẦN 7:

Ngày soạn: 16/10/2023

Ngày dạy: 19 /10/2023

TPPCT: 7**CHỦ ĐỀ 3. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**
BÀI 4: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (Tiết 1)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được chủ đề (từ khoá) của thông tin cần tìm.
- Biết cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin theo từ khoá.

2. Phẩm chất, năng lực**a. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

b. Năng lực:**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

Năng lực tin học:

- Nhận thức khoa học: Xác định được từ khoá và biết cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin theo từ khoá.

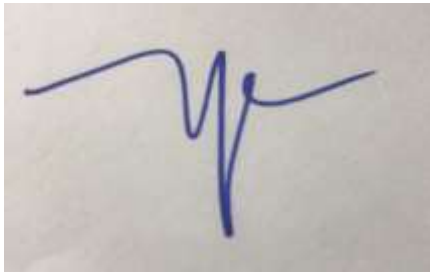
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HD	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1	HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG	
	Mục tiêu: Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.	

	<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đưa ra tình huống trong bài học: Theo em, bạn Khoa và bạn Minh đang cần tìm thông tin theo chủ đề gì, em hãy đưa ra các từ hay cụm từ để các bạn tìm kiếm thông tin <p>Gv chốt dẫn vào bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. - Bạn Khoa và bạn Minh đang tìm kiếm thông tin về các đời vua Hùng. - Từ hoặc cụm từ để gợi ý: Các đời vua Hùng, vua Hùng...
2	HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ	
	<p>Hoạt động 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet</p> <p>Mục tiêu: Xác định được chủ đề (từ khoá) của thông tin cần tìm. Biết cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin theo từ khoá.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Bạn Khoa đã chỉ cho bạn Minh tìm thông tin trên internet bằng cách truy cập vào trang web nào? Em nhận xét kết quả tìm kiếm. - Tổ chức cho học sinh trình bày kết quả thảo luận nhóm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV hướng dẫn thêm: Ở hoạt động trên, hãy tìm cụm từ <i>Các đời vua Hùng</i> là từ khoá. - GV nhận xét, chốt kiến thức: Từ khoá là từ hoặc cụm từ thể hiện nội dung muốn tìm kiếm. <p><i>Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK _ 19, 20.</i></p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>Hoạt động 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi - 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp -Hs trả lời: Truy cập vào google rồi gõ vào mục tìm kiếm -Hs nhận xét -Hs trả lời: Bạn Khoa đã truy cập vào trang web google.com để tìm kiếm thông tin. Kết quả tìm kiếm là lịch sử phát triển của các đời vua Hùng qua các thời kỳ. -Hs nhận xét -Hs lắng nghe <p>Câu hỏi 1: Đáp án B: Bảo tàng dân tộc học Việt Nam. Câu hỏi 2: C – A – B – D - 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. - Các HS khác nhận xét</p>

Ký duyệt của tổ trưởng

Ngày 02 tháng 10 năm 2023



Huỳnh Thị Yến Trang

Ký duyệt của BGH

Ngày 6 tháng 10 năm 2023

Nguyễn Thị Thanh Hải

TUẦN 8:

Ngày soạn: 24/10/2023

Ngày dạy: 28 /10/2023

TPPCT: 8**CHỦ ĐỀ 3. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**
BÀI 4: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (Tiết 2)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên internet theo yêu cầu.

2. Phẩm chất, năng lực**a. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân
- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

b. Năng lực:**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

Năng lực tin học:

- Nhận thức khoa học: Thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên internet theo yêu cầu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HD	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1	HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG	
	Mục tiêu: Tạo tâm thế phấn khởi trước khi vào bài mới. Cách tiến hành: - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” nhằm ôn lại các kiến	- HS tham gia trò chơi

	<p>thức đã học ở tiết 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận xét. - GV dẫn dắt vào bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, ghi bài
2	HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ	
	<p>Hoạt động 2: Thực hành tìm kiếm thông tin trên internet</p> <p>Mục tiêu: Thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên internet theo yêu cầu.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đưa ra nhiệm vụ yêu cầu HS thực hiện: Sử dụng máy tìm kiếm các thông tin về Hồ Gươm. <p>- Cho học sinh trình bày kết quả thực hiện việc tìm kiếm của mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV nhận xét, chốt kiến thức.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát. - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả <p>Bước 1: Xác định từ khoá là Hồ Gươm.</p> <p>Bước 2: Mở trình duyệt web và gõ địa chỉ vài máy tìm kiếm vào thanh địa chỉ.</p> <p>Bước 3: Gõ từ Hồ Gươm vào ô tìm kiếm rồi nhấn Enter.</p> <p>Bước 4: Kết quả tìm kiếm là danh sách web có chứa từ khoá tìm kiếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. - HS lắng nghe, chú ý.
3	HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH	
	<p>Mục tiêu: Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu thảo luận nhóm: ? Trả lời câu hỏi 1 SGK_21. - Cho học sinh trình bày kết quả thảo luận nhóm câu 1. <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Tổ chức cho học sinh thực hành theo yêu cầu câu hỏi 2 SGK_21.</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung, tuyên dương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi - 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp <p>Câu hỏi 1: Đáp án C: Vai trò của không khí đối với con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu, trình bày kết quả, nhận xét giữa các nhóm. - Lắng nghe, chú ý.

	nhóm thực hiện tốt.	
4	HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM	
	<p>Mục tiêu: Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>- Gv yêu cầu thảo luận nhóm:</p> <p>? Thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK_21.</p> <p>1. Em hãy chọn từ khoá nào để tìm thông tin về danh lam thắng cảnh ở địa phương nơi em đang sống? Hãy thực hành tìm kiếm với từ khoá đó.</p> <p>2. Hãy tìm kiếm một vài thông tin về một địa điểm em mong muốn được tới thăm và chia sẻ thông tin đó với bố mẹ, thầy cô giáo hoặc bạn bè.</p> <p>- Cho học sinh nêu kết quả làm việc nhóm của mình, nhận xét lẫn nhau.</p> <p>- Gv nhận xét.</p>	<p>- Các nhóm thực hiện thảo luận nhóm thực hành theo yêu cầu của 2 câu hỏi.</p> <p>- Hs thực hiện tìm từ khoá để tìm thông tin về danh lam thắng cảnh ở địa phương nơi em đang sống</p> <p>- Hs thực hiện tìm kiếm một vài thông tin về một địa điểm em mong muốn được tới thăm</p> <p>- Trình bày kết quả của việc thực hành của mình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p>

Ký duyệt của BGH
Ngày 6 tháng 10 năm 2023
Nguyễn Thị Thanh Hải